# 暑期关爱留守儿童活动总结 关爱留守儿童活动总结(通用11篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-04-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**暑期关爱留守儿童活动总结篇一**

为切实解决农村留守儿童家庭教育、权益保护中存在的问题，进一步加强兖州区农村留守儿童关爱保护工作，建立完善关爱留守儿童长效机制，逐步形成关爱留守儿童的共同行动和浓厚氛围，兖州区民政局立足民政职责，坚持以人为本，健全工作机制，切实保障农村留守儿童健康成长。

年初，兖州区民政局安排各镇街民政办对全区父母外出务工的留守儿童进行一次以村为单位的系统排摸，并根据留守儿童的市级情况分类予以登记造册，做到了家底清、状况明。为所有留守儿童建立“爱心档案”，完善了留守儿童信息管理库，并实行跟踪服务和动态管理，为切实开展留守儿童关爱活动奠定了坚实的基础。

为切实加强农村留守儿童关爱保护工作的组织领导和统筹协调，计划成立由分管区长牵头，相关成员单位组成的区农村留守儿童关爱保护工作联席会议，构建农村留守儿童关爱保护工作机制。研究制定成员单位职责分工，明确工作责任，形成部门各司其职、分工协作、齐抓共管、整体推进的良好工作格局。同时在兖州区10个镇（街）均设立了留守儿童关爱联络站，并配备兼职工作人员。在436个村居设立关爱留守儿童联络员，各村和学校也成立了相应机构，使留守儿童关爱工作“纵到底、横到边、无缝隙、全覆盖”。

充分发挥“互联网+”优势，对留守儿童发现报告、业务受理、任务转介、关爱帮扶、督查考核等全程进行了业务需求和工作流程梳理。结合摸底排查数据，实施精准帮扶，及时将因残疾、患病导致家庭经济困难且符合有关社会救助、社会福利政策的农村留守儿童纳入社会救助保障范围。按照就近便利的原则，在村、社区开展“留守儿童关爱点”“四点半课堂”活动，积极发挥社区、村（居）、家庭等关爱服务阵地作用，积极引导、扶持专业社会组织和社工、志愿者等社会力量，为留守儿童情感关爱、成长陪伴、学习娱乐、沟通交流、能力发展等提供专业服务，全面解决农村留守儿童在家庭教育、心理健康、社会保护等方面存在的问题，切实解决留守儿童的实际困难和问题，有效保障农村留守儿童的合法权益。

**暑期关爱留守儿童活动总结篇二**

关爱“留守孩子”，就是要让他们用阳光般灿烂的笑脸面对生活，面对学习，自强不息，快乐健康地成长。这就是我校关爱“留守孩子”的主题，现将本学年留守孩子 工作总结 如下：

我校要求以班级为单位开展“关爱留守孩子”的主题队会，各中队辅导员老师根据本班留守孩子的具体情况，确立一个子主题， 策划 ，组织同学举行一次主题队会。通过主题中队会，以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返，合理安排自己的学习与娱乐。通过活动，让留守孩子从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动。通过组织“送微笑”活动，让学生在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。在各位老师、同学的帮助下，我校蔡东剑同学被评为莆田市留守孩子“自强少年”。

我校根据元旦、六一等节日契机，开展了“同在蓝天下茁壮成长关爱留守孩子”座谈会，为每个孩子送上学习用品，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。六一节在全校开展了“庆六一，关爱留守孩子”大型游园活动，使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

每个班级建立了留守孩子档案、联系卡、统计表、基本情况登况表、手拉手好朋友结对子登计卡。每一位老师都与留守孩子结对子，要求教师必须做到：1、掌握留守学生的基本情况。2、关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。3、提供必要的帮助，如在生活、学习、思想等方面。4、矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

每个“留守孩子”都有一个以上的手拉手好朋友，在学习、生活上帮助他，与他一起成长进步。并在“留守孩子”生日期间，全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自己制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。

在各班开辟关爱留守孩子“爱心天地”，发表“爱心宣言”，制作“爱心牌图”，精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的内容。

一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。

**暑期关爱留守儿童活动总结篇三**

第一次参加“关注留守儿童”这样的社会实践活动，我很开心，因为又多了一次机会去接触孩子。我的专业是初等教育，主攻小学语文方面。通过这次实践活动我有了很大的收获。

活动的前一天，团长就召集我们在办公室开了个小会，部署相关的工作，还呼吁我们为这次活动进行募捐，为孩子买些学习用品，我们每位团员都积极参加这次活动也同意给孩子买学习用品。

活动当天我们一大早就去书店给孩子们买各种学习用具。拿着这些物资，我们坐车随着xx村委副主任来到了留守儿童的家。我们九个人分成了两个小组，一个小组负责一户。我是其中一组的组员专门负责笔录的。当我们来到儿童家里，只看见孩子的爷爷在家，爷爷说，孩子们去玩了。爷爷去找孩子回来时，我们看到的是一个5岁的孩子，一个2岁左右的孩子。刚开始，孩子很害羞，见到我们志愿者都不说话，只是静静的坐着。在我们的接触一段时间后，孩子才开始说话。和爷爷的交流中我们得知，孩子的父母都在外地打工，家里只剩下爷爷和两个小孙女。大孙女读学前班，叫xxx。小孙女叫xxx。当我们把学习用品交到孩子手里时，孩子的脸上充满了笑容，那瞬间我好像吃了糖，心里特别甜。从孩子的口中我们得知，孩子非常想念爸爸妈妈，渴望着能像别的孩子那样依偎在父母的怀里，享受父母的爱。我们的志愿者还迫不及待的和孩子们画画，孩子们开心极了。由于我们活动的时间有限，不能陪孩子玩太久。在不舍中我们不得不说再见了！和孩子玩，让我仿佛回到了童年，天真烂漫。就在准备坐车的离开时候，我想起了落在孩子家里的伞，为了赶时间，我匆匆忙忙返回小女孩的家，走到门口就看见小女孩正在画画，看起来意犹未尽的样子。看到我在旁边就不好意思的用手盖住。我只是笑笑。看到这场景想起了小时候妈妈想看我的作文，我拿着就是不给看，因为作文题是：我的妈妈。

从小女孩家出来，我们在村委的带领下又来到了一个男孩子家里。这男孩叫xx，在xx镇中心小学读三年级，平时是和奶奶一起生活的。奶奶今年已经74岁的高龄了，在家种点玉米。奶奶告诉我们，男孩的妈妈在男孩出生不久就离开家再也没有回来过来了，孩子一直是由奶奶带大的，家里的田地已经不能满足生活需求，于是爸爸就踏上打工之路，把孩子给奶奶带。平时也会寄生活费给家里。由于爸爸在外打工赚钱不多，春节都不能回家，因为车费太贵了，只能等3月份才能回来看孩子和母亲。当我们的志愿者问男孩，你想妈妈吗？男孩答“不想”，这回答让我很吃惊，我猜想或许是因为从小就没见过妈妈，更谈不上想不想了。奶奶还告诉我们，男孩已经会自己洗衣服了，还会煮饭呢。从奶奶的脸上可以看出，奶奶很开心，孙子已经懂事了，不管怎么样，至少男孩已经懂事了，我相信他长大了会理解父母的苦的。

我也是农村里走出来读书的孩子，我为男孩学会了自立而高兴，因为我们只有适应环境才能更好的生存。

这次实践活动之所以能顺利的完成，主要是xx村委陈副主任的大力支持还有留守儿童的家人和我们志愿者的共同努力。我在此表示衷心的感谢！ “实践是检验认识正确与否的唯一标准。”我从这次活动中学到了很多东西，也发现了自己的不足。以后我会再参加这样的活动，让更多的儿童感受到世界的美好，享受人间最美好的东西。参与的同时就是进行自我锻炼！xxx副主任还告诉今天，我们xx大学赴xx县帮扶教育社会实践营队一行13人来到了xx县xx镇xx村。今天来到xx村是想要看望村里的留守儿童，陪他们玩玩游戏，聊聊天，教授他们一些知识，了解下他们的生活，也给他们讲下自己的大学生活。在这次xx村教育服务活动过程中，我们经历了许多事情。这些事情让我们心情心态随着加以转变。

每当看到一群群孩子们背着书包的样子，总会想到自己小时候。随着社会的日益发展，生活水平的的不断提高，家庭的担子跟着加重，许多家长迫不得已背井离乡，抛下年迈的父母以及年龄尚小的孩子而外出打工。他们也有不情愿，但为了维持生计而被迫于自己的孩子天各一方，这却苦了对世界好奇的孩子们，没有了父母那温暖的怀抱，却要自己独自面临成长路上的风风雨雨，孰知这对还小的孩子们是一个怎样的事实。

年幼的他们缺少父母的关爱，大小与老一辈的爷爷奶奶、外公外婆生活在一起，给他们那幼小的心灵造成了多大的心灵创伤。而作为新一代年轻的我们，他们眼里的大哥哥、大姐姐们，理所应当尽自己所能，给予他们帮助。我们少玩几次游戏、少逛一次街，也许就能给他们多买一件新衣服，多买一个文具盒，用我们的关爱填补他们内心的缺失的爱。

在xx村村长的带领下我们拜访了当地八户留守家庭和留守儿童，根据村长介绍，村里大多数青壮年都在外打工，只有农忙的时候才会回来帮助家里务农。留在村子里的大多都是妇女，老人和儿童。每到一家，迎接我们的都是一张张纯真可爱的小脸，纯真可爱水汪汪的大眼睛。

其中一个孩子给我的印象很深刻。他有着一双稚嫩的脸庞，一双眼睛炯炯有神，脸上有点肉肉的，可爱又活泼的孩子xxx。她对我们的到来也有些吃惊，一开始并不知道该说些什么，但是通过慢慢的交流，他们也露出来孩子的天真和我们聊了起来，父母和姐姐都去xx打工去了，自己一个人和奶奶一起住。通过这些问题的交流，渐渐的我们也成为了好朋友，她亲切的叫我哥哥，我很感动。通过我们的活动，让孩子们也知道，尽管爸爸妈妈都不在身边，但仍然有很多的人在关心着他们，让他们的心里多了一份温暖。

岁月伊始，未来的日子还长，在我们的空余时间，真真切切的走进孩子们，给孩子们的童年更多的关爱。我们细微的一小步，就能促进社会的一大步，我想用我们的微薄的力量，让更多的孩子得到爱与保护。我将亲力亲为的为梦玲小朋友带去童年的快乐，让她快乐得成长，拥有美好回忆的童年。我们要用关爱、用亲情去为留守儿童营造一个温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。通过这次“三下乡”我相信我会渐渐地让身边的人也关注起身边的儿童，让他们也能得到一样的关爱，一样的健康快乐的成长。

**暑期关爱留守儿童活动总结篇四**

我校要求以班级为单位开展“关爱留守儿童”活动，各中包班老师根据本班留守儿童的具体情况，制定活动方案，以正面、反面的事例教育留守儿童知道读书的重要性，合理安排自己的学习时间。

1、培养留守儿童从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动，培养留守儿童的自理能力。

让留守儿童在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。

2、利用节日，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。

使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习和生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

3、掌握留守学生的基本情况。

关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。为留守儿童提供必要的帮助，改正留守儿童的不良行为习惯。

总之，关爱留守儿童，让他们健康成长。是每位家长的心愿也是我们每位教育工作者的心愿。

**暑期关爱留守儿童活动总结篇五**

儿童是祖国的未来，关爱“留守儿童”，就是要让他们快乐的生活，快乐的成长，面对学习，自强不息，这就是我校关爱“留守孩子”的主题，现将本学期留守儿童关爱工作总结如下：

一、利用主题班会，加强关爱。

我校要求以班级为单位开展“关爱留守儿童”活动，各中包班老师根据本班留守儿童的具体情况，制定活动方案，以正面、反面的事例教育留守儿童知道读书的重要性，合理安排自己的学习时间。

二、培养留守儿童从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动，培养留守儿童的自理能力。让留守儿童在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。

三、利用节日，对他们进行心理辅导与沟通，让这些“留守孩子”体会学校对他们的关爱。使每一个留守孩子在活动中，感受到班集体的温暖，觉得自己和其他孩子一样，可以开开心心、快快乐乐的学习和生活，让他们的心理充满阳光与欢笑。

四、掌握留守学生的基本情况。关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重“留守孩子”的心理生活，道德情操，审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补留守孩子亲情的缺失。为留守儿童提供必要的帮助，改正留守儿童的不良行为习惯。

总之，关爱留守儿童，让他们健康成长。是每位家长的心愿也是我们每位教育工作者的心愿。

**暑期关爱留守儿童活动总结篇六**

这次关爱留守儿童的活动让我们都纷纷感慨，在这个美好的今天，同时也有很多人面临着很多的难题。这次活动就让我们认识到了这一个问题，我们也很懊恼不能够完全为他们解决问题，但是我们时常送去一些温暖也是可以的。所以这一次，我们都纷纷都投入了自己的一些精力和时间，将这次活动更加圆满的举办成功了。

从这次活动中我也很清楚的意识到，留守儿童所面临的难题不仅只是陪伴，还有来自他们成长中所要面对的一些问题。比如孩子的生长发育问题，比如孩子的思想指导问题。虽然孩子们进入学堂，但他们的生活方面是缺乏很多关心和引导的。这会让许多的孩子对一些层面上理解不够透彻，也会让孩子们的认知存在着一定的缺陷。这是我这次活动中感悟到最大的一点。

在这次活动中，我主要接触了一个十二岁的小女孩，她的父母常年在外务工，每年春节才能回来，有时候买不到车票就不会回来了。她一直跟着自己的爷爷奶奶生活，爷爷奶奶平时务农，家里环境也不是很好，而女孩子一般到了十几岁对自己的外在要求就会强烈一些了，所以她也很苦恼，加上自己身体也在慢慢的发育，所以她有时候确实对现有状态表示不满。但这个孩子也非常的懂事，从不会向自己的爷爷奶奶要求什么，她知道感恩，但是对于有些方面仍然是很缺乏。

所以我认为这些都是留守所带来的问题，爷爷奶奶年纪已经很大了，也没有办法在学习上多教育她，只能让她自己去学习，去成长。所以有时候当一个孩子缺乏一个引导人的时候，会看不到更远的路，也不知道该怎么去发展。现在很多留守儿童还没有读完初中就出去工作的，这都是因为家庭环境的影响，也这是留守所带来的苦难和难题。后面走的时候，我给这个女孩留了我的电话，我告诉她，如果她有任何的困难、任何自己无法解决的问题，都可以给我打电话。虽然我知道自己有时候也许没有办法帮助，但是我也能够为她多提出一些意见，我也希望自己能够给她，给这些孩子多带来一些帮助。或许这帮助甚微，但是我仍然希望能够给予他们一些安全感和指导。

这次活动让我有了一些改变，我要更加客观的去看待这个世界，我也应该更加理智的去面对生活中的点点滴滴。做一个有爱心的人，我们的生活就会更加的温暖、阳光。

**暑期关爱留守儿童活动总结篇七**

开展的关爱留守儿童的活动，已经成功结束了。作为这次活动的组织者和参与者，我想还是得好好地总结一下，有了良好的总结才能够保证未来再进行类似的活动时更上层楼，也能够确保现在活动会出现的问题在未来因为吸取了教训而不再出现。

这一次我们的活动持续了足足有三个月，这三个月，我相信是所有留守儿童吃的最饱也最满意的三个月吧！我们单位组成的关爱队伍，给他们做了三个月的饭，让每一个留守儿童都尝到了久违的妈妈的味道，让他们知道这个世界上还是有关爱着他们的人，还是有他们希望看见的微光。

这一次我们的活动得到了国家的帮助，我们关爱的这些留守儿童中到了育龄的儿童，都在这三个月里重返了校园。看着他们在教室里认真听课的模样，我和我的同事们都由衷地感到了幸福。这是一种充实的学会爱人的幸福。我们在这三个月里做到了，达到了我们之前在活动之前的计划，实现了留守儿童们都重返校园的愿望。

在这一次的活动中，我们注意到这些一开始都像是要哭了的留守儿童，现在也开始笑了，他们知道有人在关心他们，在爱护他们了，他们知道他们不是被爸爸妈妈丢弃的孩子，更不是国家忘记了孩子。他们在活动中得到了关爱，他们终于笑了，笑得像一个孩子，像一个在这个年纪无忧无虑的孩子了。

然而，在三个月的活动中，我也意识到这些留守儿童们有多久没有获得过关爱了。在三个月的活动过后，我更是意识到，我们这个活动结束之后，这些孩子们还会继续过去的那种生活吗？又会有其他的单位或者组织来救助他们吗？我不知道。这让我觉得我们的活动也像是一个形式化的组织队伍，根本无法保障这些孩子们未来的快乐和成长。我在这次活动过后，又开始重新计划关爱留守儿童的活动了，我想这项关爱活动的周期不应该是三个月，而应该是孩子们的一生。这就要求我们有足够的财力物力和人力来帮助他们了。嗯，现在还实现不了的话，我也会尽我最大的努力去争取的！为了得到孩子们的笑脸，我愿意去争取！

**暑期关爱留守儿童活动总结篇八**

为了深入实施《中央务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务留守儿童健康成长，进一步营造关爱和重视留守儿童健康成长的浓厚氛围，xx社区结合实际，认真开展了留守儿童关爱工作。现总结如下：

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理和跟踪，安良社区非常重视儿童工作。一个照顾留守儿童的组织已经成立。我们的社区建立了健全的组织、明确的分工和对人负责的机制。妇联工作人员负责留守儿童安全法制教育、留守儿童思想教育、留守儿童教育。确保留守儿童关爱活动顺利开展，有利于提高留守儿童自我管理、自我保护和自我调节的能力。

在我们社区，女性志愿者、经验丰富的教师和爱心人士组织了一系列以关爱“留守儿童”为主题的活动，明确了他们的责任，分解了他们的任务。动员各方力量关注留守儿童，构建留守儿童关爱网络，努力为留守儿童创造健康、快乐、和谐的成长环境。

(一)是开展一系列配对护理活动。

生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

(二)是建立“留守儿童之家”。

每周2次为留守儿童开放，并提供长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。

(三)是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。

每年均有一定的资金确保学业正常。我社区积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿童慰问活动。

(四)确定监护人员。

真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合确定孩子的监护人，学校建立班主任老师、监护人联系卡，这样便于学校、班主任老师、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”、“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

(五)关心、爱护留守儿童。

对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。始终注重他们的行为规范的养成教育。使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

总之，xx社区留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我社区继续开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐的成长，推进我社区工作再上新台阶。

**暑期关爱留守儿童活动总结篇九**

加强农村留守儿童工作是构建社会主义和谐社会的必然要求，是贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年思想道德建设的若干意见》的必然要求，结合我校实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下总结：

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构。为了切实加强农村留守儿童教育，管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，我校建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了以校长亲自挂帅，负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》、《关爱留守儿童谈心制度》、《关爱留守儿童帮扶制度》、《关爱留守儿童家访制度》、《关爱留守儿童家校联系制度》等。

为了让留守儿童健康全面成长，我校按照“五个一”的帮扶方式，深入开展了关爱帮扶活动。

1、要求党员，教师与留守儿童建立“一助一”结对帮扶，在生活上，学习上关心帮助他们，做好记录。

2、认真做好每月与留守儿童一次谈心活动，并做好记录，掌握他们的思想动态，以便更好地引导留守儿童健康成长。

3、建立健全家校联系制度。要求班主任老师学期初，期中，期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。

4、建立健全留守儿童监护人的培训制度。我校通过家长学校，家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学教育，科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

5、建立健全评价制度，把关爱留守儿童活动的开展情况作为对各级各类学校评价，检查的重要内容。

6、每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。7、每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。总之，我校留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我校将以“十八大精神”为指引，开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐在成长，推进我校教育再上新台阶。

**暑期关爱留守儿童活动总结篇十**

xxxx年x月x日到xxxx年x月x日开展的关爱留守儿童的活动，已经成功结束了。作为这次活动的组织者和参与者，我想还是得好好地总结一下，有了良好的总结才能够保证未来再进行类似的活动时更上层楼，也能够确保现在活动会出现的问题在未来因为吸取了教训而不再出现。

这一次我们的活动持续了足足有三个月，这三个月，我相信是所有留守儿童吃的最饱也最满意的三个月吧！我们单位组成的\'关爱队伍，给他们做了三个月的饭，让每一个留守儿童都尝到了久违的妈妈的味道，让他们知道这个世界上还是有关爱着他们的人，还是有他们希望看见的微光。

这一次我们的活动得到了国家的帮助，我们关爱的这些留守儿童中到了育龄的儿童，都在这三个月里重返了校园。看着他们在教室里认真听课的模样，我和我的同事们都由衷地感到了幸福。这是一种充实的学会爱人的幸福。我们在这三个月里做到了，达到了我们之前在活动之前的计划，实现了留守儿童们都重返校园的愿望。

在这一次的活动中，我们注意到这些一开始都像是要哭了的留守儿童，现在也开始笑了，他们知道有人在关心他们，在爱护他们了，他们知道他们不是被爸爸妈妈丢弃的孩子，更不是国家忘记了孩子。他们在活动中得到了关爱，他们终于笑了，笑得像一个孩子，像一个在这个年纪无忧无虑的孩子了。

然而，在三个月的活动中，我也意识到这些留守儿童们有多久没有获得过关爱了。在三个月的活动过后，我更是意识到，我们这个活动结束之后，这些孩子们还会继续过去的那种生活吗？又会有其他的单位或者组织来救助他们吗？我不知道。这让我觉得我们的活动也像是一个形式化的组织队伍，根本无法保障这些孩子们未来的快乐和成长。我在这次活动过后，又开始重新计划关爱留守儿童的活动了，我想这项关爱活动的周期不应该是三个月，而应该是孩子们的一生。这就要求我们有足够的财力物力和人力来帮助他们了。嗯，现在还实现不了的话，我也会尽我最大的努力去争取的！为了得到孩子们的笑脸，我愿意去争取！

**暑期关爱留守儿童活动总结篇十一**

根据安排，结合本镇实际，我镇全面落实“关爱留守儿童活动”，现将活动总结如下。

我镇以帮助留守儿童心灵健康成长为宗旨，以动员组织社会力量关爱留守儿童身心全面发展为重点，以弥补留守儿童情感缺失、促进心理健康成长为内容，坚持“动真情、想实招、办实事、求实效”原则，深入开展留守儿童心理健康关爱行动，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐的成长创造良好环境和有利条件。取得了一定成绩，具体体现在以下几方面：

1、提高了留守儿童心理素质。开发留守儿童心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强了留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了留守儿童身心全面健康成长。

2、有效地推进了学校心理健康教育工作，在政策、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的留守儿童心理健康关爱行动工作机制。

3、深入留守儿童之家建设，在进一步做好“留守儿童之家”建设的基础上，更加注重留守儿童的心理健康,把学校的留守儿童之家初步建成了留守儿童幸福、温暖的大家庭。4、进一步加强和推进了团支部、教务处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，把心理健康教育作为素质教育的重要内容纳入了学校教育教学体制，纳入校本课程的开发。

5、通过对学校留守儿童心理健康教育工作的探索，以点带面，促进了学校心理健康教育的发展，形成一定的.学校心理健康教育机制，现准备用一段时间，在全镇范围内、在全体学生中推广心理健康教育。

1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。

2、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

xx镇关工委

20xx年3月18日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn