# 最新二年级下学期班主任工作总结(模板13篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-04-15

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!二年级下学期班主任工作总结篇一一、让学生展示自我，树立自信。接龙，讲故事比赛益智...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**二年级下学期班主任工作总结篇一**

一、让学生展示自我，树立自信。

接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

二、特殊学生的教育。

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

三、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常利用小灵通，与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、学情分析

我班本学期共有某某人，其中女生某某人，男生某某人，男女比例比较协调。经过二年级上期半年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

二、本学期工作重点

1、安全教育

班主任应强化学生安全意识，坚持安全第一，落实安全措施，着重进行防水、防电、防火、防毒、防爆、防骗、防盗、防病和防攻击等知识的宣传及交通法规、卫生知识、心理健康、安全常规等知识教育，在以下诸方面开展具体的安全教育。

2、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《明德学校学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《明德学校学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让，教给学生待人接物的基本礼仪。

3、让班干部锻炼中成长，培养一支小干部的队伍，参与班级管理

(1)班干部分工明确，各负其责。班主任手把手教具体的工作方法。(2)每两周举行一次班干部会议，指导班干部的工作方法，班干部谈谈自己在工作中遇到的问题，大家一起想办法解决。(3)制定班干部、课代表分层负责制。(4)全班同学和任课老师一起监督班干部，好的随时表扬、肯定，不足的地方随时提出整改方法，要求班干部改正。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。制定班集体的共同奋斗目标，以及班训，班规。

班训：文明团结勤奋向上

利用品德课对学生进行思想行为教育。，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。利用感恩主题班会，教育孩子懂得感恩，学会感恩。

5、班级纪律：

课堂纪律利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。

课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝，积极组织本班学生上好大课间，使学生既健体又受教育。同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

6、卫生

a、明确卫生要求

个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。仪表大方，每天穿校服，佩戴好校卡和红领巾。

b、责任到位，人人负责。

在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督。对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。班上共某某名同学，开学我就制定卫生值日表，让每位同学度能在班级中发出一份热，做好班级小主人。

7、做好后进生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

8、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

其他方面班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。

我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

**二年级下学期班主任工作总结篇二**

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你才能得到孩子们的爱与尊重。班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火、防溺水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。学生学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生在各方面都会得到提升。低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我很注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、阳光体育活动时间让优生对后进生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。每周表扬五到六个在各方面有所进步的同学，他们分别得到表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，人人都是班级小主人。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

我和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。（一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境较好，独生子女，家长极其宠爱，还有一些孩子，和爷爷奶奶住在一起，特别受宠爱，爸爸妈妈也奈何不得，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得不是同一个孩子。而且最爱说的就是：老师，您说的话他们才会听。于是我结合班会，对他们进行爱的教育，让他们既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，进行感恩的教育。

低年级的孩子个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着特别的亲近感，经常会围着老师转，告诉你今天谁又给买了新衣，谁又送给他什么礼物，或是强制的给你塞个自己喜欢吃的东西，让你感受到他们对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，打打他们的小脏手，告诉他们这几天谁又有进步了！告诉他今天做的事错在哪里。在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，对他们适当的提出一些要求，收到的效果会很好。班主任对孩子，应该是宽容的，因为他们毕竟还小，绝不能以成人的眼光来要求他们。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气冲天的时候，我就在心里对自己说：沉住气，他们只是孩子。如果我是孩子，我是不是也会像他们一样？于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋，一些小错误也就变成了可以理解的行为。

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。所以对孩子，你一定不要吝啬你的表扬，它会让你有意想不到的收获。教室里，我专门精心设计了一个“群星璀璨”的表扬栏。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都及时表扬和鼓励，并给他们加星，这极大的提高了孩子们的积极性。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的了解孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，特别是那些表现不怎么样的孩子。

在一学期中，我做得还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。总而言之，班主任的工作是锁碎的，更是一种默默的付出，是不能用几句话就能够描述清楚的，只有自己做了，才能品尝出其中的酸甜苦辣。我们相信只要有付出就会有收获。班主任每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将继续取他人之长，补自己之短，努力将班级管理工作做的更完善。

**二年级下学期班主任工作总结篇三**

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。

低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。

为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。

另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。

我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

**二年级下学期班主任工作总结篇四**

本学期担当二年级语文教育教学，兼任班主任工作，以学生终生进展为宗旨，全方位提高学生的素养,做了以下工作：

开学时，重新学习《行为标准》、《小学生守则》和《课堂常规》，再熟悉行为准则，强化行为目标，实现知、情、意、行的初步教育。

形成安康的班级舆论。在不影响自己和班级其他人的状况下，相互提示，到达共同进步的目的。

建立组长责任制的治理体系。两名组长，一名特地负责学习方面的，一名负责其他工作，实行捆绑式嘉奖机制，培育集体荣誉感和责任感。班级由两局部小干局部管学习及卫生，名曰：卫生监视员和纪检监察员主要负责每天的早操、课间操、中饭、中午卫生及晚放学的卫生和纪律以及其它各个方面的工作的提示，检查和监视。

由于小干部们仔细负责，提示工作到时到位，教师省了许多精力，学生生活学习井井有序，收到了很好的效果。

依据本年级学生年龄特点，常规要求及课程的内容要求，制定学生在家达标要求《在家做个好孩子》，除了了解学生的家庭标准与否，准时教育引导之外，还和家长就一些特别状况沟通协商，到达教育的全都性。

学生也通过父母和教师的沟通沟通中受到启发，感受父母、教师对他的关心和爱，从而进入心理教育，情感教育的其次个飞跃。

由于多数父母不知道怎样教育孩子，也并不清晰自己的素养和家庭环境对孩子的成长的.影响，因此，对孩子的教育，往往伴随着对家长的说服、教育和转变，同时进展的是对孩子及家长的反复行为的矫正和期盼。虽然这是一个艰辛而曲折的教育之路，任重而道远，我将求索不停顿。

班级太大，随着学习的深入，学生悬殊也拉大了，为了培育小干部的力量，提高局部学业费劲的学生学习力量，以自愿结队、教师调配的方式组成小教师帮带小组，两个小教师带一个学生，在各个方面进展提示帮带，相互促进共同进步。效果特别好。

平常多以表扬的形式组织教育教学，发觉进步准时表扬，但对于那些性非常露，简单傲慢、翘尾巴、简单急躁的学生，要准时提示，准时敲打，扼杀苗头，防微杜渐。

标准的行为，文明的礼仪在集队中看的到;干净的教室，清爽的书桌，随时可查;良好的成绩，文明的行为现在可见。

学生成长的过程就是不断健全人格的过程，教师，特殊是班主任就是学生这一攀升过程的云梯，学生攀升不止，教师便延长不止!

**二年级下学期班主任工作总结篇五**

整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对\"常规意识\"的学习。

首先，利用晨会、班会和队会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如：讲故事悟道理，看图片辩对错等等，让\"常规意识\"深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理，\"当一位好学生\"。如孩子遵守纪律不自觉，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养孩子的一日纪律常规的培养上，如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手、认真整理桌椅等等。

同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成\"好人好事有人夸，不良现象有人抓\"的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的\'心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

\"三人行，必有我师\"，任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

不足之处：

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化弱智孩子的过程中，有一二个纪律表现的孩子总是我行我素，效果不太明显，常常破坏公物的孩子经过严格批评的方法，不良行为还没有转化，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

**二年级下学期班主任工作总结篇六**

孩子们即将步入三年级，进入三年级之后，也就代表着孩子们小学生涯已经过了一半。还记得孩子们刚进入一年级的时候，还是一些爱吵爱闹的调皮鬼，慢慢的，很多孩子已经沉稳下来了。开始明白得到一个好的成绩会有一些不一样的奖章。这时候孩子们的自我能力也慢慢的展示出来了。在和这个方面，我用了一个相比较公平的方式让孩子们去竞选班内的干部，这也大大提高了孩子们的一份责任心以及锻炼了孩子们的能力。每天也会安排值日生，班长在一旁协助完成一天的工作。让孩子们也体验了一次做“小领导”的感受，激励大家勇于去突破自己，展示自己，提高了整个班级的综合能力。

二、提高教学方法与能力

教学方法是非常重要的，而我个人的能力也是很重要的。在这个过程当中，我开始努力的去学习，去吸收，平时有空的时候我会去听学校有丰富经验的教师的公开课，从中学习，从中吸取经验，慢慢提高自己的能力，掌握一套属于自己的教学方法。我也做出了一小点的突破，那就是在教学当中我加了一个展示自我的部分，每天早读的时候，我会利用五分钟的时间让几名同学朗读自己喜欢的课文或者是文章，提高大家对朗读的兴趣，对展示自我的一种热情。

三、加强和家长沟通协商

二年级的学生虽然比一年级的时候要更加的懂事了一点，但是还有一些学生也是比较调皮的。比如说我们班的xxx，课后很喜欢去打女同学，这一点我和这个孩子聊了很多次，不知道为什么效果总是很淡薄，后来我也和家长进行了沟通，才知道这个孩子在家里的时候，由于兄弟姐妹很多，常常被欺负，所以遇到弱小一点的对象就喜欢欺负对方。了解了之后，我对聊天的内容进行了更改，慢慢的这个孩子也不再那么喜欢欺负女同学了，性格也变得温和了很多。

在这个学期的教学中，我认识到，很多的孩子其实都是一个小天使，他们的心里装着满满的希望和爱，他们的眼神清澈，语言亲近，是这个世间最美好的存在。我想，这也是我成为一名教师最向往的部分。

**二年级下学期班主任工作总结篇七**

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小。自控力差。纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手。利用早读课。班会课学习学校规章制度。提醒学生做好各项工作。并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中。时刻注意调动学生的积极性。逐渐养成认真听课。认真作业。下课好好休息。讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系。与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生。我更是注意。我常和他们谈心。鼓励他们。一旦发现他们在学习上。身体上。思想上有什么特殊情况。我总是及时性。主动性地和家长联系。向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说。“火车跑得快。全靠车头带”。要让班干部时时为表率。处处是先锋。当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块。光靠老师关注后进生。那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生。特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复。过多的反复。也使自己有时缺乏耐心。在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力。提高整个班级的积极向上的精神。也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的\'培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

（1）、对人有礼貌。主动同别人打招呼。尊敬师长。团结同学。诚实勇敢。

（2）、站有站样。坐有坐样。孩子起立时要有神气、有自信。挺胸抬头。手放身后。双眼注视老师。坐时挺胸抬头。胸离课桌一拳。双眼注视老师。脚平放在地上。

（3）、大胆举手回答问题。先举手后发言。声音要响亮。并大胆发表自己的独立见解。

（4）、做事有始有终。独立完成作业。主动做力所能及的事情。乐于帮助他人。养成刻苦耐劳的好习惯。

（5）、有良好的作息习惯。定时上学。按时完成作业。正确处理学习与玩耍的关系。先学后玩。多学少玩。通过经常性的要求、培养。学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来。虽然大局上都向好的方面发展。但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低。学习懒散。欠竞争性。有个别同学屡次违反纪律。有些同学屡次教育还不能改正。希望在今后工作中。逐步摸索切实可行的方法。诱导他们。使之能专心学习。而且。还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

**二年级下学期班主任工作总结篇八**

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的\'。本期我针对二（1）班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。 各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电话访问、校讯通、qq等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是54份纯真的爱。

**二年级下学期班主任工作总结篇九**

当了多年的班主任，每每到了写班主任工作总结的时候，虽思绪万干，却难以理出个头绪来。

因为班主任的工作细小琐碎，需要落实在与学生一起学习、生活的每时每刻，也就是体现在每天的日常工作中。

曾经看到过这样一句话：给镜子一缕阳光，它能映射出一片天空，给心灵一缕阳光，它能反映出一个美丽的天堂。

因此我也总想给孩子们什么。

下面就自己所认为的几个方面谈谈自己的收获与不足吧。

一、让教育有灵魂

凭着“爱的力量是无穷的”这个信念，孩子们在我的眼中就是色彩斑斓的花朵。

我爱每个学生，因为爱，我与孩子们是平等的，我一直用我的爱去感染每个孩子。

如关心他们的点点滴滴：有学生身体不适时，我不时地提醒他(她)去喝水、吃药;当他们的表现状态不佳时，我用朋友的身份去耐心地询问，然后引导他们。

如本学期班上颜骏楠的妈妈得了重病，颜骏楠在每次去医院看望母亲后，第二天都会精神恍惚，上课注意力不集中，作业质量也不高。

这种情况下，我没有用我老师的威严去严厉地批评他，我会让他坐在我旁边，聊家常似的，问问他母亲的情况，然后不失时机地问他：你妈妈躺在病床上，会比平时更担心你，你知道是为会什么吗?他就会看着我说妈妈会担心他不好好学习。

于是，我就马上对他说：老师知道你是一个聪明的好孩子，你一定会好好听课，认真做作业，只有这样，你妈妈会因为不用担心你而身体好得快一些。

我和班上的孩子们一起多关心他，给予他更多的爱，让他感受更多的温暖。

后来，他就开心多了，即使是在他母亲去世没几天就期末考试的情况下，还是考出了理想的成绩，顺利地渡过他人生中第一次巨大的伤痛。

很多事实证明了，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的精神力量。

同时也会把爱传染，让孩子们也学会爱，如当我病时，他们也会关心我，并伸出放着饼干的小手。

二、让遵守纪律成为一种诚信

“没有规矩，不成方圆”。

没有任何约束，就让学生自觉地去学习，那是不太可能的，良好的班集体必须有一系列完善的班规来约束。

从一年级起，我总会在班队课上或平时的教学中，渗透诚实守信的品德教育，让自己与孩子之间达成一种协议。

如果他们能做到答应过老师的在与不在一个样，我就会奖励他们。

(如给他们讲故事，和他们一起做游戏等)当我有时去听课后回教室，听到他们井然有序的读书声，我知道诚实已与他们成为了朋友。

当然同时还要注意落实要持之以恒，当有欠缺的.地方，就及时加以修改、补充，使规定更完善，更具人性化。

我相信，点点滴滴的培养，锲而不舍地努力，遵守纪律就会成为每个孩子的习惯，这种良好习惯也将是孩子一生的财富。

三、让班集体更像一个家。

努力打造一个积极向上的学生集体，营造一个温馨和谐的精神家园，让每个学生都是家园的主人。

培养学生的解决能力、责任意识、自我教育和自主管理的能力，也是一个班主任的责任。

如当班上有学生呕吐时，我会自己不捂鼻子赶紧上前，孩子们的意识里有了家的概念，越来越多的孩子会马上去拿扫把，拖把忙碌了，当有不小心饭菜倒在地上时，也是如此。

我想久而久之，一个人际和谐、凝聚力强的班集体定会培育出愉快生活，健康成长的孩子。

四、让美体现在宽容中

孩子们为了一件东西、一件小事吵得不可开交，互不相让;是司空见贯的事情，也曾令我头痛。

那么如何让学生学会宽容，学会互帮，也是教学中利不容缓的事。

同学之间只有相互宽容，才能增进团结，促进班集体建设。

那要达到目的，我知道首先要我自己首先学会宽容，学会反省自己，学会站在学生的角度去分析当时的情势，这样才能让孩子在潜路默化的影响中，懂得不会原谅别人的人也得不到别人的原谅，对其他小朋友多一点忍让，多一份关心，这样别人也会遇事宽容自己，体谅自己，为自己着想，就会真正体会生活的快乐。

五、需要努力之处

作为一个班主任，要使一个班集体有良好的氛围，需要我不断努力完善自己。

以下就是在本学期中所存在的不足之处：

1、孩子们在自修课和我自己的课上能遵守纪律了，可在其他老师的课上会比较松懈。

2、孩子们的卫生习惯还需加强，他们虽然比一年级时有了很大的改变，但还是不够的，教室里总会横空出现纸屑等垃圾，我发现这与他们不会整理书桌和未把随手捡垃圾习惯根深蒂固于日常生活的行动中有关。

3、一些班规还未形成一种班级制度。

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致，到位。

当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。

为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、低年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。

根据学校为我们创造的教育环境——对”常规意识”的学习。

首先，利用晨会、班会和队会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如：讲故事悟道理，看图片辩对错等等，让“常规意识”深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理，“当一位好学生”。

如孩子遵守纪律不自觉，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养孩子的一日纪律常规的培养上，如：手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手、认真整理桌椅等等。

同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。

老师带着孩子互相学习、共同进步。

一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。

在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向,使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

二、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实。

我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。

对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

三、班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。

“三人行，必有我师”,任课老师对孩子的教育也很有经验,配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。

对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

不足之处：

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化弱智孩子的过程中，有一二个纪律表现的孩子总是我行我素，效果不太明显，常常破坏公物的孩子经过严格批评的方法，不良行为还没有转化，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。

**二年级下学期班主任工作总结篇十**

时光荏苒，又是一个学期的结束，也代表着二年级的学习就此结束了。这个学期的学生是仍然是以打基础为目的，提升孩子们对于学习的乐趣，让孩子们在学习里成长，这样有助于开展之后的学习工作。

我负责教授孩子们的语文科目，以我作为语文老师来看，本学期学生们对于语文的学习，在兴趣方面有了很大的提升。本学期课本里的文章以故事为主，孩子们是非常喜欢故事的，而这个年龄段的孩子对事物是非常好奇的。新的故事，新的文章，自然会引起学生们上课时候的兴致，通过阅读文章而感受学习的快乐。上课的时候，我也是以寓教于乐为主的，把枯燥的文章变成有趣的故事，让孩子们自己来进行演绎，自己来扮演文章里的角色，将课堂变为一个小的舞台剧，一起参与其中，更能加深他们的记忆。

在识字方面，由于一二年级的语文课本上的文章都是带拼音的。所以除了教学生们认字之外，还要教导他们读拼音，有一小部分的学生对于音标的认识还是不熟悉，所以我针对这个现象，主动对他们进行辅导。从声母韵母开始，然后是四个音调的学习，而他们也没有让我失望，仅仅一个多星期，就掌握了这些知识，跟上了大部队的步伐。除此之外，在遇道多音字的时候，我会告诉他们这个字还有哪些读法，哪些用法，比如“为”字，“为什么”和“难为”里，“为”字的读音就不同，用法也不同。因此对于不熟悉的多音字，就要以联系上下文的方法进行分析。

练字也是一种提升学习的方法，读、写、记，这三步顺序就是学习的顺序，通读文章，理解文章的意思。写，就是能够根据拼音把整篇文章都写出了来。而记，就是背诵了。但是在写的过程中，我发现很多孩子会写错别字，这也是能理解的。所以为了避免这个情况，我自费给班里每位学生买了一本字帖，让他们进行练字，而且字帖是带有拼音的。这样既能提升他们的识字量，又能帮助他们写好汉字，把字写的端正大方得体，每天都写一夜字帖，也不多写，并且我每天都会进行检查，每个星期我会随机写五十个词语，只有拼音，要求他们根据拼音写出词语来。

尽管孩子们有时候也会抱怨，但我每周也会对于表现好的学生进行嘉奖，或是买一瓶牛奶，又或是买一瓶果汁给他们。有了小小的奖励，孩子们对于学习的兴致更加高昂了。

**二年级下学期班主任工作总结篇十一**

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。

将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。

星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的良好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。

一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。

如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。

我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。

利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。

放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。

每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。

而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

**二年级下学期班主任工作总结篇十二**

本学期，本人继续担任二年的班主任工作，在这期间，我努力完成班级各方面的工作，也在工作中收获了很多。现对本学期的工作做一个小结。

一、从常规入手，培养习惯。

低年级来说，日常行为规范的培养非常重要，要学生很好地适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我会很好地利用班会课、班队会和适当的时候，对学生进行各方面的教育，如：讲卫生、对人有礼貌、和同学友好相处，认真做每一件事，上好每一节课等。对他们提出具体的要求，让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲卫生、讲礼貌的好习惯。

二、班干部的培养。

要管好一个班级，当然要培养一批得力的小助手，我先选好在班里影响力比较大的学生当班干部，而且尽量设多的岗位，让尽量多的学生有机会当上班干部，并且班干的任务做到明细化，然后教给班干部明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我还尝试进行每月的优秀班干评比，并给予一定得奖励，这样一来，大家都争着当班干部，都想被评为优秀班干。这样，不但让学生对管理班级有一定得积极性，还很好地提高了学生的自我管理的积极性。

三、关爱学生，做到家校联合。

我对待班里的每一位学生都能做到一视同仁。让每位同学都感到老师是公平的，不会偏向任何一位同学。作为班主任除了有公平之心是不够的，还要有爱心。教师只有付出爱心才能得到学生的真心回报。不管是对调皮的房志荣、房章等同学，还是特别乖巧的女孩子，我都会关注他们的表现，发现他们身上的闪光点，我会抓住机会表扬他、鼓励他，让他树立自信，积极向上。空余的时间，我也会经常找孩子谈谈心，让他感受到老师时刻在关心他，爱护他，使其亲其师而信其道。学生出现问题，我会及时联系家长，向家长反映情况，或了解孩子的家庭情况，寻找问题的原因，同时也让家长配合老师一同来教育他，帮助他，使孩子能健康的成长。如前些日子，学校再三强调，不可以到河里游泳，可永俊和志荣却在午休前爬围墙出去，到河里游了才回校午休。老师为了安全起见。对于屡教不改的学生情况，电话汇报给家长，共同商讨对策。家长也很配合老师的教育。这些学生现在都不在发生同样的事情了。

一分耕耘，一分收获，经过我和其他老师的一起努力下，我班在各方面都表现有很大的进步。并形成了一个团结、上进的班集体。

以上是我本学期班级工作的总结，在今后的工作中，我将不断地加以改进,争取做得更好!

**二年级下学期班主任工作总结篇十三**

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。

低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。

为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。

另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。

我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn