# 初二期末考试总结与反思 初二期中总结反思(通用9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-04-11

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初二期末考试总结与反思篇一首先，就本次考试试题和学生答题...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初二期末考试总结与反思篇一**

首先，就本次考试试题和学生答题情况分析如下：

(一)听力题(20分)这是英语考试的重点和难点，它要求学生必须建立在牢固的英语基础之上，因此针对大部分基础不是很好的学生来说，此题丢分较多，对于平时的优生来说，得分也不够理想。特别是第3,8,12,17小题。

(二)单项选择(20分)这题既是学生对课文基础知识掌握情况的体现，同时也是学生对重点短语和句型记忆情况的体现，大部分学生完成较好，但对于平时基础不好且又较为懒惰的学生得分就很少了，几乎都在10分以下。

(三)完型填空(10分)这道题对于学生来说是一个难点，因为这题是综合知识的运用，优生在此题全对的较少，多数均丢分1至3分，中等生丢分3至5分，差生丢分多为4至7分。其中第42.46.49小题大部分学生都答错了。

(四)阅读理解(20分)此题较难，它要求学生必须建立在大量的单词基础之上，而且还要理解短文的大意才能答得好此题。优生得分多为16至20分，中等生得分多为12至14分，差生得分多为6至12分。

（五）补全对话(5分)此题是语言交际运用的综合体现，大多数学生完成较好，得5分的学生也比较多。

（六）句型转换(5分)完成较好，但第68题出错较多，此小题有点超纲了。

（七）汉译英(5分)完成较好，但第73小题，丢分较多，因为该题平时很少出现过，并且也有点偏难。

（八）改做题(5分)此题比较简单，多数学生完成较好。

（九）书面表达(10分)这是整套试题中唯一比较灵活的题，同时它也是对于全体学生来说都算得上很难的一道题。因为它要求学生语言功底要扎实，并且还要写作时时态要恰当，表达要清楚，单词要准确，字数要达到。

综上所述，本次考试学生考得不够好，但与平时相差也不大，听力，完型填空，阅读理解，作文丢分较多，单项选择，句型转换，改错完成较好。

其次，对于这次考试反思和总结如下：

在过去的一学期，有成功也有失败，有快乐也有辛酸，但总体感觉良好。但是不管怎样，一切都已成为历史，为了来年能取的更好的成绩，我愿做出以下努力：

1.加强学生理想教育，继续培养学生的英语学科的兴趣。

2.加强与学生情感的交流，做学生最知心的朋友。

3.加强全体学生单词，短语和听力的训练。

4.加强优生阅读理解，完形填空，书面表达的主题训练。

5.加强对差生的信心教育。

**初二期末考试总结与反思篇二**

期中考试成绩分析一方面可以总结经验教训，以免今后少走弯路;另一方面可以对今后做一个计划，以求取得更大进步。

首先从试卷来看，试卷内容难度不大，单选相对简单。从学生答题情况看，基本发挥了正常水平，较令人满意。一班平均分124.7分。130分以上17人。58人达到110分以上，，一人85分，最高分145。

存在问题：

1.学生听力还存在问题。key words 把握不到位。听力心态也需磨练。

2.单选语法非谓语仍为学生掌握难点。

3.完型对全文理解能力有待继续训练。

4.阅读长难句理解能力不足。

5.学生七选五篇章结构掌握仍需提高

6.作文准确性需加强。

针对以上学生答题情况，我打算在今后的英语教学中采取如下措施：

1. 加强对阅读理解能力的培养。除了课下给学生留阅读理解题去做外，如果时间允许利用课上时间和作业课时间强化阅读理解的训练。同时在课上对学生多进行阅读方法和技巧的指导。每天要求学生自觉完成一篇阅读理解自助餐，老师抽时间讲解。

2. 加强对听力的练习。今后每周听学英语及直升机听力听力练习，以提高学生的听力水平。增加捕捉key word练习。

3. 短文改错难度不大，但学生得分也并不高，原因在于学生基础知识不牢固，不能将所学知识融会贯通，学以致用。今后除了加强对短文改错的技巧和方法指导外还要强化练习。同时也要加强单句改错的能力，可以将课本中的句子或知识点中重要句子以单句改错的形式出现，以期达到巩固的目的。

4. 关于书面表达，我要求学生每周写一篇作文，同时每周背一篇作文，以范文带动自己写文章，从中借鉴吸收好的词汇和句子。同时加强学生单句翻译的能力。从而由句子过渡到段落，再由段落过渡到文章。

5. 针对尖子生不足的特点，今后会对班上英语基础相对较好的学生多监督，多提问，多指导，多鼓励，以求最大限度的调动他们的积极性，挖掘他们的潜力。对症下药。

总结：上面为大家提供的高二上册英语期中考试后的反思 ，是同学对自己学习状况的一个深入思考，也希望我们其他的同学能够进行学习反思，对自己的学习有个深入的反思。

**初二期末考试总结与反思篇三**

下面总结一下初二第二学期期末考试以及一些经验。

考试能够进步的原因：

1.能够有一个自我良好的自觉意识及压力意识。在这学期之前，每次考试我都认为这仅仅只是一个考试，无关紧要。于是就没有一个良好的自我压力，再加上自己平时没有自觉，所以之前一直考得不够好。但这次考试之前我自己心中有目标，有了目标就会有压力，有了压力就会有动力，有了动力就会又紧张感，有了紧张感就有了自觉，有了自觉就有了刻苦，有了刻苦就有了进步。这就是进步的重点。

2.平时的预习，听课，复习以及改错本。在老师讲新课之前，我会把要讲的内容大致的看一遍，把不会的地方做个记号，上课时就认真听，特别是不会的地方。然后上课积极举手也是个好办法。老师讲完之后，每到周末我就会复习一遍，遇到不会的我就问同学啊，父母啊，以及老师。不懂的就要问，这是很重要的。最后把不会的以及平时错误的写到记错本里，问题就迎刃而解了。

3.学会放弃。很多人总想又打球又打游戏又学好习。我可以肯定的说，这是不可能的!人总想全部拥有，但其毫不实际。人总得学会为了一些目的而要舍得去放弃许多吸引你的东西!这很重要!在关键紧要的时候，我懂得该去做什么，不该去做什么。这就是决定考试胜负的关键。

4.朋友的鼓励。我很记得考试前一天晚上，我真的是很不轻松。但是呢，这时候有位好朋友悄悄传了张纸条给我，上面写了一些很鼓励我的话，心中的紧张顿时全部消失。要不是他说的话，这次考试还进不了前200名呢!真的是这样!很多人都是这样，在考试前一个小时或者前一个晚自修，你是处于紧张状态。你总会担心假如你考不好会怎么办，考不好后果是不是很严重等一系列精神问题……(因为我就是这样嘛……)，在这时，一句朋友的鼓励也许对你会很重要。一句朋友的.鼓励肯定会减去你许多阻碍你考试的压力，甚至完全减去你的一切压力。所以在考试前朋友之间互相鼓励是极为重要的!

5.在考场上。在考场上，大家面对着7、8也是这么页的试卷，通常第一个念头就是想办法怎么样“多快好”地做完它。我之前考试想的——但这次不是。这次考试我面对着试卷，心里不是想着怎么考好它，而是想着，我是为学会这上面的知识而去写这份卷子的。这么一想，我就会认真许多，心不烦气不燥地写下去。这也是一个很好的方法。

上学期的学习情况大概如此，我要感谢王老师之前要求我那段时间记笔记，这对我对课文不知不觉中有了个更深刻的认识;我还要感谢有几位很好的朋友对我平时的帮助以及考试前的鼓励——个人的进步，离不开大家的帮助，更离不开自己的行动!这就是我所能够进步的几大重点了。

**初二期末考试总结与反思篇四**

下午六点，所有家长齐聚在阶梯教室。王建敏主任首先回顾了前期主要工作，从三个方面做了总结性发言。一、心怀感恩，有修养。人无德不立，道德是立身之本。修身教育，视频和典型引领，内化于心，才能外化于行。二、遵规守纪，守规矩---守住生命，守住自己的前途。常规教育不放松，懂规矩、守纪律才是底线，发现一起、处理批评一起、教育转化一起。三、有目标，战胜困难的不竭动力。王主任强调：以上教育落脚点首先就是学习!学习并不是人生的全部，但连人生的一部分---学习也无法征服，还能做什么呢?人生要有征服学习的能力。

接下来，王主任又谈到了影响学习的几个因素。一、关键重视道德养成、理想信念，这是家校教育的根基!现实是有的家长反而忽略。二、遵规守纪教育，这是家校教育的重点!有的学生遵规守纪意识淡薄：屡犯错误、通报处分，再不悔改后果严重。

最后，王主任谈了下半学期工作设想和发展目标，对家长的配合工作进行了动员。王主任的发言紧扣时代脉搏，紧紧把握学生实际，谆谆之言，殷殷期盼洋溢其间，令人为之感动，为之振奋!台下的家长们听得认真，记得仔细，收获满满。

接下来，郑秀娟主任进行了地理会考总动员。郑主任谈到了三点注意问题：一、利用好时间。二、在学习态度上忌夜郎自大，忌眼高手低，忌猜题估题。三、在学习方法上，要提高课堂效率，要多反思。

六点四十，家长们陆续回到教室与孩子们一起倾听地理老师谈会考。周老师首先进行了期中地理试卷分析和成绩分析，然后指出了需要努力的地理学科关键人，最后明确了下一阶段的努力方向和行之有效的复习方法。

接下来，看成绩析问题。青春激扬五月天，我们正处在初二最关键的节点上，请同学们做到以下几点：一、静，行动是最好的静心功!二、勤，天道酬勤!三、拼，用青春和汗水创造属于自己的奇迹!

**初二期末考试总结与反思篇五**

本次英语考试以中考题型命题，加强对基础知识的考查，侧重考查学生综合运用语言的能力。命题材料贴近学生生活，难度适中。其中听力笔录要点和书面表达失分较多。我所教两个班级19班比20班在人平，及格率和优秀率方面稍高。

从本次考试所反映的现状来看，今后的教学中应注意：

1.加强单词听写和课文背诵的落实工作，多关注课文文本知识。

2.狠抓基础知识，加强写作训练。书面表达能客观地反映学生英语基础知识掌握情况，并且一直是学生的薄弱环节。

3.继续注重英语阅读教学。阅读理解在我们的各种测试中所占分值越来越大，而且选材也更趋广泛化。因此课堂教学中要侧重“篇章”，强调“含义”，将语篇教学贯穿于课文教学和阅读理解教学中，利用语篇教学扩大学生词汇量，增强语感，丰富文化知识，提高学生分析问题和解决问题的能力。

4.注重兴趣培养，慎防两极分化。从试卷分析中可以看出，每个学校都不同程度地出现了令人担忧的.“两极分化”现象。初学阶段一定要注意激发培养学生的学习兴趣，关注学生的情感，营造宽松，民主、和谐的教学氛围，保护每个学生的自尊心和学习英语的积极性。只有这样，掉队的学生才会减少，也才可能大面积提高人平。

5.注重课堂“时效性 ”，在优化课堂组织教学、合理设计教学活动，加大训练强度和密度的基础上，注重因材施教、分层教学。既要使大多数学生掌握好基础的知识与技能，同时注重知识的扩展和规律性知识的总结与归纳，让好学生也能获得充分的发展。

6.加强听力训练，营造语言环境。课堂上一定要加强对学生的听力训练，坚持用英语组织教学，尽可能利用多种教学资源让学生接触地道的语音、语调，多听英、美人士的录音材料。

**初二期末考试总结与反思篇六**

“叮铃铃!叮铃铃!”老师踩着铃声进入教室，严肃的说：“现在，我来念念你们考试的分数!”同学们脸上有的眉飞色舞，有的紧皱眉头，有的焦急不安，还有的垂头丧气，担心不已。这时，我心里也隐隐的焦急和不安着。

“陈静!92!”我心里一惊：我以为我会拿全班最高分，没想到我却考成了这样!卷子一发下来，我就急忙在卷子上找错题。唉，由于粗心马虎，我整整丢了8分。

我主要错在了一道漫画题上，其实也就是看图写一句话而已，我竟然把坐在沙发上的一个小男孩看成了一个叠好的被子上放着的一个花皮球!也太不着边了吧，如果前后联系起来仔细分析的话，结果也就不会是现在这样了。

这次的期中考试给我留下了很深的教训。总结这次教训，最难能可贵的“认真仔细”还没有融入到我的学习生活中，这种习惯容不得一丝的粗心马虎，掺不得半点的松懈和侥幸。

认真仔细是一种学习态度，认真仔细是一种责任，我会在以后的学习中养成认真仔细的良好习惯!争取的下次的考试中不犯这种错误!

通过这次考试，我得到了磨练、反省和升华自我的机会。但“失败是成功之母”这句经典名言我相信对我还是有用的。

首先，我的语文在阅读与探究部分丢分严重，其原因是没有用心去阅读，没有认真加以分析，丢掉了将近一半的分数，实在不该。在积累与运用中也丢掉了将近一半的分数，其原因在于没有仔细去看拼音，忽略了字、词、句的意思及作者的简介。在作文中丢的分也比较多，由于感觉时间紧，基本上没有利用写作技巧和文章修饰。以后我应加强知识的积累，用心去阅读分析。

悲壮彻底、问心无愧的.战役。

英语方面，由于自己基础差，练习又还不够，单词没有用心去记，所以考得一塌糊涂，英语是我相当的弱项，今后我将着重于这方面的学习和操练。还有自己的书写也应尽量做到规范。

总之我存在的问题还是比较多，我将加强反思自己平时的学习态度和学习品质，认真对考试中的失误或错误进行归因分析，成功一定有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。“态度决定一切”，“细节决定成败”，俗话说“吃一堑，长一智”，我应看到问题表象后的实质，并不断地改善自己的学习行为，争取从失败走向成功，从成功迈向光辉的顶峰。

**初二期末考试总结与反思篇七**

本学期初中政治考试已经完成，成绩还好,但有许多值得思考的地方。

学生不够重视很多学生认为学科不重要，只要能够升上职业高中，去学习盲人按摩，任务就算完成，有而没有认真去复习。

二、学生没有良好的记忆方法，记忆效果太差学习政治，记忆方法是很重要的，尤其是政治的内容抽象，概念较多，学生记起来比较难，加学生比较懒惰，学生不够重视，记忆方面失分比较多。

三、基础知识掌握不够牢固，运用知识去解题的能力不高学生的基础知识和原理的掌握不好，缺乏认真审题的意识和方法，审题不到位。

四、对今后政治教学改进的方向：

1、重视“双基”教学。

2、培养学生的学习习惯和方法。

3、加强教学难重点的突破的方法。

4、提高学生的解题能力。

5、教学要加强师生要互动。

**初二期末考试总结与反思篇八**

教学反思是一种有益的思维和再学习活动，教师可以通过教学反思不断地丰富和完善自我。在教学活动中做好以下几个方面的反思是非常重要的，白话文的小编精心为您带来了初二期末考试总结与反思【2篇】，如果对您有一些参考与帮助，请分享给最好的朋友。

期末复习是老师带着学生将半年所学的知识进行回顾、归纳、总结，从而达到加深理解、系统消化、灵活运用的目的，决定着一学期的学习任务满载而归还是颗粒无收。老师和学生在整个过程中都应以主人翁的态度投入其中，缺一不可。教师要领导有方，把握全局，周密计划，精心设计，确实发挥引路人的作用。

一是要周密计划，超前准备。凡事预则立，不预则废。复习前，教师首先就应该对复习内容进行高度的概括、归纳，形成知识网，对于其中部分跨单元、跨章节的知识，要紧密地联系在一起，从而做到心中有谱。其次要根据复习的内容多少以及所需的课时制定一个复习计划，以便循序渐进、步步为营地推进整个复习的进度，确保复习取得好的效果。

二是要认真备课，专心施教。对于小学二年级的学生而言，还不能够掌握自己复习的方法，因此期末复习绝大部分都是由老师主导。然而在复习阶段不少教师总认为写教案是多余的，没有认识到教学工作中最为重要的仍然是课堂教学，因此精心设计课程，认真进行备课也是必要的。这时的教案不但要写，而且要下大功夫写。好的一堂复习课能够让学生构建起知识网络，从而做到融会贯通、举一反三。

三是要精心选题，反复巩固。做题必须精选习题，否则学生会越做越糊涂，越做越累，反而不利于更好的掌握知识。有的老师一个单元一节课一套题，采取走马观花，水过地湿地复习方法，靠多做题来压题、猜题，效率较低，效果也差。我认为应该围绕平时单元测试中，学生出错率高的题目，单独摘抄出来，供学生反复训练。自己编写或者从题库中找出综合性强、知识点多的典型题目进行强化巩固。诚然复习要精讲多练，但是反复练，练反复是一个反复巩固提高的过程，不能只复习了而没有提高。

四是要因人施教，提高效率。除了复习的内容之外，人的因素也决定着期末考试的好坏。复习时要有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。特别是让他们复习中获得知识的满足感和成就感，增强自信心，培养热爱学习的好习惯；同时要设计一些看似简单却需细心才能做对的题，注重培养学生静心细心、仔细审题、认真做题、耐心检查的好习惯。最后，考场发挥也是极为重要的环节，要多给学生鼓劲，帮助他们提高信心；要营造紧张活泼的环境，不能给予过多的压力。

作为教师，我自身在复习阶段更应该保持良好的心态，耐心地对待学生所犯的错误，正面地进行指导。持之以恒，循序渐进，步步为营，在与学生的共同努力下为一学期的教学画上圆满的句号。

期末考试结果就像晴天霹雳，使我思绪错乱，然而教学还要继续，生活还要继续，我不得不定下心来，静静回忆我两个月来的教学，规划今后要走过的路。

我是个新人，但也是个教龄长达7年的年轻老教师了。习惯了农村的教学，习惯了大吼一声，学生就能乖乖学习的生活。来到新的环境，我有些不知所措。早就听说，城里的学生调皮、难管，骂不能、打不得。这使得一直以严闻名的我，顿时乱了方寸。对于几个爱讲话的孩子，采取了放任自流的态度，可能是这个原因，失去了纪律这项保证，成绩也就有了一定影响。在领导和同事的正确指导和亲切关怀下，我重新审视着这一问题，重整课堂纪律，对调皮学生采取了一定的措施，有了纪律的保障，在第一次月考末取得了相对满意地成绩，这次成绩的假象，或许就导致了期末考试成绩的落后。从学生的评教问卷末，我认真思考着学生的建议，可能因为性子比较急的原因，对于一些简单的知识讲解过程不太详细，对于一些成绩末等的学生就产生了一些影响。多次的晚测，因为自己批改的较严格，学生成绩普遍较差，自己也比较急，没能认真细致的帮助学生仔细分析原因，而是劈头大骂，在我的多次批评末，学生或许对数学有些失去信心，对于数学学科有一种恐惧吧，这就导致了学生考试时容易糊涂。对于考试方法的指导，感觉自己也做的不够好，我一直认为学生考了这么多年了，对于考试方法应该没问题。然而，事实并非如此，从试卷得分情况可以看出，学生对于时间的分配，难易题的把握，特别是末等生，如果我在考前加以指导，可能会好些。对于期末考试的考前复习，我还是没能抓住方向，一味的讲解圆这章的难题，对于第一章的基础问题复习甚少，所以学生在这部分的计算失分太多。取得了这样的成绩，我很惭愧，这也是我从教七年多来从未有过的成绩，我必将改进方法，调整策略，争取缩短差距，有所进步。

我们是一支具有很强责任心的团队，里面的每一位成员都是精英，他们不但有很强的专业水平、独到的教学方法和风格，更有超强的责任心，这是我来到这个新的团队所感悟到的。现在的我首先要尽快适应城里的教学，努力工作，只有自己不断努力，不断进取，才能适应我们团队激烈的竞争，才能尽快成为我们团队的精英学校以质量立校，我当以质量立身。当然，成为这样的精英，我需要改进的地方、需要学习的地方还有很多。

第一、增加课堂的趣味性。数学是一门相对枯燥的学科，加上初三课业紧张，在学生已经身心疲惫的时候，有趣的课堂才能吸引学生的目光，增加学习效率。

第二、注重基础，适当拔高。我所任教的两个班基础不是很好，对知识的理解能力不强，所以，上课要尽量放慢步伐，对讲过的知识，要给学生消化的机会。当然，课堂上更应该关注不同层次学生的需求。在保证末等生消化的情况下，还要让尖优生吃的饱。

第三、狠抓落实。之前的教学可能更注重的是自己讲解，对于作业的布置，没有狠抓落实。今后的教学末，要分清形势，有针对性的抓好落实初末生普遍没有自制力，只有自己亲力亲为的督促，才能真正落实作业的完成情况。熟练了题型和知识点，才能在考试末取得较好成绩。

第四、多鼓励，少批评。平和心态，对于学生犯的错误，要认真帮助他们分析原因，多鼓励，少批评。一味的批评，只会适得其反。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**初二期末考试总结与反思篇九**

这个学期的结束标志着我们正式进入了初三，在考试的最后一门结束后，无数同学自发用过“泼水节”的方式纪念了初二的最后时光，也算是初三之前最后的一次疯狂了吧。

对于这个“泼水节”我不想多说什么，反正自己和两个小伙伴由于交卷晚，未能目睹着壮观的一幕，只是有所耳闻罢了。这次晚交卷算是我为初三开的一个好头，这是我第一次在较大的考试之中和卷子“奋战”到最后。这件事也表明了我准备在初三全面进入学习状态的决心。

希望这个决心有一点点作用，对于期末的体育由于初一开始的训练除了立定跳远之外的其他都已无碍，初二残留的可能会“威胁”到我的数学几何题也将在暑假彻底被我根除。做事学习时的认真劲我大概也是具备了，只要保持下去就不会有太大的问题。但难就难在保持这种劲头上了，以前在进步的时候我也想过要保持，可是都没坚持几个月，有的时候甚至只坚持了几天。说着谁都感到好笑可它的确很难克服，我尝试了不下十次，可结果是一次也没有成功。离胜利最近的那一次是我的第一次尝试，那时我三年级。这有可能是我的性格问题，我本来就比较盲目自大。在小学六年级时，我在新东方的老师就是这么说我的。虽然当时的的确确被刺激到了没有让她对于我成绩的预言“得逞”，她的预言失误了;但是一直到现在来看，她对于我的性格的预言的正确率确实在百分之八十以上。即使我一直到现在都不肯承认。

我希望对于期末的紧迫感可以帮助我战胜对一切无意义的兴趣，以克服自制力严重不足的问题，我将会尽力的控制，希望我可以成功。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn