# 最新中班语言过新年教案 中班语言新年教案(实用15篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-04-14

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。中班语言过新年教案篇一1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。2、了解过新年要...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**中班语言过新年教案篇一**

1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮听听音乐中的.喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌出示\"新年到\"背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？

（把小朋友的图片贴到背景图中）提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？（当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到\"小朋友\"身上。）用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情？（当孩子说到\"放鞭炮、拿红包、拜年\"时，老师将相应的图片放到背景图上。）用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

三、看图片，完整学念儿歌新年到，新年到，穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

四、拓展提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？（祝你新年快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句\"大家说声新年好\"替换为\"大家说声新年快乐、大家说声心想事成……\"等等。

每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

【】

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

【】

建议此活动在放寒假之前开展，激发幼儿向往过春节的情感。

**中班语言过新年教案篇二**

教学目标：・欣赏散文诗，感受散文诗的美好意境，激发对新年的向往和期盼之情。

乐意用快乐的情绪朗诵散文。

教学准备：（认知准备）在环境创设中初步感受到新年将要来到了

(材料准备)新童易软件

重点与难点：重点：感受散文诗的美好意境难点：学说散文诗的内容

教学过程：

1、播放新童易软件《新年的钟声》：听，这是什么声音？

2、你有没有听到过钟声？什么时候听到的？

3、引导幼儿初步理解新年撞钟的意义：为自己许下美好的愿望。

1、教师讲述散文诗，幼儿初步感受：

提问：・你听到散文里有谁？

大家一起在唱什么？

2、播放新童易软件《背景音乐》，有感情地朗诵散文诗，引导幼儿感受散文诗的意境。（重点）

提问：听了这首散文诗，你有什么样的感觉？（优美、美好、向往）

播放新童易软件，完整欣赏，引导幼儿交流、理解散文诗的内容：（难点）

提问：1、新年里，太阳公公是什么样子？天空是什么样子？

2、新年的钟声是什么声音？

3、散文诗里的新年是什么模样的？

4、彩云在干什么？小朋友又在干什么？

1、你喜欢散文诗里的哪一句话？你愿意用好听的声音朗诵吗？

2、播放背景音乐，师生一起用快乐的情绪完整朗诵散文诗。

**中班语言过新年教案篇三**

（1）理解的内容，愿意大胆朗诵、表演这首。

（2）体验感受春节欢乐的气氛。

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

（1）听音乐磁带，激发幼儿的.兴趣：

（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：————“是什么事那么热闹啊？”

教师用小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

（2）听听、看看、讲讲‘理解内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

——“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上。

教师提问：

——“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用的话语来小结。

集体朗诵。

（3）共同表演：

师生共同听录音磁带。

请部分幼儿分别扮演中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

**中班语言过新年教案篇四**

《新年好》是一首英国儿歌，3/4拍子，f大调，由两个乐句构成的一段体结构。曲调优美、流畅，表现了人们在新年来临时欢欣鼓舞，互相祝福的心情。

1、聆听《平安夜》，感受歌曲所表达的宁静、祥和的情绪。

2、通过柔和而有弹性的声音演唱《新年好》，感受音乐所表达的过新年的祝福，并能背唱这首歌曲。

3、能编创简单的节奏。

学唱歌曲《新年好》，编创舞蹈动作为歌曲伴舞。

一、师生问好，交流感情。

二、聆听歌曲《平安夜》。

师：小朋友们，你们喜欢过年吗？

生：喜欢。

师：中国的年你们已经过了很多次了，那你们知道美国、英国是怎样过年的吗？ 生：不知道。

师：那好，现在让我来告诉你们。不过，我们得一边说，一边听一首英国歌曲。当乐曲听完后，小朋友们要说一说这首乐曲让你联想到了什么情景？心情怎么样？（随音乐，听老师讲述平安夜的小故事。）

学生聆听后自由发言。带着对歌曲的了解，再听歌曲，感受乐曲的音调，并随着音乐轻轻做动作。

三、新歌教学。

1、第一次播放歌曲《新年好》，让学生初步感受歌曲。

师：小朋友们，你们觉得这首歌好听吗？好听在哪里？让学生自由发表意见。

2、反复聆听歌曲录音，感受歌曲情绪和表现的意境。让学生在心里跟着歌曲录音唱。

3、学习歌词，特别要注意“祝贺”的学习。

4、跟着录音大声演唱。

5、自编动作表演歌曲。

6、让学生大胆地表现自己。

7、再次播放乐曲，教师与学生共舞。

四、编创与活动：送贺卡。

这是一个编创节奏的练习，以“送贺卡”的方式呈现。

1、学生之间可分组进行，教师和学生都可以编创节奏图谱，由受到贺卡的一方读拍出来。

2、读拍准确，还要自创节奏回赠对方贺卡。

五、结束。

学生边听、边唱、边跳，在一片喜庆、热闹的气氛中结束本课。

**中班语言过新年教案篇五**

1、初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的快乐。

2、学习专心地倾听同伴的`发言。

3、初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

1、配套磁带。

2、《幼儿画册》。

3、学习新词：遨游。

1、引导幼儿围绕“什么是新年”展开讨论。

讨论：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

2、组织幼儿欣赏诗歌。

（1）第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的内容。

（2）第二遍欣赏诗歌时，教师边朗诵边出示图片，请幼儿说说星星、月亮太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

（3）带领幼儿完整地欣赏诗歌，引导幼儿以自己的里解说说新年到底是什么。教师以“×××小朋友说……”

3、师幼共同仿编诗歌《新年》并朗诵。

**中班语言过新年教案篇六**

新年是我们中华民族的传统节日，是新的一年的开端，目前，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。为了给孩子们的探究活动创造一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试。

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》、新年录像

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢?

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。(观看录像)

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的?(幼儿自由交流)

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢?(幼儿欣赏儿歌)

2、师：儿歌说太阳变成了什么?

3、师：月亮变成了什么?星星变成了什么?

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢?

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四：延伸活动

互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

**中班语言过新年教案篇七**

1.初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的欢乐。

2.学习专心地倾听同伴的发言。

3.初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

1.配套磁带。

2.一幅关于太空的画面，包括太阳、月亮、星星和坐着飞船的小朋友的单个形象。

3.学习新词：遨游。

提问：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

1.第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的主要内容。

2.第二遍欣赏诗歌时。教师边朗诵边出示图片，边请幼儿说说星星、月亮、太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

3.带领幼儿完整的欣赏诗歌，引导幼儿以自己的理解说说新年到底是什么。教师以\"xx小朋友说……\"的方式进行归纳。

儿歌“新年”是主题活动《迎新年》中的一节语言活动。其教学目标为1.感受诗歌中描述的快乐的新年，体会诗歌优美的意境和丰富的想象。2.学习用细声、大声、高声三种不同的语气朗诵相应的诗句。其重难点为：理解诗歌，能用细声、大声、高声三种不同的语气朗诵相应的诗句。

活动从三个环节出发，

一、激发原有经验，说说“新年”是什么？从图片的直观中感受敲锣打鼓放鞭炮的具体形式；了解人们的喜悦之情。激发幼儿的积极性，从而导入活动。

二、多途径欣赏、学习诗歌。播放课件环节教师：你们觉得新年是这样的，有一个小朋友他做了个梦，她梦见新年到了？还梦见了什么呢？我们一起来看一看。初步欣赏，通过教师的提问让孩子们了解诗歌的`内容。教师完整朗诵并引导孩子学习“细声、大声、高声”孩子们的积极性高，交流中也看到了孩子们对新年的理解，对成长的理解，从而也学习了用诗歌的语言表达了自己的喜悦之情。

三、分担角色朗诵诗歌。这个环节通过让孩子分角色进行表演更进一步的让孩子了解这三个不同的语气，从而大胆表现。

最后教师：听，新年的音乐响起来啦，在这快乐的时刻，我们一起唱起来，跳起来吧。更让孩子们感受了新年的氛围，把活动的氛围也得到了一个提升。

整个活动下来孩子们都很投入，参与的积极性高，课堂氛围良好，环节清晰，通过让孩子们多次的欣赏倾听，让孩子们悄然学会诗歌。在分角色表演诗歌这个环节孩子们参与的积极性极高，争先恐后的要参加表演，而且三种不同的语气孩子们也表现的很好。

在幼儿学习儿歌时，利用幼儿在新年看到的景象，结合简单的图片和文字，让幼儿学习诗歌。但在孩子的自由讲述中，我看到孩子们对新年的认识是多样的，这里我只是采用语言的表述，没有直观形象的感知，如果在孩子讲述中，我结合一些图片把孩子所讲述的内容进行归类、总结；从而梳理孩子的经验，这样可能可以让更多的孩子认识与了解。而图片来源在课前请家长与孩子们收集的，那么孩子们可能对活动的表述又另外一个景象了，因为这样可以让孩子真正参与活动中来。让家长参与教学活动、让孩子参与教学活动。

**中班语言过新年教案篇八**

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的过年形式。

2、愿意在老师的\'带领下快乐地和别人互相拜年。

儿歌《新年》、新年录像

一、经验交流

价值取向：交流以往过年的经验，感受新年的欢快的气氛。

1、师：新年就要到了，我们宝宝过年时会和爸爸妈妈做些什么事情呢？

2、我们一起来看看新年的时候人们是怎么庆祝的。（观看录像）

3、师：你看到了人们是怎么庆祝新年的？（幼儿自由交流）

提升：过新年的时候人们会穿上新的衣服，买好多好吃的东西，贴上对联，燃放烟火、互相拜年，宝宝还会受到很多压岁钱，来庆祝新年，新年里，每个人都觉得非常高兴。

二、欣赏儿歌

价值取向：通过儿歌进一步体验到过年的快乐。

1、师：除了我们小朋友们很高兴，还有谁过年了也很高兴呢？（幼儿欣赏儿歌）

2、师：儿歌说太阳变成了什么？

3、师：月亮变成了什么？星星变成了什么？

4、师：为什么太阳、星星、月亮和小朋友一样的高兴呢？

提升：新年到了，小朋友也长大了一岁，本领也变大了，所以大家都觉得非常的高兴。

三：学习儿歌

价值取向：能够通过学习掌握儿歌的内容。

四：延伸活动

互相拜年

价值取向：通过拜年，进一步感受过年的欢乐，并促进幼儿与人之间的交往能力。

**中班语言过新年教案篇九**

1、初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的\'快乐。

2、学习专心地倾听同伴的发言。

3、初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

1、配套磁带。

2、《幼儿画册》。

3、学习新词：遨游。

1、引导幼儿围绕“什么是新年”展开讨论。

讨论：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

2、组织幼儿欣赏诗歌。

（1）第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的内容。

（2）第二遍欣赏诗歌时，教师边朗诵边出示图片，请幼儿说说星星、月亮太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

（3）带领幼儿完整地欣赏诗歌，引导幼儿以自己的里解说说新年到底是什么。教师以“×××小朋友说……”

3、师幼共同仿编诗歌《新年》并朗诵。

**中班语言过新年教案篇十**

教学目标：·欣赏散文诗，感受散文诗的美好意境，激发对新年的向往和期盼之情。

乐意用快乐的情绪朗诵散文。

教学准备：（认知准备）在环境创设中初步感受到新年将要来到了

(材料准备)新童易软件

重点与难点：重点：感受散文诗的\'美好意境难点：学说散文诗的内容

教学过程：

1、播放新童易软件《新年的钟声》：听，这是什么声音？

2、你有没有听到过钟声？什么时候听到的？

3、引导幼儿初步理解新年撞钟的意义：为自己许下美好的愿望。

1、教师讲述散文诗，幼儿初步感受：

提问：·你听到散文里有谁？

大家一起在唱什么？

2、播放新童易软件《背景音乐》，有感情地朗诵散文诗，引导幼儿感受散文诗的意境。（重点）

提问：听了这首散文诗，你有什么样的感觉？（优美、美好、向往）

播放新童易软件，完整欣赏，引导幼儿交流、理解散文诗的内容：（难点）

提问：1、新年里，太阳公公是什么样子？天空是什么样子？

2、新年的钟声是什么声音？

3、散文诗里的新年是什么模样的？

4、彩云在干什么？小朋友又在干什么？

1、你喜欢散文诗里的哪一句话？你愿意用好听的声音朗诵吗？

2、播放背景音乐，师生一起用快乐的情绪完整朗诵散文诗。

**中班语言过新年教案篇十一**

1、初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的快乐。

2、学习专心地倾听同伴的发言。

3、初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

1、配套磁带。

2、《幼儿画册》。

3、学习新词：遨游。

1、引导幼儿围绕“什么是新年”展开讨论。

讨论：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

2、组织幼儿欣赏诗歌。

（1）第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的`名称，了解诗歌的内容。

（2）第二遍欣赏诗歌时，教师边朗诵边出示图片，请幼儿说说星星、月亮太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

（3）带领幼儿完整地欣赏诗歌，引导幼儿以自己的里解说说新年到底是什么。教师以“xxx小朋友说……”

3、师幼共同仿编诗歌《新年》并朗诵。

**中班语言过新年教案篇十二**

1、了解中国传统文化、新年民俗活动，感受节日的喜庆氛围。

2、掌握正确的阅读方法，看书姿势正确。

3、通过阅读和讲述活动发展口语表达能力。

1、新年有关的图书《春节》、《团圆》、《灶王爷》、《十二生肖的故事》、《年》。

2、手偶玩具。

1、引导幼儿仔细观察画面，理解故事内容，了解新年民俗活动，感受新年的喜庆氛围。

2、鼓励幼儿自由选择自己喜欢的图书阅读。

（1）鼓励幼儿自主和同伴讲述故事，能在仔细倾听同伴讲述的基础上，使用适当的词汇，描述出情节的起伏变化。

（2）鼓励幼儿自主绘画故事当中的情景，可以用手偶边表演边与同伴进行角色对话。

（3）了解春节，知道春节的各种庆祝方式及民俗。

（4）愿意和同伴回忆、分享过新年的`经验，表达自己对同伴、教师及家人的祝福。

3、鼓励幼儿与同伴分享过新年的经验，表达节日祝福。

**中班语言过新年教案篇十三**

1.感受故事的语言美及新年的欢乐气氛。

2.增进对时间概念的认识。

1.与幼儿谈谈以往过新年的感受，激发过新年的兴趣与愿望。

2.学习拜年时人们之间应该说的话。

3.供幼儿作画时的图画纸，笔。

4.背景图一幅，太阳，雨水，微风，炮仗，溪流，许多小昆虫的贴绒。

一、教师出示背景图，引导幼儿说说图中所展现的气氛。

二、教师有表情地朗读作品，引导幼儿安静倾听。

提问：

1.不管是天上的太阳，空中的微风，还是地上的花朵，它们都在想什么？

2.大家是怎么表现的？

三、教师再次朗读作品，引导幼儿理解作品的内容。让幼儿了解新年到来后，各种事物发生的可喜的变化，让幼儿充分讨论，感知故事的`喜庆气氛。

提问：

1.太阳，白云是怎么迎新年的？

2.雨水，炮仗花是怎么迎新年的？

3.微风，溪流呢？

4.许多小昆虫是怎么做的？

四、引导幼儿有表情地朗读作品，重点学习不同人物的语言。

1.教师用声音赋予故事中不同角色以不同的个性，烘托故事氛围。

2.引导幼儿有表情地朗读作品时，要注意发好鼻音和翘舌音，读好人物的语言。

五、在挂历上标示新年的日期，和幼儿一起数一数，再过多久是新年？

六、与幼儿一起讨论准备怎样迎新年？让幼儿将自己的想法画下来贴在语言区。

**中班语言过新年教案篇十四**

1、初步了解诗歌的内容，大概知道新年的特殊意义，体验新年给人们带来的`快乐。

2、学习专心地倾听同伴的发言。

3、初步尝试仿编诗歌，发展与锻炼幼儿的语言表达能力。

1、配套磁带。

2、《幼儿画册》。

3、学习新词：遨游。

1、引导幼儿围绕“什么是新年”展开讨论。

讨论：你觉得什么是新年？你为什么喜欢新年？

2、组织幼儿欣赏诗歌。

（1）第一遍欣赏诗歌后，让幼儿知道诗歌的名称，了解诗歌的内容。

（2）第二遍欣赏诗歌时，教师边朗诵边出示图片，请幼儿说说星星、月亮太阳是怎么回答的，并学一学他们说话的口吻（如细声、大声、高声）。

（3）带领幼儿完整地欣赏诗歌，引导幼儿以自己的里解说说新年到底是什么。教师以“×××小朋友说……”

3、师幼共同仿编诗歌《新年》并朗诵。

**中班语言过新年教案篇十五**

本课以《音乐课程标准》为指导思想，结合新的教学理念、以新的教学大纲为依据，面向全体学生，突出学生的主体地位，采用游戏、比赛等适合低年级学生的灵活多样的教学方法，培养学生主动参与音乐活动的兴趣。把快乐教学引入课堂之中，便学生带着浓厚的兴趣、愉悦的心情，积极主动的完成教学目标。在提高学生学习能力的同时，通过各种音乐活动陶冶学生美的情操，促进学生全面和谐的发展，培养学生的创新精神和实践能力。

1、认识并学习小堂鼓、小镲、小锣的演奏方法。

2、学习歌曲《过新年》

1、《过新年》是小学音乐三册上的一首欢快、热烈的儿童歌曲。四二拍，五声c宫调式，一段体结构。歌曲采用了汉族民间音调和秧歌舞的节奏特点，曲调欢快、活泼，尤其是歌中模拟锣鼓音响的衬词“咚咚呛”的反复出现，为歌曲增添了热烈欢快的节日气氛，生动形象地描绘了孩子们喜气洋洋过新年的欢乐情景。

2、本学期教材中虽然要求学生认识1、 2 、 3 、5 、 6 、1六个音，但在初学这首歌曲时就开始学唱歌谱，对学生来说依然有些困难，而新的课程标准中也要求淡化识谱教学，所以歌谱教学部分以用“la”模唱为主，不出现具体的唱名，以保持学生学习的兴趣和热情。

二年级的学生活泼好动，喜欢游戏、模仿、比赛、争第一，但他们注意力容易转移，自我控制能力差，所以应该以趣味性的游戏和灵活多样的音乐实践活动来调动、保持和培养学生对音乐的兴趣，使之想学、愿学、爱学、乐学。

1、本课淡化对识谱及演唱方法等音乐技能的学习，重视学生合作学习能力和创新精神的培养，根据低年级学生的心理特点，以模仿、游戏等形式引导学生积极主动的参与到音乐学习中去，使学生在欣赏歌曲、演唱歌曲的过程中发现音乐的美、感受到音乐的美、体验到音乐的美，使之想听、爱唱、愿学、乐学。

2、本课努力营造一种轻松愉快的课堂氛围，使学生在和谐、平等、友好的情绪中去探索、去学习、去体验音乐带来的乐趣。

3、本课中，学生一人一双竹筷，一人一对手绢，大大提高了学生对音乐实践活动的兴趣。

第十一课 过新年

1、指导学生用欢快、热烈的情绪演唱歌曲《过新年》。并结合律动表现歌曲的.欢乐情绪。

2、听歌曲录音或教师范唱感受歌曲、模唱歌曲。

3、认识民民族打击乐器锣、鼓、镲，能掌握其演奏方法，并能为歌曲伴奏。

4、引导学生积极参与鼓点创编、自编动作等音乐实践活动。培养学生合作学习的能力和创新精神。

1、歌曲教学；2、三种乐器的认识及演奏方法

歌曲的三、四句

1、 2、鼓、锣、镲 3、小竹筷若干双，手绢、绸子若干；4、钢琴

学习过程

学习环节

学生活动

时间

随音乐照镜子

1、讲解游戏《照镜子》的规则。

2、指导学生做游戏。

2分钟

1、学生模仿小堂鼓的演奏方法。

2、练习屏幕上的节奏。

3、学习小镲和小锣的演奏方法。

1、师：请你闭上眼睛仔细听，是谁在唱歌呢？（师演奏小堂鼓）

2、讲解小堂鼓的演奏方法

3、指导学生演奏鼓点。（展示歌曲里的鼓点。）

约6分钟

学习环节

学生活动

教师指导与点拨

时间

4、用三种乐器演奏屏幕上的节奏。

4、讲解小镲和小锣的演奏方法

5、指导学生练习各种节奏。（展示）

1、学生回答问题

2、欣赏范唱。

3、随音乐做动作。

4、做游戏《对对子》。

5、完整演唱歌曲。

6、加三种乐器伴奏，一起来演唱。

1、师：我们一起敲锣打鼓真开心。那谁能告诉我，在什么情况下，人们要敲锣打鼓？我们一起来欣赏一首好听的歌《过新年》。（展示《过新年》的mtv。）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn