# 学年学校工作计划(精选13篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-04-10

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学年学校工作计划篇一**

为了全面贯彻落实党的教育方针，根据县教育局xxxx年教育行政工作会议精神，以提高教育教学质量为中心，以科学有效的评价方法等竞争激励机制做保证；以质量立校、科研兴教为目标，认真组织好各种常规教学活动和竞赛活动，全面发扬优点，克服不足和差距，为使我校工作提高档次，再上台阶，结合我校实际，特制定本期工作计划如下：

一、指导思想

继续发扬求真务实、争创一流的工作作风，全面贯彻党的教育方针，切实把提高教师素质和提高教育教学质量有机地结合起来，进一步加强师生的思想政治工作，促进我校精神文明建设，加强教学、教师管理和校园、学生管理，全面提高教师的政治素质和业务素质，积极实施素质教育，全面提高教育教学质量。

二、目前存在的主要问题

1、学生的行为习惯养成教育需进一步加强。2、教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高。

3、特色教育的工作有待提高和整改。

4、读书活动有部分教师不重视，学生读书较为被动。

5、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高；

6、学生两级分化低年级化现象。

7、“双困生”的转化工作需要进一步加强。

8、对中青年教师的培养、提高上还做得不够。

9、在学校各项规章制度的执行过程中，缺乏必要的监督机制，督促不力，许多很好的设想都未能得到认真地贯彻执行。

三、强化德育工作，提高学生德育素养

1、重视德育工作的系统性。切实从学校层面、家庭层面、社会层面出发，加强对学校德育工作的整体规划，努力构建学校、家庭一体化的未成年人思想道德建设网络。重点加强家校联系，充分利用现代社会交通、通讯、信息技术高度发展的优势，密切与家长的联系，教师一学年中至少要与每位家长都主动联系一次，同时要重视联系的实际效果。

2、抓好日常行为规范教育。要重视学生的日常行为规范教育，对照《细则》和《中学生行为规范》，细化学生一日常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。本学期重点培养学生“不带零食进校园，不带废纸出教室，不留杂物在操场”的良好习惯。

“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

四、切实加强领导班子建设和教师的思想政治教育

1、学校领导班子是搞好各项工作的关键。领导班子成员要团结，对外讲纪律，对内讲规矩。要定期研究工作，把握办学方向，明确分工，各负其责，力求心往一处想，劲往一处使。

2、坚持每周第一节班子例会制度，认真学习教育教学方针政策，教育教学理论，师德规范，特别是结合学校、教师教学实际出现的典型问题进行研讨、解决。

3、建立完善工作纪律，建章立制，保证政令畅通。

4、教师要努力学习党的方针、政策，教育理论，并以理论来指导实际工作，要求每位教师每期写一篇教学反思。

5、完善竞争激励机制，实行民主管理，依法治校，强化目标管理，做到层层有目标，人人有责任，一切工作有计划，一切活动有评比、有记录。

五、精致教学管理，提高教学质量

本学期，学校将围绕精致学校管理，提升办学水平。突出教学管理的精致化，全面提高各科教学质量。

1、抓好校本教研制度的学习。结合学校实际，制定校本教研制度。开学初，组织教师认真学习校本教研制度，结合学科教学特点，提出统一要求。教师要对校本教研制度烂熟于心，在实际工作中自觉执行。

学常规管理，定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广先进经验，限期整改存在的问题，对不能按时整改的教师进行诫勉谈话乃至通报批评。二是认真执行课堂教学管理制度。教研组长、中层及校级领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周听课不少于2节（校长、教导主任每学期听课分别不少于50节和30节），坚持每周汇总听课情况，坚持每周进行课堂教学集体点评，坚持定期深入班级进行教学质量分析。三是认真执行教研活动管理制度。制订好切实可行的活动计划，落实研究专题，布置研究任务，确定主要承担者并精心组织研究，切实解决教学工作中的实际问题。每月一次的学科研究课，要明确研究的问题。要严格控制学生作业量，教师要做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批必评、有评必补；要减少课堂上教师讲解的时间，让学生在自主的学习活动中养成独立作业的习惯。

３、重视后进生的转化工作。根据学生实际水平因材施教，采取分层教学与个别辅导相结合的办法，教好每个学生。重点认真研究学习困难生和新插班生的实际需要，制定适合他们的教学计划，采取“小步走、细指导、勤反复、多激励”的办法，发掘和弘扬工作中已有的成功经验，使他们在原先的基础上有明显的提高。

４、突出毕业班工作。毕业班任课教师要根据学科及学生特点，采取扎实有效的措施，努力提高所教学科的及格率、优秀率、均分，提高毕业生的综合素质。学校将通过听课、组织调研考试、召开质量分析会等方式来提高毕业班教学质量。

5、加强薄弱学科。学校将尽可能加强薄弱学科的教学，加强这些学科的校本教研，督促检查，随机检测，质量分析，积极提高这些学科的教育质量。

6、深入课题研究，提高教师的教科研能力。教师要积极参与教育科研，结合课堂教学改革，深入课题研究。在课题研究过程中，要注重过程管理，由教科室牵头进行课题研究管理。在整个实验研究过程中，课题研究人员每学期都要制定研究计划，经常分析研究测试对象。各课题均要按方案及计划实施研究，重视阶段性情况分析和阶段性工作小结。

六、加强体育、卫生和艺术教育，促进学生全面发展。

１、严格执行两个“条例”，保证学生身心受益。学校体育是体育工作的基础和重点。本学期，学校将严格执行国家课程标准，贯彻省课程计划调整的精神，加强体育教学，严格规范体育课堂教学行为，提高课堂教学质量。要合理安排课表，保证每天有一节体育课或体育活动课，同时加强大课间活动的组织，提高小学生每天户外一小时运动的质量，充分做好参加各级比赛的准备工作；坚持学校重大疫情报告制度，加强学生健康教育特别是心理健康教育，心理健康教育课程每学期不少于9节。

2、传染病防控工作：按照《传染病防治法》，积极配合卫生部门，及时对发现传染病或暴发流行的传染病采取必要的措施，针对传染病流行的三个环节（传染源、传播途径、易感人郡），重点抓好传染病预防和报告工作。把传染病预防控制工作列入学校工作计划。

**学年学校工作计划篇二**

以学校2024年工作要点为指导，始终遵循学校总体工作思路，围绕“一个”中心：安全、稳定这个中心；做好“一个”服务：做好教育教学服务工作，落实“三个”到位：认识到位、责任到位、措施到位。围绕后勤工作为教育教学服务的宗旨，通过建设和加强后勤管理制度，建立良好的后勤管理秩序，挖掘后勤工作潜力，调动后勤工作的积极性，使后勤工作规范化，制度化，确保后勤服务工作更上一层楼。

本学期后勤工作的目标是六个确保、三个力争。

五个确保是：确保采暖系统安全无事故；确保物品供应及时到位；确保校园建设、教育教学办公学生宿舍维护、维修、及时到位；确保学校财产管理规范、精细、帐物相符；确保学校水电、活动的安全，杜绝事故的发生；确保后勤工作人员考核公平、公正、公开。

三个力争是：力争进一步改善教职工生活环境；力争进一步完备服务项目；力争进一步提高服务质量。

（一）加强安全防范工作，增强师生的安全意识

1、经常检查各室及公共场所中的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

2、树立安全第一意识，加强维修工作各环节的管理与监督，服务好师生。

（二）加强校舍、校产管理

1、进一步完善校产、校舍管理制度，尤其是强化赔偿制度。

2、严格校产管理制度化、规范化，严禁乱拿、乱用、乱丢、乱放等不负责任的行为。

3、加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为学校节约一滴水，一度电、一分钱。

4、倡导良好风气，爱护学校设施、设备，爱护花草、树木，杜绝践踏草坪、折枝摘花现象。

（三）抓好绿化管理

1、加强对学生的绿化管理认识教育，教育学生自觉爱护校园绿化。

2、经常督促检查绿化区的管理工作和绿化管理人员的工作。

（四）、严加食堂管理、规范操作流程、提高伙食质量、确保饮食安全。

1、学校食堂工作是后勤工作的重中之重，食堂继续坚持购物索证制度，定点、定人购物，与他们签订合同、出现问题，按合同办事。

2、认真学习《食品卫生法》和卫生部门颁发的《食品卫生知识》，严格执行每一个操作流程，努力提高饭菜质量。

3、定期召开炊事会议和各班班长、生活委员座谈会。认真搞好教师的民意调查，及时反馈，发现问题及时解决，用我们的良心让师生吃的舒心、放心。

4、精心设计周食谱，合理搭配膳食结构，既要精打细算，又要让师生吃好。

5、根据教育局要求，认真提高伙食标准，每天早晨让孩子喝一盒牛奶，每周吃上多顿肉，即：一顿排骨，两顿鸡肉，一顿牛肉。每周吃上四次水果，即：一次苹果，一次桔子，一次香蕉，一次油桃。

6、认真执行，清毒工作和食品留样工作，让周食谱，留样记录、采购日志相辅相成。

7、根据我校人数，科学合理储好冬贮菜，解决今冬，明春的蔬菜问题。

8、本学期继续每天深入食堂，管理工作要管到细处，管到精处，管理重过程、重细节，带领所有工作人员进行学习，牢固树立五个意识，即：服务意识、效率意识、育人意识、自尊、自信、自强意识，用优质的服务感染人，用洁净的形象吸引人。

9、继续推行“家长品餐活动”。我校家长品餐活动这一特色，受到家长及上级领导的一致好评，本学期，总务处将制定科学合理完善的《家长品餐制度》，使家长们了解学生食堂的饭菜质量，餐厅环境，让家长放心。借家长品餐活动，达到家校联教，共同育人的目的。

(五)加强锅炉维护

1、检修供暖管道

2、清理锅炉的炉管和锅筒

（六）完善后勤人员考核

1、对后勤人员考核注重平时，每月一次全面考核；

（七）、转变前后勤关系

2、努力创设有利条件，拉近前后勤关系，做到互相了解、共同管理、团结协作的工作氛围。

（八）、加强学校宿舍管理 对宿舍管理工作按如下方法进行： 一是要重视制度建设。

“没有规矩，不成方圆”，因此，在学生宿舍管理中必须制定一套行之有效的规章制度，使学生宿舍管理工作规范有序。制定并实施的《学生宿舍纪律制度》，《学生宿舍卫生管理制度》，《文明宿舍评比制度》、《宿舍安全制度》等一系列规章制度，对生活教师的工作职责、工作方法，对学生宿舍的管理目标等方面作出明确的规定，使学生宿舍各项管理工作有章可循，为规范学生宿舍管理，促进学生养成良好生活习惯和生活作风提供了坚实的制度保障。

二是要重视相关培训。

学习培训是规范学生宿舍管理，提高管理质量的有效途径。坚持在每学期开学前，对生活教师进行一次系统的岗位培训，使他们进一步明确工作职责，熟悉业务。坚持每学期对学生进行为期一周的学习培训，使学生熟悉宿舍的管理制度，学会内务整理，掌握生活自理的基本技能，提高独立生活能力。

三是开展动态评比。

动态评比是学校教育管理的一种激励机制，是建设良好校风，发挥其育人功能的重要保证，坚持每周开展“文明卫生宿舍”动态评比，每学期进行一次总的评比，通过评比活动，为学生创设了安全、宁静、舒适的生活环境，提高了学生自我约束、自我管理和独立生活的能力，促使学生养成良好的生活习惯和卫生习惯，形成健康、活泼、向上的生活氛围。

四是强化安全管理。

安全重于泰山，重视加强对学生的安全教育工作，使学生了解安全知识，特别是消防知识要熟悉，牢固树立“安全第一，预防为主”的安全意识。对学生宿舍的公共设施进行定期检查，及时排除安全隐患，防范于未然。要经常组织学生观看关于“安全自救”的教育影片，传授给学生安全自救的相关知识。

五是关心学生的生活细节。

从细节入手，从身边的小事做起，学生每次返校，对他们进行健康情况检查;关注天气预报，及时做好学生的防寒保暧工作等等，想家长之所想，急家长之所急，力求关注学生每一个生活细节。

六是自己的事自己做主。

让学生自主管理是宿舍管理不可缺少的一个重要手段。因此要充分利用学生每天进行检查、并公布，发现问题要及时整改。通过学生相互检查、自主管理，把别人要我做的事变为主动为我自己做事，从而有力地促进了宿舍的管理。

1、加强后勤人员对文化业务知识的学习，提高后勤工作人员的政治水平和业务能力，做好服务育人工作。乐于奉献、能干肯苦，服从安排，积极为师生提供教与学的方便，确保教学工作正常、有序的开展。

2、规范后勤管理，充分发挥后勤人员的智慧和力量，改进服务方式方法，齐心协力，互相配合，提高服务质量。

3、加强自身素质的提高及业务能力的培养，更新知识，不断提高自身的修养。

二月份：

1、安全排查。

2、做好开学初的常规工作。a、分发新书；b、分发各类布置教室物品

3、各室公共财产登记。

4、发放教师基本办公用品。

5、调整部分教室的课桌椅。

三月份：

1、做好校园绿化准备工作。

2、做好食堂收支预算工作。

3、后勤工作人员月考核。

4、召开后勤工作人员阶段总结会议。

四月份：

1、协助学校做好教师考核工作。

2、做好后勤人员月考核工作。

3、做好校园绿化工作。

4、做好锅炉检修清理工作。

5、做好校舍防水检查工作。

6、召开后勤工作人员阶段总结会议。

五月份：

1、安排“五一”假值班。

2、搞好大扫除，完成好疾病预防消毒工作。

3、完成固定资产的盘点、报表工作。

4、做好后勤人员月考核工作。

5、召开后勤工作人员阶段总结会议。

六月份：

1、做好全体师生的防暑降温工作，给师生提供最佳服务。

2、拟定暑假维修事项。

3、做好后勤人员月考核工作。

4、安排教职工假期值班。

5、召开后勤工作人员阶段总结会议。

七月份：

1、做好后勤工作总结。

2、财产验收（各班、各室）。

3、做好后勤本学期全面考核工作

4、档案整理。

**学年学校工作计划篇三**

全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，坚持以“竞和”文化为引领，以“做黄河之滨最具特色魅力的学校，创中国教育示范品牌”为目标，全面贯彻落实学校办学的主体思想，大力强化教师的主人翁意识和团结、协作、互助观念，改革干部队伍管理办法，依法治校、依法执教，进一步巩固学校的办学成果，深化学校的特色亮点工作，办社会满意、群众放心、教师成功、学生成才的教育。

（一）以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为工作指针，全面贯彻落实《纲要》精神

1.指导思想：全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.工作方针：

（1）人本观：要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

（2）质量观：树立科学的质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。树立以提高质量为核心的教育发展观，注重教育内涵发展，鼓励学校办出特色、办出水平，出名师，育英才。

3.战略主题：核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

（1）坚持德育为先。立德树人，把社会主义核心价值体系融入教育全过程。

（2）坚持能力为重。优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养。着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，促进学生主动适应社会，开创美好未来。

（3）坚持全面发展。全面加强和改进德育、智育、体育、美育。

（二）牢固把握“竞和”文化内涵，认真领会学校主体办学思想

经过全体教职工的努力和实践，学校形成了特色鲜明的办学主体思想，即“低负担，高质量”的教学理念，“夯实基础、培养能力、养成习惯”的教学宗旨，“保持阳光心态，健康快乐从教，做专家型教师”的职业追求，“学习、工作、助人是快乐的事情”、“老师，您这节课准备好了么”的办公文化，“头正、肩平、胸挺、腰直”的一中学生形象，努力实现“做黄河之滨最具特色魅力的学校，创中国教育示范品牌”的学校愿景。

（三）大力强化教师的主人翁意识，努力转变教师思想观念

部分教师在思想上安于现状，不思进取，习惯于用过去的知识教现代的孩子，吼不住学生；在业务上重知识、轻能力，重教学、轻管理，忽视育人，教法单一，课堂组织能力和评价能力薄弱，业务能力不能够适应学生发展的需要。究其原因，最主要的是我们的教师只注重了经验的积累而忽视了学习的重要性。因此加强教师的思想教育和引导、转变思想观念，制订相应的评价管理机制，调动教师学习和主动发展业务能力的积极性，是我们中长期的一项重要工作。

（一）质量目标。教学质量是学校工作的生命线，没有高质量的教学，夯实基础就是一句空话。全体教师要以课堂教学为中心，确保6-9年级教学成绩在区内遥遥领先，9年级中考成绩要稳居市直和县（区）直学校之首；1-5年级教学质量要确保区内前三名。

（二）管理目标。一是将本学年作为学校管理年，全体中层干部和级部主任要进一步树立“六讲四要”的工作作风，制定并严格落实各处室的管理工作流程，努力提高管理水平。二是全体教师要落实好学校的办公文化，努力形成规范、顺畅、高效和团结、合作、互助的工作新局面。三是要进一步建设好小组这一最前沿的学生组织，建立科学、高效的评价体系，落实《一中好习惯》培训手册和“一对一”学生帮扶机制。

（三）课程目标。进一步强化课程意识，积极构建必修和选修相结合的课程体系，将地方课程、学校课程管理常态化。

（四）激励目标。成立一中教师发展联合会，进一步完善教师评优树立制度，全面调动教师工作的积极性、主动性和创造性。

全体中层干部和级部主任要进一步树立“六讲”“四要”的工作作风，讲奉献、讲团结、讲大局、讲实干、讲创新、讲业绩，心要静、眼要远、思要全、干要精。要进一步强化责任意识、问题意识、合作意识、创新意识、精品意识和精细化管理的思想，严格落实部门职能，提高工作执行力，增强想干事、善谋事、干成事、干好事、干大事的能力，努力建设一支求真务实、运转协调、办事高效、清正廉洁的班子队伍。

一是要优化、细化各部门工作职责，制订相应工作流程，确保工作过程务实、高效。二是落实学校中层考评细则，将过程性评价与终结性评价相结合，率先在中层中实行绩效管理。三是全体中层在学期末要面向全体教师述职，接受教师考评。四是要进一步弘扬“健康积极向上，温馨和谐进取”的“竞和”文化内涵，深化团结、合作、互助的理念，打造风清、气正、人和的工作氛围。

本学年，教务处和教科室要按照《加强全区中小学教学管理的意见40条（试行）》有关规定，采取有效措施狠抓新课标学习、周预习制度、集体备课、推门听课、全员育人评语、质量测试分析和知错小报等环节，全面做好教师教学常规的管理与考评工作，确保常规教学务实高效。

一是加强新课标学习。要有计划地组织教师对新课程标准进行再学习、再研究，将新课标学习作为理论学习的重要内容，对新课标进行达标考试并纳入教师常规管理，引导教师吃透新课程标准，并将新课程标准全面贯彻在课堂教学中。

二是落实周预习制度。继续在3-9年级推行学生周六、周日周预习制度。教务处要加大周预习作业的检查力度，切实发挥周预习在教学中的作用。

三是加强集体备课。全面推行“自主共享”备课模式，提高备课质量，减轻教师备课负担，提高课堂教学效率。

四是做好推门听课工作。要进一步完善推门听课制度，对教师周计划的撰写和执行情况、教案撰写、二次备课、上课、当堂检测、作业布置与批改情况进行“一站式”评价，将评价结果作为教学常规考评的重要内容。教师听课笔记不全或没有听课者反思与评价意见的，视为无效听课。

五是全面推行全员育人评语。全体教师进一步树立全员育人意识，每周至少要有一次育人评语，努力将作业评语构建成为学校全员育人的有效载体。

六是做好测试质量分析。认真做好每一次测试的试题内容、学生答题情况分析，有针对性地制定出改进教学的有效措施；要引导学生进行自我分析，帮助学生找准问题、改进学习方法。

七是帮助学生建立“知错小报”。继续在3-9年级学生中推行“知错小报”，帮助学生理清学习重点和难点，检测本周的学习情况，使学习在复习中能够做到有的放矢，提高学习质量。

1.进一步加强分组模式下的“五步导学”教学模式的研究

进一步研究“竞和”高效课堂的六大教学策略和“五步导学”基本教学模式，研究学习小组的建设、管理和评价机制，充分发挥小组在课堂教学中的作用，引导学生进行自主、合作、探究学习，将基于分组学习的“竞和”人文高效课堂研究做实、做细、做出特色，提高课堂教学的效率。

2.全面加强教师课堂教学“五大能力”建设

进一步修订《教师素质达标标准》，将教科研的重心和教师专业素质发展转到提高教师课堂教学能力上来，全力打造人文高效课堂，提高教师课堂教学水平。

一是把握新课程标准的能力。课程标准是进行教学和评价的基本依据，只有准确理解和把握新课程标准的教学观、学生观以及课程标准对每一堂课的要求，才能够把握好课堂教学的尺度，提高课堂教学的效率。

二是课堂组织能力。能否有效组织课堂教学是提高课堂效率的重要前提。课堂上，要能够绷紧每一名学生的神经，盯住每一名学生的眼神，调动每一个小组和“一对一”学生主体，通过良好的课堂秩序，集中学生注意力，调动学生学习积极性、主动性。

三是课堂评价能力。有效的评价是落实学校教学宗旨的重要途径，评价能力越来越成为教师的一种重要能力。要重视课堂上教师和学生的声音问题，将小组作为课堂评价的基本单位，注重对小组内“一对一”帮扶的评价，将知识、能力、习惯作为评价的主要内容；评价是激励、督促、纠正、引领和提升，评价中要有明确的“对与错”，绝对不能似是而非，模棱两可。

四是熟练制作和运用媒体的能力。要有效地将多媒体教学与课堂教学内容结合起来，制作的课件不但要内容完善、思路清晰，而且要做到美观、色彩搭配协调，将多媒体对课堂教学的辅助作用发挥到最大化。

五是编制试题的能力。要能够准确根据课程标准的要求命制试题，克服命题的盲目性，提高试题的质量。要进一步加强教学资源库和试题库的建设，努力做到减负增效。

3.全面提高校本教研的实效性

一是进一步加强半日教研活动的管理，将重点放在听评说课和集体备课上，努力提高半日教研活动的实效性。二是要坚持每周写出一篇反思笔记，努力做学习型、思考型的教师，将“反思三年成名师”落到实处。三是开展以“我的教育智慧”为主题的教学叙事征集活动，将优秀作品结集成册，与全体老师分享教育教学中优秀的经验做法。四是开展好教学案例、教学课例、教学论文评选活动，尤其是要引导广大教师积极参与课题研究，不断在各级教育报刊上发表成果论文，提高教科研成果的质量。

4.加强名师、骨干教师和年轻教师的培养

一是要加强对名师、骨干教师的管理和评价，引导这些优秀教师充分发挥其带动示范作用。二是加强新进教师和年轻教师的培养，继续实施青年教师培养工程和师带徒工程，对新进教师和年轻教师进行跟踪指导，促进其业务能力快速提高。

5.充分发挥录播教室的功能

一是要安排出全体教师运用录播教室上课的时间表，让每一位教师每学期至少能够在录播教室上一堂公开课，让家长能够通过网络直播了解教师的上课情况和孩子在课堂的表现情况。二是要加强对教学录相的研究，通过对教学片段或教师教学行为和学生学习状况的观察，帮助教师改进教学方法，提高课堂教学能力。

（四）创新班主任工作方式，提高班级管理的实效性，全面提升学生道德素养

一是巩固小组这一最前沿的学生组织，强化组内“一对一”帮扶机制，将教学宗旨落到实处。要进一步加强小组的组建、过程管理和评价建设；全面建立小组内“一对一”帮扶机制，用先进带动后进，帮助学生养成良好习惯，全面提高学生的知识、能力水平，努力提高小组合作管理模式的质量。

二是细化班级管理的形式。一方面，要根据每个学生的特点赋予学生相应的管理任务，将纪律、卫生、学习、活动等工作责任到每一个学生，将“人人有事做，事事有人管”落到实处。另一方面，要在学生中全面开展“找长处、找优点”活动，通过自己找、小组找、同学找、老师找等多种形式，引导学生发现自己和他人的闪光点，并在班级中开辟专栏进行展示。

三是要强化学生习惯养成教育。编辑《一中好习惯》一书，强化对学生习惯养成的评价，帮助学生养成良好的学习习惯、思维习惯和行为习惯。

四是要上好每一堂班会课。树立“上好一堂班会课，平安和谐每一周”的理念，认真做好班会课的备课和课堂组织工作，将班会课建设成加强思想教育、沟通师生感情、提高班级凝聚力的平台。政教处要做好班会课的检查和考评工作，不断提高班会课的实效性。

一是要进一步转变课程理念，树立“老师与学生共同学习、生活的经历就是课程”的大课程观念，不但重视承担的国家课程的实施，而且要重视地方课堂、校本课程和综合实践课程的教学。

二是要全面提高教师“1+1”课程能力。全体教师要充分发挥自己的专业特长和兴趣爱好，积极开发适合学生特点的选修课程。要强化对教师开展选修课程能力的考评，将其纳入到《教师素质达标标准》和年度考核中，积极调动教师开发选修课程的积极性。

三是要建立起地方课程、校本课程和综合实践课程的评价机制。一方面要加强对课程实施的评价，地方课程、校本课程和综合实践课程都需要与之相适应的教案，明确教什么和怎么教，把课程理念、课程标准、课程要求最终在学生发展上体现出来。要加强对教师的教案和上课情况的检查并纳入到教师考核中。另一方面要探索对学生学业的评价方式，要重视过程性评价，通过作品展示、表演、制作、研究报告等多种方式来评价，尽可能做到使每位学生获取符合自己能力的进步和成就感，真正体现选修课程的价值。

（六）做实、做细、做精学校的特色亮点工作，使其真正成为学校教育中靓丽的奇葩

各部门要进一步理清本部门承担的学校特色亮点工作，制定有效措施强化特色亮点工作的过程性管理和考评，将课前10分钟才艺展示、“竞和”文化艺术节、校园吉尼斯挑战赛、远足之旅、阅读等级考试、魅力校园艺术团、“一中好声音”合唱团、亲子演讲、亲子游园、班级走廊文化、楹联文化和七支特色队伍等工作做实、作细、做精，努力将“一中品牌”做强、做大。

（七）成立营东区一中教师发展联合会，进一步激发教师工作的活力

成立营东区一中教师发展联合会，通过开展各类业务活动和感动一中人物、突出贡献奖、辛勤奖、创新奖、功勋奖、首席教师、深受学生家长喜爱的老师、全员育人奖、优秀班主任、优秀级部主任、优秀教研组长、小组建设先进集体、课前10分钟才艺展示先进集体等评选活动，充分肯定优秀教师工作的成绩，真正体现优秀教师工作的价值，调动教师工作的积极性和主动性，激发教师的工作活力，努力打造一支师德高尚、心态阳光、业务突出、关系和谐的教师队伍。

（八）积极改善办学条件，全面加强安全管理，全力打造平安和谐校园

一是进一步改善办学条件。学校将再建设1个网络直播教室，全面更换教室多媒体系统，对校舍进行全面维护和维修，不断改善办学条件。

二是全面加强安全管理。安全处要与班级、级部、处室签订好安全责任状，认真落实责任追究制度，全面监督、考评好各方面安全工作。加强重点时段、重点部位的值班，确保学生在上学、放学和在校期间的安全；进一步加强门卫管理和车辆管理，防止校内伤害事故的发生；积极利用安全课、班队会、升旗仪式、橱窗、板报等形式加强安全教育，充分利用消防安全教育基地和大课间组织好疏散演练，并开展安全知识讲座、征文、手抄报评选等教育活动，切实提高师生的安全意识和自护自救能力。

（九）加强图书、宣传、文字、学籍和各类图文音像档案管理工作

一是做好图书的登记造册工作，进一步完善图书开放借阅制度，上好阅览课，提高图书馆的利用率。二是进一步完善学校信息宣传管理办法，充实信息宣传队伍，办好校园网站、《一中学报》，不断拓展社会公众媒体的宣传渠道，加大对外宣传力度。三是各部门要不断总结经验，提炼工作特色亮点，不断积累基础资料，全面做好各类文字工作。四是按程序做好学籍的注册、转入和转出，进一步规范学籍管理工作。五是各部门要加强档案的整理和保存工作，每一项活动都要做到有计划、有总结、有过程性印证材料，确保档案管理规范；要充分发挥各部门配备的摄像、录像器材的作用，全面加强过程性图文音像资料的积累工作。

（十）做好各项重大创建工作

本学年，学校将接受省教育厅组织的省级规范化学校复评和山东省县级教师教育基地的验收。各部门要认真研究创建标准，全面准备好档案材料，确保能够高质量通过验收。同时，要对照进一步做好营东市初中学校素质教育水平督导评估的迎检工作，确保继续位列中心城区第一名。

**学年学校工作计划篇四**

xx年是我国第十一个五年计划的开局之年，也是实现更高发展目标的关键之年，认真做好这一年的教育科研工作，将对承继“十五”成果，开创“十一五”学校教科工作新局面具有十分重要的意义。

本学期，教科处将以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实教育局和学校xx年工作意见，坚持以“让每一个学生都得到全面自主发展”为宗旨，以素质教育和课程改革为重点，坚持教育科研工作与课堂教学紧密结合，努力做到“研教结合，同步相长”。

本学期，教科处将进一步提高教科管理水平，进一步落实教育科研的群众性、示范性和实验性，实现教师在参与教育科研的广度上有新的突破，教科研究在深度上有新的突破，努力为教师和学生的成长服务，为建设健康和谐校园、为学校事业发展实现新跨越作出贡献。

二、重点工作

1、认真做好“十一五”学校主课题的立项准备工作，为该课题的顺利立项奠定坚实的基础。

（1）向全校教师及校外专家广泛征集学校“十一五”主课题的选题，召集专门的会议论证并确定课题。

（2）撰写课题研究方案，在广泛征求意见的基础上修改、定稿。

（3）按照江苏省教育科学“十一五”规划和课题指南，做好课题的申报、立项工作。

（4）筹备“十一五”立项课题的开题活动。

（5）协助有关课题负责人做好苏州市“十五”立项课题的结题工作。

（6）为了使课题研究更加规范，我们将拟订课题研究指南和考核办法，进一步落实课题组长负责制和考核制，加强过程管理。

（7）积极参加苏州市教育局组织的第五次教育科研成果评奖，积极参加上级教科组织的课题成果和课题方案评选，力争取得好成绩。

2、认真做好“导师制”工作，青年教师培训及教师教育科研培训工作，重视教育科研骨干的培养，为青年教师的健康成长提供条件，为教师进一步树立教科意识、改进教科方法、提高教科水平提供条件。

（1）本学期，xx届“导师制”工作将告一段落，我们将按照惯例组织“徒弟”开设汇报课，并进行必要的总结。

（2）为了实现“引领思想、规范行为、提升素质、促进成长”的目标，继续做好青年教师培训工作。我们将邀请昆山市的特级教师、教育教学教科研骨干与我校青年教师交流。我们将通过组织青年教师外出学习，激发其工作积极性和责任心。我们还将组织青年教师开展专题讨论和读书笔记、读书心得评比等活动。

（3）拟订“学校教育科研骨干培养条例”，组织教科研骨干开展学习、研究和交流，优先组织其外出学习和交流，力求使他们在成为名师的道路上突破教育科研方面的瓶颈，更快地发展，为壮大学校优秀教师群体作出贡献。

（4）推荐学校教育科研骨干教师参加昆山市第七批学术带头人的评选，协助做好昆山市第三、五批学术带头人重新评定工作。

3、开展对课程改革的研究，继续为新课程的深入开展提供理论和实践的指导。

（1）组编一期以“课程改革”为主题的《昆中教研参考》。

（2）协助学校组织开展课程、教材、教法和评价的研究和研讨活动。

4、重视教育科研平台的构筑。

（1）努力办好《昆中教育》，使之进一步成为我校教师探讨教育教学的理论和实践，提高教科研水平和教育教学质量的重要阵地。本学期，我们将编辑一期《昆中教育》，编辑两期《昆中教研参考》，编辑四期《传是》“杏坛论语”版，编辑两期《江花》。

（2）认真组织各项教育科研竞赛，力争获得较高层次的奖项。本学期，我们将重点组织教师参加江苏省教育厅主办的“新世纪园丁教育教学论文大赛”，争取在获奖层次上取得新突破。同时，我们将重点组织好我校第三次青年教师（不满三十五周岁）教育随笔征文评比活动。

（3）畅通对外交流的渠道，为教师参加各类学术研究和交流活动，展示自我实力和学校形象提供条件。

（4）开展一次全校教师参加的论文发布活动，组织撰写出较高质量论文的教师与教师交流论文的主要内容及研究心得。

（5）拟编辑一本“江苏省昆山中学优秀教育论文选（1996-xx）”，争取正式出版，向校庆六十周年献礼。

5、组建一支编审队伍，负责对教师每学期撰写的专题总结及其他论文进行审稿和修改，并负责向《昆中教育》推荐、向外推荐发表或参评。编审人员一年一聘，由学校下发聘书，教科处负责管理并安排有关工作。学校将给予编审人员一定的经济报酬。

6、每学期认真宣传并执行已由学校教代会通过的《江苏省昆山中学教育科研常规工作考核条理》。

7、认真完成上级教科部门和学校下达的各项工作，积极配合其他处室做好工作，积极参与上级有关部门组织的活动，积极参加校外教科培训、会议及学术交流活动，建立并加强同教科先进学校、学术刊物的联系。

三、成员分工

洪 敏：全面主持教科处工作，协调处室内外关系；对外联络与宣传；处室工作安排；课题研究的组织与管理；教师教科考核；编辑《昆中教育》、《昆中教研参考》、《传是》“杏坛论语”版。

**学年学校工作计划篇五**

\_\_年是我国第十一个五年计划的开局之年，也是实现更高发展目标的关键之年，认真做好这一年的教育科研工作，将对承继“十五”成果，开创“十一五”学校教科工作新局面具有十分重要的意义。

本学期，教科处将以认真贯彻落实教育局和学校\_\_年工作意见，坚持以“让每一个学生都得到全面自主发展”为宗旨，以素质教育和课程改革为重点，坚持教育科研工作与课堂教学紧密结合，努力做到“研教结合，同步相长”。

本学期，教科处将进一步提高教科管理水平，进一步落实教育科研的群众性、示范性和实验性，实现教师在参与教育科研的广度上有新的突破，教科研究在深度上有新的突破，努力为教师和学生的成长服务，为建设健康和谐校园、为学校事业发展实现新跨越作出贡献。

二、重点工作

1、认真做好“十一五”学校主课题的立项准备工作，为该课题的顺利立项奠定坚实的基础。

（1）向全校教师及校外专家广泛征集学校“十一五”主课题的选题，召集专门的会议论证并确定课题。

（2）撰写课题研究方案，在广泛征求意见的基础上修改、定稿。

（3）按照江苏省教育科学“十一五”规划和课题指南，做好课题的申报、立项工作。

（4）筹备“十一五”立项课题的开题活动。

（5）协助有关课题负责人做好苏州市“十五”立项课题的结题工作。

（6）为了使课题研究更加规范，我们将拟订课题研究指南和考核办法，进一步落实课题组长负责制和考核制，加强过程管理。

（7）积极参加苏州市教育局组织的第五次教育科研成果评奖，积极参加上级教科组织的课题成果和课题方案评选，力争取得好成绩。

2、认真做好“导师制”工作，青年教师培训及教师教育科研培训工作，重视教育科研骨干的培养，为青年教师的健康成长提供条件，为教师进一步树立教科意识、改进教科方法、提高教科水平提供条件。

（1）本学期，\_\_届“导师制”工作将告一段落，我们将按照惯例组织“徒弟”开设汇报课，并进行必要的总结。

（2）为了实现“引领思想、规范行为、提升素质、促进成长”的目标，继续做好青年教师培训工作。我们将邀请昆山市的特级教师、教育教学教科研骨干与我校青年教师交流。我们将通过组织青年教师外出学习，激发其工作积极性和责任心。我们还将组织青年教师开展专题讨论和读书笔记、读书心得评比等活动。

（3）拟订“学校教育科研骨干培养条例”，组织教科研骨干开展学习、研究和交流，优先组织其外出学习和交流，力求使他们在成为名师的道路上突破教育科研方面的瓶颈，更快地发展，为壮大学校优秀教师群体作出贡献。

（4）推荐学校教育科研骨干教师参加昆山市第七批学术带头人的评选，协助做好昆山市第三、五批学术带头人重新评定工作。

3、开展对课程改革的研究，继续为新课程的深入开展提供理论和实践的指导。

（1）组编一期以“课程改革”为主题的《昆中教研参考》。

（2）协助学校组织开展课程、教材、教法和评价的研究和研讨活动。

4、重视教育科研平台的构筑。

（1）努力办好《昆中教育》，使之进一步成为我校教师探讨教育教学的理论和实践，提高教科研水平和教育教学质量的重要阵地。本学期，我们将编辑一期《昆中教育》，编辑两期《昆中教研参考》，编辑四期《传是》“杏坛论语”版，编辑两期《江花》。

（2）认真组织各项教育科研竞赛，力争获得较高层次的奖项。本学期，我们将重点组织教师参加江苏省教育厅主办的“新世纪园丁教育教学论文大赛”，争取在获奖层次上取得新突破。同时，我们将重点组织好我校第三次青年教师（不满三十五周岁）教育随笔征文评比活动。

（3）畅通对外交流的渠道，为教师参加各类学术研究和交流活动，展示自我实力和学校形象提供条件。

（4）开展一次全校教师参加的论文发布活动，组织撰写出较高质量论文的教师与教师交流论文的主要内容及研究心得。

（5）拟编辑一本“江苏省昆山中学优秀教育论文选（1996-\_\_）”，争取正式出版，向校庆六十周年献礼。

5、组建一支编审队伍，负责对教师每学期撰写的专题总结及其他论文进行审稿和修改，并负责向《昆中教育》推荐、向外推荐发表或参评。编审人员一年一聘，由学校下发聘书，教科处负责管理并安排有关工作。学校将给予编审人员一定的经济报酬。

6、每学期认真宣传并执行已由学校教代会通过的《江苏省昆山中学教育科研常规工作考核条理》。

7、认真完成上级教科部门和学校下达的各项工作，积极配合其他处室做好工作，积极参与上级有关部门组织的活动，积极参加校外教科培训、会议及学术交流活动，建立并加强同教科先进学校、学术刊物的联系。

三、成员分工

洪 敏：全面主持教科处工作，协调处室内外关系；对外联络与宣传；处室工作安排；课题研究的组织与管理；教师教科考核；编辑《昆中教育》、《昆中教研参考》、《传是》“杏坛论语”版。

**学年学校工作计划篇六**

是孩子接受教育的第一所学校，而父母则是孩子的第一位老师，也是孩子最亲近的终身教师。家庭教育是人类一切教育的起点和基础。“教先从家开始”，家庭教育不仅关系到少年儿童的健康成长和千家万户的幸福，而且关系到国家的未来和社会的发展。家庭教育是整个教育工作不可缺少的组成部分。只有提高家庭教育质量，才能提高学校教育质量。开办家长学校旨在向家长宣传党和国家的教育方针，政策及改革发展趋势；讲授中学生生理、心理知识，探讨家庭教育正确方法；改善家庭教育环境，使家长掌握教育科学知识，树立新颖“教学观念”；交流家庭教育成功经验，从而使家庭教育与学校教育形成合力。

1、领导重视、计划落实。成立以校长为首的家庭教育工作领导小组，及时制订家长学校教学计划。

2、完善社区网络。成立家长学校委员会。继续完善社会、家庭、学校三结合网络。及时反馈孩子在家庭、社会的有关表现，以利于学校有针对性地加强教育。

3、讲授科学家教方法。积极开展理论学习，做到理论联系实际。努力提高家长学校教师的教学水平，提高办学品位。

4、请家长探讨教育孩子的正确方法，倾听家长意见，改进学校工作。

第一讲：20xx年3月，开学典礼。理论学习、形势教育、家教方法、家教内容等。

第二讲：20xx年5月，农村初中生毕业前培训与合理分流。

第三讲：20xx年9月，家庭教育与学校教育。

第四讲：20xx年11月，学生管理与监护责任的探讨与落实。地点：各年级教师，学校会议室。教师：家长学校所聘教师，分年级授课。六、几点措施：

1、做好家长学校的前期准备工作。密切联系双安乡党委政府及各村委会，精心组织安排，使家长学校成功开办，办出特色。

2、学员点名制度：原则上各年级学生的家长都要参加家长学校学习。家长接通知后要按规定时间准时到校，在班主任处报到注册。

3、分发双安中学《家长学校工作计划》、《学员守则》和《优秀家长评比条件》等计划制度，要求家长加强自wenmi.身修养，严格要求自己，以身作则，给孩子做出榜样，努力塑造好家长形象。

4、结业考查制度：一轮学习完毕，学校将对家长的学习情况进行考查，使家长掌握必备的家庭教育知识，科学地教育子女。

5、建立评比好家长制度：为鼓励先进，表彰优异，树立典型。评比和奖励按有关制度执行。

**学年学校工作计划篇七**

1、加强教师职业道德建设，办人民满意的教育，始终是我们教育工作者不懈的追求。各校要带领教师继续深入学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》、《教育系统行风建设惩戒十六条》等有关文件精神，并结合身边的事例进行反思，切实把师德教育活动落到实处、运用到日常的教育教学活动中，切忌搞形式、走过常我们必须认识到：学校是学生成长的摇篮，学校教育是学生成才的基矗学校既担负着为国家输送高科技人才的任务，更担负着为社会培养大批合格劳动着的重任，不要把“提高教学质量”与“搞好素质教育”割裂开来，每一位教师都要本着“为了一切学生”和“为了学生的一切”的信念，深入课堂、深入生活，了解和理解不同层次学生的需求，了解他们的心理动态，想方设法、因材施教，关爱每一个学生，耐心地帮助学困生，使每一个人都能在学习中不断进步，生活中快乐生活。每个学校要切实加强师德教育，制订计划，形成惯例，树立典型，共同提高，形成师德教育的长效机制，坚决杜绝“体罚”和“变相体罚”学生的事情发生，并在各种评先中实行“一票否决”。

2、学校德育工作应从抓德育常规入手，抓学生的行为习惯入手，结合《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民基本道德规范》、《中学生守则》等文件内容，充分利用“关工委”、“法制副校长”、“少先队辅导员”、“思品教师”、“共青团”、“少先队”、“校园广播电（视）台”、“校报”、“黑板报”等多种教育资源，对学生进行潜移默化式的教育,并加强组织领导，形成多种渠道的德育教育网络。

3、坚持依法治校、依法执教、以德育人的工作方针，用教师自身的师表形象、人格魅力去感染学生，教育学生。学校要开展多种形式、行之有效的德育教育活动，通过讲座、报告会、主题班会、社会调查、争当文明学生、争创班级、文明宿舍等形式，不失时机地对学生进行理想、道德、纪律、法制、价值观教育。要做好特殊儿童的教育转化工作，提倡师与生、生与生结对子、交朋友，努力构建和谐校园、和谐教育。

4、坚持“多元评价”原则，不断完善中小学生综合素质评价制度和德育评价制度。教师要加强学习，不断转变观念，结合新课改的理念，认真做好学生的德育评估工作和综合素质评价工作，不断发现学生的闪光点，做好平时记录，适时完善《学生成长记录袋》，本着“重教育、重过程、重鼓励、促发展”的原则，让学生不断体验成功感，增强学校的吸引力，培养学生自信、自立、自强的良好素质。

5、加强心理健康教育，培养学生良好的心理素质。近年来，学生暴露出来的心理问题日益突出，加强对学生进行心理健康教育，已成为学校今后必须重视的问题。因此，各校必须加大对教师特别是班主任的心理健康教育知识的培训力度，结合新时期的特点，认真研究学生的生理、心理特点，有条件的学校要开设《心理健康》校本课、“心理”和“心理健康讲座”，使心理健康教育工作成为学校德育工作的新亮点。

6、建立家校联系制度，办好家长学校。各学校要采取多种途径，建立家校联系制度，如：定期招开家长会、定期进行家访、学生超过一节课不到校要及时与家长打电话联系、建立家校联系卡制度等，确保少年儿童的健康成长。

二、教学

1、以人为本，全面提高教师队伍素质

（1）、进一步改进教师培训工作的内容和方式，提高继续教育的质量。在教师培训工作中，要注重设计和开发培训内容，整合师资培训课程资源，提高教师培训工作的针对性。要把激发教师学习的积极性、主动性放在第一位，要想方设法引导教师通过学习提高自我。要积极创设自主、合作的培训模式，尤其在培训过程中，要加强课例研讨，把功夫下到如何让先进理念转化为教师教学的实际效果上，使教师真正把握提高教学质量的真谛。

（2）、抓好“3511”教师队伍建设工程的实施，充分发挥骨干教师的引领作用。各个学校要按照教体局制定的“3511”教师队伍建设工程方案，进一步明确教师队伍培训规划和培养目标，加大培养力度，促使教师队伍的专业成长。各学校要把骨干教师做为学校的宝贵财富，充分发挥他们的作用，带动全体教师奋发向上。

（3）、加大青年教师培训力度，加速青年教师队伍的成长。各个学校要高度重视青年教师的培训工作，采取有效措施，迅速提高青年教师任教能力。新学年中各校要采取基本功训练、教学竞赛、听课评课、教材分析、个别指导等方法，加大对青年教师的培训力度。

2、深入开展校本教研，大面积提高教学质量

各个学校要进一步完善校本教研制度，真正形成民主、开放、高效的教学研究机制，认真研究课程标准、课程内容、课程实施、课程评价等，着力解决教学实际中的困难和问题，探索大面积提高教学质量的方法和途径。各个学校要在校本教研中逐步形成一套促进教师专业化发展的导向机制、激励机制和保障机制，使校本教研成为一项制度化、经常化的工作。

全体教师要养成主动学习、探究、反思、改进工作的良好习惯，自觉地围绕教育教学中的具体问题，经常主动地参加校本教研活动,要善于发挥骨干教师、学科带头人和名师的作用，与教师形成目标一致、彼此支持、共同发展的互助关系。每位教师每学期要完成一定数量的教学反思笔记，2篇以上优秀教育教学案例设计，1篇高水平的叙事研究文章，各校要择优选取若干篇和3~5篇高水平的学生习作一并与12月底之前以word形式交镇教研中心。

3、完善质量评估制度和质量分析制度，向科学管理要质量

各学校要紧紧围绕提高教学质量这一中心工作加强教学管理，要按照教体局\_\_年86号文件精神要求，建立和完善教学质量评估和分析制度，通过分析评估教学质量，调动广大教师的积极性和创造性，促进教学质量的提高；通过教学质量评估，促进良好的校风、教风和学风的形成，使学校教学管理规范化、科学化。各个学校要充分发挥教育测量评价的杠杆作用，把质量分析纳入到整个教学管理过程之中。教学质量分析要全员参与，以增强质量分析的客观性、全面性、准确性，达到改进教学、提高质量的目的。

本期，镇教研中心着力抓好期中、期末两次考试，并通过分析向各校反馈情况，提出合理化建议，切实做好教学质量的监控工作。各校在迎接两次考试的基础上，可根据情况适当安排月考、抽考或学科竞赛，采取多种形式加强对教学的过程管理。

4、优化课堂教学，提高课堂教学效益

新学年，各个学校要狠抓课堂教学改革，要加强集体备课、说课，引领教师认真钻研教材，深入了解学生，精心选择教学方法，优化教学设计，引导学生积极主动学习。要努力培养学生主动参与、探索发现、合作交流、善于反思的学习方式，培养学生的创新精神和能力。

镇教研中心和学校要加强对备课、上课的管理和监控，要建立听课、评课制度，青年教师每学期至少要上一次校级公开课，骨干教师至少上一次示范课，其他教师至少上一节研讨课。全体教师要努力使每节课都成为达标课、优质课。

5、针对学段特点，做好各段教研工作

幼教教研工作要深入贯彻落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，要依据幼儿身心发展的特点和教育规律，培养幼儿良好的行为习惯，保护和启发幼儿的好奇心和求知欲，让幼儿在快乐中游戏、在游戏中学习，促进幼儿身心全面和谐发展，切忌幼儿教育小学化。要结合实际，开展幼儿教育与小学教育衔接的研究，加强幼儿教师的培训和教研工作。

二是优化课堂教学，全力提高课堂教学质量；

四是继续深化和完善“五个好”教改实验，探索、拓宽学生全面发展、健康成长的新途径；

五是积极推进旨在促进学生成长、教师发展和质量提升的考试评价改革，推广“读背考级进位”、“读书、、积累”、“书香沙龙”等成功做法。

六是针对教学中的难点问题，开展课题研究、科研攻关。

一是抓好校本教研，深入教师和学生，了解、把握教学真实情况，发现问题，提出问题，解决问题。

二是抓好课堂教学优化，抓好新课标学习与新教材钻研，备好每一节课，上好每一节课。课堂教学要“变教为诱，变学为思”，发挥学生的主体作用。

三是积极推广洋思经验，教学做到节节清，日日清，周周清；狠抓单元检测，大面积提高教学质量。

四是要克服教学中急功近利的思想，开齐开好课程。

五是在学生养成教育上下功夫，培养学生良好的学习习惯、生活习惯，行为习惯。

三、重视安全工作，做好后勤保障

1、继续加大和强化安全教育。各校要进一步完善安全制度，明确职责，责任到人，定期对全校进行安全检查，确保各项设施无任何安全隐患。做好防火、防盗、防食物中毒、防煤气等工作，对学生加强安全知识教育，尝试安全知识进课堂活动，在必要处悬挂安全警示牌，在关键时间段要派专人对学生护导，严防安全事故发生。

2、严格按照“一费制”标准收费，实行“收支两条线”。各校要严格执行上级制定的收费标准，坚决杜绝超标准收费，一切收支按照财务制度办理，不准私设“小金库”、“帐外帐”。坚持大项开支报批制度，坚持财务公开制度，充分发挥工会和教代会的作用，增强透明度和参与意识，使学校管理民主化、规范化。

3、开源节流，精打细算，优先保证教学资金的投入，在力所能及的情况下，加大投入，不断改善办学条件，优化育人环境，以满足教育发展的需求。

4、做好计划生育工作。大力宣传计划生育政策，提倡“完婚、晚育”，遵守国家法规，积极实行计划生育。

新的学期，新的开端，新的起点。发展与机遇共存，成功和挑战同在，让我们全镇\_\_名教职工振奋精神，树立高标意识，进一步解放思想，开拓创新，团结拼搏，励精图治，努力开创我镇教育振兴的新纪元，为我镇的教育大发展作出更大的贡献！

**学年学校工作计划篇八**

新学期以党的xx大和xx届三中、四中全会精神为指导，深入贯彻落实全国职业教育工作会议和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神。坚持以“依法治校、文化建校、科研兴校、质量立校”为理念，以培养“一专多能”的复合型人才为己任，积极推行“校企合作、工学结合”的育人培养模式，大胆探索“面向全体、分层教学、任务驱动、项目推进、科研引路、人人成才”的内涵式发展路子。

工作总体思路：坚持以“办学有特色、教师有特点、学生有特长”为目标，突出强化学生管理和提高教学质量两大中心工作，努力抓好立德树人、提高队伍素质、加强内涵建设三大主题工程，以文化建设引领学校发展，以特色发展激发办学活力，以办学质量提高学校吸引力，学校发展实现新跨越、迈上新台阶。

结合我校实际，特制定学校20xx年工作计划。

二、主要工作和目标以落实教学常规管理为抓手，加强教师队伍建设，提高教师素质。

2.以学生可持续发展为目标，加强教学管理，提升教学质量。

3.以课程改革为抓手，强化技能训练，加强专业现代化建设。

三、工作措施

(一)加强领导班子建设。

打造远见卓识的领导班子，班子成员加强学习，开阔眼界，提高领导干部的创造力;要深入教学一线，密切联系教职工，要善于发现问题，妥善处理问题，提高计划执行能力;要以身作则，团结协作，关爱职工;完善学校管理机制，以制度建设规范管理行为，以作风建设凝聚师生。

(二)加强师资队伍建设，提升教师素质。

师资队伍建设的重点是培养专业带头人，技能骨干，管理骨干和学校干部队伍建设;全体教职员工要自强不息、求实进取、团结协作，搞好学校各项工作。

狠抓师德建设，提高师德修养。坚持全面贯彻落实xx大和xx届三中、四中全会精神。继续开展好党的群众路线教育实践活动，解决实际问题，提升管理水平和育人质量。继续开展好培育和践行社会主义核心价值观教育活动，强化师生理想信念，激发师生工作学习内在动力。

坚持师德培训，促进教师专业发展，打造一批形象好，素质高，能力强的教师队伍。落实教师职业道德规范，坚持把师德表现作为教师考核、聘任和评价的首要内容。解决教师在职业道德和履行岗位职责方面存在的具体问题，形成立德树人、教书育人的良好风尚。

2.加强班主任管理与培训，全面提升班级管理水平。组织开展研讨会、师德、师德报告会等活动，选树典型，提高教师职业道德水平;教师要在教育实践中感受到做老师的光荣、乐趣和作用，真正做到热爱教育、爱岗敬业，为人师表。

3、大力开展校本培训。在选送教师外出培训的同时，制订校内培训计划，围绕学校实际教学中的问题，在教学改革和专业建设中，培养专业课教师的专业技能和实训指导能力。积极开展教学研究，充分利用网络平台提供的教育教学资源，促进教师教学能力的提高。

**学年学校工作计划篇九**

本学期，学校继续以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《晋江市教育发展“十二五”规划》精神，实践“为学生明天幸福奠定基础”的办学宗旨，促进学生全面持续发展、教师专业素养发展、学校品牌内涵发展，提升办人民满意教育的综合水平。

校园(二期)扩建工程列为晋江市20xx年度重点项目。根据工程前期筹备工作进度，力争在本学期奠基开工建设。

学校在“晋江市德育先进校”的基础上，开展“晋江市文明学校”、“福建省中小学素质教育示范校(晋江市教育督导)”、“泉州市交通安全示范学校”、“泉州市安全发展学校”等达标创建工作。

启动“为孩子明天幸福奠定基础”发展共同体平台，携手晋江市第四实验小学、晋江市池店溜滨中心小学、永春一都中心小学等单位，加强校际办学交流，彰显学校辐射、示范、带动的办学定位。

学校以“一面六类”课程格局从三个阶段(启动阶段、实施阶段、评估验收阶段)，六个方面(组织管理、基础建设、经费使用、师资保障、活动开展、经验交流)推进学校少年宫建设。

学校继续践行“为学生明天奠定基础”的办学宗旨，并逐步形成“鲜明的育人文化、优美的环境文化、科学的制度文化、多彩的课程文化、丰富的\'科研文化、卓越的特色文化”校园文化内涵。

一、以德立校

**学年学校工作计划篇十**

今年我会在我学院内的`活动计划安排如下：

1、“博爱工程”：积极响应市红十字会的号召，组织发起募捐活动，捐助校内贫困学生和弱势群体。

2、“生命工程”：积极开展常见性传染性疾病防治知识的宣传、开展预防“艾滋病”宣传等。

3、“救助工程”：广泛开展社区“红十字”志愿者活动，组织红十字志愿者深入社区，帮助孤、老、残、病和有特殊困难的弱势群体，坚持实实在在的救助服务。举办紧急救护员的心肺复苏救护培训，帮助会员掌握红十字知识和基本的卫生救护技术，培养他们的人道主义精神。

拟于五月上中旬借陕西省红十字会成立97年的契机，广泛开展“红十字宣传周”系列活动，掀起我校红十字会工作的高潮。充分利用橱窗宣传红十字精神，传播国际人道主义法和红十字运动基本知识，宣传红十字事业和红十字工作。组织对新会员和骨干会员进行基本知识和技能培训，提高他们对红十字会的认识。举行红十字志愿小分队授旗仪式，开展“社区援助工程”。

创办《西译健康报》、红十字网站，红十字qq群，在新校区建立红十字宣传橱窗，建立一支通讯员队伍，向校、市及各类宣传媒体和红十字刊物积极投稿，报道特色活动，加大宣传力度，积极宣传红十字精神。同时加强和兄弟红会的交流以及和国际红会组织的交流，把我校红会的特色活动向省内、国内乃至国际组织进行推广宣传，扩大我校红会工作的影响。

《西译健康报》以传播营养健康知识，培养学生良好的心理及生理健康意识为办报宗旨，融新闻性，知识性，科学性，实用性，服务性，趣味性于一体。是一份指导西译学生身心健康的生活服务类报纸，关注现今大学生身心健康，学习生活，工作就业，等人生健康为发展方向，穿插宣传红十字精神，传播红十字理念，动员我院学生参与红十字事业。

两年后的今天，对西安翻译学院红十字会又是一个新的起点。如何增强红十字的凝聚力和吸引力，让更多的同学参与到这个光荣的组织中来；如何达到锻炼人与培养人的目标，使组织发展与实现个人价值得到有机的统一；如何紧扣时代脉搏，与“和谐校园”建设相结合，从而实现组织发展的历史性跨越——是未来需要不断探索的问题。也恳求陕西省红十字回能及时给予指导和帮助，使西译红会不断发展完善，成为每一个红会人成就梦想的地方。

**学年学校工作计划篇十一**

新的学期即将开始，我将深入贯彻学院舞钢战略发展研讨会上有关学生德育工作的相关精神，认真学习院领导的重要讲话，结合本系学生特点，紧密围绕“德育为先，以人为本”开展工作；围绕探索学生工作的思路和培养发展学生的双重要求创新工作。把学生的德育教育工作提高到对社会负责、对学院负责、对学生负责的高度上来。总的要求是：顾全大局，合。计划，狠抓落实，创新改革。为了一切的学生，一切为了学生，为了学生的一切。工作重点：逐步培养学生良好的自律能力以及自我管理能力，规范学生日常的行为，培养学生良好的学风和生活的.习惯、健康的心态。具体安排如下：

1、做好新生报到工作，认真帮助报到新生及家长。

2、仔细阅读学生档案材料，安排班级班干部，尽力说出所带班级80%的学生的名字。

3、根据学院和本系的安排合。分配学生的住宿，尽可能做到学生和家长满意。

4、每天认真填写工作日志。

5、结合专业教师做好新生入学教育。

6、新生常规教育（包括早读、出勤、晚自修等）。

7、组织新生学习国家助学=======================相关政策及办。流程。

8、完成报到新生的详细信息的。上报，做到及时、准确。

9、新生军训（参照学院、系部要求进行）

10、迎新生文艺汇演（要求有才艺的新生积极参加，每班至少一个节目）

11、组织本系新生开展“反邪教”专项学习活动。

12、继续开展“感恩父母，节约上学”活动

1、学生会招新工作

2、学风创建活动（严查学生日常的。。。的课堂出勤）

3、学生干部培训（团干，学生会干部，班干部参加）

4、安排宿舍管委会工作（继续建立健全各项制度，科学制定宿舍奖惩办法）

5、对本系各班清洁区进行安排（制作平面图并系内公示）

6、组织学生开展建国六十周年庆祝活动（以歌唱文艺活动为主）

7、认真建立班级日志

8、建立学生会干部定期考核制度

1、完成国家助学资金工作。

2、创新学生工作（建立本系各班班长座谈会制度）

3、认真准备院运动会

4、公寓文化设计大赛评比

5、组织公寓趣味运动会

1、组织分管班级学生外出义务劳动

2、学生迎新年活动

3、各班主题班会

4、对学生干部进行考核（期末考核）

5、大学生诚信教育（针对国家助学=======================）

6、组织学生开展世博会知识竞答

1、学生考前教育

2、期末学生评优

3、期末考试动员

4、寒假社会实践部署

5、尽量帮助学生解决放假回家的车票问题。

**学年学校工作计划篇十二**

1、制定计划

每学期初，备课组全体教师应该开展作业专题研究活动，在集体备课时对校本作业的编排进行具体研究，备课组长分配好组内教师的编写任务，确定学期内作业范围、作业要求等基本内容，每位老师必须提前一周将下周要用的校本作业编写完成。两人一组合作，便于撰稿及审核。以上一届校本作业为范本，在此基础上根据本届学生实际学情作精准修改，鼓励题目原创，定稿后存档，供下一届借鉴改进。

2、明确题量

(1)语文、数学、科学、英语每一课时一份校本作业，每一章(单元)一份综合性练习，提倡语文以布置拓展视野、提升素养的课外阅读作业为主。

(2)每一课时版面为16k正反一面，其中英语学科为8k一面，上下左右各空出2cm，字体为五号宋体，行间距不得低于16磅，标题写在页眉上，并编号，在标题旁边注明撰稿人和审核人。综合性练习8k双面，每两周一份。

(3)语文、数学、科学、英语、初三社会每一课时的习题量为：七、八年级中等生完成作业合计时间不超过20分钟，九年级中等生数学、科学不超过25分钟，语文、英语、社会不超过20分钟。双休日作业以日常两次校本作业的量编写。七、八年级社会、思品平时不布置回家作业，双休日可以适当布置(不超过25分钟)。

3.各班主任要协调好本班学生的家庭作业时间，各任课老师要服从班主任的协调。

4.注意作业形式的多样化，可根据学科特点及学生年龄心理特点，布置一些动手操作、社会实践等较为开放性的作业。寒暑假全校布置以培养动手能力为主的创新创意作业，积极争取国家级的创造发明专利。

5.严禁教师将书写作业作为惩罚学生的手段，减少机械性的抄写作业。

6、作业公示。每个老师布置的作业必须在校网中公示，实际作业与公示必须保持一致，严禁弄虚作假。

7、不允许使用除了与教材配套的练习之外的教辅资料，禁止集体购买或暗示学生购买各种样式的教辅资料。

1、教师应该及时批改作业，鼓励个性化批改，可在批改中书面表扬、批评或指出存在的问题。批改时，要根据学生对作业的态度(如：是否做完、是否认真等)和准确度进行多维度评价，注意培养和保护学生作业的积极性。

2.对学生作业中错误，教师应要求学生及时订正并对学生订正的情况进行检查，禁止把作业批改等任务转交给家长或学生。

3、建议教师对学困生面批作业，通过面批及时发现问题，指导学生对作业进行有效订正。

每学期期中和期末，学校教学处对教师校本撰稿、作业布置、批改、反馈等方面组织检查并进行评比，根据校本作业质量划定a、b、c三个等级，与教师的评先评优直接挂钩;每学期不定期开展有关作业情况的问卷调查，作业调查主要从以下几方面入手：

1、作业量是否适当;

2、作业内容是否太难或太易(即是否依据课程标准、教材和大纲要求);

3、作业题型是否体现多样性，是否布置了分层作业;

4、作业格式是否规范，基础知识、巩固练习、能力拓展内容比例是否合理;

5、作业批改是否及时、认真;

6、有无布置惩罚性作业;

7、是否允许学生以自己思考问题的研究痕迹代替作业;

8、有否违规购买教辅资料，

9、有否抄袭现象，如何处理。

10、有否要求家长完成或需要家长代劳的作业或通过网络下载并打印作业。

对作业调查中发现的各种问题，学校将以通报形式提出严肃批评，以教学事故按《实验中学绩效考核条例》的有关规定处理，严重的将取消年度评优评先资格！

**学年学校工作计划篇十三**

20xx年度，我校将继续坚持以新的课程理念为指导，以提高课堂教学效率为重点，以教学教研为支撑，立足各校实际，以解决在课程实施中所面对的各种具体问题为对象，以提升教师专业成长和业务水平为目标，以促进学生主动健康全面的发展为宗旨，推动我校课程改革目标的全面落实。为了更好地落实教学工作会议精神，推进我校教育整体发展，均衡发展，根据抓教研促教学，抓教研上水平的内在要求，我校教研工作以新课程为导向，以科研为先导，搭建相互交流、相互学习、相互合作、相互提高的平台，不断提高我片教研管理水平和教研质量，引导教师紧紧围绕课程改革，深入开展教学研究活动，追求课堂效益的最大化，全面提升我校教育教学质量，为我县教学作出应有贡献。

通过教研活动的开展，不断提高教师专业水平，实现教育观念和教学行为的转变，解决教师在教学中遇到的问题和困惑，使教师提升驾驭课堂能力和实施新课程的本领，力争我校教研工作有特色、有实效，教学工作上层次、升台阶。

加强对新课标下课堂教学改革的研究，强化提高教学质量的探索研究，不断推动我校教学质量的持续提高，扎扎实实抓好教学的管理工作的研究，通过召开教学研讨会，提高我校的教学管理水平。

（1）构建新的业务培训模式,继续推进“名师工程”。每个学科选出2-3名教育教学理念新、业务能力强、综合素质过硬的教师作为学科带头人，让他们发挥骨干教师的示范引领作用,让他们经常给教师们上示范课、观摩课,起到名师引路示范的作用,推动观念的转变，促进学校骨干教师的成长。

（2）深入钻研教材、教法，备好课，广泛开展“听评课”活动。通过派教师外出听课，组织教师深入课堂听课等方式，充分借鉴各种先进教学方法，“拿来”与创新并举，不断推进教学改革，提高课程的实施水平。改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得知识与技能的过程成为学习和形成正确价值观的过程。改变学生的学习方式，确立学生在课堂中的主体地位，建立学生自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制。在师生平等互动中确立教师的主导地位和学生的主体作用，从而促进师生共同发展，努力探索一条与新课程实施相适应的课堂教学新路子，促进教学方式改革。各校年级组在组长的带领下，根据新课标的要求，随时就教材和教法进行教研（不仅统一授课内容，更重要的是找出解决疑难重点的有效方法），同时，采取教导处集体安排（每周各科有两节集体教研的时间）和学校领导听课、教师个人随机听课三种途径来督促教师上好每一堂课，教龄不满三年的教师每周听课不少于2节；每学期进行校内优质课评选活动一次。

严格评课要求。评课时，要求所有听课的老师必须谈出自己的看法，从根本上提高听课、评课效果，取长补短，共同发展。

（3）实行定期交流“课改所得”制度。教师要经常反思自己的教学行为，通过自我反思，形成反思习惯，倡导对教学进行课前、课中、课后的全程反思，同时及时写下教学随笔、教学案例及教育故事，分析课改中的成败得失，对成功和教训进行理性思考。各校内部，随时交流。片内各校之间除网上经常交流外，每学期集体组织交流1次，在公正、公平进行评价的同时，解决课堂教学中遇到的实际问题。

建立促进教师不断提高的评价体系。强调教师对自己教学方式的分析与反思，建立以教师自评为主，校长、教师、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。本学期我们还将继续对骨干教师与普通教师分层管理，提出明确的要求，同时，使用学生课堂反馈表，教学反思质量，学生的激励性评价质量等项目，加强对教师的考评，进一步完善教师评价制度。

新课程要求对学生的评价要体现“三个维度”课程目标，为学生的终身学习与发展服务。我们将继续鼓励教师要不断研究和探索新课程考试的内容与方法、形式与策略，改革单一的考试评价模式，注重学生自我评价、过程性评价和发展性评价，既可采用书面考试、口头表达、实践操作等方式，也可用课堂观察、课后访谈。可以继续尝试采用成长记录袋，家长联系卡，鼓励教师尝试采用学科成长记录袋。“成长即成果”，通过学生自评、家长评、教师评等定性评价和考试这样的定量评价相结合的方法定时评价学生，从而全面促进学生的成长。

加强专业引领，提升教师综合素质。各校以校长、学科带头人、骨干教师、教学能手等专业带头人为龙头，积极组织听课和评课活动。做到听评结合，节节提高。并就教育教学实践中所积累的先进经验或新的教学思想进行专题讲座；通过“请进来，走出去”教研活动，有计划、有步骤地邀请教科研中心的领导、外校先进教师来校作专题讲座或示范教学，不断开阔教师眼界；有重点、有层次地组织教师外出参加培训或听课研讨，回校后传经送宝，提高学习的效益。通过上网学习，到阅览室学习等多种方式等途径，赢得专业指导。

1、落实学校教研组织机构、定教研组长、制定教研计划。

2、召开教研组长会。落实公开课的听、评课。

3、对新教师进行岗前培训：师德修养培训；教育理论培训；教育科研培训；教学常规培训；教学技能培训。

1、九年级英语能力比赛。

2、新教师上好一堂汇报课

3、组织骨干教师进行随堂推门听课

4、公开课的听、评活动

5、数学教师“问题导学，互动探究”课堂教学观摩展评活动（小学部）

1、各教研组认真研究组织好期中检测，并对试卷进行评阅分析，改进教学工作。

2、历史基础知识竞赛。

3、七年级英语朗读比赛。

4、国学书法比赛。

5、公开课的听、评活动

6、教师国学讲坛征文（小学部）

1、‘举行新教师优质课比赛

2、每学期对教研组长进行常规培训，以教研为单位进行全体教师常规培训

3、诗歌朗诵比赛

4、公开课的听、评活动

1、公开课的听、评活动

2、书法美术展。

3、七、八、九年级数学能力竞赛。

4、物理、化学小制作比赛。

1、召开期终教研组长例会，总结交流教研组工作情况。

2、做好教研组、学校教研工作总结。

注：上级部门有关工作届时插入。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn