# 2024年小班教研工作计划第一学期(大全8篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-04-15

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小班教研工作计划第...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小班教研工作计划第一学期篇一**

小班教研工作计划精选范文 关键词：小班,教研,工作计划,精选,范文

小班教研工作计划精选范文 介绍：导语：工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，以下是小编整理的小班教研工作计划精选范文，希望能够帮助到大家！

一、指导思想

认真贯彻落实《纲要》精神，领会纲要精神实质，认真学习

小班教研工作计划精选范文 详情：

[免费论文：]

一、指导思想

认真贯彻落实《纲要》精神，领会纲要精神实质，认真学习《3—6岁幼儿发展指南》要求，熟悉铭记小班幼儿发展目标，根据我园园务工作计划和教科研工作计划的内容，以夯实教师常规教育

教学

能力为目标，开展规范有效的常规教研活动，加强保教工作的实践与研究，切实提高幼儿一日活动的质量，提高组内教师的教育教研水平，促进教师、课程、幼儿一体化发展，逐步形成小班教研组的教研特色。

二、教研目标：

1．通过理论学习和实践活动，打破思维定势，在习以为常的教育实践中善于发现问题、提出问题、解决问题，提高教师集体教学水平，研和教紧密结合。

2、发挥骨干教师和成熟教师的引领作用，分层指导，齐心协力，加强年级组青年教师的教育教学基本功的培训与提高，促进教师专业化发展，认真做好班级常规工作与教育教学的有效研究。

3、以多种形式的教研活动为手段，提高教师的教育教学智慧。

4、重视课题研究，开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研究课题《在绘本教学中促进小班幼儿倾听能力的策略研究》，继续探索培养和提高小班幼儿倾听能力的有效策略。

5、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、

具体措施

1、加强理论学习，促使教师努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观

念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系，提高教书育人的本领。在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念。认真组织教师多阅读，并从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿倾听习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2、研究教材，根据《3—6岁幼儿发展指南》要求，结合本班幼儿实际情况及节日等整合有效资源，探索建构适合自己的、操作性较强的课程。引领教师合理安排幼儿一日活动，在教育过程中，及时组织教师反思、

总结

得失，引导教师逐步学会灵活使用教材。并能根据实施过程中宝宝的发展与需要，及时调整计划，提高一日活动的科学性和有效性。确保每周一次的课程审议有计划、有目的、有效果。在提前一周的审议后小组进行备课，并在活动前准备好教具，强调课后反思的重要性，每星期通过组长的检查，发现问题，及时指导。

3、发挥教研组的团队合作精神，在教研组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本年龄段幼儿的发展水平。教师之间加强“研”的氛围，增强教研活动的实效性，紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上形成专题化、系列化。

4、组织教师进行教育教学活动研讨活动，以理论指导实践，帮助教师提高设计集体教学活动的目标和提问策略的能力；学会观察幼儿、在观察中调整计划的策略，使教师在每一次的活动中都有新的收获和新的提高，培养教师的专业能力、促进教师的专业发展。开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高教研组教师专业水平和教育活动组织能力。

5、在理论的指导下，以主题探索活动为核心，创设课程化环境，积极引导幼儿尝试用观察、调查、纪录等方式进行探究活动。采用主题墙，引导幼儿开展研究性学习，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程。

6、组织形式多样的家园互动活动，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）“空中”学校的形式。主要通过校讯通向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

二月份

1、做好开学报名、幼儿体检查验工作、做好事业统计

2、召开家委会、各班开展家长会

3、教师业务学习、制定班级计划、环境创设，丰富幼儿活动材料

4、2024年重点目标安全责任书签订

5、开学第一周安全应急演练

三月份：

1、专题教学案例设计交流；

2、研讨主题——小班区域活动材料的投放和创设；

3、研讨四月份主题教学活动实施策略。

4、组织幼儿参加绘本阅读与手工比赛

5、各班开展学雷锋系列活动

6、庆祝“三八”妇女节系列活动

7、园本培训，请专家来园讲座《潜能阅读》

8、迎接期初工作检查，常规检查

9、迎接园年检

10、安全教育日、安全教育周系列活动，举办法制讲座 四月份：

1、开展青年教师美术折纸手工比赛活动

2、进行安全演练

3、开展祭扫革命烈士陵园等革命传统教育活动

4、组织幼儿参加校园歌手卡拉ok比赛查

5、组织教师参加区“区域活动的规划与设置”专题研讨活动

6、组织教师参加表演游戏开放活动 五月份：

1、谈谈工作中的疑惑与困难商讨解决办法；

2、园本培训《潜能阅读》

3、安全宣传教育讲座

4、组织教师参加“幼儿园青年教师六项技能比赛”

5、庆祝“五一”国际劳动节活动

6、开展助残扶弱献爱心活动

7、交流迎“六一”庆祝活动准备情况反馈；

8、研讨六月份主题教学活动实施策略。 六月份：

1、庆“六一”系列活动

2、安全预案演习和消防演练

3、小班家长开放半日活动

4、教研组工作小结

**小班教研工作计划第一学期篇二**

上学期我们加大了学习“课程指南”和新教材的力度，又通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、儿童观有了新的认识。 周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。虽然上学期打破了分科教学，然而教师们在教学中还是频频出现分科教学内容，不知如何结合和实施教材，因而常常又回到分课教学的行列。

1、深入学习、研究“指南”、新教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，按区教研精神，积极实践新教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”“指南”的精神，作为二期课改的试点园，结合我园对外开放活动，努力提升自身专业化水平。

3、采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答进行有目的学习新教材，理解新教材。

4、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员对课改的进一步认识。

1、开展扎实有效的教研活动。

活动，在提倡启发式、讨论式、探究式的研讨过程中，与其他年级组互相学习，共同成长。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比并认真开展公开活动。公开活动一方面能促进教师自身素质，另一方面能促进教师间的互研互学，使其发挥出传、帮、带的作用。

1、从注重形式的规范到注重实质的规范。

2、从注重结果到注重过程与结果相结合，完善操作过程，使课题研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

1、教研组制定教研计划，班组教师制定、交流班务计划。

2、相关理论学习，解读《上海市学期课程指南》，重点学习新教材

3、讨论：结合教育教学实践，谈近日来你是如何以整合的思想实施新教材？

4、三八亲子活动

5、创设活动区并检查各班活动室及活动区布置情况。

1、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

2、期中区域活动公开，各教师进行自评、互评，对优质活动进行点评和讲解。

3、幼儿春游

4、优秀教研组活动展示

5、开展“穿衣服 ”自理能力比赛

1、各班对课题实施情况进行交流，并汇总进行分析、修改

2、班级期中评估

3、讨论：区域活动材料、操作内容哪些较适宜小班年龄段幼儿

1、主题活动方案评比

2、案例分析、剖析相关问题

3、各类小结交流

**小班教研工作计划第一学期篇三**

汉语是我们的母语,孩子从一出生就在这个语言环境中感受熏陶。汉字作为书面语言,通常是成人间交流认知的渠道,在幼儿阶段则更多地出现在孩子们喜闻乐见的各种读物之中。当前教幼儿识字的可行性报道亦是屡见不鲜。小班幼儿活泼好动,率真好说,对事物的认知兴趣旺盛,语言也正处于快速发展的时期,同时具有“印象记忆”“无意识学习”“直观认知”“本能模仿”等极强的认知能力和独特的认知规律,经过半学年的观察与储备,“从小班开始引导幼儿快乐学说话的同时初识汉字,萌发幼儿对汉字的兴趣,”成为我们小一班本学期的特色教研课题。

1、创设标准的普通话环境,使幼儿懂得并模仿学说普通话。

2、培养幼儿大胆、声音响亮地在众人面前说话,能表达自己的意思,不随便打断别人的讲话。

3、丰富词汇,学说生活中最常用的名词、动词、人称代词及简单的形容词。句子试练习:“我爱…………”“我们……你们……”“是……也是……”“上……下……”

1、对汉字好奇,新鲜,产生兴趣。

2、认读生活中接触较多的实物名称。

3、自己能阅读用学过的字组成的短句和儿歌。

以天津教育出版社出版的张学琴编着的《说话、识字、阅读》教材为主,结合日常教育教学内容以及日常生活中常见物品的名称等方面选择幼儿最喜欢的感兴趣的内容为主要教学内容。

1、兴趣是学习的老师。争取尽可能地运用幼儿感兴趣的方式方法进行教学。

2、抓住孩子感兴趣的话题,发挥想象的翅膀,创造机会,引导幼儿勇敢地表达,快乐地说话。

3、汉字是认知汉字的基础。尽量让幼儿有多种机会感知汉字。

4、以活动区活动为主,引导幼儿自主地学习。

5、与上下午的教育活动相结合,下午有一专门时间集体教学。

6、游戏法为主要方法。

7、以图片、字卡实物为主要工具,结合多媒体教学进行。

8、做好环境创设工作,有目的、有计划地将字与实物相对应。

9、做好家长工作,及时沟通联系,并指导幼儿巩固练习。如:一日一练等。

10、在日常生活中注意引导幼儿的说话与识字活动。

**小班教研工作计划第一学期篇四**

根据我园的xx规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

1.开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2.开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3.带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

(一)行为习惯专题研究的有效开展

1.提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2.提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1)扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2)提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3)提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二)开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三)组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1)讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2)调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3)家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

二月份：

1.召开新学期家长会。(2月10日)

2.制定年级组教研计划。(2月17日完成上传)

3.研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。

4.政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5. 专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养

6. 基本功展示：自弹自唱

三月份：

1. 政治学习：中小学教师职业道德规范。

2. 基本功展示：折纸

3.专题教学案例设计交流 (准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例)

4.家长讲座(主持人：陶宏英 内容待定)

四月份：

1.家长半日开放活动。(第十二周)

2.理论学习：浮桥幼教中心管理手册

3.政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4.中心新建园参观后交流。

5.专题研讨课

五月份：

1. 政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见

2. “幼儿自我服务能力”展示活动

3. 5年以上教师评优课观摩研讨

4. 家长交流会(主持：苏莉)

5. 专题公开课

6. 迎“六一”庆祝活动

六月份：

1.庆“六一”亲子活动

2.教研组工作小结

3.专题展示课

4.专题研究资料的整理

**小班教研工作计划第一学期篇五**

立足以幼儿发展为本的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的`特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展庆元旦家园共育活动。

八月份

1、做好幼儿入园前的各项准备工作

2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划（确定主题：我上幼儿园啦！）

3、集体备课（第一周）

4、环境创设

九月份

1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。

2、制定年级组及班级各类计划

3、继续进行活动区域和环境创设工作

4、庆祝教师节、国庆节

5、编排小班器械操

6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划（主题：小小的我）

7、一课多研活动：快乐的小车（周露、叶秋梅）

8、家园联系：发放幼儿成长记录（第一次）

9、教科研积分活动

十月份

1、庆祝国庆节

2、班级环境创设评比

3、教学案例反思（周露）

4、区域活动观摩（每班一个观摩重点）

5、教师活动展示（常云霞、周露、李慧）

6、小班家长会（授课教师：常云霞）

7、商讨并制定十一月份教育教学计划与游戏计划（主题：我和我家）

8、教科研积分活动

十一月份

1、个案辨析会（叶秋梅）

2、环境创设与区域材料增设

3、教师说课活动

4、青年教师活动展示（周露、李慧）

5、家园联系：发放幼儿成长记录（第二次）

6、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划（主题：冬天来了）

7、青年教师才艺展示（说课、弹唱等）

8、家长开放活动（小一班：常时云小二班：周露小三班：李慧）

9、教科研积分活动

十二月份

1、青年教师区域活动案例交流（李慧）

2、青年教师成长档案交流（周露）

3、环境创设

4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷

5、小班幼儿垒高比赛（叶秋梅）

6、教科研积分活动

7、各班特色展示（小一班：讲故事小二班：唱歌小三班：舞蹈）

8、家园联系：发放幼儿成长记录（第三次）

元月份

1、庆祝元旦（对小班幼儿家长开放活动：幼儿才艺展示）

2、幼儿成长档案及发展评价研讨

3、幼儿发展情况测查评价

4、小班年级组、各班、个人工作

5、幼儿离园安全教育

**小班教研工作计划第一学期篇六**

以新《纲要》为指针，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好本教研组的教育教学工作;分层次对教师进行培训，提高组织活动和教科研能力。以教育信息化、教育现代化为依据，以提高保教质量与教师队伍素质为重点，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教学研究工作。

1、通过体验式学习，使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制。

2、加强教科研工作力度，做好课题的申报和研究工作。同时加强园课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展两周一次的教研活动。具体如下：

1、深化改革，积极构建适合本教研组的课程体系。

在上学期，我们在领会新纲要精神的基础上，将重点放在改革教师的教案工作上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。在本学期，我们在上学期的基础上，进一步修改本教研组已设定的各项记载册和教育教学计划表，并探索适合我们小班的课程体系。

(1)继续开展一系列较高层次的园本教研活动，针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，在小组教研活动中讨论;针对共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过大组集体学习、研讨。以次来提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换、修正和反省的能力同时锻炼教师们的口才与胆量。

(2)计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听棵、师徒互帮互助活动、半日活动评比、案例评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

2、推进科研，营造好积极参与的科研氛围。

结合园课题研究的开展，加大学习力度，本学期组织教师着力对五大领域以及当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，举办读书心得、体会交流演讲活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

3、以教后反思为纽带，营造良好的`科研氛围。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力!

二月份：

1、教研组制定教研计划，班组教师制定班务计划。

2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感;加强教育常规教育。

3、编排好早操、律动。

三月份：

1、撰写论文。

四月份：

1、申报课题

2、开展形式新颖的家长开放日，并征询家长对幼儿园工作的建议。

3、学习有关幼教理论。

4、做好教师成长档案的资料收集。

五月份：

1、青年教师课堂教学展评。

2、全国教学活动观摩。

六月份：

1、课题实施交流活动，教研组研讨

2、兴趣班成果展示。

七月份：

1、各班教师回顾本学期的工作，撰写班物工作学期述职报告。

2、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

**小班教研工作计划第一学期篇七**

以班务计划为指导，坚持幼儿发展为本的理念，开展课程园本化实施的实践研究。以快乐体育教学实践研究为载体，优化课程的园本化实施，立足本教研组实际，积极探索新课程实施之路。通过学习探索与研究，不断提高教师的教育教学水平。

二、教研重点

1、在“土布图案在中班美术活动中的运用”课题的引领下，通过“自上而下——自下而上”的循环研究模式，加强中班美术教学活动的实践研究，提高教师的设计与指导能力，促快乐美术教学活动的有效开展。力求进一步发展教师与幼儿的创新素质，凸显我组特色。

2、通过理论学习、心得体会、实践操作、互相研讨、观摩学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

四、主要工作内容与措施

1、以“快乐绘画教学”为教育特色，分析、解读中班年龄段幼儿的经验，并以此为依据开展多种形式的快乐美术教学活动，积累有一定质量的美术教学精彩活动资料。

2、以幼儿园园级课题“土布图案在中班美术活动中的运用”为引领，以本教研组、班级等形式确立相应的子课题，使教育研究更深入、科学、有序。

3、在实践中积极运用有效的教育策略，并及时反馈相关的信息。

4、每位教师设计一份与课题相关的集体教学教案，并在组内开展相关的公开观摩活动。

5、学习其他组内的研究成果，做到资源共享，互相学习、补充。

6、以“集体备课、个体实施、集体反思、再次实践”的一课三研式教学研讨活动，在实践——反思——再实践——再反思的循环往复的研究过程中优化教师的教学行为，提高集体教学活动的有效性。

7、以自我学习和组织学习为途径，寻找一些有关集体体育教学环节设计的信息资料与同伴相互交流，提高教师的理论水平，并能将理论用于实践，实现理论与实际真正的内化。

五、日常工作

1、深入学习二期课改新教材，进一步领会二期课改新理念。

2、围绕园级课题进行教育教学研究，组织组员积极开展课题实践研究，使课题能真正得以落实。

3、开展定期与不定期的互听与互评活动、每月教研课、师徒带教等活动，促进每位教师业务能力整体提高。

4、根据主题及时更换活动室环境以及区角活动材料。

5、积极参加幼儿园举办的\'各项活动：早操评比活动、区角材料设计评比等。

清城区石角镇中心幼儿园

xx三年九月

**小班教研工作计划第一学期篇八**

一、教研组情况分析：

通过一学期的接触了解，我们小班教研组成员从事教育教学工作的年限比较短，教师自身的专业素质和能力较弱，主要反映在教师的备课上，对学习活动的素材点的运用上还比较欠缺，对素材点的分析不够透彻，不能结合小班幼儿的年龄特点，合理设计集体教学活动，在设计活动时过于注重教学形式的多样，未思考将活动过程与活动目标有意识地联系起来。只关注幼儿表面的兴趣，对活动的要求指向不明，难以真正提升幼儿的兴趣，因此本学期的重点之一就是“合理分析运用素材点”。同时，本级组教师对小班幼儿运动中观察指导的能力比较弱，结合大教研的研讨方向我们小教研组也来研讨“小班户外运动中教师的观察与指导”，从而形成小班户外运动观察和指导的可操作性策略。

二、本学期工作重点：

1、研讨“小班户外运动中教师的观察与指导”，提高教师观察以及指导能力。

2、合理分析运用素材点，提高教师设计活动的能力。

三、落实重点工作的目标和措施：

四、月工作重点：

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn