# 最新小学春季学期教研工作计划表(优质8篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学春季...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学春季学期教研工作计划表篇一**

根据学校的工作计划，本学期将以提高教学质量为目标，以课堂研究为根本，追求有效课堂，强化校本教研工作。落实“教研为提高教学质量服务，教研为促进教师发展服务”提高语文课堂教学效益，坚持“科研兴校、科研促教”的科研理念，以“实践、思考、写作”三种方式提升教师科研层次与水平，促进每个教师的专业发展，大力倡导“教师即研究者”的理念，鼓励教师发现问题、分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，求真务实，与时俱进，构建进取、创新、团结、和谐的教研组，有效提高语文教学教育效率和质量。

1、研读教材，学习课标，创造性的使用教材，以有效教学为主题，进一步优化教研模式，强化教学管理，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。

2、积极参加校本研究，加强师资培训，扎实开展备课组活动，营造出浓郁的教研氛围;有层次、稳固地提升本组教师教学理论水平和业务能力，达到了人人参与、资源共享、共同提高的目标;注重教学的实践与反思，骨干教师及有经验的教师着重记录教学感悟和体会，青年教师着重自主写教案、写教学反思。

3、开展日常教育教学研究活动，研究内容做到小而实，研究作业批改、辅导、检测等常规工作;进行教学反思，研究大家教学中的困惑，传授教学经验等等。。肯定成绩，发现不足，反思调整，使我组教师教育教学水平再上新台阶。

4、继续进行“在课堂中有效培养学生词语的.理解能力”的课题研究，进行有效课堂教学的课例研究，坚持实用、有效的原则;本着“从教学实践中来，到教学实践中去，为教学实践服务”的宗旨，实实在在地研究问题，实实在在地付诸实践，切实优化课堂建设，为提高课堂教学质量作准备。进一步聚焦课堂，在课堂中有效配置和使用教育资源，使教师们能充分借助教研平台提高自己的业务能力，逐步提高自己的研究能力，实现教科研一体化。

5、认真组织各类评比。语文学科要加强教师基本功的训练，开展好经典诵读比赛，积极参加区进修学院开展运用现代教育资源的备课大赛，组织并选拔出优秀的五好公民读书正文比赛。

6、建立完善语文教学资源库。收集好典型错例，精心设计周周练的阅读练习，系统地进行复习练习的设计，实行分工合作，资源共享，减轻教师们的负担，提高学生的成绩。

7、根据学生的实际的认知水平和学习能力习惯等培养学生良好的作业习惯及思维能力。

1、团结本组教师，提高教学实效，努力提高语文教学质量，达到学校下达的目标要求。

2、研读教材，学习课标，创造性的使用教材，以有效教学为主题，进一步优化教研模式，强化教学管理，积极创造能让学生乐学会学、让教师能教善教的教学模式，真正实现师生的共同发展。

3、认真抓好备课管理，通过“六板块式学习过程设计”，充分发挥教研组的整体优势，群策群力，取长补短，提高课堂教学水平。加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。

**小学春季学期教研工作计划表篇二**

为了推进教育教学现代化，学校在-市教育局的“慧教育”及“慧课堂”的理念指导下，结合学校的实际情况，继续推进和完善“以人为本，生态发展”的教育思想，彰显学校的办学特色。学校在生态教育理念的指导下，按“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展”的工作思路，全面开展教育教学工作，推进素质教育，实现“办一所人民满意、学子向往、有特色的示范性名校”的办学目标。“生态教育”也将会成为我校的一张闪亮的特色名片!

本学期，我们低年级数学科组结合我校的办学理念“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展。”及低年级数学科组的实际情况，创设情境让学生通过自主、合作、交流、实践，营造良好的学习氛围及学习习惯，扎扎实实地实施有效教学，重抓常规教学，积极开展各项教学活动，提高教师驾驭课堂的能力，提高学生的兴趣及学习效果，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、教研目标及思路

本学期，我们低数科组按照学校的总体思路 “系统规划、理念引领、先试先行、以点带面、科学稳妥、多元发展”的原则，将着力深化课堂教学改革，优化课教学模式、手段和方法，提高课堂教学的有效性，向课堂40分钟要质量。实扎实指导学生读好书、写好字。在备课中要注重德育教学目标的设计， 体现情感、态度、价值观教学目标的设计;利用数学教学内容中细小的人文元素，培养学生辨别是非、善恶、美丑的能力，从小培养学生的环保意识。

三、工作目标及措施

(一)加强新课程标准的学习，把好课改的方向。

本学期，小数科在市教研室及镇宣教文体局工作精神指导下，将以“信息技术与学科教学深度融合”“研读‘三书’，提升教学能力”为研究主题，开展系列研修与展示活动，以促进学科智慧课堂建设，促进教与学方式的变革，从而提升学科教师专业能力，实现学科教学质量的整体提升。

1.教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。考虑到“三书”的研读需在常态的校本教研中推进，教研组长作为校本教研活动的组织者、策划者，需带头读好“三书”。因此，计划3月底开展教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。通过活动加强教师重视《教师教学用书》的研读，用好《教师教学用书》，提高教学能力。

2.骨干教师“研读‘三书’ 提升专业能力”研修活动。本学期，市级骨干教师将开展两次研修活动，主题依次是：

一是20-年全国优质课评比经典课例赏析，3月9日在莞城中心小学举行;

二是读好《教师教学用书》中的‘备课资料’，提升学科专业素养。《教师教学用书》“备课资料”栏目中的文章有一定的深度和高度，可以帮助教师把握学科知识的本质、了解知识的来龙去脉，对提升骨干教师学科专业素养有很好的借鉴和促进作用。因此，本年度要求骨干教师通读12册《教师教学用书》中的“备课资料”，并以分享、交流、测评等方式对研读情况进行检查和督促。

3.校本教研中加强“三书”研读，提升教师教学能力。镇、学校教研活动同样要强化“三书”研读。一是要调查每位教师是否有《课标》和《教师教学用书》，要确保每位教师有“三书”(特别是民办学校教师，请科组长尽快调查落实);二是通过镇本、校本教研活动加强“三书”的研读。例如：研读经验分享、考试测评等。

(二)“信息技术与学科教学深度融合”系列活动

1.小学数学教学信息化基本情况调研。对全市小学开展“平板教学”“翻转课堂”实验及录播室情况进行摸底调查，了解各小学信息化硬件建设及与学科教学融合情况，以便有针对性地开展“信息技术与学科教学深度融合”的研究与指导。

2.小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨。

翻转课堂、平板教学等新型教学模式在我市部分学校已探索较长时间，但大家对此并未形成较一致的认识，甚至存在一定偏差。为了更好地探索和推进翻转课堂教学，一是各校积极要参加省市“信息技术与学科教学深度融合”专项活动，二是-镇中心小学拟于4月下旬开展“小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨”。通过课例、讲座、专家点评等方式，明晰翻转课堂教学模式及其关键要素，以帮助广大教师形成清晰、准确的认识，从而更有效地推进信息技术与学科教学的融合创新。

3.“慧教育·慧资源·慧应用”研训活动。“-市教育局教学资源应用平台”已得到民办学校教师的广泛使用。为进一步促进民办学校教师科学、有效使用资源，提升教学质量，实现专业发展。各民办学校一要积极参加市教研室开展的“慧教育·慧资源·慧应用”系列研训活动;二要积极探索教学资源的有效使用，开展校本课题研究。

4.精品微课征集与评选。开展“小学数学精品微课征集与评选”。按要求遴选出优质、精品微课于6月11日前上送至镇辅导员。

5.“信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选

开展“信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选。本次评选以自愿参加为原则，凡是参加的学校，请先在校内进行初评，并按附件3的要求于5月7日前择优上送镇辅导员。

6.积极参加“优课直播”“教研直播”等网络教研活动。市教研室本学期拟开展3次骨干教师“优课直播”教研活动，尝试现场+直播的方式进行，各学校要组织全体教师收看，活动结束后，要将收看现场照片及反思，发给数学辅导员。

7.骨干教师“送教送培”活动。要充分发挥镇内骨干教师的示范引领作用，积极开展送课到校、结对帮扶等活动，并将送课到校情况及时填写在“钉钉”相应栏目。

(三)继续加强教研活动，积极开展科内评比活动，提高课堂教学效率。

利用科组学习时间，低年级数学科组以级为单位，做好各年级的校内教材培训工作，提高教师正确解读教材和灵活处理、运用教材的能力。继续加强集体备课，上好教研汇报课，做好及时评课工作。本学期我们低数科组根据学期教研目标“提高学生参与度和投入度”开展活动，主要体现在小组如何有效交流、展示过程，努力提高小组合作交流的实效性，同时能提高教师们调控课堂的能力。

(四) 培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

要注重培养学生良好的学习习惯，如抓好学生的作业书写，课前预习、课后复习的学习习惯等。科组长定期对各教师的作业批改、学生作业质量做定期的检查(学生作业要求工整美观，书写规范)，并作出指导和提出相关的建议。继续注重利用各种有效的教学手段，创设一定的教学情境，提高学生上课的参与度和投入度。在课堂上，教师要充分调动学生的学习积极性，使学生积极主动参与数学活动，能独立思考和主动发言。

(五)做好单元考试的质量分析：继续做好单元试卷的分析，做好知识的查漏补缺，抓紧学困生的辅导工作，提高学生的整体学习成绩。

(六)要求各教师培养学生能用流利的普通话来交流，养成认真书写作业、书写规范字的良好习惯。

**小学春季学期教研工作计划表篇三**

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的^领`导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、认真开展体育教科研工作，巧构思，勤笔耕，争取写出质量较高的论文。

5、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计工作。

（四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

三月份

1、制定教研组工作计划。

2、进一步贯彻落实体艺“2+1”项目的实施。

3、抓好出操纪律，做到出操按指定路线，静、齐、快。

4、1——3年级30米，4——6年级50米迎面接力赛。

四月份

1、积极准备体育课送教下乡活动。

2、1——6年级仰卧起坐比赛。

3、青年教师体育汇报课。

五月份

1、校体育趣味运动会。

2、校体育教研课。

3、大课间操现场观摩活动准备。

4、参加市小学体育课堂教学展示活动。

5、积极准备体育项目期中抽测。

六月份

1、体艺“2+1”项目测定。

2、学生视力近视率测定。

3、余姚市新学生代体育教师教学比武。

4、体育组学年工作总结。

**小学春季学期教研工作计划表篇四**

一、指导思想：

根据学校、学部教学工作计划 的精神指导和具体要求， 充分发挥教研组“小、活、新、实”的活动特点，依靠现代教育理念的指导，以规范执行学校各项“制度”和严格执行“六认真”为重点，继续以古诗文辅读、作文教学、写字教学为突破口，加强口语交际、阅读和作文教学研究，把弘扬“中华经典诵读”的特色建设渗透到语文学科的教育教学中，提高课堂教学效率，树立“智育为重、质量第一”的观念，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，努力探索一条“科学、有效、低负、高质” 的语文教学新路。以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

二、工作目标

1、教学成绩：合格率100%，优秀率85%， 100%学生乐学有长，参加校内外竞赛有突破;各班语文成绩有提高。

2、课堂教学：10%在区内有较强的影响力，20%高效课，60%实效课，100%有效课，杜绝无效，负效课;100%学生学习状态良好。

3、教师队伍建设：加强学习型团队建设，努力提升教师整体水平，加强理论学习，强化教师专业化发展，实现教师岗位达标率100%，优良率60—80%的目标，骨干教师20%，推进教师队伍的整体优化。大练语文教师教学基本功，我们将组织各项提升语文教师基本功的比赛，如朗读比赛、板书设计等。

4、常规教学：加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

5、教研教改：认真学习并实施新课程标准、积极推行“学生主动发展型课堂教学模式”为中心，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动(包括课堂、作业、检测、落实双基、校本课程等改革)。

6、学生活动：开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。我们将在三个方面展开活动。一是经典诵读、二是读书节、三是写字测查。在经典阅读中让学生走进传统、亲近经典，做个有根的人，提升学生的人文素养。在读书节中让学生遨游书海，享受读书的乐趣，培养学生爱书的兴趣，教会学生读书的方法，训练学生读书的能力，让孩子在阅读中成长。写好汉字是每一个中国人应该具有的基本功，本学期我们将认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。组织演讲 、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，提高学生语文素养的同时，积累成果。围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划 的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

四、重点工作及措施

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文 章，学他人实践，勤记录：做好文摘;善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续抓好西师教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课、对外公开课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。加强小课题研究，及教研论文 撰写工作。以有效教学为主题，各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4、强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处;又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

5、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气，从而，降低月查难度。以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。(第4周第一次教案检查;第8周第一次作业检查;第12周第二次教案检查;第16周第二次作业检查。)

6、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲 、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项校级活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

8、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

9、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。

10、开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

12、办好三次手抄报，根据年级不同由年级语文老师设计好模板。与学校开放日结合，进行学生课外阅读手抄报展示。

13、开展教师互相学习“一对一”结队活动，促进共同发展。

**小学春季学期教研工作计划表篇五**

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校各制订教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)定期召开教研工作会议，听取并检查汇报有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。

三、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

本学期主要活动

二月份：

1.制定教研计划及各科教学计划

2.开展教研活动

三月份：

1、李xx公开课

2、潘xx公开课

四月份：

1、期中常规检查，作业检查

2、案例撰写

3、xx公开课

五月份：

邵双双公开课

六月份：

1、教研组工作总结。

2、期末常规检查

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学春季学期教研工作计划表篇六**

为了推进教育教学现代化，学校在xx市教育局的.“慧教育”及“慧课堂”的理念指导下，结合学校的实际情况，继续推进和完善“以人为本，生态发展”的教育思想，彰显学校的办学特色。学校在生态教育理念的指导下，按“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展”的工作思路，全面开展教育教学工作，推进素质教育，实现“办一所人民满意、学子向往、有特色的示范性名校”的办学目标。“生态教育”也将会成为我校的一张闪亮的特色名片！

本学期，我们低年级数学科组结合我校的办学理念“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展。”及低年级数学科组的实际情况，创设情境让学生通过自主、合作、交流、实践，营造良好的学习氛围及学习习惯，扎扎实实地实施有效教学，重抓常规教学，积极开展各项教学活动，提高教师驾驭课堂的能力，提高学生的兴趣及学习效果，全面推进素质教育，提高教育质量。

本学期，我们低数科组按照学校的总体思路 “系统规划、理念引领、先试先行、以点带面、科学稳妥、多元发展”的原则，将着力深化课堂教学改革，优化课教学模式、手段和方法，提高课堂教学的有效性，向课堂40分钟要质量。实扎实指导学生读好书、写好字。在备课中要注重德育教学目标的设计， 体现情感、态度、价值观教学目标的设计；利用数学教学内容中细小的人文元素，培养学生辨别是非、善恶、美丑的能力，从小培养学生的环保意识。

（一）加强新课程标准的学习，把好课改的方向。

本学期，小数科在市教研室及镇宣教文体局工作精神指导下，将以“信息技术与学科教学深度融合”“研读‘三书’，提升教学能力”为研究主题，开展系列研修与展示活动，以促进学科智慧课堂建设，促进教与学方式的变革，从而提升学科教师专业能力，实现学科教学质量的整体提升。

1.教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。考虑到“三书”的研读需在常态的校本教研中推进，教研组长作为校本教研活动的组织者、策划者，需带头读好“三书”。因此，计划3月底开展教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。通过活动加强教师重视《教师教学用书》的研读，用好《教师教学用书》，提高教学能力。

2.骨干教师“研读‘三书’ 提升专业能力”研修活动。本学期，市级骨干教师将开展两次研修活动，主题依次是：

一是20xx年全国优质课评比经典课例赏析，3月9日在莞城中心小学举行；

二是读好《教师教学用书》中的‘备课资料’，提升学科专业素养。《教师教学用书》“备课资料”栏目中的文章有一定的深度和高度，可以帮助教师把握学科知识的本质、了解知识的来龙去脉，对提升骨干教师学科专业素养有很好的借鉴和促进作用。因此，本年度要求骨干教师通读12册《教师教学用书》中的“备课资料”，并以分享、交流、测评等方式对研读情况进行检查和督促。

3.校本教研中加强“三书”研读，提升教师教学能力。镇、学校教研活动同样要强化“三书”研读。一是要调查每位教师是否有《课标》和《教师教学用书》，要确保每位教师有“三书”（特别是民办学校教师，请科组长尽快调查落实）；二是通过镇本、校本教研活动加强“三书”的研读。例如：研读经验分享、考试测评等。

（二）“信息技术与学科教学深度融合”系列活动

1.小学数学教学信息化基本情况调研。对全市小学开展“平板教学”“翻转课堂”实验及录播室情况进行摸底调查，了解各小学信息化硬件建设及与学科教学融合情况，以便有针对性地开展“信息技术与学科教学深度融合”的研究与指导。

2.小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨。 翻转课堂、平板教学等新型教学模式在我市部分学校已探索较长时间，但大家对此并未形成较一致的认识，甚至存在一定偏差。为了更好地探索和推进翻转课堂教学，一是各校积极要参加省市“信息技术与学科教学深度融合”专项活动，二是xx镇中心小学拟于4月下旬开展“小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨”。通过课例、讲座、专家点评等方式，明晰翻转课堂教学模式及其关键要素，以帮助广大教师形成清晰、准确的认识，从而更有效地推进信息技术与学科教学的融合创新。

3.“慧教育·慧资源·慧应用”研训活动。“xx市教育局教学资源应用平台”已得到民办学校教师的广泛使用。为进一步促进民办学校教师科学、有效使用资源，提升教学质量，实现专业发展。各民办学校一要积极参加市教研室开展的“慧教育·慧资源·慧应用”系列研训活动；二要积极探索教学资源的有效使用，开展校本课题研究。

4.精品微课征集与评选。开展“小学数学精品微课征集与评选”。按要求遴选出优质、精品微课于6月11日前上送至镇辅导员。

5.“信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选

开展“信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选。本次评选以自愿参加为原则，凡是参加的学校，请先在校内进行初评，并按附件3的要求于5月7日前择优上送镇辅导员。

6.积极参加“优课直播”“教研直播”等网络教研活动。市教研室本学期拟开展3次骨干教师“优课直播”教研活动，尝试现场+直播的方式进行，各学校要组织全体教师收看，活动结束后，要将收看现场照片及反思，发给数学辅导员。

7.骨干教师“送教送培”活动。要充分发挥镇内骨干教师的示范引领作用，积极开展送课到校、结对帮扶等活动，并将送课到校情况及时填写在“钉钉”相应栏目。

（三）继续加强教研活动，积极开展科内评比活动，提高课堂教学效率。

利用科组学习时间，低年级数学科组以级为单位，做好各年级的校内教材培训工作，提高教师正确解读教材和灵活处理、运用教材的能力。继续加强集体备课，上好教研汇报课，做好及时评课工作。本学期我们低数科组根据学期教研目标“提高学生参与度和投入度”开展活动，主要体现在小组如何有效交流、展示过程，努力提高小组合作交流的实效性，同时能提高教师们调控课堂的能力。

（四） 培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

要注重培养学生良好的学习习惯，如抓好学生的作业书写，课前预习、课后复习的学习习惯等。科组长定期对各教师的作业批改、学生作业质量做定期的检查（学生作业要求工整美观，书写规范），并作出指导和提出相关的建议。继续注重利用各种有效的教学手段，创设一定的教学情境，提高学生上课的参与度和投入度。在课堂上，教师要充分调动学生的学习积极性，使学生积极主动参与数学活动，能独立思考和主动发言。

（五）做好单元考试的质量分析：继续做好单元试卷的分析，做好知识的查漏补缺，抓紧学困生的辅导工作，提高学生的整体学习成绩。

（六）要求各教师培养学生能用流利的普通话来交流，养成认真书写作业、书写规范字的良好习惯。

**小学春季学期教研工作计划表篇七**

时间过得真快，总在不经意间流逝，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！该为接下来的学习制定一个计划了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编收集整理的春季学期小学英语教研组工作计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1）认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2）每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2.狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1）抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2）抓集体备课。本学期将加强集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3）抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照\"有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠\"的总要求，使作业质量更上一层楼，实现\"减负增效\"的目的。

4）抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3.开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1）为了激发学生学习英语的\'激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2）认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

三月份：

1.讨论制定本学期教研工作计划。

2.认真学习\"小学英语课堂教学常规\".

3.教师制定切实可行的教学计划。

4.跨越式教学研讨示范课。

四月份：

1.主题研讨活动，主题――\"什么是有效的课堂教学\".

2.开展集体备课活动。

3、英语课堂教学达标验收。

五月份：

1.做好期中质量监控和质量分析。

2.新课程标准下英语教研的心得展示、评比。

3.英语课堂教学达标验收。

六月份：

1、跨越式优秀教学成果评选；

2.互动课堂新授课、复习课、讲评课教学设计大赛。

七月份：

1.互动课堂改革成果征集与评选

2.期末复习方法与技巧研讨活动。

3.教研工作总结。

**小学春季学期教研工作计划表篇八**

・・本学期,我校数学教学工作以学校教学工作计划为指导,以提高教学质量为中心，扎实开展教研活动,以学校教研博客为基地，以“强化学校教学管理,提高教师业务素质,激发学生学习兴趣，培养学生学习习惯，重视学生学习方法的指导”为突破口服务于学生，有重点有针对性的开展校本研训工作，扎实推进课改工作,全面提高我校教学质量。一、重点工作:1、协助教导处每月对1―6年级的数学教案、作业进行一次检查。并量化考核。2、在3―4月份加大教师课堂教学力度，领导包干，随时进行课堂指导。3、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。（1）、单元检测。抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。（2）、数学竞赛。学校以年级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。（3）继续加强毕业班和新课程的质量调研工作。4、网络教学也作为数学教研的一项重点工作，教研组协助教导处及时查阅教师的博客，要写出自己在教学中的真实案例等。5、差生辅导做为教研组的.重要工作，每月对各班的差生进行检查，作为教师考核的一项。6、做好每学期的期末复习工作和教学工作总结。二、具体要求：1、教案本学期进行“双项”备课，备课要突出备教材，备教法，备学生，过程清晰且重点突出。检查时间每月第四周。2、本学期要加大对作业的检查，从书写格式，批阅等方面严格要求。检查时看书写是否准确，字迹是否干净整齐，格式是否规范，教师批阅是否准确，做到“有收必改，有错必纠”。检查时间每月第三周。3、开课教师可按学校教研组安排表提前打招呼，教研组安排好听课时间，过期不讲责任自负。4、落实单元测试，每月测试一次，必须是正规测试试卷，有测试、有批阅、有卷面分析。5、教研组对各班差生做个初步的了解，每月测试完后，教师对差生要有重点分析，特别是对稍有进步的学生教师要有今后的设想。6、教学质量分析要切合实际，真正起到对教师教学有改进作用，教研组重点看你的改进措施。7、开展网络教研，开阔教师的视野，达到优质资源共享。要求教师把你在教学成长中的所想、所感、所思记录下来，并进行探讨和交流，共同去享受成长快乐，逐步带动教师学会并从事网络教研，开辟教学研究的新途径。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn