# 高中年终工作总结(模板14篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-04-08

*写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。高中年终工作总结篇一今年以来， 我镇的档案工作在xx市档案...*

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**高中年终工作总结篇一**

今年以来， 我镇的档案工作在xx市档案局和镇党委镇政府的领导和支持下，以科学发展观为指导，紧紧围绕“档案为经济发展服务”的目标，较好地完成了年度工作任务。

一、机关档案工作

根据市档案局的工作工作要求， 在市档案局业务指导科的精心指导下，我镇机关综合档案室20xx年文书档案仍然以“件”为单位，保管期限以“永久、30年、10年”整理归档。通过档案进一步立卷改革，我们体会到，利用档案方便快捷，而且规范安全，方便查找、借阅，提高了档案管理工作效率。同时完善了实物档案等专业档案的归档立卷工作。做好党委、政府文件汇编，档案利用效果汇编，各类案卷目录和有关资料汇编。为领导提供决策依据、为部门提供凭证依据，不断提高档案的利用价值。目前我镇机关综合档案室共有档案总数392卷/2840件，其中本年度整理归档20xx年度文书档案26盒/481件5044页;有历年科技档案86件、会计档案180卷、声像档案2册(卷)。现有文书资料508册(卷)，其中本年度整理20xx年度资料36册(卷)1070件6757页;现有实物档案206件，其中本年度登记归档19件;实物档案206件中印章类登记66枚，奖牌类登记140件。

20xx年6月9日，xx市召开的档史工作会议上，xx镇荣获当阳市委、xx市人民政府授予的“全市史志工作先进单位”称号。

二、基层档案工作

我镇农村、社区档案工作紧紧围绕“五有”工作部署，即有分管领导、有档案工作员、有档案装具、有各门类档案、有档案管理制度。按照全镇要求的“四个心”，即做到热心、恒心、耐心和细心，不断完善档案制度，加强档案业务建设，不断探索创新，使村委会和居委会档案工作迈上了新的台阶。

1、完善管理制度。制订了档案工作的领导与档案人员岗位责任制，制定和完善了档案工作管理目标制度，狠抓了薄弱环节，全镇档案工作已经逐步纳入了制度化。

2、全镇各村都相继进行了建档，并且已经步入了规范化。

3、重点指导、培育了先锋村、龙台村、半月山居委会三个“档案管理”示范点，使之成为标准化。

工作的实践使我体会到，作为一名档案工作者，要想做好档案工作，首先就要爱岗敬业，从心底里热爱档案工作，同时还要有一定的社会责任感和脚踏实地的奉献精神，认真学习和掌握一些相关的专业知识，掌握档案工作的内在规律，这样工作就会游刃有余，处于主动地位，忙而不乱，有条不紊。

三、存在不足

档案收集不够齐全。各办公室形成的文件材料，各自存放，一些专业档案和照片档案易散落在各个办公室，收集、整理它们也就比较困难，造成档案收集完整率、归档率不够高。

四、今后努力的方向

1、进一步加大《档案法》的宣传教育工作，使全镇干部树立“依法治档”的意识，把档案法制化建设抓好做实。

2、把档案工作列入全镇整体工作考核的目标责任，统盘安排，认真落实。

3、加大对档案治理的投入。积极向上级各部门争取资金改善档案硬件设施，配齐配强档案工作人员，逐步使我镇的档案工作走上规范化、制度化轨道。

4、进一步开发和利用好档案。积极主动为现实工作提供参考、借鉴、凭证。同时积极对档案信息资源加以开发，使之为领导决策提供依据。

5、加强自身档案知识修养，提高业务水平。积极参加市档案局组织的培训，认真学习有关档案方面的知识，勇于创新，注重工作实效。

6、充分发挥计算机互联网的作用，注重做好涉及广大群众切身利益的人事编制法规、规章和有关政策的公开发布工作。

五、20xx年度档案

通过20xx年度工作回顾，档案管理工作确实存在着很多不足，决心在新的一年里，在市档案局以及镇党委镇政府的正确领导下，结合实际，切实改进工作作风，树立进取争先的意识，使档案工作不断趋向制度化、规范化、日常化，力保档案材料完整齐全。

档案工作是整体工作不可缺少的重要部门，因而与xx镇展望未来经济发展水平相适应，档案工作要站在新的起点和高度、不断加强档案意识，完善档案制度建设，把档案的资源充分利用起来，确定档案服务重点方向，创造更多的服务方式，开拓收集范围，不断提高档案利用率，积极主动地为各行各业服务，努力实现档案工作新发展，为档案事业贡献智慧和力量。

**高中年终工作总结篇二**

时间如水，岁月如梭，这一学年很快就要结束了。通过这一学年的工作，我在工作方面业务更加熟练，和同学们的感情也越来越好，为了今后更好的进行教学工作，我将这学期的工作经验总结起来，这样好使自己迅速成长，无愧于人民教师的称号，我现将这一学年工作情况总结如下：

我始终认为一名优秀的教师应该把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为它是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也加强自身修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后是做到虚心求教，从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向xx、x等具有丰富高三教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

我踏上教师岗位第一年就担任班主任。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。不谦虚的说98级3班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**高中年终工作总结篇三**

本备课组按照新课程对关注、关怀、帮助、促进学生的全面发展的教育理念，加强了全组老师对教材的学习和研究，把理论运用到具体的实践中，探索新课程实施的具体的方法，如：积极探究新课程背景下教学方式与学习方式的改革，创设学习情境，激发学生自主探究的欲望，组织学习小组，开展合作学习。

注意教师教学设计与学生学习方式的整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程，一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。在教学的过程中尽力给予学生一个体验学习、体验情感的机会，促进学生学习方式的转变。

（1）制定明确的教学目标

根据高二年级学生实际情况，制定明确的教学目标，教学内容都是高考的重点内容，为此制定以下教学目标：

一是扎实打好基础，授课落实主干知识，把重难点分析透彻，同时注重能力方面的培养，如阅读、分析、归纳等历史能力。

二是针对以前学生把历史当成“副科”的状况，高二教学的另一重要目标是培养学生的学习兴趣，在教学中，努力挖掘一些趣味性的东西、实际生活中碰到的情况、时事新闻等引入到教学中去，从而激发学生学习历史的兴趣。

（2）坚持集体备课

坚持集体备课：

一是加强备课组活动，明确课标要求、讨论教学重难点、教法等。

二是充分利用网上资源，吸收别人的优秀成果。

三是利用课件教学，补充史料，提高教学效率。

（3）加强听课和评课工作

根据学校要求，本学期加强了听课和评课，每周至少听课一节。本组老师都非常积极，认真备课，精心组织教学。评课时大家积极发言，指出优缺点。通过听课评课，提高了全组老师的教学水平。

（4）做好教学常规工作

为加强教学效果，除备好课，上好每一节课，还要求各位老师加强课后的复习工作，加强单元练习，通过练习、检测发现学生的不足，做好评讲，解决学生的存在问题。

（5）认真抓好“三考”工作（周考、半月考、月考）。

在本备课组老师的团结合作、认真工作态度的感染下，本年级学生对历史学科表现出有较浓厚的兴趣，学习历史的积极性较高，学生也形成了上课认真听课、做好笔记、划好书，课后认真对待练习，积极发问的良好学习习惯。在桂林市的第一次调研考中我校历史平均分名列全市第一。

本学期的教研组工作取得了一定的成绩，但也存在不足，如：是否能严格恪守“严、活、精、清”的课堂教学原则的问题、是否能在课堂教学中以学为中心组织教学过程问题、是否能在课堂教学中让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”的问题、结对子帮教计划的实施，由于大多教师是超量工作，加上双方上课冲突，没有认真落实等。

我们决心从以下几方面加以改进：

三是进一步抓教学研究，通过教研促进教师改进教学方法，提高全组教师的整体素质，提高课堂教学艺术，以提高课堂教学质。

**高中年终工作总结篇四**

在教育实践中，我常常感到非常的迷茫：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟的爱，因为它不带任何的前提条件。

热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的助，也包括积极的鼓励，远理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教育教学的客观需要，也是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫的助。

另外是学教育教学理论，学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极教育教学的效果。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。心灵一种开放进取的思维方式，是完成教书育人工作的保证。

自己认真准备课、注重集体备课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在每次备课前深入研究挖掘教材教参，同时阅读了量课外刊物；在备课过程中力求做到精、简、全，详略得当、重点突出；讲课之后即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到礁中，跟同年级的杨老师和张老师及时的进行交流和沟通，经常与同年级的老师进行教学方法，教学策略和思想的交流，对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决的策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，家互相促进使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程中，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的的走好每一步，我们一定会有的进步！

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、纲，研究好学生，一份耕耘，一份收获。良好的成绩胜作的动力，同时更需要清醒地认识到工作中存在的不足之处。我将一如既往地勤勉，务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

**高中年终工作总结篇五**

今年，在学校正确领导和带领下，在广教教职工的支持及配合下，一方面不断加强、业务学习，提高自己的觉悟和理论水平，另一方面，我严格要求自己，自省自律，努力工作，并努力为教职工办好事、办实事，让教职工感觉到学校的温暖，努力做教职工的贴心人，调动了教职工热爱学校享受工作、享受生活的热情。回顾一年的工作，从德、能、勤、绩、廉、学六个方面对自己进行总结，既是对过去工作的检讨，也是对自己今后工作的促进。

我努力从本职工作做起，不断加强学习，有较强的事业心和责任感，尽职尽责地完成各项工作。坚持做到“在认认真真学习上要有新进步，在堂堂正正做人上要有新境界，在踏踏实实做事上要有新成效”。无论做什么工作都能摆正自己同组织、同事业的关系，把实现个人的人生价值同服从上级领导的安排和开创工作新局面，不断振兴学校紧密地结合起来，在工作和事业面前顾全局，不争名夺利，不计较个人得失，这一切无不同自己对崇高理想的追求、保持良好的道德情操密切相关。家工作中以校为家的精神一直感动着我，激励着我，我只有更加努力工作，让教职工的心血和汗水获得应有的回报，才能表达我对教职工的感激之情。

一个人综合素质的高低，工作能力的强弱，决定着他能否履行好岗位赋予的职责和完成好上级交给的各项任务。我坚持不懈加强理论学习、提高理论素质。了解教职工掌握实际情况，为正确履行工作提供真实依据。珍惜团结、维护和谐，一个单位、一个小部门，教职工们只要团结共事，形成一个和谐氛围才能心情舒畅地开展工作，在工作中我严格要求自己，配合行政领导做好各项工作。

十分注意保持与全体教职工经常性的沟通，经常听取他们的意见，在工作中做到了相互支持、相互助、相互配合，工作心情舒畅、精神振奋、力量无穷。注意听取方方面面的意见，特别是面或不同意见，这样不仅是对别人的尊重，更重要的是对完善自己的工作思路，将起到积极的作用。

映一个人的工作态度和事业心。自担任教学处主任以来，我始终保持良好的精神状态，决心把领导对我的重托，广干部职工对我的厚望，化作工作的动力，满腔热情地投入到繁忙的工作之中。在工作中得以充分体现，工作中勤奋认真，勤劳奋进，以身作则，从不搞特殊化，上班早来晚走是我在多年养成的良好习惯，经常加班加点放弃休息。

正确执行学校的教学计划和决策，抓好教学常规落实，不断完善各项教学制度。学校教学成绩保持了良好的发展态势，高考成绩连攀新高。教学的各项活动有条不紊，教师专业化成长进步明显。学校在新课程实施方面走在了兄的学校的前列。在教学工作中爱岗敬业，一切为了学生的发展，既教书又育人。本人所教历史学科连年获得高考学科优胜奖。这些成绩的取得，得益于上级领导和全体教职工的共同努力下完成的，在此我也向他们表示感谢!

我在廉洁自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。要自重：就要珍重自己的言行，人格、和名誉，决不干那些自轻自贱、与领导干部不相符的事情。始终保持旺盛的工作斗志，振奋的精神状态。不断加强学习，加强思想和道德修养，吃苦在前，享受在后，以身作则，廉洁自律，保持清醒的头脑，抵制朽思想的侵蚀，努力工作。

**高中年终工作总结篇六**

xx高中是一所具有50余年办学历史的学校，多年来始终保持朴实、谦逊、人本、发展的光荣传统，以塑造高尚人格、培养高素质人才为教育目标，认真踏实地做好各项教育教学工作，尤其在师德建设、规范学生行为等方面卓见成效。13-是我们大钟高中发展史上极为重要的一年，是我们的事业蓬勃发展、蒸蒸日上的关键一年，也是我们借现代化东风，各项工作全面上水平的一年。一年来，我们的办学理念不断更新、办学条件不断改善、教育教学改革不断深入，办学声誉不断扩大。我们的每一点成绩无不体现着各级领导的关怀与指导，无不凝结着钟中领导和老师们的智慧与汗水。在这一年里，我们经历了艰苦创业的辛酸苦楚，也饱尝了收获硕果的甘甜芬芳。

我们在师德建设、学生规范方面取得了较多的成绩。目前，我校已有良好的校风、学风，已取得上级领导、社会各界、全体家长的支持和认可。总结起来，我们在这方面的总体工作思路是：树立大德育观念、建设大德育系统、形成大德育格局。

1、树立大德育观念

通过努力，我校从领导到教师、从班主任到学生干部，互为表率、相互监督、齐抓共管，德育不再只是学校领导和班主任的事，全校上下树立起一个大德育观。

（1）领导重视，提高工作摆位

随着素质教育的推进，随着社会形势的变化，随着上级部门的正确导向，我校全体领导班子也逐渐转变观念，改变原来应试教育环境下只注重教师教学和学生学习，而忽视师德建设和学生品德提高的片面做法，稳定、和谐和全面发展的办学理念在我校已深入人心。要想实现这一点，那就要求教师要模范遵守《教师职业道德规范》、学生要认真遵守《中学生日常行为规范》。为此，我校领导班子在年初制定的工作目标和计划中，就将加强师德建设和学生的行为规范教育放在突出的位置，并有计划、有步骤地分层落实，将此项工作抓稳抓实，循序渐进，以推动我校整体工作上台阶。

为了把此项工作抓出实效，我校成立德育工作领导小组，下设三个子机构实施线性管理：

一线：德育处——年级主任——班主任，

二线：教务处——教研组长——任课老师，

三线：团委、学生会——班干部——学生

（2）加强师德建设，提升教师素质

为了不断增强教师的工作责任心，规范教学、教育行为，学校多次召开全体教师专题会议，强化《教师职业道德规范》，或从正面说服，或依实际现象批评教育。学校向学生开展了师德建设意见征询活动，发动全体学生评议学校教师的教育思想、教学水平、教师形象、教学行为等，把学生满意度作为考核教师的重要依据。一年中我校未出现有违师德的现象，广大教师无私奉献、敬业爱岗、爱生如子。

（3）重视班主任培训、讲究管理艺术

班主任队伍是学校德育工作的核心队伍，是学校德育队伍建设的重点，为此，我校注重对班主任的培训，做到规范化、系统化。学校每周五按时召开班主任例会，通过例会向班主任传递最新的德育信息与方法，请优秀班主任进行班级管理经验介绍。选派优秀班主任参加市、区级班主任培训班，参加心理健康培训，参加其他一些学校的交流活动，注重优秀班主任管理经验的总结和推广，用好的管理方法、管理手段来带动一批青年班主任，不断提高管理水平。

（4）重视学科德育功能渗透，明确行为规范教育目标

课堂教学是学校德育工作的基本阵地，德育工作应该渗透到各个学科中，我们要求全体任课教师必须树立“人人都是德育工作者”的观念，在教学中，有机地对学生进行品德教育，挖掘教学中的育人功能，明确“人人都是德育工作者，每一节课都是德育课”的内涵，落实专题教育、思想政治和其他教学课的听评课工作。

我们发动全体教师真正落实寓德育教育于教学之中，充分发挥课堂主渠道作用。我们在此方面已创出特色，那就是由德育处以“历史上的今天”为主基点，捕捉教育素材（比如像南京大屠杀、嫦娥奔月、十八大召开等），提前提供给各教研室，由科任教师在每天的第一堂课占用2-3分钟，对学生进行爱国主义等正面教育，使其树立远大理想，规范行为，提高基本素质。在此过程中，也会使教师自身受到教育。我们这一做法已由区教育局发文向全区各校推广。

（5）提高学生管理能力，实现自我教育

我校有学生会、学生团委等学生组织，负责每日学生行为规范的监督、考评，并参与评选文明学生、文明示范班、三好学生、三好班集体等活动。学生参与德育工作的管理过程，实现自我管理；让学生参与到管理评价的全过程中，既有示范与指导职能，也使学生享有评价权，学生在自主评价、自我体验中培养能力，实现从他律到自律的转变。

2、建设大德育系统

我校从多方面、多角度规范学生行为，讲究“五个结合”，使学生受到全方位的教育，这也使得我校形成了一个大的德育系统。

（1）全面教育与阶段教育相结合

一年来，我校或召开全体学生会议，或利用升旗仪式，或利用课间操时间，经常对学生进行全面的规范教育，就全体学生出现的普遍现象给与说明、指导或批评、指正。同时，我校还形成以年级为主体的德育格局，年级组根据不同年级学生的不同特点，研制出分年级、分阶段的德育目标和内容系列，使目标的高度和内容的深度逐步递增，循序渐进、纵横一致、条块结合，取得较好的效果。比如，高一年级，我们针对其刚升入高中、来自于多个初中校、品德素质参差不齐等特点，对其进行《中学生日常行为规范》的强化；高二年级，对高中校的要求已基本掌握，我们对其就提出更高要求，要求他们真正理解《规范》的含义，懂得设立《规范》的意义之所在，也就是说，对其进行《中学生日常行为规范》的内化；高三年级，在校接受了两年多的教育，且进入了紧张的学习冲刺阶段，干扰也少了许多，我们就要求他们要利用所受到的教育外树形象，争做成为一名合格的、优秀的高中生，也就是说，对其进行《中学生日常行为规范》的外化。

（2）主题教育与小处着眼相结合

一年以来，我校以各项主题班会、主题活动为载体，着力扩大德育内涵，提高工作实效，培养学生良好的品质习惯。结合《规范》，我们搞了“爱我校园”、“我看网吧”、“谈诚信”、“感恩”、“献爱心”等主题班会和活动，还搞了法制安全教育会、优秀学生先进事迹报告会、学生干部培训会等等，其间重视对同学的养成教育，发挥了很好的作用，也活跃了校园生活。

教育切忌空洞说教，避免形式主义。我校一切从实际出发，除了进行集体的主题教育，更重要的，我们一切从小事做起，从学生的一举一动着眼，有错误就批评、有进步就表扬，发现问题就解决。做好小事的习惯养成了，才会学着做好大事。

（3）常规教育与校本教育相结合

我校对教师、对学生除了分别进行《教师职业道德规范》、《八条禁令》、《教育法》、《中学生日常行为规范》、《中学生守则》等常规教育，还根据我校实际情况，分别制定和完善了《大钟高中关于对教师的职业道德教育的工作要求》、《大钟高中对严重违反教师职业道德的处理办法》、《大钟高中落实教师职业道德规范的几点规定》、《大钟高中教师行为“十不准”》、《大钟高中班级常规要求》、《大钟高中学生一日礼仪常规》、《大钟高中学生一日常规》等校本规范制度，对教师和学生的行为进行规范和约束，效果良好。

（4）校园文化与特色教育相结合

一个绿化、净化、美化的校园环境可以熏陶人。一年来，我校继续着力打造一个设施齐全、环境优美的校园。校舍俨然，环境优雅，xx高中将以更加昂扬的姿态和崭新的面貌，展现在世人的面前。

为了激起全体师生对学校的追忆与热爱之情，并激起继续奋斗的信心，学校特制作了十几块宣传版面，主题是《人生十字诀》、《社会主义核心价值观》等等，分线条对学校近几年的工作作了回顾，并展览于学校橱窗里，这极大地鼓舞了全体师生信心，激发了师生的爱校之情。

“让橱窗说话、让墙壁说话”是我们育人的又一方法。学校走廊悬挂名人画像、师生艺术书画，学校楼梯口、水笼头旁均有醒目的文明告示：“请靠右走”、“请节约用水”、“请讲普通话”，无声的语言，是对学生的良好教育。

校园橱窗文化是一个学校体现其精神生活的窗口，是学校人文环境教育的场所。一直以来，我校非常重视校园橱窗文化建设，努力使其成为大家沟通信息和进行思想交流的园地，同时也成为促进和谐校园建设的主阵地。我们充分利用校园橱窗，或文章，或图片，或漫画，或正面表扬宣传，或侧面幽默讽刺。这种做法对塑造学生美好心灵、规范学生行为起到了良好的作用，同时也成了我校德育工作示范校建设的特色。

（5）纪律约束与激励表扬相结合

我校在管理上实现人文化，对教师、对学生以正面教育和违纪预防为主，辅以纪律约束、制度惩罚，更多的是表扬和激励，同时备有较完善的机制，比如《班级量化评估制度》，里面更多的是鼓励、提高自信和积极性，这更利于学生良好行为习惯的养成。

3、形成大德育格局

为增强教育合力，我校充分发挥所有可利用的教育资源，形成一个由学校、家庭、社会共同组成的教育大格局。

（1）家校携手

我校扎实做好家访工作，学校要求班主任每学年对学生至少家访一次，并转变教师对家访的传统意识，使其认识到家访是联系家庭与学校，联系家长与老师的一个很好载体，更是班级有效开展各项活动的前提条件。同时，老师们还经常运用电话联系、小小喜报、致家长的一封信等形式，更好地加强了家庭与班级、学校之间的沟通与了解。

另外，我校重视家长会的召开，认真办好家长学校。这既有利于家校沟通，又能帮助家长提高家庭教育的水平，同时也创设条件，让大家共同解决教育过程中的困惑。

（2）社会力量

我校注重与周边社区搞好关系，以利于为我校创设更大的、良好的教育氛围。我们聘请大钟派出所所长为我校法制校长，请他给我们的学生上法制教育课；我们聘请电业所所长为我校名誉校长，他也能从他的视角现身说法，为我们的学生上教育课，均取得意想不到的效果。再有，我们还与农行、信用社、税务所、电信局、邮政局、医院、法庭、镇党委、镇政府、村队等等单位均有良好关系，利于我校良好舆论形成、利于我校教育质量提高。

在全社会都开始重视德育工作的今天，我们顺应潮流在上级部门的指导下，开展了一系列的德育工作，取得了一定的效果，学校的校容校貌大为改观，师生的精神状态奋发向上。但我们清醒的认识到，德育工作远有大量的工作要做。在今后，我们将加强德育评估方法、德育课题研究，使我校的德育工作朝科学的管理模式迈进。

**高中年终工作总结篇七**

刚刚过去的20xx年度，学校充分发挥基层党组织的先锋模范作用，紧紧依靠全体教职员工，全面推进素质教育，强化校务公开和民主管理，进一步改善办学条件，各方面工作均取得优异成绩，受到社会各界的广泛赞誉，取得了良好的社会效益。作为学校党政负责人，我深知自己肩负的责任和使命，努力带领学校一班人巩固省示范高中的成果，进一步扩大社会知名度，全力以赴，向创办国家级示范高中的目标迈进。现在，就我一年来的工作总结如下：

首先，要坚定信念。信念是人生的支柱，是指引人前进的航标。作为学校党政负责人，首先要有坚定的政治立场，饱满的工作热情，强烈的事业心和政治责任感。我始终坚持四项基本原则，贯彻党和国家的各项路线方针政策，努力使自己在思想上、政治上、行动上和党保持高度一致。讲学习、讲政治、讲正气，带领全校教职工深入学习，提高了自身和全体教职工的政策理论水平，更加坚定了马克思主义信念，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

其次，学校领导班子团结协作。在多年的教学管理中，我借鉴历届领导许多好的做法探索出了一套学校现代教育管理的新模式，学校每周坚持召开一次总支委员会或行政会，对学校重大工作坚持集体订原则，分头做工作，各司其职，各负其责，相互协作，整体配合。在各项工作中，学校班子均能协作成一体，心往一处想、劲往一处使，共同努力把学校的工作做好。再次，爱校如家，全心全意为教职工服务。在工作中，我始终认为，学校就像一个大家庭，每一个教职员工都是家庭成员，学校的兴衰关系到每个教职工的兴衰。我们树立学校行业规范和工作职责，努力使广大教职工树立服务意识和效益意识，为全面提高教育教学质量奠定了基础，充分发挥教代会、工会的作用，坚持教代会参与并监督学校管理，审议学校工作要点和财务，讨论通过学校重大举措和各项制度；我力主实行校务公开，提高行政管理的透明度，加大民主监督力度，重视离退休和民主党派作用，重大决策及时通报，听取他们的意见，求同存异，减少了决策的失误，保证了决策的顺利进行；我还尊重教职工的意见，虚心接受合理化建议，关心、爱护教职工，处处为教职工着想，真正的\'做到了用事业凝聚人，用感情凝聚人，用政策凝聚人，吃苦在前，事业为先，无私忘我，想教职工所想，急教职工所急，为教职工思想上释疑解惑，生活上排忧解难，心里装着教职工的冷暖，深入教职工，了解他们的实际困难和需要，比如子女就学问题、教职工住房问题等，给予及时的支持和解决，受到全体教职工的信任和拥戴，被称为教职工的贴心人。同时，我还注意加强个人修养，作为校长，坚持学习教育教学理论、专著，学习现代教育技术，并在教育管理和教学实践中加以贯彻。坚持理论联系实际，强化改革意识、创新精神，努力提高思想水平、管理艺术。“捧着一颗心来，不带半根草去”，无私奉献着自己的生命和热力。模范遵守《教师职业道德》，尽职尽责，身正为范。

教学是学校工作的中心，课堂教学是全面实施素质教育的主渠道。我始终狠抓教学中心工作不动摇，在—年度中继续坚持“科研兴校”，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，在教育实践中努力丰富自己的理论知识，联系学校教育教学工作实际，不断探索学校教育教学管理的新思想、新方法。

学校坚持以培养“德、智、体、美、劳”全面发展，具有创新精神、实践能力的高素质人才为根本，依据现代教育理念和模式组织教学，创造具有国内先进水平的一流教育成果，提供对教育和社会发展产生深刻和重大影响的一流服务，构建教学、科研、管理协调发展模式的办学思想，制定了求真务实，积极创新，实现达到一流的教育科研水平，造就一流的教师队伍，培养一流的学生的目标，不断提高办学效益，扩大社会知名度，努力向创办国家级示范高中的目标迈进。学校教科研的各项管理制度、激励措施，技术操作标准等进一步完善，加强了科研管理和运作的规范化，调动了教师的科研热情和积极性，组织了各科教学观摩研讨会，国家级、省市级课题均取得优异成绩，学校科研能力和教科研质量得到提高。教育现代化，可以说是21世纪教育发展的制高点。我深知，不能用陈旧的教育观念来办21世纪的教育，不能用落后的教育手段和管理方法来办今天的教育，因此，我们必须加快迈向教育现代化的步伐。

**高中年终工作总结篇八**

又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了五个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校实验班的数学课，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结，寻找缺乏。

俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行们交流，积极利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进展教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进展反思，对以后上课积累了经历，奠定了根底。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经历，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的\'班级管理提高一些有价值的建议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

1、新课程与老课程之间的联系与区别；

2、本节内容在整个高中数学中的地位；

3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；

4、近几年高考试题对本节内容的考查情况；

5、学生对本节内容预习中可能存在的问题；

6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题；

7、本节内容在数学开展史上有怎样的地位；

8、本节内容哪些是学生可以自学会的，哪些是必须要仔细讲解的；哪些是可以不用其需要正确理解和熟练掌握，到达运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于外表，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和根本运算的训练，重点抓解答题的解题标准训练。

“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：

1、书面作业狠抓质量和标准，注重培养学生的总分值意识，关注细节与过程。

2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率。

3、《根底训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，催促学生及时跟上教学进度。

4、单元测试及时批改，及时错题订正本。

5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力。6、注重根底知识的训练。

对根底知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对根底知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对根底知识灵活运用的程度。因此对根底知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以到达在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓根底就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法那么、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所表达的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的，这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓”给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进展学习，多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差异，做到因材施教，教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活泼学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经历颇浅，许多地方存在缺乏，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**高中年终工作总结篇九**

本年度我继续担任高二3、4两个理科班的英语科教学，根据年度初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一年度来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一年度教学工作的一个总结。

理科班男生多，而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促学生多背单词、短语及一些好的句子。不过，每个班总是有5、6个学生就是不肯去背单词。

由于是新教材，对每课的`教材处理，在备课组内都会先进行认真的讨论，并结合新课标的要求，进行取舍，真正做到了用教材教学，而不是单纯地教教材。每一堂课，我都是结合我们学生的实际情况，精心地备课并认真写好教案。课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

本年度我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行俩次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的完形填空和语法填空，要求大家认真去完成并及时讲评。阅读理解和写作部分作为选做内容，一小部分基础差的学生，我只要求他们选做容易的题。另外，每班有15人，鼓励她们每周写一篇作文，我都采取当面批改，经过一段时间的训练，这部分学生的书面表达能力有了很大的提高。我认为本年度我在分层次布置作业方面，取得了不错的成效。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

一年度来，所任教班级学生的英语学习兴趣及能力有所提高，在学校组织的历次考试中，成绩进步明显。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再励，继续做好培优扶中和辅差工作，把自己的教学工作做到扎实有效。

文档为doc格式

**高中年终工作总结篇十**

转眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我。本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级xx、xx两个实验班的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的`语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

全心全意，尽职尽责。我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。古人云：“其身正，不令则从。其身不正，虽令不从。”在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。

不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：

学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。

如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那麽现在高三我的班主任的工作任务就是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己的大学梦。我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的\'成绩。

**高中年终工作总结篇十一**

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一（3）班班主任，在领导和同事们的关怀助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很的提高。现将有关方面总结如下：

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设最根本的建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

作为一个入党积极分子，我始终热爱并终于党的教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学礁、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。如：在作业环节做到了\"四必须\"，布置了必须收，收交了必须改，批改了必须评，讲评后补救。在教学中关心爱护学生，与学生关系融洽。特别是“三生”（特殊生、学困生、优等生）工作中努力做到\"三面\"，作业面批，学习面问，学习生活中的问题面谈。教学过程中以提高学生的能力为重点，加阅读和写作的训练力度，如作文训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所洁级有十余人写作能力突出，极鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

一学期以来，我在班主任工作的岗位上得到了校领导的指导和助，取得了一定的成绩。在我班学生中，初步形成了人人爱学习、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律已，严格管理；把爱撒向每一个学生的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很的欠缺，如对于语文高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。

**高中年终工作总结篇十二**

在同组老师的共同努力下，高二第一学年划上了句号，各项教育教学工作有序开展并圆满完成，现将本学年工作做一个简要的回顾和总结：

时代在进步，社会在发展，学生在变化，艰巨的任务要求我们务必用最先进的教育思想和教育技术武装自己。满堂灌只能让学生厌烦，效率低下，费力不讨好。本学年我们在上学年的基础上全面铺开小组合作教学模式，各个班级在班主任的组织下，根据成绩将全班学生按成绩层级分成若干个小组，指定小组长负责全组的管理。尽管恢复了插秧式坐法，但由于小组合作教学已经开展一年的时间，同学们大多已经构成了合作讨论的自觉。同时，要求老师们继续精心编写导学案，上传至共享文件，然后再由备课组共同商讨，共同改善，争取拿出操作性最适合小组合作教学的导学案出来。

坚持每个星期周一召开一次备课组会议，统一部署进度，商讨上课对策，交流上课心得体会，互相促进。另外坚持每周推出一堂组内公开课，优化课堂，争取项课堂45分钟要效益，学生们对语文的学习普遍都舍不得花时间，如何打造高效课堂便成为了我们备课组的一个重要命题，人多力量大，三人行，必有我师焉。互帮互学，在探讨争论中碰撞出火花。

我们高二语文备课组这一学年在互联网上搜集和教学有关的多媒体资料，按教材资料排列，建成了高中语文必修五的教学资料库，同时对选修教材也精心进行编排。我们要求全组教师尤其是年轻教师都要熟悉计算机技术，能熟练进行多媒体辅助教学，能熟练使用课件上课。同时要求对于手中掌握的多媒体资料精心挑选，根据自己的教学实际和学生的实际状况合理利用，不允许拿现成的课件不加任何的修改直接上课。这个学年主要的多媒体资料是\_网上的资料，另外就是学校争取的几个免费试用\_网站。这几种资料各有所长，综合选用编排，能够有效地辅助我们的课堂教学。

本学年主要进行了两大专题研究教学，一是议论文写作序列教学，二是诗歌鉴赏专题教学。经过一个学年的议论文写作训练，同学们已经基本掌握了议论文结构的安排，素材的选取和分析论证，所以这个学年的议论文写作序列重点在“发展等级”上进行指导，主要包括学习写得深刻、学习写得充实、学习写得有文采和学习写得新颖。我们的.学生知识面不广，阅读的书籍有限，所以整体的写作潜力不高，针对这种现状，我们既抓住基础等级进行强化训练，同时又在“发展等级”上教会学生在自己的文章中写出亮点，不必面面俱到，一篇文章有一二个就行。

另外，本学年选修教材有三个单元的诗歌鉴赏，我们以此为突破口，和高考考点实现接轨，要求老师们从读懂诗词入手，重点抓住诗歌的语言、诗歌的情感主旨、诗歌的表达技巧和诗歌的形象几个考点，各个击破，归纳知识，规范答题。重点在形象类题，意境类题，情感类题，表现手法类题上下功夫。

四、狠抓常规教学管理，开展多种兴趣活动。

本学年我们依然重视常规教学不放松。要求备课备详案，贴合教学实际。有课前设想的方案，有课后的教学后记。组内老师都能坚持写课后反思，为以后上课打下了坚实的基础。课堂作业我们为了加强基础训练，坚持训练，并能做好考后满分。除保证每周一次的作文以外，各班都采取不同形式，调动学生的写作积极性。并积极开展丰富多彩的课外活动，比如课前演讲、课外阅读、练字、诗词接力竞赛等等。针对学生书写习惯差的状况，本学年还开展了全年级的书法练习课，定在周三的中午20分钟，定期评审，将优秀的和不佳的都选出来张榜公布，以便促进。老师同学都积极参与，还组织学生参加了语文潜力大赛，取得了不错的成绩。

**高中年终工作总结篇十三**

20xx—20xx学年度第二学期已经一去不复返，为了总结经验，吸取教训，弥补跺。现对本学期的教学工作作如下总结：

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新理念。例如：方向与位置，测量，数学好玩等内容，我引导学生自主学习，让学生当“小老师”，极地激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，还给学生创造操作、实验的机会;立思考的机会;表达自己想法的机会;自我表现的机会，使学生能以良好的心境，以一种简单、愉快的情绪去用心主动的参与学习。

1.关于备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学资料做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在每节课上课之前，又阅读各种教学杂志，学习名师和同行对某些环节的处理，用于自己的教学，努力体现教师的引导作用。充分理解课后习题的作用，设计好有层次、有梯度的练习。

2.关于上课。课堂是教学的“主阵地”，也是师生活动的“主战场”。课前的准备工作是至关重要的，如何以备课为蓝本，又不拘泥于蓝本，就看老师的课堂艺术和处理课堂的生成的能力了。不过我尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。学生的倾听能力的训练是我们这一学期研究的小课题，所以课堂上孩子是否在倾听，在思考，在参与，我时刻关注，及时提醒。

(1)创设各种情境，激发学生思考。针对新知，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑;针对教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，挖掘潜力;针对练习，又通过不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成潜力，发展思维;针对总结，尽量让学生自己小结学到的知识以及学到的方法。这样部分学生对数学课感兴趣，参与度高，他们不再是“看客”，而是参与者和合作者。

(2)及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施十分适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)构建知识网络结构。一般做到一个单元一整理，构成单元知识串;我还利用复习的契机，交给学生复习的方法，比如：框架复习法、智慧树复习法、列表复习法等，一学期结束学生对着本册书的目录回忆所学的知识，对整册书进行整理复习，连成知识网。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既构成了知识网，又学到了方法，可谓是既授之于鱼，也授之于渔。

3.关于作业。

学生作业是联系老师、学生、家长的一项显性的工作，我采用的办法是：(1)课堂作业面批，课堂上的作业，我尽量面批，只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，找出来的给予表扬和鼓励，找不出的时候再同桌互找，这样一点一滴培养学生的分析问题的能力和检查作业的习惯。(2)晚上作业，每天早上小组长收起作业，送到办公室，利用晨会时间我都要浏览一遍，然后根据作业情况作出辅导和调整。个性问题单聊，共性问题集中解决。(3)方法调整，我是这样跟和家长沟通的，二年级的学生，已经具备读题的的能力和一些理解能力了，不要坐在旁边看着孩子写作业了，要鼓励学生立完成作业，并自己要检查一遍，然后运用我课堂上的.方法让家长检查作业，这样，家校合一，更有利于孩子良好习惯的养成。

4.关于对后进生的辅导。

后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。引导他们先自学，“笨鸟先飞”吗?在教学中时刻关注他们的学习兴趣和自信心，凡是他们能回答的问题一定交给他们，他们不会的时候走到身后慢慢的讲给他们听。对后进生百倍关爱，用放镜找出他的优点，及时给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5.让学生尝试写数学日记。本学期的学习中，“方向与位置”“测量”“时分秒”“数学好玩”等内容和数学息息相关，我就指导学生观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记主题，让学生写数学日记，开始时他们写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，并且当多数学生会写数学日记后，他们会自主地写数学日记的，数学日记是很好的运用数学知识的过程，又是激发学习兴趣的方法，可取!

在各个章节、每一个有疑问的地方，每个假期布置作业，我们三个同学科的三位老师都会聚在一起，探讨、研究、出谋划策，征求意见，互相学习，取长补短。同时，积极聆听年轻教师的赛讲课，以年轻教师结对子，名誉上我们是老师，实际上年轻老师的思维和想法更胆，更富于创新，所以我们什同学习体。

1.家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，很多的教学计划不能很好的落实到位。

2.在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。

3.后进生的转化有些成效，但还不尽如人意。

今后的工作中，我将继续俯下身子，甩开膀子，以学校工作为重点，家校兼顾，发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩!

**高中年终工作总结篇十四**

在这一学年的教学工作中，我注重自己思想水平的提高，努力把自己塑造好，提高自己的理性认知能力。学期初，在学校领导的安排下，我担任了七年级两个班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的\'。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人，但不能只做一个“教书匠”，更要做个“教育者”，要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理，让他们的综合素质得到全面发展。现在，我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

我热爱教育事业，热爱学校，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训和继续教育的学习。

\"金无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷。例如:对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn