# 2024年少先队中队辅导员工作总结 中队辅导员工作总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-04-16

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。少先队中队辅导员工作总结...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**少先队中队辅导员工作总结篇一**

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初,我首先进行扎实的常规训练。平时，我经常利用中队会课教育少先队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些少先队员或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，中队里有百分之九十以上的少先队员都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上少先队员的步伐，共同进步，郑金鹏、别俊烨、刘子明同学的个人行为习惯得到了很大的进步。

要求少先队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求少先队员执行学校的.少先队员行为规范，衣着整洁，特别注重检查他们的个人卫生，现在少先队员们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，队员们讲礼貌，无论在校内、校外，他们都能主动地使用礼貌用语；队员们之间也能使用礼貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的少先队员团结友爱，互相帮助，每月都有拾到东西交公的好人好事，从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

良好的氛围和环境可以造就人。四月的清明节活动中，队员们制作了精美的小报，以致于让他们展示小报的地方都显得那么地小；在五月份的母亲节活动中，我和队员们共同制作了孝心卡，和家长分享，家长们的感受体会颇深。在学校六一举行的首届艺术节活动中，我们班的舞蹈和小品分别获得了学年组的二、三等奖。英语百词竞赛获得了学年组第一名的好成绩。曲艺等4名同学份额被获得了和书法二、三等的好成绩。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。每天早上，我都早早地来到学校，指导少先队员进行晨扫。在课堂上，我纠正少先队员们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。教育少先队员保持环境卫生。

每天放学时抽出几分钟进行安全教育，提醒少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

我不断深入研究，大胆实践，力求创新，将班级管理工作做精做细。作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我深感自己经验的不足，还没有形成系统科学的工作方法。但是我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

**少先队中队辅导员工作总结篇二**

我们二（1）中队是一个有36名队员组成的团结奋进，积极向上的集体。半个学期以来，我们中队在学校大队部的领导下，积极参与各项中队活动。经过半个学期的努力，中队形成了浓厚的团体氛围和学习氛围。为以后更好的开展中队辅导工作，现将这半学期的工作作如下小结：

本学期我以班队为单位，积极参与学校开展的活动，在活动中成长，在活动中学习。在学校“小小素质运动会”中我们中队的各个队员团结协作，奋发拼搏，一举获得了丙组团体总分第一名的优异成绩；“庆元旦，爱国歌曲大家唱”我们中队选送的《歌声与微笑》得到了大家的一致好评，获得了“开心奖”；同时，我们中队自身还开展了“雏鹰争章活动”，我们设立了自理章、文明章、劳动章、阅读章，在活动中，队员各方面的能力得到了培养，懂得了很多。

“安全是天”。为了完成这个头等大事，我们中队做好了以下事情：各个假期的安全教育；红眼病的预防教育；消防安全教育；安全出行教育；同时每天放学前的一分钟，我们都有固定的安全教育，不厌其烦的让队员明白安全的重要性，什么能做，什么不能做。让安全意识在他们的心中生根发芽。

开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我经常教育队员怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些队员或者某个小队做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上队员的步伐，共同进步。

同时要求队员做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求队员执行学校的队员行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在队员们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，队员们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到领导和老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学离开学校都会说：“老师，再见！”队员之间要懂得使用礼貌用语，让队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的队员团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

作为二（1）班的中队辅导员，工作烦琐，但看到队员的进步，看到他们脸上的笑容，我又感到我的付出是值得的。当然，在工作中，还有很多不足，需要改进。我将在教育孩子这条路上继续努力！

**少先队中队辅导员工作总结篇三**

间过得真快，转眼期末又到了。回顾本学期的中队工作，辛苦有加，但收获颇多，从队员们的成长进步中，我感到工作的`乐趣。为了搞好本中队的队风、学风及安全工作，促进队员全面发展，提高队员多方面的素质，做了下面几点工作：

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是辅导员工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，我利用班会课教育队员爱党、爱祖国、爱人民。在家里做个孝顺懂事的好孩子，在学校做个尊师好学的好队员，能用《小学生守则》、《小学生一日常规》要求自己。树立集体荣誉感，平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多队员改掉了自身的缺点，形成了团结互助的队风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证队员的安全，我时时注意对队员进行安全教育，除利用班会课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对队员的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派小队长值勤，监督、提醒违纪队员，禁止追逐打闹，教育他们上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些队员乘车需要注意的问题，时刻注意队员的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了队员的健康成长。

队员以学为主，只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就制定了班风班纪，对违纪队员给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让队员们时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育队员们奋发向上，如在本学期的各学科竞赛中，我班的沙丽娜、周子延、伍文杰、龙米米等队员分别获得了演讲比赛、数学口算、英语和语文书写比赛的名次。我号召队员们以他们为榜样，努力学习，懂得“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富积累管理中队经验，本学期我大胆放手，把中队的一些工作和班会课交给中队干部。在辅导员的辅导下，结合每周班队活动计划，主持召开队会，虽然，在大人眼里，他们的主持是那样“不上台面”，但队员们却总是盼望着星期五班会课的到来。他们喜欢听到中队长的表扬，愿意接受中队长的批评和建议。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的羞羞答答、语无伦次，到越来越沉着淡定、妙语连珠，充分得到了锻炼，他们的能力得到了提到。尤其是中队长沙丽娜，更是受到其他老师和校领导的认可。

优美的环境使人心情舒畅。搞好教室卫生，可以使队员们有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于队员们的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排小队长监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防孩子们生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的队员给予特殊照顾。

每位队员的教育离不开辅导员和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样队员们在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，除了召开家长会，在本学期，我还利用电话等通讯工具、或是平时放学时与多位家长进行交流主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，并作好各项记录。

总之，这学期，经过辅导员和队员们的共同努力，大多数队员的各个方面都有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的中队，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将会更加努力，再创佳绩。

**少先队中队辅导员工作总结篇四**

一、注重好习惯的养成注重学生上课的常规习惯，课间的`行为习惯。全面关注学生的在校表现，督促孩子养成好习惯。

二、公平全面选拔班干部一年级的孩子孩子自律性比较差，培养小干部，让孩子们在良性的竞争环境中成长。

三、学校活动勤参与本期学校的活动很多，如运动会等等，发动全班积极参加各类活动，努力给全班所有的孩子一个展现自己的舞台。

一、着眼于学生的发展，积极树立“以人为本”的德育理念

二、坚持狠抓常规不动摇，着力学生行为养成教育。

三、坚持活动育人不松懈，点化德育助推器

心

一、防止校园拥挤事故

二、针对性地加强学校交通安全教育和管理

三、加强心理辅导，防止伤害事故的发生

四、认真做好各种传染病的防控工作，进行措施落实

**少先队中队辅导员工作总结篇五**

教育契机是指在教育过程中事物发展或事物转化为其他事物的关键、枢纽，决定性的环节。通过这几年的中队辅导员工作，我发现如果善于捕捉教育契机、抓拄机会，来做学生的思想工作，教育学生，那么往往能收到意想不到的效果。

在日常的中队管理中，教育契机是经常的，大量出现的，但跟机遇一样，它是不规则的，是可遇而不可求的，同时教育契机又是稍纵即逝的，要及时利用，如果错过时机，效果可能就不明显。这种教育契机的特点要求中队辅导员在班级管理中要有敏锐的“眼”，善于发现，要有迅急的“手”，善于捕捉，要有睿智的“脑”，善于思考，要有勤快的“嘴”，善于鼓动，要有灵活的“脚”，善于走进学生之中。这就是我们经常讲的“五勤”，一句话，就是要求中队辅导员善于敏锐地识别教育契机，及时抓住并加以利用。

这不由得我想起了驯兽师，每一个驯兽师在训练动物的时候，并不是任何时候都能进行，要选择动物身体状况良好，心情愉悦的时候进行训练，才能达到驯服的目的，反之，不但无法顺利进行，说不定动物们会让驯兽师“吃不了，还兜着走”。对于一个班主任也一样，不是任何时候，思想工作都能奏效的。倘若不善于捕捉教育的时机，有可能事倍功半，甚至适得其反。驯兽师会在动物需要得到食物的时候，及时进行训练，训练过程中让动物获取食物，满足他们的需要，训练就可以顺利进行。而我们教育学生最佳的教育时机是；一是受教育者最需要得到帮助的时刻，二是决定受教育者转化的方向和速度的时刻。这样才能利用契机，水到渠成。

平时，我注重抓住时机对少先队员进行思想教育。

记得那次，我们中队的打架大王小临又和同学小俊闹矛盾了，没吵几句，小临就举起拳头一拳紧接一拳向同学的头部打砸下去，当我去解决问题时，小临“脖子”硬得很，就是不承认错误，甚至不愿看我一眼，一直背对着我。我花了九牛二虎之力，就是无法牵住这头犟牛。我只好将这件事暂时冷一冷。谁知，两天后，小俊的妈妈就怒气冲冲地冲向教室，扬言要亲手教训教训一下小临，小临再犟，毕竟还是个孩子，见到这种架势，他还是紧张得埋下了头，我看到这种情形，我赶紧挡在君临的面前，劝小俊妈妈先回去，将这件事交给老师处理。但是，小俊妈妈作出誓要“报仇”的样子。小临气都不敢出。我只好严肃地告戒她，这是学校，我有义务保护每个孩子。僵持了一阵子，她才作罢。回头看小临终于抬起头，用感激的眼神看着我。我知道机会来了，于是，我拉着他的手告诉他，任何一个人都要为自己犯的错误负责，一味的犟，只会将事情弄得更糟。他终于心服口服地点点头。由于而这种“契机”决不是垂手可得的，尤其对于这些屡犯错误的学生，它往往蛰伏于教育过程中能触及、震撼受教育者心灵的特定的“情境”之中，这种情境能突然激发学生的道德情感，使他产生一种强烈的情绪体验，从而在心灵深处留下难以磨灭的印记。假如不抓住它，一旦时过境迁，这种强烈的情绪体验也就烟消云散，失去了“情”的突破口，“理”也就也无从谈起。只有抓住了这种契机，才能找到心灵的突破口，从而取得“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”的效果。

在班队工作中，我注重找准契机，通过班级活动，让同学们在集体活动中受到教育。

比如说新学年的开始，就是一个很好的教育契机，如果利用好了，对接下来整个一学期的工作都能起到举足轻重的作用。新学期伊始，学生在心灵上都有一种积极向上的愿望，希望一切从新开始，希望自己在新的一学期经过努力，赢得辅导员的好感和信任，于是我就抓住这个教育的契机，组织以“新学期新开始”为主题的中队活动，通过活动唤起队员积极向上的激情。不管这个队员原来成绩多么糟糕、思想多么落后，他都会萌发出一种“一切重新开始”的向上心理，他会时时告诫自己，不要重犯原来的错误，这一次我一定要好好学习的心理，对自己重新充满希望和信心，决定把这作为努力改变自我。

在每次考试后往往也有一个教育契机的存在，作为辅导员，要善于利用，不管学生成绩进步多少或实际上退步了，我们总能找到这个学生的一两处进步，对于他们的闪光点或微小的进步，要加倍呵护，多加表扬。在这时，我抓住这个教育的契机，组织以小队为单位的互勉会，同学们通过互相勉励，激发了同学们的斗志，使成绩好的同学更加努力，使成绩差的同学重拾信心。同时，增进了同学们的友谊，增强了小队的集体凝聚力。

在学校开展的班级活动中，我也留心捕捉教育的契机。在这个学期，我组织了综合实践活动。我利用了参加“商品广告我设计”的机会，向同学们进行审美的教育。其中，我们中队参加的三位同学，在准备的阶段总闹矛盾，意见不一，所以一直没有定下广告的设计。我认为这也是一个很好的教育契机。我找他们聊天，了解他们的矛盾所在，然后让他们分析不能确定的原因，他们在我的引导下明白了，这次参赛取胜关键是集体的团结，也渐渐懂得了如何与他人相处，如何与他人合作，如何解决矛盾……最后，他们齐心协力取得了全班第一名。

善于捕捉教育契机，是做好辅导员工作的关键所在。在我们的日常班级活动管理中，如果能善于挖掘，为我所用，就能逐步使队员的思想精神境界乃至毅力、意志、品质得到进一步的磨炼和提高，从而使辅导员工作收到事半功倍的效果。

**少先队中队辅导员工作总结篇六**

各位领导、各位同事：

大家好!

在这里我以平常人的心态，参与护士长这个岗位的竞聘。

首先应感谢领导为我们创造了这次公平竞争的机会!此次竞聘，本人并非只是为了当官，更多的是为了响应人事制度改革的召唤，在有可能的情况下实现自己的人生价值。

我现年xx岁，中共预备党员，大专文化程度，xx职称。

经过几年护理工作的锻炼，使自己各方面素质得以提高，(此处为你近几年的所获的荣誉)参与这次竞聘，我愿在求真务实中认识自己，在积极进取中不断追求，在拼搏奉献中实现价值，在市场竞争中完善自己。

我深知护士长工作十分重要，这主要体现在以下三个方面：一是为院领导当好参谋，二是为护理姐妹们当好主管，三是为一线员工当好后盾。

具体说就是摆正位置，当好配角;胸怀全局，当好参谋;服从领导，当好助手。

我也深知，护士长工作非常辛苦，正如社会流传的那样：我们的工作同志就像忠诚的狗，老实的羊，受气的猪，吃草的牛，忙碌的马。

可是他们像蜡一样，燃烧自己，照亮别人;他们像竹一样，掏空自己，甘为人梯。

如果我竞聘成功，我的工作思路是：以“三个服从”要求自己，以“三个一点”找准工作切入点，以“三个适度”为原则与人相处。

“三个服从”是个性服从党性，感情服从原则，主观服从客观。

做到服务不欠位，主动不越位，服从不偏位，融洽不空位。

“三个一点”是当上级行要求与我行实际工作相符时，我会尽最大努力去找结合点;当科室之间发生利益冲突时，我会从政策法规与工作职责上去找平衡点 ;当行领导之间意见不一致时，我会从几位领导所处的角度和所表达意图上去领悟相同点。

“三个适度”是冷热适度，对人不搞拉拉扯扯，吹吹拍拍，进行等距离相处;刚柔适度，对事当断则断，不优柔寡断;粗细适度，即大事不糊涂，小事不计较。

做到对同事多理解，少埋怨，多尊重，少指责，多情义，少冷漠。

刺耳的话冷静听，奉承的话警惕听，反对的话分析听，批评的话虚心听，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增强压力，在与人交往中凝聚合力。

如果我竞聘成功，我的处事原则和风格是，努力做到严格要求，严密制度，严守纪律，勤学习，勤调查，勤督办。

以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

努力做到大事讲原则，小事讲风格，共事讲团结，办事讲效率。

管人不整人，用人不疑人。

我将用真情和爱心去善待我的每一个同事，使他们的人格得到充分尊重，给他们一个宽松的发展和创造空间。

我将用制度和岗位职责去管理我的同事，让他们像圆规一样，找准自己的位置;像尺子一样公正无私;像太阳一样，给人以温暖;像竹子一样每前进一步，小结一次。

如果我竞聘成功，我的工作目标是：“以为争位，以位促为”。

争取领导对我们的科室工作的重视和支持，使科室工作管理制度化，服务优质化，参谋有效化。

让我们的科室成为领导的喉舌，沟通员工与院里领导之间关系的桥梁，宣传精神文明的窗口，传播护理文化的阵地，培养人才的摇篮，连结护患合作的纽带。

我愿与大家共创美好的未来，迎接我们大家庭——辉煌灿烂的明天。

尊敬的各位领导、亲爱的各位同事们：

大家好!

首先要感谢院领导给我提供的这个宝贵的机会和展示自己的舞台，让我今天我能走上这个竞争的演讲台。

xx年，我毕业于\*\*\*卫校，同年被分配至我院从事临床护理工作。

先后在妇产科、内科和手术室工作。

工作期间通过参加自学考试，先后取得湖北医科大学护理专科学历和武汉大学护理本科学历。

20xx年，因工作表现突出，被选送到协和医院手术室进修半年。

20xx年，晋升为主管护师。

20xx年，我被任命为手术室护士长助理。

在此期间，一方面我勤勤恳恳的做好临床护理工作，另一方面协助护士长进行手术室的护理管理。

今天，我之所以参加这次竞聘副护士长的活动，是因为我怀着一腔对工作的热爱之情。

众所周知，手术室工作繁忙，经常加班，几乎每天都不能按时回家。

但是从每天的平凡工作中，我深深地体会到广大患者对我们白衣天使的需要与信任。

正是这种信任使我感到了生命的可敬与安全的可贵，感到肩头的责任重大。

作为一名年轻的护理工作者，我赶上了黄陂区人民医院百年难遇的大好发展时机。

在建国六十华诞之际，新建的`人民医院高楼耸立，宏伟壮观。

我的内心豪情满怀，对美好的未来充满了向往。

在医院即将搬迁之际，我来到这个竞聘舞台，既不是为了升官，也不是为了面子，而是从内心感受到新人民医院对我们年轻一代的召唤。

人民医院是一所历史悠久，底蕴深厚的知名老院。

而未来的新人民医院更是璀璨夺目，激情迸发的!时代的使命感召唤着我们为之努力，为之奋斗。

说实话，如今的护理工作越来越难做。

首先要保证护理服务质量，“一切以病人为中心”，这就要求我们时刻要做到“五心，六要，三到位”，落实护理部“五个一”的要求。

就手术室的护理工作来说吧，脏，累，苦暂不说，现如今开展的手术种类越来越多，难度越来越大，相应地对手术护理配合的要求也就越来越高。

这就要求护理人员要不断拓宽知识面，更新专业知识。

在此方面，我虚心向护士长请教学习，并自己刻苦钻研，熟练掌握各类手术器械，设备的使用与保养知识，力争成为一名手术室护理能手。

在工作中，我利用自己积累的丰富的临床护理经验，认真带教新入科的护士，手把手教她们如何进行手术配合，使新手能尽快掌握各类手术器械的保养及规范使用，让手术室护理队伍进入快车道，以便适应搬迁后新手术室的更高要求。

自担任护士长助理以来，在协助护士长进行科内管理工作的过程中，我感到了管理工作给我带来的压力。

以前作为一名普通护士，只需做好自己份内的事即可。

而护士长却需处理好方方面面的人和事，时时处处都要费心张罗。

这就要求护士长要具备吃苦耐劳的精神，坚强乐观的个性，公平正直的品格和不断学习的进取心。

所以，今天我来竞聘这个岗位，内心充满了巨大的压力。

但是，责任感和使命感使我加快了前进的步伐，我将变压力为动力，更加努力地工作以实现自己的愿望。

刘院长常说，这一批的护士长是幸运的、幸福的，因为我们赶上了人民医院发展的辉煌时刻，历史赋予了我们太多的使命。

**少先队中队辅导员工作总结篇七**

在学校，纪律是教学质量的保证。开学初,我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早读课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

二、培养学生文明礼貌的好习惯

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外或同学之间要懂得使用礼貌用语，让学生在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、利用实践活动和主题队会对学生进行思想品德教育

良好的氛围和环境可以造就人。在教师节的主题队会上，让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。利用各种各样的节日来表达对妈妈的爱。注重从生活中的点滴做起，从身边的小事做起来培养提高每位学生的道德水平。

四、培养学生良好的卫生健康的好习惯

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

五、做好学生的安全教育工作

每周都会抽一次早读课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。前不久，还针对电话诈骗的案例做了深刻教育。把安全隐患消灭在萌芽状态。

六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

在一学期的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

**少先队中队辅导员工作总结篇八**

与孩子们相处已经整整一年了，我们之间的感情也慢慢深厚起来。慢慢发觉我们四（1）中队是一个团结奋进的中队，是一个布满活力的中队。一年来，我们中队在学校大队部的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。经过一个学年的努力，班级形成了深厚的团体气氛和学习气氛。

教师担负着教书育人的工作，我觉得教书很重要，但育人尤为重要。孩子的可塑性很强，要靠教师很好地引导。作为他们的教师，我丝毫不敢松懈。这一年来，我依据自己担当这中队辅导员的阅历，在工作中不断摸索着，现将工作小结如下：

孩子们生性活泼，又很单纯。走近他们，你会发觉他们的天真得意。我也深信：有付出就有收获。给孩子爱，让他们感受到爱，他们才会懂得去爱别人。对班中的学生我一视同仁，努力做到关怀爱惜每一个学生，尤其是一些单亲家庭的孩子。课余时和他们谈谈天，了解他们的喜怒哀乐，给他们想想解决问题的方法，不时也说个笑话给他们听听。这时，我俨然是他们的大朋友。我还特殊关注一些比拟胆小的学生比方郝丽珍，吉飞燕，主动找她们谈天，问问她们喜爱干什么？在家里怎么样的？渐渐地，我发觉她们也围在我身边想跟我谈天了。而且，我发觉这也是一种教育孩子的好时机，跟她们说说什么地方要改一改了，她们很简单承受，因而也很好地完成了给自己定的每天和一个孩子谈心的任务。从这里我真正感受到了当教师的欢乐，由于我走进了学生的心。

在学校里，辅导员和学生接触的时间最多，在学生面前教师就是一面镜子，就是典范。我从一件件小事做起，早上进教室，整理洁净自己的讲台；观察地上的废纸，我弯腰捡起；学生帮我做了事，我真诚地说“感谢”；每次大扫除，我都是其中的一员；学生学习、生活上有了困难，我主动帮忙他们。我的一言一行，成了无声的教育，学生在不知不觉中，受到了熏陶。他们也会自觉地做一些事了，看到桌子不整齐，把它们排排齐，地上有垃圾，主动捡起来。有时，只要我略微提示一下或者给他们一个示意，他们就会把事情做得很好。学生乐于为班级做事，把自己当成了班中的一员。

1、班级治理。学生是班级的一员，为了树立他们的“我是班级小仆人”的意识，我创设时机让人人有事做。对值日生工作进展了明确的分工，让每个小朋友都有卫生岗位，还安排大家进展指定地方的催促和检查，对卫生进展保洁。后半学期，在班中实行全班学生轮番值日制，每天安排一位值日班长治理班级，处理班中发生的一些事，特殊对下课追赶打闹现象进展监视。更重要的是，学生在治理中明白了要去管别人，首先自己要做得好，这样自己说的话才有说服力。

2、发挥教育的合力。我班有几位学生学习上马虎，常常不完成作业，有几位特殊喜爱制造出一点事情。针对这个状况，在开学初，我就组织了“手拉手”活动，对帮教的学生提出了详细的要求，在帮忙别人的同时，自己也有肯定的收获。对于作业马虎、自觉性差的学生我常常跟家长取得联系，通过沟通，寻求最正确的`协作方法管好孩子。家校联系本、打电话、写信都成了我和家长沟通的途径。每次，我都会给家长以家教指导，家长对于这项工作也赐予了很好的支持。

本学期我以班队课为主渠道，开展丰富多彩的活动。如：“安全在我心中”“我读书，我成长，我欢乐”“走进端午”等主题班会，同时还进展一些社会实践，“制作班级小报”“留心最近新闻”……还开展了“雏鹰争章活动”，我们设立了自理章、文明章、劳动章、阅读章，在活动中，学生各方面的力量得到了培育，懂得了许多。在各种竞赛中，我们班也获得了一些成绩。

成绩只能代表过去，荣誉是对我们的鼓舞。作为四（1）班的中队辅导员，工作烦琐，但看到学生的进步，看到他们脸上的笑容，我又感到我的付出是值得的。固然，在工作中，还有许多缺乏，需要改良。我将在教育孩子这条路上连续努力！

中队辅导工作是一项永久年轻的事业，是我永无止境的追求！我愿以我的热血来保卫这一片漂亮的净土！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn