# 最新家长会任课教师发言稿(汇总12篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-04-10

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。家长会任课...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**家长会任课教师发言稿篇一**

尊敬的各位家长、各位老师、同学们大家好!

九月金秋，秋高气爽，阳光明媚，景色宜人。在这丰收的季节里，大家都在忙碌着收获一年来的丰硕成果，可谓是争分夺秒啊!

在这繁忙的时候，学校按照教育局的要求，召开这次住宿生家长会，家长们在百忙当中抽出宝贵时间，特意来参加这次会议，我们感到非常高兴，可以看出，家长对孩子的学习、成长的重视和关心，同时也是对学校工作的大力支持，为此，我代表龙河中心学校的全体师生对前来参加会议的家长们表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢家长们和学校相互沟通，互相配合结合社会教育，初步形成了社会、学校、家庭三结合的教育网络，还感谢家长们把孩子的健康成长看得比收获庄稼还重要!

亲爱的家长们哪!这就对了，现在一家就这么一个孩子，是父母的心肝宝贝，是爷爷奶奶的命根子，它比收获粮食贵重千百倍!而庄稼不收可以年年种，但是孩子要是学坏了，偏离了轨道，那是找不回来的。是一辈子的大事啊!会影响孩子的一生啊!

正是因为孩子的重要，所以，从孩子呱呱坠地那时起，家里的所有人都围着孩子转，真可谓是十分的关心，百倍的疼爱，千倍的呵护!孩子要东，不敢给西，长此以往，给孩子的心灵上烙上了“娇子”的烙印，养成了不少坏的毛病。比如说：孩子爱吃零食，爱吃方便面、辣条等小食品，有些家长尽量满足，养成了不好的饮食习惯，学校号召学生自己带饮用水，可是一些孩子却卖冰红茶或者饮料喝，大家知道，一瓶冰红茶能买几瓶矿泉水呀!还有的孩子，学校的饭菜不吃，领着几个小哥们儿去饭店下馆子喝酒，每顿饭都得几十块钱或者上百块钱。养成了乱花钱的不良习惯，还有的同学迷恋网吧，半夜从窗户跳出去了，然后把窗户虚掩着，到了早上四五点钟回来了，住宿点的管理人员不知道，可是老师在上课的时候发现了打瞌睡，没有精神，有的干脆就爬桌子上大睡，老师叫都叫不醒。这些学生小脸熬的蜡黄蜡黄的，眼圈变成了大熊猫，时间一长，身体和精神上受到了极大的伤害。钱花光了，不敢和家里要，就向同学借，可气的是，有些孩子向低年级的学生要钱，不给就打，吓得低年级的学生只有给钱才能免去一顿打，还不让说，你说我就揍你，简直成了强盗了;还有个别学学生的烟瘾极大，净抽好烟，下课了，紧忙到了厕所或者旮旯点着烟猛吸几口，上课铃响了赶忙扔掉了，更有甚者有的学生年纪还小就谈上了谈恋爱? ?当然，这样的学生是少数的。

我们所有的家长都不希望自己的孩子这样，都是望子成龙，盼女成凤，多数家长都十分关心孩子的学习，经常和老师保持联系，问老师：我家的孩子最近怎样啊?这次月考的成绩如何?在学校里淘不淘气呀，若是不好好学习，给我好好管管等等。这样的家长是开明的家长。可有的家长对孩子的关心太少了，沟通也不多，孩子在家是宠儿，在学校是老大，长此以往，性格出现了唯我独尊，孤僻、抑郁的状态，严重影响了孩子的心理上的发展，所以我们学校努力做到对孩子进行人生观，世界观，价值观教育，教育孩子形成健康的人格，良好的心态，明确的学习目的，乐观的心理，希望孩子既成才又成人，或不能成才也要成人，不要成为社会的负担。

最近，讷河三中连续出现了两件事清，开学初，(8月16日)，老师检查作业时，发现陈壮等四个同学，没有完成暑假作业，老师让这几个同学的爸爸、妈妈捎来，可是陈壮说都没在家，老师就没有说别的，可是陈壮回家跳楼了，9月11日初三的学生孙紹佳给李娜发信息说：“我爱你!我到另一个世界等你。”李娜没有理睬，孙绍佳把手机给了姓秦的同学，就出去了，碰到了姓郭的同学，那时的手就在发抖，姓郭的同学说：“你咋的了”孙说：“没咋的，你给借一个手机去”然后孙往西走了，郭和几个同学觉得不对劲，就出来了，可是晚了，看到的是孙绍佳跳楼时的身影(四楼)。摔成骨折。这两件事情同处于一所学校，但是学校没有什么责任，可是孩子没了，孩子残了，这是多么沉痛的教训啊!

这几天，教育局连连发通知，昨天上午，召开了紧急会议，对安全工作进行了严密的部署，以保证我们的学生你们的孩子度过一个平安祥和的学生时代，为此，我们学校根据教育局的指示精神，召开了这次家长会，学校、家长共同对孩子进行安全教育，使孩子健康成长。努力学习将来成为国家的栋梁之才。

学生的教育是多方面的，不是单一的学校教育，而是我们共同的责任，只要我们共同携起手来，教育孩子，经常和孩子沟通，多了解孩子的一些事情，才能及时发现孩子的不良反应，也可能及时的打开孩子的心结。正面教育，多方面的引导，长此以往，才能使孩子的心里健康，才能避免恶性事件的发生。

为了避免安全事故的发生，教育局对各学校 的安全工作进行了周密的部署，要求如下：

1、教育学生不坐无证、无牌车辆，不乘坐超员的车辆，不乘坐非客运车辆(如拖拉机、货车、客货混装车、大型卡车等)，不坐酗酒司机驾驶的车辆，不坐超速行驶的车辆，教育学生无论是步行、骑自行车、乘坐客车，还是搭乘私家车，都要时刻保持安全意识，要遵守交通规则，严防各种交通事故的发生。

2、学校和家长签订责任书，家长必须配合学校做好学生的安全教育工作，未满12周岁的学生不许骑自行车上学，未满18周岁的学生不许驾驶机动车辆，家长与送子车车主及住宿点的责任人，签订责任书，确保学生的安全。

3、学生到校后要关闭大门，校园实行封闭式管理，在校上课期间，任何学生不可以私自离开学校，学校要坚持学生离校审批制度，学生请假必须通知家长来接，并经学校校长批准后方可离开学校，门卫要见到班主任和学校领导的批条才可放行。

4、每天第一节课的时候，班主任老师要清点人数，掌握学生到校情况，如有未请假没来上学的学生，班主任必须及时告知家长并说明原因。

总之，孩子是祖国的未来，是民族的希望，为了孩子的安全，希望家长和学校共同携起手来，对孩子进行安全教育，学习目的教育，世界观、人生观，、价值观、理想等方面的教育，使孩子安全的度过学生时代。将来成为国家的栋梁之才，为国家和社会做出更大的贡献!

谢谢大家!

**家长会任课教师发言稿篇二**

各位家长：

你们好，感谢大家在百忙中抽出时间来参加这次家长会，我是高一7班班的生物老师，很高兴能和各位家长进行交流。刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。今天，我就主要谈谈以下几点：

一、班级生物学习及成绩情况：

本班有58名同学，基础不扎实，知识结构有些混乱，学习态度不端正、学习习惯不好，心不在学习上。下面请各位家长看一看生物成绩登记表，了解一下自己孩子的生物成绩情况。讲解表册。

二、原因分析：归结为：差、懒。

1、差：基础较差，47名同学生物基础突出好的----没有，较好的也只有10来个，有10多个就汉语拼音和解释词义都有问题；阅读理解能力较差，很多同学拿到一篇文章或一段文字，不知怎样去读，如何解决问题，所以在这次期中考试中及格人数减少，平均分降低；写作方面各具春秋，有的错别字较多，有的句子不通顺，有的叙事不清，有的东拉西扯文不对题；还表现在学习劲头不足。

2、懒：主要表现：作业不按时按质按量完成，有的同学甚至不是独立完成而是抄袭他人作业。

三、建议：

（1）要教育孩子学会合理安排时间。

（2）要教育孩子养成独立完成作业和独立做事的习惯。

（3）要帮助孩子掌握科学的学习方法。指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四环节。

（4）要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不保管好学习资料，随意损坏或丢弃等。家长要经常教育，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

（5）了解、重视孩子的心理健康教育。

各位家长，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会生活，做一些对社会对他人有意义的事。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

最后各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了孩子的明天，我们一定会积极配合、一起努力。

谢谢各位家长！祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

20xx年11月8日

高一7班家长会科任老师发言稿

高一年级组

谭 璠

20xx.11.8

**家长会任课教师发言稿篇三**

各位家长：

大家好！

快乐中学会做人，学会学习，学会交际等等。我校也不例外。我校经多年的实践，总结了一条办学经验，我们郑重地向家长承诺：我们的努力目标是――给孩子一个梦想，给家长一个希望。

六年级又是学校的一块招牌，是我校生存发展的命根子。我们与各位

家长的目标是一致的。对于今年这届毕业班，特别是六（一）班，我们学校十分重视。然而说句实话，我班生源复杂，参差不齐，有的基础还是比较薄弱的，小学毕业考试是孩子出生以来面临的一次严峻的考验，走好这一步，对孩子今后的学习、成长会产生不可磨灭的影响。可以说，六年级是学生人生道路上的一个重要的里程碑。

下面我谈谈近期的工作设想，敬请家长提出宝贵的意见。

（一）严格管理，营造氛围。铁的纪律是把备考工作做好的重要保证。我要求教师一定要履行教师的承诺，以爱育爱，以真情换取学做好后进生的转化工作。

（二）劳逸结合，舒缓紧张。本学期学生承担着紧张而繁重的学习任务，学校一方面要为学生创设宽松愉快的学习氛围，鼓励学生积极参加体育活动。

一个孩子的成长，离不开家庭教育的力量，为此，对家长提出如下建议：

（一）要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。不是神，他们也有缺点，切忌给孩子护短，在孩子面前议论教师的缺点。

（三）要经常和老师保持联系，了解孩子在校学习情况。特别是本学期，家长要同老师多交流，多发现差距和不足，家长要利用毕业考试前的时间，配合老师共同提高孩子的成绩。给孩子一个正确的评价。也请各位学生家长加强监督，保证孩子不择不扣的完成。

（四）要重视心理健康，给予孩子自信心。给孩子一个梦想、一个追求，给孩子一个快乐的童年、幸福的童年，是我校教师培育学生一个目标，同时也需要家长的配合。各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。

谢谢大家!

**家长会任课教师发言稿篇四**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先欢迎各位家长来到我们\_班家长会的现场，谢谢各位家长支持我们学校和老师的工作，相信在我们的配合下孩子们一定能够有所进步，学有所成。我也向各位家长做一个自我介绍，我是咱们\_班的\_\_科任老师，我从教也已经有\_年的时间了，现在是\_级教师。这一次是我们班本学期的第一次家长会，也是本学期第一次考试之后的家长会，所以接下来是想跟各位家长说一下我们班这次考试的我所教授的学科的一个情况和给家长们的一些小建议。

这一次的考试成绩还是挺不错的，我所教的这个学科在年级中的排名是第\_名，虽然跟上一次的考试的名次是差不多的，但整体水平其实是有一点退步了的，这一点我是从我们班上的平均分看出来的。有些时候我们其实是不仅要跟学校的其他班级去比的，也要跟班级之前的成绩比，若是同学们有退步的现象，我是一定要发现并且去想办法解决这个事情的。所以这一次的家长会也是想跟各位家长说一下我这门学科的一些学习方法和在孩子学习的过程中家长能够做些什么。

我知道各位家长的工作其实都是比较的忙的，没有时间去管孩子的学习的一些事情，下班之后也要忙着做家务，这一次也是从各位家长那里知道了孩子们写作业的一个比较普遍的现象，就是在写作业的时候会向家长们要手机，说是要查资料，但是我也教了这么多年的书了，对学生的一些心理活动还是比较的了解的。家长们听到孩子要查资料肯定是会很乐意的把手机给他们的，但他们拿到手机之后就会去网上找答案，或者是偷偷摸摸的做其他的事情。这样对他们的学习是没有一点帮助的，反而会影响到他们的学习。

我们老师布置作业也是希望通过让他们多做题去巩固当天所学到的一些知识，抄作业的话是达不到这样的效果的，在写作业的时候做其他的事情也是会大大的降低他们的学习效率的。这个年纪的学生自制力其实都算不上太好的，所以就需要家长们多注意一些了，我的建议是家长们不要把手机给学生，让他们独立的去完成作业，这样才是能够有进步的。最后一个建议就是让孩子们在考试之前做好复习，家长们要做的事情就是在考试之前多留心，提醒他们及时的进行复习。

我的发言到此结束，谢谢大家!

**家长会任课教师发言稿篇五**

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表学校及六(1)班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们六(1)班上学期原有学生68名，本学期，我班又转来3位同学，现有学生为71人，其中男生34人，女生37人。六年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的六(1)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、 行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉;同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、 学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在上学期，我们班既涌现了学校作文竞赛获一等奖的崔艺文同学，也有“实小神算手”之称的胡雪松同学;有英语歌曲、诗歌朗诵等比赛中崭露头角的敬雅、王慧君等同学，也有“六一”文艺汇演中起舞亮嗓的夏思佳、廖麒瑗等人，还有篮球校队主力王泞、红领巾广播站小编辑解晨光……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报!在上学期末的全市调研考试中，我班语、数、英语成绩都能令人满意，全班68人仅语文学科上90分的，就达56人。

3、 存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少;孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们六(1)班的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，而是六年级学生已经有五年的在校时间，经历比较丰富，对学校的管理比较熟悉，又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此在管理上比较复杂。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、 引导孩子树立正确的毕业升学观

在毕业班中有一部分学生会存在两种错误的想法，一种认为自己是学校的“老大哥”、“老大姐”了，在学校也是“经验丰富”“什么都经历过”，现在就要离开学校，一切无所谓，因此放松了对自己的纪律要求;另一种认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。有第一种想法的同学的突出表现就是平时大错不犯，小错不断，对老师的要求漫不经心;有第二种想法的则表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，这两种认识都是错误的，都偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、 注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、 了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、 针对以上情况，我想和各位家长一起学习《xx小学学生在校行为细则》，明确我们的孩子应该怎么做才是规范的，同时，我想对各位家长提出几点建议：

《xx市xx小学学生在校行为规范细则》 (略)

对家长的十一点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2)要善于学习，提高家教水平

(3)要多了解孩子

(4)应当具有危机处理的能力

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：

·让孩子拥有一个温馨的家

·建立良好的亲子关系

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8)具有现代父母六要素：

·关心爱抚孩子

·让孩子学会独立自主

·让孩子感到快乐

·正确对待孩子的学习成绩

·给孩子留面子

·做孩子的朋友

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

**家长会任课教师发言稿篇六**

在这阳光灿烂的日子里，我们又一次为了一个共同的心愿相聚在了一起。请允许我对你们能从百忙之中抽空来参加此次家长会，表示真诚地感谢!热烈地欢迎!

一、本册书的主要学习内容

无机化学的最后部分和有机化学的第一章烃。这学期的内容比以前的内容要多，难度加深，灵活应用的地方增多。当然，这学期的作业要比以前也要多了，在不断的\'练习中加深对知识点的记忆，灵活应用的能力。

二、教学方法

在课堂上我尽量从同学们已知的知识点出发，引出新的知识点，达到在上课的时候尽量轻松一点，在上新课的时候，一般会留5分钟的时间给同学们自己看笔记，做到上课能做的事不拖到课后。有的时候还会在班上听写一些基本的定义和化学方程式，把基础打牢。上课的时候还喜欢提问让单个学生起来回答问题，这样：

第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个学生都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。

三、评价和建议

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。很多时候学生不是不能做题，只是对自己不自信，认为自己想的方法可能是错的，这样就不会在细想去了，这个时候我还尽量说自己先想想，或给他点个方法，结果，同学们再做下去的时候，还是能把题做好的。做对了的时候要多鼓励他，激发他对科学的热爱。

2.培养学生作业认真细致的好习惯。班有的孩子由于自学能力较差，依赖性较强，注意力不容易集中。注重培养学生的独立思考能力。这个问题在晚自习上表现的不太令人满意，有难题，并不是想如何通过资料书或笔记来解决这个问题，而是马上和同方的同学讨论，这就是有的同学在平时练习的时候做的挺好，而在考试的时候却不能得高分的原因了。

高二年级是高中阶段尤为重要的一年，是他们在进入大学的关键期。再次恳请我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。让我们携起手来，一同为我们的孩子走向光辉灿烂的明天而不懈地奋斗!

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

祝孩子学习进步健康成长!

**家长会任课教师发言稿篇七**

尊敬的各位领导，各位老师，各位家长，亲爱的同学们：

大家好!

今天能在这里发言，我感到非常荣幸，首先，感谢各位领导能给我这个机会，以及你们对我工作的支持和指导;其次，感谢各位同事长期以来对我的支持和关心;最后，感谢同学们对我的尊敬和信任。

紧张的期中考试已经落幕了，看到在本次考试中获得骄人成绩的同学们，我感到由衷的高兴，为老师们付出的劳动有所收获而深感欣慰，也为一些勤奋的同学有所收获而感到高兴，现在请让我们一起把热烈的掌声送给这些获奖的同学!天道酬勤，一份耕耘，一份收获。老师希望获奖的同学在今后的学习中再接再厉，再创辉煌!

在座的没有获奖的同学，你们现在的心中可能充满了失败的痛苦和煎熬，那么今天我想送给这些同学一句话：“不经历风雨，怎么见彩虹，没有人能随随便便成功。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”一次失败并不可怕，可怕的是不思悔改。所以，今天我们就要向获奖的同学看齐。在此，我想给你们提三点建议，希望能帮助你们走出失败的阴影，获得成功的喜悦。

第一点要自信，要热情。自信和热情是一种可贵的人生态度。只要你们抱着极大的热情投入到学习当中，你们就会发现学习真的是一件非常有趣的事情，你们也会发现通过学习，自己会变得越来越聪明，现在请同学们和我一起喊这样一个口号：“我学习，我快乐。我自信，我成功!”

第二点要找到好的学习方法。大家有没有发现，在同一个班里，同一个老师教，可成绩的好坏相差甚远，也不见得成绩好的同学是怎样埋头苦读，下课照样和大家一起玩，你学什么，他也学什么，可是成绩就是比你好。这是为什么呢?因为这里面有个重要的秘密，那就是学习方法。勤学不如巧学，那如何做到事半功倍呢?首先要学会预习。其次要学会听课。最后要学会复习和做作业。

第三点、要养成良好的学习习惯。良好的学习习惯有很多，这里我重点提倡同学们要养成下面3个好习惯：

1、发现错误，及时改正。

2、专心学习，珍惜时间。

3、读书写字，端正姿势。

第四点、互助学习，共同进步。 “一花独放不是春，百花争春春满园”，在学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒， 用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长。

同学们，期中考试只是一个加油站，在我们今后的人生道路上还有许多次大大小小的考试。再过一段时间我们又会迎来期末考试，希望大家都从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，希望同学们能积极采纳今天老师给你们的建议，争取在期末考试的时候，你们都能以优异的成绩向辛勤教育你们的老师、家长汇报!

各位家长，感谢你们在百忙之中来参加孩子的家长会，我代表各位老师感谢你们的到来，并再次给各位家长提三点建议：

把孩子的不良发展势头消灭在萌芽状态。

二、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙为借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活，但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟时间，关心孩子的学习还是可以的。例如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

三、重视家长自身的行为和修养，树立威信。“身教胜于言教”这是古训，是我国传统家教的重要经验，很值得我们现在的家庭教育发扬光大。身教的力量远远大于说教，父母有多少时间在家读书， 家中有多少书，培养出的孩子境界是不一样的。孩子是看着父母的脊背长大的。孩子学做人，第一个榜样就是父亲或母亲。父母对孩子的教育是潜移默化的。父母健康的生活方式对子女的高尚情操、高尚人格和心理健康的形成与发展都有密切的关系。父母不良的生活方式，例如抽烟、酗酒、赌博、不节制的打麻将、玩扑克、大吃大喝、大吹大擂等都会对孩子的心理发展造成严重的负面影响。

有人说：“教师是一种讲良心的职业”，但是我们学校的各位老师师更把它作为一种事业。教育好学生就是我们的事业，学生能够健康成长，成为社会的有用之才，那就是我们的追求。 各位家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育必不可少，希望家长们重视，我们真诚希望家校携手，并轨同行!

最后，我以大诗人李白的一句话送给在座的各位以作共勉：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。祝愿在座的所有同学，快乐学习，快乐成长，祝各位领导、老师、家长身体健康、工作顺利!

我的讲话完毕，谢谢大家!

**家长会任课教师发言稿篇八**

各位家长：

下午好，非常高兴能和各位相聚来共同交流、探讨孩子的学习情况，召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

首先做一下自我介绍，我是一班和三班的英语老师。

今天的家长会我将从以下几个方面向大家汇报近一年来我们的各项工作。

首先，这一批孩子进入班级以来，思想上比较稳定，能够基本适应初中的学习生活，大部分同学有良好的行为习惯、学习习惯。他们能遵守学校纪律，关心班级，在学习上，能够适应初中的多个学科，在作业方面，也能够合理安排各科的学习、复习时间，因此班级已经逐步形成了良好的班风，学生适应了自己的角色，同学表现都非常出色，这可以从我们的个人量化成绩看出，但仍存在部分同学的学习习惯令人担忧，像作业拖拉，学习效率低下，不会梳理归纳、巩固知识，上课精力不集中，偶尔有说闲话的现象，这都是出现成绩分化的原因。

我是初一一班和三班的英语老师，作为任课教师，我重点抓学生的学习习惯、纪律习惯、作业习惯，在培养这些习惯的时候，我首先抓学生的思想问题，在思想上高度认识，老师的这些做法是如何为他们着想，为他们以后的发展奠定基础，在学生理解后，他们自然认为老师的这些做法都是应该，而且非做不可的，此外，我主要是通过学生的自我管理和老师的\'督促检查相结合完成的，班级实行学习委员主管制度，现在已有10多位同学轮流担任小组长，他们认真、负责的管理好班级的学习，是同学们心目中的榜样，我还鼓励同学积极参与班级的各项工作，向他们灌输集体意识，我们一荣俱荣、一损俱损，在参与班级工作方面比较积极的同学有：王志伟，黄玉，郑颖，王茹，何政等，这些同学有些可能在学习成绩上不是非常突出，但他们表现出很强的集体意识，这是一种优良的品质，我认为在孩子成人之前，我们应该培养他们关心他人，关心集体的意识，这也是走到社会去做事、做人的必备素质。在抓学习方面，我主要是全方位督促检查，每天作业上，有我亲自抽查的，有我询问课代表、组长的，，在期中考试前，我制定了复习计划和检查计划，每天抽查学生的单词背诵任务，自然虽然没有想象中的理想理想，但是学生们的积极热情让我觉得一切都是值得的。

本次考试是学生入学的第三次大考，说实话成绩出来后我很失望，当然原

因是多方面的，我们更应该静下心去分析各个孩子的情况，看看他每一课的成绩，如果孩子的外语成绩不算突出，而影响了其他学科的成绩，这你应该心中有数，孩子有巨大的潜力，但学习态度可能有问题，需要家长配合疏导，外语不理想，(这里的不理想，并不单是从成绩上去看，更重要的是平时做题的状态)那你心理更得清楚，应及时想办法让孩子上来，要知道这门学科特殊性和重要性，每天都有新课，每天都有作业，非一时一日之力能够挽回局面，一旦等到初二、初三，意识到成绩差时，那么你想补也已经来不及了，另外，如果这门学科学生学的轻松、有兴趣，那么自然会促进他学习其他学科和培养自信心，大家都知道学习成绩好，自信心形成了，那么孩子进入初二、初三后再向上提高就是水到渠成的事情了。在这里我想说一些题外话，我个人认为学好英语的关键不是老师教了多少和老师教的多好，关键还是要看孩子们究竟掌握了多少，俗话说师傅领进门，修行在个人，并不是没一个孩子都像看起来那么乖巧懂事，他们偶尔也会对某一个学科有很大的抵触情绪，这才是学习的悲哀。我们家长应该帮助老师和孩子们做好进一步的沟通，让他们理解老师的一切出发点只有一个，为了他们能够学好，而不是在害他们或者是故意的找他们的麻烦.

大家要熟悉初中每个阶段的特点，初一、初二应是立规矩、抓行为、养习惯、扎实基础的关键时期，初一没有良好的习惯，就没有较高的学习效率，没有效率还谈什么扎实基础，到初三应准备冲刺的阶段，到那个时候应是比基础、比智商、拼体力的阶段，可见没有初一严格要求，想到初二、初三出成绩那将是空中楼阁。

大家还要意识到孩子逐渐长大了，思想会不断变化，你可能会面临到以下的某些问题：

(1)由于考试刚过，学生学习状态上会浮躁，所以我们学校会安排某些学科的学习质量分析，来了解班级的学习状态。

(2)习惯养成有早有晚，有些学生如果现在仍然各项习惯差，请家长学习我制定的一日常规，要知道习惯决定命运。

(3)有些孩子具有一定两面性，可能你平时感觉他在家表现不错，尊敬师长，团结同学，在家平时也不出门乱串，但你可能并不了解他在学校的表现;可能你会说，我们的孩子小学五年也没被请过家长，怎么一到初中变的这么难管了呢?你殊不知，在小学没被请过家长，并不意味着他不存在问题，老师请你过来，肯定存在这样或那样的问题，需要你的配合解决，你需要做的除了听听老师的建议外，还得多考虑一下平时你的家庭教育上存在什么样的问题。

(4)初中生逐步长大，进入青春期，可能会出现迷恋网络游戏、早恋倾向、

朋友圈子形成、同学之间的聚会过生互送礼物。请家长不要轻视这类小事，可能这类小事就是你的孩子分心，学坏的开始，所以要求各位一定不要和孩子有很大的距离，应走进孩子的内心世界，让孩子有话想与你倾诉，交流。对孩子不要粗暴、武断，正确的疏导孩子的叛逆情绪。

(5)上学要准时，课堂要守班级纪律。

(6)告诉我们的学生有事要及时给老师反馈。争取我们能把学生间的矛盾解决在萌芽状态，孩子们自己能解决的，我们成年人在宏观上调控，但不要干预细节。告诉我们的学生不要打闹，不要窜班，一旦出现人身伤害，家长一定要及时到位，伤害方要及时给被伤害方医治。

(1)家长多看看关于家教方面的书籍，通过上网也了解一下现在青少年的心理状况。用正确的方式去爱孩子。

的还会，不会的还是不会。如果孩子程度较好，应该让他开阔视野，不能仅停留在课本、伴你学会做即可，以数学为例，建议有一辅导书籍，完成作业后，做做辅导书上多种类型的题目，以巩固课本基础知识。

(3)应多与老师沟通交流，可以说一个班60人，老师能与每一位家长及时联系是不现实的。往往是出现问题之后，老师才会找你。而你主动与老师联系可以及时了解到孩子在校的情况，也及时将孩子在家的表现反映给老师，这样有利与老师对你的孩子进行针对性的教育。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出社会的人才，感谢大家对我工作的理解与支持，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向良好发展。

**家长会任课教师发言稿篇九**

尊敬的家长：

下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

在我带这个班级的这一段时间里，学校领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的`重大，在很多方面我还有缺陷。下面请允许我对我班的一些事项做一个简单的介绍，如有不当之处恳请大家批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好习惯。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到更多的进步和提高。

数学课老师，感谢你们长期以来对自己的孩子的深情关注，下面以数学学科和我自己的粗浅见解，向各位家长汇报、交流。

第一方面：数学教学情况介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚开学的时候对数学不知所云、上课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路，也能积极动脑开始创新自主的学数学，作业都能按时按量完成，写字也很认真，都有一个很好的态度。我相信有了这个和谐的气氛，孩子们的数学成绩一定能交上一份“完美的答卷”。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考查，解答数学试卷，对孩子们的心理和数学知识的学习都是一个检验。

也确实看到了孩子能力、知识、学习习惯等方面的进步和不足之处，进步的方面，各科都有共性;不足如答题不规范、书写涂抹严重、计算思路不深入等问题，需要加强训练、在下一步改进。

第三方面：教育孩子感触。

都是养孩子的人，我的心情跟大家一样，望子成龙、望女成凤之心，人皆有之。今天要发言的人很多，我想再耽误大家一分钟，简单说说自己教育孩子感触。

今天跟大家见面，简单提几点，作为我们老师和各位家长共同关注和继续改进的焦点：

1、思想上要继续引导孩子。对孩子要体现亲情，不是让孩子怕自己、疏远自己，要从生活上关心、心灵上呵护，也学一点现代教育常识，用正确的思想、去引导孩子。

2、行为要继续辅导孩子。要给孩子活动的空间、锻炼的时间，要培养孩子健康的言行，比如：自己打麻将，孩子撒手玩;孩子成绩差，不是吼就是打。这些只会激起孩子的逆反心理。要力求自己言行是孩子的良好示范，给孩子营造高尚品行的家教空间。

3、学习上要帮助孩子。这当然不是要家长们各科都能辅导，关键是“帮助”，孩子良好学习习惯要鼓励，不刻苦的要温馨提示，学不进的不要“一生二吼”，发现孩子的“闪光点”，给孩子创造进步的机会。

说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流。

**家长会任课教师发言稿篇十**

你们好！

感谢你们在百忙之中前来参加我班的家长会。

刚才我们的班主任曹瑞华老师已经把我向大家做了简单的介绍。我想在加上你们的孩子这几天回去对你们谈起关于我的只言片语，在你们的心中对我这个新任的语文老师已经有了个初步的认识，或者说已经有了一定的评价，虽然它还不全面。

正如曹老师所说，我是今年通过选拔考试才进入银城二小的，现在学校安排我接任我们的六年级一班的语文教师，我很珍惜这次机会，同时也感到了莫大的压力。这压力来源于以下几个方面：

第一，班级人数众多，教学任务繁重，管理起来相对困难。我长期在村完小任教，虽然也曾多次担任毕业班级的语文教学工作。但与以往不同的是，曾经带过的班级人数大多维持在四十人左右。学生人数少，再加上都是农村的孩子，非常的珍惜自己的学习机会，守纪观念比较强，对老师非常尊重。所以尽管任教科目较多，工作量大，但相对来说，工作起来不会感到特别的费力。而我们现在的六（1）班人数为65人，而且男女生比较失调，有近四十名男同学。这些男同学中，有相当一部分同学对于语文的学习兴趣不浓，存在明显的偏科现象。虽然作业布置量大不是特别大，但人数多，而且有些同学作业质量过低，批改时间长。

第二，在我们同年级三个班中，我们班的语文相对来说偏弱点。其他两个班级的两位语文老师教学水平都较高，而且与学生接触时间长，相对来说，师生之间已经形成了一种质量较高的教学模式。而我是中途接手，目前对班级情况还是不太熟悉，因此我很担心同学不适应我的教学方法，从而出现一种让大家失望的情况，也就是语文学习效果不高，教学质量不升反降的结果。

第三，我们现在是毕业班级，面临着升学的压力。这个压力也重重的压在了我的身上。家长们都希望自己的孩子能够在毕业考试中考出好成绩，我也有同样的愿望。

从9月1日正式开学上课，到今天已经过去一个多星期的时间。在这近十天的与同学们打交道的过程中，我的心中有了很多不同的感觉。

首先，我们班上的班干部除了对于自己的工作认真负责，在学习上也能带头作用，比如班长郑宇祥同学，语文学习委员周琪烁同学上课听讲就非常认真，也能很好的回答老师的提问。还有朱继诚同学，徐金秀同学，楼俊宏同学，程润科同学，朱洁雅同学等等，他们能很好的让自己进入良好的学习状态。

其次，班上厌学情绪很严重的同学也大有人在。上课的时候，他们不是按照要求主动地去学习，而是做一些与学习无关的事情。比如与同学讲话，自己做自己的事情。我让同学朗读课文的时候，有一部分同学连口都不张。人家南郭先生为了“滥竽充数”还装腔作势呢！可这些同学却是嘴唇紧闭，不吐一字呀。学习语文最好的方法就是将我们所学的课文读通读透，所谓“读书百遍，其义自见”是也！从这一个星期的作业检查情况来看，苏家旺，李文杰，徐若辉，黄佳伟，丁国平等同学学习用心不够，练习册出现空题不做的现象。

再次，班上部分同学，包括几个女生纪律观念不强，不能很好的`遵守课堂纪律。由于上课时有闲谈的现象，再加上人数众多，所以有时候正常的教学进行不下去。我不得不停下来提醒这些同学尊重老师，尊重其他同学，也尊重自己。

这些是我在这一个星期的教学中的一些感受，我用了与学生面对面的交谈，布置全班同学写自我介绍的作文，来加深对学生的了解。我把它说出来，我是想在情感上与家长们取得共鸣。我很爱你们的孩子，非常地希望他们能在这一年的时间里有所收获。因此我非常希望得到你们的理解和配合。

第二，请你在适当的时候，在自己力所能及的情况下，帮助孩子解决他们遇到的难题。同学们在学习的过程中肯定会遇到疑难问题，这是学习的必然。没有不会的，倒是反常。当他们到你的身边询问的时候，你得耐心的解答。你除了是孩子的家长，你也是孩子的老师，不能推卸自己的责任。

第三，作为语文老师，我想提出一个建议。有的时候我没布置书面作业，但并不代表我的不负责任。要知道，语文的学习除了课堂所学，在课外多读点课外书，对于提高语文的学习效果同样重要。希望你能帮助孩子选择一些适合的课外书籍，让孩子们变得爱看书，看好书，能把书看好！

今天，我借着这个难得的机会，把自己的心里话说出来，算是再一次做了自我介绍。衷心感谢各位家长的倾听，也请你们在以后的时间里，多多支持我的工作！

谢谢！

**家长会任课教师发言稿篇十一**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先，请允许我代表学校及六(1)班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们六(1)班上学期原有学生68名，本学期，我班又转来3位同学，现有学生为71人，其中男生34人，女生37人。六年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的六(1)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉;同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在上学期，我们班既涌现了学校作文竞赛获一等奖的崔艺文同学，也有“实小神算手”之称的胡雪松同学;有英语歌曲、诗歌朗诵等比赛中崭露头角的敬雅、王慧君等同学，也有“六一”文艺汇演中起舞亮嗓的夏思佳、廖麒瑗等人，还有篮球校队主力王泞、红领巾广播站小编辑解晨光……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报!在上学期末的全市调研考试中，我班语、数、英语成绩都能令人满意，全班68人仅语文学科上90分的，就达56人。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少;孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们六(1)班的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，而是六年级学生已经有五年的在校时间，经历比较丰富，对学校的管理比较熟悉，又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此在管理上比较复杂。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

在毕业班中有一部分学生会存在两种错误的想法，一种认为自己是学校的“老大哥”、“老大姐”了，在学校也是“经验丰富”“什么都经历过”，现在就要离开学校，一切无所谓，因此放松了对自己的纪律要求;另一种认为自己该学的也学了，该会的.也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。有第一种想法的同学的突出表现就是平时大错不犯，小错不断，对老师的要求漫不经心;有第二种想法的则表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，这两种认识都是错误的，都偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想和各位家长一起学习《xx小学学生在校行为细则》，明确我们的孩子应该怎么做才是规范的，同时，我想对各位家长提出几点建议：

《xx市xx小学学生在校行为规范细则》(略)

**家长会任课教师发言稿篇十二**

大家好!首先，请允许我代表学校及六(1)班全体任课教师，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生有重要的意义;同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能及时调整工作、提升教育教学质量，家长能更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能达到预期的效果，取得圆满的成功!

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们六(1)班上学期原有学生68名，本学期，我班又转来3位同学，目前学生为71人，其中男生34人，女生37人。六年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的六(1)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1.行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，重视学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉;同时又因为不错的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内不错的班级文化氛围中感受到了。

2.学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在上学期，我们班既涌现了学校作文竞赛获一等奖的崔艺文同学，也有“实小神算手”之称的胡雪松同学;有英语歌曲、诗歌朗诵等比赛中崭露头角的敬雅、王慧君等同学，也有“六一”文艺汇演中起舞亮嗓的夏思佳、廖麒瑗等人，还有篮球校队主力王泞、红领巾广播站我们辑解晨光……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报!在上学期末的全市调研考试中，我班语、数、英语成绩都能令人满意，全班68人仅语文学科上90分的，就达56人。

3.存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改善;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少;孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增多等等。

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1.学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增多了，难度增加了，作业量相对多了，学习方法改变了。因此出现了一部分同学求知欲加强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2.生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，较大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐加强。

3.思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们六(1)班的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，而是六年级学生已经有五年的在校时间，经历比较丰富，对学校的管理比较了解，又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此在管理上比较复杂。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

1.引导孩子树立正确的毕业升学观

在毕业班中有一部分学生会存在两种错误的想法，一种认为自己是学校的“老大哥”、“老大姐”了，在学校也是“经验丰富”“什么都经历过”，现在就要离开学校，一切无所谓，因此放松了对自己的纪律要求;另一种认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。有第一种想法的同学的突出表现就是平时大错不犯，小错不断，对老师的要求漫不经心;有第二种想法的则表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，这两种认识都是错误的，都偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的\'事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2.重视养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包含行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提升。那怎么有效提升学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不但是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包含很多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一.要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，很多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，例如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二.要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提升了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。因此，家长肯定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三.要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，例如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四.要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校肯定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3.了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提升，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄骗瞒”的不科学性大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，尽早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4.针对以上情况，我想和各位家长一起学习《xx小学学生在校行为细则》，

明确我们的孩子应该怎么做才是规范的，同时，我想对各位家长明确提出几点建议：

《xx市xx小学学生在校行为规范细则》(略)

对家长的十一点建议：

(1)必须有很强的责任心

(2)要善于学习，提升家教水平

(3)要多了解孩子

(4)应当有危机处理的能力

(5)要有不错的素质，做孩子的榜样

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：

·让孩子拥有一个温馨的家

·建立不错的亲子关系

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8)有现代父母六要素：

·关心爱抚孩子

·让孩子学会独立自主

·让孩子感到快乐

·正确对待孩子的学习成绩

·给孩子留面子

·做孩子的朋友

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成不错的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn