# 初中教学总结工作 初中化学教学心得体会总结(模板14篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-04-06

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中教学总结工作篇一**

化学是一门充满趣味的科学学科，它理论联系实际，重在实验探究，因此它的教学上也需要充分注重实践操作与理论知识的联系和提高学生的实验科学素养。在化学教学实践过程中，我深感应仔细监督，通过不断思考，整合教育资源，积极尝试，不断升华自己的化学能力。以下是我在初中化学教学心得的总结，希望对大家有所帮助。

一、打好课堂教学基础

化学是一门需要实验操作的科学，但实验操作的成功与否往往得由一到多次讲解配合演示之后才能再现。在初中化学教学中，老师应该结合学生的认知水平进行讲解，必要的时候可以使用动画、图像等形式，便于学生更好的理解知识点。

学生对于课堂的听力、观看能力普遍存在相对差异，所以要求老师调整教学内容，加强听力训练，比如，老师可以边讲解边提问，帮助学生加深理解；当学生在进行实验过程中遇到难题时，我们也应该进行一些交流，并在班级内提示前四个的认识水平相对较高的学生协助解答，以共相互促进。

二、加强理论知识的讲解

在初中化学教学中，我们不仅仅需要注重实战演练，更需要将实践操作与理论知识相结合，强化学生对化学理论的理解。

化学的重点学科有氧气与氧气含量的测定、纯度的检测、无机化合物的物理性质、有机化合物的光学性质等等，为了更好的掌握全面的化学知识，老师不能仅仅只讲举例分析一个问题，而需着眼于化学总体认识，从基础知识到整体认识。因此，要将化学知识划分为几个层次或等级，讲解出不同等级间的联系与关系，并尝试让学生自己解答一些小问题，通过此类问题的激发，增强他们学习化学的兴趣。

三、围绕实验扩展化学知识

在班级化学实验中，我们通常会参考雏鹤小学时用的简单的实验示例，这些实验例子可以提高学生的兴趣，然而由于化学是一门时常涉及实际生活的科学，所以老师应该根据不同的精力做出调整或改动，同时还应拓展出更多化学知识，比如说化学反应的速率和中心、电化学电动势、离子当量的测定以及蒸馏原理的讲解等等，加强学生的实践意识。同时也可以调整实验操作难度，让学生有自我突破的机会。

四、充分利用实验室资源

一名好的老师需要掌握化学实验操作技巧，合理选取稳定的实验室，保证学生能真正实现实验环境的目标。准备实验的过程也需要非常仔细，比如稀酸、酒精、溴质可以带入实验室环境演示，也可以对室温空气和二氧化碳等环境参数进行仔细检查，以确保操作规范。如果教师能保留促使学生发展实验操作技能的环境，能引导学生操作社交和团队合作能力，培养学生独立成长的能力。

五、创设丰富多彩的化学实验示范活动

化学实验是极易失误的学科，因此，教师需要在主要时间段内创设实验展示活动，尤其是活动如发问，明确了解学生对化学常识背景的知识储备、用嘴进行思考和表达的能力、理论常识的理解和解答等等，这有助于我们更好的统筹学生实验与实际生活的环境分享信息，以充分分析、理解及启发实践。比如，纯净水的制备、苯钠的制备、配位化合物特别是铁试剂的配制、化学品存储、化学固废处理等等活动可以逐渐进行，这些活动可以帮助学生加强对化学的理解和掌握，更好地诠释化学精神。

总之，在我多年的教学实践中，我意识到在化学教学中，不仅要重视实验环节，还要通过理论讲解，丰富多彩的实验活动等方面来逐渐深化学生的认知，以打好好的教学基本功，掌握好教学方法，帮助学生学好化学，提高整个班级的化学水平。

**初中教学总结工作篇二**

本期我继续担任九年级（x）班的化学教学工作。通过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，提高了学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下。

从上学期末考试的情况来看，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占30%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在分类复习时重点把学生的基础知识抓好抓牢。

（一）、扎实做好教学常规工作

1、认真钻研教材，中考考试说明，对教材，考试说明中的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所，但效果不是很好，学生完成一个任务的学习花的时间较多致使本节课的教学目标无法完成。

（二）、搞好培优转差工作

对于部分偏科的学生引导他们不断强化，突破重点，帮助他们建立自信，提升兴趣。我还和班主任保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况，为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。促进学生全面发展，为考入重点高中打下了良好的基础。在后进生的转化上，对后进生努力做到，尊重他们的人格，以表扬为主，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，发现挖掘他们的闪光点，以达到喜欢老师并喜欢学习你所代课程，成绩自然也就提高了。

（三）、抓好复习备考工作

1、赶好进度。3月底前上完全部课程，进入总复习。

2、重视“双基”知识的复习，深挖其内涵和外延。。努力提高复习效率。高效的复习应该是激活学生已存储的基础知识，并在此基础上适当拓展、拔高，鼓励学生勇于去尝试，去探索未曾触及的知识内容。

3、重视解题过程的分析，掌握不同题型的解题程序和思维模式特点，对不同的解题方法进行归纳总结，使之形成能力结构。

4、养成认真审题、主动思考、自我“解惑”、准确表达的好习惯，培养良好的思维品质。

5、重视相关学科的知识、解题方法在本学科中的联系与应用。

6、加强实验这一薄弱环节的复习，提高解决综合实验题的能力。

7、做好各复习阶段的时间分配。

（四）、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动，我还走出校园，参加了中考研讨课与其他兄弟学校研讨中考的复习课，开拓了视野，增长了见识，博采众长，提高教学水平。

经过一学期的辛勤劳动中考取得以下成绩：b+：1人，b：10人，c+：31人，c：35人，d：5人。

由于部分学生的基础较差，学习方法不对，经过多次复习学习成绩都未得到明显提高特别是对化学方程式、化学式记忆，在今后教学中注意培养学生养成平时多积累，记忆，不要等到学完一起来记就更难。

通过一学期的努力，使学生学有所得，不断提高，自己的教育教学水平和思想觉悟也得到了提高，并顺利完成教育教学任务。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中教学总结工作篇三**

初中历史教学是培养学生历史意识和历史思维的重要阶段，也是培养学生国家认同感和文化自信心的重要环节。作为历史教师，我在教学实践中不断总结经验，不断探索创新，逐渐形成了自己一套独特的教学理念和教学方法。

第二段：丰富教学内容，激发学生兴趣

历史是一门无比丰富的学科，它既记录了过去的历史事件和人物，又提供了了解人类社会发展规律的窗口。因此，在教学中，我不仅要依据教材内容进行讲解，还要结合实际生活和学生的经验，通过课堂讨论、小组合作、实地考察等形式，激发学生对历史的兴趣。例如，在讲解古代帝国时，我会引导学生展开想象，设计角色扮演活动，让学生亲身体验古代帝国的政治制度和生活方式，从而增强他们的学习兴趣。

第三段：灵活运用教学方法，提高学生能力

在教学中，我注重培养学生的历史思维和分析能力。为此，我尝试运用多种教学方法，既能让学生掌握历史知识，又能让他们理解历史的本质和意义。比如，在教授历史事件时，我常常采用问题导向的教学法，引导学生从多个角度去思考问题，从而培养他们的批判性思维。此外，我也鼓励学生进行历史文献的分析和比较，提升他们的历史研究能力和历史文化素养。

第四段：启发学生思考，促进学生发展

历史教学不仅要传授知识，更要培养学生独立思考和批判精神。因此，在教学实践中，我注重启发学生思考，鼓励他们提出问题和观点。我常常引导学生通过自主讨论和互动交流，培养他们的表达能力和团队合作精神。同时，我还组织学生参加历史博物馆的参观活动，鼓励他们与历史文物进行亲近和互动，以促进他们对历史的深入理解和感受。

第五段：定期评估教学效果，不断改进教学

对于历史教学，我认为定期评估教学效果是十分重要的。通过组织小测验、开展讨论和听取学生反馈等方式，我能够了解学生对历史教学的掌握情况和学习感受。基于这些反馈意见，我会及时调整和优化教学内容和教学方法，以提高教学效果。我还鼓励学生参加历史竞赛和撰写历史小论文，通过比赛和评比，激发他们对历史学习的积极性和创造力。

结论：

总之，在初中历史教学中，我始终坚持以学生为中心，注重培养他们的历史意识和历史思维能力。通过丰富教学内容、灵活运用教学方法、启发学生思考和定期评估教学效果，我不仅帮助学生掌握了历史的基本知识，更培养了他们的独立思考和批判精神，增强了他们的综合素质。我相信，在不断探索和努力下，我能够进一步提高历史教学水平，培养出更多具有历史意识和历史素养的优秀学生。

**初中教学总结工作篇四**

体育与健康课程标准指出：“体育与健康课程关注的核心是满足学生的需要和重视学生的情感体验，从课程设计到评价的各个环节激发调动学生的课堂参与热情，发挥教学活动中教师主导作用的同时，提高学生的学习积极性，发展他们的体育学习能力。”由此可见，构建高效的体育课堂应充分发挥学生的主体作用，激发他们的学习兴趣。在一节课的教学中教师合理安排教学内容，加强对学生的学法指导与情感，这样才能高效地完成教学任务。

一、加强学生思想教育，端正学习态度。

体育课是一个复杂的组织过程，要有良好的规范性。学生在听讲解，看示范时，必须有正确的队形和良好的秩序，才能了解教材，明了重难点，正确掌握技术、技能。只有在教学中采用强而有力的思想教育措施，使学生明确学习目的，端正学习态度，启发他们自觉积极地进行练习，才能使学生学得紧张而有序，练得生动而活泼，才能使教学过程顺利进行，安全而有实效。如果学生不明确学习目的，不认真听讲解，看示范纪律差，不听从指挥，那么体育教学就难以进行，更谈不上实效性。

二、课前进行充分备课，提高课堂教学效率。

调学生自主学习，合作学习，探究学习，学生是学习的主体，所以新课标下的备课可以用“教师搭台，学生唱戏”这句话来概括。“搭台”就是教师要洞悉学生的心理和时代精神，创设适合学生智力发展的问题情境，设计贴近学生生活的任务，以便更有效地地组织学生“唱戏”。如何让学生“唱好戏”？作为教师就必须要先了解学生需要什么？知识基础怎样？设计什么样的教学任务才能最大限度地调动学生的积极性等等，而且在备课中要备学生的“可能”。

三、重视学生养成教育，增强课堂时间观念。

习惯是养成的。我们在上体育课的时候也是一样的，特别是我们体育课的教学常规，大部分由集合、报告人数、宣布课的内容、安排见习生、慢跑热身或游戏热身、徒手操等组成。这些部分我们每次上体育课都是必不可少的，通常时间为5～10分钟。在这里最少可以节省2～3分钟，教师只要以身作则，不迟到，及时整队，避免不必要的提问时间，带领学生上好头几节课，学生就会习惯这种方式，节省时间，提高效率。同时由于很多时候体育课都需要一个课后总结、回收器材的时间，教师可以课前让体育班长安排每次的器材回收人员。从这些细节教育学生养成节省时间的良好习惯，从而实现提高课堂教学效率。

四、优化体育教学手段，突破教学重点难点。

方面的能力，就是这节课的教学重点。而教学难点则更多地从学生学的角度去考虑，根据学生的水平和能力来分析学生在学习过程中哪个地方比较困难，据此准确找出教学难点。所以在备课的时候，一定要在深刻地分析和理解教材的基础上结合学生的实际情况，从学生学的角度去找出教学难点；体育教学的重点相对于难点来讲比较固定，而难点体现在实现目标的整个过程中，即使同一教材内容，难点也会因人而定。

五、误区

误区是对新课标缺乏深刻的认识。体育活动的参与要求让学生全身心投入，而不是过于强调学生的身体参与却忽视了学生“心动”的参与，表面上热闹，教学效果甚微。体育教学在很大程度上是那种身心全方位参的活动，动作要领亲自主动去探索、领悟、体会、感受，对动作的真正理解和把握。学生只是表面上表现照猫画虎，不是被运动吸引和陶醉，与之产的喜欢与爱好。

一堂体育课不会十全十美，我们自己每上一节课，都要进行深入地剖析、反思，使每一个教学环节的预设和实际相吻合，在学生学习状况、教师调控状况等方面进行总结，在不断反思中学习，促进课堂教学质量，教学效果也一定会更好。

**初中教学总结工作篇五**

作为一名初中历史教师，我一直以教育教学为己任，致力于培养学生的历史思维和历史素养。在长期的历史教学实践中，我深刻认识到了历史教学的重要性和复杂性。下面，我将从素材选择、教学方法、评价方式、教师角色以及学生自主学习等几个方面总结我在历史教学中的心得体会。

首先，素材选择是历史教学中的重要一环。历史是广阔而丰富的，我们要学会从海量的历史素材中筛选出适合学生接受和理解的内容。在授课时，我注重挑选有趣的历史故事或者历史事件，以其吸引学生们的兴趣和注意力。同时，我也注重选取符合学生年龄特点的历史素材，使其容易理解，易于与学生的实际生活联系起来。例如，我会选取关于孙中山救国思想的故事，或者选取一些明代文官的壁画作为教学素材，以引发学生的兴趣并提高他们的学习积极性。

其次，教学方法的选择对于历史教学的效果也有着重要影响。在教学过程中，我灵活运用多种教学方法，以满足不同学生的学习需求。我注重激发学生的思维和创造力，引导他们积极思考。例如，在教授中国古代的统治者时，我会组织学生进行角色扮演，让学生亲身体验历史人物的思想和决策过程。此外，我还善于利用多媒体教学手段，如使用图片、音频、视频等资料来展示历史事件和文化，提升学生的学习兴趣和记忆效果。

第三，评价方式也是历史教学中的重要环节。传统的历史教学评价往往注重对学生记忆和理解能力的考察，然而，这种方式难以真正反映学生对历史思维和历史素养的把握程度。因此，我提倡采用多样化的评价方式，注重对学生思维能力、分析能力和运用史料能力的考察。我会组织学生撰写历史研究报告，让他们亲自查找相关史料，对历史事件进行深入分析，并就某个历史问题发表自己的见解和看法。此外，我还鼓励学生参加历史知识竞赛、学科竞赛等，以激发他们的学习兴趣和提高他们的历史素养水平。

第四，教师角色在历史教学中也非常重要。作为历史教师，我注重树立正确的教育理念和教学观念，注重培养学生的历史思维和独立思考能力。在课堂上，我尽量做到教学内容的因材施教，根据学生的不同特点和需求进行个性化教学，充分尊重每个学生的个体差异。在与学生交流互动时，我也尽量以平等、尊重、关心的态度对待他们，引导他们发表自己的观点，激发他们的思维。同时，作为历史学科专业的教师，我也不断提高自己的专业素养，学习新的历史研究成果和教学理念，以更好地指导学生。

最后，学生自主学习是历史教学的重要目标和方向。尽管有很多历史知识需要老师来讲解和解读，但我认为学生自主学习的能力培养同样重要。在课堂上，我注重启发学生的学习兴趣和学习动力，鼓励他们主动探索、发问和思考。此外，我也提倡学生开展课外阅读，阅读历史书籍和报刊杂志，培养他们独立思考和获取历史知识的能力。为了增强学生的自主学习能力，我还会组织学生进行历史研究小组活动，让他们自主选择研究题目、收集资料、撰写论文，并进行展示和交流。

总之，初中历史教学需要历史教师做到素材选择得当、灵活运用教学方法、采用多样化的评价方式、树立正确的教师角色以及培养学生的自主学习能力。通过这些方面的努力，我相信我们能够培养出更多热爱历史、具备历史素养和历史思维的学生成为担负民族复兴使命的时代新人。

**初中教学总结工作篇六**

20xx年，本学期在市教育局、教研室、校长室的正确领导下，我处积极贯彻党的教育方针，积极学习先进的教育思想和新的课程标准，积极进行课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，充分发挥教导处“研究 、指导、服务”的功能，以务实、创新的工作作风，全面提高教学质量，较好地完成了期初制订的工作计划。

本学期根据校本培训计划进行了校本培训，实现理论学习与教学研究相结合，通过学习进一步提高了广大教师的责任意识，把一切为了学生的发展作为学校教育工作的出发点，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神。

我们还组织教师学习了有关文件和精神，充分发挥职能部门指导服务的意识，利用校园网、校报给教师提供交流学习的机会，使教师的教学观念进一步得到转变。本学期教师所写的“三我”文章论文等发表或获奖达十余次。我校的校本培训经验还在全市交流，并得到领导同行的一致好评。

本学期我校共迎接了2次大型的创建工作，分别是“江苏省艺术教育特色学校”，“镇江市德育工作先进学校”，我处以此为契机，组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》广泛开展了诚信教育、文明礼貌教育，互助合作教育等一系列活动，通过做好班主任工作的检查考核，认真落实德育常规，加强了队伍建设，重视德育课题研究等一系列有效措施，努力提高我校学生的全面素质。

1、开展了“民族精神代代传”主题活动，通过诗歌评选，推荐小标兵、主题队会、板报展览等活动，使每个队员感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，大大激励队员奋发向上的信心和决心。

2、积极开展师德师风建设，加强师生法制教育，本学期我校着重抓好班主任队伍的建设，完善班主任工作考核机制，多次召开班主任会议，强化班主任队伍的建设，完善班主任工作月检查的力度和效度，每月召开一次例行校会，充分发挥晨会课的育人功能，采用多种形式对学生进行德育、健康教育，环境教育等。

3、加强心理咨询室的建设工作，本学期我校组织老师们分批进行了心理健康教育的宣讲工作，完善了我校的心理咨询室，制订了学困生、暂差生帮扶措施，做好后进生、特殊学生的心理辅导工作。

4、以我校的人文精神和现代教育理念为引导，继续加强和丰富了学校的校园文化建设，做到橱窗、画廊、板报及时更新，充分发挥其教育人的作用。

1、牢牢抓住科研先导，开展一系列教学活动

继续以科研为先导，依托课程改革，开展了形式多样的教科研活动。

（1）加强理论学习，正确把握新课程的理念，尽快地掌握研究的方法

（2）积极开展教研组、备课组活动，本学期共三次举行了全镇教研活动，每周进行一次备课组活动，各学科通过活动加强了学习，进行了学习讨论、交流运用和反思，促进了教师的专业成长。

（4）课题研究为先导，将课题研究与课堂教学结合，理论与实践结合，用理论指导实践，用实践验证理论。

本学期我校共有7个课题，每个课题负责人相应地定期召开课题组成员会议，共同探索探讨课题研究中出现的问题。我校的语文课题《校本课程课外阅读策略研究》课题组要求课题组成员每个月交一次教科研日记，每月交一次小结，每学期交一次案例评选这些举措既保证了课题研究的顺利进行，又促进了教师的专业发展。本学期有六十余人次参加各级论文评比获一、二、三等奖，有十余人次论文发表在省、市级刊物。

2、着力打造一支优质的教师队伍

本学期继续加强教师队伍建设，做到两个转变（加强理论学习指导，促进教学观念的转变；加强课改实践指导，促使教学行为的转变）和“一个发展”（领导教师专业发展）。本学期我们组织教师开展了青年教师教学竞赛、徒弟汇报课，课堂教学论坛，教学基本功竞赛等丰富多彩的活动，促进教师提高认识，并以此指导自己的教育工作，全面推进素质教育，本学期初，我校就制订学校教师分批、分级培养目标，建立了促进教师专业成长的有效机制，一学期来教师们的教学水平有了明显提高，本学期共有十余人次在省、市级各类课堂教学竞赛中获奖，并有近7位老师对外讲座、上课，拜师结队工作有了初步成效，一些教学新秀脱颖而出。

3、继续探索师生的评价改革

不断完善了以《学生成长记录册》为载体的学生的评价，积累了以往学习评价的经验，把工作做在平时，使学生评价真正符合新课标精神。

4、教改成果遍地开花

本学期乘着“省艺术教育特色学校”的创建东风，我校的艺术教育又上了一个新的台阶，艺术成果硕果累累，我校的小合唱《太阳花》获全国比赛二等奖，国标舞多人次获省级一等奖，书画、钢琴、二胡等艺术类考级通过有几十人，扬中市小学体育运动会上。捷报频传，我校获得团体总分第二名的好成绩，共有近二十人次获单项第一名，教学方面，共有二十几人获镇江市“增华阁”作文大赛一二三等奖，近百余人在镇江市日记大赛中获奖，乐正龙主任还被评为镇江市教育科研先进个人。本学期，黄雪梅校长和黄丽萍主任负责的两个省级课题顺利结题。

本学期教导处以服务于广大教师为已任，做好学校行政与广大教师之间的衔接纽带作用，把具体工作抓在每月的教育教学常规检查上，强化指导，淡化检查，加强平时的指导和研讨工作，加强教导处的日常管理工作。

1、加强对教师教学常规工作的指导力度，学校行政、学校教研组长、备课组长分层管理，分工明确，责任到人，加强检查，督促，通过备课组教研课、随堂课、校际交流课等形式，促使每个教师上好每一节课，通过开展优秀教研组评选工作，督促教研组备课组有计划地、扎实高效的开展各项工作，落实每项活动的研究主题、活动目标、时间、人员等。

2、加强了对教师课堂教学改革指导的力度，严格执行好《扬中市教学五认真细则》加强对教师的教学五认真工作的检查，完善常规考核工作，抓好教师教学的抽查和课堂教学的抽听，抓好每学期对各年级各学科进行的质量调研工作，继续开展拜师结队活动，并为此提供足够的时间和空间，真正发挥传帮带的功效。

3、加强课外活动的管理，本学期继续组建好校本选修，扩大学生参与面，努力配合好学校的特色建设，每周安排一节课外阅读课，使每个学生的个性得到发展，特长得到发挥，本学期开展的写字，板报、数学日记、冬季三项等竞赛活动，成绩喜人。

4、加强学困生工作的管理，继续完善差生跟踪措施和意见，切实做好帮教转化工作，定期抽查培智记录，召开班主任会议，探讨后进生转化的优秀途径，本学期在市质量调研中教学质量居全市中上水平。

新的一年已经来临，我们将在总结过去得失的基础上，与时俱进，开创教导工作的新局面，争取取得更好的成绩。

**初中教学总结工作篇七**

本站后面为你推荐更多初中教学总结！

为全面促进学校的教学常规工作，同时为进一步深化学校的有效教学研究，促进高效课堂建设，教导处于5月2日和3日对教师教案、作业、业务学习笔记、教研记录、听课记录进行了比较细致、全面的检查。现将检查具体情况总结如下：

一、备课

（一）整体检查情况

1.总体检查情况良好，绝大多数老师能根据所任学科教材及所在班级实际，认真制定教学进度，并书写在自己的教案本上，以指导自己的教学实际。每个课时教案突出“三维”目标，渗透新课程理念，以人为本，面向全体，积极倡导自主、合作、探究的教学模式，有一定的教学准备，过程清晰。

2.大部分老师的教案具有内容详细规范、项目填写齐全、突出重难点，部分体现了学习方法、课后有小结或反思。

3.部分教师任务繁重、备课量大，但他们都能认真对待、仔细备好每一节课，充分体现了各位老师对备课工作的重视程度。

（二）存在的问题

1.重内容轻设计

部分教师教案是课程内容的知识罗列，没有如何让学生接受、理解的设计。多结果少知识的动态生成，教学目标、重点、难点的预设只是部分教师备课的一个环节，不能充分地在教学步骤中体现出来，教学设计中缺少或体现不出重难点突破方法的预设和教法、学法上的预设及体现。

2.重传授轻引导

在本次教案检查中部分老师的教案内容没有趣味性，不设计“导语”部分，不能引发学生思考，没有指导学生如何去学习，学生活动与教师活动的具体操作没有，只是概述，不利于实际教学的操作，这应该引起全体老师的重视。

3.重结果轻反思

法，应及时写在备课本上，补上去或修改好，并有针对性地进行了在设计，真正达到反思的效果。

（三）改进措施

1.教研组组织教师学习优秀的教学设计，老师们思想上要重视。

2.教导处要加大检查的力度，要增加抽查的次数。

3.检查时，对存在的问题进行“一对一”的交流。

二、作业

（一）检查标准：

学生作业情况、教师对作业的布置和批改情况。

1、学生作业情况：检查作业本和字面的整洁度，学生书写的工整程度、正确率、格式的规范度和错题的订正程度。

2、教师对作业的布置：从作业的针对性、作业的形式、作业量、作业的层次性等方面检查。

3、教师对作业的批改情况：从批改的及时性、是否有鼓励性批语等方面进行检查。

（二）优点：

作业量布置合理，学生作业能够跟进度进行，并能得到教师及时、认真地批改。教师对学生要求严格，学生作业本整洁，书写工整，正确率高，大多数错题能及时改正。题型多样，有鼓励性批语，注重实效性。

（三）存在问题和建议：

1、个别教师对作业批改缺少评语。有针对性的鼓励性的评语较少。（不要求人人、篇篇有评语，但不能人人、篇篇没有评语）

2、个别班作业内容少，题型有些单一。可从作业的实效性、开放性、创新性、层次性等反面考虑。

3、学生错题要及时改正，订正要规范。错题可在教师评语后写上“改正”两字再修改。

三、业务学习：

学期的学习中，一定要做到学习与计划相符合，有理论、有业务。

四、教研记录：

教研组都能按时进行教研，且有较详细的记录。但是，对听评课的记录教略，且千篇一律。而且部分资料不合要求。希望各教研组在后半学期的工作中要务实，发挥优点，弥补不足。

五、听课记录：

大部分教师书写认真，能达到或超过听课节数。

但是有部分教师教学过程记录简单，没写日期，没有签名，教学评价与建议太少。

各位老师，教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，我们衷心地希望能通过这样的学习和交流，促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

**初中教学总结工作篇八**

xx年10月19日20日我参加了“京津鲁”三地小学生随笔化作文教学研讨会，这次研讨会内容集中而丰富，来自北京、天津、滨州开发区一中等各地的专家齐聚一堂，随笔化写作观摩课、课题实验校经验介绍和专家报告让我受益匪浅，风趣的老师、严谨的名家、个性的编辑都用自己独特的视角诠释了自己对教育的理解，从他们的身上我看到了中国教育未来的希望。

历年来，作文教学一直是语文教学的难点，也是最令语文老师和学生头疼的问题，新课标指出写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、创造性表述的过程。写作能力是语文素养的综合体现。写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，积极向上，表达真情实感。基于这样的思想，刘宗顺老师和他的团队进行了随笔化作文的实验，并取得了可喜的成果，先不管这三位老师的公开课有什么优点或遗憾，我们应该能看出他们是想向大家展现一种思想：作文很快乐、学生很喜欢!

随笔，原本是一种散文体裁，篇幅短小，表现形式灵活自由，可以抒情、叙事，也可以评论。而在“随笔化作文”中的随笔则另有一番含义：随时随地、随遇随历、随感随记、随读随议、随改随展，无论字数多少，篇幅长短，只要是随手下笔而成的文字都是“随笔”。课下随意地写、课上有序地读、评、改、展，如此一来，学生的日常写作实现了“随笔化”;在教师有针对性的指导下，学生又把那些随意而写的文字“化”成像样的文章。

这几天孩子们自由快乐的小脸一直浮现在我的脑海，老师们那不疾不徐、温柔可亲的声音一直萦绕在我的耳畔，我到现在还记得自己看到这样的作文课时候的惊讶：作文课，原来可以这么快乐的上! 我的《提高小学生作文兴趣方法与策略研究》的课题实验和刘老师团队的“随笔化作文”有着很多相同之处，在作文研究过程中也遇到了很多困惑，这次的学习中我如饥似渴的汲取着知识的精髓，使自己的认识又提高了一个层次。

刘宗顺老师团队的随笔化作文分三步：创设情境-畅所欲言-提笔书写，给我触动最大的是第一步，他们的“创设情境”不是我们的想象、语言或者别的东西，而是现场的情景，学生现场经历，想起我课题实验也是因了一次“无意插柳柳成荫”的快乐。

们的快乐更是溢于言表!他们的关于雪花的作文也让我高兴了好多天，对于刚刚写作文的他们来说，的确是让人欣喜得很，在他们的作文里看到那些关于雪天的美丽的句子才觉得是真实的不做作的。

**初中教学总结工作篇九**

本学期我担任初三年级数学教学工作，教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本月教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、备课。

学期初，钻研了数学课程标准，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。

然后，放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由\"薄\"变\"厚\"，再变\"薄\"的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、做好课后辅导工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握，运用知识。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中教学总结工作篇十**

一个学期以来，在上级领导的正确指导下，以教育局《深化教学管理工作的意见》精神为指针，全面贯彻以生为本的办学理念，实施素质教育;以重点落实教育局提出的教学五项工作(提高教师素能、加强校本研修、加强考试管理、开发校本课程)为抓手，促进学生全面而富有个性地发展。主要工作全部得到落实，现将一学期以来的工作总结如下：

(一)、加强政治思想和业务理论学习，提升教师素能

1、教育教学理论关

教学是学校的中心工作，是育人的基本实践活动。教学观就是教师对教学的认识或对教学的主张，具体地说，就是教师对教学目标、教学过程、教学对象等基本问题的认识。教师从这一认识出发，确定教学目标，选择教学方法，并决定了教师在教学中对教育对象采取的态度。因此，有什么样的教学观，就有什么样的教学行为，不同的教学行为必然导致不同的教学效果。

首先，将教学目标的确立直接指向知识的传授，让学生最大限度的识记课堂传授的知识，成为教学的中心和惟一任务。教师忽视从学生将来的发展考虑，忽视学生的个性差异，为了应付考试，忽视能力与非智力因素的培养。

其次，教师直观主教，忽略学生的学，学生成为被动接受知识的“容器”，信息交流的方式是单一的，课堂成为讲堂。由于教师不够重视对学生活动的反馈，学生缺乏学习的主动性和积极性，学生扮演了配合教师完成教案的角色。

2、课标教材关

对于新课标学习，本学期我校采用自学和集中学习两种方式，每人有专门学习新课标笔记本，每周写1一2页，通过长期坚持，我校每位任课教师熟知了本学科的新课标要求，掌握了各学段教材的知识体系、各章节教学内容。在组织开展“备、听、说、评、研”五位一体的校本教研活动中，每位参加人员均能围绕新课标发表自己的见解，一方面切实提高了校本教研的实效性;另一方面也提高了教师自己的业务水平。另外，学校要求教师积极参加教育局组织的考纲考试，通过考试查找自己的差距，再通过学习力争达到合格水准。

3、课堂教学达标关

本学期，我校严格按照《课堂教学评价标准》，多次组织粉笔字、课堂语言、教学设计、135互动课堂教学模式等方面的培训，帮助教师按等级达标。我校以每周一课为平台，通过示范、观摩、研究讨论等方式锤炼教师教学技能。12月份，我校按教师个人申报，学校组织验收的评定程序，组织了“135互动课堂教学模式”达标验收活动，通过多节点课验证，结合日常课堂教学评估量化及教学成绩，对全体教师做出了相应等级评定。以备教研室进行抽查、确认、备案。

4、实验教学关

根据新课程实验教学要求，理化生教师能按要求做好每个实验;能充分利用实验设备、仪器与课堂教学有机结合，培养了学生动手、动脑的实验与探究能力;。学校通过课堂教学检查教师的实验教学情况，每位教师能坚持用，且效果好，尤其是九年级物理马东明老师能积极探索设计、改进、创新实验，受到县局领导的好评。

(二)、抓实常规管理，促教学常规工作规范、高效

2、大力开发校本课程，彰显学校办学特色。遵循课程开发规律，挖掘和利用当地资源优势，发挥教师的主体作用，开发和实施适应学校和学生需要的校本课程，实现课程模式的多样化。继续推进书法和对联走进课堂课程(必修课)的规范实施，加强了课堂评价管理，并使之常态化，同时结合学校社团开发出绘画、篮球、象棋、计算机、声乐、乒乓球等选修校本课程，这些课程有纲要、有方案、有实施计划，课时固定，教师经验丰富，从而使学生得到了全面而有个性的发展。

3、积极开展课外活动和社会实践活动

学校非常支持学生及教师组建科技、艺术、信息、体育、文学兴趣社团。社团活动要有计划、有目标、有过程记录、有检测评定或总结汇报，本学期组织了唱红歌、体操表演、演讲赛等丰富多彩的校园文化活动，促进学生的个性发展，增强学生的情趣，调动学生的学习积极性，提高学生的综合素质。

4、不断完善和落实常规检查评估机制，继续坚持实行周查月报制度

学期初，教学处在原有常规检查制度的基础上，对常规的量、质又做了重新规定，并发给每位教师以达透明，对“备、讲、批、辅、考、研”等常规工作项目的检查坚持做到周检查，按月总结反馈，灵活检查方式，注重对实际效果进行“定性”评价，并及时反馈检查与评价结果，明确改进措施。教学处按月份进行综合检查评价，力求公开、公平、公正，将检查结果进行公示并上报总校作为教师绩效考核的重要依据。

5、加强校本培训和教研工作，努力实践研培一体

课程改革的着力点是师资队伍的建设，通过师资培训来切实转变教师观念是新课程实施的基础和前提。为此，我校积极组织担任高效课堂实验老师担任全员教师的培训。从高效课堂理论及实践两方面全校教师进行了很好的示范引领作用。校本培训是我们的基层学校根据本校教师的业务水平和实际需要，结合教学实际，本着缺什么学什么的原则，对教师进行的培训学习，本学期，学校共开展全校性评课活动两次，教育专网培训一次，结合自学使教师文化业务水平快速提高。教学水平和能力大大增强。并且，我们还组织部分教师，到堎底下中学、城关中学、杜阳中心小学听课、学习，为我校教师提高授课水平，提高教育、教学质量打下基础，回到本校后认真进行反思，写出学习心得，使我们的教师能够跟上课改的步伐，在教学中立于不败之地。骨干教师是实施课改的生力军，做好骨干教师的\'培训工作，对课改的实施有着巨大的推动作用。因此，我们把骨干教师的培训工作抓细致、抓落实。第十五周，学校专门安排参加市级培训教师赵建平老师进行集体培训，大大促进了教师的专业化迅速成长。6、扎实做好质量检测管理。

6、加强毕业班管理

校长主抓毕业工作，亲力亲为，每月召开一次师生会，及时掌控师生动态，做到发现问题解决问题，优化师资力量，向毕业班倾斜政策，整治毕业班秩序等措施，使得毕业班工作有序开展。本学期中组织了毕业班研讨会两次，纪律教育、学习方法指导会各一次，充分利用早晚时间进行体育训练，为明年体育考试打基础;大力做好学生分流工作，通过宣传、动员、走访等多种形式，使得春季职教招生工作超额完成教育局下达的招生任务。

(三)、加强教研组建设, 深化校本教研，促进教师共同成长.

1、依托校本课题引领，解决实际问题。在教研室《基础教育阶段构建“135”互动课堂教学模式的研究》总课题引领下，各教研组在县课题下拟定本组的小课题，充分发挥教研提炼问题、解决问题的作用。

2、开展学科集体备课，实现资源共享。各教研组长结合校本课题所要解决的问题，认真研究制定集体备课计划，并严格按照计划执行，在集体备课时先由本组主讲教师写预案，同组教师积极参与研讨，达成共识，最终形成共案(电子稿存档)。每位教师再根据学情、自身特点，进行二次备课形成个案，主备人讲课、说课，其他教师参与听评课，针对问题有目的的进行研讨交流。各教研组集体备课均达到5次以上，记录详实、材料齐备。

3、落实“五位一体”研究，提升了教研实效。各教研组将课题研究、集体备课、课例研讨、反思交流等研究形式有机结合起来，组织开展“备、听、说、评、研”五位一体的校本教研活动，确保了校本教研活动扎实有效开展，切实提高了我校校本教研的实效性。

4、学校领导积极参与教研活动，指导教研活动的有序开展，教学处对各教研组的教研工作进行随时督导、检查、评价，对各组中存在的问题及时指出并与教师进行交流讨论，寻求破解方案。各教研组长认真做好教研活动记录，整理资料，及时存档。

5、加强教科研管理。我校现有市级课题1项，县级课题2项，课题正在深入开展研究，档案齐全，管理有序。

(四)、加强专用教室的管理和使用，推进网络信息化教学

我校积极落实教育局《现代教学技术装备管理使用实施方案》，配齐、配强专兼职实验教师，加强对实验器材的管理，尤其是危险物品的管理，做到科学规范;实验员做好实验过程资料的整理和存档工作;依照课程标准和教材内容，结合本校条件和师生实际，制定出切实可行的学期实验教学计划，演示实验的开出率达到100%，分组实验的开出率达100%。使实验与教学进度同步。[莲山课件 ]各类实验按教学规范要求严格落实，提高课堂教学的有效性。另外充分利用远教设备，构建校园网络平台，开通了草碾中学校园网站，实现资源和信息的快捷应用，教师注册了远程教育资源网，使得教师能够充分利用各种电教资源为教学服务。加强图书室建设，按省级一级图书馆标准建设了师生图书阅览室，做到了开架阅览，确保师生的读书活动有效开展。切实发挥每个专用教室的作用，使之成为培养学生探究精神和实践能力及综合素质的平台。

1、开足开齐国家规定的各种学科教师资源不足，教师学历结构、职称结构与所教学科不对口，小学科教师更是严重不足，地理等学科连专职教师都没有。

2、个别教师集体备课、教研课自觉性不高，组织实施的力度有待加强。个别教师思想仍在陈旧，不能够很好运用“135互动课堂教学模式”。

3、学生在校时间偏长，部分教师行为拖沓，早晚自习有迟到和空岗现象。

1、坚持常规教学为了全面贯彻执行《宜阳县中小学教育教学常规》，提高我校教育教学质量，加快课程改革的进程，学校定时组织班子成员、教研组长、教师代表对教师的教案、学生的作业、教辅丛书等进行检查和评价，对教学规范化管理起到了巨大的推动作用。

2、抓好实验、电化教学，提高教学效果做好实验、电化教学，提高教学效果，克服困难，强化了实验设备的管理，强化了实验完成率指标的评价和考核，这学期，要求教师演示实验必做，学生分组实验创造条件完成，确保教学仪器的使用率核试验的完成率，提高了实验教学效果。

总之，一学期以来草碾中学在全体教师的共同努力下，教学氛围、学生学习习惯得到了有效的改善，成绩是主流，在以后的工作中我们要针对出现的问题进行研究改善，使草碾中学的明天更加灿烂辉煌。

**初中教学总结工作篇十一**

一学期的教学工作已经结束，从本次期末考试成绩中发现了教学中的种种不足，为了能更好的做好以后的教学工作，我针对以往的教学工作做如下反思：

一、教学中从在的问题

1、对知识的发生过程展示不够，教学中急忙将公式、定理推证出来，或是只草草的对例题进行讲解，只注重教给学生解题方法，没挖掘其内在规律就通过大量的题目来训练学生。造成学生没有真正的理解，只是简单机械的模仿，甚至将简单问题复杂化，或者擅自增加条件使图形特殊化，或在条件未充足时盲目下结论。例如：在解答问题时，学生常把普通三角看成直角三角形或等腰三角形进行解答;在分式的化简过程中经常有人去分母。

2、在教学中对一元一次不等式组这部分的知识练的少，学生解答大题、难题的能力相对较差，所以涉及到这部分的大题得分率较低，影响了整个成绩。

3、教学中没有给学生充分的思考时间，没能让学生尽情的发表自己的见解，使他们在思考中学习，在思考中创新。而是老师过分的包办代替，老师讲的过多过细。造成很多学生反映：上课老师讲的听着很明白，下课自己做题又不太会。学生的解题思考能力差。

了加快进度，经常不给学生充分的读和理解的时间，而是在教师的帮助下进行。所以学生的读题能力差也是一项明显的缺陷。

二、对今后教学工作的启示：

通过以上分析，我们认为教学中应尽量做到以下几个方面：

1、加强基本方法的训练。在教学过程中要不断引导学生归纳一些常见题型的一般方法，以便让学生在以后的学习过程中能够触类旁通。

2、重视观察能力、归纳能力、思维能力的训练，提高学生实际操作和动手能力。能力的培养，首先应重视知识与技能的教学、思想方法的渗透。具体方法：注意多题一解、一题多解，一题多变的运用，有利于培养学生的求同思维，求异思维，思维的灵活性和深刻性。教学中重视审题与解题后的总结、反思。对运算技能的要求要恰当，基本的解题思想方法关键在于灵活，善于分析，简缩思维，知识化归，方法迁移，真正做到培养学生懂数学、会数学。

3、在教学中给学生充分的思考时间，让学生自己去分析理解题意，并让学生充分发表自己的主张，必要的时候还可以让学生展开讨论或争论，使学生自主探究，从而获得知识。

4、加强非智力因素的培养，提高学生认真审题、规范解题的习惯。

这学期已经过完了，回顾自己的教学，虽然做了许多工作，但也存在许多不足。在以后的工作中我要努力克服缺点，把工作做的更细些，让每个学生都能取得更理想的成绩。

**初中教学总结工作篇十二**

九年来，不管是在以前的浞水中学，还是在现在的县庆中学，我一直从事初中思想品德的教育教学工作，想想过去，虽无什么成就，但深有体会。因为思想品德科目的特殊地位，所以，要成为一位受学生关注和欢迎的政治老师，并不那么容易。思想政治课包含了对学生的心理教育、健康教育、法律教育、责任教育、养成教育、理想教育和国情教育等知识，是老师塑造学生美好的心灵、帮助学生树立正确的人生观、价值观、引导学生辨别真善美、假恶丑、增进学生了解国情、爱我中华情感的一个重要科目。要很好地实现上述目的，就要求老师必须具备较高而灵活的教育教学方法和技巧，为此谈谈教学实践中的点滴，作出反思，以求改进今后之教学。

一、政治老师要具备广博的知识

政治科目的内容最大的特点就是“多”和“浅”。“多”就是政治科目的内容涉及心理健康学、法律学、经济学和政治学等知识；“浅”就是政治科目中涉及的内容在量上比较少。

“浅”的知识储存起来，将自己“立”起来，从而达到较好的教育教学效果。

二、政治老师要具备良好的修养

在教育教学中除了要求自身的专业知识要扎实、“业余”知识要丰富以外，政治老师还要注意自己的言行举止和道德素质，不断提高自身修养，教书育人、为人师表。

政治老师不但要教给学生专业知识，还要教给学生如何做人的道理，这就需要老师在言行举止上要本着对学生负责的态度，做好表率，时时处处为人师表。要求学生做到的老师自己首先要做到，要求学生不能做的老师自己要首先不做，也就是正人先正己，做好学生的楷模，对学生形成耳濡目染的作用，让学生由内心深处散发出对老师的尊敬和爱戴之情。

三、政治老师要具备新颖的观念

在传统的师生关系中，师生的地位是不平等的。老师是绝对的权威，错的都是对的；学生是处于被动地位，不能反驳老师、不能质疑老师。这样的师生关系严重影响了师生之间的互信与合作，师生关系就是简单的授受关系，没有情感的交流。

时代在发展，师生关系也要与时俱进。新型的师生关系只有建立在平等、民主、信任和尊重的基础之上，并体现在教学过程的每一个环节之中，学生才会因为受到老师平等、民主对待，得到老师信任和尊重而很乐意同其进行情感交流并接受老师的教育，做到“亲其师，信其道”。

四、政治老师要具备教学的艺术

首先，要理清思路。在备课中必须吃透教材，教学中脱离教材，头脑清晰，条理清楚，注重逻辑，防止陷入到不能自圆其说的杂乱无章的窘境之中。其次，要明确目标。要将知识与技能、过程与方法和情感态度与价值观三维目标贯穿在整个教学的始末，让学生知道“是什么”“为什么”“怎么样”、“记什么”“做什么”“懂什么”，防止出现教学完后学生还在“雾里看花”的败笔。再次，教学方法要多样化。在教学中要坚持启发性原则，以多种形式激发学生的求知欲；根据教材内容，结合实际，采取不同的导入方法，让学生每一节课都有新发现、新感觉。在教学过程中，随时注意学生的反映和情绪，及时调整教学内容、节奏，防止老师在台上“云云”而学生在台下“呼呼”的尴尬情景。最后，主次要分明。“主”就是重难点，为什么是重难点，怎样突出重点、突破难点，要详讲；“次”就是浅显易懂，学生自己能看懂的，要略讲。只有主次分明，才能防止“眉毛胡子一把抓”的错误做法。

**初中教学总结工作篇十三**

这学期，本人担任九年级六个班的思想品德课教学。教学过程中本人按照学校教育教学计划安排的要求，严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，认真负责，使教学工作得以顺利开展，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作总结如下：

由于上学期基本上已经授完新课，本学期开始不久就进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认真钻研教材与《课程标准》，为复习做好充分的准备。如：备考第一轮复习，我们采取地毯式，把考试所涉及的87个考点全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。第二轮复习是精选式，结合《学林》8套练考试卷和咸阳市两次模拟试卷，进行精讲精练，并结合学生的考场实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，这样节省了时间、精力，提高了效率。

又如；我对于复习备考的每个阶段都提出明确的目标，使每个同学都能够对自己的复习效果做出客观的评价，并在总结分析的基础上对学生提出改进指导意见，以提高他们的复习效果。

努力和学生交流、沟通，充分了解学生，了解九年级学生的特点，了解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。九年级学生压力大，感性活动在生活中占重要地位，为此我要求自己积极参加集体备课，听课，学习别人的优点，不断转变教学观念，改变自己的教学行为，在教学中，每一个教学环节、每一节课、甚至每一个知识点都不敢有任何的.疏忽和懈怠。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与社会实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

本学期积极参加我校的教科研活动，通过及时调课，不仅听本组成员的公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习的积极性主动性极高。通过参加此类活动，可以让我们及时发现别人的长处，弥补自己的短处，使自己得到全面提高。特别是本学期的青年教师过关课，部分新任教师能够积极运用所学的新知识和理论更新课堂教学模式，提高教学效率，对我的启示特别大，它使我认识到终身学习的重要性，不学习就要被淘汰，同时也下定决心要积极学习以适应不断发展的社会形势对教学的需求。同时自己积极学习新课程标准（20xx版），并通过新旧两个版本教材的对比，发现其中的变化所在，及时改变认识，为明年接触新教材做好准备。

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的一次大转折，是一锤定音的考试，会碰到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课。对于学生的考前心理的指导，如考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查，对于学生能够以轻松自信的心态进入考场，并取得一个好的成绩都是至关重要的。

以上就是自己本学期所做的主要工作，而本学期教育教学的效果也将在中考中得到检验。成绩固然重要，但是过程更加重要，所以对于我来说在以后中如何自我提高，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步才是我以后努力的目标。

本学期，本期担任了七年级四个班(204、209、210、211)的政治科教学任务，兼204班班主任，还担任学校团支部书记。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代光荣任务。本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格师德。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了；在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志，听新闻、广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平。

**初中教学总结工作篇十四**

在我们学校，初一、初二年段均参加了新的课程改革，使用的是义务教育课程标准实验教材。新课改为学校的发展增添了一份保障，注入了一份活力。同时，也给我们教师带来严峻的挑战和发展的机遇。作为一名刚从事教师工作的新教师，在新课程改革的学习和七年级地理教学实践的交互过程中，我本着“认真学习，热心教育，边学边教”的想法来工作，在此就本人的初一地理教学工作谈谈自己的体会与思考。

《地理课程标准》的基本理念是学习对生活有用的地理；学习对终身发展有用的地理；改变地理学习方式；构建开放式地理课程；构建基于现代信息技术的地理课程；建立学习结果与学习过程并重的评价机制。在这基本理念的指导下，我在教学方法和评价学生方面反复摸索，得出如下体会：

1、深挖教材内涵，灵活运用教法。

教无定法，应“以学定法”，这是新课程以人为本的教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。如：在学习《世界气候类型》时，在气氛活跃的班级让学生自己看图填表，然后小组讨论，最后在全班对填错较多的部分共同分析错误的原因；在气氛较为沉闷的班级，采取了游戏的方式，把整个班级当成了亚欧大陆，定讲台为北方，各小组讨论“应该处于什么样的气候类型，为什么？”

地理课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生对地理的好奇心和学习地理的兴趣。这就需要在选择教法时，应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣，不能强迫施教。而唤起学生兴趣的最好办法就是用游戏的方式进行教育。在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的内容中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维能力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是特别突出。于是讲完这些内容之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅激发了学生学习地理的兴趣和积极性，还增强了学生的自信。大部分学生终于因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选择的好，不仅可以增强学生的学习地理的兴趣，还可以促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造能力。而培养学生的创新能力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方面对学生进行评价（以初一为例）：学生课堂表现占25%，（包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践）；期中考试占25%，期末考试占50%（题目以选择、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识）。学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予一定的评语。

评价不仅关注学生的学习结果，还应关注学生的学习过程，也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展，因此地理课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中，鼓励性评价可以通过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验，激发学生的学习动机，诱发学习兴趣，进而使其积极主动的学习。如：《我们需要洁净的大气》一课，将全班分成四组，每组给一个污染空气的案例分析，请同学想办法还大气以洁净。学生分析讨论气氛热烈，畅谈时集思广益、畅所欲言。有的说：给汽车换太阳能为动力的、电池的、风能的、天然气的，甚至还有特殊饮料的；有的说：给所有冒烟的地方设计一个空气净化装置，安在排烟排气口处；有的说：农村的秸秆用做制沼气、造纸、手工艺品、埋在地下肥田学生答案不胜其数，就连平时默默无闻的学生都踊跃回答了。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标，进而达到沟通师生之间的情感，这种情感也必然会唤起学生的主动性，激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动，变消极为积极，便死气沉沉为生动活泼的学习过程。如：《三大宗教》一课，提前两周给学生设计一些有关宗教的问题，让学生根据问题或问题以外的内容查找资料，学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式，学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时，抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围，真正地激发了学生主动参与的积极性，鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

这个学期我担任初一年级2班、四班的语文教学，由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

新课程标准中明确要求学生“能用普通话正确、流利、有感情地朗读”。我一直认为语文课的最高境界是师生都陶醉于琅琅的读书声中。缺少了朗读，语文课似乎就失去了活力。所以，在教学中我特别注重对学生朗读方面的指导。

在课堂教学中，我常会给学生以具体的朗读指导。用优美的范读来启动课堂，激发学生的情感，用分角色朗读帮助学生品析人物形象、用比较朗读法提升学生的语感、我还尝试过用表演朗读给学生生动直观的印象。多彩的朗读，让学生在潜移默化中得到了美的享受，受到了情感的熏陶，加深了对课文的理解。一堂语文课，不闻学生书声琅琅，那真算不得好的语文课。在今后的语文教学中，我会继续探索、总结朗读训练的有效方法。

阅读与写作，是语文教学一双美丽的翅膀。长期以来，作文教学一直困扰着我。根据“读写结合”的原则，我对作文教学也做了一些有益的尝试和探究。

学生阅读时间少、阅读量不足，写作文时往往无从下笔。我精选跟作文话题有关的美文，在作文课上印发给学生阅读，要求学生圈点勾画，然后在课堂上交流，指导学生正确地选材。另外，课文是最好的范文。我常常引导学生模仿课文的思路，学习谋篇布局的技巧。

针对作文批改低效的问题，我改变了批改的方式。选择各个层次的作文，打印分发给学生，同样要求学生写出旁批后课堂交流。因为是评价同学的作文，学生积极性更高，课堂上常常擦出智慧的火花，曾经枯燥的作文课焕发了生机与活力。阅读同学作文，也强化了对作文训练重点的理解。

另外，失误作文，常常被我们忽略。其实，只要认真阅读，及时反思，它会成为非常好的作文课教材。例如，在一次半命题作文训练之后，我发现学生在对题目的理解方面有明显的失误，我紧紧抓住这个契机，引导学生品析关键词语，重新审视题目的含义。

本学期，我每周拿出一节课让学生阅读名著《昆虫记》《童年》《钢铁是怎样炼成的》等，并要求学生做出读书笔记。学生从《昆虫记》中体会到了法布尔的沉浸在昆虫世界的乐趣，从《童年》中感受下层劳动人民的苦难，读《钢铁是怎样炼成的》敬佩保尔顽强般的意志。初一正是学生阅读的黄金期，积极倡导名著阅读是我的今后努力的方向。

教学是遗憾的艺术。每当我上完课后，对课堂教学的得失都有深切的体会，回到办公室，就赶紧记录第一感受。遇到问题，就翻看《中学语文教学参考》等教学期刊，学习先进经验，提升自己的理论水平。功夫不负有心人，陆续有文章在省级以上刊物上发表あ本学期名著导读《做昆虫的朋友》、阅读指导《从卑微中读出伟大》发表在《新课程报·语文导刊》，阅读训练《人生需要一枚指南针》《春夜喜雨》发表在《满分阅读》。

语文教学的真谛是让孩子懂得生活、热爱生活、享受生活、善于从生活中发展自我。为了扩大学生的阅读面，我发动学生定期摘抄美文，稍作编辑，装订成册，就成了一本班内《读者》。在互相传阅的过程中，学生常常把自己的心得体会，写在文章的后面。为了激发学生对作文的兴趣，我鼓励学生从课堂作文和周末随笔中挑选自己满意的作文，“发表”在校刊《今日十一中人》上。这两个举措，极大地激发了学生的阅读兴趣和创作激情，提高了动手能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn