# 2024年中班语言教案过新年说课稿 中班语言新年教案(模板10篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-04-14

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中班语言教案过新年说课稿篇一1.情感目标：感受新年到来的快乐。2....*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中班语言教案过新年说课稿篇一**

1.情感目标：感受新年到来的快乐。

2.认知目标：了解中国人过年的传统习俗。

3.技能目标：能表达自己对亲人的祝福。

经验准备：幼儿熟悉歌曲《新年好》。

课件准备：《新年好》动画视频；“新年的.习俗”组图；“新年祝福”图片。

一播放动画引导幼儿感受新年的欢乐气氛激发兴趣

——这是什么歌？我们一起来唱一唱。

——快过新年了啦！人们在过年的时候都会做些什么呢？

二：出示组图引导幼儿了解中国人过新年的传统习俗

1.出示图片“新年的习俗-1”，了解过年“贴年红”的意义。

2.出示图片“新年的习俗-2”，了解过年放鞭炮的习俗。

3.出示图片“新年的习俗-3”，感受新年穿新衣的习俗，并认识唐装。

4.出示图片“新年的习俗-4”，感受新年送红包的习俗。

5.师幼讨论，鼓励幼儿交流更多中国过年的传统习俗。

三：出示图片引导幼儿大胆表达自己对亲人的祝福

——图中的人在做什么？

——过年的时候，人们见面会互相拜年，说祝福语，你都知道哪些祝福语？

**中班语言教案过新年说课稿篇二**

1、了解中国传统文化、新年民俗活动，感受节日的喜庆氛围。

2、掌握正确的阅读方法，看书姿势正确。

3、通过阅读和讲述活动发展口语表达能力。

1、新年有关的图书《春节》、《团圆》、《灶王爷》、《十二生肖的故事》、《年》。

2、手偶玩具。

1、引导幼儿仔细观察画面，理解故事内容，了解新年民俗活动，感受新年的喜庆氛围。

2、鼓励幼儿自由选择自己喜欢的图书阅读。

（1）鼓励幼儿自主和同伴讲述故事，能在仔细倾听同伴讲述的基础上，使用适当的词汇，描述出情节的起伏变化。

（2）鼓励幼儿自主绘画故事当中的情景，可以用手偶边表演边与同伴进行角色对话。

（3）了解春节，知道春节的各种庆祝方式及民俗。

（4）愿意和同伴回忆、分享过新年的\'经验，表达自己对同伴、教师及家人的祝福。

3、鼓励幼儿与同伴分享过新年的经验，表达节日祝福。

**中班语言教案过新年说课稿篇三**

1.倾听故事，理解故事角色行为的转变经过与内在动因。

2.阅读画面呈现的丰富细节，了解过年的民俗风情。

1.虎头帽、虎头鞋、春联、年画等新年物品的图片。

2.幼儿活动材料第一册1-6页。

一、了解“新年”的来历。

1．翁老师带来一个有趣的故事，听了这个故事，我们会知道新年是怎么来的。

教师逐张出示ppt，一边讲述，一边引导幼儿观察画面。

2．从前有个怪物喜欢吓唬人，它的名字叫做“年”。找找画面中的“年”在哪里。

听见响声，看见火光和红色的东西，“年”吓得逃走了。

3．“年”害怕什么？你从哪里看出来？引导幼儿观察画面中“年”吓得逃跑的情状。

看到大家都讨厌自己，“年”心里很难过，为了让大家喜欢自己，“年”悄悄地给睡觉的小宝宝送去红包。第二天早上，看见“年”送来的红包，大家知道“年”变好了，给它取了一个名字叫“新年”。

4．新的“年，和大家一起玩，再也不怕火光、响声和红色的东西了。

5．看见“新年“和大家一起玩的这么开心，狮子和龙爷来一起玩。老虎还带来了虎头帽、虎头鞋送给小朋友。

二、阅读“新年”故事。

1.幼儿阅读活动材料。

（1）书里还有那些红彤彤的东西？

（2）红彤彤的东西你还在哪里看见过？

2.送给小娃娃鞋子、帽子。告诉你们一个小秘密，小孩子穿上虎头鞋、戴上虎头帽就会像老虎那样威风、平平安安。

三、我知道的迎“新年”。

1．故事里的那些事情现在过年的时候还在做？

2．根据幼儿的回答，教师在ppt的相应地方做标记。

3．两人一组，一边观察画面，一边讲述。

四、活动结束

**中班语言教案过新年说课稿篇四**

新年帽

画有帽子轮廓的纸、各色蜡笔等。

尝试画圆圈

体验画画的快乐。

一、导入，回忆圣诞联欢会。

1．提示幼儿描述圣诞老人的\'形象。

圣诞联欢会上宝宝们看到谁了呀？

圣诞老人是什么样子的你还记得吗？

二、出示帽子，幼儿自由讨论。

画几个圆圈吧。（教师示范）

大家看，这些圆圈像什么呢？

你们想不想也来画圆圈呢？我们一起来试试吧。（幼儿徒手跟着老师画圆）

三、幼儿动手操作

1．幼儿操作，教师巡回观察指导。

宝宝们可以选自己喜欢的颜色来画圆圈，可以画得大一点，也可以画得小一点，还可以在圆圈上添一点东西，或者连起来也可以的。

2．幼儿作品展示。

画好了的宝宝请你把你的小帽子贴到黑板上来。

请你来给大家介绍一下你画的圆圈表示什么。

**中班语言教案过新年说课稿篇五**

（1）理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。

（2）体验感受春节欢乐的气氛。

（3）通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

（4）通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

（1）听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

（远处传来热闹的\'背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：————“是什么事那么热闹啊？”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

（2）听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

——“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

——“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

集体朗诵儿歌。

（3）共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了幼儿的相互合作能力。

**中班语言教案过新年说课稿篇六**

1.了解新年的一些风俗习惯和由来。

2.能大胆的与同伴交流、体验过新年的活动。

3.感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的欢乐。

4.参与节日游戏。

5.体验和大家一起过节的快乐。

了解新年的`一些风俗习惯和由来。

能大胆的与同伴交流、体验过新年的活动。

课件、剪刀、纸、红包若干个。

歌曲表演《新年好》

1.你们过年的时候都干些什么？

2.了解过年的习俗和由来。

我们过新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲访友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、大人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3.教师提问：“那人们过新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢？（幼儿自由发表意见或和同伴相互交流）

4.欣赏故事《年兽来了》。

（1）年兽最怕什么呢？

（2）年兽最怕三种东西：光、声响，还有红色。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

5.分组过新年，感受过年的欢乐。

“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，（看拜年的课件）那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：互相拜年。

第二组：包饺子。

第三组：剪窗花。

第四组：拼年画。

过完年，我们小朋友就长大了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

小百科：年二十八、二十九或三十日家家户户“贴年红”（年红是春联、门神等过年时所贴的红色喜庆元素统称）。根据《玉烛宝典》、《燕京岁时记》等著作记载，春联的原始形式就是人们所说的“桃符”。唐朝以后，除了以往的神荼、郁垒二将以外，人们又把秦叔宝和尉迟恭两位唐代武将当作门神。贴春联也叫贴门对、春贴、对联、对子、桃符等，它以工整、对偶、简洁、精巧的文字描绘时代背景，抒发美好愿望，是中国特有的文学形式。每逢春节，无论城市还是农村，家家户户都要精选一幅大红春联贴于门上，为节日增加喜庆气氛。据说这一习俗在明代就开始盛行，到了清代，春联的思想性和艺术性都有了很大的提高。

**中班语言教案过新年说课稿篇七**

1、初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的欢乐。

2、学习专心地倾听同伴的发言。

3、初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、配套磁带。

2、一幅关于太空的画面，包括太阳、月亮、星星和坐着飞船的小朋友的单个形象。

3、学习新词：遨游。

一、引导幼儿围绕\"什么是新年\"展开讨论。

提问：你觉得什么是新年?你为什么喜欢新年?

二、组织幼儿欣赏诗歌。

1、第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的主要内容。

2、第二遍欣赏诗歌时。教师边朗诵边出示图片，边请幼儿说说星星、月亮、太阳是怎么回答的.，并学一学他们说话的口吻(如细声、大声、高声)。

3、带领幼儿完整的欣赏诗歌，引导幼儿以自己的理解说说新年到底是什么。教师以\"xx小朋友说……\"的方式进行归纳。

三、师幼共同仿编诗歌《新年》并朗诵。

**中班语言教案过新年说课稿篇八**

新年

社会

1、知道春节是中国传统节日，初步了解春节习俗，例如：吃饺子、贴春联放鞭炮。（认知）

2、通过看视频，送贺卡等活动感受新年的气氛，愿意在同伴面前大胆表述。（技能）

3、会向同伴说祝福的话，体验互相祝福的快乐。（情感）

重点：知道春节是中国传统节日，初步了解春节习俗。

难点：通过看视频，送贺卡等活动感受新年的气氛，愿意在同伴面前大胆表述。

1、教师和幼儿共同布置过新年的环境

2、过新年的视频，照片

3、课前制作好的贺卡

一、开始部分

1、幼儿参观班级，幼儿园节日环境布置

教师：看看我们班漂亮不漂亮？我们班为什么会这么漂亮？

教师：看到班上这么漂亮，你心里感觉怎样？

二、基本部分

（重难点，让幼儿观看视频再现对新年的情感体验，幼儿会有强烈的表达欲望，可以让幼儿就自己家过新年的情形进行讲述）

1、教师：我们要过新年了，谁知道我们是怎样庆祝新年的？

2、幼儿看视频了解过新年的一些传统习俗

3、教师：你在视频中看到我们是怎样过新年的？

（新年要吃什么？家门要贴什么等）

4、拿出贺卡，说说最想送给谁，要给他说一句什么祝福的话

教师：新年到了，看看老师送你们一张什么？听听贺卡对你们说的什么？

教师：你的贺卡送给谁？你想对他说什么？

幼儿说说自己的想法。

三、结束部分

通过歌表演《新年好》感受新年的快乐。

去别的班拜年，送贺卡、送祝福。

**中班语言教案过新年说课稿篇九**

1、让学生能够用欢快热烈的声音演唱歌曲《过新年》表现出新年喜庆热闹的情景。

2、认识小堂鼓、小镲、小锣，并能同学之间互相合作设计出合适的节奏来为歌曲进行伴奏。

3、通过本课的学习能够提高学生对音乐节奏的学习兴趣与准确把握。

能够让学生用欢快的声音准确熟练地演唱歌曲。

让学生创编节奏用打击乐器为歌曲配上合适的伴奏。

多媒体课件、琴、锣、鼓、镲

（一）创设情境，激趣导入

1、师：快乐的音乐课又到了，首先老师先请大家观看一段画面，然后请大家来说说这是什么时候的情景。（播放一段有关过年的影像资料但没有声音）

2、学生举手发言引出——新年主题。

3、师：刚才我们看的这段画面没有声音，这里有两段音乐，同学们你们能帮忙选出与这段画面合适的音乐来吗？并说说为什么选它呢？（学生会选《过新年》音乐，因为它能表现出新年喜庆热闹的情绪。）

4、师：下面就让我们一起来学唱这首喜庆热烈的新年歌曲吧！

（二）歌曲教学：

1、你能按照格子里的节奏朗读一下歌词吗？（这种格子形式能够让学生直观、清晰、准确地有节奏朗读歌词，学生较易把握）

2、你觉得哪些歌词是同一节奏的呢？（生答1、2句、3、4句）

3、下面让我们随着歌曲的音乐一起来模唱一下吧！

4、让生随教师琴声再逐句练习两遍以达到准确熟练地演唱歌曲。

5、随范唱音乐用欢快热烈的声音和情绪再完整练唱一下歌曲。

6、让学生随音乐旋律边唱歌曲边在“咚锵”处拍手拍出相应的节奏。（学生边唱锣鼓点边拍节奏会感觉很容易很开心）

7、再来唱一次，这次请大家在唱“咚”时拍手，“锵”时拍腿。（这样练习使学生不但乐于拍节奏，同时培养他们手、脑、口协调合作的能力，学习效果较好。）

（三）创编伴奏：

1、师：过新年大家开心吗？新年的歌曲大家喜欢吗？现在老师想为大家介绍有三位好朋友他们也想和大家一起来过新年，你们想认识他们吗？下面就请它们隆重出场吧！（教师分别介绍打击乐器小堂鼓、小镲、小锣，并让学生感受他们的声响效果）

2、师：同学们听了锣、鼓、镲的声音，你们有没有发现它和我们《过新年》歌曲中哪些地方的声响很像呀？（生回答和“咚锵”处）

3、请几位同学分别用锣、鼓、镲敲出“咚锵”处的节奏。（用真的锣鼓镲敲击所学节奏，学生会更加兴奋不已，而且能够很好地巩固所学节奏。）

4、可让生分为6人一小组，各小组每两人用同一种乐器，然后互相配合设计不同节奏为歌曲来伴奏。（在各小组创编时教师应逐一巡视并指导，可让每组学生先边唱歌曲边模拟假奏一下本组所设计的伴奏方案是否可行。）

5、请各小组同学到前台来拿起锣、鼓、镲随歌曲音乐展示一下本组的创编成果，我们比比哪一组的伴奏效果最好！（在展示中各组同学都能很积极踊跃地参与，因为锣鼓镲的声音很能激起学生的兴奋之情。）

6、师生共同评价各小组的表现，总结优点并评论不足。（在评价时教师首先要表扬各组同学的积极表现，并且认为各组同学表现的都很好，因为只要你能大胆的随音乐有韵律感且又很和谐地打出节奏来那就是非常棒的。这样会增强学生创造的信心，让他们不会再畏惧创编节奏，而且符合奥尔夫所说的原本性原则及即兴创造原则。奥尔夫说原本性音乐的出发点就是即兴创造，而儿童即兴创造的结果可能是幼稚、粗糙、不完美的，但可贵的是儿童的探索精神，是儿童在实践中的体验和收获的经验，是儿童自然的情感、想象力和个性的发展。）

7、播放多媒体，让学生随歌曲《过新年》的热闹画面一起敲敲打打奏起来、唱起来、跳起来吧！（让生选择自己喜欢的方式来表演歌曲，可唱歌、跳舞、敲击乐器等只要自己喜欢就好，达到本节课的教学高潮。）

今天老师和大家一起提前过了一个热闹的新年，你们感觉开心快乐吗？刚才老师看到了很多很棒的锣鼓小乐手，希望大家能够在新的一年里敲出更精彩的节奏，最后祝大家学习进步，天天快乐！让我们唱着欢快热闹的《过新年》走出音乐教室吧！

**中班语言教案过新年说课稿篇十**

1、初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的.快乐。

2、学习专心地倾听同伴的发言。

3、初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

1、配套磁带。

2、《幼儿画册》。

3、学习新词：遨游。

1、引导幼儿围绕“什么是新年”展开讨论。

讨论：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

2、组织幼儿欣赏诗歌。

（1）第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的内容。

（2）第二遍欣赏诗歌时，教师边朗诵边出示图片，请幼儿说说星星、月亮太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

（3）带领幼儿完整地欣赏诗歌，引导幼儿以自己的里解说说新年到底是什么。教师以“×××小朋友说……”

3、师幼共同仿编诗歌《新年》并朗诵。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn