# 2024年春季学期教学工作计划小班(实用8篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-04-12

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。春季学期教学工作计划小班...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**春季学期教学工作计划小班篇一**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。下面是小编为大家精心整理的春季学期教学工作计划，希望对大家有所帮助。

春季学期教学工作计划篇1

一、指导思想：

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标：

通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

三、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。两个转变：教育观念与教学行为的转变。三个提高:教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

四、主要工作措施：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、认真积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

3、实施“七个一”工程，学——每周学习一篇教育教改理论文章;记——写好每堂课教学札记及教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;听——每期至少听课5节;讲——每学期主讲一堂高质量的公开课;编——每学期拟一份标准的考试试卷;读——每学期精读一本教育专著;研——每学期写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨级段，互相听课，每人每学期听课至少5节。

4、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

五、加强教学常规管理，全面提高教学质量

1、备课。做到每科有备课，课课有教案。做到每科有备课，课课有教案。严禁不备课上课。备课要有学期目标单元目标，有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。衡量备课的优劣主要“四看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看集体备课调整是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导性。学校将对教师的备课隔月检查，其中调整方案、教学反思将重点检查，并公布检?结果，记入教师业务档案。

3、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。学校将进行优秀作业评比，以更好的促进学生学习习惯的培养。学校将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

春季学期教学工作计划篇2

一、教学目的

透过听、说、读、写的训练，激发和培养学生的学习兴趣，帮忙学生树立自信心，养成良好的学习习惯;发展语言交际潜力、阅读潜力、及自学英语的潜力;了解文化差异，培养爱国主义精神;激发学生的求知欲，及创新精神，为以后的学习打下基础。

二、教材分析

本册教材教学资料健康，有利于提高学生的思想情感素质，新增资料较多，尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识，这就要求我们教师首先要通读教材，至少要通读本学期的资料，以便更好地驾驭教材，有一些知识需要去实践，例如，网络知识对于我们许多教师是新知识，就需要先操作再讲课。再比如，体育项目中的赛艇，冲浪运动等，教师务必有所了解。

三、主要语法项目

1、定语从句。

2、被动语态。

3、主谓一致。

四、教学方法及教改计划

1、生词教学：在授课中，注意学生的听力训练，课本附有配套磁带，注意生词教学继续采用“集中识词”法，一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音，学地道的发音。

2、句型教学：句型仍然采用五步教学法，着重培养学生的口语交际潜力，教师要注意设置适宜的语言情景，使学生感到在真实的环境中进行交流，同时要注意学生听力的培养，争取课课有听力，杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

五、采取适当的措施

1、该学年学生英语表达基础很差，优秀率较低、及格人数有待增加，开始进度要放慢，并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣，切忌扼杀学生的学习用心性的一切行为，耐心辅导基础差的学生，因材施教，争取让学生少掉队。

2、及时小测验，查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点，引导学生树立自信心。

4、采用直观教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习用心性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一齐参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材资料，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用潜力处于状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而到达掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的潜力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

春季学期教学工作计划篇3

一、指导思想

本学期以学校德育工作目标为指针，进一步做好班级的各项管理工作，使班主任工作再上一个台阶。

1、坚持以人为本，和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等，团结协作，积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，从而加强班机集体凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为主点，深入研究班级中的典型案例，提高德育的实效性。

二、工作内容及措施

1、班级管理的具体措施

(1)强化班级管理，重新拟定《班级公约》、《班级考核制度细则》，强化管理，使班级工作有规可依。

(2)制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

(3)量化考评的杠杆作用，将班级量化考评结果与每两周评优，每月评优和学期评优挂钩，表现突出的同学予以奖励，对表现较差的学生进行谈心，家访，学习班规。

2、思想教育

(1)利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，鼓励学生积极参加学校团支部所组织的活动，在进行爱国主义教育的同时引导学生在理想上和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)组织学生学习英模事迹，伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时起着价值观判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

3、团队精神的教育

(1)抓好每一次班会，提出班级的总体奋斗目标，以班级为指针，使学生的振奋精神，共同为班级努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步加强班级凝聚力。

(2)抓好班级、校组织的各项活动。宣传、表扬积极报名参与的学生，提倡“为班级争光，奋力拼搏”的精神，也是今后做任何工作必备的精神。

4、心理品质教育

(1)应试心理教育：结合班级学生情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试。如遇到挫折时要冷静分析，从主观找原因，采取补救措施;使学生学会以压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵;教会学生掌握辩证的挫折观;经常保持自信和乐观的态度;推荐一些有益的书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2)自信心教育：结合学生的事例现身说法，使学生明确自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3)意志品质教育：首先从小事做起，关注细节，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学要求学生每人制定目标，并要求在日常生活中遇到困难都要坚持，并在期中、期末进行总结。

(4)青春期心理教育：青春期是从童年形成的过渡时期，在身理，心理上有许多变化，如情绪波动，爱慕异性，兴趣转移等，因此利用心理健康课引导学生，使学生比顺利地渡过青春期。

5、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性。以学生为主体，教师为主导，参与学校、班级的各项活动，在活动中激发学生的创新能力，感受成功的喜悦。

(2)加强值日干部的职责，实行每天两名值日干部制，协助主要负责班委管理好班级的各项工作，以给他们更多的时间，参与管理，增强工作能力。

6、个性与共性教育

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个学生认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用。在班级中营造惜时如今，争分夺秒的良好文化氛围。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步;指导学习困难生，多与之交流，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上;继续开展班级学习小组，“一对一”互帮活动，逐步形成班机整体优势。

7、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数，请家长协助做好学生的思想工作，同时向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(2)结合学生在的各科考试成绩，针对学生的现状定期家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(3)借助家长力量，促进班级的班风和学风的建设，邀请一些热心的家长来参与班级的活动和管理。

春季学期教学工作计划篇4

一、指导思想

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。

根据学生身心发展规律和审美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的.生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。

音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

二、学情分析

本学期我担任一到五年级十七个班的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。

执教的十七个班级学生音乐水平这学期明显好转，我在视唱练耳、音乐知识、等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。

总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

三、教学目标

(一)感受与鉴赏

1、音乐表现要素

(1)对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

(2)能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

(3)在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

(4)能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

2、音乐情绪与情感

(1)听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2)够体验并简述音乐情绪的变化。

3、音乐体裁与形式

(1)聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

(2)聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

(3)能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

(4)能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2～4首。

4、音乐风格与流派

(1)聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

(2)聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。

(二)表现

1、演唱

(1)乐于参与各种演唱活动。

(2)知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

(3)能够用自然的声音、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

(4)能够对自己和他人的演唱作简单评价。

(5)每学年能够背唱歌曲4～6首。

2、综合性艺术表演

(1)能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

(2)在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

(3)能够对自己、他人的表演进行简单的评论。

春季学期教学工作计划篇5

一、指导思想：

本学期，我校将继续认真贯彻落实国家基础教育课程改革精神，紧紧围绕学校工作重点，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量为目的，坚持素质教育方向，重视培养学生的良好品格和良好的学习习惯，为学生的全面发展打下坚实的基础。

二、工作要点：

(一)细化常规管理，向每日要质量。

全面提高学校教育教学质量，规范教学行为是前提，细化管理是保障，在“规范管理”与“创新发展”并重中，鼓励教师自主发展、自我提高，充分调动教师工作的积极性和主动性，是本学期加强教育管理的理念。

规范教学常规，提高教学质量。

重视教学常规的过程管理，规范教学计划、研训活动、备课、上课、作业批改、质量检测等管理环节，并在规范的基础上有所创新和发展。开展教学常规过程性检查，建立教师业务档案，要求教师精心备课，做到精讲精练，提高课堂效率，教师要根据教学需要和学生实际精选布置作业，切实加强作业批改和作业设计环节，减轻学生过重的课业负担。

(1)认真备课，减负增效。

本学期我校购买一批比较精良的教案，老师们在此基础上修修改改，根据学情，实现利于教学的个性化设计，严禁一切拿来主义行为的发生。课后做总结，认真研究教学中的得与失、优与劣，做好教学反思。

(2)认真上课，讲求效率。

课堂中，进一步规范教师的教学行为，倡导生本教育理念，努力打造学会学习课堂，提高课堂教学效能。课堂上着眼于学生的发展、着眼于学生能力的发展、着眼于学生探索未知能力的发展，坚持以生为本，关注学生学习状态，利用好动态生成资源，及时调整教学策略。教务处将组织行政、教研组长深入课堂，加强随堂听课和巡课，及时与教师沟通、指导，从而提高全体教师的课堂教学水平。

(3)规范作业布置与批改。

科学的作业练习设计、批改和指导，是获取学生成功学习质量的重要载体。要求教师在布置学生作业时，控制好作业量，讲究练习形式，减少机械重复作业，切实减轻学生的课业负担。要求学生做的作业，教师必须先做。更要精心批改，并针对一部分学生学习基础较差、学习习惯不佳、作业拖拉、家长没有能力辅导等现状，加强订正后的复批，要注重通过作业发现问题，解决问题。

(4)做好质量检测分析工作。

重视教学质量分析，建立和完善中小学教学质量监测体系，召开质量分析会，重点分析学业成绩优秀率、后20%学生率，建立直观图，纵横向比较，寻找差距，探索提高教学质量的有效途径。

(二)运用多元形式，促进教师成长。

根据校教务处的计划，本学期将进一步加强教师校本研修和素养提升。注重校本教研的层次性、多元化、师本化，坚持“专业引领、骨干带动、同伴互助、自我反思、自主发展”的策略，促进教师专业化成长。

1、加强校内校外的学习与探讨，倡导在交流中内化。

做好校本培训活动，通过自学和研读，熟悉生本教育理念，提高教师把握教材能力，提高课堂教学效率，提升教师业务水平。组织以教研组为单位的交流、沙龙活动。进一步加强教研组建设，以展示、听课、交流、互动为主，通过多种力量介入、同伴互助、骨干引领提升师资质量，做到“研有所获，获有所用”。组织好教师参加各级培训和研修活动，并做到学习传达工作，充分起到示范和引领作用。鼓励教师积极撰写教学反思、典型教学案例、论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。不囿于形式，提倡有效教学反思。充分利用现有信息、电教平台，方便学校教师的教学观摩、心得交流和问题讨论，积极收集教研信息、整理各地教学经验，加强教学资源库的建设，实现优质资源的共创共享，为学校教学工作服务。继续与兄弟学校开展联合教研活动，搭建平台，充分展示教师风采，互相交流共同提高。

2、推进教师学科素养提升工程，促进教师专业成长。

积极研究促进教师专业成长的方法和手段，努力为老师们在业务上的成长提供帮助，使青年教师尽快脱颖而出;学校为参评教师提供有力保障。加大对骨干教师和青年教师的指导和培养力度，尤其是后备骨干教师的培养。继续推进教师学科素养提升行动，完成90学时集中培训任务，提升教师专业素养。加大骨干教师培养力度，组织选派骨干教师参加培训，选拔教师参加“名优教师”培训班培训学习，要求学校所有“三坛”“三名”“学科骨干”对象严格按照《县中小学骨干教师履职考核办法》的要求，每年开两节示范课，作一次专题发言，写一篇论文，带一个徒弟，充分发挥骨干教师示范引领辐射作用。

(三)切实做好科研，以科研促教学。

扎实做好教科研工作，围绕“有效教学”“难教难学”问题研究，加强校本教研，深入开展主题式团队赛课和共同体教研活动，积极鼓励教师撰写论文、案例、教学反思和教育叙事，引导教师将教学研究重心逐渐转移到研究学生、研究课程，探索轻负担高质量的新途径新方法。鼓励教师积极认真做好小课题研究，课题组的各位老师要分工明确，互相合作，记录研究得失，使大家在科研工作中找到乐趣，研究、找出解决问题的办法，实实在在地为学生服务，给他们创造良好的学习环境，从而提高他们的学习积极性，最终达到提高教学质量，促进他们健康成长。

(四)积极开展活动，全面发展素养。

注重参与性、实践性、愉悦性、趣味性，鼓励学生全面发展，开展好学生各种活动，通过这些活动能够挑选苗子，为参加各项学生比赛做好精心准备。

;

**春季学期教学工作计划小班篇二**

一、指导思想

以提质量、促发展、树品质为目标，深入推进精细化教学管理，提高管理效能；抓好薄弱学科教学建设，整体提升课堂教学质量；开展系列基本功大赛，提升教师素养；举办小课题结题会议，深入推进小课题研究；扎实开展“一师一优，一课一名师”、教学开放周和各类学生活动，展示教育教学成果。

二、工作目标及措施

1、常规管理进一步精细化。以抓管理促提升为目标，进一步优化教学常规管理的操作办法和考评细则。在规范教案、作业检查的基础上，改进课堂教学常规、学习习惯、教研、室外课等软性指标的检查考评，提高管理效度。通过教务处日常检查及时准确反馈好的经验做法和存在问题，纠正不良倾向；举行学生座谈了解教师平时教学、作业布置等落实情况；通过同年级教师测评了解学生习惯培养、学科配合等情况；通过作业展示交流、习惯养成经验交流等形式分享智慧成果。

2、继续抓好常态教研,提高薄弱学科的课堂教学效率。语数外收集教学中存在的共性问题，通过专题研讨、学科沙龙解决教学实践问题，通过集体备课、组内磨课提高教研实效、课堂效率；短线学科利用教研时间隔周举行研讨课、基本功训练。研讨课一人讲课，组员全程参与备课、听课、评课，用好听评课诊断表，全面提高短线学科教师课堂教学水平和教学基本功。坚持开展教研组成果展示，结合一师一优课，教师完成“五个一”：一节优秀晒课（教案+课件），一节优质录像课+自评反思、一篇精彩的教育叙事（或论文、案例），一份有效的小研究，一本学习读书笔记；教研组完成“三个一”：一本优质集体备课教案、一本小课题研究（教研）成果集、一次教研组风采展示汇报。学期末以教研活动的开展效果、教学成绩、教研成果为标准，从过程和终端两方面评价、评选优秀教研组和组长。

3、深入推进小课题研究。已立项的两个课题组要发动课题成员的作用，全面收 1

集、规范整理课题资料。各教研组研根据教学实际，针对存在困惑和问题，确立一批新的小研究课题；开展“我的小研究”活动，“我的小研究”指每学期每位教师确定一个具体的小而微的教育教学问题，比如：“学生不交作业的解决办法”“怎样让学生上课坐得住？”，“学生说话不完整怎么办？”等等。期末以随机抽签的方式开展“我的小研究”展示分享。

4、继续抓好抓实“青蓝”工程，通过多种途径平台培养青年教师，做到有目标、有措施、有成效。

5、坚持抓好教师基本功训练，做好青年教师的跟踪指导。学期中举行青年教师基本功大赛（项目：现场备课、课堂教学、课件制作，体、音、美、科学专业基本功）。

6、进一步加强课程和作业管理。按照课程计划开齐开足各类课程，严格做到“一课一辅”，切实减轻学生过重的学业负担。丰富校本课程，提高各课程的实效性，结合六一活动进行考核和展示。建立抽查机制，严格控制教辅材料、学生作业量和复习试卷，各项作业要求合理布置、及时批阅、及时纠错，无错批漏批，批阅评语规范统一。结合学生特点探索作业布置形式，设计学生感兴趣、乐参与的作业形式，教务处定期检查。

7、坚持抓好学生学习习惯养成教育。各年级统一课前三分钟，各学科教师相互配合加强课堂听、说、读、写、坐、站等基本习惯的训练，纳入课堂常规检查。

8、优质高效做好“一师一优课”，参与率100%，晒课率100%，按要求完成推优任务。

9、深入推进书香校园建设。全体教师养成阅读习惯，各班结合语文主题阅读教学，拟定读书活动计划，积极开展课外大阅读活动，通过读书分享交流、做读书笔记摘录、做阅读展示卡和读书小报、评选“阅读星”等活动。

10、做好联校协作、教师交流语言文字、继续教育、综合实践等工作。

11、做好考试检测，学期进行期中、期末考试。且做好过程及质量分析。

四、工作安排 三月：

1、印发学习教学工作计划、学生报名、任课调整

2、各教研组制定教研计划，各教师确定小研究。

3、召开教研组期末考试质量分析及个人学期规划

4、新进教师课堂教学诊断

5、“一师一优课”安排

6、语文教研组拟定读书活动计划

7、教师制定学期教学工作计划

8、三月教师备课及作业常规检查、公示、反馈

9、继续教育迎检资料整理及填报

10、师艺杯参赛作品收集、上报

11、拟定优秀教研组评比细则

12、课件制作培训

13、组织教师参加联校协作第三片区优质课竞赛（英音数）

14、教师备课、上课、作业常规检查汇总反馈 四月：

1、一师一优课集体备课、磨课评课

2、班级读书活动开展、督促及检查

3、青年教师跟踪听课指导

4、青年教师基本功考核

5、与柳林小学开展学科衔接研讨磨课活动

6、第三片区优质课竞赛磨课活动（英音数）

7、组织五年级期中调研考试

8、四月教师备课、上课、作业常规检查汇总反馈 五月：

1、期中考试（5月除）

2、青年教师考核展示课活动

3、组织开展读书经典诵读汇报、数学活动

4、学生优秀作业评选、展示

5、与柳林小学开展学科衔接研讨活动

6、一师一优课推优磨课

7、教学开放周活动安排部署

8、教师上课备课、作业常规检查汇总反馈 六月：

1、期末复习计划交流、复习研讨课

3、各项总结、档案资料整理及上交

4、教研组成果交流分享活动

5、期末考试。（6月下旬）

6、目标考评核算、优秀教研组评选

十堰市柳林小学浙江路校区2024．2.28

**春季学期教学工作计划小班篇三**

播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。对于低年级入学的孩子而言，一年级成长阶段是学生养成良好行为习惯的基石。因此，本学期将以学校德育教育的思路为指导，根据本班的实际特点，在落实学校办学理念让生命阳光般灿烂的基础上，以学生为主体，围绕习惯养成的主线，结合各种纪念日活动，开展形式多样、寓有深刻教育意义的组织教育;通过有效的班级日常常规管理，创设和谐的学习氛围，培养学生的阳光心态，做一名合格的阳光少年!

本班现有生数为51人，其中男生23人，女生28人。经过上一个学期的接触，对本班学生的提点以及各方面情况有较深的了解，班级绝大多数的学生在仪表、文明、纪律、安全等方面的习惯较好，但也存在一些需要改进的地方。在班级干部的培养上，上学期着重培养个别学生的管理能力，落实班干部职位以及相关的管理职责等方面仍然在这学期需要加大培养力度。

1、培养学生良好的行为规范，完善守纪的班风。重点抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，结合本学期各种节日及利用班会，对学生进行爱国、尊敬父母、学会感恩的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强学生的心里健康教育，关心每一位孩子，特别是关注后进生的成长。

6、做好与家长之间的交流。

(一)加强行为规范教育，促进学生好习惯的养成。

一个具有和谐风尚的班级是需要学生共同的好习惯促成的。因此，在日常学习的过程中，抓住可教育的闪光点，让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，是学生养成良好的学习和生活习惯。在开学初的常规教育周里，天天进行常规教育的训练，严格要求学生。重温上学期制定的班级公约，做到不迟到、上课认真，作业按时，卫生保持等等，同时对于校训、班训等也要条条落实。加强学生对课间的纪律要求，以安全理念为首要，强调学生不追逐，不打闹。

同时，本学期将充分利用班队会以及晨检的时间强调关于上学不迟到、我爱卫生、课堂四到眼到、耳到、手到、心到等一日常规的要求，养成良好的生活习惯和学习习惯。利用大课间时间，加强学生的思想德育教育。

关于日常规范的评价机制，我班将结合阳光少年综合情况记录表中的七个方面落实学生行为规范的考核，坚持每天记录，每周统计，表现良好的学生可获得学校奖章一枚，张贴于班级评比栏中。

(二)狠抓班级纪律，促进良好的班风班貌。

1、课堂纪律

要求学生严格遵守课堂纪律要求，例如课前三分钟做好课前准备，做好课前组织工作，由领读员组织同学说童谣、读课文等;上课要学会举手发言，认真思考问题，不随意走动，课堂作业要按时完成等等。当课任教师发现违反课堂纪律的现象，由相应的纪律委员记录，及时记载在阳光少年表现记录表中。

2、卫生管理

在上一学期，我班的卫生工作井井有条，连续多次获得学校评比的流动红旗。本学期，我班将继续保持热爱劳动，积极学习劳动技能的心态。每天安排8～10人的值日小组，分为两批，负责打扫教室以及公共卫生区。值日生早上以及上午一到学校就要进行卫生打扫工作，以及在下午放学时也要及时清理教室卫生。设立卫生监督岗位，由劳动委员负责检查与监督，对于主动乐于劳动的同学或者小组，劳动委员可以进行表扬盖章以换取红花贴。同时，班主任要利用课间进行美化环境，爱护花草的教育。

3、加强、重视班干部的培养。

一个班级不能仅仅围绕班主任个人力量的管理得以成效，同时要拓展挖掘班级管理的小助手。由于上学期干部培养集中在班长以及小组长的职务上，考虑欠妥，也限制了其他学生的管理能力的表现。本学期将在班干部培养上增设更多的职务，如语文、数学的小组长，劳动委员，学习委员，纪律委员等，同时，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出几个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

(三)搭建家校联系的桥梁

如果教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得势单力薄。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任应做好与家长及时沟通的交流工作。本学期我将采用多种方式进行家访，如电访，信访，针对个别学生上门访等形式。在期初举行本学期第一场家长会，介绍学生上学期的综合表现以及部分学生的作品展示，告知家长本学期的学习重点以及举行的相关活动，介绍本学期即将进行的亲子活动项目等等。做到及时与家长沟通，交流，共同教育好学生。同时，要特别关注后进生的进步与成长，指导家长一些家教知识。

(四)配合学校、少先队的活动，结合节日、纪念日等开张教育体验活动。

本学期，我班将结合少先队安排，在学雷锋、妇女节、植树节、清明节、劳动节、儿童节以及母亲节、父亲节等节日和纪念日开展丰富多彩的教育体验活动，以及相应的主题班会，让学生在活动教育中感受美德，丰富学生的生活常识，引导学生乐于助人，热爱劳动，活泼积极、感恩善待的好品质。

(五)重视阅读，培养读书兴趣。

每个孩子的心中都有一个童话世界，存在着丰富多样的想象。而课外阅读能为孩子的童话世界增添更多的色彩元素。由于上学期学生识字基础薄弱，掌握的生字量有限，在本班的图书课外阅读活动存在很多不足之处。经过一个学期的学习，学生掌握多种识字方法，因此本学期将读书活动完善落实，增加学生的课外知识。开学初，倡议学生为班级图书角捐赠至少三本的课外读物，建议学生利用午休时间以及读书课时间阅读课外书。会适当在班级举行读一本书，学习一个道理的读书感想交流活动，同时利用课前三分钟，鼓励每个孩子讲一则小故事。在开展学期阅读活动中，引导学生做好读书绘画，读书笔记的反馈。

二月份：

1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

4、进行勤俭节约教育，开展文明餐桌主题活动。

三月份：

1、召开期初家长会。

2、对学生进行常规教育，改选班干部。

3、班级口算比赛

4、开展学习雷锋好榜样活动。

5、配合少先队，开展植树节活动。

四月份：

1、结合清明节对学生进行革命传统教育和爱国主义教育。

2、班级讲故事或者写字比赛(由语文老师安排)。

3、缅怀先烈、学习先烈精神系列活动一：清明扫墓。

4、缅怀先烈、学习先烈精神系列活动二：参观部队。

5、对学生进行卫生健康教育。

五月份：

1、迎接期中质量检测。

2、召开期中家长会。

3、对学生进行劳动教育。

4、开展亲子活动，进行六一儿童节筹备工作。

5、开展感恩母亲教育。

六月份：

1、开展六一儿童节活动。

2、对学生进行学习习惯教育。

3、筹备期末考试。

4、评选阳光少年以及单项奖。

5、期末家访。

**春季学期教学工作计划小班篇四**

本学期xx小学将继续扎实推进课程改革，落实“双减”背景下的教育教学常规管理，提升全体教师执教能力，提高课堂教学效率，加强校园文化建设，力争常规工作中出新思路，重点工作树新优势，教学质量上新平台，为学校又快又好的发展，做出新的贡献。本学期教学工作重点抓好以下几个方面。

上学期我校的课后延时服务内容丰富、效果显著、尤其部分社团活动对学生吸引力较大，深受家长好评，本学期，我校将在此基础上继续做好课后延时服务，值班老师加强看护和辅导，一二年级增设写字、阅读课，教师做好指导与批阅工作，三到六年级增设每周一次校本特色文化课程，进一步拓展学生的知识面与兴趣爱好。同时还要做好延时服务阶段无声阅读和有声阅读的结合，提高学生的阅读素养。教务处安排合理的服务课表。

1、抓好教学教育常规工作，尤其对于每月七认真检查，要做到“有计划，有组织，有公示，有反馈，有跟踪”，行政领导参与检查工作，确保每一位任课教师都能高质量完成在双减背景下的教育教学任务。

2、重视教师课前准备，做实课本备课工作，突出其实用性。每位教师上课前都要对本节课有个预习梳理，思考如何用高效的方法去教，对于重点、难点、本课知识点、拓展点等用蓝色笔在书本上做好笔记，切实做好课本备课。

3、加强作业设计，语数英单元练习卷由备课组长统筹，轮流出卷，并且保留样卷，作为七认真检查项目之一。开展相关作业设计的教研活动，开展作业改革优秀教案评比活动。

4、重视巡课，关注教师课堂纪律，提高课堂教学效率.依托集团学科研究中心的建设工程，以项目化、课程化的学科研究，通过不同实践，实现教学质量提升，持续做好常规的达标训练、微竞赛活动，建立完整的质量观、科学的评价观，可行的检测系统。通过加强多方面管理，努力提升学校学科教学质量。

5、结合省级四有好教师的团队建设，基于学校原有的一课三磨，人人开课，线上研修等校本教研活动，不断提升教师专业能力。同时本学期提出“同组同学科串门听课”，提倡新老教师相互听课学习，进一步提升个人课堂教学水平。

1、利用好午自习时间开展午间阅读和午间练字及学生优秀习字册展示。抓好以诗词、论语为主的阅读课，抓实主题阅读及各类活动，结合课外阅读书目，推荐给学生，并为学生提供讲述的舞台，让更多的孩子爱上阅读。

2、深入开展写字课程，抓实习字册练习，从班级到级部到校级，定期展示学生优秀作品。

开启上足体育课，创编室内，室外伙伴游戏，融入大课间活动，严格落实阳光体育一小时，上好体育活动课，让体育活动课成为孩子的快乐游戏员。重点策划科技节、艺术节系列活动，并结合“六一”活动开展儿童作品艺术展等活动，让孩子的作品被欣赏。

让每个孩子都有机会上讲台做学习的小主人，每个学科，每个教师积累实践经验，探索5分钟儿童讲堂的生动模式，并与学生项目式学习相结合，将课堂真正还给学生。继续做好学习单的开发与利用，改进课堂教学。各学科要积极探索5分钟儿童讲堂的生动模式，让学生成为学习的主人，改变教师一言堂的传统模式，让孩子真正参与进来，教务处要设计奖状进行奖励。

**春季学期教学工作计划小班篇五**

六年级语文下学期教学计划

一、学情分析：

我班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

二、教材简析：

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际〃习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾〃拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

三、教学要求：

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在教学中，坚持以“启智乐学，幸福童年”为纲。落实素质教育“两全一主动”的教育思想，确立“一切为了孩子发展，一切为了发展孩子”的教育理念，在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

本册课文共有六个单元，全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”（读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动）等内容，书后还附有6篇供选读的课文。本册要求学会100个字，每课要求学会的字，排在方格里。

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化

灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

四、教学重点、难点：

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

五、教学措施：

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用多媒体，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、认真组织好期末复习。

六、学困生的转化工作：

生的转化工作。

姚忠国

14、2月

**春季学期教学工作计划小班篇六**

班级：

教师：

噼哩啪啦的的鞭炮声送走了20xx年，同时也迎来了20xx年。新学期新面貌，对于我来说既是一个新的希望，也是一个新的挑战。经过对上个学期工作的总结，我对新学期作出了以下的教学计划：

从幼儿的情感开始，先育人，再教学。教会幼儿懂礼貌、互助、谦让与等待，并要求幼儿用简单的英语与别人打招呼，让幼儿养成良好的日常行为习惯。

我们班大部分幼儿比较对英语、数学和认字感兴趣，也掌握得比较好，下学期要继续保持他们对英语、数学和认字的兴趣，并不断地激发幼儿其他方面的兴趣，例如善于倾听故事、敢于表达自己的情感等。作为老师的我，要多动手做教具并不断发掘有趣的教学方式，创新自己的同时也在提高教学质量。

要加强与家长进行交流沟通，用爱心与耐心去教育每一个幼儿，去了解每一个家长，争取得到家长的信任与支持，并能够和我成为朋友，放心地把孩子交给我。我相信，我的努力家长是会看得到的。

尽量让幼儿多活动多锻炼，让其在玩中学、学中完，让其身心得到更全面的发展，多教幼儿跳舞，争取在20xx年的六一舞台上看到更精彩的表演，让每一个幼儿都能展示自己，让每一个家长都更信任我。

新学期蕴含着无数希望，我希望中一班的小朋友在我的带领下，天天都是开开心心地来幼儿园，开开心心地回家!最后，祝愿广大家长朋友、各位辛勤付出的老师及最可爱的小朋友们：新年快乐!心想事成!

**春季学期教学工作计划小班篇七**

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，坚持全面育人、全面发展的质量观，认真学习贯彻《东桥中心小学09年春工作计划》提出的各项任务和目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，在进一步深化课程改革，促进教师专业化发展，促进小学教学质量不断提升的过程中，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能。

厚积薄发提升教师群体素质，有的放矢高效落实教学常规，百花齐放推进课改实验进程，静泊致远深入开展校本研修。

（一）注重提升教师群体素质。

1、搭建三个平台，促进教师的专业成长。

（1）学习交流平台。

中心小学“骨干教师每周荐读”的网上博客和《桥风》的宣传报道。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台。

（2）专业引领、带动平台。

通过参与骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去、请进来”的专家讲学。

（3）教学展示平台。

通过参加每学期一届的“青年教师教学基本功大赛”活动、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课、优秀论文评选活动。

2、提升教导（教研组长）的专业素质。

倡导教导（教研组长）勤学习（学理论）、勤实践（课堂教学与课堂调研）、勤反思（理论与实践有机结合）。坚持“教研日”校本研修制度，使教导（教研组长）在互动交流中增强研究意识、服务意识，提升专业素质。

（二）有效落实教学常规。

1、贯彻落实免收学费和课本费的收费制度，强化防流巩生责任制和完善扶贫助学制度，做好招巩生工作。特别要做好学困生和“留守”儿童的入学动员与三残儿童的随班就读工作，强化家校联动机制，确保他们正常入学就读。力争在校生辍学率控制在100％以内。

2、根据《东桥中心小学教学常规管理制度》的要求加强教学常规管理的全流程监控、检查、反馈和整改工作，建立相应的制度，切实提高教学常规管理实效。学校继续开展定期与不定期检查，达到抓管理检查，促质量提高的目的。

3、重视毕业班教学工作，加强毕业班教学调研与指导。要继续开展各年级学科素质技能培训与竞赛工作，加强学生考试命题的研究，提高命题水平，强化期中期末的知识测查工作，进一步提高教育教学质量，争取达到或超过去年质量水平。

4、积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流。

（三）稳步实施课改实验。

1、继续积极开展新课程理论与学科教学培训。了解教学中的实际问题，有针对性地组织开展学科教材教法培训。

2、继续开展各科教学研讨与案例、论文征集评选等活动，促进学校间教研资源优势互补。

3、加强新实验年级（六年级）学科与其他年级综合、活动学科的教学研讨，在研训一体中提高教师学科教学能力和水平。

4、以启用新的学生评价手册为契机，推进学生评价改革，建立多元的个性化发展性评价体系，实现学生评价由绝对的成绩量化到模糊评价的变革，促进学生全面发展。

5、加大教案撰写改革力度。加强对教师备课过程的指导，营造扎实备课的良好氛围，并着手做好教师解读教材能力的培养，学校允许、鼓励教师撰写风格各异的教学设计，倡导教师编写实用教案、创新教案和个性教案。

（四）深入开展校本研修。

（1）继续完善“教研日”校本研修制度，健全教研网络，扎实、有效地开展校本教研活动：新课程教学沙龙、课题（专题）研讨、课堂教学案例（现场课、录像课、文本课等）研究、课改实验的相关问题诊断等，促使每一位教师都能在“合作、互动”的校本教研中实现专业成长。

（2）开展以解决教学问题、课改突出问题为主要内容的专题研究，加强合作攻关。

（3）切实做好重点课题的实验研究，提升课题研究的整体水平，提高广大教师的科研素养。做到课题研究日常化、常规化。

（一）预备周。

1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生、防溜工作。

2、调整落实“三表”。

3、讨论、制定学校教研工作计划。

4、整理分发教学用具。

（二）第一周：

1、制定“教研日”活动方案。

2、落实六项技能、美术书法比赛、数学竞赛培训人选及培训方案。

（三）第三周：

1、参加教导会议并传达会议精神。

2、新课程教材学习培训。

3、毕业班教学调研：全月。

４、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（四）第四周：

1、执行省教学常规工作自检（一）（期初计划撰写情况检查反馈）。

2、三年科学研讨课（xx）。（研讨活动课统一时间为每周四上午第一节校本研讨时间为晚7：00）

3、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（五）第五周：

1、新课程实验研究成果征集（县评选）。

2、片区科学优质课评选。

3、省陶研课题《运用陶行知教育思想，构建“自主建构”的课堂教学研究》课题实验基地校申报。

4、一年语文研讨课（xx）

5、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（六）第六周：

1、学区开展科学课堂优质课评活动。

2、学区“教研日”实施情况跟踪检查。

3、学区美术书法比赛。

4、四年音乐研讨课（xx）。

5、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（七）第七周：

1、教学常规工作全面检查。

2、片区音乐优质课评选活动。（xx）

3、英语研讨活动课（xx）。

4、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（八）第八周：

1、学区音乐优质课评选活动。

2、学区六项技能比赛。

3、学区综合实践活动教学方案设计评选。（选拔送县参评）

4、六年数学研讨课（xx）。

5、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（九）第九周：

1、学区英语书写比赛（指导师：xx）。

2、“桥风杯”教师教学大赛（现场论文，课堂教学与反思）。（参加对象：xx、xx）

3、二年语文研讨课（xx）。

4、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（十）第十周：

1、学区四、五年级常识科知识竞赛（品社、科学）。

2、学区教学案例、随笔征集评选活动（评选优秀送县参评）。

3、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（十一）第十一周：

1、期中测试与质量分析。

2、全面家访并修订教学计划。

3、年会论文撰写（全学科，左上角注明：2024年度论文评选一式两份邮件发到李教导处）。

4、片区毕业班教师座谈会。

5、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（十二）第十二周：

1、县小学骨干教师教学展示活动。

2、学区课题研究活动（教学开放活动）。

3、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（十三）第十三周：

1、毕业班知识检测试卷征集评选。

2、五一放假一天（周五）。

（十四）第十四周：

1、片区分年段教研。

2、四年品生研讨课（xx）。

3、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（十五）第十五周：

1、桥风杯三至六年作文竞赛（星期六上午9：00）。

2、学区毕业班知识普查（第一轮）。

3、五年班队活动观摩课（xx）。

4、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（十六）第十六周：

1、期末教学常规管理工作自查、自评。

2、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（十七）第十七周：

1、组织各年级技能科期末测试命题工作

2、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（十八）第十八周：

1、桥风杯三至五年数学竞赛（星期六上午9：00）。

2、六一系列活动。

3、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（十九）第十九周：

1、县小学毕业班教学质量检测。

2、1——5年级语数功课结束，常识科学期考查。

3、每周荐读。主讲人：xx；记录：xx。

（二十）第二十周：

1、1——5年级语数学期复习开始。

2、撰写学生评语。

3、学区年会论文评选。

（二十一）第二十一周：

1、1——5年语数总复习和学期考试。

2、汇总各种荣誉。

（二十二）第二十二周：

1、上交教研总结

2、教育教学工作资料整理、归档，收集、清点各种教学仪器、设施。

3、7月4日学期结束，暑假开始。

**春季学期教学工作计划小班篇八**

新学年，新气象，新的开始。我校今年依然将“育人为首，德育先行”的育人理念贯穿于日常教育活动中。目前，学校学生的情况是这样的：孩子年龄小，十岁以下；人数多，一千二百多人；家庭情况不一样，走读生与住读生交叉在一起。针对这些实际情况，围绕学校的中心工作，校委会研究决定：工作从基础入手，以学生良好行为习惯的养成教育为主。在这一教育过程中，努力探索德育的新途径和新的研究方法。

1，围绕中心：德育为首，养成教育并举推进

3，主抓队伍：班主任队伍，学生队伍

一、抓好升旗仪式

把握每周一的升旗仪式。教师要率先垂范。因为升旗仪式是德育的重要手段，升国旗，唱国歌，国旗下讲话都是爱国主义的重要内容。

二、进行《小学生守则》《日常规范》、校内“十不准”教育

学生上学，上课，就餐时要明白自己应该怎么做，不能怎么做。比如上学要准时，不能迟到：垃圾要扔进垃圾桶，不能随地乱扔等等。这些学习内容要张贴上墙，随时引导学习。

三、抓好动态文化建设

每月都有一个主题活动。三月份开展学雷锋活动，四月份做好革命传统教育，五月份开展劳动教育，六月份进行安全教育。班主任围绕这个主题创造性地开展工作，并把主题活动的准备、过程，效果，详细记录在班级工作档案里。

四、进行劳动体验

本学期，将在每天安排一个班级进行劳动体验。让学生把整个校园捡一捡，扫一扫。通过劳动让学生明白，经过他们的双手，校园变得更漂亮、干净，体会劳动的光荣和自豪。

五、坚持开好班会

每周一的班会课，班主任根据学校的要求，对学生进行一周的安全、纪律、卫生方面的教育。班会课不得上语文、数学等课，专课专用。

六、学生干部参与学校管理

班主任只有组建一个积极优秀的的班委会，培养大胆、泼辣、责任感强的班干部，班级管理工作才会轻松，才不会忙得焦头乱额。这些出色的值日生也要参与学校值日管理。学生管理学生更有说服力。这样既树立了榜样，又达到了互相监督的目的。

七、各项活动有检查、记载，结果与津贴挂钩，一月一发放。

以上是学校的德育工作思路与措施，我们力求通过切实可行的活动，让学生养成一生有用的良好行为习惯。在运行过程中，全体教师可以出谋献策，便于今后德育工作的开展。也希望我校的德育工作在新的学年取得更好的.成绩！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn