# 最新大学生调研报告(实用8篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-04-06

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大学生调研报告篇一大学生是国家的...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大学生调研报告篇一**

大学生是国家的栋梁之才，对大学生的相关行为曾经做过哪些调研?下面是爱汇网小编为大家整理的大学生调研报告模板,供大家阅读!

总体情况 ：

调查显示,现在大学生社会公德意识整体上比较强。南开大学马克思主义教育学院院长武东生说：“今天的大学生是值得肯定的,与八九十年代相比,社会的进步在大学生身上得到了充分的体现。”而我们的调查结果显示,有49.2%的人对当代大学生的总体评价是“思想先进,有知识,有文化,但对知识的应用能力差”。只有17.79%的人认为当代大学生“思想素质好,专业水平高和社会实践报告能力强,有社会责任感。”这就表明,在公德认识方面,大学生普遍表现得好。对基本的公德行为和范畴,他们都有比较清晰的认识,但在具体表现的方面还有待提高,而且这种“知行脱节”现象随着年龄的增长愈趋明显。

助人为乐

在社会公共生活中,每个人都会遇到困难和问题,总有需要他人帮助和关心的时候。因此,在社会公共生活中倡导的助人为乐精神,是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现,也是社会主义人道主义的基本要求。助人为乐是我国的传统美德,我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、“博施济众”等广为流传的格言。人有三乐：自得其乐,知足常乐,助人为乐。把帮助别人当成自己最快乐的事情,是博爱的表现,也是社会对大学生的殷切期盼。养成助人为乐的习惯,将是一生受用不尽的精神财富。正所谓“赠人玫瑰,手留余香”,大学生应当“以团结互助为荣,以损人利己为耻”,积极参与公益事业,力所能及地关心和帮助他人。

在本次调查当中,对于社会公益活动有57.75%的人选择“经常参加”,有37.97%的人选择“没兴趣,出于任务,偶尔应付”,另外有4.28%的人选择“不参加”。参加公益活动是大学生社会公德的良好表现,它体现了一种无私奉献的精神,一种强烈的社会责任感。对于不太喜欢参与社会公益活动的同学,社会也应该给予积极的鼓励与引导。

代大学生中,大部分同学很少接触社会,很少涉及世事纷争,也因此保存着那颗原始的善良的感恩之心。在我们的一个关于无偿献血的个人访谈中,接受采访者回答每个问题都干脆利落,毫不犹豫。献血时她自主争先,她觉得这是很有意义的事情。当我们问到：“有人说献血很危险,甚至有可能感染疾病,你想过吗?”她回答很干脆：“没有,没想过。我只觉得我自己身体很好,抽点血没关系,何况还有很多人挣扎在死亡边缘,正等着我们献血来抢救呢!”从我们的调查数据中也显示,对于无偿献血,有58.63%的同学积极参与,还有36.31%的同学想去,但没时间,只有10.06%的同学认为这是医院在挣钱,不去献。

文明礼貌

文明礼貌是社会交往中必然的道德要求,是调整和规范人际关系的行为准则,而且体现在日常生活中的细微之处。比如：尊重师长,主动让座等。在我们的调查中,84.54%的被调查者在路上见到老师都会主动问好。这说明当代大学生对尊师重教的认知程度较高,且能付诸行动。而在公交车上见到老弱病残时只有49.47%的被调查者会积极让座,48.47%的人会视情况而定,偶尔让座。这说明广大大学生对让座这一行为都是持肯定态度的,二者之和占了97.94%,但能始终如一,坚持将道德认知转化在每一件日常小事上的人却只有半数。这说明在新的时代背景下,大学生在文明礼貌这一点上的素质还需提高一个新的档次。

环境保护

即能“独善其身”。然而对于真正以主人翁的态度来对待环境保护时,我们大学生做得还远不够,即不能“兼济天下”。比如,当看到地上有垃圾时,只有5.73%的人会马上弄干净,而有80.21%的人想弄干净但最终没做,其余14.06%的人干脆不理它。分析其原因,我们发现现在的大学生爱面子,觉得那些俗规矩太死板了,大家都不去做而我一个人做很别扭,所以在可以选择逃避的时候尽量逃避。对于以上这些现象,我们每一位有责任感的大学生都应该行动起来,不要以为是丢面子的事情,其实往往是那些最要面子的人最没面子。21世纪需要的是“弯腰精神”,多弯一次腰就给世界多一份洁净。另外,对于校园盛行的“课桌文化”,我们应持坚决反对的态度。在我们做任何事情前应想想它可能造成的后果与影响,要对自己的行为负责。

遵纪守法

遵纪守法的实践是提高人们社会公德水平的一个重要途径。在社会公共生活领域中,人员构成复杂,素质参差不齐,正常生活秩序可能受到影响,这就需要用纪律与法规来维持。大学生应当全面了解各项法律法规,熟知校纪校规,牢固法制观念,“以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻”,自觉遵守相关纪律和法规。然而,当代大学生遵纪守法状况并不是很好,安全事故时有发生,考试作弊更是屡见不鲜。在我们关于考试舞弊的调查中,竟有93.2%的同学认为舞弊不足为怪,能够泰然处之。在xx年南京某高校的一次调查中,居然有56.7%的人根本不相信有从未作弊的大学生的存在!这反映出的不仅仅是一个学术道德问题,同时也反映出当代大学生的规则意识不强。许多大学生过早的有了世故圆滑、投机取巧的意识。诚然,要改变这一现状不仅要靠社会的正确引导,更主要的还是大学生自己增强思想道德与法律意识,自觉自主地成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

摘要：了解大学生满意度不仅可以看出学生在校学习的态度和倾向,而且可以反映出一个侧面反映出学校相关工作的绩效和改进方向，促进学校发展，增强学校整体竞争力，同时做到学生受益学校发展的双赢局面。

关键词：大学生(上海第二工业大学)、满意度、建议、改善、双赢

一调查背景

作为新世纪的大学生，是我们最先触碰到时代的前沿;也是我们，心跳和着民族的脉搏;更是我们该去担起建设有中国特色的社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。根据我小组的调查所知，在我国大学校园里,不少同学对自己的校园生活不满，这是一个很严重的问题，因为这不仅反映出学校的相关工作做得不到位，而且同学们也会因对校园生活的不满产生消极情绪，甚至做出消极行为。本应受到重视的这一问题，却在如今的社会上得不到应有的重视。可以肯定地说，尽管之前已有零星的专家学者对其进行研究和分析，但是学校对这一问题的关注程度仍不大。大学生满意度是指大学生对大学学习、生活一种总的心理感受与个人看法，它具有很强的个体差异性。了解大学生的满意度不仅可以看出学生对在校学习的态度与倾向，而且可以从一个侧面反映出学校相关工作的绩效及改进方向。大学生对校园生活的满意度又是大学生满意度中较为重要的一项指标。

二调查目的

我国在校大学生是一个庞大的群体，特别是近几年，随着高校的扩招，我国越来越多人能够上大学。上大学是很多人的梦想，他们都憧憬着大学校园的生活，然而当他们进了大学后才发现大学生活并非所想的美好，取而代之的却是对校园生活的不满，大学生是十分宝贵的人才资源，他们对校园生活的体验和感受,与他们的学业和成长密切相关。我们通过对他们的大学生活满意度的调查结果向有关部门提出建议，并希望能引起学校对这一系列问题的关注，最终希望大学生对其大学的满意度有所提升，从而能够更好的学习。

三调查问卷的分析

1调查对象：二工大学生

2地点的选择：上海第二工业大学

3调查对象选择：以学校为单位，随机抽取30名同学(男女个半数)进行调查。

调查的方法：以问卷的形式进行网上作答或在校园进行问卷调查

3调查的结果

在莘莘学子的眼中大学是一个神圣而富有朝气蓬勃的地方。当然，学校是以教学为主、培养多方面人才的地方。反观此次的学生调查中，除了在学校设施上的不足，我们还看到学生与老师之间不仅存在着价值观与人生观上的差异，最重要的是我们之间也缺少了师生间的情谊。正所谓“一日为师，终身为父”，现今社会是什么让我们的距离变得如此的遥远。以下是根据调查所分析的一系列问题所在。

在学习的过程中，如果遇到了困难你会怎样解决它们?

a、向讲师或同学咨询b、查阅资料，自行解决c、置之不理

对于这道题目的调查，竟然仅仅只有10%的学生选a，而却又65%的学生选c，

而有时有些老师布置的作业过多，导致学生在与学校的活动上产生冲突，交出来的作业保量不保质，并且在这些作业中有关学生将来岗位的知识十分之少。

在第8题中对于老师的教学模式你认同吗?

a老师总是照本宣科，千篇一律b认同不认同又有什么关系c认同

有60%的学生选a，他们认为在大学校园中老师本来一直都是照本宣读的，这好像是一个约定俗成的规律了，犹如这样的想法似乎已经侵入了大部分的学生之中，大学是一个让大家蜕变的过程，是一个成长的地方，更是一个让我们努力汲取知识的地方，而恰恰这样的一个环境，却正在潜移默化的改变着我们。我们应该树立的是要与老师共同进步，有着共同的目标——学无止境。

老师有时在课堂上太过于强调学分的问题，想用学分来制约学生的出席率。不可否认的是学生要考虑到的是老师怎么会“出此下策”。

在第7题中对于每学期教学评教这项措施有什么看法?

a虚伪的做法b给喜欢的老师高分c无所谓，反正评好评坏对老师没有任何作用

我们不应该把学分和学习看做是学习的目的，我们不能被利益熏心，在老师的教学质量的问题上，我认为这本来就是一个相互的关系，或许我们有时会抽同学去开座谈会，但是，谁也不会彻底的谈到问题的根本更或者是某个老师的问题，我们不如建立一个匿名的网站专门让学生畅所欲言(前提必须是善意，要排除恶意的语言)，当然这也能让老师看到自己的不足之处，长久下来或许能建立一个和平共处的交流方式。评估是评学校人力、物力、财力资源作用的效域和效度，其中一项就包括评价学校办学条件和设备的效用，对办学条件和设备进行考察。评价的目的在于促进学校和主管部门加大投入，提高效率，使办学条件和设备不断改善，使其投人产出比不断优化，充分发挥办学条件和设备的可能性效用和现实性效用，提高其对教学需要的适应度和满足度。根据调查报告显示(二工大)，二工大的硬件设施总体上来说是比较完善的，但也存在一些不足之处。具体表现如下：学生宿舍。我们学校的学生宿舍分成三部分，河东、河南及小高层。河东宿舍的特点是每个厅有两个热水器，但晚上12点会准时断电到第二天早上六点。1)河南宿舍及小高层宿舍则24小时都保持通电，但没有热水器，学生洗澡要到澡堂。对于那住在河南宿舍及小高层宿舍的学生来说，冬天或者下雨天洗澡就特麻烦，许多学生都希望在这一方面，学校条件若允许的话应给予注意。2)学生分配不合理。有大部分学生反映学生宿舍人员分配不合理，主要是学校没注意到外地生与本地生的情况。学校有四人间宿舍和六人间宿舍，大部分外地生住的是六人间宿舍。相比较而言，外地生的行李物品会多于本地生的行李物品，而外地生又住六人间则显得宿舍空间过于窄小，因此，希望学校能在这方面给予注意。图书室外围(上网处)。说到图文楼，这是我们学校一处非常好的学习地方，个方面的设备都很完善，但有许多喜欢在外围上网的同学反映，2楼外围上网的地方夏天上网光线过强，还很闷热，主要是因为楼顶的玻璃装置。机房。学校机房的机器比较陈旧，反映也不是很好，包括实验室机房的机器，反应比较缓慢，这些都需要学校在有条件的情况下进行改进。自习室。据一些同学反映，自习室冬天过于寒冷，不利于学生静心自习，图文楼在冬天的学生则过多。希望学校同样在有条件的情况下在个别自习室安装空调。交通。每到星期五的时候你总会看到学校周边的公交站台上有满满的人，如果你也是要回家，那么看到如此景像你会作何感想，其实造成我校公交车拥挤的原因是临近周末，许多上海的同学都准备回家，不仅是我们二工大的同学还有杉达大学还金融大学的同学共同乘坐公交车去地铁站，这样就形成了周末公交的压力。但是面对这种压力学校却看不见同学们的烦恼，每到这时候我最羡慕坐校车的老师了，不用挤公交，我希望学校可以看到我们的烦恼，建议学校可以同其他二所大学商量出更好的办法以缓解交通压力。

“如果你所院校的饮食或管理存在问题，你将怎样做?”

a向有关部门提议，并要求改善b口头声讨，之后不了了之c无所谓

有45.27%学生选了b，40.19%的学生选了c，仅有14.54%学生选了a。

这样的结果值得我们每一个人深思!大学生都是受过高等教育的人才，按理说思想政治素质应该很高的，因为他们都是祖国的未来，肩负着建设有中国特色的社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。所以说，思想政治教育，任何时刻都不能放松和削弱。

其实解决这些问题的最好方法就是沟通!大学生的心理话需要有人倾听和理解。在现阶段社会资源还不够充裕的情况，鼓励大学校园内自助、大学校园之间互助、社会力量介入等等方式。让大学生都能将自己内心的苦闷或快乐，都能有朋友与他们分享。使他们能真正的`快乐、开朗起来，从而实现属于他们自己的未来!

四建议：希望学校能够通过我组调查反应出的问题作进一步的调查核实，进而进一步改进，能够多听取同学们的议建，从而把学校办得更为人性化来创造出更良好的学习环境吸引更多优秀的学生，也提高我校学生的整体学习素质，争取把我校变成一流大学!

五：附录一

团队介绍

团队精神:团结、务实、求真、创新、进取、实事求是

团队成员：组长李立(09秘书01)

组员：朱琴、徐瑛、顾丽君、阎立韵、景影、张晓桦(09秘书01)

(09会展策划与管理)

分工内容：李立：收集材料、整理材料、分发材料、问卷设计、汇总材料

朱琴：整理材料、汇总材料、题目筛选、修改意见

徐瑛：整理材料、汇总材料、数据统计、修改意见

景影、张晓桦:收集材料、分发问卷

顾丽君、阎立韵：整理材料、数据统计、收集材料

李翠连、潘晓霞：整理材料、分发问卷、修改意见

注(我组所做调查是经过我组成员多方修改与汇总所得，几乎所有成员都有参与了其全部过程，从中选择出较好的材料)

附录二

当代大学生校园生活的调查问卷内容

1、你高中时期期待的大学生活与现在的大学的校园生活一样吗?

a、一样b、不一样c、没感觉

2、你认为在大学里学习和生活哪一个重要呢?

a、学习b、生活c、两者都重要

3、在学习的过程中，如果遇到了困难你会怎样解决它们?

a、向讲师或同学咨询

b、查阅资料，自行解决

c、置之不理

4、在大学的校园生活中不免举办各种各样的活动，你是怎样对待他们的?

a、积极参加b、偶尔参加c、不予理会

5、对于每天的晨跑你的态度是?

a锻炼身体b浪费时间c没办法只能认

6当你早上起来晨跑了但pose机却显示漏起点时，你会怎样?

a认倒霉b去找体育老师询问办法c害怕pose心理有恐惧感

7对于每学期教学评教这项措施有什么看法?

a虚伪的做法b给喜欢的老师高分c无所谓，反正评好评坏对老师没有任何作用

8对于老师的教学模式你认同吗?

a老师总是照本宣科，千篇一律b认同不认同又有什么关系c认同

10在上课以外是否经常与老师有沟通?

a没有b偶尔有c经常

11、如果你所院校的饮食或管理存在问题，你将怎样做?

a、向有关部门提议，并要求改善b、口头声讨，之后不了了之

c、无所谓

12、你认为大学生是否应该多接触一下社会事物呢?

a、应该b、不应该c、无所谓

13、你认为二工大是否具有良好的学习氛围?

a、有b没有c无所谓

14、你觉得我校的规章制度是否合理?

a合理b不合理c无所谓

15.您对学校硬件方面的总体的满意程度是

a.不满意b.尚可c.满意

16.您对学校管理的整体满意程度是

a.不满意b.尚可c.满意

17.您对学校对学生的考核的方式和标准的满意程度是

a.不满意b.尚可c.满意

18：对于学校周边公交设施是否满意?

a不满意b满意c特别不满意

19：你对学校管理模式是否满意?例如(课程安排)

a不满意b满意c无所谓

20：你觉得如果我们对学校提出我们的意见学校会采纳吗?

a不会b会c会看但不会采纳

从报告中得到的

六从调查体中现出的课本知识：

1941年，毛泽东在《改造我们的学习》中明确的说明了实事求是的概念与重要性，这也体现了我们调查此次的宗旨就是实事求是。实事求是内在地包含一切从实际出发、理论联系实际、在实践中检验真理和发展真理的内容。判定认识或理论是否真理，不是以主观上觉得如何而定，而是依客观上社会实践的结果而定。真理的标准只能是社会的实践。由此我们组认为我们此次调查体现了实事求是，希望学校能对我们提出的意见能够采纳。

七：材料出处

1中国网新闻发布

2google搜索

3baidu搜索

一、 调查的具体目标和方法

(一) 具体目标

1. 了解大学生综合素质现状

(二) 调查方法

1. 问卷调查

问卷调查在六盘水职业技术学院大专生一、二、三年级进行，共发问卷100份，回收有效问卷89份，回收率89%。

2. 网上调查

二、 调查结果分析

大学生综合素质现状

1. 对所学专业的认识

调查显示，大部分的学生对专业认识有充分的了解，30%的学生对专业知识的掌握情况只局限于课本，25%的学生认为专业与工作不对口，根本无法就业。

2. 身体素质

3. 个人能力

在调查中发现，18 %的学生适应能力差，同时其应变能力，自我约束力，沟通协调能力，适应力普通性都不尽如人意，其活跃度也不够。对于这一结果，也许我们对学生的适应力感到无限地忧虑，但需要特别指出的是，很多学生已经起来越注重自身个人能力的培养，其适应能力强，各方面的个人能力都在提高。

4. 行为举止

在对调查结果的整理中，我们得到了一组令人震惊的数据，52%的学生能做到不说脏话粗话，48%的学生认为自己不能做到不说脏话粗话。30%的学生认识不到随意翻看他人物件是不道德行为，12%的学生不注意整洁得体，举止文明。

5. 价值观念

重要性，没有事业的目标。

6. 对他人的态度及团队合作

通过本次调查发现，78%的学生认为团队合作可以提高效率，遵守规章制度，与团队成员共同完成工作，同时调查还发现这部分学生对他人态度良好，乐于帮助他人，且积极听取别人意见，但仍存在22%的学生无法理解团队合作的快乐，以及帮助他人的乐趣。

三对调查结果的思考

其次，必须克服思想障碍，大胆探索创新，认真学习实践，注重形成特色;

最后，自觉主动培养坚定信仰、矢志不移的坚强亲和力;品行高洁、才学逸群的吸引力;沉着果断、潇洒自如的感召力;宽以待人、严于律己的亲和力;举止得体、言谈机智的感染力;勇于开拓进取的创造能力。

未来，大学生的综合素质高低决定了生存于社会的易难，为了更好的生活，也为了更好的发展社会，提高大学生的综合素质是不可延迟的事情了。

**大学生调研报告篇二**

《今日美国》18日报道，美国一份针对大学生的调研报告显示：近一半美国大学生在大学前两年几乎一无所获，36%的大学生读了四年等于“白读”。造成这种局面的最主要原因是，今天的大学老师和大学生，未把教学和学习放在首位。

一、老师忙学术研究 学生忙交际活动

这项调研由美国社会科学研究委员会研究员埃斯特、美国最大私立大学纽约大学的教授理查德·阿如姆等人合作完成。

调研人员在2024年-2024年，跟踪调研了美国29所大学的超过3000个全日制大学生，调研基于这些大学生的成绩单，对他们的问卷调查，以及对他们的学术评估：衡量学生批判性思维、分析推理能力和写作技能的一种标准化测试。调研报告已被写入理查德教授本月与人合著出版的书籍《随波逐流的大学：校园里学到的很有限》。

报告指出，大学老师更喜欢聚焦在他们的学术研究上，而不是给年轻的大学生上课;大学生也不喜欢上课，而是喜欢参加交际活动。

报告中的数据显示：45%的美国大学生在大学前两年，学习上没有“有意义的”收获;36%的美国大学生，经过大学4年学习后，几乎毫无改变，仍在原地踏步。

大多数美国大学生毕业时，仍不能分辨阅读材料中的哪些部分是事实、哪些部分是观点。这些毕业生，无法分析邻近地区犯罪率上升的原因，也无法抛开情绪性言辞、政治性谎言的干扰，进而理性决策。

理查德说：“这真是让人震惊、困惑的数据。”他说，接受调查的3000多个大学生，平均绩点是3.2(编者注：绩点是大学生成绩的一个评价标准，简单折算，绩点3.2大约是百分制的82分)，“现在的大学生不用很努力，就能找到通过考试获得较好成绩的办法”。

二、学生学习时间太少了 每周只有不到12小时

调研报告说，美国现在的大学生，花在学习上的时间，比几十年前的美国大学生要少一半以上。

每周168小时，美国现在的大学生，用于学习(课外学习)的时间只有7%(不到12小时)。反过来，他们每周花51%的时间(85小时)用于交际等大学课程之外的活动。

报告指出：35%的受访美国大学生，每周单独学习的时间少于5小时;尽管团队学习、小组学习越来越普遍，但大学生在团队学习中的收获，远比单独学习的收获少。美国宾夕法尼亚州哈弗福德学院的院长斯蒂芬·埃默森说，对这个结论并不惊奇，“我们学院最出色的学生，不靠团队学习，虽然他们可能会在实验室跟同学一起完成实验，但当进行其他学习项目时，他们是单独学习的”。

报告说，如果老师对学生要求得多，学生收获也会更大。明显的例子是传统文科专业，比如社会科学、人文科学、自然科学和数学专业的大学生，在批判性思维、分析推理能力和写作技能方面，要比商科、教育学、社会服务、通信等专业的大学生有更明显收获。报告指出，不排除这些收获较少专业的大学生，读大学期间正在开发他们有关未来职业方面的专业技能。

报告说，文科专业的大学生收获较大，一个原因是这些专业的老师布置了较多的阅读、写作任务。这样一来，学生也不可避免地会花更多时间在学习上。

三、大学想改进教学 学生瞄准找工作

理查德教授的调研报告，引起大学、家长和学生的关注。

美国高等教育数据分享公司的主管查尔斯·布莱奇说，美国大学意识到了自己有不足，正在改进中，“我不想让外界觉得大学管理者对这些短处视而不见”。这家公司提供的数据，被美国130所私立大学用来改善教学质量。

印第安纳州立大学的校长丹尼尔·布拉德利说：“我们过去的教学时间不够，学生学习时间也不够。”这所大学是全美71家签署“誓言改进学生阅读能力”的大学之一。

《今日美国》网站上，家长“金杰42”留言：“在为儿子上大学砸了15万美元后，我真的在想是否让儿子去读一年制的技术课程更好。”

印第安纳州德堡大学的大四女生克里斯蒂娜，是一个学生组织的主席。克里斯蒂娜说，理查德教授的调研报告，并未真实反映她的情况：每周有30小时学习，自信学到了很多;她和她的同学，很多时候“身兼数职”——除了学习任务，还有非学术方面的任务，比如兼职——一方面可以赚钱交学费，另一方面，只是成绩好的毕业生，在目前这种经济形势下已不管用。

一、毕业生当年就业率(近三年)

2024年整体来说全国的情况不是很好，也就大约 70%左右，相比之下，全国的211高校，985高校的就业情况要好点，可以达到80%以上!

据教育部的统计，2024年，全国普通高校毕业生达559万人，比2024年增加64万人。而全国高校毕业生总量压力还将继续增加，“2024年毕业大学生实际就业率不到70%。”人力资源和社会保障部劳动科学研究所研究员说。

“2024年高校毕业生就业率为87%。”在国家人力资源和社会保障部(简称人保部)召开的2024年四季度新闻发布会上，人保部发言人尹成基表示。

二、大学生就业趋势的研究

多数学生对于“务实”有新的认识，就业期望趋向现实，主要表现在工作单位、工作区域等方面。

(1)就业方向：先就业后择业成为第一选择

大学生在职业取向方面优先考虑的前三项是“先就业后择业”、“先择业后就业”、“继续深造”，它们分别为41.76%、28.57%、27.84%。调查显示，在面得就业压力时，多数学生表现出特有的自信与成熟。

在此问题的选择中，特别值得关注的现象是“继续深造”，这选项占27.84%，有过四分之一学生希望继续学习，而且此风近年经久不衰，且越演越烈。究其原因：一是知识经济时代的影响和人才素质要求的提高;二是就业竞争激烈，优越的职业需要优秀的高层次人才;三是心理因素，有的大学生是为了缓解就业压力，回避即时就业等因素。这一现象值得认真分析研究，其利与弊何在?其利在于缓解就业压力，促进人才素质的提高，改善我国人才结构，增强我国高级人才的科技实力和国际竞争力。忧虑的是它反映出大学生心理素质方面的欠缺，社会压力的承受力不够，面对激烈的社会竞争，有相当部分的大学生选择了回避的方式，职业期望趋于“非风险化”。这种现象还可以从学生对就业前景的评价中看出。22.92%的同学对就业前景持有“不容乐观”的评价，这里除了客观实在的因素影响外，更多的是学生的心理素质因素问题。由此可见，高校加强就业指导和就业心理辅导工作是必要的。

(2)就业取向：就业地区首选经济发达地区

调查结果表明：学生在选择就业地区时，选择经济发达地区占66.54%。这说明两个问题：一是经济发达地区除了有较可观的工作待遇外，经济发达地区与国际接轨更便捷，更能为就业者提供再学习提高的机会，这与学生的“自我发展”、“自我实现”的需要密切相关。二是经济发达地区的就业机会较其他不发达地区的高，且就业岗位多元化，这是吸引学生的一个重要原因。

(3)职业价值：结合专业特色，务实肯干

作为师范院校的学生在选择就业岗位上，更多的是趋向于“学校或科研机构”、“行政机关或事业单位”

三、影响大学生就业的因素

1、客观原因

导致大学生就业“困难”的原因是多方面的，本人认为根本性的原因在于现行就业制度、高校人才培养模式和人才结构、用人单位现状及用人单位的陈旧观念、以及大学生本身存在的问题等等。客观认识当前大学生就业难的原因，正确分析大学生就业的障碍，寻求解决大学生就业难的对策，是应对大学生就业难的根本办法。

(1) 政策方面的原因

第一，劳动、人事制度、户籍、档案管理制度和社会保障制度的\'改革不到位、不完善是导致大学毕业生就业难的客观原因。尽管我国己进入市场经济时期，但目前的人事管理制度仍然有较强的计划经济色彩，使不少缺位以待的用人单位受到用人的限制。据调查，不少中小型私营(股份)企业急需大学水平的管理技术人员，却因没有申报用人指标的途径，不能解决大学生的派遣、户口、编制、档案管理等问题，导致一些大学生担心丧失自己的“身份”而望职兴叹，企业也就招不到人。2024年就业的部委属高校毕业生到教学科研等事业单位为31.6%，到国有企业为31.5%，到民营三资企业为26.2%，其他就业为10.7%。而从当前城镇劳动力市场的需求状况看，个体私营和股份企业提供的就业岗位己经占60%，但是，由于很大一部分个体私营企业不能解决“三险一金”(三险：医疗保险、养老保险、工伤保险;一金：住房公积金)而被大学毕业生放弃。

第二，就业程序复杂、就业渠道不畅，阻碍了大学毕业生的顺利就业。我国人事制度改革相对滞后，整个社会缺乏顺利就业的软环境，影响毕业生就业市场中供需主体的体制性、机制性的障碍仍存在。很多地方对于录用大学生有户口、用人指标的限制，有的还有干部身份的要求;民营、外资企业不能根据需要招聘大学生，企业的用人自主权没有到位;有些高校毕业生还面临出地出系统等要交费的障碍;高校毕业生就业市场不成熟，供需见面会还很不完善，处于“粗放”的运作和初级的中介形式。缺少统一平台的互联网信息发布渠道，信息化管理手段得不到充分利用。

(2)高校方面的原因

第一，高校大规模扩招，造成就业市场“供大于求”。造成目前毕业生就业形势严峻，很多毕业生找不到工作的情况，许多人认为是因为我国高等教育培养的人太多了，用不完了，过剩了。其实，我国受过高等教育的人口仅占总人口的5%左右，而发达国家的这个数字己经达到1/3。因此，我国的人才过剩是相对过剩。而且，社会对毕业生的需求跟不上高校教育扩招的步伐，也为高校毕业生“供大于求”制造了假象。我国的大学毕业生在大城市、大企业、大公司，人才济济，人满为患，是过剩了。而一些中小企业，事业单位，偏远地区，经济不发达地区则是人才稀疏，人才缺乏。

第二，高等学校的专业设置、层次结构、课程内容、教学水平与社会需求不相适应。在大学生就业己经市场化的情况下，大学的专业设置和调整却显得十分滞后，致使毕业生专业结构与市场供求出现了错位，从源头讲，这已成为制约大学生就业的一个重要原因。大学的专业及课程设置滞后于社会的发展是教育的特点，但没能够以市场需求为导向进行规划并主动调整，进一步放大了专业及课程设置的盲目性，专业趋同现象十分严重，造成供给结构严重失衡。不少学校专业划分过细，难以跟上市场变化的步伐;一些高职、高专教育专业缺乏特色，培养出来的学生没有竞争优势。

(3)用人单位方面的原因

首先，政府机关、国有企事业单位进行的机构改革大大冲击了大学生就业。政府机关、国有企事业单位曾经是接收大学毕业生的主渠道，主力军。1998年以后，随着政府机关进行机构改革，精简人员。精简下来的人员多数要流向事业单位，而事业单位本身也在进行定编定员，另外，国有大中型企业多数存在冗员过多，超编运转，包袱过重的问题，继而实行分流下岗，减员增效。市场经济的游戏规则是“适者生存，不适者淘汰”，许多企业由于经营不善也在面临着破产倒闭。面临着自身的生存危机，接纳大学毕业生的容量相当有限，很难给大学生就业提供畅通的就业之路。

其次，多数用人单位都走入了重“名牌”轻“一般”、“惟学历是瞻”的怪圈。随着大学生就业市场由“卖方市场”转化为“买方市场”，用人单位也逐渐提高了用人的标准。他们将目光锁定在少数的名牌大学毕业生身上，放在了研究生、博士生身上。相对于名牌、重点院校的大学生而言，不少一般本科院校、专科院校的毕业生，在就业市场上存在一定的“品牌劣势”。从中国高等学校的发展现状分析，高等学校之间的资源分配不均，办学质量差异较大，导致了用人单位对重“名牌”轻“一般”的怪现象找到理由和借口。

2、 主观原因

(1)不切实际的就业期望值

不切实际的就业期望值，是导致就业难的主观原因，毕业生就业期望值始终居高不下。非大城市、大机关、大公司、大院所、大企业不去，希望能去的单位名声好、工作条件好、待遇好、甚至有出国机会等等。举个例子：《中国大学生就业》杂志对全国28所大学、3万多名大学生作过“您最想到下列哪个城市工作?”的调查。在列出的分布在全国各地的八大城市中，想到上海发展的大学生最多，获选率为32.3%，紧随其后的是北京(27.7%)，两个城市的获选率之和达到了60%，成为大学生心目中发展事业的最理想城市：另外，像深圳这样的特区城市也较受欢迎，获选率为12.1%：但是一些欠发达的西部地区和内陆开放程度较小的城市则对大学生的吸引力很小，只有0.94%和0.52%的大学生愿意到重庆和武汉去上作。而目前实际最需要毕业生的恰恰是那些边远地区的中小城市和基层一线的中小单位。毕业生想去的单位去不了，而能去的单位毕业生又不予选择。于是出现了“有人无业、有业无人”的现象。

(2)自身综合素质达不到用人单位的要求

毕业生的能力素质与用人单位的要求也存在较大差距，加大了毕业生就业难度。现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，不仅要求毕业生诚实守信，勤奋敬业，而且还要求具有开拓创新意识和团队精神。良好的心理素质和社会适应能力也是用人单位看好的主要方面。用人单位重视人品和能力，对专业的要求反而有所淡化。不少用人单位对毕业生持“宁缺勿滥”的态度。因此，学生干和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及“一专多能”的毕业生越来越受欢迎。用人单位看重的是高素质的复合型人才。

(3) 大学生诚信缺失造成就业危机

诚信是一个人立足于社会的基本要求。在就业情况日趋严峻的形势下，毕业生面对巨大的就业压力，为了能够在社会中寻求一席立足之地，有些学生不从筑高自身的实力出发，而是挖空心思如何包装自己。正常的包装无可厚非，但是失真的包装会演变成伪装。这样一来就业诚信缺失成为一种普遍现象，使得用人单位对大学生的实际能力产生怀疑，结果只能是大学生搬起石头砸自己的脚[15]。

四、促进大学生就业的措施

1、 改善高校毕业生就业机制

改善高校毕业生就业机制必须加大人事制度、户籍制度和社会保障制度的改革力度。要加大用人机制、单位编制等制度的改革，扩大机关、事业、企业单位的用人自主权，使用人单位真正做到有用的人进，无用的人能出;加强户籍制度的改革，为边远地区、小城镇、农村的大学毕业生开方便之门，使人才能合理流动;要建立起完善的与毕业生就业相关的社会保障制度，成立专门的管理部门，对未就业的大学生提供服务。

2、 调整高校专业和课程设置

在当前飞速变化的时代，大学要适应时代的要求，就必须把握时代的脉搏，不断调整课程结构和内容。当今世界正由工业化社会走向市场、信息社会，科技发展日新月异，各国间生产、流通、运输、资讯领域的相互依存关系日益紧密，整个世界将如同一个地球村，谁都无法完全正确的预料未来世界的变化。这就决定现代大学必须是面对未来开放式的，其课程也应从过去那种封闭状态走出来。

在课程布局上，应适当减少某些必修课，增加选修课的比重。一方面，让学生根据自身的需要和兴趣来选择学习内容，有利于发展学生个性，发挥他们的所长。另一方面，这也有利于向学生提供反映社会文化各个领域发展的最新成果。因为现代社会知识急剧增加和迅速老化，选修课的开设有助于弥补必修课无法及时反映这一动态的缺陷。

3 、把就业指导工作贯穿于大学生活的始终

当前我国很多高校的就业指导课都是针对毕业生开设的，通过几次的座谈会、报告会、讲座等等就算完成就业指导上作了。

对于一年级的新生，应该着重进行心理指导，重点帮助大学生尽快了解自己的个性特点，结合入学的专业思想教育，逐步引导他们根据自身的特点初步设计职业发展的方向。在这个阶段，要向他们介绍本专业就业的大致情况，让他们了解自己所学专业及适应职业的特点和对人才素质的要求，引导他们尽早适应大学学习生活，养成独立思考、自觉学习、努力奋斗的良好习惯。

对于二年级的学生，应着重综合能力的培养。在这个阶段，要通过对社会各种职业的全面了解，帮助他们分析自我的能力、优势和存在的缺陷，引导大学生要根据未来社会发展的需要完善自己，培养科学的思维方式，打好专业基础，建立合理知识和能力结构。要对其加强理想信念教育，树立正确的成才观，激发成才意识和行为。

对于三年级的同学，要给予一定的实习和锻炼的机会，让他们直接地去体会社会对人才的要求，帮助他们认清专业所适应的工作领域，并与自己的特点和能力相对照，继续培养和发展与其职业目标相适应的素质优势，对其原定的职业目标做出适当的调整。对于大三的学生，还有一个重要指导内容就是要逐渐分析整个社会及大学生就业形势，对大学生进行就业观教育，帮助他们树立正确的就业观。对毕业生的指导是大学生就业指导的重点，这一阶段，指导的重点在于传达就业方针政策、分析预测就业形势、指导大学生作好如何获取就业信息、如何进行面试，如何克服心理障碍等就业准备，处理大学生就业过程中出现的各种临时性问题。

参考文献

1 胡志宇.当前大中专毕业生就业难的原因及对策初探[d].2024.12

3 刘常云.我国普通高校毕业生就业模式研究[j].国防科学技术大学.2024.8

5 田丽娟.试析人才市场中的结构性失业[j].唐都学刊.2024.5

6 史丽丽.中国大学生就业难点与对策研究[j].东北师范大学.2024.6

在思想道德中，社会公德是最基本的，也是最贴近我们生活实际的。它在第一时间体现一个人的素质涵养，同时又无处不在地伴随我们每一天的生活。针对当今大学生的社会公德状况，我们做了一次社会调查。

总体情况：

调查显示，现在大学生社会公德意识整体上比较强。南开大学马克思主义教育学院院长武东生说：“今天的大学生是值得肯定的，与八九十年代相比，社会的进步在大学生身上得到了充分的体现。”而我们的调查结果显示，有49.2%的人对当代大学生的总体评价是“思想先进，有知识，有文化，但对知识的应用能力差”。只有17.79%的人认为当代大学生“思想素质好，专业水平高和社会实践报告能力强，有社会责任感。”这就表明，在公德认识方面，大学生普遍表现得好。对基本的公德行为和范畴，他们都有比较清晰的认识，但在具体表现的方面还有待提高，而且这种“知行脱节”现象随着年龄的增长愈趋明显。

助人为乐

在社会公共生活中，每个人都会遇到困难和问题，总有需要他人帮助和关心的时候。因此，在社会公共生活中倡导的助人为乐精神，是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现，也是社会主义人道主义的基本要求。助人为乐是我国的传统美德，我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、“博施济众”等广为流传的格言。人有三乐：自得其乐，知足常乐，助人为乐。把帮助别人当成自己最快乐的事情，是博爱的表现，也是社会对大学生的殷切期盼。养成助人为乐的习惯，将是一生受用不尽的精神财富。正所谓“赠人玫瑰，手留余香”，大学生应当“以团结互助为荣，以损人利己为耻”，积极参与公益事业，力所能及地关心和帮助他人。

在本次调查当中，对于社会公益活动有57.75%的人选择“经常参加”，有37.97%的人选择“没兴趣，出于任务，偶尔应付”，另外有4.28%的人选择“不参加”。参加公益活动是大学生社会公德的良好表现，它体现了一种无私奉献的精神，一种强烈的社会责任感。对于不太喜欢参与社会公益活动的同学，社会也应该给予积极的鼓励与引导。

代大学生中，大部分同学很少接触社会，很少涉及世事纷争，也因此保存着那颗原始的善良的感恩之心。在我们的一个关于无偿献血的个人访谈中，接受采访者回答每个问题都干脆利落，毫不犹豫。献血时她自主争先，她觉得这是很有意义的事情。当我们问到：“有人说献血很危险，甚至有可能感染疾病，你想过吗?”她回答很干脆：“没有，没想过。我只觉得我自己身体很好，抽点血没关系，何况还有很多人挣扎在死亡边缘，正等着我们献血来抢救呢!”从我们的调查数据中也显示，对于无偿献血，有58.63%的同学积极参与，还有36.31%的同学想去，但没时间，只有10.06%的同学认为这是医院在挣钱，不去献。

文明礼貌

文明礼貌是社会交往中必然的道德要求，是调整和规范人际关系的行为准则，而且体现在日常生活中的细微之处。比如：尊重师长，主动让座等。在我们的调查中，84.54%的被调查者在路上见到老师都会主动问好。这说明当代大学生对尊师重教的认知程度较高，且能付诸行动。而在公交车上见到老弱病残时只有49.47%的被调查者会积极让座，48.47%的人会视情况而定，偶尔让座。这说明广大大学生对让座这一行为都是持肯定态度的，二者之和占了97.94%，但能始终如一，坚持将道德认知转化在每一件日常小事上的人却只有半数。这说明在新的时代背景下，大学生在文明礼貌这一点上的素质还需提高一个新的档次。

环境保护

环境保护也是社会公德的一个重要组成部分，是大学生义不容辞的责任。随着我们周边环境的日益改善，大学生逐渐意识到爱护公物保护环境的重要性。根据调查了解，当外出制造了垃圾却暂时找不到垃圾箱时，有87.05%的同学会“找到垃圾箱后再丢”，有6.22%的人选择“随手丢掉”，另外有6.74%的人可能碍于面子，会“找个角落再丢”。在不破坏环境卫生这方面，大部分同学还做得不错，即能“独善其身”。然而对于真正以主人翁的态度来对待环境保护时，我们大学生做得还远不够，即不能“兼济天下”。比如，当看到地上有垃圾时，只有5.73%的人会马上弄干净，而有80.21%的人想弄干净但最终没做，其余14.06%的人干脆不理它。分析其原因，我们发现现在的大学生爱面子，觉得那些俗规矩太死板了，大家都不去做而我一个人做很别扭，所以在可以选择逃避的时候尽量逃避。对于以上这些现象，我们每一位有责任感的大学生都应该行动起来，不要以为是丢面子的事情，其实往往是那些最要面子的人最没面子。21世纪需要的是“弯腰精神”，多弯一次腰就给世界多一份洁净。另外，对于校园盛行的“课桌文化”，我们应持坚决反对的态度。在我们做任何事情前应想想它可能造成的后果与影响，要对自己的行为负责。

遵纪守法

遵纪守法的实践是提高人们社会公德水平的一个重要途径。在社会公共生活领域中，人员构成复杂，素质参差不齐，正常生活秩序可能受到影响，这就需要用纪律与法规来维持。大学生应当全面了解各项法律法规，熟知校纪校规，牢固法制观念，“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”，自觉遵守相关纪律和法规。然而，当代大学生遵纪守法状况并不是很好，安全事故时有发生，考试作弊更是屡见不鲜。在我们关于考试舞弊的调查中，竟有93.2%的同学认为舞弊不足为怪，能够泰然处之。在2024年南京某高校的一次调查中，居然有56.7%的人根本不相信有从未作弊的大学生的存在!这反映出的不仅仅是一个学术道德问题，同时也反映出当代大学生的规则意识不强。许多大学生过早的有了世故圆滑、投机取巧的意识。诚然，要改变这一现状不仅要靠社会的正确引导，更主要的还是大学生自己增强思想道德与法律意识，自觉自主地成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

**大学生调研报告篇三**

1.大学生往往对未来充满希望，他们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，而这些都是一个创业者应该具备的素质。

2.大学生在学校里学到了很多理论性的东西，有着较高层次的技术优势，而目前最有前途的事业就是开办高科技企业。技术的重要性是不言而喻的，大学生创业从一开始就必定会走向高科技、高技术含量的领域，“用智力换资本”是大学生创业的特色和必然之路。一些风险投资家往往就因为看中了大学生所掌握的先进技术，而愿意对其创业计划进行资助。

3.现代大学生有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望，而这种创新精神也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基础。

4.大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用;最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。

1.由于大学生社会经验不足，常常盲目乐观，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

2.急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验的缺乏，是影响大学生成功创业的重要因素。学生们虽然掌握了一定的书本知识，但终究缺乏必要的实践能力和经营管理经验。此外，由于大学生对市场营销等缺乏足够的认识，很难一下子胜任企业经理人的角色。

3.大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

4.大学生的市场观念较为淡薄，不少大学生很乐于向投资人大谈自己的技术如何领先与独特，却很少涉及这些技术或产品究竟会有多大的市场空间。就算谈到市场的话题，他们也多半只会计划花钱做做广告而已，而对于诸如目标市场定位与营销手段组合这些重要方面，则全然没有概念。其实，真正能引起投资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

大学生要想有创业能力，必须把握核心能力的如下特征：

核心能力应当有利于企业效率的提高，能够使企业在创造价值和降低成本方面比竞争对手更优秀。

一个企业拥有的核心能力应是独一无二的，这是企业成功的关键因素。核心能力的异质性决定了企业之间的异质性和效率差异。

核心能力是在企业长期的生产经营活动过程中积累形成的，深深地印上了该企业特殊组成、特殊经历的烙印，其它企业难以复制。

核心能力与企业相伴而生，虽然可为人们感受到，但却无法像其它生产要素一样通过市场交易进行买卖。

和其它企业资源相比，核心能力受到替代品的威胁相对较小。没有核心能力的创业不过是昙花一现。

创业者通过课堂学习能拥有过硬的专业知识，在创业过程中将受益无穷;大学图书馆通常能找到创业指导方面的报刊和图书，广泛阅读能增加对创业市场的认识;大学社团活动能锻炼各种综合能力，这是创业者积累经验必不可少的实践过程。

二是网络媒体，管理类、人才类、专业创业类网站是必要选择。例如《xxxxxx网》、《xxxx网》、《xxxx网》等。此外，从各地创业中心、创新服务中心、大学生科技园、留学生创业园、科技信息中心、知名的民营企业的网站等都可以学到创业知识。

商业活动无处不在。你可以在你生活的周围，找有创业经验的亲朋好友交流。在他们那里，你将得到最直接的创业技巧与经验，更多的时候这比看书本的收获更多。你甚至还可以通过电子邮件和电话拜访你崇拜的商界人士，或咨询与你的创业项目有密切联系的商业团体，你的谦逊总能得到他们的支持。

先就业、再创业是时下很多学生的选择。毕业后，由于自己各方面阅历和经验都不够，能够到实体单位锻炼几年，积累了一定的知识和经验再创业也不迟。

先就业再创业的学生跳槽后，所从事的创业项目通常也是在过去的工作中密切接触的。而在准备创业的过程中，你可以利用与专业人士交流的机会获得更多的来自市场的创业知识。

真正的创业实践开始于创业意识萌发之时。大学生的创业实践是学习创业知识的最好途径。

间接的创业实践学习主要可借助学校举办的某些课程的角色性、情景性模拟参与来完成。例如积极参加校内外举办的各类大学生创业大赛、工业设计大赛等，对知名企业家成长经历、知名企业经营案例开展系统研究等也属间接学习范畴。

直接的创业实践学习主要可通过课余、假期在外的兼职打工、试办公司、试申请专利、试办著作权登记、试办商标申请等事项来完成;也可通过举办创意项目活动、创建电子商务网站、谋划书刊出版事宜等多种方式来完成。

大学生由于经验、能力、资本等方面都存在不足，直接创业存在很大困难，既不现实成功率也很低，而校园代理对经验、资金等方面一般没有太高要求，可以利用课余时间代理校园畅销产品，积累市场经验、锻炼创业能力，做校园代理没有成败之分，对于大学生来说多多益善，如果做得较好，还可以积累一定的资金，总之，通过校园代理可以为毕业后的创业之路准备必要的物质和精神条件。总之，创业知识广泛存在于大学生的学习、生活的视野之中，只要善于学习，总能找到施展才华的途径，但在信息泛滥的社会里，“去粗取精，去伪存真”也是很重要的。善于学习和总结永远是赢者的座右铭。

大学生创业者要认真分析自己创业过程中可能会遇到哪些风险，这些风险中哪些是可以控制的，哪些是不可控制的，哪些是需要极力避免的，哪些是致命的或不可管理的。一旦这些风险出现，你应该如何应对和化解。特别需要注意的是，一定要明白最大的风险是什么，最大的损失可能有多少，自己是否有能力承担并渡过难关。大学生创业的风险主要有以下几个方面。

大学生创业时如果缺乏前期市场调研和论证，只是凭自己的兴趣和想象来决定投资方向，甚至仅凭一时心血来潮做决定，一定会碰得头破血流。

大学生创业者在创业初期一定要做好市场调研，在了解市场的基础上创业。一般来说，大学生创业者资金实力较弱，选择启动资金不多、人手配备要求不高的项目，从小本经营做起比较适宜。

很多大学生创业者眼高手低，当创业计划转变为实际操作时，才发现自己根本不具备解决问题的能力，这样的创业无异于纸上谈兵。一方面，大学生应去企业打工或实习，积累相关的管理和营销经验;另一方面，积极参加创业培训，积累创业知识，接受专业指导，提高创业成功率。

资金风险在创业初期会一直伴随在创业者的左右。是否有足够的资金创办企业是创业者遇到的第一个问题。企业创办起来后，就必须考虑是否有足够的资金支持企业的日常运作。对于初创企业来说，如果连续几个月入不敷出或者因为其他原因导致企业的现金流中断，都会给企业带来极大的威胁。相当多的企业会在创办初期因资金紧缺而严重影响业务的拓展，甚至错失商机而不得不关门大吉。

另外如果没有广阔的融资渠道，创业计划只能是一纸空谈。除了银行贷款、自筹资金、民间借贷等传统方式外，还可以充分利用风险投资、创业基金、等融资渠道。

企业创建、市场开拓、产品推介等工作都需要调动社会资源，大学生在这方面会感到非常吃力。平时应多参加各种社会实践活动，扩大自己人际交往的范围。创业前，可以先到相关行业领域工作一段时间，通过这个平台，为自己日后的创业积累人脉。

一些大学生创业者虽然技术出类拔萃，但理财、营销、沟通、管理方面的能力普遍不足。要想创业成功，大学生创业者必须技术、经营两手抓，可从合伙创业、家庭创业或从虚拟店铺开始，锻炼创业能力，也可以聘用职业经理人负责企业的日常运作。

创业失败者，基本上都是管理方面出了问题，其中包括：决策随意、信息不通、理念不清、患得患失、用人不当、忽视创新、急功近利、盲目跟风、意志薄弱等等。特别是大学生知识单一、经验不足、资金实力和心理素质明显不足，更会增加在管理上的风险。

现代企业越来越重视团队的力量。创业企业在诞生或成长过程中最主要的力量来源一般都是创业团队，一个优秀的创业团队能使创业企业迅速地发展起来。但与此同时，风险也就蕴含在其中，团队的力量越大，产生的风险也就越大。一旦创业团队的核心成员在某些问题上产生分歧不能达到统一时，极有可能会对企业造成强烈的冲击。

事实上，做好团队的协作并非易事。特别是与股权、利益相关联时，很多初创时很好的伙伴都会闹得不欢而散。

对于具有长远发展目标的创业者来说，他们的目标是不断地发展壮大企业，因此，企业是否具有自己的核心竞争力就是最主要的风险。一个依赖别人的产品或市场来打天下的企业是永远不会成长为优秀企业的。核心竞争力在创业之初可能不是最重要的问题，但要谋求长远的发展，就是最不可忽视的问题。没有核心竞争力的企业终究会被淘汰出局。

一些研发、生产或经营性企业需要面向市场，大量的高素质专业人才或业务队伍是这类企业成长的重要基础。防止专业人才及业务骨干流失应当是创业者时刻注意的问题，在那些依靠某种技术或专利创业的企业中，拥有或掌握这一关键技术的业务骨干的流失是创业失败的最主要风险源。

意识上的风险是创业团队最内在的风险。这种风险来自于无形，却有强大的毁灭力。风险性较大的意识有：投机的心态、侥幸心理、试试看的心态、过分依赖他人、回本的心理等。

总之，大学毕业生创业，首要的原则就是让自己学有所用，“做熟不做生”。

**大学生调研报告篇四**

南京新街口莱迪商尝中央商尝大洋商尝新百商尝东方商城等。

通过这几天的参观实习和调研，对各种类型的专卖店的观察，并对具体的案例进行分析，增加关于商业空间设计的知识，进一步了解并认识到应该注意的问题，为今后的室内设计打下良好的基础。

考察商场各专卖店（服装店、鞋店、包店、珠宝店等）的空间设计。

通过这几天的调研，我们发现商场店内装修设计都各具特色，风格迥异。随着生活质量的不断提高，人们对赖以生存的环境开始重新考虑，并由此提出了更高层次的要求。特别是生活水平和文化素质的提高，原先简单的室内设计已经不能满足人们的需求了，现在设计师们要做的不仅是从色彩，材料，总体预算上为人们考虑，而且更要在室内空间使用上下功夫，只有这样才能作出更符合人们要求的设计。

随着多元性的时代，风格、个性等特别显得突出，有研究的必要。风格和个性看来比较抽象，但仔细想来也并非不可捉摸，例如室内色彩，有的喜欢强烈的色块，有的喜欢淡雅，用线脚纹饰。又例如有的喜欢在照明、光和色方面有更多的表现；有的喜欢作更多的细部装饰。莱迪商场给人一种活泼，欢快的感觉。

专卖店的空间设计要考虑的要素：

专卖店形象设计是品牌展示的灵魂。品牌时代，专卖店是其最重要的代言人之一，专卖店设计的优劣直接影响品牌的传播和产品的销售。一个优秀的专卖店设计除了在视觉上要求整洁、美观以外，还要能够很好的传达给顾客相关的销售信息，能最大限度的使顾客产生购买的欲望和形成购买的行为。专卖店往往具有较明显的特色，其设计也与销售的商品有很大关系，并体现出较强文化内涵。

服装品牌风格，店面的风格：

在进行服装专卖店设计时，根据服装品牌风格、色彩等特征的不同，对卖场环境做出相应的设计，在整体协调的前提下，形成丰富的变化效果。不同款式、不同品牌的服饰有不同的装饰风格，设计时要赋予时装店自己的个性，在顾客心目中突出形象。在装修时要根据不同的服饰种类来选择地板装饰材料和颜色及地板图形设计。比如女装卖场要有女人味，卖场的线条要流畅、纤细，带有柔和气息；而男装则以深沉、粗矿的线条为主，突出阳刚之气；童装店可以采用不规则图案，可在地板上铺设一些卡通图案，显得天真与活泼。

专卖店的招牌应避免不常用的字。招牌的目的在于使人清楚明白，故弄玄虚只会招致顾客的反感。

橱窗是专卖店的眼睛，店面这张脸是否迷人，这只眼睛具有举足轻重的作用，橱窗是一种艺术的表现，是吸引顾客的重要手段。走在任何一个商业之都的商业街，都有无数的人在橱窗前观望、欣赏，他们拥挤着、议论着，像是在欣赏一幅传世名画。

商场出入口的设置：

在商场设计中第一关便是出入口的设置，招牌漂亮只能吸引顾客的目光，而入口开阔才能吸引顾客进店。入口选择的好坏是决定商店客流量的关键。商店的出入口设计应考虑商店规模、客流量大孝经营商品的特点、所处地理位置及安全管理等因素，既要便于顾客出入，又要便于商店管理。

店面的布置：

店面的布置最好留有依季节变化而进行调整的余地，使顾客不断产生新鲜和新奇的感觉，激发他们不断来消费的愿望.一般来说，专卖店的格局只能延续3个月时间，每月变化已成为专卖店经营者的促销手段之一。

店内的灯光效果：

室内灯光设计5∶3∶1三种光源的黄金定律。这套“5∶3∶1灯的黄金定律”，所谓“5”是指光亮度最强的集中性光线，如投射灯；“3”是指给人柔和感觉的辅助式光源；“1”则是提供整个房间最基本照明的光源。集中式光源：集中式光源的灯光为直射灯，以集中直射的光线照射在某一限定区域内，让您能更清楚。不同的光源打在物品上会出现不同的效果，应根据需要选择适当的灯具，以配合店内的整体设计。

地面的设计：

地面设计与灯光照明色调要统一，避免灯光照射地面材料上的反光对商品色彩的干扰。有些服饰专卖店通过灯光的多功能光色，使顾客对店内装饰和服饰产生神秘感。

**大学生调研报告篇五**

：互联网

：关于网店小二生存状况的调查

：网络调查

日前，在调查了4万个网店客服的基础上，淘宝网发布了《五一网购从业者生态环境报告》（以下简称《报告》）。《报告》显示，在以26~40岁中青年为主的网店“小二”中，有51.8%的人喜欢做客服；虽然时常工作超时并有可能遭遇客户辱骂，但仍有77.3%的人愿为自己开网店而坚持。

近半数人工作超12小时

早起打开电脑先回复各种咨询，接着给买家把货打单、包装，同时在线回答客户的问题，这样忙到晚上10时，等快递上门收单，包裹取走后再跟厂家确认预留的货品……《报告》显示，47.9%的网店客服工作时间都超过12个小时，24.9%的人在10~12小时之间，有56%的客服都经历过昼夜轮班制度。

每天工作十几个小时，对着电脑不停敲击键盘，能再多坐一分钟就绝不去上厕所，能不喝水就不起身倒水，饿到头昏眼花才想起来午饭还没吃……正是在这样不停歇的工作状态下，有7成网店客服感觉到工作严重影响了生活。

大多遭遇过买家谩骂

相比其他岗位，网店“小二”们不仅工作时间长，而且工作强度大。《报告》显示，在一些规模成熟的大网店里，每个客服要同时接待15~20个买家的在线网购咨询，一天最多要回复250个旺旺，这就需要考验客服的应对和分辨能力。调查显示，几乎所有客服都曾遭遇过买家的谩骂，但近80%的客服都选择了隐忍。“金牌小二”小黎表示，其实做“小二”更要懂心理学：如果能讲买家所在地的方言，在线聊天就不说普通话；偶遇无理取闹的买家，就用推心置腹去化解。

20xx年中国网购市场交易规模达8060亿元，同比增长55%，由此也带来了就业岗位的增长。作为新兴的窗口服务从业者，网店“小二”大多数没有严格的上下班时间，但又把客户的满意度放在首位，同时对投诉感到恐惧。当然，他们中有51.8%的人还是喜欢做这一行的，有77.3%的人表示如此辛苦为的是以后要自己创业开网店。

**大学生调研报告篇六**

前言：

参加者：机电工程学院20xx级机械设计制造及其自动化六班详细

主题：大学生兼职

时间：20xx年1月25日

地点：河南省新郑市新村镇

现将此次实践活动的有关情况报告如下：

(一)有无必要兼职

从性别来看,分别有46.9%的男生,52.9%的女生认为大学生兼职非常有必要,而认为大学生没必要兼职的均占0%,其余的则认为可有可无。从年级来看,一年级,二年级,三年级分别有30.9%,35.2%,60.8%的同学认为大学生兼职非必学均认为可有可无。

从性别来看，分别有14.3%的男生，11.8%的女生经常兼职，75.5%的男生，78.4%的女生偶尔兼职，10.2%的男生，9.8%的女生从未兼职，与此同时，各年级差异不大，即绝大多数同学偶尔兼职，少数同学经常兼职或从未兼职。总的来看，由于社会对女性就业的歧视，女生认为非常有必要兼职的比例明显高于男生;随着年级的增长，同学们意识到就业形势愈来愈紧迫，认为非常有必要兼职的同学比例显著增长。

总体情况相符。调查还发现,80%以上的同学认为学校非常有必要成立专门的兼职指导机构,以丰富同学们的课余生活并确保兼职的安全。

从性别来看,分别有80.8%的男生,40.7%的女生做过家教,分别有16.3%的男生,78.4%的女生做过促销,分别有13.2%的男生,29.4%的女生发过传单,同时,还有少数同学从事过礼仪,家政,餐饮等兼职工作.从年级来看,一年级,二年级,三年级分别有65%,75.5%,98%的同学做过家教,分别有5%,7.5%,26%的同学做过促销,分别有20%,30%,16%的同学发过传单.总的来看,同学们兼职的种类比较单一,而且性别差异较大.经分析,原因有二：一方面,时间有限,同学们只能选择耗时少,收入较高的工作;另一方面,社会经验较少,工作能力有限,诸多用人单位不予考虑。

四

多的人际交往的能力，而做兼职就是一个很好的机会让我们接触社会，学会与各种人打交道。

五、从事兼职的目的及收获

从性别来看,分别有45.2%的男生,37.3%的女生认为兼职可以赚到一笔完全属于自己的钱,颇有成就感;分别有43.6%的男生,60.8%的女生认为兼职可以积累社会经验,为今后的工作奠定基础;分别有11.2%的男生,1.9%的女生认为兼职可以拓宽交际面。总而言之,绝大部分同学从事兼职的目的比较明确,认为兼职的收获主要是赚钱和积累社会经验,少数同学认为可以广交朋友,拓宽交际面。我们针对现在的大学生热衷于兼职的原因做了兼职调查报告调查，经过总结，发现主要出于两方面的考虑：一方面是由于现代大学生的心态有了很大的变化。他们自立意识强，希望用自己的劳动来赚取酬劳，以取得一定的经济独立。另一方面是目前的社会，大学生就业压力大。很多人希望通过兼职取得工作经验，以此来培养自己的能力，并为将来更好地走上工作岗位做准备。由此可见，社会竞争的激烈和就业的压力在大学生身上显现出强大的冲击力，这是造成大学生兼职的重要原因。

六、兼职过程中遇到的困难及应对方式

终给予当事人的答复的流程是：保证立即上班—等待通知—不了了之。事实上，这些中介公司运行的程序如何呢?据调查，一些中介服务公司和一些企业串通，进行暗箱操作，通过达成一定的分赃协议，采取“分批录取”，“短期雇佣”等形式共同榨取，分赃所谓的中介费用。

注：a.“分批录取”即公司说第一批已经录满，交过中介费的，下一批录取时优先考虑，在学校等待通知。b.“短期雇佣”即公司编造一些由头，说当事人工作不合格，把当事人辞退，以接受所谓的下一批交过中介费的大学生。避免交过中介费的大学生闹纠纷。

当然也有一些学生被个人或流动服务的公司雇用，本来讲好是按月领取工钱，但雇主往往在快要付工资时找个借口将学生打发掉，或者找种种理由故意克扣工资。这也是一种欺骗的方式。还有一些中介公司，以开出高薪以吸引求职者，既而实施欺骗计划。比如他们打出这样的广告：因公司发展需要，现招聘押运员数名，待遇优厚，每月1000元，包吃包住。看到条件这么好，当然会吸引很多缺乏社会实践的大学生。这种不诚信的操作机制令人触目惊心，却也是屡见不鲜。遇到困难时,80%左右的同学积极想方设法解决,10%左右的同学忍气吞声,自认倒霉;还有极少数同学不知所措。对于上当受骗时，大学生法制意识，维权意识不强。据调查，被骗过中介费的36名大学生中，竟只有8人向有关部门反映过这种商业欺诈行为，18人有这样的想法，但没有付之行动。也就是说被骗过中介费的被调查者中，只有24%的人有维权意识和法制意识，大多数则忍气吞声，不了了之。被骗后采取方式诉讼沉默诉讼对象工商局消费者协会人事劳动局。

七、家长对子女从事兼职的态度

女从事兼职,他们认为学生应该以学习为主;还有极少数家长完全不同意子女从事兼职。

八、兼职所得收入的用途

48%的同学将兼职收入作为生活费,以减轻家里经济负担;41%的同学将其作为额外的零花钱;6%的同学将其作为恋爱开支;其余5%的同学将其积累,作为长久投资(例如旅游等)。

九、希望政府和学校在寻找兼职时所提供的帮助

通过调查数据分析，选择“公司与学校建立直接联系”的同学占35.29%，男生占43%，女生占57%;选择“政府建立一个专门的中介机构”的占26.05%，男生占55%，女生占45%;选择“学生组织多提供一些机会”的同学占26.33%，其中男生占48%，女生占52%;选择“学校多开展兼职培训讲座”的同学占12.32%，其中男生占64%，女生占36%。众所周知，随着教育成本渐行渐高，物资逐渐多元化，大学严进宽出政策，客观上“诱惑”了不少人兼职，而多数学生从事家教、促销、发传单等对学业并无太大促进的兼职工作，不仅是一种人才浪费，也是一种对大学生的不信任。如果政府机关、企事业单位对大学生实习敞开道路，让他们在更适合自己的岗位上实习和兼职，对提高他们的自信心和能力，对帮助他们完成从学校到社会的过渡是很有必要的，同时也能使资源得到优化配置。

结语：

跨出校门，跨入成人社会，很大程度弥补了上述不足。所以高校需重视大学生兼职现象，有责任把其纳人到学生日常的教育教学活动和学生社会实践的工作管理中，使其良性发展，并对大学生提供指导，尽量建立与用人单位的联系、提供或推荐与专业相匹配的兼职岗位，让学生到更广阔的第二课堂中提升自己。同时，大学生也需要重新审视自己兼职的目的，合理安排时间，做到兼职学习两不误，真正全面成长。

参考文献：

【1】吴亚子：学生兼职情况调查报告[j].青年研究，20xx，(10)

【2】何烨：大学生兼职影响学习吗[j].成才与就业，20xx，(19).

【4】韩光耀：中国大学生非常兼职纪实[m].北京：中国画报出版社，20xx.

【5】李振远：走出象牙塔：当代大学生打工纪实[m].北京：中国国际广播出版社，1998.

学院：机电工程学院

班级:12级机械设计制造及其自动化六班姓名:赵丽

**大学生调研报告篇七**

二：调研地点：南京新街口莱迪商尝中央商尝大洋商尝新百商尝东方商城等。

四、调研内容：

考察商场各专卖店（服装店、鞋店、包店、珠宝店等）的空间设计。

通过这几天的调研，我们发现商场店内装修设计都各具特色，风格迥异。随着生活质量的不断提高，人们对赖以生存的环境开始重新考虑，并由此提出了更高层次的要求。特别是生活水平和文化素质的提高，原先简单的室内设计已经不能满足人们的需求了，现在设计师们要做的不仅是从色彩，材料，总体预算上为人们考虑，而且更要在室内空间使用上下功夫，只有这样才能作出更符合人们要求的设计。

随着多元性的时代，风格、个性等特别显得突出，有研究的必要。风格和个性看来比较抽象，但仔细想来也并非不可捉摸，例如室内色彩，有的喜欢强烈的色块，有的喜欢淡雅，用线脚纹饰。又例如有的喜欢在照明、光和色方面有更多的表现；有的喜欢作更多的细部装饰。莱迪商场给人一种活泼，欢快的感觉。

专卖店的空间设计要考虑的要素：

专卖店形象设计是品牌展示的灵魂。品牌时代,专卖店是其最重要的代言人之一,专卖店设计的优劣直接影响品牌的传播和产品的销售。一个优秀的专卖店设计除了在视觉上要求整洁、美观以外，还要能够很好的传达给顾客相关的销售信息，能最大限度的使顾客产生购买的欲望和形成购买的行为。专卖店往往具有较明显的特色，其设计也与销售的商品有很大关系，并体现出较强文化内涵。

服装品牌风格，店面的风格：

而男装则以深沉、粗矿的线条为主，突出阳刚之气；

童装店可以采用不规则图案，可在地板上铺设一些卡通图案，显得天真与活泼。

专卖店的招牌应避免不常用的字。招牌的目的在于使人清楚明白，故弄玄虚只会招致顾客的反感。

橱窗是专卖店的眼睛，店面这张脸是否迷人，这只眼睛具有举足轻重的作用，橱窗是一种艺术的表现，是吸引顾客的重要手段。走在任何一个商业之都的商业街，都有无数的人在橱窗前观望、欣赏，他们拥挤着、议论着，像是在欣赏一幅传世名画。

商场出入口的设置：

在商场设计中第一关便是出入口的设置，招牌漂亮只能吸引顾客的目光，而入口开阔才能吸引顾客进店。入口选择的好坏是决定商店客流量的关键。商店的出入口设计应考虑商店规模、客流量大孝经营商品的特点、所处地理位置及安全管理等因素，既要便于顾客出入，又要便于商店管理。

店面的布置：

店面的布置最好留有依季节变化而进行调整的余地,使顾客不断产生新鲜和新奇的感觉,激发他们不断来消费的愿望.一般来说,专卖店的格局只能延续3个月时间,每月变化已成为专卖店经营者的促销手段之一。

店内的灯光效果：

室内灯光设计5∶3∶1三种光源的黄金定律。这套“5∶3∶1灯的黄金定律”，所谓“5”是指光亮度最强的集中性光线，如投射灯；“3”是指给人柔和感觉的辅助式光源；“1”则是提供整个房间最基本照明的光源。集中式光源：集中式光源的灯光为直射灯，以集中直射的光线照射在某一限定区域内，让您能更清楚。不同的光源打在物品上会出现不同的效果，应根据需要选择适当的灯具，以配合店内的整体设计。

地面的设计：

地面设计与灯光照明色调要统一，避免灯光照射地面材料上的反光对商品色彩的干扰。有些服饰专卖店通过灯光的多功能光色，使顾客对店内装饰和服饰产生神秘感。

**大学生调研报告篇八**

学生从小学一路走到大学，然后大学毕业面临择业。一直以来从一所学校进入到另外一所学校，虽然周围的变了，身边的人变了，但是性质没有变，始终是接受老师传授的知识。而大学毕业踏入工作岗位，变得不仅是身处的环境，身边的人，最重要的是生活的主体内容的性质变化。毕业大学生们要从相对纯净的校园进入到五光十色的社会，从随意性很大的课堂生活进入到不能旷工、不能怠工且在专业性、技术性都有诸多要求的工作岗位上。生活内容性质的转变，周围环境的变化，以及怎样应对错综复杂的人际关系，这对刚刚毕业的大学生来说都是一个心理上的巨大磨练，都有一个漫长的心理蜕变的过程。

大学生以往生活的环境是相对比较封闭的.校园和家庭，毕业之后进入工作岗位面对的就是在各方面都比较开放的社会生活。一部分大学生对新的生活模式，新的生活环境充满新鲜感和好奇，对社会生活抱有过高的期望。这部分大学生会在刚开始接触工作的时候精神头十足，可一旦在工作中遇到实际困难，就会造成很大的心理落差。还有一部分大学生对社会身份的转变不能很好的掌握，看不惯社会生活中形形色色的世俗，无法很好的处理工作中上下级以及同事之间错综复杂的人际关系，从而对工作产生厌恶的情绪，负面情绪长时间得不到正确的调整，久而久之就会形成心理障碍。工作不能得心应手，人际关系上不能突破，一部分大学生会把现在的工作生活与过去作为学生的校园生活进行比较，觉得校园生活简单美好，想要重新回到校园借此逃避现实。这种不能正确的面对现实的心态被称为逃避心理。针对这种心理大学生要做好对自我心态的调节，面对困难找到原因，找到解决的办法，而不是一味的用不切实际的想法来逃避现实。

自卑心理和自负心理是两个对立的极端。这两种心理都是不正确的，都会影响毕业大学生的身心健康。毕业大学生以前所在的学校是一个相对纯净的环境，没有太多的利益纠葛以及人情世故。进入到工作以后也就意味着进入了社会生活。工作中首先面临的是工作内容的实际操作，大学生之前在学校所学习掌握的知识在实际的应用中并不是很理想，这给大学生的心理上就造成了一个打击。其次在工作中要面对的还有自己的领导、同级同事、以及下属，在处理这三层人际关系上，没有社会实践仅靠书本上的理论知识是根本不可能实现的。人际关系处理不好，同样会导致大学生自卑心理的形成。自卑是缺乏自信心的表现，树立信心是战胜自卑心理的关键。毕业大学生刚刚踏入岗位在陌生环境陌生模式下产生的自卑心理并不是一般意义上真正的自卑。这种自卑心理只要稍加调试很快就能转变成一股力量，成为成功的推动力。不能熟练的工作是因为刚刚入职，需要一段时间的磨合，给自己树立信心，在工作上多加练习，尽快的掌握。这种自卑心理也会随着对工作环境的熟悉，工作内容的掌握而消失。不要太早的放弃，给自己一点信心，也给自己一个机会。善于发掘、利用自身的“资源”改变自己适应环境......

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn