# 教师教育教学经验总结小学 语文教师教育教学经验总结(汇总14篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-04-06

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教师教育教学经验总结小学篇一我...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教师教育教学经验总结小学篇一**

我一直从事高中语文教学及班主任工作，十年耕耘，十年收获，得到了市县教育教研部门和学校的好评，赢得了家长、学生的赞誉。先后在省级以上报刊发表语文教学、班级管理论文19篇，参与编著校本励志教材1本、教辅资料1本，承担的市级教研课题《如何指导学生语文课外阅读》圆满结题，先后荣获--县“骨干教师”、“优质课一等奖”、“师德先进个人”、 “青年先进工作者”、“关心下一代先进工作者”、“三八红旗手”等荣誉称号。

一、政治思想和职业道德方面

“学高为师，身正为范”。我热爱中国共产党，热爱教育事业，热爱教师职业。自觉遵守《教师职业道德规范》和《教师行为十不准》及其他教师行为规范，有良好的师德风范和教师素养。做到了教书育人，为人师表，有强烈的敬业和奉献精神。具有高度的责任心和严谨的工作作风，热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎，被评为--县“师德先进个人”、--县“青年先进工作者”。

二、教育教学能力方面

教育培训，从网络培训以来，我在培训网上发表以教育教学研究为主体内容的文章若干篇，因内容的可读性、思想的含金量得到同仁的充分认可和广泛赞誉，多次被评为“优秀学员”。

三、班主任工作方面

进》、《诚信〃备考》、《学会感恩，立志奋斗》等等。整个班会过程全部由学生主持，班主任只是起到参与和指导的作用，当然我在每次班会中是全程为我们同学拍照，为他们在生活中留下行走的脚印。在活动中，同学们挖掘了许多值得全体同学学习的人和事，对刻苦好学的学生给予了充分的肯定，对品德优秀的同学给予了高度评价，还表扬了一大批学习或纪律有所进步的同学。在热烈的掌声中，同学们尝到了被肯定、被赞赏的喜悦，他们都为付出努力得到大家的认同而高兴。

(三)争取任课教师配合，发挥好班主任纽带作用。针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班委会会议，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力明显提高。

但亲眼目睹自己孩子的学习状态，还能感受整个班级和学校的管理气氛，对学生的教育管理起到了良好的促进作用。

总之，新形势下的教育教学工作，对教师的素养提出了更高的要求，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，坚定理想信念、坚守道德情操、扎实知识积累、秉持仁爱之心，努力在平凡的岗位上做出一流的成绩，做一名帮助学生筑梦、追梦、圆梦的好老师。

**教师教育教学经验总结小学篇二**

教育是培育社会新人的科学，它是国家民族生存发展的根基，社会的发展，国家的进步完全系于教育之身。今天本站小编给大家为您整理了小学教师教育教学经验总结，希望对大家有所帮助。

一学期匆匆的又将过去，回顾这段日子，感觉总在“忙、乱、急”中穿行。下面我针对自己的教育教学工作的得与失,现总结如下：

首先，对高效课堂我想说“爱你不容易”。“高效课堂”其实是很不错的理论，以尽可能少的时间、精力和物力投入，取得尽可能好的教学效果，这是我们每一位教育工作者的追求。对于从事教育教学工作将近20xx年的教师来说，自己已经形成一定的教学风格与习惯，学习并实践中，一下子就如同要摸着石头过河，战战兢兢。打破以前的思维模式，多在“学”上下功夫。研究学生学习的热情、学习的兴趣、学习的基础，从而确定自己的“教”，教什么、怎么教。好像倒了个，先学后教。在模式的学习应用中，我想重新回到20几岁，刚刚参加工作，要换回当年的热情还真不容易。

“高效课堂”可以概括为：轻负担，低消耗，全维度，高质量。这些理论挺吸引人的，教学中我经常自觉的去运用这个模式，特别是学校组织的“高效课堂”三轮赛讲中，我在第三轮比赛。每一轮中人人有分工，或讲课、或主评、或补充发言，不知不觉中学习、感知模式，期间收获颇丰。我的《多位数乘一位数的乘法(进位)计算》获得很多的老师的好评。

研究学生原本就是我的弱项，以前我更关注的是教材，需要掌握点什么，达到什么目的，而学生怎么才能轻松的学会，他们是怎么学习的，会遇到什么困难常常想的不很多，觉得只要自己讲的清楚透彻，学生听懂就能学好，事实上听懂和学会还是有一定距离的。在平时的课堂教学时，我侧重备自学指导，将教材与学生放在一起去琢磨：学生从书上能看到什么，看不到什么;应该会什么、怎么才能会;设计什么样的活动去帮助学生自学。例如：《多位数乘一位数的乘法(进位)计算》的自学指导：

(一)仔细看书76页例2，完成下列题目：

1、图中的王老师要买( )，买( )套，一套( )本。

问题是————————?

2、用什么方法计算?为什么?

(1分钟后汇报，比一比谁看书最细致)

(二)继续看书

1、重点看三位小朋友的解决方法。

橙色衣服的男孩是( )算的。

绿色衣服的男孩是用( )法算的。

女孩是用( )计算的。

2、试着填一填：

先用3去乘( )位上的( )，得( )，怎么写?

再用3去乘( )位上的( )，再( )进上的( )，得下的数写在( )位上。

(2分钟后，比比谁会列竖式计算)

设计时我本着帮助学生看懂书，架起教材与学生学习的桥梁，注意了它的可操作性。更重要的还是后教的环节，这部分自我感觉处理的不够细致，对学生的学情暴露的不够充分，处理起来贪快，就是为了当堂训练的达成。模式的精华就在后教的环节，学生学习的结打通了，当堂练习才更容易达成目标。这会成为我以后继续努力的方向。

好的书写习惯不能丢，1、作业本封面上应写明年级(班)、学生姓名，封面和封底都需保持清洁，最好包书皮。2、作业本写字迹要端正、清楚、整齐。3、每次作业开始都要写上日期和作业内容。4、作业中的直线要求用直尺画。5、应用题写答语时，要另起一行，先写“答”。

上课专心倾听的习惯要强化。看、听、想、做要做到。注意看老师演示、板书和动作;注意倾听老师的讲解和同学的回答;想所学的内容，自己学会了什么，还有什么与别人不同的见解;动手操作学具和做练习。

发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。

最后，在自我提高学习中。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

本学期我校依据中心校工作的指导思想和目标任务，认真落实中心校教育工作会议精神，全面实施素质教育的目标突出师资队伍建设，突出课堂教学改革，突出我校规范化管理，把教育教学的各项工作落实到位，现将我校这学期的

工作总结

如下：

一、领导班子队伍建设及教师师德建设

1、认真落实了师德建设“十不准”，禁止有偿家教活动严禁体罚和变相体罚现象发生。

2、改革了教师考核方法，把师德列入教师考核评价的主要内容，并作为评先树优的主要依据，以适应新课改。进一步完善教师评价制度，激励教师注重加强自身建设，树立良好社会形象。

3、加强领导班子队伍建设，本学期重点强调了领导成员分工负责制，各司其职，又相互合作。周一至周五都有领导分工执勤。(周一：校长 周二：陈主任 周三：宫主任 周四：刘会计周五：魏主任 学前：王主任)

二、教学工作

(一)教学常规管理

1、扎扎实实加强课堂教学规范。严格按照教务处制订的教学计划、制订备课、上课、布置与批改作业、课外辅导、考核评价等若干规定的要求。

2、进一步强化教学常规管理。

(1)改革教师评价制度。积极推行“推门课”与“最佳汇报课”相结合的方法，了解每位教师的课堂教学情况，建立科学的听课、评课体系及相应的教学档案。

(2)规范教学常规检查制度。提高了教学常规工作标准，备课、课堂教学，作业布置与批改、辅导学生、质量检测、教学反思等，与《教师量化考核评估细则》相结合，建立较完善、科学的教师评估机制，绩效与教师年度考核挂钩，促进教师认真执教，激励了教师的工作积极性。重视检查项目的质量指标，发现问题及时反馈及时解决。

(二)、扎实推进课堂教学改革

1、利用教研活动促进课改工作。

(1)、加强学校教研组建设，设高年级语文教研组、高年级数学教研组、低年级语文教研组、低年级数学教研组，定期开展教研活动。 月份开展了片上教研活动，通过教研活动，促进学校的课堂教学改革。各教研组开展“互帮、互学、互听、互评”活动”。。

(2)、通过教研活动老师们深入研究课堂教学，努力探索自主学习、合作学习、探究学习的方式来优化课堂教学模式。大力开展教材、教法、学法、考法研究，集体备课、上课、说课、评课、案例分析等为基本内容，创造性地开展工作。

2、开展每人一节公开课活动，让课堂构建做到了全员参与，各科教学改革全面展开。不同学科分别体现出了其自身的特点：语文以“多读”为主，语文知识重在平时的积累，数学、科学以“理解”为主，重在培养学生的抽象思维和体验知识的动态生成。

(三)、教师业务素质的培养。

(1)开展教师基本功大赛活动，(粉笔字、钢笔字、毛笔字、简笔画)，目的是促进教师加强学习，树立终身学习的意识，更好地为教学服务。

(2)组织好我校的教师岗位培训。本学期我校老师参加县教材培训。

三、德育工作

1、文明习惯养成教育

我校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是每学期开学初，对学生进行一周的入学教育，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，让学生明白做文明学生的准则;二是利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行“学习文明，鞭鞑丑恶”的演讲;让环境感化人;三是利用班会和主题班会让学生自由发言、讨论，对校内外事件发表评论。本学期我校由政教处、少先大队组织召开了以“爱护校园环境”为主题的全校性的主题班中队会活动，活动过后做了总结，并把好的主题班中队会材料刊登在第26期校报上。

2、定期评选“礼仪之星”

学校把思想品德优秀、文明守纪的典型学生评为“礼仪之星”，充分发挥他们的模范作用。一开始，有些学生很不适应这些要求和做法，但经过一段时间的教育、学习，都能养成良好的文明礼貌习惯，见到老师和外来人员，都能主动地问候：“老师好”、“领导好”等。

3、升旗仪式、校园广播雷打不动

我校自去年建立“小螺号”广播站以来，定期准时对全校进行广播，“小螺号”广播站由学校王妍主任负责，形式多样地根据重大节日，纪念日，根据校内当前主要工作进行编辑材料对学生进行教育。负责校园广播、升旗仪式这两項工作很辛苦，需要组织材料，培训学生朗读，多次录音实验，定时播音等过程，但我校自去年建立“小螺号”广播站以来，从没间断过。并把材料积累存档。

4、爱国、爱家乡、爱父母教育

通过父母亲节一系列的活动，如：给爸爸妈妈洗袜子、给爸爸妈妈那一双筷子、说一声“爸爸妈妈，我爱你”。让学生感恩自己的父母!我校政教处宫建新主任，少先大队辅导员王妍共同组织观看教育片“孙中山”，对学生进行爱国教育。开展演讲进行爱家乡教育。我校六年级的李浩同学和宫秉杰同学在全乡演讲比赛中获第一名、第二名。并参加了县演讲比赛，获得好成绩。

四、体卫艺、档案及安全工作

1、落实县教育局“体育运动”方案，精心铸造师生健康体魄。大课间期间三项传统体育项目坚持经常：跳绳、毽子、呼啦圈。广播操、眼保健操每天必做。保证了每天一小时的体育活动时间，促进了师生的身体健康发展。

2、学校的卫生工作，宫建新主任紧抓不放松，却保校园达到净化，通过“爱护校园环境”主题班会，实现校园广大师生齐抓共管，使广大师生真正懂得：爱我校园人人有责。

3、训练学校舞蹈队、合唱队。王妍主任、任彦秋老师利用午休时间对学校的舞蹈队、合唱队进行训练。在县教育局组织的拉练大检查中我校的舞蹈队进行了成功的表演，受到检查组领导好评。

4、建立“菁菁校园文学会”，此項工作由校长亲自主抓，校报由校长任主编，宫建新主任为责任编辑，“菁菁校园校报”为半月刊，“小螺号”广播站由王妍主任负责，也办得红红火火。三年级以上的班级都办了班报，与此同时学校的

黑板报

，各班的班刊定期出刊。

5、抓安全教育时刻不放松

通过每周1次的升旗，对学生们的进行安全教育，同时以班为单位召开关于安全的主题班会，学生安全意识增强。还开展了“交通安全”影片展播。

坚持学生放学排队离校，由老师护送过马路。

保安人员守住校门关，严格执行进校、离校登记制度。

6、档案管理工作，今年的档案管理工作由魏纯清主任专门负责，他把各方面的档案整理得井然有序。

五、抓好学前教育，留住学生，培养学苗

我校地处县城郊区，学生流失现象严重，为了留住学生，保正有优质的学苗，本学期我校在资金紧缺的情况下加大了学前班的投入，借钱买桌椅，买餐桌凳，餐具，买玩具，焊护栏，焊制儿童休息床。给学前班的儿童创造美好的娱乐和学习的条件，为我校一年级入学打下良好基础。

六、存在问题

1、办学条件方面还有不足，特别是体、音、美器材欠缺较多。师资力量不足。

2、教师老龄化严重，个别教师不注重业务学习，不注重工作创新，等靠墨守陈规不求上进，影响了工作的发展，教学质量的提高。

3、班主任工作无创意，工作应付的多，缺乏自觉性，主人翁责任感，班级缺乏精细化管理。抓好班主任的培训工作，下一步把班主任工作做为重中之重。

4、数学教学有待提高，要认真抓好教研工作。

5、要进一步转变老教师的思想，深化教学改革，树立理想课堂教学理念，努力提高“以学生发展为本”目标的质量和水平，在发展中创新，在改革中创新。突出教学中心地位，大力推广先进教学经验和集体备课制度，努力提高课堂效益，全面提高教育教学质量。

紧张忙碌的一学期即将结束，回顾一学期的教学工作，本学期我校重点工作继续以教学为中心，以重实际、抓实事、求实效为原则，加强教学常规管理，以高效课堂和“四清”工作落实为教学工作突破口，抓好教学监控。同时又进步抓好了校园文化建设和平安校园建设。依照预定计划圆满地完成了本学期教学工作任务，现将本学期教学工作总结如下：

一、求真务实，加强教师队伍建设

一所学校，能有新的发展和跨越关键在于全体教师。因此，我们求真务实，继续抓好教师队伍建设。

1.认真抓好政治理论学习，不断提高教师的思想觉悟和政治理论水平，提高贯彻执行党的教育方针和国家各项法规、政策的自觉性。我校能够组织教师认真学习教师职业道德规范，并与每位教师签订师德

承诺书

。认真学习实践科学发展观有关理论知识，并要求党员干部结合工作实际写出学习体会。

2.重视教师培训及进修，不断提高教师的综合素质。在知识快速更新与教育观念快速变革的形势下，教师树立终身教育的观念至关重要。本学期，我校教师外出学习、听课达110余人次。积极组织好教师继续教育，本学期教师继续教育全部合格。

3.重视班主任队伍建设。学校工作的最后落脚点是教育培养好学生，而班主任这一角色又处在一个非常重要的位置上，期初，学校制定了班主任考核方案和优秀班主任考核奖励办法，我们除了要求班主任做好常规工作外，还通过各种活动提升他们的育人能力。坚持每两周一次的班主任培训活动，每月一次的班主任工作考核，每学期一次的班主任竞赛，本学期班主任基本功比赛内容为：1.资料检查，重点查阅《班主任工作手册》;2.论文评比，即“育人一得”论文评比;3.口头表达，每位班主任口头交流经验;4期末按照思想政治素质、业务素质、管理能力和管理绩效四方面采取听、查、议、访等方式进行量化考核，根据考核结果评定出优秀班主任，并上报中心校。

二、加强教学常规管理，以高效课堂和“四清”落实为教学突破口。

全面实施素质教育，全面提高教育质量，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校坚持以德育工作为核心，以强化教科研、推进课程改革为重点，全力以赴地抓好教育教学工作。

(一)开展丰富多采的活动，德育工作成效显著

校内教育阵地是主渠道。国旗下讲话、班级晨会、班队活动、品德课、板报、学习园地、中队角是德育教育的主阵地。学校各学科、各岗位渗透德育教育，每一位成员都是德育工作者。

学校积极开展丰富多彩的少先队活动。

**教师教育教学经验总结小学篇三**

爱，是人的本能，是一种发自内心的情感。

爱，代表着愿意为对方无条件的付出，而不求回报。

就像母亲对孩子的付出一样。

作为幼儿园老师，也应该像妈妈一样爱着孩子。

我们班有个小姑娘，什么都好，就是爱睡懒觉，每次都是小朋友们都已经来了，她才慢慢的牵着妈妈的手走过来，一看见我，却会像小鸟一样，欢快的扑过来。

她妈妈不只一次的说，她这个女儿什么都好，就是早上起来的时候明明醒了就是赖在床上，而且不仅自己不起来，也不让妈妈起来，所以每次到幼儿园都这么晚，我也一直在想这个问题，怎么样才能让她早点到幼儿园来呢?平常她到了幼儿园我都会抱抱她，那次她来的特别晚，我没抱她，没想到，晚上妈妈来接她的时候，看见她一脸的委屈，一边换鞋一边跟奶奶说：“今天我来的太晚了，唐老师都没抱我。”

这么偶然的一句话，让我找到了问题的突破口，我连忙拉着她的手说：“李宝宝，如果你明天早起来5分钟我就多抱会你，我们拉钩好不好?”她开心极了，伸出手指，用力的跟我敲了印章。

第二天，她果然比原来的时间早了5分钟，我张开双手抱着她转了好几圈，连声夸奖她，梁钰宝宝，今天来的真早，她咯咯咯开心的笑了。

她妈妈拉住我跟我说：“唐老师，昨天梁钰说她来的晚了，你没抱她，今天早来5分钟你就会抱她，早上7点30分马上就跳起来了，说，要早5分钟，哈哈”妈妈爽朗的笑了，想不到也有这个女儿早上叫她起来的时候。

我发现这个办法还真有点用，就让梁钰每天都早来5分钟，直到和别的小朋友时间差不多，让她一直保持这个时间起床，果然，以后她都没迟到了，而我每次看见到早早的来幼儿园都会去抱抱她。

原来孩子们都羡慕在老师怀里多贴一会儿，希望得到和老师单独亲近的机会，这是爱的渴求，一个小小的拥抱却能改变一个孩子赖床的习惯，作为老师，我们一定要满足孩子的要求，多去拥抱触摸他们，适时解决他们的皮肤饥饿，那样孩子老师的心会贴得更近，一日生活会充满无限温馨和甜蜜，教育的幸福感便会油然而生。

古希腊有位哲学家说过一句对众人影响至深的话。

人，最重要的是认识自己。

不错、如实、全面的认识自己，有利于给自己定位，确定自己的目标，走很好人生门路。

本次培养训练的时间是短暂的，影响却是深广的。

实在每次培养训练对我而言都是弥足贵重，一小我私人只有放开视界去交流沟通才能丰富自己提高自己，学然后知不足。

携带园带领的信托和自己的希望，4月8日——9日，我来到美丽的孔雀之乡——德宏傣族景颇族自治州，到场了德宏州教科所、德宏州教育学会开展的《小儿童园教师英语培养训练暨课题结果推广勾当》，很荣幸患上到这次宝贵的提升专业素质和业务素质的时机，我倍惜这次来之不易的进修时机。

在英语上充分自己，完善自己，提高自己，升华自我。

在两天的进修中，我接触了现今小儿童英语教学方面的新常识，新成长，也对如安在教学中更好地进行专业常识与技术的教学有了更多的相识和领会。

不论是在教学理论上还是教学实践上，我都收获了不少，可以说真的受益匪浅!底下我就来谈一下这次进修的一点儿领会。

一、专业人士引领，明确目标

台湾英语培养训练专业人士段依伶女士的专题陈诉《小儿童英语专业技术工作标准》和《首都美乐蒂太阳光小儿童英语培养训练之讲堂过渡行语言》。

围绕了太阳光三问，(熬头问：教会孩子到什么水平;

第二问：用什么教法教会到这个水平;

第三问：用什么样的教学技术才能够教会孩子达到这个水平。

)音感教学，即一个中心(音感能力)、两个基本点(单词和句子)、三大能力(听音辨认能力、发音模仿能力、语音体现能力)。

五大教学要领，即语流教学法、音感教学法、游戏教学法、律动教学法和情境教学法几个方面进行了阐述。

作为英语教师，咱们一定谨记以学生为中心(studentcentre)，“一切为了每位孩子的\'成长”为焦点，以成长的目光看待自己的孩子，并凸显着孩子是成长、独特、独立的人的教育不雅，强调每位孩子都是不同的个别。

联合英语课的总体要求让孩子对进修英语感兴趣，投入，关注。

咱们教师应该多关注孩子的差异性进行因材施教。

一方面，教师要路程经过过程相识多样教材来把握学科的重点，引领学生路程经过过程听、说、这两个基本技术进行辞汇、发音、进修和巩固。

传授英语不仅要关注每位孩子更是要关注孩子感情的成长和人格的塑造。

对孩子的前进，咱们要给予实时的评价，路程经过过程过程性的评价对孩子进行综合评估，并提出合理的提议。

因此，教师不仅是传授常识给孩子而且更重要的是要造就孩子进修的良好习惯并关注他们的成长。

在教与学这个双边关系中，咱们要造就孩子的进修兴趣和良勤进修习惯。

让咱们深刻领会到教育的成功关键是教师，教多教少并不是目的，以教促学才是目的。

古人云：“温因而知新”。

这就要求咱们每位教师要把“短时高频率”作为教学的一个注重事变。

因为英语进修在咱们日常糊口的情况中没有一定患上语言氛围，那么英语教师要合理利用有限的时间和空间帮忙孩子巩固温习，在勾当中尽量施用全英语进行教学，不停提高讲堂教学的有效性。

二、英语教师必须具有敦实的基本功

作为一位小儿童英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些个基本功。

这次，我听了几节结果推广课。

这些个老师们都具有了敦实的基本功，她们的教学要领也使人线人一新，值当咱们进修。

特别是在勾当中，很多老师注重了常识的积累和拓展，注重了孩子进修策略的造就。

为了造就孩子们大胆的听说能力，她们自己探索出了两种游戏教法来帮忙孩子们感知和理解，即听力游戏和操作游戏。

听力游戏包括：听英语做动作、听英语指物、听英语拍卡片、听英语贴图片、听英语出牌、听英语绘图、听英语死角跑卡、和dowhat isay?操作游戏包括：魔法游戏、两山之间的低凹覆信、仍骰子、打击魔鬼、违靠违(onetwo onego)、找卡片、勇敢者的游戏、闪卡游戏、抛丢游戏、指手画脚、跳说游戏、蜘蛛侠、小组竞赛、站圈游戏、翻卡游戏、传递话语游戏和协同进修法。

勾当中的任务设置很到位，勾当时接纳了略读和细读，做到精讲多练，帮忙孩子化解了重不容易解决的地方，指导孩子掌握了发音技法，注重围绕故工作节展开教学，注重创设情境，让孩子感触感染语言，让孩子在勾当中体验语言。

以是也就要求咱们老师一系列的基本功要过硬。

3、增强自身的责任心，不停提升自我素质

咱们小儿童园的英语教师是孩子的熬头任英语教师，就像段依伶老师说的，对他们进修英语的积极性来说，咱们负有重大的责任。

咱们应该努力造就孩子们进修英语的兴趣和良好的进修习惯，“兴趣是最佳的老师”，有兴趣才能把勾当教活、教好。

有了喜好，孩子们才能想学、乐学。

最后还要养成勤于积累，实践的习惯。

只就象许，孩子们良好的进修习惯养成为了，才能对英语感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

咱们的教学要么停适应社会前进和成长的需求，在这个瞬息万变的社会中，教师需要么停地提高自身的素质，使孩子们亲其师而信其道。

首先在语音方面不停训练，保持良好的语音语调，声响动听委婉，让孩子们在勾当中是一种享受而不是一种疾苦。

提高小我私人的技术，路程经过过程“tpr教学”、游戏等匡助英语教学。

关注糊口，接洽现实，提高综合运用英语的能力。

玩中学，学中玩，让咱们的勾当不停完美，不停更新。

4、造就感情。

引发学生的进修喜好教育家夏丐尊说过:“没有爱就没有教育”。

教育没有了感情，就成为了无源之水。教师对孩子真挚的爱是咱们感染孩子的感情魅力。

教师只有热烈地爱孩子，才能提高孩子的进修喜好。

在讲堂上，咱们从自己的举手投足向孩子通报疼爱、信托、期望等信息。

以情激趣，多表扬，少批评;

多鼓励，少指责;

严要求，多教导。

如孩子们回应错了问题，要鼓励学生“tryit again”。

让学生路程经过过程成功的体验，提起进修的喜好。

五、为孩子创设平等条件

对孩子来说，小儿童园英语教师是启蒙老师。

要是孩子们处在同一路跑线上，教师要有足够的耐烦和责任心为他们服务。

要是孩子之间存在差异性，就需要咱们耐烦指导，肩负起责任，当真社团好讲堂教学，鼓励他们积极参与英语讲堂勾当，关注孩子的前进和成长，记载并实时鼓励，与其它老师一路合作有效提高教育教学的效率。

利用家园接洽，多沟通、多交流，使咱们泛博的家长也能把英语口语提高到一定的层次。

六、近期国内外大事时下，共同切磋

教学是一门艺术，教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓动。

这就需要咱们教师不停立异，进修新的理念来武装自己的脑筋。

总之，小儿童园英语越来越受到社会、黉舍的关注，咱们需要投入更多的热忱到英语教育教学工作中去。

同时进修更多疑理学、教育学的理论常识，并应用于教学实践勾当，使咱们的教学更加切合孩子的春秋特性，更合适整个社会的成长。

咱们会努力为了孩子的明天而辛劳躬耕。

脚步达到没完的地方，目光可以达到;

目光不可以达到的地方，梦想可以达到。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。

照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。

小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。

幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。

幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。

幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。

孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。

这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。

小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。

一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。

所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。

比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。

所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。

还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。

对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。

再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。

这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础!

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。

游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。

因此在我平日的工作中总是将教育生活化———让孩子不知不觉地会了，让环境问题化———让孩子玩着玩着就学了。

这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。

作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就可以了，作为幼教必须要有事业心、爱心、责任心。

幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。

因为我们现在教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就要用未来社会的眼光、标准培养教育我们今天的孩子。

未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用。

我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

**教师教育教学经验总结小学篇四**

一、养孩子学习数学的兴趣。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要做孩子喜欢的数学老师。孩子喜欢老师了，自然而然地就喜欢老师教的学科了。孩子只有对老师感兴趣了，才会听老师的话，数学课自然就好上了。这是大面积提高教学质量的前提。试想，在老师没去之前，班里学生无事可做，纪律嘈杂、混乱无章。而数学老师一来，孩子立即放下手里的各种活动，眼里也有了精神，纪律也变好了，静静地等候老师的指令。此时，随便出一、两道趣味性比较强的数学题。随意地欣赏着孩子争先恐后的做题。那是多么令人惬意的事呀。此时，老师的号召力在孩子身上得到了响应，自我感觉小学数学老师的\'价值得到了体现，老师爱孩子，孩子喜欢老师，多么和谐的音符啊。谁说数学枯燥无味，我看不管是孩子学数学，还是老师教数学都其乐无穷。就看你有没有能力做一个孩子喜欢得数学老师罢了。十几年来，我有一个感觉，那一个时期，我与孩子配合的好了，我看着孩子顺眼，孩子看着我顺眼。发下试题来看着试题也舒服，这次考试肯定考不错，又要赢。反之，就要砸锅。

二、授课时要注意语言上要孩子听懂，要注意语言表达方式。

我们面对的是不到十岁的孩子，接受语言方面的能力有限。而我们如果用与同龄人交谈的语言表达水平来跟孩子谈话也好，讲课也好。孩子是难以听明白的。必须降低到与孩子同等水平，孩子才好接受。这就是为什么孩子与孩子交谈，孩子们更容易接受的原因。当然，你讲明白了，孩子也听懂了。为什么考试后，有的孩子考的好，有的孩子考的不理想？原因在听讲也有学问。有的孩子边听边动脑子记，在听的同时，注意找规律。一节课下来，比较累，但学的牢。而还有的孩子，一只耳朵听了，另一只耳朵走了，随听随忘。到头来记不住多少东西，自然就考不好了。所以，上课过程中要提醒孩子加强记忆。学数学是需要记忆的，不过这记忆不如“社会、科学”等课那么明显罢了。

三、作业。

1、布置作业。我布置作业遵循四个原则：重复性的作业不布置。费事费力的作业不布置。布置了而老师批不完的作业不布置。布置了老师也批完了而孩子改不完的作业不布置。为什么遵循这四个原则呢？重复性的作业布置了起不到布置作业的初衷。大量的重复性作业会引起孩子的反感，不利于兴趣的培养，只能是浪费时间，不如不布置。费时费力的作业，如果布置了孩子晚上就会加班加点，时间长了不利于孩子的健康。家长会反感，不利于学校的声誉。更重要的是同样起不到训练的目的。作业布置的很好，可以说是精选的，如果老师批不完，效果同样不是很好。当然，一次作业批个十本乃至二十几本，同样能掌握班里学生对知识的掌握情况，但无法详细地知道每一个学生的情况，尤其是那些潜能生。时间长了，很难做到因材施教，各个指导，个性差异难以解决。作业布置了也批了，如果学生不改，时间长了，就变成了只做会的，不会的永远不做，起不到查漏不缺的作用，这样的作业不布置也罢。布置了就要改，改作业不是抄作业，教师一定要注意这一点。要想改好必须教会学生，为了减轻教师的负担，可以采取一对一结对子的方法，以好带差，互学互助。

2、数学作业同样需要书写认真。学生的书写，反映了学生的思想状态，反映了学生的学习态度。反映学生近期浮躁不浮躁，心里是否平静。如果抓好了学生的书写，时间长了，有利于培养学生的耐性。学生会稳下来，形成良好的学习习惯。同时这也是帮助学生改掉粗心毛病最好方法。不知你发现没有，书写太潦草了，会造成一七不分，零六零九不分，加号除号不分。

四、潜能生辅导。

潜能生往往是学习跟不上，书写不认真，作业完不成。教师在处理这一问题时，往往是希望寄托给家长。当然，家长的支持确实重要。但往往事与愿违。现试举三例以示说明：我班有一生，叫郝某。在刚接班时，几乎天天完不成作业。后来我问她：家长晚上在家里干什么？怎么不辅导你的作业？她答：晚上爸爸磨刀，妈妈数钱。一听挺吓人的，后来才知道家长是下岗职工，每天靠卖肉维持生活。这样的家庭，连最低生活保障都难以维持，每天为了生计忙忙碌碌，哪有时间来辅导孩子。这样的家长即使叫了来，也很难和我们搞好配合。我班还有一生，叫王某某，有一次作业交上来。我发现一共布置了七道题，只做了三道题。第四道题的空里写着这样一句话。曹老师：以下几道题我就辅导不进去了。言外之意，以上题都辅导了。其结果，以上三道也辅导错了。像这种类型的家长，素质本身比较低，想辅导也辅导不进去。我班还有一生也叫王某，经常完不成作业，叫家长。家长不但不理，反而对孩子起相反的教育。跟老师一点也不配合。这一类家长本身对老师有一种敌对情绪。他们认为教孩子纯是老师的事，与家长无关。孩子不好怨老师。这类家长是无法帮助我们的，并且稍有不慎，他们还很可能找你的麻烦。像刚才这三类家长，我们是很难与他们合作好的。所以，教育落后生不能全靠家长，特殊时只能靠我们自己想办法，多动脑筋，另找教育的途径，同样可以起到教育的效果，但做起来确实不容易，就看各位的本事了。不过，我的看法，辅导落后生，首先要解决落后生的思想问题：到底是“要我学”还是“我要学”。这一问题解决了，知识方面的不弱，就容易多了。

五、教师与家长联系。

关于叫家长，我的看法：为什么叫家长？叫了家长来是为了解决什么问题？希望家长帮你做什么？这一点至关重要。我认为，叫家长是为了共同搞好学生的思想教育工作。为了达到这一目标，首先要做好家长的工作。家长来了，不能因孩子的问题向家长发火。要对家长客客气气，尊重家长。只有这样，才能更好地取得家长的支持。如果需要家长的帮助的话，我认为在学习方面，也只能局限在作业方面能给予实实在在的帮助。如作业认真不认真？完成完不成等方面。如果再提更高的要求，恐怕难以有效果。

**教师教育教学经验总结小学篇五**

我心目中的理想课堂是师生互动的课堂。老师充满爱心、童心，是学生学习的组织者、引导者、参与者，老师能蹲下身子看孩子，是孩子心声的倾听者。课堂上，孩子们思维灵动，神采飞扬，敢于创新，善于发现;小手直举，小脸通红，小眼放光，小嘴常开。师生在交流互动中思维时时碰撞出智慧的火花。

我心目中的理想课堂是充满鼓励的课堂，是宽容个性的课堂。这样的课堂允许孩子的错误存在，但老师积极引导而并非压制，孩子始终充满自信。

1、展现给学生一个“充满激情的我”。

在语文课中，如何体现语文学科的“人文性”，其基点就在于“情感”。我思索着：一个没有激情的教师，如何能调动学生的情感，能让学生充满热情地学习?我思量着：要把自己的情感传递给学生。

每节课上，我都会调整好自己的心绪，深挖教材、教学环节、教学过程当中的每一个情感因素，把我对于课文内容、对于生活、对于人生的每一份感悟、每一种情感，用我的语言、我的眼睛、动作……传递给学生，展现给学生一个“充满激情的我”。

2、尊重“需要”，注重“激趣”。

尊重学生学习的“需要”，激发学生的学习兴趣是实现“学生积极、主动学习、提高教学效率”的前提。一位教学经验非常丰富的老师曾告诫我：“语文课一定要了解学生读书、求知和情感的需要，切忌灌输，重在引发兴趣，调动学生的积极性。”通过多种方式在教学过程中激发学生学习兴趣，或直观演示、或旁征博引、或巧设悬念……激发他们的阅读欲望和动机，创造“我要学”“我想学”“我要说”的积极教学气氛。为了激发学生的学习兴趣，在教学《要是我在野外迷了路》这篇课文时，我找来树的年轮、北极星的录像与学生一同欣赏，我是那样真真切切地感受到了他们渴求的眼神!我扣之心弦地提出：“你们想问大自然些什么呢?你还想说些什么?”孩子们个个兴趣盎然，跃跃欲试。“激趣”极大地调动了学生的主动性和积极性，教学过程也就“变苦为乐”。

3、给学生一个“开放的课堂”。

开放的语文课堂不应仅仅局限于语文知识传授这一维度。应该做到知识与能力，过程与方法，情感、态度与价值观的三维立体整合。

开放是手段，发展才是目的。开放式的语文课堂教学打破了语文课堂上时空和教学内容的封闭，解放了学生的手脚，让学生的思维和个性不再受到禁锢，使得语文教学真正融入生活之中，还语文的本来面目，是充满活力的语文课堂教学，是真正致力于学生的可持续发展、终生发展的语文课堂。

**教师教育教学经验总结小学篇六**

身为一名教师，要努力克服缺点，在工作中不断学习，严格要求自己，不断完善自己，积累好的经验，以便更好地开展各项工作，把各项工作做好。下面是本站小编整理教师教育教学经验总结范文的范文，欢迎阅读!

三年来，能坚持以“三个代表”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效的基本原则开展工作。三年来，我的主要工作是信息技术教学，远程教育管理，“两基”资料的整理及学校“三创一办”档案的收集，现就将三年以来工作情况总结如下：

一、信息技术教学工作

三年来，我一直严格要求自己，努力钻研业务。争取上好每一节课是我一直以来奋斗的目标。所以，为了实现这个目标，我加大备课的容量，加强上课质量，落实反思的分量。

首先，我积极参加集体备课，把备课学来的理论知识与教学实践相结合;努力学习理论知识，用新课程理念武装自己，与时俱进，让新课程也走进我的课堂;虚心向他人学习，跨学科听课，学校有讲课活动积极参加，生怕漏听了任何一节课。认真反思自己的每一节课，当一节课上万之后 我总考虑一下，我这节课成功的地方在哪里，哪些地方学生不好接受 ，我以后怎么改进，这样做好反思，再进行二次备课。

就这样我不断努力探索，建立了激趣导入——自主尝试——归纳总结——练习实践这样的教学模式，激发学生的学习兴趣，使学生能够主动学习自主探究，从而自主的接受信息技术课。通过我的努力，学生上微机课，不再是只想着玩游戏了，而是能够主动的学习知识，有的甚至还能在所学的基础上有所创新。我在辛勤努力之后得到了学生的理解和认同，这是我几年来最想见到的。

二、远程教育方面

三年来，在远程教育管理员工作中，学到了更多的计算机知识，总结了很多的网络管理经验,结识了更多的知晓计算机知识的朋友，同时也有了更多的感悟，感悟网络，感悟人生。

自己也从一名对计算机知识稍有了解的人，成长为一名掌握一定计算机知识和具有一定网络管理经验的远程教育管理员。

作为底寨小学学的远程教育网络管理员，我深知为早日实现西部贫困地区的跨越式发展，国家为此而投入巨额资金进行远程教育设备建设的良苦用心，同时更感受到作为一名远程教育网络管理员所肩负的重任：

一方面，为确保各种设备能正常工作，深挖远程教育设备使用潜力，构建完善的学校网络环境，需要加强自身素质建设，努力学习计算机知识。操作系统是计算机能正常工作的灵魂，从操作系统的安装做起，于是我学习了win98、20xx、20xx、xp等操作系统的安装;硬件是计算机能正常工作的根基，于是我学习了诸如主板、cpu、内存条、风扇、光驱、软驱、保护卡、网卡等等硬件设备故障现象的判断和维护;应用软件是计算机得以应用的前提，于是我学习了诸如word20xx、excel20xx、powerpoint20xx、wps office、flash、authorware等等应用软件的安装和使用;网络资源的收集、开发、应用需要各种各样的软件，于是我知道了microsoft windows media player、realplayer、winrar、winzip、flashget、ghost等等数不胜数的应用软件;通过计算机知识的学习，我认识到计算机知识浩如烟海，而又烦杂，以及自己对计算机知识掌握的肤浅，危机感是那么的强烈，从而更加深了自已努力学习计算机知识的紧迫感。

另一方面，领导者观念的转变，是推动远程教育得以充分发挥其优势的动力。而这就需要作为一名熟悉网络资源应用的远程教育管理员充分挖掘网络应用资源，并转化为直观易懂的知识，向领导者进行宣传、讲授,并身体力行，在网络(尤其是学校局域网)管理、建设、应用等方面有所突出表现，让领导者能真正感受到网络技术在学校教育教学管理、农村党员干部培训等方面所起的优势作用，加深领导者对远程教育的认识和重视，为远程教育的良性健康发展打下良好的基础，从真正意义上实现远程教育对促进西部地区跨越式发展的作用。

三“两基”工作方面

“两基”验收及复查虽然也经过关，但三年来，我在始终坚持把“两基”资料整理完整，为下一步的“双高”作好准备。

四、“三创一办”工作

自从开展“三创一办”工作来，我负责学校“三创一办”的档案收集整理，在工作中，我认真对待，力求真实，根据上级文件要求，完善了“创文”“创卫”“创模”的资料。

自己在工作中还存在有不足之处，一是工作经验不足，工作方法欠灵活。二是学习上还抓得不够紧。今后我将努力克服缺点，在工作中不断学习，严格要求自己，不断完善自己，积累好的经验，以便更好地开展各项工作，把各项工作做好。

我叫张涛，出生于安徽省阜南县柴集镇的一个普通的工人家庭。20xx年毕业于巢湖学院现代教育技术专业，取得大专毕业证书。有幸于毕业的当年成为了家乡的一名光荣的特岗教师。

时间过得很快，转眼间三年特岗服务即将期满了。这三年来，在各位领导和老师的信任、关心、支持和帮助下，让我在学校这个优秀的大家庭中慢慢成长。经过三年的磨练，无论在思想方面、工作方面、教育教学方面都取得了显著的进步。回顾这三年的工作，总结了以下几个方面：

一、思想方面：

本人能积极参加思想政治学习，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。

二、工作方面：

工作上服从学校领导的安排,听从学校领导的指挥,兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

在教学中，我深入理解课本，在把握课本的同时，采用多种教法转学手段，结合多媒体应用，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习兴趣，积极开展各种活动，开阔视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获到的却是那一份份充实而沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情感去培育我的学生，我用我的自信去感染我的学生，我要无愧于我的心，我要无悔于我忠爱的教育事业。在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,做个合格称职真正能帮到学生的好教师。

近三年来，本人热爱教育事业，安心教书育人，不断提高个人素质，进行教育教学改革，取得了较好的成效。

一是不断学习，自我加压，努力提高自身素质。坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想，以及党和国家的教育方针政策。做到“四有”：即有学习内容、有学习笔记、有学习心得、有学习效果。通过坚持不懈的学习，20xx年通过了组织上的考察光荣地成为了一名中共党员。

二是刻苦钻研，总结规律，积极开展教学改革。近年来，孜孜不倦地学习教育理论，汲取跨学科知识养分，为培养合格人才，积累了丰富的教育教学经验。在教育工作中，以发展的眼光、科学的态度、求实的精神，把教书育人结合在一起。近几年来，我所担任的英语学科成绩，均在学校平行班中前列。20xx年我所担任的九三班的英语，平均分超出同类班级12分，所担任班主任的九三班在20xx年中考中考出优异成绩，多名学生进入市实验性示范高中，其中还有年级第一第二名。20xx年撰写的《从学生的成长需要出发，提升初中英语作业的有效性》一文发表在《徐汇教育》上。20xx年。在全国初中英语竞赛中，所辅导的学生俞悦获全国三等奖，20xx年的上海市初中科普英语竞赛中，所辅导的王佳琪和佟欣韵同学成为全年级唯一两名进入市复赛的学生，20xx到20xx年被评为科普英语优秀辅导教师以及优秀组织奖。20xx学年被评为校“骏马奖”。20xx年在四校联动中获英语文本分析比赛二等奖。

三是倾注爱心，奉献“亲情”，塑造现代班主任形象。近三年来，本人一直担任班主任和备课组长以及工会委员。在班主任工作中，对班务工作进行了一些有益的研究和探讨，创造了“亲情教育”的工作方法;对学生倾注一片爱心，做到以情感人，以情催人奋进;实行民主管理，采取“竞选制”挑选班干部，有意识让学生经历自我管理的实践，积累经验，培养学生自我教育、自我管理的能力。对待贫困的学生，我则用“亲情”的融融春风唤起其生活的勇气，促使他们战胜困难、恢复自信、看到希望、勇往前进。自掏腰包买来笔记本，圆珠笔等文具作为奖品奖励给每周取得进步的同学。用这些细小的温情，激励了不少的学生取得可喜的进步。20xx年被评选为校“育人奖”，曾两次被评为校“师德楷模”。20xx年获四校联动班主任

评语

比赛三等奖。

四是以人为本，率先垂范，勇当教育改革带头人。在担任备课组长工作中，除了完成日常的教学工作以外，也多次为生病以及怀孕的教师代课，在繁忙的工作中，积极参与区教学指导团的学习和讲座，其中20xx到20xx年作为校英语学科基地集体的一个成员，积极参与到“世外杯”的一系列活动中去，虽然执教的是另一名教师，但作为基地的副主持人，在一系列的赛前赛后活动中，不但付出了自己的一份力量也学到了很多的最新的英语教育教学理念。

在今后的工作和学习中，要高起点、高标准、严要求，以优秀教师为榜样，做到常思求进，勤奋求学，严谨治教，奋发求业，努力提升自身综合素质，不断提高教育教学水平，使自己真正成为一名教师和学生心中的骨干教师。

**教师教育教学经验总结小学篇七**

20××学年，我们学校初三化学学科在中考中取得了区里第六名的优秀成绩，这与学生的努力以及教师的辛劳是分不开的。以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

今年化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。上文库!

中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

通过大家共同努力，20xx学年初三化学取得了这么优秀的成绩，今年我们将继续保持，并争取更大的进步。

优选......

优选总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系......

**教师教育教学经验总结小学篇八**

今年进来几个插班生，有几个宝宝以前没有上过幼儿园，所以刚进来的时候会哭闹。

她们会死死拽住家长们的脖子不肯呆在幼儿园。

幼儿刚进入幼儿园，有哭闹现象是非常正常的。

在家里做惯了小皇帝小公主，身边随时有亲人陪伴着，到了一个陌生的幼儿园，失去了在家里拥有的安全感，当然会感到害怕。

所以我觉得要让宝宝不哭闹必须让他们觉得自己在幼儿园时安全的。

想要让他们安静或者不哭闹，必须先让他们对我产生安全感。

当然在创建安全感的时候，有成功，也有失败。

不过荣荣就是一个成功的例子。

第一招：连骗带哄换信任

刚来的荣荣是个哭包子，除了哭还是哭，以至于他说的话我都听不清楚。

荣荣告诉我：“外公不见了，荣荣害怕。”荣荣的回答证实了我的猜想是对。

孩子果然失去了安全感而感到害怕了。

我抱着荣荣，对他说：“李老师在这里，荣荣不要怕。”同时用手轻轻地拍打着荣荣的背，让他觉得我抱着他的温暖，至少让他知道我是安全的。

荣荣的哭声慢慢变小，并且告诉我，吃过中饭以后，外公会来接荣荣的。

可爱的荣荣竟然会进行自我安慰了，真是可喜可贺啊。

可是教室不止这一个孩子在哭，于是我一边安慰其他的孩子，一边时不时的到荣荣这边来跟他说说话。

第二招：主动交谈换信任

再我的引导下，荣荣开始坐在小椅子上玩玩具，可是会时不时的回头寻找一下我的踪迹。

我看出了孩子的担忧，于是走过去对他说：“李老师坐在你旁边好吗?李老师不离开你。”荣荣微微点点头，我知道我马上就要成功了。

于是我坐在荣荣身边，用手握着荣荣，让他知道我在他身边，用行动告诉他，这里是安全的，有老师的地方是安全的。

这时班级又有宝宝哭闹，我想去安抚另一个宝宝，可是荣荣却不让我走。

荣荣的最后一个举动让我欢喜让我忧。

欢喜的是荣荣已经开始依赖我了，忧的是我总不可能只为荣荣一个人服务。

于是我对他说：“李老师去给那边的小朋友擦眼泪，荣荣乖，李老师等会马上就过来。”荣荣还是不肯，我伸出小手指说：“我们拉钩勾，我马上就回来。”之后我就去给别的孩子擦眼泪。

荣荣叫我了，我马上过去给他一个大大的拥抱，然后在他旁边坐一会儿，履行我刚才一会儿就回来的承诺。

同时跟他说说话，聊聊天，聊的都是些家常，都是孩子所熟悉的事物。

宝宝一个接一个的进到幼儿园里，哭声一段接着一段，像失去了指挥的乐团。

我跟荣荣说要去给别的小朋友擦眼泪。

荣荣犹豫的放开了握在他手中的我的手。

我飞奔过去安抚另一个宝宝。

荣荣又叫我了，没办法。

为了给荣荣建立良好的安全感，我又过去了。

就这样来来回回有三次左右，荣荣已经80%的相信我了。

可是还差那20%，我要把那20%捕捉回来。

我发现这来来回回的三次都是荣荣叫我，没有一次是我主动做完事情过去。

于是这次我走过去，亲切的叫了他：“荣荣，李老师回来了，怎么样，我没骗你吧，我说我会回来就会回来的。

”荣荣看见我，出奇般的笑了，

我知道我成功了，但是这只是其中的一个小朋友，要是全班小朋友都能像荣荣那样信任我，依赖我，我想我的工作一定会轻松许多。

二、小小儿歌用处大

每次小朋友起床后，我们班级的三位老师都要帮他们检查鞋子穿的对不对，而且每天都有小朋友穿反鞋子，而且有的叫他们换过来之后还是反的，这让我们三位老师很纠结也很烦恼。

苦思冥想到底怎么做才能彻底帮助我的宝宝们不再穿错鞋。

于是我想到了一首儿歌《鞋宝宝》，我觉得儿歌的内容很好，可是对小朋友穿鞋是否有帮助呢?于是我就这个显现分析了一下，然后用一节课的形式把这首儿歌教给孩子。

每次小朋友起床后，我就叫他们一边把小脚并拢，一边念儿歌：

“两只鞋宝宝，一对好朋友，穿对了，高兴头碰头，穿反了，生气背对背。”

我让小朋友相互检查，看一看鞋宝宝是生气了还是高兴了，我看见小朋友都认真的检查起来，嘴里还说着：“高兴了”“生气了”。

可是有几个小朋友还是会穿错鞋子，于是我对平时经常穿错鞋子的小朋友会单独讲解，教他们怎样检查自己的鞋子，怎样让鞋宝宝高兴起来，宝宝们好像都很乐意。

有时候，我还会叫一个小朋友来帮助老师检查小朋友的鞋子，这样做既可以让宝宝自己真正的还会穿鞋子，而且还可以帮老师的忙。

慢慢的，我让之前经常穿错鞋的小朋友也来当一下小老师，让小老师带着小朋友边念儿歌边检查鞋子，彻底改变小朋友穿鞋的方式。

过了一段时间，我觉得穿错鞋子的小朋友越来越少了，让我们三位老师很惊喜。

我们知道这只是一个好的开始，以后还需我们老师继续正确的引导。

通过这件事，我觉得老师要懂得学以致用，其实平时老师身边有很多的儿歌、歌曲、故事等，如果能把他们正确的运用到生活中，要比老师不厌其烦地反复讲解，效果要好的多，这样既有利于孩子们掌握知识，又能提高他们的行为习惯，一举两得。

三、调皮孩子误会多

不管是在教育活动中，还是在游戏中，聪明听话的孩子总是会得到老师的关爱，而那些喜欢调皮捣蛋的孩子得到最多的是老师严厉的批评。

细想起来，其实这些喜欢调皮捣乱的孩子，这是一种天性，只是更想引起老师的注意，他们更需要得到老师的关爱。

桓是我们班特别活泼可爱的孩子，小小的眼睛会咕噜噜的转，长长的睫毛，很讨人喜欢。

可是他又非常喜欢在教室里奔跑，是典型的调皮大王。

在与小朋友的游戏时特别容易发生冲突，小朋友们都不喜欢跟他交往。

在我的观察中，桓其实特别喜欢与小朋友交往，也乐意与他们一起游戏。

每次在区域活动中，他都积极的参加，表现自己，总希望得到老师和小朋友的关注。

但是他不知道怎么正确的跟小朋友接触，他想跟小朋友做朋友是习惯用了自己的方式――推。

以至于每次他想跟小朋友做游戏的时候，其他孩子都会到老师地方来告状说桓推人。

我也曾经从桓的家长口中得知，桓以前没有读过幼儿园，他与人交往的方法不是很正确，所以经常导致一些不愉快的事情发生。

针对这种情况，我就有意识的去接近他，多关注他，摸一下他的头，给他一个会意的微笑，与他交谈在与小朋友玩时，遇到情况怎么办，鼓励他与小伙伴要搞好团结，互相谦让，有玩具大家玩，学会与小朋友共享快乐。

而且告诉他与小朋友正确的交往方式，也在全班小朋友面前帮桓澄清“推人事件”。

桓比较喜欢唱歌，每次听到音乐时总会放下手中的玩具然后自编自导的跳起来。

在活动时，我有意让他上来多多向小朋友表演，同时又可以锻炼他的胆子。

渐渐地，桓的笑声多了，小朋友们也都爱跟他玩了。

每个孩子的内心世界都是纯洁的、善良的，就连最调皮的孩子也不例外。

“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”是我们的教育宗旨，爱是我们的教育手段，让我们多一点爱心，多一些赏识，多注意和关心一下调皮的孩子吧!你肯定会有意想不到的收获。

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。

有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么;有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多;有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。

我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。

幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。

我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。

为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。

当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。

孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。

为了不“乱”，老师必然要规定“排好队’，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。

从而招致老师的批评。

过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张;过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。

可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。

给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。

这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。

它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

展开教学已经有三个星期了，由中国教师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。

至今为止，中班孩子接受华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

华语作为外语教学对于我们而言是个全新的课题。

为了及时了解教学效果，检验教学方法，调整教学手段，我对中班(kingdergardena)的上午班(16人)和中午班(10人)累计26人进行了答卷练习(另卷)，对这七个词语的掌握情况进行系统考察。

通过对比可以得知，中午班的教学效果要比上午班显著。

上午班能够掌握认记一个词语以上的人数占了全体的68.8%，而中午班则能有90%的高比例。

对于词语能够掌握一半以上的(3个词语以上)上午班比例为24.8%，而中午班则有60%。

七个词语的平均掌握率上午班为28.57%，中午班为57.14%。

为什么相近的年龄、相似的家庭背景、相同的教师教学，却会出现差异呢?我认为，有下列原因。

关于教学常规建立：

在中国的幼儿园非常强调教学常规的建立。

而在印尼的短短一个月我感觉却恰恰相反。

如我所接触到的这两个中班，就是这样。

上午班入学时孩子的情绪较平和，能在教师作出具体要求的时候给予反应。

教师没有太多的注重常规训练而把主要精力放在华语内容的教学上，整体常规一直比较松散。

虽然经过三周教学，教学状态与刚刚入学没有明显差异。

中午班虽然只有10个孩子，但相当部分孩子对幼儿园表现出强烈的不适应。

有三个孩子对于离开家人进入课室极端焦虑。

只要进入教室开始上课，便会号啕大哭。

其哭声响亮得可以穿过三层墙壁传到教师备课室。

有三个男孩非常淘气，在上课的时候也会奔跑、追逐和发出尖叫。

有一个女孩具有很强的攻击性，会无缘无故地攻击其他小朋友。

因而中午班的课堂会被各种各样的突发事件所打断。

正常教学展开非常艰难。

为了开展有序的教学，教师必须腾出时间进行常规训练。

经过三个星期的训练，中午班的孩子已经学会了有序排队，列队行走，安静等常规，在这样的情况下教学开展比较流畅。

正是由于教学常规的落实，能让教师完整地实施其教学设想，也能让孩子在较短的时间内掌握所学习的内容。

因此中午班对于这七个词语的掌握率平均有57.14%，高出上午班20.51个百分点。

常规的建立与否，对教学效果有直接的影响。

关于教学方法的选择

教学过程中教学方法的正确选择和使用是取得效果的不可忽视的重要因素。

中午班识记得最好的是“爷爷”就足以说明方法的重要。

我教授“爷爷”“奶奶”的时候，在上午班和中午班使用了不同的教学方法。

对于上午班，我是采用图片教学的方法，而在中午班则请配班老师带上面具拄着拐杖扮演老爷爷、老奶奶。

对比发现，生动形象的角色扮演远比图片的刺激更强烈。

结果提示我们在日后的教学活动中，使用更为多样的教学手段可收到发展幼儿感知觉的敏感度、引起幼儿学习兴趣的良好效果。

课堂教学安排对学习的结果也有直接影响。

上午班教学中我采用在白板上方出示图片，在图片下面对应出示字卡。

虽然强调了形象与字卡的关系，但是与幼儿做练习的出示方式是有区别的：练习是以连线的方式表现图与字卡的对应关系。

这样的连线方式，孩子们是第一次接触。

而我在展示讲解的时候并没有详细重点地讲解相关部分，孩子们不知道该怎么做，这也就造成上午班孩子们的表现差强人意。

而在中午班的教学中，我及时调整了教学方法：白板上的图片与字卡按照左右对应的方法来展示，然后请小朋友连线，使他们对于这种方式有较为清晰的认识。

这样不仅缩短了讲课时间，而且教学的`效果更为明显。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。

看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。

这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力!这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。

真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。

\"师者之所以传道受业解惑也\"，作为\"人类灵魂的工程师\"，辛勤工作的\"园丁\"，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。

为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。

幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。

但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。

但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢?人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

\"三岁定八十\"可想而知，幼儿教育的重要性。

虽然自古以来，也有\"万事开头难\"的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：\"世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师\"幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。

“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。

为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。

幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。

但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿老师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。

但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢?人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。

虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿老师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

对于一个刚踏入工作岗位的教师来说，吸收知识，扩充自己的知识面显得尤为重要，一些教学思路及方法让我受益匪浅。

此刻想到教学，我的思路留在了上面，似乎一切都在此刻凝滞，让我不得不停下来思考，让自己的思绪漫步。

一生，是一个多么无法想象的时间概念，他漫长、坎坷、布满荆棘而又令人无比向往。

幼儿的一生才刚刚开始，像春天刚发芽的小草，稚嫩而又充满生命力。

对于一个幼儿教师来说，面对的是一群模仿能力及可塑性都处在较强阶段的孩子。

他们的心智如同烧制前的陶器，一旦成功便成为一件光彩夺目的瑰宝。

由此可见，幼儿教育是多么的关键，而礼仪教育则在幼儿教育之中占有较为重要的地位。

在幼儿教育过程中，儿童可以轻而易举的在较短的时间内学好母语及更多的生存技能，拷贝许多的行为和思想，同样他们辨别是非的能力也较差。

因此，引导他们接受正确而有效的教育是关键。

想到这里，班里的一位小男孩的身影浮现在我眼前。

众所周知，迷宫游戏是每位小朋友都喜欢的，这位小男孩也不例外。

在别人玩的时候，趴上去就抢，用胖胖的小身体去推、去挤。

为此，我急中生智，运用讲座中的理论来精心组织了一堂课。

课的名字就叫“迷宫该谁走”。

我请小朋友分别扮演有礼貌的用“您好”“请”“谢谢”等礼貌用语贯穿始终的“礼貌版”走迷宫游戏场景，和类似于小男孩情况的场景。

其他小朋友看得津津有味，唯独他自己，显得闷闷不乐。

课后，我找到他，我们盘腿坐在草丛上，问他“宝贝，今天的游戏好玩吗?开心吗?”我们就在那里谈着游戏过程中其他小朋友的表现，突然，他大声地对我说：“陈老师，我错了，我不应该去和小朋友们争抢。”当时的我，看到他那双清澈的眼睛，心中一份自豪感洋溢在心间，那种如春风沐浴的感觉，在我的心头荡漾。

其实，教育并不仅仅只是体现在课堂上的时间，那也是远远不够的，同时也包括家庭及社会等各方面的感染与熏陶。

许多的家长在孩子面前与别人争抢座位，与同事谎称自己有事不能参加会议。

这一切，对于还不能明辨是非，懵懵懂懂却以成人为榜样的孩子来说，却可能当作一种理所当然而铭刻于心。

这种现象，很容易造成一种不好的现象出现。

教师教育五天，而家长却可以在不经意的环境中将努力化为泡影。

所以，在教育过程中我深刻的体会到加强家园联系，与家长多交流与沟通是至关重要的。

同时进行多方面的教育都未尝不是我们共同进步的好方法。

环境可以影响孩子的一生，父母与老师是儿童的第一环境。

哪一位家长不希望自己的孩子成为小公主、小绅士呢?但只要有方法、有正确的思路，教育便会取得更为显著的成效。

教育不仅仅只是停留在显性的教育场合，而更应是一种无处不在，无时不在的氛围，也正是这样，教育如涓涓细流更持久的滋润着孩子的心田。

中国泱泱五千年的历史文明在一代代的传承及发扬。

“父母呼，应勿缓。

父母命，行勿懒”“孔融让梨”等经典故事也为每一位儿童所熟悉。

但如何做好，也应成为我们每一位教育工作者所深思的问题。

窗外，景色依然。

一切都那么安静祥和。

但是我，心中在不断的泛起涟漪。

现在帮每一位孩子修剪枝叶，将来回馈我们的会是一片茂密的森林，让我们给予孩子最好的教育与环境，同时我们也相信在八一保育院这个大摇篮里，将会孕育出一批批知书达理的小公主、小绅士，他们回报我们的将会是一个最伟大的民族与国家!

**教师教育教学经验总结小学篇九**

本学期是初中阶段的最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的\'关键时期，如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。下面我把本学期复习过程中的所作所为以及体会与感悟粗浅地谈谈自己的一些看法。

首先，制定一个合理的复习计划。

初中英语三年共六本书（22个单元、66个话题）语言知识复杂，内容繁多，我想我们应该遵循以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《英语中考说明》要反复研究、推敲。整个复习大致分为三个阶段。

第一阶段：让学生快速浏览初中第一至五册的课文，翻阅每个单元的checkpoint，熟记单词及重要的短语、词组，并将它们融入到具体句型及课文中一起记忆，对那些平时疏漏过的单词要重点记忆，同时老师有必要的辅以听写作为检测学生是否掌握的手段。另外也可通过词汇互译的方法加强学生的记忆。

第二阶段：分类复习（即专项复习）。这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。所复习的内容包括冠词、名词、代词、数词、形容词、副词、介词、连词、动词、句子等。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲，每复习一个项目，让学生创设与知识点相关的问题，寻找专项练习。做到每节课复习都有复习目标、要点、课内追踪练习、课外巩固练习等，可以说本班学生是练习量最多的，做到项目有专练，人人有所得。通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面、系统地巩固和提高。

第三阶段：综合练习，主要紧扣题型，讲练结合。专项训练仅仅是就某一个知识点的单纯训练，在此基础上，我想我们应对学生进行综合运用能力的训练，即有选择地进行听力、笔试为一体的成套试题的训练。通过对学生限时测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对各地区历年的中考试卷，试题类型结构加以认真研究，并就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法。另外本人从网上筛选搜集了许多复习资料以供自己和初三段教师使用，从兄弟学校拿来比较新的模拟试卷供学生测试，真正做到资源共享。针对今年中考的题型逐一进行解法指导和训练。如：

（1）重视首句的开篇启示作用。

（2）通读全文，弄懂大意。

（3）符合短文内容，遵循语法规则。

（4）复读全文，核定答案。

（1）首先通读全文，迅速抓住文章内容，在不影响理解的前提下，尽可能快速阅读，并重抓住主要信息。

（2）阅读短文后的选择题，包括题干和选择项，明确问题的要求后，再细读全文或有关段落，最后选定答案。

（3）答完一篇短文的全部题目后，再把短文读一遍，逐一核对答案。

（1）认真审题，读懂题意

（2）快速阅读，掌握题意

（3）细读题目，完成任务

（4）复读文章，核实任务

针对以上三种题型，我在课堂上要求学生掌握了每种解题思路后都要按照这种原则、步骤去解题，慢慢适应解题方法，并在课堂练习中针对练习详细讲解为什么要这样做，如：为什么要瞻前顾后，通过例子加以说明等。

除了认真审题，端正书写等常规性的训练以外，平时让学生多写作文，互相修改，从自己的作文中发现错误，改正错误，总结错误，同时还应注意对学生讲清日记、书信、通知、电话留言等的写作方法与时态的运用。

做到每天都有听力练习，以便提高听力应试能力。本人利用初二的朗读磁带要求学生每天进行听力训练，可以说收到比较好的效果。

总之，对于每一节复习课都应有听、说、读、写的训练，老师不应该填鸭式的一唯灌输，应该把课堂作为复习的场所，学生作为复习的主体，老师作为复习的指挥棒，同时要充分利用电化教学手段，加大训练量，节省时间，以便全面提高教学质量。

**教师教育教学经验总结小学篇十**

我非常有幸参加了国培计划----中学体育骨干教师的培训，通过这次培训使我收获很大,同时也感到自己的理论知识和教学实践的差距。作为一名体育教师，参加培训的机会少之又少。我非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上一个新台阶。我深深的意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。体育骨干教师培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高，下面谈点体育国培心得体会：

以往体育教师在学校里的形象是什么?可有可无，什么人都能代替的“放羊人”;头脑简单，四肢发达;轻松、愉快，无教学压力;小三门，底层人物，福利、职称、优秀往后排;时常还要参加些校内的体力劳动等等。从这次新课程培训的交流上不难看出，多数体育教师的内心充满了自卑和不满，长期处于压抑和抱怨状态。至于造成这种境况的原因无非是以往社会对学校体育的关注度不够，重视程度不够。虽然教育理论已经明确指出学校体育的重要性，并且给出了可行的改革方案，但地方的执行力度是远远不够的。

通过这次学习让我们看到了改变命运的曙光，学校体育改革的圣火已经燃到了我们的身边。我们必须抓住这一学校体育改革浪潮，全体同仁共同努力，甘于付出，把这次学校体育新课程改革作为改变我们体育教师形象的时机。让体育教师成为具有不可代替的，具有高超专业素养的、备受关注的人群。让学校体育也像其他学科那受到社会和领导的关注。

要想改变学校体育和体育教师的形象，我认为体育教师首要做到的是自身在课堂上角色的转变：

1、从讲台上走到学生中间。教师不再以自我为中心，上面讲，下面听，上面做，下面学。而要走到学生中间做活动的参与者、观察者、指导者、评论者、总结者。

2、教师从命令学生做练习的“司令”变成鼓励和引导学生一起参与快乐运动的“政治委员”。教师不能在想让学生做什么，就让学生做什么了。而是要科学合理的制定多层次的教学目标，以目标引领教学内容，引导学生快乐的参与运动。

3、教师从给学生测验、打分的“考官”变成给学生总结学习和锻炼成果、分析不足的“教练员”。教师不再单一的给学生做定量性质的评价。而是要定性和定量相结合的评价学生的体育成绩和锻炼效果，为学生体育与健康课的不断进步起到推动和鼓励的作用。

4、教师从抱着“教学大纲”给学生灌输动作要领的“书匠”变为给学生带来身心健康、社会适应能力、终身体育意识的朋友。教师不再有现成的教学内容，不再在学生身上做无用功。而是要在有限的课堂上给学生带来终身的益处。

同时我们的学生也要做到角色转变：

1、学生从滥竽充数的“随波逐流者”变为有独立空间的“运动者”。学生不再只是跟着全班同学一起做很多不喜欢的东西。而是可以独立的思考，独立的练习、独立的进步。

2、学生从被动的“接受者”变为主动的“选择者”。学生可以根据自身爱好和条件主动的选择学习内容。

3、学生从“样样通，样样松”转变为能够展示自我特长的“个性者”。学生通过选项学习可以集中的练习某项技术，该项技术水平必然得到快速的提高，有机会展示自我个性和特点。

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者;成为教育教学的研究者;成为学生的心理咨询者和健康的引领者;成为课程的开发者和建设者;成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展了视野

这次培训，对于我来说是一次很好的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还学习了一些舞蹈，武术等技能，并能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

**教师教育教学经验总结小学篇十一**

转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。譬如：(3)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(4)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(4)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语;课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣;课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：

一是通过定分数的方法督促学生学习;

二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。

**教师教育教学经验总结小学篇十二**

作为一名普通的小学数学教师，在我的心里，教师是我的职业，更是我的事业。教师道德就是如何做人的事情，看一个教师怎样对待学生，怎样对待家长，怎样对待同事。

我爱每一个孩子，哪怕他或她长得不漂亮，穿得不时髦，学习很吃力，我也爱他或她，因为我敬畏生命，相信每一次生命都是来之不易的奇迹，每一个孩子都是天使，拥有独一无二、不为人知的神秘。孩子们也能感应到我的心情，每天我一走进学校大门，就有眼尖的孩子挥舞着笤帚、抹布、拖把向我奔来，我便张开臂膀，竭力把这些孩子一个个都圈入怀里，不漏掉一个。如果是出去学习一天或者几天再回来，那场景就更壮观了，常惹得正在校园里行走的老师们驻足、侧目观看。教师是我的职业，更是我的事业。

我生性内向，喜欢安静，比较能够专注与一件事情。这种性格使我在和学生相处时，少了浮躁，多了淡定。根据加德纳的多元智力理论，人的智力可以分为八种类型，分别是逻辑数学智力、语言智力、音乐智力、空间智力、身体运动智力、人际关系智力、内省智力、自然智力。有人逻辑数学智力强，有人逻辑数学智力弱，但语言智力强，又有人逻辑数学智力不行，语言逻辑也不擅长，但是空间智力比较好。这可能就是“寸有所长，尺有所短”的科学解释了。当我们正确认识人与人之间的先天差异，直面这个现实，就会在遇到一遍教不会、两遍教不会，甚至几遍还是教不会的学生时，淡定许多，耐心许多，并且会对自己说，这个孩子比其他同学理解能力弱，学习这个知识有困难，我再给她或他多讲几遍，讲慢一些，孩子一定能明白我要讲的道理。所以，我很少因为学生学不会冲着学生发火，我知道教育要尊重科学，尊重规律，尊重人与人之间的差异。

与孩子打交道有爱心是基础，有耐心是保证，有慧心是助推剂。有慧心能使教师对学生的要求与期望更好、更快的转化成为学生自身的行动与实践。在我的班里，上课随便讲话的孩子，下课是不找我问这问那的，别的孩子下课将我团团围住，问这问那的时候，她或他只能围观，不能发言，为什么？因为上课，自己没有好好听老师和同学说话，被老师和同学们发现，那么下课自己想要跟老师或者同学说话的时候，我们也不会理睬她或他，更不要说认真倾听她或他新奇的想法和兴奋的发现了。就是这样，我把对学生课堂习惯的具体要求贯穿到日常生活的每一件小事当中去。因为我坚信，教育无小事，处处皆学问。每一次与学生的相处其实都蕴涵着宝贵的教育资源，能不能及时发现，充分利用，就看我们是不是用心，有没有慧心。

**教师教育教学经验总结小学篇十三**

一学期将近结束，我对高效课堂教学改革已经有了自己的思想，回顾自己学习的旅程，由最初的不理解、不得已，到逐步适应，再到主动探索，在反思中不断进步，既有收获，也会不断产生新的困惑。现对本学期的工作总结如下：

首先要顺应观念转变，合作研究讨论。本学期，作为三年级班主任，我虚心和本教研组同事团结协助，共同研讨，积极响应学校的各项号召，认真备课、上课、批改、相互听课、评议、反思，认真完成学校安排的每一项基础工作。每次教研活动我们都做到了认真切磋、沟通经验，从理清数学、语文学科高效课堂的基本模式，到听取外出学习的关慧娣教师的报告，到上研讨课，教学组的老师都能集中智慧、攻坚克难，直至大家各取所需，收获智慧的结晶。

其次从了解学生出发，科学管理班级，进行民主沟通。

在构建高效课堂过程中，我体会最深的就是学生可以做并且能够做好的事情越来越多了。在课堂管理中我将权力、责任、义务充分放给每个小组长，课堂上组长负责考核小组成员，组长负责组织小组展示活动，组长负责分配组内的帮扶工作……。我则更多地进行指导与沟通，调节小组内部关系，与个别学生谈话，为小组长的工作铺平道路。在课堂的群学、对学中加强对不同层次学生的要求，指导1号、2号如何科学地讲解，指导3号、4号如何配合1号、2号的帮助，如何从他人身上学到知识和经验，在民主、和谐的氛围中，教学效果日益显著，针对存在的问题，在教学中进行了有意识地改进，强化了每节课的达标、巩固环节，教学质量得到提升。

更要不断钻研教材，充分用好学案。经过“设计学案”与编制“导学案”的过程，越来越感受到备课有了更加实际的意义。备课充分了，课堂效果就凸显出来了，因此，我用心备好每一节课，积极地投入学习、积累与教学相关的资料。因为我掌握的资料越多，就越能及时、精辟地对学生所涉猎的资料进行整理引导，就越能通过学生的展示捕捉到学生的“软肋”，及时地点拔、精讲、追问，把问题消灭在萌芽状态中。虽然在别人的眼中，我是“老教师”，但我仍像新教师一样，认真写好每一个导学案，精心设计每一个问题，及时预设每节课的难点、易错点、易混点，并制定出合理的解决措施。

教学中在与同学们在自然而然的做到对学习内容融会贯通，灵活处理，就必须更深入地备课。原来我班课堂气氛非常沉闷，学生思维僵化，不敢大胆表达自己的见解，学习习惯也较差，但实施高效课堂教学改革以来，这种局面有了很大改观。以后我还要要根据本班实际制订科学的教学计划，采取灵活的教学模式，才能真正达到课堂高效的目的。

积累经验，及时总结。“时刻做好教学工作”是我的原则，高效课堂实施以来，我以一个初学者的姿态，从未忽视自己的教学，导学案、教学反思、作业批改记录。用心做好每一件小事。全面总结、反思了我校开展高效课堂教学改革以来的经验与教训、得与失，受到领导的赞扬。

但在课堂中仍然存在一定的问题。一是课堂教学时间预设与生成有时不一致。部分学生在课堂上紧张度不够，尤其在展示课中，展示内容与准备程度不一致，有时会耽误时间，使课堂任务不能正常完成。今后要注意探索不同课型、的教学模式，提高自己的课堂执行力和掌握力，不断迈向更高的教学水平。二是检查指导不到位。课堂上布置任务时比较精心，而在执行过程中检查不够严格，指导还不到位。使有的任务完成时没有达到更理想的效果。小组评价有时做得不及时。

针对以上问题，下学期我将继续与教研组的老师共同研究，认真思考问题，想出更好的办法来解决问题。同时加强学生管理，经常与学生沟通，做好学生的思想工作，使全体同学明确学习目的，端正学习态度，以积极的态度投入到学习中去，努力提高教学质量。总之，我要继续用骨干教师、名师的标准严格要求自己，加强个人学习，使自己的思想素质、业务素质不断得到提升，在课程改革中迈上一大步，在高效课堂的教学中更上一层楼。

**教师教育教学经验总结小学篇十四**

从20xx年9月份，我很荣幸的成为一名小学英语老师，经过四年的努力教学，听课学习以及到县里去讲课，参加英语口语大赛等活动，我对小学英语有了更深刻的了解。一下是我自己对英语的几点理解。

第一，英语是一门跳动的学科,有其独特性，小学英语教师要在激发孩子们学习兴趣的前提下，通过听、说、读、写、唱、玩、演、画等方式，使孩子们获得语言知识技能，形成初级语感、语音、语调，培养其简单英语语言交际的能力。

第二，正是由于各级领导对小学英语教育教学的无比重视,目前我县的小学英语教学正孕育着蓬勃发展的生机和活力。老师们认真研读课程标准，积极创新，大胆尝试，无论是从教学理念上，还是从课堂实际操作中，都有了较大的进步。比如许多老师利用现代化的教学手段进行实际教学，屏幕上生动的动漫图片，一目了然的重难点显示，加上老师们的创设情境导课与操练让孩子们在轻松愉快的氛围中积极参与课堂汲取知识。还有许多老师针对孩子们认知水平的不同，进行因材施教，整堂课下来学生受益面大，不同程度的学生在原有基础上都有所进步，还有对学生书写的正规训练也让学生养成了良好的习惯。另外，有效的教研活动，集体备课，也让老师们能够在交流的过程中提出问题，解决问题，在反思，总结，沟通和请教中取人所长，补己之短，以求共同提高自身专业素质和业务水平。

基于诸多问题，并针对孩子们特殊年龄段的优势和特点，我认为我们有着共同的责任为小学生创设更好的学习环境，我认为有以下几个方面可以参考。

1、扎实语音教学。新授课一定要使用录音机或多媒体辅助教学，老师们可以在进一步规范自己的发音的同时，帮助孩子们通过模仿录音让发音更加标准，同时也锻炼和提高了听力能力。

2、老师一定要把课堂的主动权交给学生，让学生养成主动发现和思考问题的习惯，老师只是做好引导和服务工作。在设计教学活动时，应给学生提供充足的自主学习和合作学习的空间。也可能有的老师会说小学生自制能力差，能完全放手吗？让他们自由活动岂不乱了课堂秩序，也会打乱我的教学计划，尤其城区小学班额大，学生很难被约束。我要说的是风筝固然自由的放飞在空中，可是线不是依然稳稳的在我们手里吗？如果老师具备了很好的驾驭课堂的能力足可以收放自如。所以不是对我们的学生放任自流，老师完全解放出来，只是有一个度的把握。

3、以不同形式给学生提供多种机会培养学生的英语兴趣和爱好，通过创设接近实际生活的各种语境，培养学生用英语做事的能力，提高英语综合素养，争取五项技能全面发展，如英语诗朗诵、英语儿歌演唱、讲故事、模仿秀、情景剧表演、英语角、英语墙报、主题班会和展览等。

4、在校园里开设英语天地，利用绘画、英汉结合的形式展示英语格言或者小故事，对孩子们起到潜移默化的作用，给孩子们以良好的英语文化氛围。师生的交流不应只局限于课堂上，而应时时交流，我认为可以在教室板报上设置师生交流平台，让学生把英语学习中的疑问和收获写在上面，老师以不同的方式给以解决，这样既可以拓宽学生的视野又能提高学生的问题解决能力和团结协作意识。

5、师生争取共同养成用基本的英语口语交流的习惯，这或许存在很多困难，需要我们足够的耐心，但我相信“冰冻三尺非一日之寒”，坚持就是收获。一定争取做到英语天天读，天天说，天天写，保证每天都有属于英语的时间，老师们尽量做到用英语授课，如果最初孩子们听不懂老师可以解释，让孩子们慢慢的习惯，多用鼓励性的评价语言给孩子们自信心，让英语文化慢慢融入到孩子们的学习生活中，正所谓“良好的环境塑造人”。

6、老师通过上网、查阅资料、阅读有关书籍了解中西方文化的差异，各方面习惯的不同，并把有趣的故事讲述给孩子们听，使其简单了解其他国家和民族的优秀文化传统；可以更好地拓展他们的思维空间，开阔视野，丰富他们的知识与经历，以更好的培养学习英语的兴趣。

四年里听过了不少专家教授的讲座，深感对我的启发很大，因为年轻，所以经验不足，因为年轻，所以头脑灵活，我们一定要虚心学习，认真总结，及时反思，只有通过点点滴滴的教学，点点滴滴的尝试，大胆尝试，勇于创新，小学英语教学才能走的更远，更广。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn