# 综合实践活动个人总结学生层面(精选8篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-04-07

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。综合实践活动个人总结学生层面篇一实习是一件很具意义的事情，在实习...*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**综合实践活动个人总结学生层面篇一**

实习是一件很具意义的事情，在实习中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，所以，我想实习的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以进入公司实习来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更学好。

我实习的地方并不是和我的专业对口的报社或者是电台，而是医院。今年放假的时候正好赶上“光明·微笑”工程的实施，这个工程是针对贫困白内障患者进行免费的白内障手术，帮助贫困白内障患者重新恢复光明和微习笑。

此次活动将按照“就近、就便、就亲”原则，要求一名卫生工作者至少选取一名白内障或唇腭裂患者实行“一对一”结对帮扶。具体帮扶内容为“五个一”：一是深入帮扶对象家中，进行一次“光明·微笑”工程的免费政策宣传，主动发现白内障和唇腭裂患者;二是提供一系列服务，做好帮扶对象参加当地医疗机构组织的筛查和确诊，做好帮扶对象手术实施期间的跟踪服务，帮助解决家属陪护、术后康复等实际困难;三是至少做好一次帮扶对象术后回访，帮助指导其康复;四是开展一次送温暖活动，至少到帮扶对象家中送一次爱心，送去党和政府的温暖;五是解决一个实际问题，至少帮助帮扶对象家庭解决一个健康或卫生服务方面的实际问题，办好一件实网事。

由于我外公也是白内障患者，而且因为经济原因，一直没有去就医，现在开展“微笑·光明”这一活动，使得我的外公也有机会去做这个白内障手术，正因为这一一个特殊的原因我来到了医院进行护理工作的实习。在医院看到那么多的老人去做这样的手术，他们做这样手术原因很简单，“能看到脚下的路就好了，这样就不会摔倒了，不会拖累儿女们”一位83岁的老人这样对我说。

在医院实习的那段时间真是感触良多，看到那么多贫困的白内障患者因为没有钱，而饱受黑暗的折磨，让他们的脸上失去了那丝微笑，两鬓的白发，额头上的皱纹，这些都是岁月走过的痕迹，岁月的沧桑消磨了那原来年轻的心。

在实习中我学到了很多，看到了很多，虽然不是专业对口，但是这样的实习还是很有意义的。我知道了工作和学习的差别，这样的差别也让我积累了更多的经验，不管是工作还是学习，我们都要用一颗真诚的心去对待。

**综合实践活动个人总结学生层面篇二**

综合实践活动个人

总结

导读：我根据大家的需要整理了一份关于《综合实践活动个人总结》的内容，具体内容：综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。下面我就和大家分享综合实践活动总结，来欣赏一下吧。...综合实践活动是学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。下面我就和大家分享综合实践活动总结，来欣赏一下吧。

综合实践活动总结 综合实践活动课程作为一种新的课程形态，以活动为主要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在\"做\"、\"考察\"、\"实验\"、\"探究\"、\"体验\"等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，培养创新精神和实践能力。

这学期，我校认真贯彻教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

教师从意识上重视起了这门课程，实施课程的能力从无到有，从初步体验到有所感悟。学生在一次次活动中得到了锻炼，并培养了兴趣。在新学期中我校着重从以下几个方面入手，做好工作：

1、转变观念，让教师和学生一起成长。

开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。在综合实践活动中，学生的自主选择和主动实践是关键，教师的作用是有效的指导，要大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规范，体现与人合作和分享成果的乐趣。

通过设立新课程论坛，举办学习沙龙，开展与新课程一起成长的研讨活动，让教师深入新课程。在综合实践活动中，注重发挥教师群体力量，倡导教师之间的合作，成立综合实践活动\"智囊团\"。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由 2-3 位教师分别指导，让教师和学生在活动中一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于

教学

的氛围。

学校积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。

程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校采用以下方法：

1)、\"档案袋评定\"：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

2)、\"多元化评定\"：在综合实践活动过程中，教师要善于了解学生，了解他们的个性差异，从学生发展的角度，及时给予他们鼓励，促使他们更积极、更主动的实践。此外，积极鼓励学生进行自我评价、他人评价、小组互评甚至邀请家长一同参与评价，建立这种开放式的多元评价体系，将使评价更加科学，更加全面，更加真实。

随着课程的进一步实施，存在的问题也渐渐凸现：教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有(1)教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

不高，准备不够。

综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的\"明星\"。

综合实践活动总结报告 本学期，我校综合实践活动是按班级为单位开展。密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。结合本地区的人文地理条件优势，社会热点问题及学生的身心特点，提出课题，在实施过程中尊重学生的选择，生成或改变。

对于综合实践活动课，老师们高度的重视，制定了详细的工作配档，指导按工作配档采取课时集中与分散相结合的方式，自主的组织活动，大部分学生参加了课题的研究。在活动中，强调学生的亲身经历，要求全体学生积极参与到各项活动中，在\"做\"、\"考察\"、\"实验\"、\"探究\"、\"设计\"、\"创作\"、\"想象\"、\"反思\"、\"体验\"等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。在活动中，他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。在这一系列的活动中，学生了解了家乡的实际，形成爱家乡、爱社会、爱国家的思想感情，增强民族自豪感，以及对国家、对社会的使命感，掌握知识，提高能力，开拓视野。可见，通过综合实践活动课，学生不仅在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。因而它体现综合性、整合性。在实施过程中，让学生在体验与探究中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我的生活能力中不断完善，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

综合实践学科基于网络环境下的学习已成为时代的要求，同时也是综合实践学科的要求，但学生还没有完全体会到\"资源共享\"\"信息量大\"\"传输速度快\"等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

综合实践让学生走进了社会大课堂，了解学校、社区、社会的现状与发展。总之，综合实践课的产生确实向老师们提出了挑战，要让它成为通往成功殿堂的又一条捷径，要让它真正成为服务于学生的大众学科，那老师们的教法必须研究的，这一条路该怎么走，确实是值得我们大家深思的一个问题。

展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维。总之，我们希望通过这门新兴学科，使大家明确一个根本问题，那就是------在新的起跑线，\"我们和学生同成长\"。

综合实践活动总结

综合实践是近几年里日渐引起人注意的一个学科，但是在教学中却显得比较单薄，缺少教材，让老师无从下手。我常常为此感到力不从心，有幸参加了临沂市举行的市级综合实践优质课评比，让我收获了很多关于这方面的知识，在综合实践这一方面的认识又得到了提高。

透过学习我感到综合实践活动的特点就是把学生的主体性放在第一位，重在让学生培养学生的动手实践调查合作潜力让学生主动获取知识，从而提高学生应用知识和解决问题的潜力。综合实践的教学要求程度地调动学生的学习用心性，全身心地投入到学习中去，而不是像传统的教学那样一味的灌鸭式填输，在综合实践中让学生亲自去动手去获取知识。

综合实践的课型是多样的，在这次听课学习中能够看到很多课型，主要有果展示课、动手实践课等，在这次听课学习中我发现动手实践课老师选取的比较多，比如水果拼盘、粽叶飘香、缝个沙包玩、做鸡毛毽子等等。在这些课中教师注重的是引导学生的动手的能潜力，教师起到示范引导的作用。另外一方面我发此刻综合实践的课堂上学生是主体，教师处在一个引导的位置，这对培养学生的独立潜力很有帮忙。动手实践课主要是在课上完成并且展示的，而成果展示课则需要在课下下很多功夫，资料来源于课外，那么就需要学生利用课的时间去搜集去汇总，在课堂上进行小组交流展示，个人认为成果展示课比动手实践课要花费教师和学生更多的心血和时间，但这也正是培养学生潜力的主要途径，综合实践课的最终目的也正在此。

那么综合实践到底要怎样进行下去，我认为在教学过程中还是要主要培养学生的动手实践，独立调查和小组的合作潜力，教师只是一个领路人，要时时刻刻让学生处在一个主导地位，这才是综合实践索倡导的。

总而言之，此次学习接触了许多优秀教师的优质课，让我有很多的收获，综合实践是一个十分薄弱的学科，期望能有更多的人关注他，期望将来能够有一本正式的教材，供我们来时参考钻研，在所有老师的共同努力下相信综合实践会有一个质的飞跃，也期望能够多举办关于综合实践的活动让更多的人能够深入了解综合实践，让综合实践真正走近每个学生的身边。

综合实践活动总结最新

综合实践活动总结

综合实践活动总结

综合实践活动教研总结

实施综合实践活动总结

**综合实践活动个人总结学生层面篇三**

师范大学法学院xx级党支部圆满完成了此次三下乡的既定任务，每一位队员在这次活动中都有所成长。6天的中山沙溪之行，我们把汗水洒在那片绿树成荫的热土上。现在让我们一起回顾一下我们几天的历程，看着我们的欢笑和进步。

(一)7月13日上午9点，准时从华师生活北区出发，直奔中山市沙溪镇。经过一个多小时的颠簸，我们到达了中山市沙溪理工学校，这也是此次我们三下乡之行的住宿之地。虽然只是一个镇里的中等职业学校，却是国家级的重点学校，校内就建有专业的服装设计和制作实习地。我们的到来，受到了学校校长和教务主任的热情招待，队员们都很感谢。整顿了一下行李，我们出去与当地的副镇长、镇团委书记和司法所的所长、律师进行了会面，安排了接下来几天的行程。下午我们一行人在熟悉了一下周边的地理环境，并根据实际的情况将原定的方案进行了调整，使之更符合当地的实际情况。

(二)7月14日上午，我们首先来到了沙溪镇镇政府，由沙溪镇团委刘书记给我们介绍了沙溪镇的基本概况并举行了一次小型座谈。气氛一开始比较紧张和严肃，随着座谈会的开始，刘书记和我们都渐渐熟悉，座谈也渐入佳境。我们关心这次的金融危机对沙溪以出口的经济造成的影响，而刘书记也对我们当代大学生的择业观比较关注，我们互相交换了彼此了解的信息，也更进一步的加深了对彼此的了解。

接着刘书记带领我们参观沙溪镇有名的休闲服装生产基地。沙溪镇以其风土人情和休闲服装的生产著称，其建立了一个专门的生产基地，镇内大型休闲服装身产商几乎全聚于此。按照原定计划，我们参观了“霞湖世家”的生产车间。生产车间是整齐的流水线，每一条流水线都是独立作业，流水线的上方挂着一块醒目的电子牌，上面清楚的标注着该条流水线的目标任务、已完成的工作量、合格率以及返回率，竞争和分工合作大大提高了生产的效率。随后我们与“霞湖世家”的市场营销和开发部经理进行了一次会谈，他介绍了“霞湖世家”的大致情况，并对这次金融危机下开辟的新的路子做了简单的介绍，并透露了即将进行品牌的自主设计和推广的设想。“霞湖世家”一直以作外单为主，而这一次的金融危机对其而言既是危机也是契机，是其提升品牌价值的机会。在此次座谈中，给我们留下深刻印象的是“霞湖世家”对待其职工的开放、公平的态度以及良好的福利和奖惩制度。之后我们对工厂进行了调研活动，结束了上午的行程。

下午在镇团委刘书记的带领下，我们带着水果看望了参加过抗日战争和抗美援朝的党员金月先生。金月先生今年已经80岁的高龄，其1950年左右加入中国共产党，粗略算起，已有差不多60年的党龄，可谓是不折不扣的老党员。我们作为新生代的接班人，应该多多向这样的前辈好好的学习。金月先生对我们讲述了其一生参加的战役中的辉煌事迹，也将动荡的十年中的磨难倾诉。由于金月先生说的是当地话，我们听的时断时续，但是我们可以从老先生的表情中看出中国巨变60年的缩影。岁月在老先生的脸上流下了不可磨灭的沧桑，但是在我们的心里，这样的老党员应该是值得我们尊敬并学习的，中国巨变120年的时候，也希望我们能成为这样一个值得社会尊敬的党员。

(三)7月15日，我们来到沙溪镇人民法院，旁听了一起房地产纠纷案件的审理。作为一名法学院的学生，现阶段我们接触的很多都是书本上的知识，而对于实践中的案例却极少触及，借此机会，我们可以将知识与实践得到一次结合。庭审之后，当地的司法所以及调解员与我们进行了一次座谈。由于是最基层的司法工作人员，处于一线的司法所的律师和人民调解员经常要与并不是太懂得法的村民打交道。在村民们的世界里，法和情是要兼顾的，这对于调解员的工作来说是一种挑战，因为你不但要懂得法律，更重要的是如何将法律与实际情况相结合，让村民们能够接受并且不再挑起纠纷，不仅仅是知识的挑战，也是为人处事的检验。人民调解员对于我们的到来表示欢迎，也对我们这些法学院的学生提出了期望，希望以后我们能够有一颗善良而公平的心，这是成为一个法律人最基本也是最重要的条件。

(四)7月16日，我们参观了孙中山先生的故居。经过了三个小时的颠簸，我们来到了翠亨村。翠亨村是孙中山先生的故乡，也是许多革命有识之士成长的地方。在这个小村子里，一切都保持着原来的样子，孙中山先生当年就是在这样朴实无华的房屋里畅谈国事，大刀阔斧的进行革命。在孙中山纪念馆里，我们了解了孙中山先生伟大的一生，也对其他的革命伟人致以崇高的敬意。一路上，我们都看到许多的标语，例如“孙中山故乡的人民热情欢迎您的到来”、“欢迎来到孙中山的故乡”等等之类的横幅或者是挂板，将孙中山故乡人民以其为傲和热情好客的性情表露无遗。此次孙中山故居之行，让我们更加热爱了中山沙溪这片热土，对党的崇敬之情也更深。

(五)7月17日，上午的安排是在爱心幼儿园进行幼师教育普法。幼儿园很整齐干净，配备也很齐全，而老师们也都很负责。这一次的普法我们采取了一种互动的方式，首先是我们队员介绍一些幼儿园当中的易发事故，分清家长和幼儿园之间的责任分配，然后我们会提出一些案例，让各位幼师参与讨论。在场的幼师们都积极配合，而且对于各种易发事故都用笔记录下来，同时也提出了在本幼儿园当中发生的一些纠纷希望我们能给出一些建议，此次互动得到了良好的效果。

下午，当地六家幼儿园组成的联合党支部全体党员到达爱心幼儿园，和我们一起进行了党支部座谈。联合党支部的支部书记对党支部的建设进行了阐述，也对举行的一些比较成功的活动经验与我们分享，并邀请到了街道的党支部负责人参与讨论。我们也对07级党支部的建设情况共享，同时汲取对方成功的经验，为了以后自身更好的成长和进步。街道的党支部负责人对我们的党支部建设也很关心，同时对我们学校和学院就业后的跟踪回访制度也比较关注。由此可见，用人单位希望学校或者学院能够建立比较完善的就业后的跟踪回访制度，以方便了解用人单位的需求和更好的培养具有较高素质的当代大学生。

结束了与幼儿园联合党支部的座谈之后，我们一路疾行，来到了沙溪镇人民广场，参加晚上的沙溪镇普法晚会。我们的角色是志愿者，工作任务就是将所有的宣传资料装入环保袋中，然后分发给在场的群众。看似简单的工作，却要在短短的一个多小时的时间里完成将近5000份的分装。于是我们分成一条流水线，分工合作，在一个小时之内完成了所有的分装，虽然很累，可是却得到了司法所所长的称赞，也是对我们的肯定。

(六)7月18日上午，我们整理行装，返程回到了学校，结束了我们为期六天的“情留沙溪”的三下乡实践活动。

(一)加深了对党和祖国的认识，探索了对基层党组织建设的经验教训。通过对金月老先生的探访，我们了解了祖国的成长，也了解了中国共产党在中国成长的足迹中留下了那样深刻的印记。金月老先生的一生经历的是中国六十年的一个缩影，是中国共产党成长的凝聚，是一位党员加强自身修养的最好的榜样。而我们也在这位老党员的身上看到了伟大共产党员闪烁的光辉，这一切鞭策着我们以一个共产党员的身份时刻严格要求自己，为成为祖国明天的栋梁而不断奋斗。通过与幼儿园联合党支部的座谈，我们互相交流了彼此党建方面的一些心得，我们虚心的接受对方的党建经验，并且希望能够结合自身实际情况灵活运用，使本次三下乡变得更有意义。

(二)体验了沙溪的风土人情，了解了沙溪的经济运作模式。沙溪人是懂得生活的人，独特的生活模式让沙溪人始终从容淡定。这里的街道非常干净，空气也很清新，晚上十点以后几乎就很少人在街上行走了。沙溪是以服装制造和旅游闻名，而我们参观了沙溪的服装生产流水线，也参观了孙中山故居，对其物质和精神文明都有了一定的了解。

(三)团结汇聚成力量，相处变成家人。这一次我们三下乡队伍只有11个人，其中有3名男生。在这六天的行程中，从一开始的启程到返回，男生们倾力付出，而女生也团结一心，不怕苦不怕累。我们朝夕相对，想兄弟姐妹一样相处，朝着一个共同的目标前进着，无论碰到什么样的.困难，只要群策群力，都一定都能成功应对，努力做到更好、更强。我们像一家人一样，在这个特殊的期间，我们有人生病不适，有人闹闹小情绪，也有人会有所畏惧，但是我们挺过来了，蓦然回首，发现曾经经历的一切都是那么的美好，值得我们珍藏。我们所进行的每一次的调研，每一次的座谈，所涉及的方案以及问卷，都是每一个队员智慧的结晶，都是大家凝聚的果实。当我们分散在各自的工作岗位上的时候，我们一定想起曾经有这样一些人和自己一起奋战过，一起努力过，一起拼搏过，那便是青春洒下的印迹。

(四)不问回报，只求过程中的点滴欢乐。也许在整个过程中，我们都没有得到实质性的回报，也没有什么回馈，但是相信每一个队员都会永远记得那个在夕阳余晖下奋战的流水线，即使瓶子里的水已经被太阳晒得发热，我们都顾不上喝一口，但是当我们完成任务以后，听到别人对我们的称赞，对我们的肯定我们所有人的心里都是那样的兴奋，那是一种无法替代的满足，一种无法替代的欢乐。我们每一个人都沉浸在完全的付出的快乐中，体验了当志愿者的感觉，也体验了自己，原来可以很纯粹的做好一件事，而不需要任何理由，只是完全的享受着这个过程当中的美好。

(一)任何事情都要事先有所准备，绝不打无准备之仗。这一次的三下乡之行，由于时间比较匆忙，又赶上了考试月，于是很多准备的东西都比较不齐全。教训的最深刻的是座谈会，事先的问题都没有准备好，也对座谈会的一些必要程序缺乏了解。虽然最后都通过集体的智慧，在座谈会之前部署好一切，但是这一次就告诉了我们要好好的准备，只有经过了准备才能交出让人满意的答卷。

(二)时间的安排要更具合理性，以不扰乱当地机关的正常工作为考量，亦有利于活动目的为标准。此次三下乡活动的时间安排由于事先没有更深入的了解沙溪镇政府、司法所和当地的其他情况，导致方案和实际情况有些偏差。我们经过和沙溪镇有关领导和部门负责人的协商，了解了当地的有关情况，并及时对方案作出了修改，但也许仍不可避免的对当地部门的正常工作有一定影响。因此，我们的活动安排应该跟贴近当地的实际情况，应该在事前与当地部门能够进一步的协商并且确定，亦有利于双方的正常工作和活动的开展。

(三)人员之间的要落实到个人。活动开展之前，应该分好小组，并且明确小组长应该将工作任务分配到个人，一边活动开展时能够迅速找到相对应人员，提高活动效率，节约时间。

**综合实践活动个人总结学生层面篇四**

综合学习、实践学习、生活学习、研究学习是学生知识获得和能力发展的重要途径。特将本学期的综合实践活动情况总结如下：

研究性学习是是指学生在教师指导下，从学习生活和社会生活中选择和确定研究专题，主动地获取知识、应用知识、解决问题的活动。根据国家教育部规定研究性学习属于综合实践活动板块的一项内容。

1.研究性学习的主题

结合我校的校本课程——中国传统节日研究。我在三年级开展了以介绍中西方节日为主题的研究性学习。

9月份关于中秋节的研究;10月份关于重阳节的研究;11月份关于万圣节的研究;关于感恩节的研究;12月份关于圣诞节的研究。

2.研究性学习的方式

同学们以小组为单位，按照自己小组的分工，搜集大量关于以上节日的文字资料和图片，在综合实践活动课上，积极发言汇报自己所知道的信息。然后，在小组之间交流的基础上，组内合作共同完成研究性学习报告。

3.综合实践活动课需要大胆实践和发挥创意

在关于感恩节的研究中，我把研究报告制作成一张明信片。请同学们来设计明信片的封面和邮票，然后在明信片的内容上写上自己对最想感谢的人说的感谢的话。这节综合实践课让同学们懂得感恩，懂得写好每一个字，上好每一节课，平安健康的成长也是对父母老师的感恩。虽然感恩节不是中国的传统节日，但感恩的心在全世界都是相同的。

在关于圣诞节的研究中，首先让同学们向圣诞老人提问题，说出自己最想知道的关于圣诞节的事情，再一起观看关于圣诞节的动画片、听圣诞节的歌曲，形象感受圣诞节的气氛。在研究性学习报告中，我把学生们自己确定的四个题目的相关图片：圣诞礼物、圣诞袜、圣诞树和圣诞老人，给学生们印在研究性学习报告上，请同学们来配上文字、涂上颜色、装饰圣诞树，把美术、语文、音乐等学科综合在一起，感受学习的快乐。

1.以转变学生的学习方式为出发点。

综合实践活动和研究性学习是对传统的接受式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价值在于让他们在研究过程中获得一种积极的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而实现学习方式的有效转变。

2.强调知识的联系和综合运用。

由于研究性学习涉及的学习内容大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

3.注重过程。

强调对过程的参与、理解与体验，是研究性学习的一大特色。从课程的实施与评价两方面来看，注重学习者对过程的参与和在过程中的表现，都应是研究性学习坚持的一条基本原则。在这个意义上甚至可以说，对研究性学习而言，学生的广泛参与就是目的，在过程中获得了积极的体验就是成功。

4.强调开放。

从课程建设的角度看，综合实践活动作为一类正规课程，必须具有自己特定的目标、内容、实施规范和可依据的相对稳定的学习材料。但综合实践活动自身的课程性质在本质上又决定了它有着不同于其他类型课程的一个基本特点：开放性。因此，综合实践活动和研究性学习的目标、过程、评价诸环节都呈现出很强的开放性，为师生自主选择活动和创造性地设计、组织、实施、评价活动留下了必要的空间。5.重视师生互动。

正因为研究性学习具有很强的开放性，因此实施过程中的师生互动就成为一个非常重要的问题。研究性学习要求师生之间建立一种新的关系：教师不再以知识的身份将预定的知识传授给学生，学生也不再作为被动的接受者接受教师发出的指令。在开放的情境中，师生将共同作为课程的开发者、创造者和实施主体，依赖自己的智慧和创意，在交互过程中共同构建课程的内容，设计实施的方案，完成课程的评价。

**综合实践活动个人总结学生层面篇五**

一学期来，我和孩子们在综合实践活动课这片快乐的绿洲上一起研究，共同感受、共同分享、共同成长着，下面也让我进行一番回顾和总结：

(一)七年级开展了以“童年岁月”为主题的综合实践活动，通过采访、调查、对比、制作“童年岁月卡”、成果汇报等活动，让学生们了解到自己的童年是多么的幸福，而这份幸福是父母等人用血汗换来的。从而学会感恩，学会珍惜。

(二)5月10日是母亲节，为培养学生学会感恩，树立远大理想，勤奋学习，我校以母亲节为契机，开展了以“母爱无疆——感恩父母”为主题的全校型综合实践活动，通过走进父母、主题征文、致母亲一封信、我为母亲做件事、主题汇报演出等五个阶段的活动。不但培养了学生爱父母、爱祖国的情感，使学生学会感恩，学会付出，还让学生收集、利用信息能力、规划意识、动手动脑能力、创新精神等都得到了一定的提高。更使学生认识到综合实践活动课是一门让他们通过自主实践获得知识的学科，是一个可以让他们自由发扬个性，展示才华、锻炼能力的舞台，他们已由衷地爱上了综合实践活动课，一说到要上综合实践课，大家都乐了??这些都让我感到欣慰。

在专家们的多次专业引领和自己的教学实践中，我不断地成长着，下面是我这学期来认为比较有成效的几点做法：

1、以前在写活动方案时我只写出活动总目标，没有再细化到每节课的目标，这样导致老师上课时目标不够明确，上课内容较零散，没有突破重难点。发现这个问题后，这学期每节课上课前我都在总方案的基础上进一步进行更具体的备课，对每节课的活动目标、学生主要活动、教师指导要点等方面进行认真的考虑，并书写在笔记本上，也因为我这样做所以觉得现在每节课上起来更顺手了，课堂教学效果更好了，学生也能在每节课都能有所获。

2、以前我常常有个困惑就是如何知道学生在课外的活动情况，这学期来我认真地指导孩子们写好“活动记录”“信息卡“考察记录”等，在上课前我都先把孩子们的这些作业收上来批改,从作业中我们就可以较好地了解孩子们的活动情况，那么就有利于我们在上课时有针对性地进行点评、指导。

学生的作业经常要催怎么办?

虽然在课堂上自认为已经把作业布置得再清楚了，也多次强调要按时完成，可每次去收作业都让我大失所望，孩子们不能自觉地完成作业，一催再催，虽然我也采用批评加激励措施，可每次仍有不少同学没完成，有时去催作业，其他老师常会说：“语数作业能保证完成就不错了!”我也无奈地笑笑，孩子们可能也是这种想法吧!可技能科的作业不完成老师就更难上课了。这真是一个亟待解决的问题。

回顾这一学期来的综合实践活动课教学，有喜有忧，是忙碌而又充实的，今后，我将扬长避短，继续努力做好以下方面：

1、加强理论引领，向专家请教，向身边的优秀教师学习，大胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自己的专业水平和科研能力，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动老师积极参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。

**综合实践活动个人总结学生层面篇六**

综合实践活动作为新课程实施的亮点和难点，这已经是教育界众所周知的事实。下面小编就和大家分享综合实践

活动总结

，来欣赏一下吧。

x年7月 本学期，我校认真贯彻县教研室以及总校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

一、根据学校实际，科学确定活动内容

1、广泛进行调研，使课程开设更科学

为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教学处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教学处、大队部协助活动，各年级组负责确定、协调活动计划，班主任及指导教师是具体实施者。

在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教学处将确定的我校综合实践的课程理念、目标、学期大主题，向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等;由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到主管的教学处。

2、精心设计主题活动

在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕学校确定的大主题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教学处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。经过广泛的调研和交流，最后学校决定开设以下几个主题活动：我们的压岁钱、春天的足迹、春节习俗、我们的传统节日、校园垃圾、我校的卫生状况调查、中国梦我的梦。

二、加强常规管理，保证课程顺利实施

1、课时安排到位

我校综合实践活课时安排是按照国家课程规划每周安排2课时，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，同时根据需要将综合活动课与信息技术课打通，统一安排使用。这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师管理到位

理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。因此，我们把教师选人工作当成一件大事来抓，力求择优选出优秀教师担任综合实践活动课程;在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出随笔或反思，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、活动指导到位

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

具体做法是：

学期初由学校教学处组织一次全面的听评课活动，对每一堂课的优缺点进行详细的评价与指导，指出今后努力的方向，为保证实践课的质量奠定基础。

学期中不定时地对活动课进行抽查，检验活动课的质量是否有明显提高，期末根据学校指定的课题，进行一次优质课评选活动，检测活动课的授课质量，评选出优质课进行推广，促使每个教师的授课水平达到一个新的高度。

听评课制度将先进的教育理念吹进了课堂，使综合实践课的课堂也充满了新课改的气息，不但敦促教师不断地改革创新，而且调动了他们上好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，保质保量。

4、评价、总结到位

本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。

三、存在问题汇总

部分教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有：

(1)教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

(5)学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

四、下一步工作设想

1、转变观念，让教师和学生一起成长。

开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。在综合实践活动中，学生的自主选择和主动实践是关键，教师的作用是有效的指导，要大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规范，体现与人合作和分享成果的乐趣。

根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生在活动中一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。

学校将积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，要加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，我们要呼吁全社会都来关心下一代，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校将把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。

综合实践活动不像其他学科一样可以用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不仅允许学生对问题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多样;而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校将试行以下方法：

(1)“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

(2)“多元化评定”：在综合实践活动过程中，教师要善于了解学生，了解他们的个性差异，从学生发展的角度，及时给予他们鼓励，促使他们更积极、更主动的实践。此外，积极鼓励学生进行

自我评价

、他人评价、小组互评甚至邀请家长一同参与评价，建立这种开放式的多元评价体系，将使评价更加科学，更加全面，更加真实。

综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心，有能力把这门课程上好。我们将从认真落实国家课程规划，真正使这一课程成为激励学生上进，拓宽学生思路，开拓学生视野，形成学生能力与技巧的一门课程。

本学期五年级综合实践活动选择了“关注生活、关注自然、关注社会”开展了一系列的活动，让学生了解自己和家人，了解自然，了解社会，关注社会生活。学生通过交流，与同学们分享劳动成果，在交流、汇报中学会了赞美，学会了欣赏，学会了理解，获得了知识。同时努力号召推动学生积极参与社会实践，培养自我发展和合作精神意识。在课程内容、组织形式和评价机制等方面进行了大量有益的尝试，取得一定的成果。

一、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。

新课改方案把综合实践活动课程定为必修课程，这是教学改革的重大举措。通过设计和实施综合实践活动课程，改变了学生的学习模式，培养了学生实践能力和创新精神。在此基础上，我校把综合实践活动课程与各门文化课程紧密结合，不但激发了学生的学习兴趣，而且奠定了文化课质量提高的坚实基础。如在与语文学科的密切配合中，开展读书乐，组成小组读书会，组织故事会，展示学生的才智，取得了可喜的成绩。

二、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动。

学生生活在现实世界中，存在于他人之中，世界之中。教育就需要使学生具有强烈的现实感、生活感。这种现实感、生活感的获得与体验，是其存在和生活的直接目的。在处理与自然、社会关系的进程中，逐步认识自己存在的价值和意义，这就需要学生自己去研究生活、社会调查。为了帮助学生实现这个期望，在综合实践活动中，注意引导学生进行社会调查。如调查大涌牛仔服的发展，生长过程和取得的成就等，希望通过这个调查活动，学生对于自己家乡的特色产业就有了更清楚的认识。

三、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实问题的真实经验，从中培养实践能力。

总之，这学期里，学生的在综合实践活动课上能真正做到锻炼综合能力，实践能力，动手能力。

综合实践活动课程作为一种新的课程形态，以活动为主要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、 “体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，培养创新精神和实践能力。这学期，我校认真贯彻教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。教师从意识上重视起了这门课程，实施课程的能力从无到有，从初步体验到有所感悟。学生在一次次活动中得到了锻炼，并培养了兴趣。在新学期中我校着重从以下几个方面入手，做好工作：

1、转变观念，让教师和学生一起成长。开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。在综合实践活动中，学生的自主选择和主动实践是关键，教师的作用是有效的指导，要大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规范，体现与人合作和分享成果的乐趣。通过设立新课程论坛，举办学习沙龙，开展与新课程一起成长的研讨活动，让教师深入新课程。在综合实践活动中，注重发挥教师群体力量，倡导教师之间的合作，成立综合实践活动“智囊团”。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2—3位教师分别指导，让教师和学生在活动中一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。学校积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。综合实践活动不像其他学科一样可以用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不仅允许学生对问题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多样;而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。在具体评价的操作中，我校采用以下方法：

1)、“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

(1)教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

(5)学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。 综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。

**综合实践活动个人总结学生层面篇七**

成立综合实践课程教研小组，选取认真负责、富有开拓进取精神的教师为任课教师，引领三至六年级综合实践课程全面铺开。

学校组织几位教师学习理论，让教师真正明白开设这门课的目的和意义，使他们有开展课程的积极要求和行动。为使综合实践活动顺利开展，学校要求各班通过召开主题班会的形式，促进学生了解开设这门课程的重要性；我们还通过与家长接触，要求家长尽量为孩子们的活动创造条件，以使活动得以顺利开展；还利用黑板报等宣传形式动员学生、家长积极参与。

很多学生家长对这项活动以他们的方式给予了支持和帮助，有给孩子物质帮助的，也有精神上鼓励的。但在课外开展的一些活动中，也总有一些学生没有参加。问他们为什么不来参加活动时，有的学生说我想参加，但爸爸妈妈不让，他们说这些活动没什么意思。这就说明我们部分家长对综合实践活动还不太了解。

我们相信，只要我们将活动真正落到实处，让家长真切地感受到：通过活动，孩子的见识广了，能力强了，脑子活了，家长们就会认识到综合实践活动的优势，他们就会全力以赴地加入到我们这一行列中来，就会不遗余力地支持我们的这项活动。此外，我们教师还注意到要争取社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。

**综合实践活动个人总结学生层面篇八**

本学期我担任二年级的综合实践课的教学工作。一学期来,我和孩子们在综合实践活动课上一起研究,共同感受、共同分享、共同成长着,下面也让我进行一番回顾和总结:

一、活动情况:

开展了以“童年岁月”为主题的综合实践活动,通过采访、调查、对比、制作“童年岁月卡”、成果汇报等活动,让学生们了解到自己的童年是多么的幸福,而这份幸福是父母等人用血汗换来的。从而学会感恩,学会珍惜。5月x日是母亲节,为培养学生学会感恩,树立远大理想,勤奋学习。开展了以“母爱无疆——感恩父母”为主题，综合实践活动,通过走进父母、我为母亲做件事、主题汇报等活动。不但培养了学生爱父母、爱祖国的情感,使学生学会感恩,学会付出,还让学生收集、利用信息能力、规划意识、动手动脑能力、创新精神等都得到了一定的提高。更使学生认识到综合实践活动课是一门让他们通过自主实践获得知识的学科,是一个可以让他们自由发扬个性,展示才华、锻炼能力的舞台,他们已由衷地爱上了综合实践活动课,一说到要上综合实践课,大家都乐了……这些都让我感到欣慰。

二、我的困惑

说:“语数作业能保证完成就不错了!”我也无奈地笑笑,孩子们可能也是这种想法吧!可技能科的作业不完成老师就更难上课了。这真是一个亟待解决的问题。

三、今后思路回顾

这一学期来的综合实践活动课教学,有喜有忧,是忙碌而又充实的。今后，我将扬长避短，继续努力做好以下方面:1、加强理论引领，向身边的优秀教师学习，大胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动,不断提高自己的专业水平和科研能力,让学生爱上综合实践活动课。2、以身作则,积极参与课题研究,进一步完善综合实践活动评价机制,探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路,更好地实现课程资源共享,促进综合实践活动的常态化、有效开展。

拟定人：20xx年元月x日

二年级上册综合实践活动总结

拟定人：

20xx年元月x日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn