# 2024年学校质量月活动总结(优质13篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-04-14

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校质量月活动总结篇一**

根据学校教导处的统一安排，我校从x月x日至x月x日以来，围绕“打造高效课堂，提高教学质量”的活动主题展开了一系列活动。经过三周的.时间，我校课堂教学大练兵活动已拉下帷幕。本次活动在学校领导的重视和老师们的积极参与下取得了圆满成功。现将我校“教学质量月”开展情况综述如下：

为了组织好“教学质量月”活动，学校根据上级精神，把x月x日至x月x日定为宣传发动阶段。组织教师认真学习，激发了全体教师参与兴趣，让全体教师人人参与“教学质量月”活动。

活动开始，为确保我校“教学质量月”的顺利展开，教师全员参与的活动体系。学校领导亲自参与并严格监督活动的整过程，确保了各项活动顺利进行，圆满完成了“教学质量月”的各项任务。

成工作的质量和任务的期限。3月x日，组织全体教师申报了课堂教学大练兵的学科。根据我校学科的任教特点，指定了学科中心发言人和课堂记录教师，成立了四、五、六年级为一组的集体备课小组。利用每天课外活动时间开展集体备课活动。

1、定位目标，确保教学主题

本次教学质量月活动，在学校总体部署下，我组教师积极参与，认识准备。首先是各年级为单位确定了各学段不同学科的课堂教学研究主题：四、五、六年级为如何构建学生自主探究学习的课堂。做到了教学有目标，研究有主题。

2、集体研究，精心策划，打造高效课堂。

根据学校安排各学科确定了研究主题后，在备课中，教师们讨论教材、讨论教法、研究学法、专研教法。整个活动中无论是老教师还是青年教师都是以严肃的态度对待这次活动，本着学习提高的心态面对备课，体现了我校教师真抓实干的工作作风。

3、身先士卒，展示课堂教学

为更进一步重视本次活动的开展，各组长身先示范，打前阵，以积极认真的态度率先开展课堂教学大练兵，引起了教师对本次活动的更加重视，使得这次活动更加顺利进行。

4、评优选先，立足发展。

在经过两个周的课堂教学大练兵活动结束后，4月x日下午我们组织全体教师历经2个多小时，认真开展了说课、议课、评课、反思活动，所有听课教师对执教老师的课堂教学进行了客观公正、实事求是的评价。发现了优点，指出了不足，切磋了改进方案。执教老师认真分析了自己的教学现状，进行了反思，交流成功经验。大家把评讲会当成了推心置腹的座谈会，老师们畅所欲言，各抒几见，得到了共同发展。

在学校领导和全体教师的共同努力下，我校的“教学质量月”活动取得了阶段性成果。具体体现在以下几个方面：

1、认识深刻，准备充分。从宣布课堂教学大练兵实施方案之日起，各教师精心准备，利用各种教学资源进行备课、制作课件，开展讨论，互相学习。

2、教学观念转变显著。本次课堂教学大练兵，充分体现了新的教学理念。15节课的共同特点是把课堂交给学生。体现在教学形式的多样化，让学生自己探索、实际操作、合作学习、交流体会、互助帮助。

3、注重了教学情境的创设。如刘英老师的《和田的维吾尔》、杨措吉老师和严英老师的《杨氏之子》、吴玉箐老师的《黄河是怎样变化的》中创设的教学情境很好的激发了学生内心的情感，达到了师生情感交融的境界。

4、合作交流，促进了教师专业发展。通过说、讲、评、思等环节，教师全员参与、密切合作、悉心指导、相互切磋，解决了教师教学中存在的问题，提出了改进措施。如针对课堂教学时间和内容的把握，展开了激烈讨论，使教师们在不断付出中得到了锻炼、提高和走向成熟。

5、展现了教师的教学特色和教学风格。参加展示的15节课，除了具备具有新的教学理念外，又各具特色，如马花老师、张艳梅老师他们的课堂教学语言精练，注重了学生的学法；卓格措老师、拉毛卓玛老师、卡毛吉老师、李茂吉注重教学环境的创设，为学生构建自主探究的空间。可谓是本次课堂教学特色呈现出了百家争鸣、百花齐放的局面。

同时，此次活动也暴露出了一些不尽人意的地方，主要表现在：

1、由于多媒体教学使用不多，削弱了学生知识面的训练。教师的课件、学生的演板、学生“说”的训练。

2、在语文教学中学生的“读”体现不充分，不到位。没有发挥“读”在语文学科中的作用。

3、教学不够民主，有些课堂还不能面向全体学生，学生自主活动的空间还比较狭窄，忽略了学困生。

4、老师要加强朗读训练。如前、后鼻韵母的区分、音调、朗读时无抑扬顿挫感。

**学校质量月活动总结篇二**

x月份来，我校借着教学质量管理月的东风，在全体师生的共同努力下，在教学工作上做了不少的工作，也取得一定的成效，现作如下总结。

一、制定到教学质量管理月活动方案，成立教学质量管理月活动专管领导小组1、10下旬，教导处根据县教育局、镇中心校教学质量管理月活动方案，结合我校教育教学实际情况，制定《太平镇葛阳小学教学质量管理月活动方案》，并将活动方案打印分发给各位老师，确保人手一份，让每一位教师真正重视起此项活动，确保活动开展得有步骤、有层次，有效果。

2、成立以以刘尧典校长为组长，以李桂兰教导主任、苏喜敏总务主任为副组长，以潘恋芬语文教研组长、黄金葵数学教研组长、韦秋莲英语教研组长为组员的教学质量管理月领导小组，领导小组在开展活动过程中，组织全校教师开展好各项活动。

二、主要活动

1、教导处认真细致地抓好教学常规管理工作，x月2日中心校组织常规工作检查组到我校检查提出的不足，查缺补漏，及时整改，针对从检查中发现本校教学常规工作管理有所不到位，教学常规五大环节抓得不够扎实，根据检查组的反馈，教导处及进做整改，重斟制定出《太平镇葛阳小学教学常规管理细则》，从教师备课、教案、作业布置与批改、测试、辅导五大环节作细致要求，对学生各学科，各种作业统一格式，力求统一化，规范化，同时加强各环节工作的检查，从检查中不断的提出整改措施，使教学常规做得更扎实有效。

2、活动领导小组分组深入到各任课教师课堂进行听课评课指导，对黄宝嘉、苏振华、潘瑞修、潘恋芬等教师进行临堂听课指导，使教师的课堂教学水平在限定的时间内尽快地得到转变及提高。

3、加强教师业务培训，提高教师教学水平。（1）开展高效课堂教学校本教研，45岁以下的教师人人在x月份能够利用课件上课一课时以上，教导处及远程教育管理员要做好组织，做好远程教育使用登记，并建立课件库，共计用课件上课9节次。（2）组织教师外出学习培训。x月份派少先队辅导员黄金葵到南宁参加科技作品展活动，派出刘尧典、韦秋莲、苏振华参加“绿城之秋”课堂观摩活动，派出苏振华、潘恋芬参加班主任培训，参加培训学习共计6人次。

4、组织教师参加镇开展的中小学教师教学设计评比活动，选送苏振华、韦秋莲各一篇教学设计参评，组织英语老师韦秋莲参加全国英语技能大赛活。

5、完成各学科段考成绩统计，根据段考 “两率一分”情况及相关数据，于x月18日召开全体教师会议，对本次段考成绩做全面、客观的总结及分析。

6、x月16日，教导以课件形式在“太平镇教学工作汇报会”上做半个学期来我校教学工作情况汇报。

7、根据我校教学质量管理月方案，x月22日，教导处组织学生参加镇举行的首届书法比赛活动，按各年级10%的名额推荐到中心校参赛，对入选的作品在学校做优秀作品展宣传栏。

8、x月22日，教导处制作主题为“我与金榜有个约定”的板报宣传栏，设有“金榜骄子”、“满分标兵”、“进步之星”等栏目，将段考中取得优异成绩的同学，图文并茂地在校园展示，营造学先、创先竞争氛围。

9、x月22日下午举行集“家长会、教学开放日、段考总结暨颁奖会”三合一的学校开放日活动，通过此活动加强家校联系，形成“家庭—学校—社会”三位一体的教育合力，把学校的教育教学工作推上新的台阶。

10、抓好“国培远程教育”工作，组织参加国培教师做好按要求做好各项工作。

三、存在的不足：

1、教导处教学管理工作经验不足，需要不断提升管理水平，加大教学常规管理力度，使学校教学常规实现统一化，常规化，规范化。

2、教风、校园、学风、班风的培育还不够浓厚，需进一步加强扭转及营造。

**学校质量月活动总结篇三**

我校把20xx年10月、20xx年4月作为本年度的教学质量月，按照县教育局统一安排，围绕“追求本真教育，规范教学管理;夯实教学基础，打造有效课堂;深化教学改革，提高教学质量”为主题开展了教学质量月活动，在分管领导的关心支持下，教科室组织教师积极参与这次活动，使得本次活动取得了一定的成绩，达到了预期的效果。现将开展工作各方面的情况总结如下：

一年来，学校荣获20xx年教科研先进单位，20xx年度体育道德风尚奖、县级20xx年“达利杯”合唱三等奖、县级20xx年经典诵读二等奖四项集体奖。语文组被评为县级教科研先进教研组，蒋拱伟被评为20xx年度县级教科研先进个人，张建国校长20xx年10月份在20xx届毕业班总结与表彰工作会上作主题经验交流发言，深得与会人员好评。

教师8人次获县学科业务竞赛各等级表彰，其中曾爱红老师参加县、市中小学美术片断教学现场赛分别获一等奖，王舒敏老师获市级音乐教学案例比赛二等奖、县中学音乐片断教学比赛二等奖，苏锦山获县德育论三等奖等。庄龙华获县初中化学技能比赛三等奖，林晓平老师获县思想政治片断比赛三等奖。其中蒋拱伟副校长获县第四届富邦奖教基金优秀教师表彰。

学生21人次获县级学科以上竞赛各级表彰，其中市级一等奖1人次，县级一等奖1人次，二等奖5人次，三等奖16人次。

课题研究成效显著。由蒋拱伟副校长负责的省级课题项目顺利结题，由陈建钦师负责的市级“大课间”子课题研究项目立项，申报县级课题第一批项目共5个，2个被评审通过确定为立项课题，申报省级陶研“十二”课题项目1个并通过立项，校级课题第三批8个项目已完成结题工作。

教学质量有一定的提升，期末统考大部分学科有长足进步。

宣传工作有声有色。编撰《青青草》校报第八期，文学社社刊6期，创建一年多的青山中学校园网站，如今点击率突破60万多人次，社会影响良好。同时积极向《惠安教育网》、《惠安德育网》投稿，加强学校各种活动的宣传，目前止被采纳的报道累计20余篇，获得上级好评。

1、精心组织，宣传发动

为了组织好“教学质量月”活动，教科室将20xx年10月8日和20xx年月4月8日分别定为两个学期“教学质量月“活动的宣传发动阶段，成立了以校长为组长、分管教学的副校长为副组长、教务处、教科室负责人及教研组长为成员的领导机构，召开了教研组长、备课组长会议，制定了活动方案。利用教研组活动时间，对方案进行研讨，组织全体教师认真学习，吃透精神，要求人人参与“教学质量月”活动。

2、开展以“查、看、听、评”为主要内容的教学常规督察。

查：对教学的组织及规范性进行检查，通过检查，发现并解决课堂教学存在的问题，规范和加强课堂教学管理，改进教学工作。

看：看教学资料是否齐全和规范。一是教师的教案（备课笔记）、教材（参考资料）、授课进度等;二是教学计划、教研组、备课组活动情况记录、教学听课笔记、学生作业批阅等。

听：一是组织教师和学生座谈会，认真听取广大师生对教学工作的意见和建议，针对日常教学工作中存在的问题和师生进行沟通;二是任课教师要组织学生以“课堂教学是否有效”为主题的座谈会，虚心听取学生的意见，努力改进授课方法，提高授课艺术，让学生满意，让家长放心。

评：开展听课、评课活动。20xx年10月丽真、忠云、晓平、旭峰、伟明五位老师举行公开教学研讨活动，20xx年4月张顺忠、吴继仁、惠燕、吴进平等四位老师举行公开教学研讨活动，授课教师大多校级以上骨干教师或者学科带头人，让其他教师观摩并分享优秀教师在授课、育人和个人成长发展等方面的成功经验，修正教学行为，提高教学水平。同时学校还落实各层次的听课制度，学校领导在教学质量月活动期间听课不少于12节。任课教师听课不少于8节（每周2节）。

3、整肃教风，优化学风。

教风、学风是学校发展的灵魂所在，它不仅体现教师的职业道德、教学风范，体现学生的精神风貌、学习积极性，还直接关系到学校的办学方向、人才培养目标和今后生存与发展。为此，在“教学质量月”期间，对教风和学风进行一次大检查。主要针对校园文化建设、教书育人、服务育人、教学秩序、学生学习目的和态度方面等进行，通过检查树立起良好的教学风范，努力营造优良的育人环境，促进良好校风的形式。

4、开展青年教师创“五好”活动，评选能手，促进成长。

在20xx年10月份开展青年教师教学设计暨教学片断比赛和学科命卷比赛，在20xx年3月底4月初开展优质课评比活动和多媒体课件制作比赛，扎实有效地推进强师兴教工程，加强现代教育技术与学科教学的整合，加快教师的专业化成长，进一步规范教学行为，提高课堂教学效益，促进新课程改革向纵深发展。

5、开展以校级以上骨干教师、学科带头人为对象的教学研讨讲座 20xx年10月份，县级骨干教师苏锦山老师举行了题为《学校德育现状与思考》的讲座，市级骨干教师蒋拱伟老师举行了题为《今天我们如何听评课》的讲座，市级骨干教师罗孝睦老师举行了题为《教师专业成长的“催化剂”》的讲座，县级骨干教师陈占雄举行了题为《善待学生的错误，体现人文关怀》的讲座，20xx年4月，县级骨干教师盛忠云老师举行了题为《关于复习课习题的择取与处理的几点思考》的讲座，县级骨干教师黄玉卿老师举行了题为《内炼—做一个魄力型的语文老师》点思考》的讲座，陈建钦老师举行了题为《我的体育故事》的讲座，吕宝芬老师举行了题为《再说说师生关系》的讲座，内容涉及到各个方面，充分发挥了各级骨干教师的带头作用。

6、开展了20xx年校园文化艺术节活动，充分展示学校素质教育成果、营造高雅校园文化氛围。 3月25日——4月25日我校开展了主题为“展青春风采;扬青山精神”的校园文化艺术节活动。本届校园艺术节推出系列丰富多彩的活动有：校园歌手比赛、经典诗词吟诵比赛、英文歌曲大合唱、历史知识竞赛、猜谜语、对对联、补充歇后语、数学图案设计、物理踩气球、主题班会大赛、大课间活动记录比赛、学生美术、书法作品展、生物标本展、参观校史室等，为同学们提供一个展现自我、挑战自我的艺术平台。

7、积极开展课题申报，提升教研档次。

20xx年10月份，我校积极申报县教育科学第十规划立项课题及省陶行知研究会课题。取得了一定的成效，申报了5个县级课题，最终杨松志老师申报的课题《挖掘生活中的数学，优化学习方式》和张丽真老师的课题《生命教育与初中语文教学有效结合研究》被县课题评审委员会通过立项。陈建钦老师申报的市级课题《农村初中校“大课间”活动的实践与探索》被通过立项，罗孝睦老师负责的省陶研会课题《陶行知教育思想下的农村初中小班化语文课堂教学设计探究》被批准立项。

8、定期举行单元测试、月考和期中考试、期末进行，考前动员，考后进行质量分析，及时发现问题解决问题。

9、与兄弟学校进行民间教学交流，探讨“先学后教、当堂训练”教学模式，提高课堂教学的有效性。

20xx年10月27日上午，我校蒋副校长率六位教研组长及教科室负责人去东周中学参观学习。通过听、评课、查阅相关资料，学习东周中学教学改革经验。20xx年4月26日东周中学计划前往我校进行毕业班教学研讨活动，我校已做好各项准备工作。

在全校师生的共同努力下，“教学质量月”取得了虽然取得了较好的阶段性成果。但在“活动月”期间也暴露了一些问题：少数教师工作散漫，对自己的本职工作缺乏热情;参加学校组织的活动积极性不高;常规工作流于应付，缺乏创新意识。针对上述常规教学中存在的问题，学校制定如下措施进行整改。

1、不断更新教育观念，牢固树立质量意识

结合学校办学实际，组织教师加强学习，更新观念，进一步强化质量意识，提高教师“质量强校”的长远认识，使学校提出的“面向全体、善待差异，促进每一个学生发展”的教育观形成共识。大力推进、不断深化课程改革，确保学校教学质量的不断提高。

2、加强制度建设，使教学常规管理科学化

（1）学校组织教研组长形成核心组，进一步研讨和修改教学常规管理制度及相应的考核与奖惩制度。通过制度来规范、引导学校教研活动，使学校教研活动正常化、规范化、有效化。对老师的教学工作进行综合考核并进行适当地奖惩，以激励教师规范高效地完成教学常规工作。

（2）建立科学的教学常规管理制度，对备课、作业、辅导、测试等日常教学行为做出详细的更加切实可行的规定，加强对各教学环节的严格考核，努力实现精细化教学管理，建立健全教学质量长效监控机制。

3、强化教师基本功培训，促进教师专业化发展

（1）细致分析自身教学，制定有针对性的整改措施，在日常教学工作中落实。要求老师们认真学习新课程标准（修订），树立阶段性教学意识，把握住知识间的内在联系，更好地落实学段的教学目标，深入理解教材。采用丰富多彩的形式，使课堂教学更具有实效性。

（2）充分发挥骨干教师的引领作用，鼓励骨干教师创建个人博客，通过网络教研活动，要求老师们充分利用教育资源，抓住学习交流的机会，努力提高教师的教学水平。

（3）进一步规范教研组活动，完善学校的校本教研工作。加强对教研组长的指导力度，组织教研组长交流，改进工作。

4、家校合力，共商教育

营造全社会关心孩子的氛围，每学期组织一次家长会，提高家长对学生学习重要性的认识，指导家长进行家庭教育，各年级与家长共同探讨学习怎样培养学生的学习兴趣良好的学习习惯等，家校紧密配合，确保教学质量的稳步长效提高。

总之，我校这次的教学质量月活动时间虽然比较短，但取得了一定的成效，为全校教学质量的提高起到了一定的作用。我们希望通过“教学质量月”活动，唤起全校师生对教学质量高度重视的责任心，促进学校建立完善深化教学改革、提高教学质量的长效机制。

**学校质量月活动总结篇四**

本站后面为你推荐更多学校质量月活动总结！

近几年来，我校开展了一系列提高教学质量方面内容的活动，通过不同方式实施活动内容，取得了一定的成效。同时也存在着许多问题和不足。现根据活动情况作一个简单的小结，以便于教学管理和教学活动的开展对教学质量的提高起到研究和探讨作用。

一、活动的方法、内容及成绩

1、公开示范课；方法：有准备的安排，共进行4次。

从不同角度来看，参与公开示范课教学的教师，对教授课程的准备是认真的、积极的，课后的分析及反馈反映出教师在授课中概念准确、重点突出，循循善诱，特别是都能够利用多媒体现代化教学手段开展教学活动，形象直观，是有趣味性，活跃了课堂教学气氛。教学中几位授课教师都能够采用不同的方式运用启发式教学手段，调动学生的积极性，同时又能注重学生自学能力的培养。全校专职教师相互听课，进行评课，相互交流，取长补短，起到了教师间相互促进，不断提高的作用。

2、听课；方法：不打招呼，随机抽查听课40余次。

重点了解教师的教学态度、教学组织、教学方法、教学效果，整体情况是好，专聘教师及外聘教师绝大部分都能按学校的教学要求进行备课、上课，教态认真，教法整合，能够针对不同类别、层次的学生开展课堂教学活动，为人师表，教学中严格要求各教学环节的密切配合，教材处理恰当，授课快慢适中，课前有教案，课后有作业，作业有批改。

3、动员，齐抓共管；“教学质量管理月”活动期间，学校利用闭路电视网召开全校师生大会，进行动员，学校各部门紧密配合，通力合作，形成合力。政教处、团委利用黑板报、橱窗等开展了多种形式的宣传，校编辑部利用校报开辟“质量管理月”专栏，谈质量意识，摸索学习方法的文章，激发学生的学习热情。各班级在学习动员的基础上，利用班会时间进行再动员，帮助学生提高认识，通过各方面的努力，齐抓共管，营造了良好的氛围，强化了学习风气，学生的迟到现象，缺课率明显下降，学习热情高涨，使得第三个“教学质量管理月”活动健康的开展。

4、“质量管理月”期间，活动领导小组成员深入课堂，随机听课，及时的和授课教师交换听课意见，收集学生对授课教师的测评意见，进行统计、分析，同时每周进行一次集中评课，反馈意见，每个班级也同时对所有任课教师的教学情况、教学态度、方法、效果等方面客观的给予评价，从整体反映情况分析，本学期在我校所有的任课教师绝大部分是符合我们要求的，教学效果是好的。

二、存在的问题及不足：

1、少数教师在教学中对教材重点内容把握不住，主题不突出，教材熟练程度欠缺，授课的科学性、趣味性差，有个别教师语言表达能力差，口齿不清，声音低，学生意见大，有的教师讲课时缺乏逻辑性、条理性、呆板无味，也有个别教师不能够针对不同层次受教育的对象进行教学活动，课堂提问、训练偏重个别学生，挫伤了大部分学生的学习积极性。

2、听课及检查中发现，有些教师授课无教案，讲课时照本宣科，也有个别教师讲课无板书，课后无作业，也有的教师，不能按学校教学作息时间上、下课，出现了迟上课，早下课的现象，课时量不饱满，教学任务完不成，随意性3、有些学科教师，只注重理论的讲授，不能结合课外实践、实例分析来增强实践性、实用性，削弱了课堂教学的生动性，甚至有个别教师讲课乏味，概念不清，有时在内容、观点上出现错误，这也是我们不允许的。

三、整改意见和措施

综合以上分析，虽然取得了一定的成效，但还存在着诸多的问题和不足，需要整改，特别是本学期只剩下不足两个月时间，在教训任务越来越紧张的时候，根据现实情况作出如下几点整改意见和措施：

1、对所有听课后的任课教师，反馈其听课意见、肯定成绩，指出不足，限期改正。

2、对测评及班级集体意见不好的教师，找其谈话，指出缺点，能够接受，又能表示改正的授课教师继续聘用。

3、对测评及班级集中意见特别差的授课教师，在有条件的情况下及时调整，必要是给予解聘。

4、对于迟上课、早下课的授课教师，又不能按教学要求完成教学任务的，将适当给予经济处罚，同时取消期末考试几个率奖励对象。

5、学校教务处、教研室要加强领导及督促，同时针对不同类别和层次的班级教学提出本学期后期加强措施的计划，来弥补前期的不足。

本次“质量月”活动的开展，有效的推动了我校的教学管理，进一步树立了质量意识，使学校的教学工作再上了一个新的台阶。

**学校质量月活动总结篇五**

质量月活动不仅仅是限于生产，还有教学质量也是，所以在质量月里学校也展开了质量月活动，以下是这次活动的总结。

在学校进行\"教学质量月\"活动的动员会后，教研组负责人高度重视，首先组织全组老师开会，决定要有创造性地完成学校布置的各项任务，要将\"教学质量月\"的活动要求与学校的教学管理规范统一起来，要将\"课堂教学和教学评价\"的主题落实到实处，并召开了组长会议，要求利用一次集体备课时间专门研究如何完成\"教学质量月\"活动的任务。

期间，\"班级轮流、人人参与、进度统一、中心备课\"式的有序进行，这对教学规范管理是极大促进，这对教师业务素质提高是极大推动。

如在教学上一味讲细、讲全，就难以达到共振之效果。因此，我在教学中注意恰当地给学生思维的时空，延迟判断，让学生思，让学生说，让学生做，这是十分重要的。跟踪教改中出现的各种情况注意优化方法。每一节课，我都根据反馈的情况，做好课后反思、总结，写好课后得失谈。还有对学生加强学法指导。根据各自的具体情况帮助每个学习困难生完善学习方法，养成良好的学习习惯，使他们理解、配合教改实验，形成良好的学习理念，使他们既知道该做学习，又知道怎样做能品尝到学习成绩提高的喜悦，给他们\"指点迷津\"，减少学习的盲目性。具体做法是通过面谈、面改作业、面改试卷进行指导，进行学习方法，心得交流。

**学校质量月活动总结篇六**

1、公开示范课;方法：有准备的安排，共进行4次。

从不同角度来看，参与公开示范课教学的教师，对教授课程的准备是认真的、积极的，课后的分析及反馈反映出教师在授课中概念准确、重点突出，循循善诱，特别是都能够利用多媒体现代化教学手段开展教学活动，形象直观，是有趣味性，活跃了课堂教学气氛。教学中几位授课教师都能够采用不同的方式运用启发式教学手段，调动学生的积极性，同时又能注重学生自学能力的培养。全校专职教师相互听课，进行评课，相互交流，取长补短，起到了教师间相互促进，不断提高的作用。

2、听课;方法：不打招呼，随机抽查听课40余次。

重点了解教师的教学态度、教学组织、教学方法、教学效果，整体情况是好，专聘教师及外聘教师绝大部分都能按学校的教学要求进行备课、上课，教态认真，教法整合，能够针对不同类别、层次的学生开展课堂教学活动，为人师表，教学中严格要求各教学环节的密切配合，教材处理恰当，授课快慢适中，课前有教案，课后有作业，作业有批改。

3、动员，齐抓共管;“教学质量管理月”活动期间，学校利用闭路电视网召开全校师生大会，进行动员，学校各部门紧密配合，通力合作，形成合力。政教处、团委利用黑板报、橱窗等开展了多种形式的宣传，校编辑部利用校报开辟“质量管理月”专栏，谈质量意识，摸索学习方法的文章，激发学生的学习热情。各班级在学习动员的基础上，利用班会时间进行再动员，帮助学生提高认识，通过各方面的努力，齐抓共管，营造了良好的氛围，强化了学习风气，学生的迟到现象，缺课率明显下降，学习热情高涨，使得第三个“教学质量管理月”活动健康的开展。

4、“质量管理月”期间，活动领导小组成员深入课堂，随机听课，及时的和授课教师交换听课意见，收集学生对授课教师的测评意见，进行统计、分析，同时每周进行一次集中评课，反馈意见，每个班级也同时对所有任课教师的教学情况、教学态度、方法、效果等方面客观的给予评价，从整体反映情况分析，本学期在我校所有的任课教师绝大部分是符合我们要求的，教学效果是好的。

1、少数教师在教学中对教材重点内容把握不住，主题不突出，教材熟练程度欠缺，授课的科学性、趣味性差，有个别教师语言表达能力差，口齿不清，声音低，学生意见大，有的教师讲课时缺乏逻辑性、条理性、呆板无味，也有个别教师不能够针对不同层次受教育的对象进行教学活动，课堂提问、训练偏重个别学生，挫伤了大部分学生的学习积极性。

**学校质量月活动总结篇七**

x月份来，我校借着教学质量管理月的东风，在全体师生的共同努力下，在教学工作上做了不少的工作，也取得一定的成效，现作如下总结。

1、10下旬，教导处根据县教育局、镇中心校教学质量管理月活动方案，结合我校教育教学实际情况，制定《太平镇葛阳小学教学质量管理月活动方案》，并将活动方案打印分发给各位老师，确保人手一份，让每一位教师真正重视起此项活动，确保活动开展得有步骤、有层次，有效果。

2、成立以以刘尧典校长为组长，以李桂兰教导主任、苏喜敏总务主任为副组长，以潘恋芬语文教研组长、黄金葵数学教研组长、韦秋莲英语教研组长为组员的教学质量管理月领导小组，领导小组在开展活动过程中，组织全校教师开展好各项活动。

1、教导处认真细致地抓好教学常规管理工作， x月2日中心校组织常规工作检查组到我校检查提出的不足，查缺补漏，及时整改，针对从检查中发现本校教学常规工作管理有所不到位，教学常规五大环节抓得不够扎实，根据检查组的反馈，教导处及进做整改，重斟制定出《太平镇葛阳小学教学常规管理细则》，从教师备课、教案、作业布置与批改、测试、辅导五大环节作细致要求，对学生各学科，各种作业统一格式，力求统一化，规范化，同时加强各环节工作的检查，从检查中不断的提出整改措施，使教学常规做得更扎实有效。

2、活动领导小组分组深入到各任课教师课堂进行听课评课指导，对黄宝嘉、苏振华、潘瑞修、潘恋芬等教师进行临堂听课指导，使教师的课堂教学水平在限定的时间内尽快地得到转变及提高。

3、加强教师业务培训，提高教师教学水平。（1）开展高效课堂教学校本教研，45岁以下的教师人人在x月份能够利用课件上课一课时以上，教导处及远程教育管理员要做好组织，做好远程教育使用登记，并建立课件库，共计用课件上课9节次。（2）组织教师外出学习培训。x月份派少先队辅导员黄金葵到南宁参加科技作品展活动，派出刘尧典、韦秋莲、苏振华参加“绿城之秋”课堂观摩活动，派出苏振华、潘恋芬参加班主任培训，参加培训学习共计6人次。

4、组织教师参加镇开展的中小学教师教学设计评比活动，选送苏振华、韦秋莲各一篇教学设计参评，组织英语老师韦秋莲参加全国英语技能大赛活。

5、完成各学科段考成绩统计，根据段考 “两率一分”情况及相关数据，于x月18日召开全体教师会议，对本次段考成绩做全面、客观的总结及分析。

6、x月16日，教导以课件形式在“太平镇教学工作汇报会”上做半个学期来我校教学工作情况汇报。

7、根据我校教学质量管理月方案，x月22日，教导处组织学生参加镇举行的首届书法比赛活动，按各年级10%的名额推荐到中心校参赛，对入选的作品在学校做优秀作品展宣传栏。

8、x月22日，教导处制作主题为“我与金榜有个约定”的板报宣传栏，设有“金榜骄子”、“满分标兵”、“进步之星”等栏目，将段考中取得优异成绩的同学，图文并茂地在校园展示，营造学先、创先竞争氛围。

9、x月22日下午举行集“家长会、教学开放日、段考总结暨颁奖会”三合一的学校开放日活动，通过此活动加强家校联系，形成“家庭—学校—社会”三位一体的教育合力，把学校的教育教学工作推上新的台阶。

10、抓好“国培远程教育”工作，组织参加国培教师做好按要求做好各项工作。

1、教导处教学管理工作经验不足，需要不断提升管理水平，加大教学常规管理力度，使学校教学常规实现统一化，常规化，规范化。

2、教风、校园、学风、班风的培育还不够浓厚，需进一步加强扭转及营造。

**学校质量月活动总结篇八**

根据学校教导处的统一安排，我校从x月x日至x月x日以来，围绕“打造高效课堂，提高教学质量”的活动主题展开了一系列活动。经过三周的时间，我校课堂教学大练兵活动已拉下帷幕。本次活动在学校领导的重视和老师们的积极参与下取得了圆满成功。现将我校“教学质量月”开展情况综述如下：

为了组织好“教学质量月”活动，学校根据上级精神，把x月x日至x月x日定为宣传发动阶段。组织教师认真学习，激发了全体教师参与兴趣，让全体教师人人参与“教学质量月”活动。

活动开始，为确保我校“教学质量月”的顺利展开，教师全员参与的活动体系。学校领导亲自参与并严格监督活动的整过程，确保了各项活动顺利进行，圆满完成了“教学质量月”的各项任务。

成工作的质量和任务的期限。3月x日，组织全体教师申报了课堂教学大练兵的学科。根据我校学科的任教特点，指定了学科中心发言人和课堂记录教师，成立了四、五、六年级为一组的集体备课小组。利用每天课外活动时间开展集体备课活动。

1、定位目标，确保教学主题

本次教学质量月活动，在学校总体部署下，我组教师积极参与，认识准备。首先是各年级为单位确定了各学段不同学科的课堂教学研究主题：四、五、六年级为如何构建学生自主探究学习的课堂。做到了教学有目标，研究有主题。

2、集体研究，精心策划，打造高效课堂。

根据学校安排各学科确定了研究主题后，在备课中，教师们讨论教材、讨论教法、研究学法、专研教法。整个活动中无论是老教师还是青年教师都是以严肃的态度对待这次活动，本着学习提高的心态面对备课，体现了我校教师真抓实干的工作作风。

3、身先士卒，展示课堂教学

为更进一步重视本次活动的开展，各组长身先示范，打前阵，以积极认真的态度率先开展课堂教学大练兵，引起了教师对本次活动的更加重视，使得这次活动更加顺利进行。

4、评优选先，立足发展。

在经过两个周的课堂教学大练兵活动结束后，4月x日下午我们组织全体教师历经2个多小时，认真开展了说课、议课、评课、反思活动，所有听课教师对执教老师的课堂教学进行了客观公正、实事求是的评价。发现了优点，指出了不足，切磋了改进方案。执教老师认真分析了自己的教学现状，进行了反思，交流成功经验。大家把评讲会当成了推心置腹的座谈会，老师们畅所欲言，各抒几见，得到了共同发展。

在学校领导和全体教师的共同努力下，我校的“教学质量月”活动取得了阶段性成果。具体体现在以下几个方面：

1、认识深刻，准备充分。从宣布课堂教学大练兵实施方案之日起，各教师精心准备，利用各种教学资源进行备课、制作课件，开展讨论，互相学习。

2、教学观念转变显著。本次课堂教学大练兵，充分体现了新的教学理念。15节课的共同特点是把课堂交给学生。体现在教学形式的多样化，让学生自己探索、实际操作、合作学习、交流体会、互助帮助。

3、注重了教学情境的创设。如刘英老师的《和田的维吾尔》、杨措吉老师和严英老师的《杨氏之子》、吴玉箐老师的《黄河是怎样变化的》中创设的教学情境很好的激发了学生内心的情感，达到了师生情感交融的境界。

4、合作交流，促进了教师专业发展。通过说、讲、评、思等环节，教师全员参与、密切合作、悉心指导、相互切磋，解决了教师教学中存在的问题，提出了改进措施。如针对课堂教学时间和内容的把握，展开了激烈讨论，使教师们在不断付出中得到了锻炼、提高和走向成熟。

5、展现了教师的教学特色和教学风格。参加展示的15节课，除了具备具有新的教学理念外，又各具特色，如马花老师、张艳梅老师他们的课堂教学语言精练，注重了学生的学法；卓格措老师、拉毛卓玛老师、卡毛吉老师、李茂吉注重教学环境的创设，为学生构建自主探究的空间。可谓是本次课堂教学特色呈现出了百家争鸣、百花齐放的局面。

同时，此次活动也暴露出了一些不尽人意的地方，主要表现在：

1、由于多媒体教学使用不多，削弱了学生知识面的训练。教师的课件、学生的演板、学生“说”的训练。

2、在语文教学中学生的“读”体现不充分，不到位。没有发挥“读”在语文学科中的作用。

3、教学不够民主，有些课堂还不能面向全体学生，学生自主活动的空间还比较狭窄，忽略了学困生。

4、老师要加强朗读训练。如前、后鼻韵母的区分、音调、朗读时无抑扬顿挫感。

**学校质量月活动总结篇九**

教学质量是学校工作的重心，而教师教育教学理念、教学方式、工作态度又是这个重心的保障。下面小编就和大家分享学校质量月活动总结，来欣赏一下吧。

根据学校“关于开展20xx年教学质量月活动安排通知”，根据轨道交通学院将于20xx年迎来第一届近240名毕业生的历史任务，适应铁路和城市轨道交通发展，认真研讨企业对轨道通号工程、轨道工程、机辆工程等专业人才的需求和要求，进一步规范轨道交通学院教学各环节、结合本科教学评估、全面提高我院教学质量，结合轨道交通学院教师目前的理论教学、实践教学等状况，轨道交通学院决定在全院师生中开展了“教学质量月”活动。

按照学校领导在20xx-20xx学年在全校干部大会上讲话的精神，在20xx年xx月1日—xx月xx日期间，结合轨道交通学院将迎来第一届大规模毕业生的新情况，以“本科评估为契机，创建应用型人才培养模式、全面提高人才培养质量”的活动主题，有针对性的开展特色就业专场宣讲会、师生座谈会、教学工作检查，认真分析教学运行情况，落实教学环节的各项活动，推进实验室建设和“085”工程建设，积极参加学校教学质量月各项活动，努力提高教学质量。

一、学院活动内容

1.宣传动员

20xx年10月25日召开轨道交通学院全体教师会议，要求在全院师生中大力宣传教学质量月的意义及要求。

2.规范教学要求

在不影响正常教学秩序的前提下，轨道交通学院通过检查教师听课、评课、抽查作业、试卷及试卷分析、课堂教学情况、召开师生座谈会、建立并充实教师个人业务档案等形式，配合期中教学检查工作，并取得了良好的检查效果。

从检查情况来看，全体教师能尽职尽责，认真备课，教案内容较系统、详细;教学日历比较规范，教师授课基本能按照授课计划安排的内容和时间来进行。据学生提交的匿名反馈意见来看，大部分教师对教学工作有热情，上课精神饱满，能做到言传身教，认真做好本职工作，体现了良好的思想、业务素质和工作责任心;能严格遵守教学纪律，准时上课、下课。大部分教师授课内容充实，信息量大，教学方法灵活;对教学内容掌握娴熟，运用自如;讲课思路清晰、阐述清楚，简练准确。大部分教师都采用多媒体课件等现代化教学手段实施教学。作业批改和辅导答疑情况良好。由于第一批学生进入大四，对于教学秩序，毕业生就业和毕业设计(论文)环节，广大教师尚缺乏经验。

轨道交通学院领导高度重视教学质量月活动，认为是提高教学质量的有利举措，不仅自觉将其视为规范和加强教学管理不可或缺的工作环节。检查过程中既注重定性的调查研究，又注重定量的分析，检查内容丰富、数据详实、分析透彻。

3.教学常规检查

为促使青年教师提高教学水平、提高课堂的掌控能力、存进教学质量的进一步提高，自20xx~20xx学年第一学期开学以来，现有专业教师、学院领导展开了大规模听课计划，共听课40门次，并进行了座谈和交流，解除了青年教师上讲台中遇到的共性问题，对青年教师起到了极大的帮助作用。参与听课的教师认为听课与看课在一定程度上促进了青年教师在理论与实践环节教学水平的提高。组织了3门院级期中考试科目。

青年教师了解了课堂教学和实践教学过程中经常碰到的问题和常规的解决办法;

认识到教学资源(理论、实践)的积累对提高课堂教学质量的促进作用;

对我院学生的整体层次有了初步的认识，有助于在未来的教学过程中深入贯彻因材施教。

4.教研活动

(1)“毕业设计题目”研讨

针对轨道学院教师少，毕业学生多的情况，三个专业提前布置毕业设计，经过教研室研讨每位在岗教师指导学生8人，其余不足的指导教师数全部从企业聘请，保证学生一人一题。经过学院层次的协调，制定了20xx春季毕业设计时间表，统一了三个专业的任务指导书、开题报告、外文翻译、图纸规范等模板，各教研室认真研读学校毕业设计(论文)指导规范和模板，现阶段已经完成指导教师聘任、师生互选环节，有利保证第一届大规模毕业设计质量。

(2)“教学管理文件宣贯”研讨

召开专题座谈会，就上海应用技术学院教学管理文件【20xx】中的教学事故认定、教师监考职责、试卷批阅、毕业设计、调换课制度等，组织全体教师学习，将相关文件扫描，制成pdf格式的文件，分发给各位教师，尤其是新进教师，保证教学质量。

(3)“提高课堂教学质量”教师研讨

任课教师根据平时上课的情况，对教学情况进行自我剖析，同时重审教学使命，提高责任和使命认识，增强责任感和使命感，组织好课堂教学，考试纪律掌控，尤其是大四学生面临的考研、就业和见习问题，需要请假的特殊情况，专业教师和学办一同商讨，出台了“免听不免考”，“教学实习与专业见习同步” 等措施，既保证了教学秩序，又注重学生的人性化诉求。

(4)“迎接本科教学评估”专业研讨

针对上海市教委下发的本科教学评估文件，组织三个教研室(交通工程和通信工程为新专业)进行评估指标解读和学习，还参加了学校组织的教学评估专家讲座，未雨绸缪，查缺补漏，提早做好评估准备。

交通工程为20xx年新办专业，预计评估时间为20xx年;通信工程为20xx年新办专业，预计评估时间为20xx年。

5.学生座谈会

以学院教学工作负责人为代表，组织四个年级的学生召开了座谈会，主要意见分年级反馈如下：

20xx级

1、上课时有些老师讲课太快，希望可以控制语速;

2、学院实习资源有限，希望多点实习机会，增加动手机会，培养学生动手能力;

3、学生自己学习比较被动，需要营造良好的学习氛围;

4、希望多开些讲座，培养学生将来就业择业的方向感。

20xx级

1、有的老师整堂课只讲ppt，希望老师可以多点板书，多和学生互动;

2、科技创新的活动太少，希望多增加些科创方面的培养;

3、希望大学不要那么辛苦，可以寓教于乐;

4、排课不合理，大二课很多。

20xx级

1、刚从高考压力出来，不习惯学校生活;

2、有的学生想自己创业，有的学生想将来考研;

3、希望有学长、老师带动。

二、其他方面

1、希望学校可以提供一些考研、考证的辅导班;

2、希望可以多增加一些社团活动，丰富学生文化生活。

6.校企产学研合作

20xx年xx月5日，邀请申通地铁第四运营中心负责人，主要围绕本年度工程实践教育的探索实施和实习教学的改革与管理，学校、企业人员共同探讨校企联合应用型人才培养的有关工作，主要议题有：

1总结本年度实习教学情况，落实下年度实习教学计划;

2探讨如何构建“卓越一线工程师”的校企联合培养平台;

4探讨如何构建多模式实习教学体系，加大顶岗实习，职业见习的比重，切实提高学生的创新、实践能力。

二、参与校级活动

组织教学院长、三个教研室主任、实验室主任听取了上海海洋大学副校长程裕东“以专业评估为突破口，促进本科教学的定型化”的演讲，对学院进行本科专业评估具有很好的参考意义;组织专业教师听取了上海市机械类教指委主任陈关龙教授关于机械类专业规范及评估指标体系解读，推选青年教师赵岚参加学校第五届青年教师讲课比赛，推荐沙泉老师为教坛新秀候选人，姬杨蓓蓓老师为“我心目中的好老师”候选人，组织近三年新进校老师进行观摩听课，具有一定的推广意义。

通过材料报送和专家评审，我院青年教师展现了良好的精神面貌，赵岚获得青年教师讲课比赛优胜奖。沙泉老师《铁路信号运营基础》、赵岚老师《结构试验与量测技术》入选校“我最喜爱的课程”。

三、教学质量月总结

教学质量月活动是一件需要常抓不懈的工作，应在以下几个方面着手进行总结：

1、加强新教师带教制度建设，鼓励新教师到企业、到国内外高校相关专业进修，鼓励新教师到外系部听课，加强教学环节的掌控，过好教学关，攀登基本授课、课程建设、教学团队组建三个台阶。

1、大力度推行工程能力培养

根据教学需求，有针对性的派出教师脱产参与工程实践，有计划的引进企业人员和其他高校科研人员，为专业教师开展系列讲座，为教师提高工程实践广开门路。结合毕业设计的校企联合指导课题，以“卓越工程师”培养为目标，与企业共同完成学生培养。

2、以教学为主，以科研发展目标

结合轨道交通学院的特点，在管理工作中加强教学与科研工作的结合，深化“以教学为主，以科研为发展目标”的发展体系，引导教师正确对待教学与科研的关系。

3、学生管理

继续完善教学管理与学生管理部门的协同工作，“关注先进学生，关心一般学生，关怀后进学生”，营造人人成长，人人成才的全员育人氛围。

4、教学管理简化

继续深入贯彻二级管理，在政策允许的范围内大幅度缩减教师提交纸质文档的数量，做到“以电子化为主，纸质内容为辅”的文档收集与存储机制。

同时鼓励学生在以下几方面认识自我、发展自我：

1、针对教学模式问题，首先从自身查找原因，再次强调大学学习与中学学期不同，教师不可能适应每一位同学的学习习惯，相反大学阶段同学可以面对各种不同性格、不同授课习惯的教师，这对于素质的全面提高有极大地帮助，学生应通过自身能力的提升主动适应教师的授课方式，如高数、毛概、英语可以采用的方式有预习、复习、大规模训练等。

2、针对课程学习的深度，鼓励学生为自己加压，充分利用图书馆资源，加深课程的学习深度，主动向教师提出问题。以教师座谈会的形式以及oa系统向任课教师反映客观存在的情况，恳请任课教师酌情考虑。

3、学风问题：学风是当今大学教育过程中影响本科培养质量的关键环节，现实情况下高等教育学风较差是普遍存在的问题，轨道交通学院计划在制度和人性化管理两方面入手，对目前普遍存在旷课情况开始大力度的整治，如建议教师对缺课的学生取消平时成绩，缺课次数过多的严格按照学院的管理条例进行整治。

4、专业开拓问题：三个专业应结合《轨道工程概论》课程和认识实习和课程实习，向学生介绍专业发展动态，主要行业与企业，轨道交通学院各专业毕业生所需具备的基本素质，使同学能够逐步掌握专业的基本概况，树立为轨道交通发展做贡献的志向。

5、就业问题：针对三个专业的大规模毕业生，结合就业组织毕业设计和生产实习、毕业实习等教学任务。做好因材施教工作。

为全面提高教学质量，努力做好本科教学评建工作，经济学院认真贯彻落实《山东理工大学课堂教学质量月活动的实施意见》，将课堂教学质量活动月的各项工作落到了实处，取得了实效。现将我院课堂教学质量月活动的开展情况总结如下：

(一)成立经济学院课堂教学质量月活动领导小组

组长：

成员：

(二)加强宣传、广泛动员全院师生积极参与，成效显著

1、以加强学风建设为导向，学生科适时将学校和学院关于课堂教学质量月活动的相关安排和本科教学评建工作动态传达到全院学生，增强了学生对教学评估重要性的认识，提高了学生学习的主动性和自觉性。

2、以强化服务意识为中心，教学科对校、院两级各种教学文件进行归档、整理、补充和完善，并在学院网站上公布，以制度化、规范化的方式鼓励全院教职员积极投身到学校课堂教学质量月活动及本科教学评建工作中。

3、以提高课堂教学质量和完善教学基础材料为重点，在对学院前一阶段的教育、教学和评建工作进行总结的基础上，鼓励教师结合专业特点，努力提高课堂教学水平，形成了教学系(专业)、课程组的教学特色和亮点。

我院在课堂教学质量活动月期间，遵循“以评促建、重在建设”的评建工作思路，全体教师在院党、政领导的带领下，通过对学院整体教学工作开展情况的回顾和总结，与校教务处和评估办共同举办评建工作情况沟通会、派出两位教师参加由清华大学教育研究所主办的第七届“建立高等学校教学质量保障体系与教学评估”研讨会，启动教学科与教学系主任联席会议机制，完善教学文件的归档整理和网络办公系统，聘请具有多年教学管理工作的老教授担任院级教学管理工作督导员，举办北大博士面对面、考研动员报告会、青年教师课堂教学竞赛、课堂教学文件及作业展评，召开院级“学生教学信息员”工作会议、“教学评建”情况学生通报会、教师和学生代表座谈会，开展教学名师示范教学讲座、青年教师教学方法培训、院领导接待日和院系领导听课等活动，动员全院师生广泛参与，真正实现了学院教育教学质量和本科教学评建工作的新突破。

(一)准备阶段(9月26日——10月9日)

1、召开全院教职工大会，传达《山东理工大学关于开展课堂教学质量月活动的实施意见》。

2、向全院师生做好山东理工大学关于教师课堂教学各种

规章制度

的宣传解释工作，严格按照评估标准规范教师课堂教学活动。

3、建立院级教学管理工作督导员制度，完善课堂教学质量监控体系。

4、制定《经济学院关于开展课堂教学质量月活动计划》，并认真组织实施。

(二)实施阶段(10月10日——11月11日)

1、加强制度建设，院长办公会议就影响经济学院教学评建活动的若干重大问题进行充分讨论，达成了共识，在思想上、组织上形成了全院支持教学工作的良好氛围。

2、以教学系(专业)为单位，开展教师之间的听课、评课活动。

3、组织经济学院青年教师授课技能培训和课堂教学竞赛，做好学校第三届青年教师课堂教学竞赛参赛人员的推荐工作。一名教师获得学校第三届青年教师课堂教学竞赛二等奖。

4、院、系领导、教学科长、两级督导员按照分工对全院教师进行了逐个听课，听课率达到100%。同时完成了对教师使用的多媒体课件的考查工作并提出具体改进意见。

5、按照评估要求，学院课堂教学质量月活动领导小组认真做好青年教师导师制的检查工作。

6、制定经济学院教师辅导答疑要求和检查办法，对相关教师布置和批改作业情况进行了检查。

7、举办经济学院教师教案、授课计划、教学大纲、作业和优秀课件展示活动，为课堂教学文件质量的进一步规范、提高奠定了基础。

8、建立健全院级学生教学信息员制度，及时了解学生对课堂教学、学生导师制的意见和要求，加强对学生的教育、管理和疏导，形成了和谐的师生关系与良好的教风、学风。

9、加强师生互动、共同参与，召开由院领导、教学科、学生科工作人员及各班班委参加的院级“教学信息员”暨“教学评建”情况学生通报会。向同学们传达了学校有关评建工作的文件精神，通报了经济学院目前的工作进展情况及下一步的努力方向。统一了思想，提高了认识，为进一步提高我院的评建工作质量奠定了一定的基础。

11、努力提高经济学院的本科教学评建工作质量，进一步提高教师的课堂教学工作水平，召开了学院教师代表与教务处、评估办有关负责人参加的评建工作情况沟通会。对经济学院教学工作情况进行了总结，形成迎评期间经济学院关于提高课堂教学质量的宏观设计和具体工作安排。12、切实加强我院的本科教学评建工作，派出两位教师参加了由清华大学教育研究所主办的第七届“建立高等学校教学质量保障体系与教学评估”研讨会。

13、召开了教师代表参加的课堂教学质量交流座谈会。院领导针对评建工作的开展，评估基础材料的集中修改等问题作了相关的说明。与会教师对课堂教学质量的提高、

毕业论文

、教研课题、教研论文的奖励与资助等问题也分别进行了广泛、深入的讨论。

14、启动教学科与各教学系系主任联席会议机制，并召开首次联席会议。进一步规范了学院教学工作程序，使学院各教学部门的分工更加明确，为本学期和今后教学工作的开展打下了坚实的基础。

15、举办了全院教师参加的教学名师示范教学和青年教师教学方法培训讲座。聘请曾多次获得学校教学优秀奖,并多次被评为校优秀教师的法学院张述环教授为全院教师上了生动、精彩的示范课，张述环教授还结合自己多年的教学经验谈了如何做好课堂教学工作的心得和体会。之后，学校教学督导员许绍鹏教授，结合自己多年的教学经验及听课过程中发现的问题，就教学过程的实质、备课、上课和课堂教学评价四个方面进行了系统的经验传授，使全院教师受益菲浅，取得了良好的效果。

16、举办考研报告会、英语学习经验交流会、七名北大博士参加的“我与北大博士面对面”、第二届“挑战前沿”科技文化知识竞赛等活动，开拓了学生视野，进一步提高了学生的专业学习兴趣。

17、为更好的服务教学服务同学，加深院领导与广大同学之间的交流与沟通，开展了院领导接待日活动。确定每周四下午为院领导接待日，院主要领导将在接待日期间轮流值班，负责解答广大同学提出的有关教学、学习、生活以及科研等方面的问题;同时，为更好地推进活动的进行，学院还公布了各位领导的联系电话。便于同学们及时反映相关的问题。

18、将课堂教学质量活动月与本科教学评建工作相结合，按照评估要求加班整理xx—xx学年的试卷、毕业论文及各类教学文件等需要归档、上报的材料。经过全院教师的共同努力，取得了良好的效果，为我院评建工作的进一步深入开展奠定了基础。

19、为努力作好课堂教学工作，满足广大同学不断增长的\"知识\"需求，统一安排各教学系分别召开了部分教师、学生代表座谈会。广泛听取了学生代表提出的各项建议和要求，并进行了认真总结，有效促进了学院课堂教学水平的整体提高。

20、为促进校企联合，相互学习、借鉴，共同提高，更好的将企业文化和经营理念带到学校广大师生中来，聘任山东铝业公司党委副书记尹雪春先生，淄博商厦股份有限公司党委书记、董事长、总经理王亮方先生为客座教授。

21、为完善教师队伍结构，解决师生比例失调问题，与校教务处、人事处共同进行xx—xx年度人才引进面试考核工作。

(三)检查总结阶段(11月14日——11月18日)

1、学院组织召开院、校两级教学督导员、系主任以上干部会议，形成经济学院关于课堂教学质量活动月情况的书面总结报告。

2、为在回顾与总结的基础上，更好的完成学校下达的各项教学、评建工作任务，结合“课堂教学质量月活动”的总结工作，利用学院网站举办经济学院xx年度教育、教学工作网络图片回顾展。

3、推选经济学院在课堂教学质量活动月中表现突出的职能部门和个人，给予相应精神和物质奖励。

三、存在的主要问题及改进措施

(一)存在的主要问题

1、个别教师课堂教学经验不足，水平有待进一步提高。

2、个别教师课堂教学文件不规范，需进行认真整改。

3、个别课程选用的教材不合理，要认真研究解决。

(二)改进措施

1、对在课堂教学质量月活动中存在问题和各方面反映较大的教师，进行新一轮听课、评课，促使其尽快胜任授课工作。

2、教师是课堂教学的实施者，是加强和改进课堂教学工作的主体。要继续加强教师的课堂教学责任心，力争全体教师均把提高课堂教学水平和课堂教学质量作为自己义不容辞的义务和光荣职责，以高度的事业心和责任心积极按学校统一要求规范自己课堂教学各个环节的教学活动。

教学质量是学校工作的重心，而教师教育教学理念、教学方式、工作态度又是这个重心的保障。我校紧紧抓住我县“教育提升年”这一契机，依据《xx县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》的总体要求，结合我校实际，认真扎实地开展了一系列加强和改进教学工作的活动，现汇报如下。

一、宣传动员，统一思想

为认真学习和领会、落实县教育局教学质量提升年动员会会议精神，我校在3月份开学之初，在召开的教职工开学工作会议上，传达了县教育局教学质量提升年活动的会议精神，要求广大教职员工认真学习，明确意义，思想重视，贯彻落实。

二、成立领导小组，制订实施方案

1、成立了以校长为组长、分管校长为副组长，教务主任等及科室负责人和年级领导为成员的领导小组，教务处具体负责该项活动的实施安排，其它科室积极认真配合，全面认真落实该项工作。

2、根据县教育局文件要求及我校实情，认真制定了《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》、《绿珠初中春季期

教学工作计划

》、《绿珠初中秋季期教学工作计划》、《绿珠初中教师教学管理奖罚细则》和《绿珠初中教学质量检查评估制度》(中考奖励方案)等实施方案。

三、广泛宣传，积极营造活动氛围

为了在全校师生中营造“教学质量提升年”的舆论氛围，我校出版了“教学质量提升年”专栏，积极推广名校教师在提高教学质量方面的经验;要求班主任召开“教学质量提升年”主题班会，提高学生对教学质量的认识;要求各科组专门召开“教育提升年”专题会议，认真学习《xx县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》和《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》，让大家明确工作要求，活动意义，并认真地开展工作。

四、签订教学质量提升目标责任书

根据《教育局教学质量提升年活动方案》和我校《教学质量提升活动方案》，创造良好的教学质量提升活动氛围，让广大教师认识到提升教学质量活动的重要性，我校组织教师学习并签订了《绿珠初中提升教学质量目标责任书》。

五、认真管理、强化落实，检查工作常态化

1、明确领导分工、责任具体到人。

学校定期召开行政会议、科组长会议、班主任会议及教职工会议，针对《方案》要求，认真梳理管理工作中存在的问题，统一思想、重心下移，落实责任，强抓落实。实行校长亲自抓，分管副校长具体抓，其他中层领导配合抓，年级主管领导、教研组、班主任落实抓，细化工作目标和工作环节。形成上下一心，齐抓共管的工作局面，努力营造良好的教育教学氛围，让管理激发动力、发挥效益。

2、强化常规工作，以检查督导落实。

做好教师的计划、总结、备课教案、听课次数、课外辅导、

开学第一课

教案、作业批改、单元测试等重要教学环节，教务处每学期组织两次教学常规大检查，具体工作由各科组长负责。检查做到有记录、有印章。并将检查结果在教职工会议上公布，以表彰先进，鞭策后进。同时，教务处还专门对各科组的科组活动进行检查，对做得不够的将给予通报批评。

3、强化科组教研，以听课、评课为重点。

每学期，每位领导、教师均按要求至少上一节公开课、研究课。领导听课次数达20节，教师达15节。课后，科组长要组织本科组成员进行评课，评课做到有记录，课后有反思。对毕业班的学生，还针对每次月考进行座谈，了解学生对教师上课的建议。对七、八年级的学生，则在段、期考后，班主任或教师要与部分学生座谈，主要是了解学生对教师上课的态度、模式的看法，以便改进教师的教学方法，全面提高教学质量。

4、强化竞争意识，开展教学竞技活动。

为了让教师永葆激情，在学习中相互借鉴，取长补短，我校每学期积极开展教学竞技活动。活动不设奖，但每周向全校教职工公布各科上研究课的教师名单，所上科目，校长亲自带领各科教师听课，课后在教职工会议上表彰教法好的教师，并要求大家向他学习，以达到鼓励的目的。同时，还组织教师参加上级有关的教学评比活动。我校的陈武台老师参加了玉林市录像课评比，黎晓琴、朱文媛、尢雪玲等老师还积极在《语文在线》上发表课件、论文、优秀教案等，还有部分教师参与玉林教科所的论文评比活动。

5、强化学生竞技能力，夯实学生基础知识。

为了提高学生应考能力，夯实学科基础，我校根据上级要求，开展了语文科的书写比赛活动，古诗文默写背诵比赛活动，作文书写活动;英语科的单词黙写比赛活动;数理化的考试比赛活动等等。这些竞赛活动，不仅提高了学生的应试心理素质，而且也夯实了学生的学科基础知识，为我校全面提高教学质量奠定了良好的基础。

6、强化毕业班教学工作，提升毕业班教学质量。

(1)走出去听教学质量好的学校的课。本年度，我们毕业班先后到县内的学田初中、凤山二中、水鸣初中、那林二中听课学习;县外到北流大坡外初中参观听课学习，学习别人的先进应考复习方法，以提升我校毕业班教师的应考复习经验。

(2)召开毕业班全体教师会议，分析月考质量。实行班主任跟班制，及时了解学生思想动态的变化。在关注优生的同时，还要特别关爱、鼓励中差生，以提高他们的学习成绩。

(3)召开部分家长会议，形成教育合力。一是家长会有针对性：即按优秀生、边缘生和弱科生、学困生分三个层次召开学生家长会，根据每个层次学生的不同情况，有针对性地与家长进行沟通和交流，因此得到了家长的大力支持和配合。为此，我校在中职送生工作中，还获得教育局的表彰。

(4)落实毕业班师生帮扶制度。教师帮扶的重点是边缘生和弱科生，教务处根据学生月考或期中、期末考试成绩，将各班的优秀生、边缘生和弱科生有针对性的分配给任课教师，建立了“一帮三”的帮扶制度，以达到不能让每一位学生落伍的总体要求。

(5)要求毕业班教师认真研究考纲、考题，制定切实可行的复习计划，并组织毕业班教师按照考纲考题的要求，结合中考实际，提高教学的针对性。

六、认真落实教师“五个一”活动，全面提升教师的专业素养

为了全面提升我校教师的专业素养，根据《xx县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》总体要求，我校认真落实教师“五个一”活动。要求每位教职工多写教学反思，形式可以多样，可以在纸上写，也可以在博客及qq空间上书写;利用科组会这一平台，提出自己在教学的困惑、案例，让全科组成员一起商讨解决;每周教务处均落实每一学科教师上公开课、研讨课，课后要有反思、有评课;每月科组会上，教师都可以提出自己在本周或本月上课时所遇到的问题，以便集体讨论，问题可以是学生上课态度、兴趣爱好、也可以是课文内容、教法、学法;研究课题，是提高教师素养最行之有效的方法，因此，我校教师积极参加了国家规划“少教多学”课题研究，而市级的课题有《语文学习与学生生活联系的研究》、《初中语文口语交际教学实施的研究》b类课题、玉林市b类课题《农村初中“学困生”转化策略研究》、《英语教学阅读方法研究》a类课题、《初中物理探究问题教学的实践与研究》等等，这些课题的研究，大大地提升了我校教师的科研水平和专业素养。

七、以质量监控为抓手，提高教学质量为要务

教学常规运行的好坏，是能否提高教学质量的关键。我校在“教学质量提升年”活动中，结合我校实际，开展了一系列教学常规监控活动。

1、全面征订教育局勤工俭学司的资料作业，杜绝校外作业进校园，不额外布置作业给学生，只完成上级配套的作业，不在周未布置作业给学生，一切作业均在课堂或课后完成，课堂测评主要是检验学生的学习效果，周末不布置作业是为了不加重学生的课业负担。

2、对单元检测的监控，则是以县教研室的试卷为主。教师测试有记录、有分数、有讲评、有分析，有检查。期中、期末考试有卷面分析，一切按上级部门的要求来分析学生的考试成绩。

3、组织学生考试，做到年级交叉、桌面无书、双人监考、流水改卷，以达到成绩的真实性，公平性。

八、以师资队伍建设为抓手，全面建设高素质的教师队伍

1、强化校本培训，提高教师的专业化水平。学期初，教务处就根据教育局师训科的培训方案，制定本校教师、班主任的

培训工作计划

，采用远程培训、集中学习和分散学习的方式进行，学后能及时撰写学习心得和反思。目的是提高教学专业素养，转变教学理念和方式，提高课堂效率。

2、坚持推门听课，向45分钟要质量。本学期，教务处有计划地开展了课堂教学研究课活动，以校长为组长，带领行政班子坚持推门听课，以便及时发现教师教学中存在的问题，帮助教师实现课堂教学的优质化，提高课堂效率。

3、认真开展教师培训工作，推进教师队伍整体素质的提高，是实施素质教育的关键。为此，学校根据上级要求，除了开展“五个一”活动外，还要求教师参加读书活动撰写读书心得，其中陈武台、冯恩东两位教师在读书活动征文比赛中还获得了一等奖。

4、开展“诵读经典”活动，营造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”。从4月份开始，学校启动了全校师生的“诵读经典”活动，让师生亲近经典名籍，为师生精神的成长提供一个全新的平台。我校一些班级开展了学生朗读比赛、古诗文背诵比赛等活动，陈武台老师、黄宏、庞英凤两位学生两次参加教育局主办的“诵读经典”比赛活动，陈武台老师获得“个人先进”，黄宏同学获得一等奖、庞英凤同学获得了三等奖。

5、开展外出学习活动，提升课题研究能力。学校先后派黄冲等三位教师到贵州铜仁参加“少教多学”课题年会活动、派梁锋主任等四位教师到玉林名山中学参加“教学多学”研讨会;“少教多学”课题组成员还先后到东平一中、永安初中参加了此课题的研讨会。我校在此课题的研究上取得了一些初步成果，在《语文在线》上发表了诺干篇论文、课件、教学设计、简报等等。同时，还派骨干教师参加了本县在王力中学举行的作文教学研讨会，以提高作文教学水平。

总之，我校在“教学质量提升年”活动中做了许多工作，教师教学理念、教学方式都有了很大的转变，学生的学风、纪风都有了相应的好转，但学生学业成绩的提高仍需要一个过程，中考成绩有待稳定和提高。前面的路是曲折的，但前途是光明的。我校全体教职员工，心往一处想，力往一处使，继续发扬优势、突出亮点、永葆特色，改进不足，为全面提高我校的教学质量而努力奋斗。

**学校质量月活动总结篇十**

有效实施“教学质量月”

活动方案

，真正把活动落到实处，取得实效。下面小编就和大家分享学校教学质量月活动总结，来欣赏一下吧。

教学质量是学校工作的重心，而教师教育教学理念、教学方式、工作态度又是这个重心的保障。我校紧紧抓住我县“教育提升年”这一契机，依据《xx县教育局中小学教学质量提升年活动

工作方案

》的总体要求，结合我校实际，认真扎实地开展了一系列加强和改进教学工作的活动，现汇报如下。

一、宣传动员，统一思想

为认真学习和领会、落实县教育局教学质量提升年动员会会议精神，我校在3月份开学之初，在召开的教职工开学工作会议上，传达了县教育局教学质量提升年活动的会议精神，要求广大教职员工认真学习，明确意义，思想重视，贯彻落实。

二、成立领导小组，制订实施方案

1、成立了以校长为组长、分管校长为副组长，教务主任等及科室负责人和年级领导为成员的领导小组，教务处具体负责该项活动的实施安排，其它科室积极认真配合，全面认真落实该项工作。

2、根据县教育局文件要求及我校实情，认真制定了《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》、《绿珠初中春季期

教学工作计划

》、《绿珠初中秋季期教学工作计划》、《绿珠初中教师教学管理奖罚细则》和《绿珠初中教学质量检查评估制度》(中考奖励方案)等实施方案。

三、广泛宣传，积极营造活动氛围

为了在全校师生中营造“教学质量提升年”的舆论氛围，我校出版了“教学质量提升年”专栏，积极推广名校教师在提高教学质量方面的经验;要求班主任召开“教学质量提升年”主题班会，提高学生对教学质量的认识;要求各科组专门召开“教育提升年”专题会议，认真学习《xx县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》和《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》，让大家明确工作要求，活动意义，并认真地开展工作。

四、签订教学质量提升目标责任书

根据《教育局教学质量提升年活动方案》和我校《教学质量提升活动方案》，创造良好的教学质量提升活动氛围，让广大教师认识到提升教学质量活动的重要性，我校组织教师学习并签订了《绿珠初中提升教学质量目标责任书》。

五、认真管理、强化落实，检查工作常态化

1、明确领导分工、责任具体到人。

学校定期召开行政会议、科组长会议、班主任会议及教职工会议，针对《方案》要求，认真梳理管理工作中存在的问题，统一思想、重心下移，落实责任，强抓落实。实行校长亲自抓，分管副校长具体抓，其他中层领导配合抓，年级主管领导、教研组、班主任落实抓，细化工作目标和工作环节。形成上下一心，齐抓共管的工作局面，努力营造良好的教育教学氛围，让管理激发动力、发挥效益。

2、强化常规工作，以检查督导落实。

做好教师的计划、总结、备课教案、听课次数、课外辅导、

开学第一课

教案、作业批改、单元测试等重要教学环节，教务处每学期组织两次教学常规大检查，具体工作由各科组长负责。检查做到有记录、有印章。并将检查结果在教职工会议上公布，以表彰先进，鞭策后进。同时，教务处还专门对各科组的科组活动进行检查，对做得不够的将给予通报批评。

3、强化科组教研，以听课、评课为重点。

每学期，每位领导、教师均按要求至少上一节公开课、研究课。领导听课次数达20节，教师达15节。课后，科组长要组织本科组成员进行评课，评课做到有记录，课后有反思。对毕业班的学生，还针对每次月考进行座谈，了解学生对教师上课的建议。对七、八年级的学生，则在段、期考后，班主任或教师要与部分学生座谈，主要是了解学生对教师上课的态度、模式的看法，以便改进教师的教学方法，全面提高教学质量。

4、强化竞争意识，开展教学竞技活动。

为了让教师永葆激情，在学习中相互借鉴，取长补短，我校每学期积极开展教学竞技活动。活动不设奖，但每周向全校教职工公布各科上研究课的教师名单，所上科目，校长亲自带领各科教师听课，课后在教职工会议上表彰教法好的教师，并要求大家向他学习，以达到鼓励的目的。同时，还组织教师参加上级有关的教学评比活动。我校的陈武台老师参加了玉林市录像课评比，黎晓琴、朱文媛、尢雪玲等老师还积极在《语文在线》上发表课件、论文、优秀教案等，还有部分教师参与玉林教科所的论文评比活动。

5、强化学生竞技能力，夯实学生基础知识。

为了提高学生应考能力，夯实学科基础，我校根据上级要求，开展了语文科的书写比赛活动，古诗文默写背诵比赛活动，作文书写活动;英语科的单词黙写比赛活动;数理化的考试比赛活动等等。这些竞赛活动，不仅提高了学生的应试心理素质，而且也夯实了学生的学科基础知识，为我校全面提高教学质量奠定了良好的基础。

6、强化毕业班教学工作，提升毕业班教学质量。

(1)走出去听教学质量好的学校的课。本年度，我们毕业班先后到县内的学田初中、凤山二中、水鸣初中、那林二中听课学习;县外到北流大坡外初中参观听课学习，学习别人的先进应考复习方法，以提升我校毕业班教师的应考复习经验。

(2)召开毕业班全体教师会议，分析月考质量。实行班主任跟班制，及时了解学生思想动态的变化。在关注优生的同时，还要特别关爱、鼓励中差生，以提高他们的学习成绩。

(3)召开部分家长会议，形成教育合力。一是家长会有针对性：即按优秀生、边缘生和弱科生、学困生分三个层次召开学生家长会，根据每个层次学生的不同情况，有针对性地与家长进行沟通和交流，因此得到了家长的大力支持和配合。为此，我校在中职送生工作中，还获得教育局的表彰。

(4)落实毕业班师生帮扶制度。教师帮扶的重点是边缘生和弱科生，教务处根据学生月考或期中、期末考试成绩，将各班的优秀生、边缘生和弱科生有针对性的分配给任课教师，建立了“一帮三”的帮扶制度，以达到不能让每一位学生落伍的总体要求。

(5)要求毕业班教师认真研究考纲、考题，制定切实可行的复习计划，并组织毕业班教师按照考纲考题的要求，结合中考实际，提高教学的针对性。

六、认真落实教师“五个一”活动，全面提升教师的专业素养

为了全面提升我校教师的专业素养，根据《xx县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》总体要求，我校认真落实教师“五个一”活动。要求每位教职工多写教学反思，形式可以多样，可以在纸上写，也可以在博客及qq空间上书写;利用科组会这一平台，提出自己在教学的困惑、案例，让全科组成员一起商讨解决;每周教务处均落实每一学科教师上公开课、研讨课，课后要有反思、有评课;每月科组会上，教师都可以提出自己在本周或本月上课时所遇到的问题，以便集体讨论，问题可以是学生上课态度、兴趣爱好、也可以是课文内容、教法、学法;研究课题，是提高教师素养最行之有效的方法，因此，我校教师积极参加了国家规划“少教多学”课题研究，而市级的课题有《语文学习与学生生活联系的研究》、《初中语文口语交际教学实施的研究》b类课题、玉林市b类课题《农村初中“学困生”转化策略研究》、《英语教学阅读方法研究》a类课题、《初中物理探究问题教学的实践与研究》等等，这些课题的研究，大大地提升了我校教师的科研水平和专业素养。

七、以质量监控为抓手，提高教学质量为要务

教学常规运行的好坏，是能否提高教学质量的关键。我校在“教学质量提升年”活动中，结合我校实际，开展了一系列教学常规监控活动。

1、全面征订教育局勤工俭学司的资料作业，杜绝校外作业进校园，不额外布置作业给学生，只完成上级配套的作业，不在周未布置作业给学生，一切作业均在课堂或课后完成，课堂测评主要是检验学生的学习效果，周末不布置作业是为了不加重学生的课业负担。

2、对单元检测的监控，则是以县教研室的试卷为主。教师测试有记录、有分数、有讲评、有分析，有检查。期中、期末考试有卷面分析，一切按上级部门的要求来分析学生的考试成绩。

3、组织学生考试，做到年级交叉、桌面无书、双人监考、流水改卷，以达到成绩的真实性，公平性。

八、以师资队伍建设为抓手，全面建设高素质的教师队伍

1、强化校本培训，提高教师的专业化水平。学期初，教务处就根据教育局师训科的培训方案，制定本校教师、班主任的

培训工作计划

，采用远程培训、集中学习和分散学习的方式进行，学后能及时撰写学习心得和反思。目的是提高教学专业素养，转变教学理念和方式，提高课堂效率。

2、坚持推门听课，向45分钟要质量。本学期，教务处有计划地开展了课堂教学研究课活动，以校长为组长，带领行政班子坚持推门听课，以便及时发现教师教学中存在的问题，帮助教师实现课堂教学的优质化，提高课堂效率。

3、认真开展教师培训工作，推进教师队伍整体素质的提高，是实施素质教育的关键。为此，学校根据上级要求，除了开展“五个一”活动外，还要求教师参加读书活动撰写读书心得，其中陈武台、冯恩东两位教师在读书活动征文比赛中还获得了一等奖。

4、开展“诵读经典”活动，营造一个充满浓郁文化气息的“书香校园”。从4月份开始，学校启动了全校师生的“诵读经典”活动，让师生亲近经典名籍，为师生精神的成长提供一个全新的平台。我校一些班级开展了学生朗读比赛、古诗文背诵比赛等活动，陈武台老师、黄宏、庞英凤两位学生两次参加教育局主办的“诵读经典”比赛活动，陈武台老师获得“个人先进”，黄宏同学获得一等奖、庞英凤同学获得了三等奖。

5、开展外出学习活动，提升课题研究能力。学校先后派黄冲等三位教师到贵州铜仁参加“少教多学”课题年会活动、派梁锋主任等四位教师到玉林名山中学参加“教学多学”研讨会;“少教多学”课题组成员还先后到东平一中、永安初中参加了此课题的研讨会。我校在此课题的研究上取得了一些初步成果，在《语文在线》上发表了诺干篇论文、课件、教学设计、简报等等。同时，还派骨干教师参加了本县在王力中学举行的作文教学研讨会，以提高作文教学水平。

总之，我校在“教学质量提升年”活动中做了许多工作，教师教学理念、教学方式都有了很大的转变，学生的学风、纪风都有了相应的好转，但学生学业成绩的提高仍需要一个过程，中考成绩有待稳定和提高。前面的路是曲折的，但前途是光明的。我校全体教职员工，心往一处想，力往一处使，继续发扬优势、突出亮点、永葆特色，改进不足，为全面提高我校的教学质量而努力奋斗。

教学质量月活动，是学校为了推动教学模式、方法、手段改革，激发广大老师认真研究中职教育特点，精心钻研教学业务，提升课堂教学和实践教学水平，以提高教学质量为目的的活动。从20xx年10月27日至11月26日，教务科组织在我校有计划、有步骤地全面开展了本次活动，历时1个月。通过开展说课/微课大赛、加强教学督导巡课、召开学生座谈会、制定教师课堂纪律管理指引、实验课规范管理等一系列组合拳，有效推进了我校教师课堂教学，实践教学质量的提高，取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1、20xx年10月22日，教务科林帼秀科长组织全校教师召开“教学质量月”动员大会，陈秀珠副校长作了重要讲话，对本次活动全面动员，统一认识，并对活动的内容详细进行布置。

2、20xx年11月12日，全体教师在501教室进行教研活动，请上次参加荣获20xx年xx省中等职业学校“创新杯”信息化教学设计和说课大赛一等奖的喻镎老师和全体教师分享了此次说课大赛的经验和心得体会，以及三等奖获得者刘红昌老师对微课的应用与制作和全体老师进行降解与现场演示，此次教研活动对教学技术方面的新情况，新发展，以及其他学校优秀作品进行详细介绍，为学校举办第三届教师说课比赛做了较好的铺垫。

3、20xx年11月26日，我校成功举办第三届教师说课大赛。比赛中，各位参选手从教学教法、学情学法、内容评价、教学反馈等方面对自己所教的课程进行说课。最终，数学学科组的贾亚琼老师以自然大方的教态，浅显易懂的“游戏教学法”，采取图、文、音、动画等先进的教学手段，斩获比赛冠军;陈敏敏、周丽娟两位教师荣获二等奖;秦永生、陈蕊、宋鹏、江华华、胡孟威等五位教师分获三等奖。此次比赛对教学质量提高有较好的促进作用。

4、自20xx年10月27日，教学督导开展了课堂教学质量巡查、听课等工作。各教学督导尽职尽责，提出许多宝贵建议，教务科及时将建议反馈至相关的部门与教师本人。全体教师也认真备课，严抓课堂纪律，初步形成良好的教风。在此期间学生科也大力配合，开展“养成好习惯，践行价值观，共筑中国梦”的主题教育活动，严抓学生纪律，初步形成良好的学风。

5、召学生座谈会。课堂教学质量的提高，老师是关键，学生是主体。教师教得好不好，应由学生来裁定。因此我们通过召开学生代表座谈会，了解学生在课堂学习中遇到的各种问题，搭建师生教学沟通的桥梁。教务科及时把学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，老师们根据具体情况适当调整，有利于整体教学质量的提高。

6、严抓课堂纪律，开展手机专用袋试点管理。针对学生课堂中的睡觉、玩手机等“老大难”问题，根据课堂教学纪律管理的需要，教务科拟制定了“教师课堂纪律管理指引”，规范课堂师生教学管理行为。

7、加强实验课规范管理，要求实验课严格考勤、师生上实验课统一穿着实验服上课，上好每一节实验课，提高学生的专业实操技能与职业素养。

8、加强学生实习管理。20xx年11月7日，在陈秀珠副校长的带领下，学校实习指导老师一行五人到达东莞看望20xx级顶岗实习学生，通过与企业座谈、与学生交流，以及参观学生宿舍与工作车间，全面了解学生的实习概况、适应情况和工作状态，了解企业对学生的评价及对学校专业人才培养的建议。另外，教务科拟制定我校学生实习管理规定，规范我校毕业生实习管理工作;实习指导老师及时把企业与学生反映出来的各种情况反馈至各个教研组，教研组根据具体企业的需求适当调整课堂教学内容，为今后学校推动“零距离”顶岗的培养模式奠定基础。

总之，这次为期一个月的教学质量月活动，在学校领导和教务科的指导下，开展得有声有色，取得了一定的效果，有效的促进课堂教学质量提高。我们将把这些好的做法，好的经验，贯彻到以后的教学管理中。从而探讨教学管理的新路子，不断的促进教学质量的提高。

我校按照上级文件精神，围绕“打造优质课堂，提高教学质量”的活动主题开展了一系列活动。这次教学质量月活动，在学校领导的关心支持下，教导处组织教师和学生积极参与各种活动，使得本次活动取得了很大的成绩，取得了较好的效果，现将“教学质量月”开展情况综述如下：

一、精心组织，宣传发动

为了组织好“教学质量月”活动，教导处宣传发动，召开了教研组长会议，负责制定活动方案。利用每周一业务学习时间，对方案进行研讨，分组组织全体教师认真学习，吃透精神，要求人人参与“教学质量月”活动。同时在校园贴标语，拉出条幅、横幅，营造氛围。激发全体教师参与兴趣。

二、落实活动，责任到人

为了有效实施“教学质量月”活动方案，真正把活动落到实处，取得实效，我校在制定的工作计划中，注重层层落实，责任到人，并规定完成工作的质量和任务的期限。在整个“教学质量月”活动中，我们具体做了以下工作：

1.抓认识，开展教学理论的学习活动

2月底教导处组织教研组长进行了备、教、改、辅等常规工作检查，并进行现状分析，了解存在的问题。针对的问题组织教师学习各科课程标准和相关理论，进一步开展研讨，进行集体备课，提高教师们夯实对各学科常规教学各环节的认识。

2.抓规范，认真落实常规教学各环节

课堂教学是完成教学任务、实施素质教育的主渠道，是经常性教学组织形式，每位教师都必须高度重视课堂教学的研究，不断提高自己的课堂教学水平。通过备课、上课、作业、辅导等各项环节，强化教学中心意识，注重小事做细，细节做实，有效提高40分钟的课堂效益。教导处利用教师例会及时将存在的问题予以反馈，在教研组长的指导下整改。

3.抓提高，扎实开展教学展示活动。在全校开展了“课堂教学风采”展示评选活动，上课教师教风严谨，他们在课堂上展示出来的积极进取，朝气蓬勃的精神风貌，对我们全体教师而言，是非常有鼓舞的。

4.抓教研，倡导评课议课活动。各学科教研组、针对活动实施情况，开展一轮又一轮的研讨、交流活动，从中总结成功经验，让集体受益。展示课结束后，教导处组织全体教师以座谈的形式进行评课、议课，每个人都是“学习共同体”中的成员，大家把座谈会当成推心置腹的场地，畅所欲言，各抒己见，各有收获，从而获得双赢的好效果。

5.抓推广，积极组织师生参加各种竞赛活动。

学校在教师中开展了教案设计比赛、论文撰写比赛，在学生中开展了作业比赛，口算比赛，优秀诗文诵读等活动，促进师生各种能力在锻炼中提高。

6.认真开展教学质量分析会。

三、总结问题，反思整改

在全校师生的共同努力下，“教学质量月”取得了阶段性成果。本次活动使学校教学工作呈现一派忙碌又愉悦的氛围。激发了教师的工作热情，强化了教师“质量强校”的意识，促进了学校的发展。

同时，活动月也暴露了一些问题：少数教师工作散漫，对自己的本职工作缺乏热情;参加学校组织的活动积极性不高;常规工作流于应付，缺乏创新意识。针对上述常规教学中存在的问题，学校制定如下措施进行整改。

(一)不断更新教育观念，牢固树立质量意识

结合学校办学实际，组织教师加强学习，更新观念，进一步强化质量意识，提高教师“质量强校”的长远认识，使学校提出的“面向全体、善待差异，促进每一个学生发展”的教育观形成共识。大力推进、不断深化课程改革，确保学校教学质量的不断提高。

(二)加强制度建设，使教学常规管理科学化

1.学校组织教研组长形成核心组，进一步研讨和修改教学常规管理制度及相应的考核与奖惩制度。通过制度来规范、引导学校教研活动，使学校教研活动正常化、规范化、有效化。对老师的教学工作进行综合考核并进行适当地奖惩，以激励教师规范高效地完成教学常规工作。

2.建立科学的教学常规管理制度，对备课、作业、辅导、测试等日常教学行为做出详细的更加切实可行的规定，加强对各教学环节的严格考核，努力实现精细化教学管理，建立健全教学质量长效监控机制。随机抽查教师的备课情况，及时复备课，写课后反思及对后进生的辅导。督促常规教学各环节能真正做到高效运行。

(三)加强队伍建设，提升教学能力水平

1.不断学习和实践，提升干部教学指导能力

(1)坚持干部自主学习与集体理论学习研讨相结合，每学期召开一次主题研讨，每人有专题的交流。支持教育教学干部参加有关培训，提高干部的教学指导能力。

(2)继续坚持领导干部“三个一”制度，深入一线，深入教研组，深入课堂，和老师们一起备课、上课、评课、共同研讨教学、教材、学生，和老师们共同提高。

(3)进一步落实领导班子每周集体听课、会诊及分散听课制度，在集体研讨的基础上派代表与教师说课反馈，促进课堂教学指导能力的提高。

2.强化教师基本功培训，促进教师专业化发展

(1)细致分析自身教学，制定有针对性的整改措施，在日常教学工作中落实。

(2)充分发挥骨干教师的引领作用，通抓住学习交流的机会，努力提高教师的教学水平。

总之，我校这次的教学质量月活动时间虽然比较短，但取得了一定的成效，为全校教学质量的提高起到了一定的作用。我们希望通过“教学质量月”活动，唤起全校师生员工对教学质量高度重视的责任心，促进学校建立完善、深化教学改革、提高教学质量的长效机制。

**学校质量月活动总结篇十一**

教学质量是学校工作的重心，而教师教育教学理念、教学方式、工作态度又是这个重心的保障。我校紧紧抓住我县\"教育提升年\"这一契机，依据《xx县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》的总体要求，结合我校实际，认真扎实地开展了一系列加强和改进教学工作的活动，现汇报如下。

为认真学习和领会、落实县教育局教学质量提升年动员会会议精神，我校在3月份开学之初，在召开的教职工开学工作会议上，传达了县教育局教学质量提升年活动的会议精神，要求广大教职员工认真学习，明确意义，思想重视，贯彻落实。

1、成立了以校长为组长、分管校长为副组长，教务主任等及科室负责人和年级领导为成员的领导小组，教务处具体负责该项活动的实施安排，其它科室积极认真配合，全面认真落实该项工作。

2、根据县教育局文件要求及我校实情，认真制定了《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》、《绿珠初中春季期教学工作计划》、《绿珠初中秋季期教学工作计划》、《绿珠初中教师教学管理奖罚细则》和《绿珠初中教学质量检查评估制度》(中考奖励方案)等实施方案。

为了在全校师生中营造\"教学质量提升年\"的舆论氛围，我校出版了\"教学质量提升年\"专栏，积极推广名校教师在提高教学质量方面的经验;要求班主任召开\"教学质量提升年\"主题班会，提高学生对教学质量的认识;要求各科组专门召开\"教育提升年\"专题会议，认真学习《xx县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》和《绿珠初中教学质量提升年活动工作方案》，让大家明确工作要求，活动意义，并认真地开展工作。

根据《教育局教学质量提升年活动方案》和我校《教学质量提升活动方案》，创造良好的教学质量提升活动氛围，让广大教师认识到提升教学质量活动的重要性，我校组织教师学习并签订了《绿珠初中提升教学质量目标责任书》。

1、明确领导分工、责任具体到人。

学校定期召开行政会议、科组长会议、班主任会议及教职工会议，针对《方案》要求，认真梳理管理工作中存在的问题，统一思想、重心下移，落实责任，强抓落实。实行校长亲自抓，分管副校长具体抓，其他中层领导配合抓，年级主管领导、教研组、班主任落实抓，细化工作目标和工作环节。形成上下一心，齐抓共管的工作局面，努力营造良好的教育教学氛围，让管理激发动力、发挥效益。

2、强化常规工作，以检查督导落实。

做好教师的计划、总结、备课教案、听课次数、课外辅导、开学第一课教案、作业批改、单元测试等重要教学环节，教务处每学期组织两次教学常规大检查，具体工作由各科组长负责。检查做到有记录、有印章。并将检查结果在教职工会议上公布，以表彰先进，鞭策后进。同时，教务处还专门对各科组的科组活动进行检查，对做得不够的将给予通报批评。

3、强化科组教研，以听课、评课为重点。

每学期，每位领导、教师均按要求至少上一节公开课、研究课。领导听课次数达20节，教师达15节。课后，科组长要组织本科组成员进行评课，评课做到有记录，课后有反思。对毕业班的学生，还针对每次月考进行座谈，了解学生对教师上课的建议。对七、八年级的学生，则在段、期考后，班主任或教师要与部分学生座谈，主要是了解学生对教师上课的态度、模式的看法，以便改进教师的教学方法，全面提高教学质量。

4、强化竞争意识，开展教学竞技活动。

为了让教师永葆激情，在学习中相互借鉴，取长补短，我校每学期积极开展教学竞技活动。活动不设奖，但每周向全校教职工公布各科上研究课的教师名单，所上科目，校长亲自带领各科教师听课，课后在教职工会议上表彰教法好的教师，并要求大家向他学习，以达到鼓励的目的。同时，还组织教师参加上级有关的教学评比活动。我校的陈武台老师参加了玉林市录像课评比，黎晓琴、朱文媛、尢雪玲等老师还积极在《语文在线》上发表课件、论文、优秀教案等，还有部分教师参与玉林教科所的论文评比活动。

5、强化学生竞技能力，夯实学生基础知识。

为了提高学生应考能力，夯实学科基础，我校根据上级要求，开展了语文科的书写比赛活动，古诗文默写背诵比赛活动，作文书写活动;英语科的单词黙写比赛活动;数理化的考试比赛活动等等。这些竞赛活动，不仅提高了学生的应试心理素质，而且也夯实了学生的学科基础知识，为我校全面提高教学质量奠定了良好的基础。

6、强化毕业班教学工作，提升毕业班教学质量。

(1)走出去听教学质量好的学校的课。本年度，我们毕业班先后到县内的学田初中、凤山二中、水鸣初中、那林二中听课学习;县外到北流大坡外初中参观听课学习，学习别人的先进应考复习方法，以提升我校毕业班教师的应考复习经验。

(2)召开毕业班全体教师会议，分析月考质量。实行班主任跟班制，及时了解学生思想动态的变化。在关注优生的同时，还要特别关爱、鼓励中差生，以提高他们的学习成绩。

(3)召开部分家长会议，形成教育合力。一是家长会有针对性：即按优秀生、边缘生和弱科生、学困生分三个层次召开学生家长会，根据每个层次学生的不同情况，有针对性地与家长进行沟通和交流，因此得到了家长的大力支持和配合。为此，我校在中职送生工作中，还获得教育局的表彰。

(4)落实毕业班师生帮扶制度。教师帮扶的重点是边缘生和弱科生，教务处根据学生月考或期中、期末考试成绩，将各班的优秀生、边缘生和弱科生有针对性的分配给任课教师，建立了\"一帮三\"的帮扶制度，以达到不能让每一位学生落伍的总体要求。

(5)要求毕业班教师认真研究考纲、考题，制定切实可行的复习计划，并组织毕业班教师按照考纲考题的要求，结合中考实际，提高教学的针对性。

为了全面提升我校教师的专业素养，根据《xx县教育局中小学教学质量提升年活动工作方案》总体要求，我校认真落实教师\"五个一\"活动。要求每位教职工多写教学反思，形式可以多样，可以在纸上写，也可以在博客及qq空间上书写;利用科组会这一平台，提出自己在教学的困惑、案例，让全科组成员一起商讨解决;每周教务处均落实每一学科教师上公开课、研讨课，课后要有反思、有评课;每月科组会上，教师都可以提出自己在本周或本月上课时所遇到的问题，以便集体讨论，问题可以是学生上课态度、兴趣爱好、也可以是课文内容、教法、学法;研究课题，是提高教师素养最行之有效的方法，因此，我校教师积极参加了国家规划\"少教多学\"课题研究，而市级的课题有《语文学习与学生生活联系的研究》、《初中语文口语交际教学实施的研究》b类课题、玉林市b类课题《农村初中\"学困生\"转化策略研究》、《英语教学阅读方法研究》a类课题、《初中物理探究问题教学的实践与研究》等等，这些课题的研究，大大地提升了我校教师的科研水平和专业素养。

教学常规运行的好坏，是能否提高教学质量的关键。我校在\"教学质量提升年\"活动中，结合我校实际，开展了一系列教学常规监控活动。

1、全面征订教育局勤工俭学司的资料作业，杜绝校外作业进校园，不额外布置作业给学生，只完成上级配套的作业，不在周未布置作业给学生，一切作业均在课堂或课后完成，课堂测评主要是检验学生的学习效果，周末不布置作业是为了不加重学生的课业负担。

2、对单元检测的监控，则是以县教研室的试卷为主。教师测试有记录、有分数、有讲评、有分析，有检查。期中、期末考试有卷面分析，一切按上级部门的要求来分析学生的考试成绩。

3、组织学生考试，做到年级交叉、桌面无书、双人监考、流水改卷，以达到成绩的真实性，公平性。

1、强化校本培训，提高教师的专业化水平。学期初，教务处就根据教育局师训科的培训方案，制定本校教师、班主任的培训工作计划，采用远程培训、集中学习和分散学习的方式进行，学后能及时撰写学习心得和反思。目的是提高教学专业素养，转变教学理念和方式，提高课堂效率。

2、坚持推门听课，向45分钟要质量。本学期，教务处有计划地开展了课堂教学研究课活动，以校长为组长，带领行政班子坚持推门听课，以便及时发现教师教学中存在的问题，帮助教师实现课堂教学的优质化，提高课堂效率。

3、认真开展教师培训工作，推进教师队伍整体素质的提高，是实施素质教育的关键。为此，学校根据上级要求，除了开展\"五个一\"活动外，还要求教师参加读书活动撰写读书心得，其中陈武台、冯恩东两位教师在读书活动征文比赛中还获得了一等奖。

4、开展\"诵读经典\"活动，营造一个充满浓郁文化气息的\"书香校园\"。从4月份开始，学校启动了全校师生的\"诵读经典\"活动，让师生亲近经典名籍，为师生精神的成长提供一个全新的平台。我校一些班级开展了学生朗读比赛、古诗文背诵比赛等活动，陈武台老师、黄宏、庞英凤两位学生两次参加教育局主办的\"诵读经典\"比赛活动，陈武台老师获得\"个人先进\"，黄宏同学获得一等奖、庞英凤同学获得了三等奖。

5、开展外出学习活动，提升课题研究能力。学校先后派黄冲等三位教师到贵州铜仁参加\"少教多学\"课题年会活动、派梁锋主任等四位教师到玉林名山中学参加\"教学多学\"研讨会;\"少教多学\"课题组成员还先后到东平一中、永安初中参加了此课题的研讨会。我校在此课题的研究上取得了一些初步成果，在《语文在线》上发表了诺干篇论文、课件、教学设计、简报等等。同时，还派骨干教师参加了本县在王力中学举行的作文教学研讨会，以提高作文教学水平。

总之，我校在\"教学质量提升年\"活动中做了许多工作，教师教学理念、教学方式都有了很大的转变，学生的学风、纪风都有了相应的好转，但学生学业成绩的提高仍需要一个过程，中考成绩有待稳定和提高。前面的路是曲折的，但前途是光明的。我校全体教职员工，心往一处想，力往一处使，继续发扬优势、突出亮点、永葆特色，改进不足，为全面提高我校的教学质量而努力奋斗。

**学校质量月活动总结篇十二**

1、公开示范课；方法：有准备的安排，共进行4次。

从不同角度来看，参与公开示范课教学的教师，对教授课程的准备是认真的、积极的，课后的分析及反馈反映出教师在授课中概念准确、重点突出，循循善诱，特别是都能够利用多媒体现代化教学手段开展教学活动，形象直观，是有趣味性，活跃了课堂教学气氛。教学中几位授课教师都能够采用不同的方式运用启发式教学手段，调动学生的积极性，同时又能注重学生自学能力的培养。全校专职教师相互听课，进行评课，相互交流，取长补短，起到了教师间相互促进，不断提高的作用。

2、听课；方法：不打招呼，随机抽查听课40余次。

重点了解教师的教学态度、教学组织、教学方法、教学效果，整体情况是好，专聘教师及外聘教师绝大部分都能按学校的教学要求进行备课、上课，教态认真，教法整合，能够针对不同类别、层次的学生开展课堂教学活动，为人师表，教学中严格要求各教学环节的密切配合，教材处理恰当，授课快慢适中，课前有教案，课后有作业，作业有批改。

3、动员，齐抓共管；“教学质量管理月”活动期间，学校利用闭路电视网召开全校师生大会，进行动员，学校各部门紧密配合，通力合作，形成合力。政教处、团委利用黑板报、橱窗等开展了多种形式的宣传，校编辑部利用校报开辟“质量管理月”专栏，谈质量意识，摸索学习方法的文章，激发学生的学习热情。各班级在学习动员的基础上，利用班会时间进行再动员，帮助学生提高认识，通过各方面的努力，齐抓共管，营造了良好的氛围，强化了学习风气，学生的迟到现象，缺课率明显下降，学习热情高涨，使得第三个“教学质量管理月”活动健康的开展。

4、“质量管理月”期间，活动领导小组成员深入课堂，随机听课，及时的和授课教师交换听课意见，收集学生对授课教师的测评意见，进行统计、分析，同时每周进行一次集中评课，反馈意见，每个班级也同时对所有任课教师的教学情况、教学态度、方法、效果等方面客观的给予评价，从整体反映情况分析，本学期在我校所有的任课教师绝大部分是符合我们要求的，教学效果是好的。

**学校质量月活动总结篇十三**

6月份来，我校借着教学质量管理月的东风，在全体师生的共同努力下，在教学工作上做了不少的工作，也取得一定的成效，现作如下总结。

1、10下旬，教导处根据县教育局、镇中心校教学质量管理月活动方案，结合我校教育教学实际情况，制定《太平镇葛阳小学教学质量管理月活动方案》，并将活动方案打印分发给各位老师，确保人手一份，让每一位教师真正重视起此项活动，确保活动开展得有步骤、有层次，有效果。

2、成立以以刘尧典校长为组长，以李桂兰教导主任、苏喜敏总务主任为副组长，以潘恋芬语文教研组长、黄金葵数学教研组长、韦秋莲英语教研组长为组员的教学质量管理月领导小组，领导小组在开展活动过程中，组织全校教师开展好各项活动。

1、教导处认真细致地抓好教学常规管理工作，9月2日中心校组织常规工作检查组到我校检查提出的不足，查缺补漏，及时整改，针对从检查中发现本校教学常规工作管理有所不到位，教学常规五大环节抓得不够扎实，根据检查组的反馈，教导处及进做整改，重斟制定出《太平镇葛阳小学教学常规管理细则》，从教师备课、教案、作业布置与批改、测试、辅导五大环节作细致要求，对学生各学科，各种作业统一格式，力求统一化，规范化，同时加强各环节工作的检查，从检查中不断的提出整改措施，使教学常规做得更扎实有效。

2、活动领导小组分组深入到各任课教师课堂进行听课评课指导，对黄宝嘉、苏振华、潘瑞修、潘恋芬等教师进行临堂听课指导，使教师的课堂教学水平在限定的时间内尽快地得到转变及提高。

3、加强教师业务培训，提高教师教学水平。

（1）开展高效课堂教学校本教研，45岁以下的教师人人在9月份能够利用课件上课一课时以上，教导处及远程教育管理员要做好组织，做好远程教育使用登记，并建立课件库，共计用课件上课9节次。

（2）组织教师外出学习培训。9月份派少先队辅导员黄金葵到南宁参加科技作品展活动，派出刘尧典、韦秋莲、苏振华参加“绿城之秋”课堂观摩活动，派出苏振华、潘恋芬参加班主任培训，参加培训学习共计6人次。

4、组织教师参加镇开展的中小学教师教学设计评比活动，选送苏振华、韦秋莲各一篇教学设计参评，组织英语老师韦秋莲参加全国英语技能大赛活。

5、完成各学科段考成绩统计，根据段考“两率一分”情况及相关数据，于9月18日召开全体教师会议，对本次段考成绩做全面、客观的总结及分析。

6、9月16日，教导以课件形式在“太平镇教学工作汇报会”上做半个学期来我校教学工作情况汇报。

7、根据我校教学质量管理月方案，9月22日，教导处组织学生参加镇举行的首届书法比赛活动，按各年级10%的名额推荐到中心校参赛，对入选的作品在学校做优秀作品展宣传栏。

8、9月22日，教导处制作主题为“我与金榜有个约定”的板报宣传栏，设有“金榜骄子”、“满分标兵”、“进步之星”等栏目，将段考中取得优异成绩的同学，图文并茂地在校园展示，营造学先、创先竞争氛围。

9、9月22日下午举行集“家长会、教学开放日、段考总结暨颁奖会”三合一的学校开放日活动，通过此活动加强家校联系，形成“家庭—学校—社会”三位一体的教育合力，把学校的教育教学工作推上新的台阶。

10、抓好“国培远程教育”工作，组织参加国培教师做好按要求做好各项工作。

1、教导处教学管理工作经验不足，需要不断提升管理水平，加大教学常规管理力度，使学校教学常规实现统一化，常规化，规范化。

2、教风、校园、学风、班风的培育还不够浓厚，需进一步加强扭转及营造。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn