# 最新一年级语文教师述职报告(优秀15篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-04-07

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。一年级语文教师述职报告篇一尊敬的领导，各位老师...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**一年级语文教师述职报告篇一**

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一年来，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录，概括主要内容及写出自己的感受。

4、勤写。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校的广播比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

**一年级语文教师述职报告篇二**

本学年度我一直任教高二（2）班语文，学业水平测试结束后同时任教高二（15）班文，担任高二语文备课组长，负责教科室日常工作，遵纪守法、廉洁自律，团结各部门同事，高效、高质完成上级布置的任务。本学年教科室以“科研兴教，科研强校”为宗旨，努力践行教科研工作为学校的发展服务、为教师的成长服务、为提高学校教育教学质量服务的理念，巩固创建“四星”高中成果，开创我校教科研工作新局面。现简要总结如下：

1、为教师提供教育理论丛书，引导教师自学教育理论，提高教师的教育理论水平，认真撰写读后感，形成读书笔记，组织读书征文比赛。

2、开展多种形式的学习培训，采取多元的学习方法，个体学习与学科组合作学习相结合，专题讲座与个别研讨相结合，外出学习和校本学习并存，切实提高培训效率。

3、编印《搬中教科研》，提供相关信息，拓展更多渠道，把握各种机会，提前宣传，广泛动员，鼓励引导教师将学习与反思的内容文本化。

4、以课题为先导，注重德育课题和教学课题并肩发展，注重微型课题和重大课题的相互补充，注重普通课题和重点课题的共同研讨，让课题研究成为教师教育教学水平快速提高的有效途径。

5、搭建好“青蓝工程”的平台，创新师徒结对的方式，让师徒科研生活幸福和谐，确保师傅在指导中提升，徒弟在学习中成长，师徒在教与学的反思中共同进步。

教科研工作要做到管理规范、网络清晰、制度齐全、规划具体、措施有力，过程厚重，本学年加强了教科研工作的过程性管理，规范教科研秩序，注重过程性资料的积累，推行课题管理“三制”：一是跟踪制，教科室建立课题研究档案，及时收集各级各类课题研究信息，在参与、引导、合作、互动中把脉课题的运行态势。二是督查制，教科室定期检查课题实施情况，通过定期的总结大会，表扬先进，鞭策落后，激发全体教师教育科研的积极性和主动性。三是“沙龙制”，建立专家引领、沙龙研讨、同伴互助的研究机制，注重过程，关注平时积累，促进整体研究水平的提升。

1.配合教导处搭建好教研活动平台。本学年配合教导处开展校内青年语文教师教学基本功比赛、参与组织大型教研活动、承办教研室组织的全市教研活动、接待与市内外友好学校交流学习，在各种活动中提升教师的教学水平，让理论更好的运用到实践中去，在实践中更好的提升理论，让教师的教科研水平得到提高。

2.配合德育一线搞好德育科研工作。本学年让科研助推德育发展，学校德育招标课题的各项工作正在顺利推进中，借助课题以及其他的机会，为班主任创造“走出去”“请进来”的机会，让班主任能更多的聆听到专家的报告，同行的交流，提升班主任的理论水平。鼓励每位班主任撰写教育随笔，每学期写一到两篇班主任德育论文。

3.协助组织了教学论坛和学生论坛，四星迎验期间围绕我校课改实际情况，组织教师问题会诊、畅谈困惑，分析案例、说说心得，总结经验、探究规律，实践反思、观摩讨论等，让相近的经历在碰撞后彼此激励、共勉，让成功的经验在传播后相互借鉴、提高。让更多的老师相互取长补短，提高自己的教育教学的专业化水平，让年轻教师，尽快形成自己的教学特色，提高教学质量；让年轻的班主任，尽快形成自己的班级管理特色，提升班级管理内涵。

本学期教科研室结合前几年考核经验，依据学校出现的新情况、新形势，不断修订完善好学校教科研绩效考核方案，教师专业成长考核方案，优秀教师评选方案，完善教科研考评制度，并向全体老师公布，征集意见后做出修订，教代会通过后严格执行。考核过程中注重考核的公平与信度，强化过程考核，突出考评重点，优化考评手段，运用考核杠杆，推动和促进教师自觉、自主地提高教科研水平。对教科研工作中涌现出的先进群体和优秀科究人员，给予表彰奖励。

一年里，我大胆进行课堂教学改革，积极推行活动单导学模式和具有本校特色的“361自主、合作、探究”的学习模式，讲究因材施教，教学效果显著。我关心爱护学生，工作一丝不苟，注重学生个性的发展，将关心学生、尊重学生和严格要求学生有机结合，以高度的责任心和满腔的热情对待工作。工作中以生为本、坚持赏识教育，始终用一颗爱心、责任心去对待每位学生，坚持“动之以情、晓之以理”的工作方法，积极、主动、富有创造性地开展工作，年级上班风正、学风浓，凝聚力强，博得了社会、家长和同仁的一致认同。

（六）回望过去成绩斐然，展望未来仍需努力

xxxx3-xxxx4学年度我校老师在省市级及以上报刊发表文章50多篇，各级各类论文获奖40多篇，其中，在江苏省第五届“行知杯”论文评比中，赵辉老师获一等奖，xxxx、xxxx、xxxx、xxxx、xxxx、xxxx等老师荣获二等奖，三等奖18人，我校荣获“优秀组织奖”；在南通市第七届教师专业成长论文评比中，金冬冬、xxxx、章清龙、戴飞飞、沈海玲等老师荣获二等奖，另有等级奖8人；在“南通市优秀班主任论文评比”中郭丽丽、闫海燕老师荣获如皋市一等奖，赵辉获二等奖，xxxx、黄旭日获南通市等级奖。

另：在江苏省教育厅批准、《科学大众》杂志社承办的第25届“国际科学与和平周”全国中小学生（江苏地区）金钥匙科技竞赛中，我校获省特等奖一人，省一等奖二人，省二等奖5人，如皋市一等奖二人，如皋市二等奖二人，我校被评为省青少年科技教育先进学校，xxxx年4月，成功教科室组织教师自选阅读书目，并组织了读书活动，多名老师参与“xxxx年青年教师读书展示会”，教科室共收到教师读书征文10多篇，其中顾毅老师获如皋市一等奖，许军、蔡小芳、xxxx等获二等奖。在xxxx-xxxx学年度的申报的备案微型中，我校共有9位老师评审通过，南通市十二五规划立项课题《活动单导学影响高中学力发展的实践研究》和江苏省十二五规划课题《新课程背景下语文课堂开放性研究》以及德育招标课题顺利通过了4月份的中期验收，在6月份全市微型课题的年度检查中，全市完中仅三所学校通过年度检查，其中我校以高分通过。

5月份成功举办了名师大讲堂活动，邀请了南通市德育学科带头人陆亚红、南通市骨干教师万国全、江苏省特级教师鞠九兵来校讲座。本学期还宣传发动教师学历提升，我校报名参加学历硕士学位考试的老师有34名老师，其中有语文数学学科有11位老师报考南师大教育硕士的考试。

**一年级语文教师述职报告篇三**

利用网络，加强学习。我经常向名师、名班主任和身边的榜样教师探讨，交流，学习一些新的教育教学理念和教学实践指导，这样，十分有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，之后集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选\"书写小明星\"，及时颁发表扬信并展示优秀书法作品，激发学生练好字的兴趣。

（附照片）这是学生写字提高的照片、书写比赛的照片，及评选\"书写小明星\"的照片。

2、一字一句写好文

研究到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应当为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。研究到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最终装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

\"读书破万卷，下笔如有神\"读书不仅仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了\"读书记录本\"，将读过的好句记录下来，成为自我的东西，并在课前安排3分钟口语交流。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和进取向上的人生态度。而国学则是最好的工具。本学期我利用课间操的时间，学生主动找我来背弟子规，背诵流利的能够当背诵检查员，负责检查组内的成员。每一天的检查员，教师都会拍照并发到微信圈表扬，极大地调动了孩子们的进取性，变要我背为我要背，孩子们对日常礼仪都有了或多或少的认识。

下学期，我和家委会一齐制定了国学的学习方案，将国学的学习融入到学生的日常学习中，让国学知识滋润学生茁壮成长。

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

\"没有规矩，不成方圆。\"为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿--深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生能够在上头写上自我的一个愿望，我就会和家长们一齐完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了\"问题解决单\"，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张\"问题解决单\"，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，他们分别负责纪律，卫生，礼仪和学习这四方面的检查和打分，做得好的能够随意借书，做得不好的换岗。班内人人参与管理，人人监督管理，主人翁意识异常浓。此刻这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

\"在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少\"，为了让学生更好地展现自我的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每一天的的工作班级微信群，分享孩子们的精彩，.总结孩子们的一日生活；利用博客，积累教育故事，反思和总结自我的工作。

这就是本学期的述职报告。仅有经历，才有收获。走过这一年，才明白自我能做什么，会做什么，也才明白将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。可是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发。

**一年级语文教师述职报告篇四**

尊敬的领导、老师们：

大家好！本学期，我担任二年级一班语文教学工作，兼班主任工作。下面我从自己本学期的业务学习、教育教学和班级管理三个方面向大家做一汇报。

利用网络，加强学习。我经常向名师、名班主任和身边的榜样老师探讨，交流，学习一些新的教育教学理念和教学实践指导，这样，非常有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，接着集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选\"书写小明星\"，及时颁发表扬信并展示优秀书法作品，激发学生练好字的兴趣。

（附照片）这是学生写字进步的照片、书写比赛的照片，及评选\"书写小明星\"的照片。

2、一字一句写好文

考虑到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应该为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。考虑到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最后装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

\"读书破万卷，下笔如有神\"读书不仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了\"读书记录本\"，将读过的好句记录下来，成为自己的东西，并在课前安排3分钟口语交流。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。本学期我利用课间操的时间，学生主动找我来背弟子规，背诵流利的可以当背诵检查员，负责检查组内的成员。每天的检查员，老师都会拍照并发到微信圈表扬，极大地调动了孩子们的积极性，变要我背为我要背，孩子们对日常礼仪都有了或多或少的认识。

下学期，我和家委会一起制定了国学的学习方案，将国学的学习融入到学生的日常学习中，让国学知识滋润学生茁壮成长。

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

\"没有规矩，不成方圆。\"为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿——深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生可以在上面写上自己的\'一个愿望，我就会和家长们一起完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了\"问题解决单\"，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张\"问题解决单\"，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

（附照片）这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

\"在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少\"，为了让学生更好地展现自己的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每天的的工作班级微信群，分享孩子们的精彩，。总结孩子们的一日生活；利用博客，积累教育故事，反思和总结自己的工作。

这就是本学期的述职报告。只有经历，才有收获。走过这一年，才知道自己能做什么，会做什么，也才知道将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。但是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发。

**一年级语文教师述职报告篇五**

我自20xx年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

在教学教研方面：

一、让创新成为教学、教研的活力与动力

20xx年至20xx年正是中学英语科由旧教材向新教材转轨、英语教学由应试教育向素质教育转化的重大改革时期，它一方面给我的教学工作带来了前所未有的挑战，另一方面也正好给我的教学改革带来了机遇。我开展了“兴趣英语教学”。首先激发学生学习的情感，充分发挥教师感染力，上课精神抖擞，热情洋溢，使学生与教师产生心理兼容，并构建民主和谐的课堂气氛，教法灵活多变，边讲边议，议练结合，形成轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。后来，我开展了每天安排学生上讲台进行“课前三分钟英语口语”的活动，活动的形式有一人演讲、两人对话、小品、短剧和幽默笑话等。活动的开展，收到了预想不到的效果，学生的热情高涨，课堂常常爆发出热烈的掌声。在活动的开展过程中，学生用英语的表达能力有了明显的提高，学习英语的积极性更是有了明显的提高。并在学校教学教研活动上进行经验总结，这一活动得到了各教师的认同与充分肯定。20xx年在中山小榄中学上的how to plant cabbages公开课以其直观、形象、生动、注重培养学生思维、运用语言能力等优点受到了市教研员和听课老师的一致好评。20xx年调入南海一中后，我以更高的热情全身心地投入教学工作，明确对自己提出“老师英语素质的提高是学生英语素质提高的前提”，把新教材内容及要求与高考大纲相结合，提出了“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本；既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式，为此，我主要是从以下几个方面入手：

一、加强基本功训练，每学期承担一次校级或科组公开课，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。

二、向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。

三、积极参加科组和全市英语科组织的教研活动，定期听本科组老师的公开课以及市英语教研室组织的公开课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短；同科组同事共同编写了《英语早读文选》和《高中英语词汇选编》等书籍；同备课组成员协同合作查找和筛选网上资源，共同备课，做到了资源共享，智慧共享。

四、成立英语活动小组，进行与英语学科相关的课外活动：开办口语班、英语角、朗读和演讲比赛、写成语和猜谜、唱英语歌、演话剧、背单词、英语征文、参加学校一年一届的英语节，开展这些多种多样的课外活动大大地提高了学生学习英语的兴趣，也提高了学生对英语学习的认识。在近几年的高考中我校英语科的平均成绩一直遥遥领先于其它科。用学校领导的话来说：这与英语科老师平时积极和扎实开展各种英语活动是分不开的。

获得中级职称以来，不管是在中山小榄中学还是在南海市第一中学，都承担了辅导青年教师的工作，组成一帮一的模式，给他们上示范课，听他们上课，看他们的教案，共同备课，研究分析教材、钻研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级英语教师。

多年来，本人能认真钻研业务，了解英语教学最新的发展趋势，不断的更新知识，订阅了大量相关资料，参加了广东省、中山市、佛山市教育部门组织的各类学习，使自己的业务能力和教学水平不断提高，并撰写了大量的教育教学方面的论文xx，在市、县、校等专题研讨会上交流。论文《谈课堂教学中学生交际能力的培养》获得南海市20xx年教学论文评比三等奖。通过了电脑初、中级考试，并在南海一中校园网上制作了自己的网页。

（二）德育教育工作xx我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：\"捧着一颗心来，不带半根草去。\"全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生\"敬而亲之\"。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续多年被评为学校的优秀班主任；20xx年、20xx年被评为南海市优秀班主任；20xx年被广东省教育厅授予\"广东省优秀班主任\"的称号。 \"勤奋努力，奉献爱心\"是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。在此期间，我几乎每晚都下班辅导，与学生谈心。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得老师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看、教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法、鼓励他们发挥特长、向他们分析知识素养与成才的关系、引导他们关心集体、确立他们在集体中的进步作用等等，做过细的思想工作。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励优秀生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。 20xx学年我所带的高一（9）班是一个很特殊的班，这个班是我校转制后招收择校生较多的一个班，整体素质普遍较差，学风懒散、成绩偏低、纪律涣散。接到这样的班，我并没有灰心，而是深入了解学生个性，发掘同学的优点，充分调动班干部的积极性，狠抓学风班风，经过大家共同努力，这一班学生脱胎换骨，学风有了质的改变，被评为学校的优秀班集体、市红旗团支部。尽管基础很差，但同学们学习都非常刻苦，在广东省会考中最终成为学校合格率达到100%的班集体之一，会考优秀率也超省平均水平。三年后，这一班的同学在20xx年全国普通高考中有了很大的突破，上省大专以上线有41人，成为全校上线率最高的班，为学校的腾飞作出了应有的贡献。20xx学年我也因此被评为南海市优秀班主任、广东省优秀班主任。在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠\"嘴\"和\"手\"是不够的，更重要的是用\"心\"去思考，用\"心\"去工作。也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的经验，撰写了《别忘了寂寞的一群——谈中等生的教育辅导》、《与后进生心连心》等文章，在班主任经验交流会上作了介绍。在过去的六年，正是自己的勤奋努力，不断进取，我的工作也得到了领导和老师们的充分肯定，20xx—20xx、20xx—20xx、20xx—20xx、20xx—20xx年度考核中连续被评为优秀。以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。晋升后的工作设想：

2、努力钻研现代教学理论，了解现代教学信息，掌握现代教学手段，实施电脑多媒体教学，努力探索网络环境下的教学新模式，在信息化大潮中争当弄潮儿。

3、主动承担公开课等教学教研活动，在实践中不断磨练提高自己。

4、牢固树立科教兴国的思想，更加严格要求自己，敬业爱岗，不断进取。

5、积极参与培训青年教师工作，培养教育教学的新生力量。有人说：\"教师站在讲台上，从头到脚就是教材。\"因此教师的言谈举止、仪表作风自然会对学生的思想情操、意志品质、道德情操等方面，产生很大的影响。有人总结出教师形象应该是博学多识的学者形象，为人师表的楷模形象，爱生如子的严父慈母形象，爱岗敬业的红烛形象。我将会以此自勉，在自己的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

**一年级语文教师述职报告篇六**

我19xx年7月毕业于江苏省扬州大学，取得现当代文学硕士学位，同年8月到清华附中报到，正式走上了工作岗位，成为一名中学语文教师。

也许是性格使然，我并不是一个善于和学生较劲的老师，更没有控制他们的意愿，无论是课堂教学还是对班级的管理，我都更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，是我自为人师以来时时提醒自己，并且时时实践着的。我希望多年以后我的学生在回眸高中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我还希望他们每个人都勇于坚持、敢于言说自己合理的意见，同时并不吝惜向他人展露求同存异的宽容笑颜；我更希望每当他们提笔为文时，心中仍然会对语文保有一份温情的怀念。

大概是因为很想对自己刻苦的学生时代有个交待，我把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是我心里的重头戏，任何时候，都不肯懈怠。一堂课上下来，感觉好的话，整整一天，我都会欢欣鼓舞，反之，则萌生羞见江东父老的沮丧。细细想来，我最在意的是课堂上学生对我的呼应程度，为此，我竭力回避那种自说自话的讲课方式，对唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对语文的兴趣，表现出了由衷的热情：

文本参读即是以课文为本，据其内容、体裁选出与之相关的其它篇目，作为导入语、或者作为开阔学生视野的一扇窗户，引入到教学过程中。通常在两种情形下，我比较偏向此种方式：

一是文章中有些说不清、道不明的东西，分析式的语言又往往表现的力不从心；

另一方面又可以帮助学生准确把握作者的人生境界，理解文章包含的思想感情。我相信坚持这种方式，将打破课内与课外的深重隔阂，让学生嗅到来自外界的驳杂声音，而不只是在经典的背景上辗转反侧。值得欣慰的是，一段时间下来，学生看书的积极性果然在逐步提升，校图书馆借不到的，还请我帮忙到大学图书馆去借。

很偶然的一次，我讲徐志摩，临时改变计划，把其人生颇具人性化色彩的一面和盘端给了学生，没想到，学生反响强烈，还希望我以后多讲这样的内容。我当时很受触动，以前我虽然对言必称考试的课文解析语言、以及据高考模式分向考察课文，一一拷问出所谓终极结论的课文处理办法，不以为然，但毕竟没有明确的反驳办法，关键时刻，是学生提示了我，可以柔情似水，为什么要冷若冰霜？李白的很多诗，是在抒发对壮丽河山的无限热爱，但这绝不是说诗中蕴含着的只有热爱一种感情，或者还有失意，有失意下的“三百六十日，日日醉如泥”。再说人，李白是生性不同凡响，但这并不妨碍他受到前辈夸奖即飘飘然如在云端。无论是分析诗文还是了解作者，从感知人性的角度切入，不是更容易引起同样有喜怒哀乐的学生的共鸣吗？高一学年期末考试，我教的一个班文言文阅读一项在全年级普通班中名列前茅，这更坚定了我前进的勇气。

所谓动静相宜，一味高蹈，也会产生审美疲惫感，适当地安排一些小组活动，就好像饱读诗书后的下笔为文，是一种很好的练兵方式。一方面可以在组内培养合作学习的精神；一方面又能在组与组之间产生竞争意识；另一方面还大大活跃了课堂气氛，并且暗喻着自主学习的生机。通常我会把全班分成几个小组，每两个组作为一个单元，接受一项工作，比如一个找典讲古、一个划出写景层次、一个品味词语的形象色彩，如此，单元之间，各个不同，又互相补充；单元之内，两个小组各显神通，都试图让全班大多数接受自己的意见。既有民主又有集中，既讲效率也重节奏。尤其是学生在其间表现出的非凡的创造力令人振奋。

从长远的意义上说，学语文就是为了写文章，而文章的好坏与语言关系很大，因为人人的生活大同小异，能出彩，也就是在语言上。目前，我对学生语言能力的训练是从这几个方面展开的：其一，根据文意提炼词语。一句诗，或一段文字，讲课中，我会要求学生仔细地含咏，然后选择合适的词语来描述其中蕴含的感情；其二，填词。我选择了几个素来讲究语言的作家，比如萧红，比如阎连科、蒋韵，从他们的作品（主要是小说）中摘取一些段落，碰到出人意料而又理直气壮的用词，我就留出空白，让学生来补充。等每人都有个大致的想法后，我再推出作者的用词，在激烈的碰撞诱发的欣喜的惊诧中，引发学生的思考。其三，仿句练习。要求学生仿照例句的格式，写自己的话，最终从模仿走向创新。我的这些努力正在唤起学生语言的新生，我带的两名99级学生，她们的同题文章已经发表，两名00级学生也在海淀春蕾杯征文竞赛中分获二、三等奖，虽然现实总是以它的反复无常时不时地打击着我的信心和热情，我还是愿意相信时间的魔力，相信日积月累、水滴石穿。

我是xx年8月接手美术班的。在此之前，我没有任何管理经验，又听多了小班（美术班只有21人）难管的说法，心里那种愁肠百结、忐忑不安的滋味，实在不是语言所能表述的。文、理两极分化，平均学习成绩偏低，相当一部分人与团员称号无缘，这就是班里学生最初给我的全部印象了。

第一步该怎样迈出去呢？前辈们说选拔得力的班干部很重要，可真正选起来，我才感到真是难呀，班里几乎没有人有为官的经历，一切都得从头做起，我最后把标准定在是否热心上，提拔了一拨人，现在看来，在尽职尽责这一点上，还都不错。

软性环境稍有起色后，第二步我试图往其中注入一些硬朗的东西。具体来说，就是在班级里营造一种你追我敢、力争上游的气氛。在数学几科课代表的提议下，我们建立了分项考察制，以表格的形式直观地评估学习品德。总表张贴在教室墙壁上，分表由各科的课代表持有，分列交作业情况、课上主动回答提问、给人讲题、不懂即问、课上表现、抄袭作业几栏，每一栏都有议定的打分标准，最后的总成绩将作为平时成绩参与各科学期成绩的评定。大张旗鼓地实行了一段时间以后，还真有种大浪淘沙的效果，能被煽乎起来的都起来了，个别我行我素的，我观察了好久，发现他们的问题不是在学习上，而是整个做人的思路，普遍表现是过高估计自己，不谦逊，不善于吸收他人良善的建议，缺乏自我反省力。

我接下来的第三步棋就是矫正这些问题人物。一招：严打严办。二招：旁敲侧击。把求进步的主动权交给他们，让他们感到来自老师的信任的目光。三招：怒目金刚。所谓“该出手时要出手”，对于屡教不改、感情麻木、神情慵懒的学生，不妨冷处理一段时间，让他在一种风刀霜剑的压力下，先是被迫然后自觉地反省自己。四招：促膝谈心。

一方面，意在促成班级成员之间的深度沟通；

一方面，是促进班级成员自我探索的意识，增强他们自觉的能力，以形成健康的自我形象；另一方面，则是帮助学生树立正确的价值观。

总而言之，我觉得对学生不能一味地压制，还是应从尊重他们出发，讲究刚柔相济。我现在来到班里，感觉到舒服、自在，那些我“管教”过的学生反倒成了我身边最铁的朋友，连我自己都感到惊奇。

回想来到清华附中后的点点滴滴，在自己人生的流水帐簿上，我该写下这样几笔：教过两年高一，做过一年班主任，目前正在高二辗转。教学上力求寓教于乐，对语言很在意。班级管理上向往松紧适度，一直把抓学生的养成教育作为自己的工作重心，算是个人本主义的信奉者.

**一年级语文教师述职报告篇七**

本年度我担任的是二年级（4）班班主任兼语文学科教学工作。在工作中我从各方面严格要求自我，结合本校实际条件和学生实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使班主任和教学工作有计划，有组织，有步骤地进行，并圆满完成了学校交给的各项任务，下头我就从班主任工作和教学工作两方面进行述职。

（一）学生结构

本班共有学生59人，其中男生31人，女生28人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但二年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我重点把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班团体作为主要工作目标，经过一学期努力工作，成效明著。

（二）主要工作开展情景

1、培养学生良好行力习惯。一是培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生发言的体态及声音的高低。平时上课经常进行小组评比调动学生学习进取性。二是培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾等，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。

2、注重班干部的培养。一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。我采取以下方法，一是要大力表扬干部优点，帮忙小干部树立威信；二是在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；三是培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、做好与家长联系工作。教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注重做好这项工作，利用电访、家长会等方式，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话或是平时放学时与多位家长进行交流。异常是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

4、注重主题班会和队会的开展。我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，二年级的学生表达本事不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实际，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有必须的提高和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《礼貌礼貌》、《经典诵读与传统美德》等等。经过这些主题活动的开展，使他们在学习、纪律、礼貌礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

5、加大安全教育工作力度。我对本班的安全高度重视，经常挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，并且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

今年我所带二年级（4班）语文教学工作，在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，课后，对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，构成比较完整的知识体系，使学生学有所得，期中考试成绩，语文单科最高分100分，均分达95.3分，及格率100%，优秀率96%。主要工作汇报如下：

1、认真备课。不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、抓好学生的基础知识教学。二年级处于小学阶段学生本事养成和学习习惯的基础期。本学期，我主要注重学生语文素养的构成，从写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）抓好写字训练。写字教学是二年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用校本资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（2）抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣，课外阅读充分利用绘本的优势激发学生阅读的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。第三，注重自我的示范性。由于二年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

3、注重提高学生的语文素养。经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习进取性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅仅体此刻学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体此刻学生在课外学习上。学生能主动进取地参与语文学习，把学习当作自我的需要。不仅仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不一样的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应当加强联系。

4、培养学生三、20xx年工作思路

（一）班主任工作

1、搞好日常管理工作，组织和建立班团体。一是训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。二是训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。三是利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。五是建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。六是培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

2、对学生进行思想品德教育。一是利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。二是利用班会对学生进行团体主义，爱国主义和传统教育。三是结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

3、教育学生努力学习。

一是密切与各科任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

二是加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。

4、关心学生身心健康。

一是对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

二是教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每一天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

三是教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的`师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

四是在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生构成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

5、加强与家长的合作。

一是建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

二是经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期末考试后对部分学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

（二）语文教学工作

1、一手好字：

一是喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

二是认识常用汉字400个，会写100个。

三是掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

四是初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、一本好书：

一是喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

二是学习用普通话正确、流利地朗读课文。

三是学习借助读物中的图画阅读。

四是对读物中感兴趣的资料，乐于与他人交流。

3、一口好话：

一是学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

二是能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要资料。

三是能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

四是有表达的信心。述职人：xx，女，汉族，1984年5月11日出生，大专文化，20xx年参加工作至今，一直任教于xx县花秋镇克xx小学，20xx年获评小学语文一级教师。任职以来，本人始终坚持四项基本原则，坚决拥护党的方针政策，自觉遵守各种法律法规;忠于党的教育事业，关爱每一位学生;恪尽职守，兢兢业业;努力提高自身素养，开拓创新。现将本人几年来的基本情况述职如下：

为了更好地做好本职工作，适应教育新形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，积极参加县教育局、中心校办公室组织的各种培训和继续教育学习，以及学校的政治、业务学习，每次培训和学习都认真作好笔记和心得体会，努力提高自身的政治思想觉悟和业务水平。20xx年至20xx年参加了贵州广播电视大学汉语言本科学习，20xx年通过自学提高，取得了普通话二级甲等。此外，我还参加了计算机的业余学习，为教育教学工作储备了更多的能量。通过坚持学习，我获取了更多的知识，业务能力不断提高，为能成为一名优秀的教师而不断努力。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研工、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入师范学院，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，也许是我的学习方法得当中。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更我的人受益。

以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就城要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义?基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感欣慰的是，大部分学生清寒是接受了我的建设。

学施教良同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的\'发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课、批改好学生练习、作业等常规工作以外，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习积极性和主动性，经常开展朗读、背诵、讲故事等竞赛活动，用表扬、激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设，在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动了课堂教学质量的进一步提高。

4、重视培优补差，利用课余时间对部分学生进行个别辅导。

通过以上几方面的努力，我所担任的学科，历年来在全校都名列前茅，学生素质不断提高，深受学校、学生和社会的一致好评。本人于20xx年9月荣获花秋镇秋季学期期末语文教案评选中为优秀教案，20xx年3月18日在山西学习报教研版发表论文《浅谈小学语文三部曲》。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

**一年级语文教师述职报告篇八**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好到做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“甲流”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任二年级语文教学工作，班级人数16名，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

语文教师述职报告5

**一年级语文教师述职报告篇九**

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。我经常对自我说：“慢慢来，慢慢来，一切都会好起来。”我应当给慢点的同学足够的时间，让他们慢慢的成长，孩子们的人生才刚刚开始，我不想让他们的人生因为学习蒙上灰色。我们班白博阳同学在刚进行拼音学习时，干脆指a读b，指b读f，牛头不对马嘴，我心里直打鼓，这下可抓注“元宝”了，这一跟可是六年哪，怎样办？怎样办？最终我得出结论，慢慢来吧。于是，我跟家长联系，交流的对这个孩子辅导办法，并且告诉家长，别着急，慢慢来，今日教一个，明天教一个，日积月累，就不少了。再有，不要跟别的孩子比，要看到他的提高，只要他每一天提高一点点，慢慢会跟上来的，这话看似在跟家长说，其实也是说给自我听。没想到，这个孩子在开始学习生字时比学拼音强多了，看到这个孩子没有因为学习而情绪低落，上课大胆举手，下课开心玩耍的样貌，我觉得我做对了。

**一年级语文教师述职报告篇十**

家长朋友们：

上午好！首先我代表滨城区第二小学的各位领导，代表一年级三班所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的家长会！由于从孩子们刚刚入学到今天咱们已经开过两次家长会，我们已不在陌生。我就不需要细细介绍自己了。本着对教育事业的热忱以及对孩子们的喜爱，也感谢学校对我的培养，让我在自己的岗位上不断努力进取。数学老师是孟老师，她是一位刻苦钻研，奋发进取、富有朝气、责任心强的年轻老师，所教学生的成绩总是名列前茅。

首先我先介绍一下我们班学生的基本情况。

一年级三班一共有46个学生，其中有22个女生，24个男生。3个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们滨城区第二小学，成了一年级新生，一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在3个月的学习生活中，大多数孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队放学，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可是，还存在着不少的问题，有些同学上课一点都做不稳，有些同学从没认真听过讲，老师讲课不听，作业不会做，有些同学的家庭作业经常没做，有些同学的卫生习惯很差，这些，离做一个优秀的甚至合格的小学生都很远。因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

下面向家长们介绍一下学校的一些情况

滨州市滨城区第二小学为国办义务教育完全小学，学校设计凸显三大亮点：一是学校设计以创造“轻快”“现代”“舒适”的人性空间为主线，形成了“一心、两轴、三区”的和谐布局；二是学校全部按照国家一类学校标准设计，基础设施质量一流，防火和抗震性能优越；三是建筑造型简洁有力，灵巧大方，紧凑流畅，给人以强烈的雕塑感、韵律感和层次感，特别贴合儿童的生活和学习实际。

教室里装配了先进的硬件设施：电脑多媒体，电子白板，投影仪，这些设备比单一的黑板教学更能使教与学的活动变得更得丰富多彩，又可以寓知识学习，技能训练，智力开发于生动活泼的形象之中，激发学生的学习兴趣，变苦学为乐学，同时又促进学生的思维的发展，丰富学生的想象力。从而更好地培养和提高学生的创新精神和创新能力。

为了解决有的家长中午没时间接送孩子的问题，建了餐厅还配备了公寓，是孩子既能吃好又能休息好。

在安全方面，不但每天都有教师在楼道执勤，还在高年级学生中选出了阳光小卫士，实时提醒孩子们不要在楼道里追逐打闹。在一定程度上避免了安全事故的发生。

**一年级语文教师述职报告篇十一**

本学期，我从事的是语文四年级的教学工作，有很多的收获，也有很多的不足，现就收获和不足做如下回顾：

这学期学校还举办了公共课观摩活动，这对于新老师来说是一个学习的近距离平台，这让不少新老师从中吸取了经验。这次活动我也收获了很多：在导读方面我向很多老师请教，有的老师引读效果很好，有的逐句导读，有的调调重读效果很好，在自己的教学中也有体现。二是在调动学生自主学习的积极性方面也有新的突破，大胆放手让学生去做，在我准备的公共课中，安排了这样一个环节：学生们在第一次阅读课文后，让他们谈谈自己对课文的感受，用一个词来形容，然后把单词放在黑板上，这就构成了他们对课文各方面的认识，在让学生从其中一个方面开始细读课文，学生们很乐意选择自己喜欢的方面去读，从而充分调动学生自我保护学习的积极性。

这学期我针对不同情况对学生们的复习做了两个不同的尝试。期末考试前复习采用的方法是紧抓平时，逐步完成学习任务。以每周一、周四为复习巩固时间，从开学开始，让学生对本大周的学习任务做一次回顾，确保把本大周的学习内容牢牢掌握。如此反复的复习让每个同学都有所收获，如此复习做好平时的复习，也大大减轻了考前的复习强度。考试前阶段，有一些小单元作为基础逐个单元复习，每个单元都要复习的内容（基础知识，对课文的理解）合在一起完成。

终于发现通过这种复习方法复习，成绩有了明显提高。就期末考试而言，由于从期中考试到期末考试的时间较短，课程安排较紧，无暇顾及平时的复习，因此前期复习采用了分类复习：将要复习的知识点分类为：词汇类、教科书基础类、课文句子理解类。把复习分为三个阶段，第一阶段复习课本基础知识和对课文句子的理解，第二阶段复习目标是能够兼顾后进生的复习特点。可以在三个阶段中直接抓住后进生的基础部分，也不会耽误优秀生的复习。原以为这个方法比较巧妙，可结果却事与愿违，并不能达到理想的复习效果，这些就是本学期的两个复习方法以及两个复习方法带来的效果。

我们从文学作品、荧屏上截获的儿童形象都是纯真无邪的，但在现实生活中却给了我不一样的感觉。它们就像一个个“小大人”一样有自己独立的思想。对学生们来说，也是满心欢喜，在与学生们的交流中，发现自己也有很多不为人所知的烦恼，家人也好，同学也罢，这都是他们显得忧郁。除此之外，还会发现他们在耍“小聪明”，比如：“老师我这道题不会”，一个学生跑到讲台上来问我问题，我讲完之后，他就从另一头绕过去，把同样的东西塞到旁边同学的手里，诸如此类。所有的征兆都显示出他们具有自我判断的能力，为了这个，我必须改变我的教育方式。

尽管本学期的工作收获颇多，也学到了不少教学技巧，但对本学期的许多新认识尚未得到实践的验证，下一阶段的工作将以此为努力的方向，争取达到新的高度。

**一年级语文教师述职报告篇十二**

本年度我担任的是二年级（4）班班主任兼语文学科教学工作。在工作中我从各方面严格要求自我，结合本校实际条件和学生实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使班主任和教学工作有计划，有组织，有步骤地进行，并圆满完成了学校交给的各项任务，下头我就从班主任工作和教学工作两方面进行述职。

（一）学生结构

本班共有学生59人，其中男生31人，女生28人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但二年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我重点把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班团体作为主要工作目标，经过一学期努力工作，成效明著。

（二）主要工作开展情景

1、培养学生良好行力习惯。一是培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生发言的体态及声音的高低。平时上课经常进行小组评比调动学生学习进取性。二是培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾等，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。

2、注重班干部的培养。一个班的团体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。我采取以下方法，一是要大力表扬干部优点，帮忙小干部树立威信；二是在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；三是培养干部团结协作的精神，要能够经过干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、做好与家长联系工作。教师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长坚持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注重做好这项工作，利用电访、家长会等方式，主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用电话或是平时放学时与多位家长进行交流。异常是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过教师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

4、注重主题班会和队会的开展。我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，二年级的学生表达本事不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实际，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有必须的提高和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《礼貌礼貌》、《经典诵读与传统美德》等等。经过这些主题活动的开展，使他们在学习、纪律、礼貌礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

5、加大安全教育工作力度。我对本班的安全高度重视，经常挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，并且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

今年我所带二年级（4班）语文教学工作，在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，认真批改作业、讲评作业，课后，对学生进行恰当辅导，广泛吸收各种知识，构成比较完整的知识体系，使学生学有所得，期中考试成绩，语文单科最高分100分，均分达95、3分，及格率100%，优秀率96%。主要工作汇报如下：

1、认真备课。不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的.程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、抓好学生的基础知识教学。二年级处于小学阶段学生本事养成和学习习惯的基础期。本学期，我主要注重学生语文素养的构成，从写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）抓好写字训练。写字教学是二年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用校本资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。异常是习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（2）抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣，课外阅读充分利用绘本的优势激发学生阅读的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。第三，注重自我的示范性。由于二年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

3、注重提高学生的语文素养。经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习进取性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅仅体此刻学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体此刻学生在课外学习上。学生能主动进取地参与语文学习，把学习当作自我的需要。不仅仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不一样的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应当加强联系。

4、培养学生（一）班主任工作

1、搞好日常管理工作，组织和建立班团体。一是训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。二是训练学生的团体意识，参加各项团体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。三是利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。五是建立正常的卫生值日制度，经过教师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。六是培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

2、对学生进行思想品德教育。一是利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。二是利用班会对学生进行团体主义，爱国主义和传统教育。三是结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

3、教育学生努力学习。

一是密切与各科任课教师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

二是加强对学生的学法指导，让学生不仅仅乐学，并且会学。

4、关心学生身心健康。

一是对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

二是教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每一天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

三是教育学生养成良好的生活习惯。要尤其关心住宿学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给住宿生家的温暖。

四是在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生构成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

5、加强与家长的合作。

一是建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

二是经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期末考试后对部分学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

（二）语文教学工作

1、一手好字：

一是喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

二是认识常用汉字400个，会写100个。

三是掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

四是初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、一本好书：

一是喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

二是学习用普通话正确、流利地朗读课文。

三是学习借助读物中的图画阅读。

四是对读物中感兴趣的资料，乐于与他人交流。

3、一口好话：

一是学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

二是能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要资料。

三是能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

四是有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自我的意见。

尊敬的领导、教师们：

大家好！本学期，我担任二年级一班语文教学工作，兼班主任工作。下头我从自我本学期的业务学习、教育教学和班级管理三个方面向大家做一汇报。

利用网络，加强学习。我经常向名师、名班主任和身边的榜样教师探讨，交流，学习一些新的教育教学理念和教学实践指导，这样，十分有利于我个人教学和班级管理水平的提高。

在语文教学方面，除了抓好学生的基础知识之外，更是加大了写字、习作、阅读方面的教学。

1、一笔一画练字

这学期，之后集中练字的契机，指导让学生练好字，并组织书写比赛，评选\"书写小明星\"，及时颁发表扬信并展示优秀书法作品，激发学生练好字的兴趣。

（附照片）这是学生写字提高的照片、书写比赛的照片，及评选\"书写小明星\"的照片。

2、一字一句写好文

研究到三年级学生要开始写命题写作了，二年级下学期应当为习作打好基础，这学期我也将习作作为一个教学重点。研究到学生的习作水平，首先制定了本学期写作标准，对于字数、标点等有了明确的要求，让学生有规矩可依。其次，还设计了习作的稿纸，方便学生规范写作格式，并最终装订成册，建立班级习作成长册。

3、一言一语读好书

\"读书破万卷，下笔如有神\"读书不仅仅能够提升学生的写作水平，更是一种精神滋养。为了让学生多读书、善读书，除了让学生用好阅读存折之外，我让学生建立了\"读书记录本\"，将读过的好句记录下来，成为自我的东西，并在课前安排3分钟口语交流。

4、下学期的打算

学生在练好字、写好文、读好书之外，更重要的是培养正确的价值观念，清晰的人生认识和积极向上的人生态度。而国学则是最好的工具。本学期我利用课间操的时间，学生主动找我来背弟子规，背诵流利的能够当背诵检查员，负责检查组内的成员。每一天的检查员，教师都会拍照并发到微信圈表扬，极大地调动了孩子们的进取性，变要我背为我要背，孩子们对日常礼仪都有了或多或少的认识。

下学期，我和家委会一齐制定了国学的学习方案，将国学的学习融入到学生的日常学习中，让国学知识滋润学生茁壮成长。

首先是班级管理方面，在承接之前的一些做法后，这学期主要细化了三方面的工作。

1、细化奖惩制度，让学生养成良好的行为习惯

\"没有规矩，不成方圆。\"为了激励学生，养成良好的行为习惯，也受阅读存折的启发，我制定了五种表扬卡，按照获得小粘贴的多少，按照浅绿——深绿—深蓝—深黄—粉红的五种颜色晋级，获得粉红色表扬卡的孩子就会得到一张大红色的心愿卡，学生能够在上头写上自我的一个愿望，我就会和家长们一齐完成孩子的愿望。

光有奖励还是不够的，适当的惩罚也是一种必要的手段。因为我还特意制定了\"问题解决单\"，如果有孩子屡犯纪律，就必须填这张\"问题解决单\"，如果还不改错，填第二张的时候就取消本学期的评优资格。

2、参与班级事务，让学生有主人翁意识

首先，分工明确，人人都有事可做。

为了培养学生的主人翁意识，这学期我开始让学生行使选择权，无论是班里的班干部，还是导护生，都是由学生投票选出，他们分别负责纪律，卫生，礼仪和学习这四方面的检查和打分，做得好的能够随意借书，做得不好的换岗。班内人人参与管理，人人监督管理，主人翁意识异常浓。此刻这就是我们选导护生时候的照片。

3、认真组织班级活动，让学生有班级荣誉感

\"在孩子们看来，省里的舞台不会比区里的舞台大多少，区里的舞台不会比学校的舞台大多少\"，为了让学生更好地展现自我的风采，也在活动中提升自信，培养班级荣誉感，我都会认真组织各种活动，我们也取得了良好的成绩，硕果累累。

4、及时分享，及时反思和总结

利用每一天的的工作班级微信群，分享孩子们的精彩，、总结孩子们的一日生活；利用博客，积累教育故事，反思和总结自我的工作。

这就是本学期的述职报告。仅有经历，才有收获。走过这一年，才明白自我能做什么，会做什么，也才明白将来还要做什么。当然如何做好、做巧、做妙这件事情，还欠缺太多。可是故事总是未完待续，在接下来的教育教学之路上，我还要不断学习，不断思考。永远的出发。

**一年级语文教师述职报告篇十三**

作为语文老师我首先认真学习课标，明确学段的要求，更新教育观念，在平时的备课、教学中渗透、体现课改的精神。积极参与阅读教学的多元化评价课题研究，有重点地培养学生自评、互评进行有效评价，在阅读教学课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，依照拟订的课题边实践边总结，通过老师引导来培养本班学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。目前正参与提高小组合作有效性的课题研究。平时，我经常翻看语文教学杂志，上网查询有关资料并做学习笔记来丰富自己的教学知识。并向其他老师学习好的经验，利用各种机会多听课、多学习。在各种教学活动中我看到了名师的风范，看到了优秀教师应具备的素质，并把好的教法及时运用到平时的课堂教学中，在课堂实践中不断反思提高自己，述职报告《小学语文教师个人述职报告》。

作为班主任，每学期制定详细的班级管理措施和目标，并有计划的实施，这一年学生过渡进入初中，在继续培养他们良好的学习行为习惯的同时，及时了解他们的思想动态，充分利用晨检、班会及各种活动后加强对学生进行思想教育，如感恩教育、诚信教育。并配合我校精神文明学校、语言文字示范校、交通安全学校的验收工作，每周评比班级文明小学生，要求同学们上好每一堂课，写好每一次作业。掌握一定的环保知识，争当环保小卫士。并能积极配合其他任课老师提前通知学生带全学具，课前组织纪律，课后了解情况，使学生认真对待每门功课，全面发展。

作为中队辅导员，配合学校大队部开展各项活动，在活动中组织管理好班级，并定期召开主题中队会，对学生进行安全、诚实守信的思想教育。

**一年级语文教师述职报告篇十四**

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

漫长的一年总算又到尽头，回顾这十几年自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真想时光倒流，把自己做的不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，只得提醒自己吃一堑，长一智，以后把工作做得完美些，不要留下一些遗憾。

感受着肩上那份沉甸甸的学校和学生们寄予的信赖。期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬的和信赖的老师。

具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

这几年我都是担任六年级的英语教学工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，努力提高自己的教学能力。

我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得更大的进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学语文教师一生不朽的价值。

xxx

时间

**一年级语文教师述职报告篇十五**

我是一名中学语文教师。任职以来，在极其平凡的岗位上辛勤耕耘，默默奉献。在各级领导的关心和帮助下，我在教学和教育工作方面，取得了可喜的成绩。

1、加强政治学习，提高思想觉悟和职业道德水平。教师是人类文明的工程师，要肩负起教书育人的神圣使命，不仅要有渊博的知识，而且要具备高尚的职业道德修养。为此，我十分注重政治学习，我深入学习了各种法律法规，如《教师法》、《中小学教师职业道德修养》。此外，我还积极参加学校和科组的政治学习，并大大提高了自身的思想觉悟和道德水平，更加牢固地树立了为人民教育事业奋斗终身的职业理想，为培养一代新人奠定了坚实的思想基础。

2、重视理论的研究和创新，快速提高了业务能力和教学质量。

从事语文教学工作多年来，我总是脚踏实地、积极进取。为了提高教学能力，我不断潜心研习《中学语文教材教法》、《中学语文课堂教学改革》等理论专著，汲取名师教法精髓。在教学实践中，我反复探索，积极创新。如在进行语文教学时，我把听说教学放在与阅读教学和写作教学同等重要的位置上，定时开展课前1分钟讲演、诗歌朗诵比赛等，有效地调动了学生的积极性，提高了学生的听说能力。在进行阅读教学时，我大胆尝试，变“读一讲—练”的教学模式为“练—读—讲”，刺激了学生的求知欲。在进行作文教学时，我又推陈出新，采取速战速决的策略，提高学生的写作能力。在我的扶植下，一些文学新秀脱颖而出，一批优秀作品见诸报端。郑树洁的《青春随想》、洪晓丹的《最珍贵的东西》陆续发表在《习作之友》和《潮州学生报》上。

由于理论联系实际，我提高了教学艺术，逐步形成了自己独特的教学风格。1995～1996学年度，我所任教的班级，以平均70多分的好成绩，获得了初一语文镇性竞赛第一名。

3、勇于钻研，大大提高了教学科研能力。

几年来，我始终严格遵守学校的各项规章制度，脚踏实地，埋头苦干。我时常早出晚归，以校为家，把有限的时间和精力用于教书育人。另外，我还经常利用课余及节假日休息时间钻研业务，加强基本功训练，力求使自己成为一名专业思想牢固、专业知识扎实、基本功过硬的好老师。经过努力，我撰写的教学论文《巧借诗词传道和授业》发表在《潮州教育》上。我的教学科研能力，也得到了进一步的提高。

一滴水，只有放到大海中，才不会一下子干涸。我总是把自己置身于集体这个大熔炉中，不断锻造自己。身为政文组长，我时刻以身作则、率先垂范，带头举行公开课，开展听评课和说课活动，使全组形成了浓郁的科研气氛。在我的影响下，政文组全体老师外树形象，内强素质，教学科研水平更上一层楼。近年来，文珍、章树老师的教学论文在县镇多次获奖。在镇性统考中，我校的语文成绩也一直遥遥领先于同类学校。20xx年，我也因成绩突出，被评为凤塘“三十佳”教师。

1、班主任工作有条不紊地开展。踏上教坛，我总是以教书育人为己任，不断更新观念，解放思想，荡涤灵魂，把满腔热血和无私的爱倾洒于圣洁的校园之中。担任班主任以来，我极其注重学生的思想道德教育。我不仅多次组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，而且不断对学生进行爱国主义教育、集体主义和道德教育、法制教育、安全教育等，增强学生的纪律观念和群体意识、道德意识和安全防范意识。在我的教导下，很多人成为了有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人。历年来，我所带的班级也以纪律好、学风好而著称。

2、转化后进生卓有成效。

后进生是荆棘，更是带刺的花。为了转化后进生，我认真研读了《教育学》和《心理学》，不断把握学生的心理特点，探索教育差生的捷径。在转化后进生时，我总是千方百计发现学生的闪光点，及时对症下药，相机诱导，成功地挽救和教育了一批又一批学生。××原是违纪的专业户，也是班里的大毒瘤。为了教育他，我多次进行了家访。经深入调查，我发现××的篮球打得真棒。于是，我多次和他谈心，使其亲其师信其道，深切体会到集体的温暖。在班际篮球比赛时，我让他代表301班参加比赛。结果他凯旋而归，为班争得了光。我抓住时机，在班里表扬了他。从此，他再也不捣乱了，还成了班里的一名好学生。

辛勤的汗水不会白流。由于我的正确教导，不少双差生明确了学习的目的，端正了学习态度，树立了正确的人生观、世界观和价值观。他们在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好公民。20xx年教师节我也因工作成绩突出，被评为潮安县优秀班主任；20xx年7月，我被评为凤塘“四十佳班主任”；我的论文《浅谈后进生的教育转化工作》，也在县教师德育论文评比中获奖。

几年来，我风雨兼程，在漫漫的人生路上艰难跋涉。虽没有惊天地、泣鬼神的动人事迹，虽没有立下汗马功劳，但我愿为蜡烛，燃烧的是自己，照亮的是别人；我愿为春蚕，吐尽蚕丝，织出万丈绸缎。六年，只是短暂的一瞬。在今后，我将不断完善和超越自我，为教育事业增色添辉。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn