# 教学计划进度表(实用14篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-04-11

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教学计划进度表篇一开发建设部2024年度重点...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教学计划进度表篇一**

开发建设部2024年度重点工作计划安排表 企划经营部2024年重点工作计划安排表

土地开发办2024年度重点工作计划安排表

公司全年活动计划安排表

1、活动共计13次（每半个月一次），共计所需要活动经费大约控制在；40500元以

内；

深圳市北斗星科技有限公司

总经办 2024年6月25日

上海友文实业 2024年

计划制定人：

拟定日期：

计划审核人：

审核日期：

下半年企业总計畫-有效的计划在于完美执行！-有效的计划以经济结果为导向！

**教学计划进度表篇二**

一、指导思想：按照《小学体育新课程标准》的要求，为全面贯彻党的教育方针，认真落实《学校体育工作条例》和《全民健身计划纲要》；坚持以“健康第一、育人第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口；加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作任务：

1.“学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”，这样，决定明确提出了体育工作在实现学校教育“健康第一”的教育目标中是首当其冲的，是具有不可推卸的历史责任的。与此相一致的是，标准强调体育是一门以身体练习为主要手段，以增进中小学生健康为主要目的的必修课程，是学校课程体系的重要组成部分。它融合了体育、生理、心理、卫生保健、环境、社会、安全、营养等诸多学科领域的有关知识，真正关注学生的健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成，将增进学生健康贯穿于课程实施的全过程，确保“健康第一”的指导思想落到实处，使学生健康成长。

2.标准之“三”即以三维健康观为依据，确立新课程目标、划分内容标准和提供实施建议。所谓健康三维观是对“没有疾病和不虚弱即健康”的传统健康观的补充与完善，它强调在原有健康标准的基础上，只有达到在身体、心理和社会各方面都完美的状态才算健康，并以此贯穿整个新课程标准的各个部分与环节。体育教师在实施教学的过程中，应该清楚地认识到体育的目标必须由单一而转为多样，内容必须由僵化而变为灵活，手段必须由模式化操作变成个性化操作，当然，评价更是必须由结论式评价走向发展性、过程性评价。因此，新的课程观对于教师在理念上的获得，在实践中的渗透，在效果中的体现都提出了前所未有的高要求，它需要教师及早地适应和熟练地驾驭。

三、

提高质量的措施：

1、体育的教学工作。要求体育组的每一位老师要认真钻研新教材，认真备课，认真上好每一堂课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

2、抓好校运动队（田径队、篮球队、乒乓球队、）的建设和训练工作，为这学期镇举办和各类比赛做好充分准备。

3、开展群体竞赛。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：

一、二年级的跳短绳比赛；

三、四年级的50米比赛；

五、六年级的篮球比赛，全校性的拔河比赛。

4、认真贯彻落实《体育器材室管理制度》，要求做到爱护器材，器材摆放整齐，能及时回收器材，学期末做好体育室的器材清点、财产登记工作，做到学校财产不流失。

5、根据学校的要求，开展艺术校本课程开发实践。

一二年级体育教学进度表

一 引导课 体育常识：做早操的好处

1、队列队形;

2、游戏；快快集合二、1、基本体操：

2、队列：排纵队，横队；

1、基本体操；

2、游戏：块块集合；

三、1、基本体操；

2、游戏：一切行动听指挥

1、复习基本体操；

2、游戏：挑战应战 四、队列；原地转法；复习基本体操；

1、技巧；前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑； 五 游戏课：

1、端水平衡；

2、障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力； 六

1、韵律活动；

2、走：各种姿势的走；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力； 七、队列：报数；

2、复习，各种姿势的走；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

八、技巧：前滚翻；

2、游戏：跳垫子游戏；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

九、劳动模仿操；

2、游戏：迎面接力；

1、劳动模仿操；

2、游戏：换物接力；

十、队列：齐步走-立定；

2、复习劳动模仿操；

游戏课：

1、蹦蹦跳跳；

2、猎人猎枪老虎； 十

一、队列：走圆形；

2、十字接力；

1、技巧：立卧撑；

2、游戏：换物接力； 十二、基本体操；

2、游戏：“8”字接力；

1、徒手操；

2、游戏：改换目标； 十

三、跳小绳；

2、游戏：迎面接力跑；

1、走跑交替；

2、复习跳小绳；

十四

1、走跑练习；

2、游戏：跳进去拍人；

1、韵律活动；

2、找自己的家； 十五

1、跳小绳；

2、游戏叫号赛跑；

1、跳双绳；

2、游戏：迎面接力

十六

1、走跑交替；

2、游戏：单脚跳接力；

1、30秒跳小绳；

2、期末

总结

本册教学目的和目标

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

三、四、五年级教学目标 ：

〈一〉

使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生（转载自本网http://，请保留此标记。）保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉

初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈三〉

培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

您可以访问本网（）查看更多与本文《小学三四年级体育教学计划及教学进度》相关的文章。

体 育 课 教 学 常 规

体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面：

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

二、学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、（转载自本网http://，请保留此标记。）

要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

周次

起至日期

计划进度

一

8.20~8.24 引导课，体育常识，游戏是儿童的良师益友。

1、队列队形；

2、游戏：穿过小树林；

二

8.27~8.31

1、基本体操；

2、游戏：守卫红旗；

1、基本体操；

2、游戏：报数比赛

三

9.3~9.7

1、基本体操；

2、游戏：春种秋收；

游戏课：

1、穿城门；

2、夹球接力；

四

9.10~9.14

1、技巧：前滚翻起立接球；

2、游戏：绑腿接力；

1、技巧：不同开始姿势的前滚翻：

2、复习前滚翻：

五

9.17~9.21

1、徒手操；

2、游戏：改换目标；

1、徒手操；

2、绕木棒运动；

六

9.24~9.28

1、复习全套徒手操；

2、游戏：看谁反应快；

1、韵律活动；

2、走：改变速度的走；

七

10.1~10.5

1、走：改变速度的走；

2、游戏：单脚跳接力；

1、各种姿势的走；

2、游戏：绑腿接力；

八

10.8~10.12

1、藤圈韵律操；

2、游戏：接力跑；

1、藤圈韵律操；

2、游戏：单双脚跳圈；

九

10.15~10.19

1、技巧；仰卧起坐；

2、游戏；快跳快跳；

1、韵律操；

2、游戏：抢种抢收；

十

10.22~10.26

1、队列；行进间走；

2、复习韵律操；

1、韵律操；

2、游戏：单脚跳接力；

十一

10.29~11.2

1、游戏课：

1、踏石过河；

2、攻关；

1、支撑跳跃；

2、游戏：攻关；

十二

11.5~11.9

1、韵律活动；

2、复习支撑跳跃；

1、技巧：立卧撑；

2、游戏；绑腿接力；

十三

11.12~11.16

1、跳小绳；

2、叫号赛跑；

1、跳双绳；

2、游戏：迎面接力；

十四

11.19~11.23

1、走跑交替；

2、游戏：跳进去拍人；

1、跳大绳；

2、游戏：障碍赛跑；

十五

11.26~11.30

1、跳大绳；

2、分组进行跳小绳；

游戏课：

1、单脚跳接力；

2、迎面接力；

十六

12.3~12.7

1、走跑交替；

2、跳小绳；

1、1分钟跳小绳；

2、期末总结；

**教学计划进度表篇三**

三年级下册教学计划及教学进度表

一、指导思想：

根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

二、情况分析：

（一）班级情况分析：

本届三年级学生已使用了两年半的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对单亲孩子的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

（二）教材分析

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向；除数是一位数的除法；统计；年、月、日；两位数乘两位数；面积；小数的初步认识；解决问题；数学广角。

1、数与计算方面：

本册教材安排的数与计算方面的内容主要有“除数是一位数的除法”、“两位数乘两位数”、“小数的初步认识”三个单元。精心设计教学顺序，加大教学步子，留给学生更大的探索和思考空间。不出现文字概括形式的计算法则，充分调动学生已有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解。将计算作为解决问题的一个组成部分，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，进一步认识计算是帮助人们解决问题的工具，逐步形成——面对具体问题，先确定是否需要计算，再选择合适的计算方法（口算、估算、笔算等），最后应用计算达到解决问题的目的——这样一种思维方法。

2、空间与图形方面：

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有

“位置与方向”、“面积”两个单元。

3、量的计量方面：

数；知道24时计时法，会用

24时计时法表示时刻。

7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意

义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常

生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。 11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。四、教学的重点、难点：

教学重点：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、位置与方向、面积及简单的数据分析和平均数。

教学难点：年月日、面积及解决问题。

五、提高教学质量的具体措施：

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操

作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。 3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识

基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。 六、教学进度：

**教学计划进度表篇四**

本册教材共六章分别是：一、走进实验室，二、运动和能量，三、声，四、在光的世界里，五、物态变化，六、质量和密度。具体章节又可分为：观察、实验探究、讨论交流、动手做、活动、我的设计、家庭实验室、走向社会、物理在线几大个板块。这样编排更有利于教育教学开展，更有利于学生的认识和学好物理知识。教材在内容选配上，注重从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。

在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

**教学计划进度表篇五**

一指导思想及课标要求

指导思想：通过美术教学，向学生传授浅显的美术基础知识和简单的造型技能；培养学生健康的审美情趣，爱国主义情感和良好的品德意志，陶冶情操，启发聪明，充分发挥美术教育在增进学生全面发展中的积极作用，全面推动素质教育，为培养和造就适应未来社会发展的一代新人服务。

课标要求：关注自然环境与社会生活情形，辨认其中的艺术要素；留意发现身边的艺术，能分辨期中的社会生活情形；能使自己的生活经验和艺术经验相互联系，尝试用艺术的方式美化身边生活环境。

二、基本情况及工作目标

基本情况：本册是根据《义务教育美术课程标准》编写的实验教材。本册教材根据《义务教育美术课程标准》的学习领域阶段目标以美术与自我、社会；美术与自然、环境两个方面组课，重视学生的体验进程，力求使教材的基础性、科学性、趣味性得到有机的结合。教材设计重视将观察能力、想象能力和表现能力的发展结合到具体的学习活动当中，以增进学生创新精神和实践能力的增强。

工作目标：欣赏儿童题材的优秀绘画作品；应用平面形的组合表现景和物；用记忆画和想象画的情势表现自己最感爱好的事物；学习撕纸、剪纸；学习贴画、拓印画面；制作简单的立体模型。

三、

具体教学措施

采用启发式教学，提倡以情道入，以趣启智，教学情势多样化，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造，重视学习活动中学生之间的交换互动；教师加强示范，充分利用展现图片，作品展现等直观手段；积极创造条件，有计划地展开多种情势的课外美术活动；改进评价方法，采取多元化的评价手段。

四、教学进度

时间

时

三 月 份

四月份

五月份

内 容

第一课 画自己

第二课 长呀长

第三课 太阳

第四课 漂亮的瓶子

第五课 洗澡 8

第六课 船

第七课 手形的联想

第八课 狮子大王

第九课 可爱的动物

第十课 先容我喜欢的玩具

第十一课 春天的色采

第十二课 用春天的色采打扮自己 第十三课 我们身边的线条

第十四课 下雨了

课

第十五课 童话城堡

六月份

第十六课 钓鱼

第十七课 好吃的水果

第十八课 伙伴

第十九课 花的世界

**教学计划进度表篇六**

一、教材简析:

在整个教材的设置上，充分思考到校学生的生理特性并结合他们的心理特点，把知识性、训练性、娱乐性及表演的适用性有机的结合在一齐。在训练上强调了学生训练舞蹈的科学性、系统性及多样性，使之促进学生在德、智、体、美诸方面得到了协调发展。本学期主要是针对一年级学生所能掌握的舞蹈基本潜力和基本动作。主要练习校园群众舞的训练，力求充分挖掘学生的天性，使学生的舞蹈动作能够到达高一层次的协调流畅。从而启发学生用肢体去表达情绪、抒发感情。增进学生的合作意识。

二、学生特点与基本学情分析:

一年级学生年龄较小，注意力集中的时间不长，动作发展也不十分协调。所以本学期教学的主要目的是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时让学生能在众人面前大胆的表演，提高幼儿的自信心。在此基础上让学生学习正确的站立、压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐等基本姿势。认识自我身体的各个部分，学习校园群众舞《找朋友》训练学生动作的协调性，节奏感及乐感。

二年级的学生有了一年的舞蹈学习基础，所以这学期的舞蹈学习会增加难度，校园群众舞是面向全体学生的一种群体舞蹈，它是透过一些基本的舞蹈动作、跑跳组合以及透过队形的变化，在音乐的伴奏下进行的一种韵律活动。学习校园群众舞《阳光校园》，训练学生的舞蹈感觉和乐感。

文章引用自:

三、学期教学目标:

1、认识自我身体的各个部位，学习正确的坐立基本姿势。

2、培养学生喜欢跳舞和做音乐游戏。

3、能按音乐节拍做动作，培养节奏感。

4、学会几种简单的基本舞步，及多个小律动、组合、能在众人面前自由地、愉快地表演。

5、培养学生模仿动作能够独立跳舞。

6、掌握队形的变化，体会学舞蹈的乐趣。

四、教学重、难点:

1、掌握《校园群众舞》的风格特点;

2、透过群众舞的学习，加深对所学知识的理解和基本技术;

3、舞蹈步伐和音乐韵律感的掌握;

4、根据不一样年龄阶段的群众舞学习实践过程培养身体的协调性及团队精神，还要结合教学教法作业，进行专题研究、讨论。

五、教学措施:

透过一个学期的学习，大部分学生对舞蹈这门课程有了很大兴趣，透过学习校园舞蹈，我认为在以后的课堂上应多让孩子们分组学习，这样能增强学生的群众荣誉感和职责心，也能够更好的控制课堂纪律和课堂气氛，在起初舞蹈的动作外，穿插一些游戏舞蹈，在游戏中学习舞蹈，在舞蹈中快乐学习。

六、一学期一年级教学进度计划按周次列表

第一周

上课队形，基本站姿;

要求：掌握站姿的基本要求;

第二周

第一个动作;

要求：掌握吸跳步的要领，动作规范

第三周

第二个动作(手的动作);

要求：动作到位统一;

第四周

第二个动作(脚的动作)并复习所学资料。

要求：熟练掌握;

第五周

两人配合第二个动作;

要求：动作协调统一;

第六周

合音乐;

要求：卡好节奏;

第七周

第三个动作(手的动作)

要求：要求动作标准;

第八周

第三个动作(脚的动作)

要求：注意开步的大小;

第九周

两人配合第三个动作;

要求：动作协调统一;

第十周

合音乐;

要求：卡好节奏;

第十一周

第四个动作(手的动作);

要求：动作标准;

第十二周

第四个动作(脚的动作);

要求：注意拍子，步伐统一;

第十三周

两人配合并合音乐;

要求：配合默契，音乐要卡好节奏;

第十四周

第五个动作(手和脚的动作)

要求：动作要求标准;

第十五周

两人配合合音乐;

要求：配合默契，音乐要卡好节奏;

文档为doc格式

**教学计划进度表篇七**

一、情况分析

（一）班级情况分析：

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。对于这些数学学习中的良好习惯还有待于加强的学生，要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

二、本学期教学的指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

（一）、知识和技能方面

1、会笔算．会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2．会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3．初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4．初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5．认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6．初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的`，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。7．能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

（三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

文档为doc格式

**教学计划进度表篇八**

陶厂关镇小学三（2）班语文教学计划

授课教师：张敏

（2024～2024学年度第一学期）一、学情分析本学期我班共有学生集体发展比较平衡。

人，其中男生

人，女生

人。大部分学生对语文的学习积极性较高，基础知识较

24篇，所选的课文内容丰富，体裁多样，为学生学习语文知识，练好语文基本功，接受思想教育，提供了很好的材料。不仅能让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且还能激发学生的阅读兴趣，扩大他们的阅读视野。本册课本仍然采用“分流识字”的方法安排生字，共有生字认识，不作考核要求。

372个，其中要求会写的226个，其他的只要求本册课文篇幅短小，语言规范，便于学生进行朗读、背诵、复述、说话等训练。插图有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，培养良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生用钢笔书写，让学生扎扎实实地练习写字的基本功，三是读抄常用词语，复习巩固所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式等。五是根据课文特点相机安排的“小练笔”。三、教学目标1.学习习惯。（1）继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。（2）继续培养积极发言、专心倾听的习惯。培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。（3）继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。（4）继续培养勤，主动识字的习惯。（5）培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。2.汉语拼音。（1）继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。（2）能熟记《汉语拼音字母表》，认识隔音符号。3.识字写字。（1）能正确认读377个生字。

231个。能按字的结构把字写端正、写匀称。（2）能按笔顺正确书写、默写生字（3）练习用钢笔、毛笔写字，写得正确、端正、整洁。4.口语交际。（1）能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。（2）能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整，连贯的话。（3）能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。（4）愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。5.阅读。（1）继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。（2）继续学习默读课文，能不出声，不指读，初步能对课文中不理解的地方提出疑问。（3）能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。含山县陶厂关镇小学2024--2024学年度第一学期三(2)班语文电子教学计划（4）能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。6.习作。（1）留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。（2）能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。（3）学会写“留言条”、“请假条”。（4）能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习冒号、引号。四、教学重难点1、重视识字教学。在认真教好本册课文中的生字的同时，注意教会学生在生活中识字，在生活中运用，增加识字量，提高识字效率。2、重视学生良好学习习惯的培养。在教学过程中，我们在抓好新安排的关于写钢笔字、毛笔字等习惯培养的同时，还要继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成良好的朗读、背诵、默读、、听讲、发言和爱护学习用品等方面的习惯。严格要求，严格训练，坚持不懈地把良好习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到儿童学习活动的各个方面。3、重视对学生认真读书的指导，积极鼓励学生阅读课外书籍。在教学中，注意让学生在自己读懂课文的过程中，去理解内容，增长知识，陶冶情感，发展语言，从而不断提高语文。

在课堂教学中保证学生有充分的时间去读书，指导学生把课文读正确、读连贯。充分利用课外时间阅读各种书籍，广泛积累，丰富学生的知识面。4、重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，打好学生作文起步阶段的基础。在教学中，不只是帮助学生理解思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。能过五、教学措施1.根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体，使学生养成良好的学习品质和行为习惯。2.设计活泼多样的教学方法，在游戏中、活动中、具体的语言环境中巩固识字。通过书法竞赛等形式，培养良好的写字习惯和写字兴趣。3.重视朗读指导，通过听录音或范读，采用多种方法，给学生充分朗读的时间，培养语感。充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，使学生在实践中学语文、用语文。4.注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。5.指导学生养成课外阅读的好习惯，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。6.重视阅读教学与写作教学的有机结合，正确处理读与写的关系，立足课文，学习写话。坚持写日记，为学生的作文起步打好基础。六、教学进度表（见附表）

教学内容

练习三卧薪尝胆

习作4 练习四

小露珠习作5 练习五石头书习作6 军神习作7 单元测试七练习八

习作3 单元测试三

11.第八次 12.13.世界上第一个听诊器习作4 单元测试四

14.“东方之珠” 15.16.石榴期中测试

单元测试五 17.18.小稻秧脱险记19.航天飞机练习六

单元测试六 20.21.掌声22.金子练习七

23.每逢佳节倍思亲 24.孙中山破陋习习作8 单元测试八

期末复习

习作5

三袋麦子习作2

5）1.让我们荡起双桨 3.古诗两首

习作1 练习一

北大荒的秋天

备注

中秋节-2

国庆节-4

元旦 1.9——1.13

2024--2024学年度第一学期三(2)班语文电子教学计划

**教学计划进度表篇九**

1、鼓励科学探究的教学。鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。帮助学生尽快进入自主性学习的轨道学习的轨道。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。激发并保护学生的学习兴趣。

3、激发并保护学生的学习兴趣。加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，困此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘、课件进行教学。

**教学计划进度表篇十**

本班学生共有学生35人，其中男生18人，女生17人。学生们比较自觉遵守课堂纪律，有良好的课堂记录习惯。但是，部分孩子基础知识的不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁。这部分学生上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，特别是由于家庭教育的原因，常常不按时完成家庭作业，许多学生的作业态度不够端正。

二、教材分析

本册教材仍以专题形式组织内容：导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等)。

1、教材内容：

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇;教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

2、教材特点：

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。

(一)加强整合，围绕专题组织教材。根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的要求，本册在编写中加强了整合性。(导语导学，整合单元内容。精读与略读课文的联系和整合。单元学习活动贯通和整合)

(二)安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标。(综合性学习是课程改革的着力点。本册教材继续安排两次综合性学习，一个安排在“大自然的启示”专题中，要求观察大自然现象或搜集资料、调查访问，交流从中的发现或得到的启发;也可以做做实验或搞搞小发明。一个安排在“田园生活”专题中，了解乡村景物和人们的生活。)

(三)加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

(四)丰富课本内容，拓宽学习资源

3、教材结构：

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2-3篇，略读课文1-2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”;另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出;要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成;“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后附有两个生字表。表(一)是要求认识的字，200个;表(二)是要求会写的字，200个，以供复习总结之用。

三、教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

1.认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。

2.会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。

3.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4.体会课文中关键词句表达情意的作用。

5.能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6.养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7.在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8.留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9.在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学措施

1、持之以恒地培养学生的行为习惯。习惯靠长期培养，培养良好的习惯有利于学生的可持续发展。本学期语文学习必须培养学生预习习惯、查阅工具书习惯、阅读习惯、听课习惯、自己修改作文的习惯。

2、通过多种激励方式激发学生的学习的兴趣。比如老师在课堂上实施微笑教学;通过充分的认可学生，多表扬，再提一点建议的方法让学生享受表扬的喜悦并知道自己的努力方向;常与学生沟通带他们去玩;把自己的读书体会与他们分享等，让学生体会学习的快乐。

3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯，对于简单的课文更是要精讲多练，省出时间让学生读书、思考。

4、加强学生的钢笔字练习，指导学生写好钢笔字，利用每天下午课前10分钟练习钢笔字。

5、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法;在阅读指导时渗透作文选材、写作方法、中心提炼的写作指导。

6、加强对学生的课外读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯，坚持每天半小时读书。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

8、开展丰富多彩的活动，如：书法比赛、朗读比赛、作文竞赛、讲故事……

五、教学进度表

周次

教学内容

备注

1

开学工作、新学期入学教育、复习

2

课文123

3

课文4语文园地一

4

课文567

5

课文8语文园地二

6

课文91011

7

课文12语文园地三课文13

清明

8

课文141516

9

语文园地四课文17

10

复习期中检测

11

课文1819

五一

12

课文20语文园地五

13

课文212223

14

课文24语文园地六

15

课文252627

16

课文28语文园地七

端午

17

课文293031

18

课文32语文园地八

19

期末复习、考试

20

文档为doc格式

**教学计划进度表篇十一**

1、在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

2、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

3、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取探究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

**教学计划进度表篇十二**

2024年高三数学教学计划进度表（第一学期）

下面是高三数学教学计划进度表（第一学期），希望能给广大的教师一些指导性作用，同时还能对学生分析数学问题的能力有一定的提升。

年级

高三

科目

数学

教材名称及版本

北师大版数学教材

教辅资料及出版社

《步步高》大一轮复习讲义

教学进度计划表

周次

时间

课时

教学内容

备注

第1周

9月3---9月7

6

第五章三角函数、解三角形

5.5两角和与差的正弦、余弦和正切

5.6正弦定理和余弦定理

第2周

9月10---9月14

6

第六章平面向量

6.1平面向量的概念及线性运算6.2平面向量的基本定理及坐标表示

6.3平面向量的`数量积

第3周

9月17---9月21

6

6.3平面向量的数量积

6.4平面向量应用举例

第七章数列

7.1数列的概念及简单表示法

第4周

9月24---9月28

6

7.1数列的概念及简单表示法

7.2等差数列及其前n项和

第5周

10月110月5

6

7.3等比数列及其前n项和

7.4数列求和

第6周

10月110月5

6

第八章立体几何

8.1空间几何体的结构及其三视图和直观图

8.2空间图形的基本关系与公理

第7周

10月810月12

6

8.3空间中的平行关系

第8周

10月1510月19

6

8.4空间中的垂直关系

第9周

10月2210月26

6

8.5空间几何体的表面积与体积

立体几何综合应用

第10周

10月2911月2

6

第九章解析几何

9.1直线与直线的方程

9.2两条直线的位置关系

第11周

11月511月9

6

9.3圆的方程

9.4直线与圆、圆与圆的位置关系

第12周

11月1211月16

6

9.5椭圆

9.6抛物线

第13周

11月1911月23

6

9.6抛物线

9.7双曲线

第14周

11月2611月30

6

专题五直线圆锥曲线

第十章统计

10.1从普查到抽样、抽样方法

第15周

12月312月7

6

10.2统计图表、数据的数字特征、用样本估计总体

10.3相关性、最小二乘法

第16周

12月1012月14

6

10.4统计案例

第十一章概率

11.1随机事件的概率

第17周

12月1712月21

6

11.2古典概型

11.3模拟方法概率的应用

第18周

12月2412月28

6

第十二章算法初步、推理与证明、复数

12.1算法的基本思想、算法框图的基本结构及设计

12.2几种基本语句

第19周

12月31元月4

6

12.3归纳与类比

12,4综合法、分析法与反证法

第20周

元月7元月11

6

12.5数系的扩充

对第一轮的综合练习

第21周

元月14元月18

6

二轮复习

第22周

元月21元月25

6

二轮复习

以上就是高三数学教学计划进度表（第一学期），希望对您的教学有所帮助!

文档为doc格式

**教学计划进度表篇十三**

2024年高三数学教学计划进度表（第一学期）

下面是高三数学教学计划进度表（第一学期），希望能给广大的教师一些指导性作用，同时还能对学生分析数学问题的能力有一定的提升。

年级

高三

科目

数学

教材名称及版本

北师大版数学教材

教辅资料及出版社

《步步高》大一轮复习讲义

教学进度计划表

周次

时间

课时

教学内容

备注

第1周

9月3---9月7

6

第五章三角函数、解三角形

5.5两角和与差的正弦、余弦和正切

5.6正弦定理和余弦定理

第2周

9月10---9月14

6

第六章平面向量

6.1平面向量的概念及线性运算6.2平面向量的基本定理及坐标表示

6.3平面向量的`数量积

第3周

9月17---9月21

6

6.3平面向量的数量积

6.4平面向量应用举例

第七章数列

7.1数列的概念及简单表示法

第4周

9月24---9月28

6

7.1数列的概念及简单表示法

7.2等差数列及其前n项和

第5周

10月110月5

6

7.3等比数列及其前n项和

7.4数列求和

第6周

10月110月5

6

第八章立体几何

8.1空间几何体的结构及其三视图和直观图

8.2空间图形的基本关系与公理

第7周

10月810月12

6

8.3空间中的平行关系

第8周

10月1510月19

6

8.4空间中的垂直关系

第9周

10月2210月26

6

8.5空间几何体的表面积与体积

立体几何综合应用

第10周

10月2911月2

6

第九章解析几何

9.1直线与直线的方程

9.2两条直线的位置关系

第11周

11月511月9

6

9.3圆的方程

9.4直线与圆、圆与圆的位置关系

第12周

11月1211月16

6

9.5椭圆

9.6抛物线

第13周

11月1911月23

6

9.6抛物线

9.7双曲线

第14周

11月2611月30

6

专题五直线圆锥曲线

第十章统计

10.1从普查到抽样、抽样方法

第15周

12月312月7

6

10.2统计图表、数据的数字特征、用样本估计总体

10.3相关性、最小二乘法

第16周

12月1012月14

6

10.4统计案例

第十一章概率

11.1随机事件的概率

第17周

12月1712月21

6

11.2古典概型

11.3模拟方法概率的应用

第18周

12月2412月28

6

第十二章算法初步、推理与证明、复数

12.1算法的基本思想、算法框图的基本结构及设计

12.2几种基本语句

第19周

12月31元月4

6

12.3归纳与类比

12,4综合法、分析法与反证法

第20周

元月7元月11

6

12.5数系的扩充

对第一轮的综合练习

第21周

元月14元月18

6

二轮复习

第22周

元月21元月25

6

二轮复习

以上就是高三数学教学计划进度表（第一学期），希望对您的教学有所帮助!

**教学计划进度表篇十四**

高中地理(必修)上册主要是自然地理内容，主要从自然科学角度研究地球。使学生认识处在宇宙中的地球，地球表层是由相互交错、重叠的大气圈、水圈、生物圈和岩石圈组成的。地球表层又是一个开放的、复杂的、巨大的系统，它不仅与宇宙有密切联系，还与地壳以下的地球内部有千丝万缕的关联。

五、具体措施

1 认真钻研教材和课程标准，掌握教学重点。

2继续加强专业理论知识的学习，努力钻研教育教学技能，不断提高教育教学水平。

3认真备课，备教学目标、备教学环节、备可能出现的教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计等。

3 通过地理故事、地理趣闻、地理

谜语

、地理新闻以及与地理教学相关的课外知识等，增强学生地理学习兴趣。

4 针对地理教学的特点，采取各种行之有效的措施(如实验、观察、测量、参观、制作教具、多媒体教学等)，增强教学的直观性。

5加强对学生作业的监督与管理，提高作业的实效性。对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

6、要求学生积极参与地理社会实践活动以及研究性学习，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

7、 鼓励学生积极参与教学活动，当堂检查、反馈和巩固所学知识。

8、 加强对学困生的关心，对学困生做到心中有底，教学时要分层次教学，利用课余时间对学困生进行个别辅导，经常与学困生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

一、高一地理期末复习总体安排，先单元复习再综合复习。

单元复习可以说是一项复杂的系统工程，有计划、有步骤、有方法地开展复习，使学生打下牢固的基本知识、基本技能基础。单元复习可依据下列的原则与方法：

1.深化、细化知识点，复习到位。

单元复习阶段，我们应逐项落实其中的要求，深化、细化各知识点，将考试内容分解为概念、规律、特征等，确实理解、掌握概念的内涵和外延，弄清规律、特征的引出和适用范围，纠正学生先入为主的错误观念，争取一步复习到位，避免“夹生饭”，留下后患。

2.讲练结合，建构完善的知识结构，单元过关。

单元复习，是以教师的讲为主。虽然说是这些内容学生以前都学过，现在是“复习”，但学生的知识遗忘率甚高，有时说是上“新课”也不为过。但是，教师一定要避免将课上成“新课”

一定要充分挖掘学生原有的知识基础，边讲边练，通过大量的练习掌握知识和技能。考试，不仅仅是检验学生的知识、技能掌握情况，有时也是学习新知识、新技能的时候。

要注意对习题的讲解，尤其是解题思路的讲解，这是发展学生思维能力的关键。在讲练的同时，不拘泥于教材的顺序，将教材中相关内容融会贯通，建构每一单元的知识结构，帮助学生从大处着眼，小处着手。归纳好的大量的知识结构，我们可以在此基础上，进一步延伸、细化，要注意指导学生自己归纳总结建构自己的知识结构。

教师应根据学生具体情况有针对性地补充题目，争取题目对知识点的高覆盖率，每一单元所要求的知识和技能训练确实过关。

3.熟悉地图和其他各种地理图表，建立“脑中的地图”

在刚刚开始复习地理时，学生常常会忽视使用地理图表，只对教材上的文字感兴趣。而在地理考试中各类地理图、表占有重要地位。教师要不时对学生强调，学好地理的关键在学好地理图表，尤其是地图。

4.灵活运用多种教法、学法，充分调动学生的学习积极性、主动性。

教师在复习的过程，固然要注意科学性、系统性，但也要有意识地增加趣味性。根据教学内容，灵活使用分析法、归纳法、比较法等各种教法、学法，调动学生学习的积极性、主动性，培养学生的自学能力。学生的自学可以弥补教师授课的不足。

单元复习是整个高一地理复习的基础，没有这个牢固的基础，综合复习就将是“空中楼阁”。

2.综合复习的原则和方法

综合复习以综合练习及讲评为主

在综合复习阶段，教师需有针对地编制一系列的综合练习，综合练习不易过深，过难。及时讲评练习，查缺补漏。做好学生的心理疏导工作，调整心理素质，提高应考能力。

二、具体课时安排

第17周：新课结束

第18周：地理第一章《行星地球》和第二章《地球上的大气》复习及相关练习

第19周：后三章的复习及相关练习

第20周：期末综合练习

1月16日下午开始期末考试

共

2

页，当前第

2

页

1

2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn