# 最新培智二年级数学教学工作总结 二年级数学教学工作总结(实用14篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-04-14

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。培智二年级数学教学工作总结篇一前半学期的教学资料有：解决问题、表内除法（一）、图形与变...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**培智二年级数学教学工作总结篇一**

前半学期的教学资料有：解决问题、表内除法（一）、图形与变换、表内法（二）、万以内数的认识，这些资料本人依照教学大纲的要求，精心组织备、辅、批、记，到目前为止经全面完成半学期的教学工作。

半学期来本班学生用心配合教师能按时完成各种作业，上课认真听讲，熟练地掌握了一些最基本的加、减、乘、除和综合运算，但就对应用题的分析还存在必须的问题，有个别同学在计算过程中不写单位，。苏延章、申宁昌、申鑫昌、等同学不安时完成作业，申宏昌、苏延祯进步较快，刘于莲、苏延清由于基础较差，学习上比较困难。

这学期以来，教师始终坚持做好教学常规的管理，因材施教、对症下药。认真学习教学大纲，用心参加教研教改，全面落实素质教育。进一步学习新课程改革的成功经验，以适应新的教学环境。在学习上鼓励学生积极进取，刻苦学习，透过这一系列方法和措施，涌现出以申寅昌、申大鑫、张海涛、苏彩凤等为代表的学习尖子。对学习困难生的辅导工作采取了一帮一的措施，基本上完成了学期初制定的教学计划。

在数学教学中渗透德育教育，以人为本，使他们从各个方面都有不同的收获，在学习知识的过程中不断地完善自己，学会期五、待人，教育学生助人为乐，互帮互学，最终建立和谐、礼貌、团结、平等的师生关系。

透过这次考试，学生考的成绩不理想，总分是1678，均分是57、862，最高分是88、5，最低分是10，及格人数是12人，80分以上的是3人。出现这种状况的原因有多方面的，透过本人认真的分析，主要原因是教师平时要求不严，对知识的应用没有拓宽到必须的程度，对学习困难生的辅导不彻底，在加上这次考试的范围的扩大，透过试卷分析期中考试以后的资料要占19分。还有一个主要原因是学习对应用题的分析和解决掌握的不牢固，在这期考试中失分较大。这次考试对自己是一次严重的警告，教师在什么时候都不能放松对学生常规管理。在今后的工作中不断地加大教学常规管理，认真做好备、授、辅、批、记等各个环节，努力提高教学成绩，完成学期初初制定的天文学奋斗目标。

总之，透过半学期的工作，教学中取得了必须的成绩，但也存在着一些问题，如，对教法的计设还不合理，对学生的评价比较单一，对学习困难生的辅导力度不够等。还需要在今后的工作中不断努力，完成学期初制定的各项计划，争取在期末考试中取得好成绩。

转眼间又到学期末，习惯上人们总要在这个时候把整个学期的工作想一想，总结一下，这样对一学期的辛劳有个交代，也为下一学期的开始做个准备。盘点这一学期的教学工作，可以说紧张忙碌而收获多多。现将这一学期的工作总结一下，以便总结经验，找出不足，完善提高。

兴趣是最好的老师，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。所以在数学课中我注重激发学生的学习兴趣。二年级小学生年龄还比较小，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使使他们产生学习的兴趣呢？我在讲新课的时候尽量和学生建立平等的地位，像朋友一样讨论教学内容，走进他们的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，还利用多种多样的练习形式完成练习。可以请同学当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

为了让学生对学习感兴趣我在学习的过程中还设计了一些符合小学生年龄特点的实践活动。二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，提高了他们的实践能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，注重发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如在每节课当中我都会给学生穿插着讲解一些奥数方面的知识，还会给他们介绍一些生活当中的数学，让他们觉得数学的学习更轻松一些，在学习任务比较轻松的时候我还会给学生介绍一些世界之最，找一些关于这方面的图片材料之类的知识，学生们都非常的感兴趣，从而热爱数学课堂。

在数学课中巧妙渗透环保教育，让学生养成关心环保的好习惯。在教育过程中，出现一些应用题，如书本第18的例3：“学有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

作为一个老师，在工作中肯定存在着很多的不足之处，一切还在探索当中。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

**培智二年级数学教学工作总结篇二**

本学期我担任二年级一班的数学教学工作，二年级第一学期数学教学总结。一学期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习爱好，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课。认真钻研教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。把握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中把握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感爱好，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时温习。我把新授的知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间，工作总结《二年级第一学期数学教学总结》。

(3)努力构建知识网络。一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习，一学期对整册书进行整理复习。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性题目，集体订正共性题目。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，进步教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中留意降低难度、放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，进步他们的学习自信心，对学生的回答采取\"扬弃\"的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识把握情况，学习的努力程度。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的.方法和途径。

2积极参与公然课，与大家交流、讨论，在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

固然如此，但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病--粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，从基础进手到提高能力直至学以致用，在不断学习中提高自己的业务水平，在学校领导的领导下和老师们的帮助下，我会一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**培智二年级数学教学工作总结篇三**

这次小组教学我们进行得很快也很顺利，老师们都尽量导课抽出时间来听课，共同评课研究，保证小组教学的实效性，而且在平时如果有时间我们组的老师们便经常坐在一起研究、探讨怎样运用“新课程标准”更好地为学生服务。

这次我们研究的课题是：“在课堂教学活动中关注学生的心理体验”因此，我们在备课、上课的时候都围绕这一宗旨进行鼓励和激励孩子，在课堂教学中以学生为本，安排的教育环节及所提出的主要问题，都是能够体现能够观察出学生的表现，及学生的心理反应的。把新的教育理念在课堂上有所体现。而且还收到了良好的效果，这次小组教学我们还是经过了精心的备课，共同探讨所授的内容及教学策略，内容、授课环节层次尽量安排合理，在通过各种评价手段、方式来帮助学生学好知识，提高学习兴趣，积极主动地参与课上学习，进一步提高培养孩子们的学习能力，语言表达的能力，也为孩子们今后的学习打好基础。

我们虽然讲的是同一教学内容，但我们有不同的教学特点，能够根据自己的教学风格及本班的学生特点，灵活运用教学方法评价手段，大家听课后，有很大的收获，之后我们再及时总结，为今后的授课做好铺垫。

总结如下：

1、教学目的明确，内容安排合理，能准确把握教材，并结合学生特点灵活运用教材。

2、层次清楚，重难点在课上能够突破。

3、教学方法选择恰当，适合一年级学生学习的特点，有利于激发学生学习的兴趣。

4、注意在教学过程中引导学生学会学习，掌握学习方法。

5、在教学过程中能够给孩子正确的、积极的、多种方式的评价，通过评价调动学生的学习兴趣。

6、能够调动学生的原认知进行学习，运用所学知识解答生活中的实际问题。

7、教师教态富有亲和力，教学方法很适合学生的年龄特点。

8、语言准确，能够运用积极的方法培养学生良好的学习习惯。

9、在教学过程中能够运用手势等教学方法，让孩子多种感官都参与到学习过程中，得到锻炼、掌握知识。

10、在教学过程中，能够观察到学生在学习过程中愉悦的心理体验。

1、在教研过程中，研究知识点还须再准确到位些，为学生今后的发展做好准备。

2、多关注对学困生的辅导，做到宝底不封顶。《二年级数学小组教学总结》

**培智二年级数学教学工作总结篇四**

我担任二年级的数学教学工作。本学年，学生刚刚由一年级升入，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现半学期来的教学工作进行小结。

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。教学中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。测试的.结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

1、学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。

2、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。部分家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而个别家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

3、同样的教学内容，在两个班两部分学生的教学效果却大不相同。在以后的教学中，要针对两部分学生的实际情况，采用不同的教学方法，以提高课堂教学的实效性。尤其要激发桥西学生自主学习的积极性。4、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。

2、在学困生身上多下功夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。

3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。砸实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

7、工作尽可能做细，考虑周全。细节往往决定成败。

以上就是我对这个学期的数学教学工作总结，在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

**培智二年级数学教学工作总结篇五**

二0\*\*学年，我担任二年级的数学教学工作。本学年，学生刚刚由一年级升入，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现小结如下：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校“异步教学法”的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、“走出去，请进来”。赴实验小学听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

综上所述，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

**培智二年级数学教学工作总结篇六**

本学年，我继续担任二年（4）、（5）两个班的数学教学工作。在教学实践中，我发现两个班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩基本稳定。但也有少数几个学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢，每次作业都要老师紧盯才能完成，每天不超过15分钟的家庭作业基本不做。结合本班学生的实际情况和新课程标准的具体要求，现将本人对这学年教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真钻研教材、教学用书，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接。观看优秀课例并和本组的老师进行探讨，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材9个小单元教学，基本上是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花3-5分钟时间让学生进行一定数量的口算练习，在练习的过程中教给学生一些计算的技巧，通过一学期的坚持，效果显着。

第三、作业布置与批改。本学期我自己准备了几套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。两个班的教学，人数多，任务重，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为优秀学生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，除了几个学困生一般能在10到15分钟完成，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习进步较大，虽然从成绩上来看不能看到明显的效果，但从学习的积极性、态度来看是可喜的。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

总之，经过一学年的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

**培智二年级数学教学工作总结篇七**

匆忙忙又一年，本学期的各项工作将画上句号。平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了能从本学期的教学工作中总结经验教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此特将本学期的数学教学工作做一个全面、系统的回顾与总结。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，知道了用什么方法才能使学生更好的掌握知识,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

可以说，如果在实际生活中，你拿课本的应用题来考学生，保证他们都会，但为什么测验时他们有时就是解不出来呢？《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如有这样的一道应用题：小红做了23朵纸花，送给同学们18朵，还剩下多少朵？这道是两位数减两位数的应用题，如果要二年级的学生做出来，有的同学们可以很快就可以做出来，但有一些同学连题意都不明白。这时，如果我们从实际的生活出发，具体地给出这道题的实际意思，再根据结果和减法的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思，这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

对后进生分层次要求、和多利用点时间给他们提供帮助，注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

在作业、测试卷中，增加体现学生思维过程的试题。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解，也可以是让学生自己对错误的题目进行讲解，因为有的只是由于考试粗心导致的，让他们自己担任试卷讲评的小老师，并给予指导。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上如果有不懂的地方，就及时地去问其他的老师,尤其是唐老师,每次我去问题的时候,他都不厌其烦的去给我讲解.给我的帮助比较大。同时，多听其他老师的课，做到边听边学习，学习别人的优点，克服自己的不足. 让自己的教学水平更上一层楼。

一份耕耘，一份收获，我想，只要我付出双倍的努力，肯定会有很大收获的。

**培智二年级数学教学工作总结篇八**

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的.教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力;分析、综合能力;判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

一、激发学生的学习兴趣兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。二年级小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使使他们产生学习的兴趣呢?首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确;或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。我在教学“线段”的认识时，如果为了背出线段是什么，画一画线段，那不是难事。但线段的教学，更重要是结合情境，感受线段，理解它的意义，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生得空间观念、观察想像力和探索问题得能力。所以，从一开始用消防员滑铁管引入，到最后小明从家到学校得线路结束，整个课自始至终，由近到远都与生活实际、情境问题密切地结合，使学生一次次、一层层地认识线段以及与线段有关地简单问题。因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢?就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大校教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

四、巧妙渗透环保教育，关心环保。在教育过程中，出现一些应用题，如书本第18的例3：“学有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张?”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于本人刚开始从事教学工作，存在不足之处，一切还在探索当中。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

**培智二年级数学教学工作总结篇九**

（1）创设融洽的情感气氛，营造和谐课堂氛围。

课堂教学中，教师时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习知识和深入探究的.兴趣。

（2）突出“民主交往”方式，创造和谐课堂氛围。

为了萌发学生积极主动探索新知的欲望，就要重视每节课的导入，即“开讲艺术”。

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生就对所学内容产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生积极主动探索新知的欲望，我十分重视新课的导入。除了考虑到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁山”等多种手段，使学生尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

3 根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的积极性和主动性。

课堂练习是教学过程的主要组成部分，是让学生掌握基础知识，形成技能，发展智力的重要方式，是发展学生创造性思维的极好时机。因此，在学习新的概念和法则后，设计一些生动有趣而形式多样的练习，激发学生学习兴趣。如让学生以“下棋”的游戏来进行口算比赛，谁先算对就把自己的棋子向前移一格，谁先回到起点算胜。这样，学生既巩固了口算，又激发了兴趣。另外，还运用对比的形式进行练习，并把那些貌似相同、其实不同的题称作“双胞胎”。这种比喻形象生动，学生兴趣盎然。总之，灵活的练习形式使枯燥的练习变得生动有趣，学生在“玩中学，趣中练”，提高了课堂教学效果。

4 工作的一点思考总结如下：

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此减负的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

认真钻研教材、教学用书，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接。观看优秀课例并和本组的老师进行探讨，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅。加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

5 第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材9个小单元教学，基本上是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花3—5分钟时间让学生进行一定数量的口算练习，在练习的过程中教给学生一些计算的技巧，通过一学期的坚持，效果显著。

本学期我自己准备了几套教辅资料，精选练习，有针对性、有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。两个班的教学，人数多，任务重，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长。

1、课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为优秀学生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义。其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。

3、强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

1、本学期，我们班每天的数学作业，除了几个学困生一般能在10到15分钟完成，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

2、课后辅导时发现，几个学困生学习进步较大，虽然从成绩上来看不能看到明显的效果，但从学习的积极性、态度来看是可喜的。

3、课上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

1、续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

2、大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

总之，经过一学年的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好！我一定尽自己最大的努力，在今后的教学工作中，做的更好！

**培智二年级数学教学工作总结篇十**

一学期的教学工作已近尾声。这学年我任教的\'是二（1）班的数学，在对学生情况有进一步了解，尽职尽责，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真研读教材，分析教材，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，最大限度的调动全班学生学习的主动性。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，并且分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、关注后进生。在教学中注意降低难度、放缓坡度，在课后辅导中，查缺补漏，因材施教。逐步培养后进生的学习兴趣，提高他们的学习自信心。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规的习惯等等。

兴趣是最好的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习。另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

**培智二年级数学教学工作总结篇十一**

本学期我担任二年级的数学教学工作。我努力根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的`良好学习习惯，引导学生参与学习过程。时间如烟，半个学期已经过去，为更好地开展下半个学期各项工作，现将上半学期的教学工作进行如下小结。

二年级总参考人数25人，最高分97人，最低分34分。人平分75.84分；及格率80%，5人不及格；优秀率36%，85分以上的同学才9人。从总体来看，此次考试结果不尽人意。我班优生和后进生人数大约各占一半。优生聪明灵活，上课思维活跃，接受能力强，发言积极，学习成绩基本稳定。学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对整学期教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。（2）及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个别问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取鼓励的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学

生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

1、学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。

2、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。部分家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，有五六名同学布置的家庭作业经常经常不能完成，家长监管不足，个别家长管教孩子的方法不合理不科学。

3、在以后的教学中，要针对学生的实际情况，采用不同的教学方法，以提高课堂教学的实效性。尤其要激发学生自主学习的积极性。

4、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。

2、在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。

3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。扎实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

7、工作尽可能做细，考虑周全。细节往往决定成败。

以上就是我上半个学期的教学工作总结，在以后的教学工作中，我会取长补短，提升业务能力，使自己的教学工作更上一层楼。

**培智二年级数学教学工作总结篇十二**

在我们复课一周后，因疫情再次扩散，11月21日，线下教学又一次按下了暂停键，我们又不得不开始居家办公学习。老师们又一次把三尺讲台变成了一方屏幕，学生们又一次把网课变成了主课堂，因我们已经有了上网课的经验，所以说这次的网课，我们师生都能游刃有余，以最好的状态，最强精神面貌展开此次云端课堂。

“疫”无反顾，躬耕教育，疫情期间，老师们提前备课，查找网络资源，为了保证孩子们能够在家高效学习，课前精心设计好每一堂直播课，细化知识点。最大限度的呈现最佳的课堂效果。在班级群中随时与学生们互动，让学生们感觉到，老师一直在关注我，关心我，确保教育教学各环节质量标准不打折扣。

线上，老师们幽默风趣的语言、通俗易懂的讲解让同学们学习有兴趣、有收获。线下，老师们针对当天的学习内容，布置适量作业，以家校本中上传作业的方式查看学生作业情况并进行批改，并利用宁教云直播等平台为学生答疑解惑。

对于二年级的\'学生来说，身心健康发展是重点，体育教师力争上好每节线上体育课，让孩子们在学习之余积极投身体育锻炼中，可以根据天气状况选择室内或室外的运动，强身健体。

没有一个春天不会到来，没有一个冬天不会过去。我们相信，如约而至的不仅仅只有琅琅读书声，还有经历不寻常的日子带给每个人的成长和脱变。在经历一场疫情之后的祖国的花朵们定会更加健康茁壮的成长！让我们一路坚守，待春暖花开！

**培智二年级数学教学工作总结篇十三**

二年级有学生17人，这个班的\'学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习成绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

**培智二年级数学教学工作总结篇十四**

上学期小学二年级数学一个学期很快就要结束了，工作中有失亦有得。为了以后更好的工作，我现将工作中的经验与教训总结如下：

1、经过一个学期的接触，我想用几个词语来概括我眼中的二年级学生：天真、可爱、认真亦顽皮。正是因为他们的这些天性，在课堂里，我让他们尽情地发挥自己的想像力与创造力，展示自己的才能，用自己独特的眼光和表现方法来展现他们脑海中的世界。在他们的画中，天马行空、不着边际、奇思妙想、不切实际亦或异想天开，在我看来都在情理之中的。但是毕竟他们年龄都还小，他们的自控能力不是很强，比如说有一个学生画的`内容丰富，颜色用的也好，可是令我头疼的是他的嘴巴是不愿意休息的，时不时的会扭头找同桌说话；还有的学生明明有凳子坐还非得要站着。我就让他们比比哪一排上课时纪律好，我知道这不是一次两次就能解决的，但是他们希望得到老师表扬的心理告诉我，这个方法还是起点作用的。

2、作为一名老师很清楚教学计划、备课、课后反思的重要性，在学期开始我就明确了学期工作的目标和任务，结合美术教学工作的现状和特点，按照《美术教学课程标准》的要求，制订了详细的教学计划；“凡事预则立，不预则废”这就体现了备课的重要性；课后反思是一定要写的，尤其像我这样刚进入教师队伍的新人，只有写好反思，才会去思考，去研究，才能有所提高，有进步。基本上按时按质地完成了本期的教育教学工作。

3、在教学中，我认为兴趣是学习美术的基本动力，很高兴他们大部分对美术都保持着很高的热情，这让我在教学工作中增加了很大的信心。我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种学习兴趣一直保持下去;同时将美术课程与生活精密的联系起来（艺术虽高于生活，但它来源于生活）。

4、二年级学生的抽象思维能力只是在形成阶段，所以直观的教学手段很重要，所以作为教师可以多画范画，加强美术教学的示范特点。在教学中，充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

我清楚自己刚刚成为一名教师不久，工作中肯定存在很多的不足之处，很高兴学校信任的把二年级交给我，一张白纸或画或擦或添或减，只要用心去修改，终究会成为一幅美丽的画。我希望无论是学生还是我自己就像从白纸到画一样一起成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn