# 最新幼儿园老师工作心得体会(通用11篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-04-20

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。幼儿园老师工作心得...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**幼儿园老师工作心得体会篇一**

寝室的窗外是小区的小花园，有很多婀娜多姿的大树，绿油油的小草、小花把花园打扮的.很漂亮！经常孩子们睡觉起床，拉开窗帘就能看到一只小猫，小猫身上是白颜色的，雪白雪白，两颗明亮的眼睛，小小的鼻子，喵喵喵！非常的可爱！我们叫她“小白”，他经常在小花园里睡觉。小朋友经常会主动到窗子这来看“小白”，并跟她打招呼，跟她说一会儿话，在回教室。

时间久了，小白猫仿佛成为了我们大家的一位成员，时不时起床就会看到她。最近小白不见了，孩子们着急了，经常问我：“老师，小白怎么不见了？”“他去哪了？”我只能说“是不是出去找吃的了？”。

终于有一天，我找到了小白猫，从教室窗户望去，小白猫静静的躺在花园里，一动都不动，“小白”小白猫···眼泪瞬间在眼里打转转，我还没有想好怎么告诉孩子们这个消息。我想了还久···但是终于孩子们还是看到了！

孩子：“老师你快来看，我们找到小白了”

“老师，小白睡着了吗？”

“老师，小白怎么不动了”

老师：“孩子们，小猫累了，她要睡觉了。”

“我们家有只小狗，我一定要好好养它，不要像小白一样累”

“老师，我们想小白了，她怎么还不醒”

我们要爱护小动物，从小培养孩子，要对事情负责任，如果你决定要养它，就要好好的爱它、包容它、关心她。她也是一条生命，不要让它四处流浪，吃到一些“好心人准备的毒面包、火腿肠”。教育孩子要互敬互爱！教育孩子们要做一个善良的人！

**幼儿园老师工作心得体会篇二**

作为一个教师，必须善于控制自己的情绪，保持清醒的理智以冷静的态度来处理学生的错误。古人有云，人非圣贤孰能无过，何况是一个初中学生，他们犯错误的机会有很多。那关键是老师怎么指导学生及时改正过来，让学生不要再犯相同的错误。

那是星期六的一次上课，由于不是平时上课，学生在态度上都不是很端正，与平时上课的态度有很大的不同。物理课被安排在下午，那天的天气让人有点昏昏欲睡，所以我在上课时尤其注意学生的状态，哪个同学的开小才我都会及时提醒。当时的小张的桌上有一堆书，他正在那堆书后面奋笔疾书，我正纳闷，我没有布置什么作业，也没有说什么要同学们做笔记的东西。正想着，就走到他身边，让我真的很生气，他拿着另一个同学的数学试卷在抄。我厉声指责道：“你不知道这是什么课吗？还在抄作业，你是想干什么？”他没有做声。如果现在的我说声，把作业收起来。我想什么事情就没有了。我也不知道为什么，那时候的我把刚才有的同学的表现联系起来，一起说：“你们到学校里来是为了什么，为了浪费时间，还用得着这么麻烦吗？直接待在家里好了，还跑到这里来干什么？只要到这里就应该好好学习，能学到一点是一点，何必为难自己和老师呢？”听到这里，小张同学一句话不说，起身走到教室的另一角电视机的柜子里把篮球取出来走了，我当时叫了声站住的，但他没有听。

有一点，我很清楚，我没有说什么过分的话。可能是当时的我也是很生气，所以说了过多的气话，他才做出这样的举动。这与他特殊的家庭背景有关的，由于这个原因，他的内心十分敏感，本来我就应该对这样的孩子多一些关注和关爱。在后来我与他的交流中，我首先说出了自己的不足，然后让他对照一个学生的行为准则，分析他行为中的不足时，他的态度也是十分诚恳的。所以，现在想来，那件事情的发生就是十分不应该的事情。它告诉我，一定要在适当的时候控制自己的情绪。

不能和小孩子去计较自己心情的好坏。教师是能讲很多的道理，在很多的时候，学生还是处于弱势。教师不能自作主张的认为在教育小孩，但是却往往忘记了方法。每一个孩子都是一把锁，而开锁的钥匙都是不一样的。如果只是站在老师的角度去思考问题，而不是针对孩子的话，他永远也不会走进孩子的心理，更谈不上达到教育孩子的目的。

情绪的自控能力是受一个人的道德修养、意志品质、性格特征所制约的。但作为教育者，必须跳出易怒的心境，以平和的心态去解决问题。一旦发生了纠纷，教师就应该积极地化解矛盾，而不能使矛盾进一步激化，造成不可收拾的局面。

**幼儿园老师工作心得体会篇三**

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。

孩子们对老师非常信任。 “教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好事时候，我们应该给他们更多的鼓励;在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。对于教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念.”俗话说:：“活到老，学到老\'\'虽然我是一位语文教师，但对数学教学也从不放弃，我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。

以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力是我教学工作的宗旨，也许正是自己在平日的工作中做细点点滴滴，所以期末考试，学生的书面书写干净整洁，能够仔细的答题; 低年级的小科课较少，大量的时间都是我们自己支配的，加强学生的学习习惯培养，搞好辅导也成了我们平日的重头戏，及时调整教学状况查漏补缺，让学生不仅在课堂教学中有收获，在辅导中也能拓展思维。

大量的辅导，必然规律带来批改量的增多，尤其是低年级，不批改是根本不行的，低年级必须面批面改，自己也能认真批改学生的作业，在漂亮的字上画个圆圈，在干净的本子上画朵小花或者小五星。班级38名同学，每位同学的本上都留下我认真批改、圈圈点点的痕迹。也正是因为种种原因，学生很愿意把自己的作业本整理干干净净让我欣赏，让我评价。在批改辅导中，我特别注重学习有困难的学生，本着上课多叫几次，批改多圈几次的原则，把更多的机会送给他们，只要他们肯努力，我愿意这样去做，不厌其烦。

还记得和学生多种多样的识字方法，清楚流利地表达，还记得学生清脆悦耳、富有情感韵味的朗读，读课文各种不同的表演，识字也很有趣，可以加动作或者表演，如：“躲藏”我躲起来。在教学中我注意培养学生的识字能力、朗读能力、书写习惯正在学生身上扎根，这又一次让我深深体会到在教学中，教师注重什么，学生就会展现什么，同时也就收获什么。

**幼儿园老师工作心得体会篇四**

幼儿园老师工作

心得体会

3篇

教师应具有全面、正确的幼儿发展的知识和全面、正确地了解幼儿发展的能力，积极、适宜地把握儿童发展进程及其特点，这是一个教师对幼儿进行有效教育、取得良好教育

教学

效果的前提。下面是豆花问答网小编为大家整理的幼儿园老师工作心得体会3篇，供大家参考！

幼儿园老师工作心得体会1

时光飞逝，转眼间三个月过去了，回看前两个月，好象就在眼前闪过，时间过的好快，我从事幼儿教师也有三个月了，这当中的酸甜苦辣真的很多。从中我也了解了幼儿教师的辛苦，更随着天气的转冷以及幼儿已经很适应幼儿园生活，我发现我迎接的挑战更多了！

幼儿的安全问题是现在我最关注的问题，发现现在的幼儿越来越活泼了，时常就会发生摔倒及碰撞的事情，一个不防，有幼儿就要摔倒在地了，因此我对于幼儿的安全问题时时关注，一刻都不敢离开他们，我在想只要我好好来观察孩子们的举动，他们就可以少发生摔倒的现象了！有时想想，要一直看着他们感觉好累，真的一刻都不能停，但是想到孩子们的安全问题，他们能够开开心心的在幼儿园度过每一天，我觉得这些都是值得的！

幼儿在幼儿园的三个月里，发现幼儿学会了很多我和搭班老师教的知识，我觉得心里很甜，一种小小的成就感在我心里跳来跳去。我知道这只是开头的，困难一直等着我，每次都会准备好教具，打算给幼儿好好的上堂好课，但是发现幼儿适应环境之后，就不肯听我的上课了，偶尔特别吸引他们的课，他们才能停下来好好的听，其余的时间都是很活跃的，这使我非常的苦恼。思考了很久我想是我的教学方法有问题，在经过很搭班老师的探讨，我明白幼儿喜欢自己回答，不需要老师总是插嘴说话，再者通过看了很多老师的课，使我学会了很多上课的方法。我在想只要一直用心的去对待，一定可以学到东西的。

都说任何工作越做越熟练，我也发现自己比以前得心应手了，最最不足的是，自己的动手方面有很多的欠缺，最近和搭班老师一直在弄环境创设，我搭班老师的心灵手巧使我佩服，而我很笨手笨脚的，我在想如果我有一天可以和她一样就好了，但是我知道这些都是需要努力的，从一个一点也不懂的外行，进入这个职业，我觉得自己是幸运的，但是我会好好把握好这份幸运，用心去学的，我知道，只要用心的去做，随着时间的推移，我一定也可以和搭班老师一样棒。

在幼儿园的日子也是开心的，幼儿与我之间已经有了感情，突然有一天，有个幼儿拿着一块巧克力跑过来和我说：“老师，这是我带给你吃的！”我好开心，说明孩子们还是喜欢我，记着我的！每天早上孩子们来幼儿园时都在在门外躲着，来个突然出现，我并觉得这样他们就不乖，反而想是幼儿一种打招呼的方式！孩子们还喜欢在我背后躲，他们是想和我一起玩闹，我就尽量配合他们！因为我发现这样他们会很开心！

这个月我觉得自己过的很充实，有苦有甜，每天都在为孩子的开心而做着很多东西，弄到手酸，但是他们的一句开心就能让我很肯定的，很坚信的把自己的这份工作好好干下去！我希望自己每天可以给孩子们带来新意！让孩子们真的觉得中2班是个快乐的大家庭！我在想，孩子们进步了，我也在进步，我会加油的！

幼儿园老师工作心得体会2

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作

总结

如下：

一、细心呵护，做好保育工作：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展：

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。这个过程中，我经常为孩子们的创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、

人之初，性本善，说品德行为：

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像王佳依、张凯文、苏文妍等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：李文涛、庞浩宇等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为让他们改正，对于他们偶尔出现好的行为我们也都给予表扬、鼓励。所以我们班里好的行为多了，不好的行为少了。

四、警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

五、家园同步，体验合作的快乐：

切实做好常规性的家长工作。这学期，为了让家长更好的了解和支持班级工作，为了和家长更好的沟通，我们用微笑服务家长，用爱心、耐心和细心服务幼儿。

我们用多形式、多途径地开展家园工作，通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

六、存在不足，努力改进与提高：

极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

幼儿园老师工作心得体会3

转眼20\_\_年又要结束了，一年的幼儿园班主任工作已经接近尾声。这一年里通过和小朋友还有幼儿园领导的相处我不仅学会很多做人的道理，也看到了童心的可贵。实际工作中我的能力也有很大提高，辛苦努力没有白费，小孩子都很喜欢我，领导对我的工作也很满意。现在我从日常管理，安全预防，心理辅导，课堂教学这几个方面对我的工作做个总结：

1、日常管理

包括出勤，食宿，卫生方面的管理。每天要登记出勤率，确保每个孩子不出意外能准时到堂，养成准时不拖延的好习惯。制定一定的奖惩措施，连续一周不迟到的在他的奖励本上记一朵小红花，集齐五朵奖励一个小本子。一周迟到三次以上的要有一些小小的惩罚，比如放学留下打扫卫生。饮食上要确保营养均衡，孩子身体健康要保障，力争学期末的体检合格率达到95%以上。饭前饭后洗手的习惯要强调。住宿上要保证睡前的清洗，每天准时躺穿上。加强疾病预防，普及卫生方面的常识，降低幼儿发病率。

2、安全预防

包括室内安全，外出，以及学生之间发生冲突后的安全管理。室内安全保护措施得做全面，尽量不要把尖利的物品放到孩子很容易接触到的地方。告诉他们哪些事很危险，不能做，什么东西很危险，不能拿。上逃生演习课，遇到地震火灾这些突发情况如何安全撤离，完善安全疏通通道。外出活动注意观察，随时清点人数，发现危险迹象及时进行安全防护，防范于未然。学生之间发生冲突要及时发现，问清楚事情发生的原因，做好学生的心理工作，一定要有原则，教育他们正确的是非观念。在调解上需要一点智慧的引导，不可激化矛盾。

3、心理辅导

及时发现孩子的心理问题，尤其是性格内向的，应该多与之沟通，鼓励，进行正面引导。每个孩子都是天使，他们未经复杂世界的浸染，在他们眼中，一切都那么新鲜，有趣。他们的眼睛里有一种光芒。我想留住这道光，我要让他们相信这个世界的真善美，他们所看到的如同一开始最美好的想象，不想让他们失望。变相体罚，冷暴力是我坚决杜绝的。

4、课堂教学

课堂教学应注重寓教于乐，让孩子们学的开心。布置一些有趣好玩的集体任务，可以增加同学之间的感情，增强班级凝聚力。增加手工课，锻炼孩子们的动手能力，也算是他们最初与这个世界的互动。不能忽视艺术。中国的教育有个很大方面的缺失就是不重视音乐美术课程，太强调教育的功利性实用性，缺乏审美教育。从小对于艺术的欣赏对美的感知尤为重要，它是开拓人类思维和心灵健康发展的基础。

一气呵成的文章。

幼儿园老师工作心得体会

幼儿园新老师工作心得体会

老师幼儿园心得体会(合集)

幼儿园老师心得体会

幼儿园老师工作自我鉴定模版

**幼儿园老师工作心得体会篇五**

4月28日上午，长兴县机关幼儿园在广场园区举行中层干部阶段荼总结交流会，幼儿园全体行政、中层干部参加了交流会。

会议分三个议程：首先由各阶段组一位组长作了前阶段工作总结，并发表了下阶段工作思路。每位发言都从自己组内的亮点或特色工作入手，详细汇报了上半学期所开展的工作，如教研工作、幼儿活动、家长工作等，汇报中，既有工作业绩的总结，又有工作经验的提炼，既有对履职过程中存在的具体困难与问题的.分析和思考，又有下阶段的工作计划和展望，她们的汇报得到全体与会人员的认可和赞许。然后周义华园长带领大家认真学习了张向前局长的《提振精气神率先做表率》的报告，深刻了解了责任与能力、责任与文化内在联系。

最后周园长对大家提出了工作要求和希望，要求大家规定动作做到位，自选动作创新，一是思路决定出路，二是目标决定方向，三是落实决定成效。她希望大家做到“五不”和“五我”。“五不”即不让布置的工作在我这里延误，不让需要办理的工作在我这里积压，不让各种差错在我这里发生，不让不良的作风在我这里形成，不让教育形象在我这里受到影响。“五我”即我的岗位我负责，我的工作你放心，我的队伍我引领，我的难题我解决，我的目标我实现。

文档为doc格式

**幼儿园老师工作心得体会篇六**

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感！

俗话：万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校大门的我除了在学习时期进行过见习之外，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅。这学期我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

除了听课之外，平时我也经常向我班主班老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我所在班里的老师，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的个人卫生方面，不怕脏、不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评，给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如师傅上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：

1、我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2、虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。

3、每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。

4、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5、在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

6、大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。

这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

我觉得实习期间我最大的优点就是热情和随机应变。我们作为实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。随机应变对与教师来说也是必备的。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的.行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

经历了实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

**幼儿园老师工作心得体会篇七**

转眼间、又是季节的转变。寒风夹杂着一丝寒冷悄然而来、让人感到措手不及。

一系列的工作、也在天气的催促下改变。由于天气有些工作也无法按时进行！

12月、一年下来的终点站、在这去旧迎新的末端。我们该如何诠释在这一年短暂而漫长的岁月里，总结和叙述这一年的得与失。

12月、我感觉这是一个很疲惫而又很充实的时间段，每天都有忙不完的工作、每天都在积累着丰富的社会经验。

在这12月里、在动力与压力的窘迫下、我用心面对每一个工作任务，尽心做好每一个任务。

在这30天短暂的日子里，我的任务就是配合apple完成大班级的英语表演排练，和zz负责这次元旦的亲子表演———（唐诗表演）以及个人的舞蹈排练。还有更重要的就是关于这次元旦汇演的幕布设计，我的安排就是主要负责做蛇那部分，在有限是时间有限的材料里做出最好的效果。

在这争分夺秒的时间里、我学会了如何如何更好的更合理的安排时间、如何与家长沟通让表演更加的富有活力、学会了在不可能的条件下创设办法解决事情。

每天、我们都在加班加点的工作、力求做到最好另大众更满意、虽然很累很累，但是我们没有放弃没有气馁。我们依旧迎着落日的余光在排练，在抽出来的时间里去完成各项工作。

忙和累阻止不了我们，我们苦中作乐、我们依旧散发着开心而工作。这一点一滴已经渗透进了我们的心、我们期盼着这一切的努力会和结果成正比。

12月28号，见证我们的时刻到来了、我们是那么的激动那么的兴奋。看见那一张幕布、我们笑了开心的笑了！看着自己表演后那一片掌声、我感到什么累什么苦都已烟消云散了。看到自己的孩子在舞台尽情的表演、看见家长那眉开眼笑的表情、一切的一切就是我想要的。

我感谢这个忙碌的日子、它让我一点一点的在进步、在积累人生的经验、在扩充自己的内心素质。

我享受这个日子、我享受每次用心付出后的.收获。

一年即将过去、新的一年已经敲醒了钟声、在这辞旧迎新的日子里，祝愿每位可爱的人儿：永远幸福安康！

**幼儿园老师工作心得体会篇八**

作为一个教师，必须善于控制自己的情绪，保持清醒的理智以冷静的态度来处理学生的错误。古人有云，人非圣贤孰能无过，何况是一个初中学生，他们犯错误的机会有很多。那关键是老师怎么指导学生及时改正过来，让学生不要再犯相同的错误。

那是星期六的一次上课，由于不是平时上课，学生在态度上都不是很端正，与平时上课的态度有很大的不同。物理课被安排在下午，那天的天气让人有点昏昏欲睡，所以我在上课时尤其注意学生的状态，哪个同学的开小才我都会及时提醒。当时的小张的桌上有一堆书，他正在那堆书后面奋笔疾书，我正纳闷，我没有布置什么作业，也没有说什么要同学们做笔记的东西。正想着，就走到他身边，让我真的很生气，他拿着另一个同学的数学试卷在抄。我厉声指责道：“你不知道这是什么课吗?还在抄作业，你是想干什么?”他没有做声。如果现在的我说声，把作业收起来。我想什么事情就没有了。我也不知道为什么，那时候的我把刚才有的同学的表现联系起来，一起说：“你们到学校里来是为了什么，为了浪费时间，还用得着这么麻烦吗?直接待在家里好了，还跑到这里来干什么?只要到这里就应该好好学习，能学到一点是一点，何必为难自己和老师呢?”听到这里，小张同学一句话不说，起身走到教室的另一角电视机的柜子里把篮球取出来走了，我当时叫了声站住的，但他没有听。

有一点，我很清楚，我没有说什么过分的话。可能是当时的我也是很生气，所以说了过多的气话，他才做出这样的举动。这与他特殊的家庭背景有关的，由于这个原因，他的内心十分敏感，本来我就应该对这样的孩子多一些关注和关爱。在后来我与他的交流中，我首先说出了自己的不足，然后让他对照一个学生的行为准则，分析他行为中的不足时，他的态度也是十分诚恳的。所以，现在想来，那件事情的发生就是十分不应该的事情。它告诉我，一定要在适当的时候控制自己的情绪。

不能和小孩子去计较自己心情的好坏。教师是能讲很多的道理，在很多的时候，学生还是处于弱势。教师不能自作主张的认为在教育小孩，但是却往往忘记了方法。每一个孩子都是一把锁，而开锁的钥匙都是不一样的。如果只是站在老师的角度去思考问题，而不是针对孩子的话，他永远也不会走进孩子的心理，更谈不上达到教育孩子的目的。

情绪的自控能力是受一个人的道德修养、意志品质、性格特征所制约的。但作为教育者,必须跳出易怒的心境，以平和的心态去解决问题.。一旦发生了纠纷，教师就应该积极地化解矛盾，而不能使矛盾进一步激化，造成不可收拾的局面。

幼儿园老师工作心得体会3

**幼儿园老师工作心得体会篇九**

幼儿教师学习心得体会

我们今天xx教育机构的专业人士培训。上午是余老师给我们讲的《幼儿老师的情绪控制》。我觉得与老师讲的很好。如果老师没有把自己的情绪管理好，那也不是一个合格的老师，也得不到家长和孩子的认可，我们不能把自己的坏情绪带到学习。

下午靳艳来说给我们讲的《如何做一名优秀的教师》。靳老师给我们讲许多案例，而且有的都是我们学校所发生过的，她还给我们讲了如何解决这些问题。靳老师还给我们讲了如何跟不同类型的家长沟通。孩子的不良习惯如何改正，以及老师的形象和态度。讲了一下午对我们的帮助很大。

通过这次学习，我学到了很多多。认识到孩子都是一个独特的个体，不同孩子不同阶段在不同领域的发展，有快慢之分，认真观察每个幼儿，了解掌握他们的不同点，这是重要的。给孩子主动思维，想象与表达自己观点的机会不封闭孩子、限制孩子。学中玩、玩中学。让小朋友在快乐中成长，在快乐中学习；实践练习观察练习-移情练习。只要在课上、课下、课余，快乐中学习中间可以加以游戏，手指操、儿歌等等。每个孩子是一个天使，需要鼓励与帮助，一个鼓励表扬为主。小朋友会学得更好，提高小朋友的积极心、主动心。小朋友会学得更好。现在终于明白了，教育小朋友要有方法！我会改变自己努力的学习！

对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因

以下几点体会：第一、以爱为本，尊重理解幼

儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性。

在在的事情。

有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。第四、营造平等民主氛围。

促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声。

从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现

以孩子为本的教育理念。

到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿

园也能得到良好的发展。因此，在工

作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环

境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰

轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为

范。

园教师师德师风学习心得体会爱是心灵之间的连通器

——师德师风学习心得体会 高台县第一幼儿园王芝英

我是个刚刚踏上幼儿园教育工作岗位的教师，但我深深地认识到对幼儿充满爱是做好教

师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子。

一条基本准则。

是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐

地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明

白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求??这样，在严师面前他就不会

产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口。

“忠言”不逆耳。

系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉，引导他们走上

一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自

尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

更好地接触到幼儿情感的点子上，这种接触点就好像是心窍，是个突破口，它往往是教师传

授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生。

毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调

优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把

全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启

动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教

育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只

师德师风学习心得体会

命感和责任性，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。学校在师德师风教育活动中，开

展了集体学习与个人表态发言相结合的方式，从多层次、多角度进行了学习。使我感悟到教

师职业的崇高性。作为一名教师，我应当为人师表，做孩子的楷模，要不断提高自身的职业

一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教

书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。师德师风不

仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，就会造成“一个臭鸡蛋毁了一

锅汤”的坏影响，教师个人如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性

就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，我们更应该清楚地意识到。

通往教育成功的桥梁。

是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐

地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明

言”不逆耳。

们走上一条充满自信，充满欢乐的人

生大道，这比什么都重要。

三、尊重幼儿是“施爱”的关键

对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自

尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接批评，尽量和风细雨，说服教育。

更好地接触到幼儿情感的点子上，这种接触点就好像是心窍，是个突破口，它往往是教师传

授爱的门路。老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生。

毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调

己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生

要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把

全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启

动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教

育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只

师工作的关键。记得有位老教师说过：“没有爱就没有教育。”大作家高尔基说过：“谁爱孩子。

一条基本准则。

是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。幼儿在师爱的沐浴下轻松快乐

地学习、生活。即使他们违反了纪律，严厉批评时，我也动之以情，晓之以理，更要让他明

白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求??这样，在严师面前他就不会

产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口。

“忠言”不逆耳。

生大道，这比什么都重要。

对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自

尊心强，对他们的最好的教育方法是：避开严厉的直接

批评，尽量和风细雨，说服教育。

更好地接触到幼儿情感的点子上，这种接触点就好像是心窍，是个突破口，它往往是教师传

授爱的门路。

老师用心去多方面地了解自己的幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生。

毕竟，一个人人品好，诚实，最可贵。

一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力都有限，这就必须调

己的情感，不能对优秀幼儿偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生

要给予更多的关怀。

“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把

全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启

动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教

育环境和心理环境的瑰宝。对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只

大。教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的。愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，以使我们无愧于自己的幼儿，以使我们的幼儿无愧于生命长河中的那段青春年华。教师师德师风学习心得师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展。

知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付

出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感

情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中。

幼师培训体会

高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

幼师必须要有高尚的品德,还要有高度的责任心.如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、幼儿教师培养职业幸福感

作为一名合格的幼师,我深知责任重大.总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们可爱的孩子守望，为幼儿奉献自己的一生。

**幼儿园老师工作心得体会篇十**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？还是仔细地回忆一学期的工作吧！

在新的指引下，我园实施了新课程。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合？怎样整合？等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领。结构。内容和形式。接着，加紧设计教学活动。布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的.教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改良。不仅如此，最重要的是勤学习。勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

家教园地设计版面清楚明快。内容精彩新颖。形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的今年，虽然我们的活动形式进行了改良，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长效劳。为幼儿开展的精神来组织兴趣班的工作的新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢？我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个〝头〞。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和发动，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好〝头〞。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得。反应一些教学信息；和家长交谈。了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法。设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好〝尾〞。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火！

不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧！

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知〝书痴者文必工，艺痴者技必良。〞终身学习应成为我们教育工作者的根本要求。所以，在以往的知识不能满足未来开展需求的时候。我要与时俱进。勤奋读书。充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新！

**幼儿园老师工作心得体会篇十一**

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。我们必须抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿今后的生活打下良好的基础。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：鼓励来得早的孩子为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体。

游戏活动：教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩、轮流玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，安静等父母来接。

二、节日中的品德教育

1、教师节时，帮助幼儿了解教师工作的辛劳和意义，鼓励幼儿用自己的方式表达对老师的关心。如向老师说一句悄悄话，帮老师做一些力所能及的事等。

2、国庆节时，向幼儿介绍节日的来历和意义，通过多种方式帮助幼儿了解我们伟大的祖国。激发幼儿作为中国人的自豪感，鼓励幼儿将来用自己的双手将我们的祖国建设得更美。

3、重阳节，向幼儿介绍节日的名称、意义，教育幼儿从身边的小事做起，从身边的老人关心起，用自己的实际行动表达对爷爷奶奶的爱;条件允许时，可以带孩子到敬老院为老人做一些力所能及的事。如为老人唱歌、跳舞等。

三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1、现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体的好思想及初步的劳动习惯。

2、家长、教师必须行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

每月重点工作：

九月份：

1、结合教师节对幼儿进行相关教育，鼓励幼儿用自己的方式表达对老师的关心之情。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，爱惜粮食。

十月份：

1、结合国庆节开展相关活动，萌发幼儿爱祖国、爱家乡的情感。

2、结合重阳节教育幼儿学会关心老人，培养幼儿尊老爱老的良好品质。

十一月份：

1、继续加强幼儿自理能力的培养，鼓励幼儿帮他人做力所能及的事。

2、在各项活动中进一步培养幼儿的分享意识。

十二月份：

1、鼓励幼儿克服寒冷，坚持户外锻炼，培养幼儿坚强的意志品质。

2、进一步学习礼貌用语，增强文明意识。

一月份：

教育幼儿关心班级的事，爱护集体的东西。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn