# 初中成长规划(实用14篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-04-11

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。初中成长规划篇一初中生涯是一个人成长的...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**初中成长规划篇一**

初中生涯是一个人成长的重要阶段，经历了初中三年的学习和生活，我深刻认识到成长教育的重要性。在这样的过程中，我从中汲取了很多经验和教训。今天我想和大家分享一下我的初中成长教育心得体会。

第一段：认识自我并建立自信心

初中生活往往是一个人逐渐认识自我、发展自我、建立自信的过程。作为一个初中学生，我也深深意识到了这一点。在学习生活中，我们会面临各种各样的挑战和压力，比如考试、社交、家庭等方面的问题。我们需要时刻明确自己的优劣点，并逐步提高自己的能力和自信心。通过日积月累，我终于在初三时成功的考上了理想的中学，这份自信和成就感伴随着我，让我更加勇敢去面对未来的路途。

第二段：培养良好的学习习惯和方法

初中的学习任务往往比小学重了许多，特别是面对高考的压力，我们需要认真对待每一节课，培养良好的学习习惯和方法。对于我而言，我发现多读书是重要的一个方法之一。阅读能拓宽我们的视野、丰富我们的知识储备，更能提高我们的分析和表达能力。此外，学生还应该学会规划自己的时间和资源，为了更好的完成学习任务，我们需要合理安排时间和计划，充分利用有限的资源，取得更多的成绩。

第三段：学会独立思考和交往

初中生活中，我们要面对各类社交活动，因此交往能力是非常重要的。在初中的时候，我也经历了良多的爱情、友谊和亲情，从中汲取到了很多人际交往的经验。处在青春期的学生，也应该学会独立思考和表达自己的见解。带着一颗批判的心态，我们可以更好的掌握学科知识，也可以更好的理解社会现象和自身发展中面对的问题。另外，及时沟通交流也是很重要的，因为网络和社交软件的普及，我们可以随时和身边的人短信、视频，或者参加各种青年组织，逐渐学会合作、分工、沟通和交流。

第四段：珍惜美好友谊和亲情感情

初中时期是一个人友情和亲情感情的重要发展期。我曾因为一个小小的误解，和学习多年的朋友闹翻了，但是后来我们还是和好了。这个经历让我明白了一点：珍惜友谊需要耐心和坚持。另外，珍惜亲情也应该成为我们成长路上的必修课。家庭和亲人的支持和帮助让我找到了方向，尽管遇到过挫折、烦恼和失落，但是我深信家人的爱和支持将始终伴随着我。

第五段：肩负社会责任和义务

虽然说初中生时期处于学习和成长的重要阶段，但是我们同样需要肩负起一些社会责任和义务。遵守法律法规、爱护环境、支教活动和志愿服务等，都是部分活动可以让我们积累社会经验，提高社会责任感和担当意识。我的老师曾认真教导我，未来的世界只会越来越复杂和危机，我们需要极度自律和提高自己的个人品质，以便担负未来社会所赋予的重任。

总的来说，初中生活是一个快乐、成长和拼搏的过程。经历了种种困难和挑战，我深刻认识到成长教育的重要性。通过刻苦努力，我已经为目标而去。现在我是一名大学生了，但是初中的这段岁月，依旧让我感触良多，让我牢记：“永远相信自己！”

**初中成长规划篇二**

又是秋风起，往事如烟，丝丝缕缕在心头。

夕阳的余晖切割着路旁的树枝，零碎地掉落地上，斑斑点点。伸出刚刚搓热的手，欲图捧住一缕余光，捏紧拳头，久久不肯释放。

我孤身一人，与夕阳为友。路在脚下，一步一步地把思念拉长。昔日，我也曾与你在这熟悉而陌生的路边漫步夕阳。欢声、笑语尽在柔发撩起时，清风徐徐。 小盈，你还记得吗?一起走过的日子五年了。跟你在一起，总感觉天空很广阔，空气异外新鲜，心灵很容易敞开。你老爱说：\"看看蓝天就没有烦恼。\"虽然我不知这是哪门子哲学，不过，我一直认同，是你壤土我学会理解，学会快乐。 花，是你的至爱。你喜欢赏花，喜欢养花，你一直渴望观赏花卉，可是却无法实现，我知道你很忧伤，应为你告诉过我：\"如果我生在古代，我一定要做香香公主。\"\"香香公主\"在你心中一定占据很高地位吧，有时候我还会耍耍来说：\"

信封掉落，我发现背后贴了我最喜欢的画，旁边写着一串密麻的字，一辈子的朋友，我想让你快乐!

夕阳西下，多少愁意在心头，别是一番滋味。小盈，即使我们两地分隔甚远，但我们的心是相连的。

**初中成长规划篇三**

每个人的命运不同，遭遇不同，因而每个人的成长故事就各不相同。有的幸福快乐，有的平平无奇，更有的历尽沧桑。而我的成长中即有快乐的，忧郁的，又有悲伤的，更有难忘的。我的成长故事是那样的与众不同，如果想知道我那动人的成长故事就细细的倾听吧。

我现在已经14岁了，在中学念初——，我长得有点黑，但自我感觉良好，因为我认为黑是健康的表现。再说我长得并不算难看——不高不矮，有—点胖，圆脸上有一双大眼睛，眼睛上又“建”有两座拱桥，嘴角上常挂着两个浅浅的洒窝。小时候我的头发既柔顺又乌黑，老扎着一束又粗又黑的“马尾巴”。现在长大了不得不把头发剪短，发质也差了不少。最可惜的是在我嘴唇的左上方长有两颗讨人嫌的痣。

记得有一次，我到表妹家玩，因为待在家里太闷的缘故，我们便决定到外面去骑自行车。顿时我们仿佛是从笼里放出来的小鸟重新获得自由，在外面自由的翱翔。此时我们非常高兴，我们忽然见到几个男孩子也像我们…样骑自行车。我们并没有理会他们的存在直往前骑，就当我与他们擦身而过的时候，他们便大声地笑了起来，我们都为他们的大笑而感到困惑。来我又听到他们说：“那个人颗痣真难看，依我看像她长得那么难看的人只有她敢到处走，不怕笑死人，真的好恶心。”我听了后脸不由自主地红了起来，感到非常难为情，接着我便骑着自行车直往家里冲。自从那—次后就很少上街和到外面玩。

予了我这两颗独一无二的痣，而且我是出生在1992年的大年初一。开始我对母亲的话：半信半疑，可仔细—想妈妈的话似乎没错，我叫妈妈让我把痣给点了，但她告诉我这两颗痣是好痣不能点。听到妈妈这么—说，我便不再为有这两颗痣感到自悲，而感到自豪。从此以后，我并没有太刻意去理会别人对我这两颗痣的评价。这样，我就越来越大胆，越来越多朋友。

据我所知伟大的林肯总统，法国一代文豪巴尔扎克等等，这些名人都是其貌不扬，有的更是非常丑陋。我想在他们成为名人之前——定像我这样遭到别人的嘲笑，可他们并没有因为生理上的缺陷而放弃了自己，而选择了勇敢面对。我们可以从中体会到外貌的美与不美与我们的人生并没有影响，只要有无限的智慧与刻苦勤奋，便能走在光明的大道上，外貌美只是锦上添花罢了。所以其貌不扬的人不要因为自己的外貌而抹杀了自己的\'前途，你只要勇敢的跨过这个“障碍”，前面就是光明的大道了，请相信自己吧！

在这里，我只是粗粗地勾画了我的特点，写出了我的生长故事。将来的我又会是怎样的呢？我将会用生活的五彩之笔把我的成长故事描绘的更加绚丽多姿。

**初中成长规划篇四**

随着教学经验的不断积累，作为一名初中教师，我不断地成长和进步，对教育事业的重要性与专业技能的要求也越来越重视。在这个过程中，我得到了很多教训和启示，以下是我的成长经历和心得体会。

第一段：不断反思，弥补不足

在教学过程中，我经常反思自己的不足，并寻找改进的措施。比如，在语文教学中，因为我对学生的理解能力和口语表达能力存在偏颇，导致很多学生对课堂学习缺乏兴趣。为了改变这种情况，我加强了听说训练，设置了大量的听力、口语题目，并给学生提供了更多的说话机会。经过不断的调整和改进，我的语文教学也得到了很大的提升。

第二段：关注学生，关爱学生

初中教育是孩子们成长的重要阶段，在教育中加强对学生的关注和理解显得十分重要。作为教师，需要不断了解学生的特点和需求，为学生提供更加细致入微的帮助。学生在学习过程中，除了需要认真听讲、听取教师的指导，还需要我们进行一些有益的影响和引导，比如在课堂上进行演示和实践，鼓励学生自主思考、发挥创造力等等，让学生在探索中不断成长，从而培养学生的自信心和创新精神。

第三段：提高教学水平，创新教学方式

每位初中教师都应该不断提高自己的教学水平，不断更新知识和方法。针对不同的学生群体，我们需要根据各自的优势和兴趣点，调整教学方式，从不同的角度引导学生的学习，促进学生的学习热情。同时，我们还需要加强自己的教育技能，适应不同年龄段学生的教学需求，采取多样化的教育手段，兼顾学生知识掌握程度和课程难度之间的平衡，创造出一个优良的教育教学环境。

第四段：帮助学生解决疑惑，促进学生的全面发展

教师不仅仅是教授知识的载体，我们还需要帮助学生解决学习方面的问题，关心学生心理健康，促进学生全面发展。作为教师，我们应该鼓励学生多做实验，多听讲解，提高学生的学习兴趣和主动学习能力。同时，我们也要对学生的家庭环境进行了解并提供针对性的帮助。帮助学生充分发掘自身潜能，找到自己的热爱和方向，提高学生自身的价值观和人生目标。

第五段：注重沟通，加强合作

教学过程中，我始终坚持加强与学生家长的沟通，并注重与其他教师的协作。学生家长是学生的监护人，他们能够更好的理解孩子的需求与特点。我们需要多与家长沟通交流，了解学生的成长过程和学习成绩状况，及时解决存在的问题。同样，一名优秀的教师也需要与同事共同协作，促进学科交流、共同探讨教学新模式、新思路、新方法，让更多的教师参与教育事业，实现教育资源的充分共享。

综上所述，初中教师的成长，需要通过不断反思、关注学生、提高教学水平、帮助学生解决疑惑和加强协作等方面的全方位提高和实践。让我们共同努力，营造和谐的教育环境，教育出更多优秀的未来学子。

**初中成长规划篇五**

有很多人认为，当你干成一件你认为干不成的事时，你就成长了，但我却不那么认为，失败有时也可能使人成长。就象那次我失败的写作。

以前的我有些高傲，对什么事都不屑一顾的我内心却藏有许多感情，每次都是高分，所以我在拌种有小作家的称号，因为这个，所以有一次比赛，老师指派我去参加。

到了比赛前一天，按照我的习惯，无论任何比赛，在前一天我总是看看书，可是那一次，我却没有按照平时的习惯去做，心想，是我的特长，这次比赛我不用做什么准备，到那时，灵感便会源源不断地来。那一晚，我坐在电视前整整一个晚上。

第二天，比赛的试卷发下来，我大脑中一片空白，题目很简单明天。我在纸前愣了几分钟，脑子里没有一点灵感，平时我脑海中的大作家的名言、事迹，我自己的经历，现在全部像长了腿似的跑掉了。

那一次比赛，我写了一篇极不成功的文章，在那篇文章中，我写的对明天的认识，也只有像赵本山小品中的明天那样肤浅，一点我的特点也没有，一点我的风格也没有。

这件事无疑对我的自信心是一种打击，自那以后，我没有以前那么自信了，没有从前那么高傲了，但是，在我心中增多的是勤奋、谦虚，我知道了未雨绸缪，就像天要下雨了，再去买雨伞，岂不是太晚了？于是，从那时起我便开始多多积累，而且非常认真，把积累的知识深深记载大脑里，一前我是一瓶子不满，半瓶子逛荡，现在是一瓶子太少，两瓶子差不多。

不经历风雨，怎能见彩虹，没有人能随随便便成功。的确，正像汪国真说得那样，其实成功并不重要，重要的是我怎样成功的，在成功的路上我懂得了什么，我收获了什么，我是否成长了。

在人生的长途中，终点在哪并不重要，重要的是沿途的风景。

**初中成长规划篇六**

初中教师是一个需要全面发展的职业。他们不仅需要掌握学科知识和教育教学技能，还需要具备职业素养和情感修养。在长期的教育教学实践中，我深深体会到了教师成长的必要性和可持续性。因此，本文将从我的个人经验出发，总结出一些有用的成长心得体会，以供初中教师参考。

第二段：注重学科知识的深入学习

对于初中教师而言，深入学习所教授的学科知识是非常重要的。我们需要随时跟进最新的教学方法和教材，以及深入研究学科知识的理论和实践。只有这样才能够在教学中充分展现自己的专业素养并引导学生掌握更多的知识和技能。同时，对于学生提出的疑问，我们也应该谦虚并及时回答，积极的接受学生的挑战并提高自身的知识水平。

第三段：注重教育技能的不断提升

在教育教学实践中，我们需要不断地提高教育技能，并将其应用到实际教学中。这样可以更好地促进学生的学习兴趣和主动性，同时也可以帮助学生更好的理解和消化教学内容。对于教育技能的提升，我们可以通过阅读专业书籍、参与教育培训、观察其他教师的实践和提高教学质量的评估进行。同时，我们也应该注重自我反思和改进，及时发现并修正问题，不断提高自己的教育水平。

第四段：注重情感修养的培养

作为一名初中教师，我们需要赋予自己良好的情感修养，与学生建立起友好、亲密的关系。这种关系可以帮助学生更好的理解和体会教育涵义，同时也可以更好的促进学生的学习兴趣和主动性。我们可以通过多了解学生的情况，及时与学生沟通，共同协商解决问题，进一步加强与学生之间的联系。同时，我们也需要注重自己的批判精神，始终保持对于学生情绪的关注，及时发现问题并加以解决。

第五段：总结

作为初中教师，我们需要注重学科知识的深入学习、教育技能的不断提升、情感修养的培养等方面的成长。只有这样才能够不断地提高自己的教育水平，进一步促进学生的学习和发展。同时，我们也应该注重自我反省和改进，为学生提供更为优质的教育教学服务。通过不断的努力和实践，我们将更好的成长为优秀的初中教师。

**初中成长规划篇七**

小时侯我只知道太阳是黄澄澄的，上了幼儿园，只知道太阳是红灿灿的，但还不知道太阳什么味道的。

我们在外面玩耍的时候，经常可以看见太阳。太阳光照在我们身上，怪暖和的。我们经常在一起玩，我们的友情非常深。我忘不了她——君君。君君和我一样，都是外向喜欢玩的女孩。在我12岁童年里，有9年是她陪我过来的，陪我经历了9年风风雨雨。在以前，我们一起玩，一起学习。逛街的时候，别人还以为我们是哪家的孩子。每一天都是那么开心。我们多么天真啊！

快乐的时间总是那么快。我们都已经读上了三年级了。君君却要搬走了。在以前，我们想都没想过回会分开的。

当君君和我说了后，我的眼圈马上就红了，眼泪竟然不争气地落下了。君君给我倒上一杯水。一束阳光从窗户照进来，照到杯子的水。刺得我眼睛怪疼。

我把水咕噜咕噜地喝下去了。这是太阳的味道吗？酸，那是友情，甜的，那是快乐。苦的，那是离别。辣的，那是悲伤。咸的，那是我们溅起的泪花。

酸甜苦辣咸，这就是太阳的味道。我终于知道太阳的味道了！

当下一缕阳光照进这个窗子时，你会在我身边吗？

**初中成长规划篇八**

自古以来，教育一直被视为人类文明进步的关键所在。而在教育中，教师不仅是给予知识的传递者，更应是学生成长中的引导者和指路人。在这样一个传递知识、促进成长的过程中，共促成长的理念尤为重要。共促成长，不仅是对学生有效成长的促进，更是师生之间美好互动的体现。如何在教育中落实共促成长的理念，尤其对初中生来说具有重要的意义，本文将就此进行讨论。

第二段：理念重要性

教师的教育理念是广大学生生命的指示灯，影响着学生的价值观和行为准则。共促成长理念是一种教育理念，在教师身上的具体表现，就是漫漫亲密的师生互动，包括理性、情感、道德等多方面，传递积极、进取、自信、坚强等正面价值观，从而激励学生主动学习，建立正确的人生目标，在健康成长和人生发展中不断提升自我。

第三段：实践体现

共促成长这一理念，实践体现在教学过程中的许多方面，如配合家庭教育，调整教学策略，与学生交流、探讨等。共促成长是一种不断开拓的过程。针对初中生，可以通过研究生理特点和心理规律，调整教育方式，通过微笑、问候、关心、鼓励等方式建立师生互动平台，让学生在愉悦的氛围中接近知识，学会知识。在师生之间，心中可能会有一股信任感和友谊，这将是学生成长的深刻感触。

第四段：成果评估

共促成长需要评估其成果的效果。最直观的效果就是学生成绩的提升和学生的身心健康发展。同时，通过看到学生生活、学习、情感等需要，了解学生的成长痛点，更好地为学生提供专业的帮助，从而让学生的成长更加健康和全面。

第五段：结论

共促成长不仅是理论和口号，更是一种行动。学生在成长中需要师生的相互帮助，而教师在成长中需要学生的勇气和坚持，两者之间需要建立真挚的互助关系，这是基础成分。初中生正处于青春期，正面临着诸多个人、情感、成长等的挑战和机遇。共促成长是助力初中生走向高品质生活的重要推动力量，通过共促成长理念，我们能够更好地关注初中生的成长、发展和未来，让每个学生在教师的引领下，不断成长、进步，成为真正的人才。

**初中成长规划篇九**

我的初中生活中最重要的一点体验就是努力学习。作为一名初中生，学业是我最为重要的责任。在这三年的学习中，我不仅学到了许多学科知识，而且养成了良好的学习习惯。我认识到，只有通过刻苦学习，才能不断提高自己的能力。所以我不断努力，争取在每一门课上取得好的成绩。同时，我也时刻关注时事新闻和社会热点，以拓宽自己的知识视野。

二、锻炼身体，保持健康的生活方式

除了学习，我还意识到健康同样重要。在忙碌的学习之余，我们应该合理安排时间，进行一些适当的体育锻炼。我参加了学校的篮球队，每个星期有固定的训练时间。通过锻炼，我不仅保持了较好的体质，更重要的是锻炼了意志力和团队合作精神。我深知，只有拥有一个健康的身体，才能更好地投入到学习中去。

三、参加社团活动，培养自己的综合素质

初中生涯不仅仅是学习，同时也是一个培养综合素质的机会。为了丰富自己的课余生活，我积极参加学校的各种社团活动。我加入了学校的英语演讲团队，通过参加演讲比赛，我不仅提高了自己的口语表达能力，还锻炼了自己的心理素质和应对能力。此外，我还参加了学校的志愿者协会，通过为社区服务，我懂得了奉献和乐于助人的重要性。

四、与同学和睦相处，学会团队合作

初中是一个集体生活的阶段，与同学和睦相处是我取得进步的关键。在这三年中，我积极与同学交流学习，相互帮助。我珍惜与同学们合作的机会，通过分工合作和互相支持，我们能够完成许多困难的任务。同时，我也学会了尊重和倾听他人的意见，不断改正自己的过错，提升自己的个人价值。

五、与老师建立良好的师生关系，受益匪浅

在初中生活中，老师是我们成长道路上最重要的向导。他们不仅传授我们知识，更教导我们为人处世的方方面面。在这三年中，我与老师建立起良好的师生关系，并获益匪浅。他们不仅教我学科知识，还教会我如何做人。通过与老师的交流，我学到了许多宝贵的经验和智慧，这将对我的一生产生深远的影响。

总结起来，初中生活是我成长的关键时期，我深刻体会到努力学习的重要性，锻炼身体的必要性，参加社团活动的益处，与同学和睦相处的关键性以及与老师建立良好关系的价值。这些体会将伴随我一生，不断激励我进一步完善自己，追求卓越。我相信，通过这一阶段的努力和坚持，我将迎来更加光明的未来。

**初中成长规划篇十**

在有些人看来，成长只是身体的变化，比如长高了，长壮了。但在我看来，成长不仅仅是身体上的变化，还有我们思想上的.变化。

就在七年前，我们家发生变故的时候，我就认识到了生命的脆弱。

在七年前的时候，我只是一个小学生，成天就知道玩。就算有大人看着，我也会经常偷着跑出去，常常还得家里人为我担心。

但就在前几天之内，我老奶奶突然生病了，之后就一直卧床不起，家里人也轻了不少医生来看病，但一直都不见病情好转。之后，老奶奶就吃不下饭，一声不吭。

自从那天老奶奶打完了那瓶点滴，我爷爷和我奶奶就把老奶奶从卧室搬到了客厅。我当时还小，不知道为什么要这样做。之后，就来了很多亲戚，邻居，他们都围在老奶奶的周围，和他说话，起初，奶奶叫他的时候还答应，但没过多久没就没声音了，那时，亲戚们都开始掉起了眼泪，我知道老奶奶离开了我，我没有掉眼泪，但是想哭都哭不出来，只有抓住爷爷的一根手指，不停地在哪儿打哆嗦。

直到第二天的时候，我才哭了出来，我和姐姐躺在姑姑的怀里，失声痛哭。

自从那天以后，我就意识到了生命的脆弱，那几天，只要想到最爱我的老奶奶离开了我，我就会暗地里抹眼泪，之后就会气坐在那里发呆。

从那以后，我不再像以前那么娇气了，我开始帮我的妈妈分担家务，我不会再惹人家生气了。我知道，我长大了。

**初中成长规划篇十一**

初中是人生中一个重要的阶段，也是一个个人成长的关键时期。回顾我在初中的三年时光，我深深体会到了个人成长的重要性。在这个过程中，我学到了许多宝贵的经验和教训，学会了如何与他人相处，如何发展自己的兴趣爱好，并逐渐形成了属于自己的独立思考能力。这一切都给了我成长的机会，也让我深刻明白了个人成长的重要性。

首先，与他人相处是我在初中学会的重要技能之一。初中时期，我要面对各种各样的人际关系，比如老师、同学、班级里的其他同学等等。不同的人有不同的性格和特点，我需要学会如何与他们相处。我练习着倾听他人的意见和想法，尊重他们的权益。在集体活动中，我常常参与讨论，并与他人合作完成任务。通过这些实践，我学会了如何与他人有效地沟通和合作，这对我以后的学习和工作都非常重要。

其次，培养自己的兴趣爱好也对个人成长有着重要的促进作用。在初中期间，我逐渐发现了自己喜欢的事物和领域，比如绘画、写作等。我在这些领域里不断努力，尝试新的技巧和方法。通过参加各类兴趣小组和社团活动，我结识了许多有着相同兴趣的朋友，并从他们身上学到了很多。这些兴趣爱好不仅让我感到快乐，还培养了我的耐心和毅力，并且让我在大量的实践中不断提高自己的技能。

此外，培养独立思考能力对个人成长来说也是至关重要的。过去，我常常依赖他人的意见和指导来做决策。然而，在初中这段时间，我学到了如何独立思考和做出自己的判断。我开始主动寻找信息，并进行分析和评估。我通过对各种问题进行探究和研究，从而培养了自己的独立思考能力。这不仅加强了我的分析能力和判断力，还提高了我的自信心，让我能够更好地应对各种挑战和困难。

最后，初中生活也让我深刻明白了个人成长的重要性。无论是学习成绩的提高，还是人际关系的处理，都离不开个人成长。通过不断的努力和尝试，我达到了自己的目标，也不断超越了自己。我感到非常骄傲和满足，这种成就感激励着我继续成长和进步。而且，个人成长并不只是在学校的表现，更是影响未来的关键。只有通过个人成长，我们才能更好地适应未来社会的变化和挑战，实现自己的价值和梦想。

总之，初中是个人成长的关键时期。通过与他人相处、培养兴趣爱好、独立思考和深刻理解个人成长的重要性，我在初中收获了许多宝贵的经验和教训。这些经验和教训将伴随我一生，帮助我不断成长和进步。现在，我正怀着对未来的憧憬和期待，准备迎接更大的挑战和机遇，继续我的成长之旅。

**初中成长规划篇十二**

父亲常带我到河边遥望对岸的风景。有一次父亲牵着我的手在河边讲了一个故事：

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，有一位父亲带着他的女儿，去和美国的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霞交替出现。一天早上，父亲正在船舱里用腰刀削苹果，船却突然剧烈地摇晃起来，父亲摔到时，刀子扎入了他的心脏。他全身都在颤抖，嘴唇瞬间乌青。

6岁的女儿被父亲的变化吓坏了。尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔跤了。”然后轻轻地拾起刀子，很慢地爬起来，不引人注意地用拇指檫去刀锋上的血迹。

以后的3天，父亲照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好蝴蝶结，带她去看蔚蓝的大海，仿佛一切如常。而小女儿上未注意到父亲每一分钟都在比一分钟更衰弱，脸色更苍白。他望着海平线的眼光是那样忧伤。

抵达的前夜。父亲来到女儿身边，对女儿说：“明天见到妈妈的时候，请告诉妈妈，我爱她。”

他笑了，俯身在女儿的额上深深留下一个吻。

船到纽约港了，女儿一眼便在熙熙攘攘的人群里认出母亲，她大声喊到：“妈妈！妈妈！”

就在这时，周围忽然一片惊叫，女儿一回头，看见父亲已经仰面倒下，胸口血如井喷，霎时间染红了整个船头。

尸解的结果让所有的人惊呆了：那把刀无比精确地穿了他的心脏，他却多活了3天，而且不让任何人知觉。唯一可能的解释是因为创口太小使得被切断的心肌依然像原来一样的贴在一起，维持了3天的供血。

父亲的故事到这就结束了，而我的泪早已如雨下。父亲牵我的手变的更用力了，他说：“不管我们会不会遇到故事中的事，或是不管遇到什么困难，我都回牵着你的手，跟你一起成长。”

**初中成长规划篇十三**

初中时期是每个人成长的过程，是从孩童走向青少年的关键时期。在这个阶段，我们经历了很多挫折，也尝试着去适应新的环境，最终形成了自己独特的成长体会。

第二段：认识自我

初中是一个发现自我的时期，我们通过接触不同的学科和社会环境，慢慢地了解自己的个性和特点。在这个过程中，我学会了如何正视自己的优点和缺点，认真思考自己的人生目标和追求方式。逐渐明确了自己的兴趣爱好和职业规划。

第三段：学会交流

在初中时期，我们在同龄人中相互学习和交流。通过与同学的互动，我学会了倾听和尊重别人的意见，提高了自己的沟通技巧，也懂得了解决与人交往中出现的争执和误解的方法。我也逐渐建立了良好的人际关系和友谊。

第四段：锻炼自我

初中时期是逐渐独立成长和认知自我的过程。我们逐渐变成了自己的主人，从外部的教育环境中脱离出来，承担更多的责任和压力。我学会了如何克服困难和挫折，逐渐形成了自己的适应力和抗压能力，这对于未来的成长和发展是至关重要的。

第五段：总结

总之，在初中的成长经历中，我们认识到了自我，学会了交流，锻炼了自我。这个阶段对我们未来的成长发展具有极其重要的意义。我们需要珍惜这段时间，用这个阶段积累的知识和经验，成为更好的自己。

**初中成长规划篇十四**

长大了烦恼也多了，有时候却不知道怎么说出来，只有自己默默的写在自己的空间殇留着自己的现在或过去……伪装的再坚强。再好。始终还是掩饰不了自己内心的脆弱?不知道什么时候，我发现我自己变了，变得不再是当初的那个我了，为什么我活的那么累?身边的人，身边的事。身边的是是非非，在即该怎么面对。每天来来回回过着同样的日子，不知道我在徘徊什么我到底是怎么了，突然间我觉得压力好大，我乘受不起。其实我很寂寞，很寂寞。一直在俺饰着属于我一个人的寂莫。我的压力和孤寂没有谁知道。我只想我的生活简简单单不再有什么忧愁。不管我怎么伪装，我还是一个人。

我的世界。为什么所有人都可以这样?心。

为什么可以这样不在乎。我的存在到底算什么? 我心痛、我难过、我无法理解现在的自己!为身边的人做了那么多，只想有人肯定我!现在的我得到了什么?没有人肯定我!

从没有!有谁了解我?有谁知道我要的\'是什么?

我不知道自己到底想怎样。有时候，我可以很开心的和每个人说话，可以很放肆的。可是没有人知道那不过是伪装，很刻意的伪装。

我可以让自己很快乐很快乐，可是却找不到快乐的源泉，只会让自己傻笑 我不习惯把事跟别人说，因为我不习惯别人用可怜的眼光看我。 其实，我很珍惜身边的人，只是生活的压力让我善于遗忘，把那些记忆通通遗忘。

我喜欢在很静很静的黑夜，关了灯让寂寞把我包裹，却又害怕黑暗……我也会偶而想和朋友聚聚……或开心或失望。我也会偶尔找寻发泄的方法或有效或更伤心，偶而也会寂寞的拿起手机翻开通信录，一遍一遍的……却不知道该打给谁。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn