# 最新班主任学期工作计划初三(大全12篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-04-06

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。班主任学期工作计划初三...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**班主任学期工作计划初三篇一**

1、重视小组间评比。

班级还是以平行小组为单位，实行兵教兵，兵练兵的策略，互帮互助，共同提高。而对学生的考核评比，也是以小组为单位，小组成员一荣俱荣，一损俱损，这样他们就会团结一致，共同努力。实行小组间的良性评比，可以激发学生竞争的意识，可以培养小组间的凝聚力，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、发挥办委会的作用，让大部分同学参与到班级管理中来。

要把学习优秀、品质优良、管理能力强的同学吸收为班委会成员，这样有利于树立班委会成员的威信，有利于在班级内形成一股正气。同时，要让大部分同学参与到班级管理中去，也就是给更多的同学管理班级的机会，是班委会成员的就尽量不担任课代表，是课代表的就尽量不安排他们当组长，而在小组之内，人人都是小组内的课代表。这样，可以激发学生的信心，让他们自信地融入在班级这个集体中，从而，可以投入地学习，快乐地生活。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以保持好课堂纪律是提高学习成绩的一个重要因素。这个学期我准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还会和各科任老师紧密配合，多向各位老师了解班里的纪律情况，接受各位老师好的建议，齐心协力把班级纪律搞好，保证学生的学习质量。

很多家长对孩子放松，不了解孩子真正需要的是什么？有的学生放学后晚回家却出入网吧；有的学生情绪不稳定，家长却视而不见；有的家长由于忙碌而不能真正的关爱孩子，与孩子沟通少，造成了孩子早恋。老师要和家长多沟通，让家长监督孩子的学习，关注孩子的心理发展。学校教育要和家庭教育接轨，有了家长的参与，孩子就会有一个有利的学习环境。同时，老师和学生之间，既要有老师的威严，保持管理时的权威，还要平等地对待每一个学生，从内心去真正地关爱学生，做学生的良师益友。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。就这样，尽量去构建一个和谐的班级体。

中等生是班级的主要力量，提高全班成绩的关键所在就是开发这部分学生的潜能，提高他们学习的兴趣，注重对这部分学生的学法指导。所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开。老师要尊重每一个同学，平等对待每一个学生，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。要加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善学生的学习方法，做到“授之以渔”，教给学生点石成金之术，尽量提高中下生的学习成绩。

目标的实现，需要付出的是努力和汗水。我会努力加强自己的理论学习水平，提高驾驭课堂的能力。相信有付出就会有收获！

**班主任学期工作计划初三篇二**

一、抓好班风建设，带动良好的学风。

1、重视小组间评比。

班级还是以平行小组为单位，实行兵教兵，兵练兵的策略，互帮互助，共同提高。而对学生的考核评比，也是以小组为单位，小组成员一荣俱荣，一损俱损，这样他们就会团结一致，共同努力。实行小组间的良性评比，可以激发学生竞争的意识，可以培养小组间的凝聚力，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、发挥办委会的作用，让大部分同学参与到班级管理中来。

要把学习优秀、品质优良、管理能力强的同学吸收为班委会成员，这样有利于树立班委会成员的威信，有利于在班级内形成一股正气。同时，要让大部分同学参与到班级管理中去，也就是给更多的同学管理班级的机会，是班委会成员的就尽量不担任课代表，是课代表的就尽量不安排他们当组长，而在小组之内，人人都是小组内的课代表。这样，可以激发学生的信心，让他们自信地融入在班级这个集体中，从而，可以投入地学习，快乐地生活。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以保持好课堂纪律是提高学习成绩的一个重要因素。。这个学期我准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还会和各科任老师紧密配合，多向各位老师了解班里的纪律情况，接受各位老师好的建议，齐心协力把班级纪律搞好，保证学生的学习质量。

二、加强与学生家长的联系，培养学生良好的心理素质，构建一个和谐的班级体。

很多家长对孩子放松，不了解孩子真正需要的是什么？有的学生放学后晚回家却出入网吧；有的学生情绪不稳定，家长却视而不见；有的家长由于忙碌而不能真正的关爱孩子，与孩子沟通少，造成了孩子早恋。老师要和家长多沟通，让家长监督孩子的学习，关注孩子的心理发展。学校教育要和家庭教育接轨，有了家长的参与，孩子就会有一个有利的学习环境。同时，老师和学生之间，既要有老师的威严，保持管理时的权威，还要平等地对待每一个学生，从内心去真正地关爱学生，做学生的良师益友。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。就这样，尽量去构建一个和谐的班级体。

三、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

中等生是班级的主要力量，提高全班成绩的关键所在就是开发这部分学生的潜能，提高他们学习的兴趣，注重对这部分学生的学法指导。所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开。老师要尊重每一个同学，平等对待每一个学生，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。要加强与各任课教师的联系，对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善学生的学习方法，做到“授之以渔”，教给学生点石成金之术，尽量提高中下生的学习成绩。

目标的实现，需要付出的是努力和汗水。我会努力加强自己的理论学习水平，提高驾驭课堂的能力。相信有付出就会有收获！

**班主任学期工作计划初三篇三**

九年级（3）班现有学生42人，学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

第一周：报名注册，安排住宿，发放书本，安排座位，建立班委会，提定课代表。

第二周：学习学校管理制度，对学生进行纪律教育。

第三周：召开班委会，总结前段的学习纪律、卫生情况，召开差生座谈会。

第四周：对学生进行理想前途教育。

第五周：收集各科成绩，总结排名次，与部分学生座谈。

第六周：与部分学生家庭建立联系，进行家访，召开任课老师座谈会。第七周：成立各科学习小组，解决疑难问题，并进行培优补差活动。

第八~十周：中考考前动员复习，为期中考试做准备。

第十一周：期中考试。

第十二周：期中考试总结分析，召开学生座谈会。

第十三~十八周：加强学风、班风建设，介绍学习方法（各科成绩突出的）。

第十九、二十周：召开期终迎考动员会，填写通知书。

第二十一周：期终考试，安排好寒假生活。

**班主任学期工作计划初三篇四**

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、情况分析

本学期新接了九年级班的班主任工作,根据从原班主任和任课教师那儿了解的情况，作以下分析：

学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。班级的学习状况处于年级的末位。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。

成功的班主任要具有三心：责任心、爱心、耐心。“严字当头，爱作催化”。“授之以法，导之以行”，做学生的良师益友。可见抓好班风、学风班主任是关键。

针对这些问题，本学期内我拟定一下几个对策：

德育方面：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

1、敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

开学初我班的和海庆同学就开始逃课，我拨打他家的电话，竟然发现他给的是空号，但我不放弃追踪，在别的同学处走到他家的电话，并通知家长到学校教育该生，并让他写下保证书，家长签名担保，之后他没在逃学。杨大磊同学和王开明同学也因为狂旷了一节课，我要求写检讨书不合格被勒令重写了四次，最后勉强合格。他们的检讨书也被我好好装订，时时提醒以备其再犯。而王世明同学由于打架我多次与其家长沟通并亲自到他家进行家访，让他跟被打的同学道歉，并写下保证书，其父担保。用实际行动要求其对自己的言行负责。

2、有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、鼓励正气，争取大多数学生的支持。我班劳动委员在班级卫生区的打扫不负责任，推三阻四的自私行为在学生中间起了相当不好的榜样，我立刻抓住机会进行全班教育，表扬了另一位女同学王燕荣的勤劳，暗贬了该男生的自私自利的恶习，我对孩子们说，九年级是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班级干部是学生的骨干，班级干部的素质直接影响班风的形成，培养班级干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼!

(四)、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风自然也会转变了。

(五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

二：智育方面：

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较之好班要薄弱些，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。

我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

**班主任学期工作计划初三篇五**

新的学期开始了，来看看初三班主任是如何制定

工作计划

的吧。下面是本站小编收集整理的初三九年级班主任工作计划，欢迎阅读。

一、情况分析：

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控;有的已出现早恋现象。

二、具体措施：

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

1.创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。

2.建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

3.强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

一、基本情况：

九年级(3 )班现有学生42人，学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

二，指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

三、努力目标：

1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之和位于同行前列。4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

四、方法措施：

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。五、工作安排：

第一周：报名注册，安排住宿，发放书本，安排座位，建立班委会，提定课代表。

第二周：学习学校管理制度，对学生进行纪律教育。

第三周：召开班委会，总结前段的学习纪律、卫生情况，召开差生座谈会。

第四周：对学生进行理想前途教育。

第五周：收集各科成绩，总结排名次，与部分学生座谈。

第六周：与部分学生家庭建立联系，进行家访，召开任课老师座谈会。第七周：成立各科学习小组，解决疑难问题，并进行培优补差活动。

第八~十周：中考考前动员复习，为期中考试做准备。

第十一周：期中考试。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**班主任学期工作计划初三篇六**

全面推进素质教育,一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想政治教育的实效性，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。

二.具体措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1.进一步完善班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

2.培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用班会课每周请同学轮流主持。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3.抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4.加强对学生心理素质的教育。由于初三年级工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5.重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6.利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

7.积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8.加强安全教育，教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

下一页更多精彩“初三班主任工作计划”

**班主任学期工作计划初三篇七**

九年级是关键的一年，为了让学生能够考上理想的高中，班主任应不遗余力的做好本职工作，不辜负学校领导和学生家长的重托。下面是小编收集整理的初三年级下学期班主任工作计划，欢迎阅读。

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”!

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。

一、教学工作：

1.加强课堂教学，提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。

2.发扬团队协作精神，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

4.加强教学常规管理，常抓不懈。

5.做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，让每一位同学都能在原有水平上有更大的提升。

6.重视月考、期中、期末考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时解决考试中出现的问题。

7.认真抓好体育训练，课间操时段改变锻炼策略，男女生分组，力争让每个同学都发挥出最大潜力，力争体育中考成绩达到最好水平。

8.高度重视培优工作，加大培优力度，对前十名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的.竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也逐步优秀。科学合理的做好李昊元的思想工作，争取中考一炮打响，其他前几名的同学争取在全市排名靠前。

9.做好中考各项报名工作，严格仔细的把好每一道官，确保学生能够正常发挥。

10.做好学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中去。

二、德育工作：

1.根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2.帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3.加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去的家长的支持。

4.关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。

三、月工作安排：

二月：1，督促各学科将剩余内容教学完毕。

2，“我的新学期打算”(学生研讨计划)

三月：召开班会，并给每一位同学做思想工作，指出个人的优势与劣势，提出远期与近期的目标。

四月：第一轮复习开始，常考常总结。

五月：进入二轮复习教学阶段;注意考试的格式，比如涂卡。强调考试时的小节问题。部分薄弱学生个别谈话。

六月：初三第三轮复习情况;优生座谈会;中考前的冲刺心理调节，请安主任安排徐老师做心理指导工作。

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生

全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

**班主任学期工作计划初三篇八**

首先我确定了这一年的工作目标：优良的班风学风、优秀的教学成绩、和谐的师生关系。争取打造出品牌班级。

为了达到这个目标,我打算从以下几个方面作出自己的努力：

一、抓好班风建设,带动良好的学风。

1、重视小组间评比。

2、发挥办委会的作用，让大部分同学参与到班级管理中来。

要把学习优秀、品质优良、管理能力强的同学吸收为班委会成员，这样有利于树立班委会成员的威信，有利于在班级内形成一股正气。同时，要让大部分同学参与到班级管理中去，也就是给更多的同学管理班级的机会，是班委会成员的就尽量不担任课代表，是课代表的就尽量不安排他们当组长，而在小组之内，人人都是小组内的课代表。这样，可以激发学生的信心，让他们自信地融入在班级这个集体中，从而，可以投入地学习，快乐地生活。

3、狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以保持好课堂纪律是提高学习成绩的一个重要因素。、这个学期我准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还会和各科任老师紧密配合,多向各位老师了解班里的纪律情况，接受各位老师好的建议，齐心协力把班级纪律搞好，保证学生的学习质量。

二、加强与学生家长的联系，培养学生良好的心理素质，构建一个和谐的班级体。

很多家长对孩子放松，不了解孩子真正需要的是什么？有的学生放学后晚回家却出入网吧；有的学生情绪不稳定，家长却视而不见；有的家长由于忙碌而不能真正的关爱孩子，与孩子沟通少，造成了孩子早恋。老师要和家长多沟通，让家长监督孩子的学习，关注孩子的心理发展。学校教育要和家庭教育接轨，有了家长的参与，孩子就会有一个有利的学习环境。同时，老师和学生之间，既要有老师的威严，保持管理时的权威，还要平等地对待每一个学生，从内心去真正地关爱学生，做学生的良师益友。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。就这样，尽量去构建一个和谐的班级体。

三、加强中下生的辅导转化工作、注重对学生的学法指导。

目标的实现，需要付出的是努力和汗水。我会努力加强自己的理论学习水平，提高驾驭课堂的能力。相信有付出就会有收获！

**班主任学期工作计划初三篇九**

第十二周：期中考试总结分析，召开学生座谈会。

第十三~十八周：加强学风、班风建设，介绍学习方法(各科成绩突出的)。

第十九、二十周：召开期终迎考动员会，填写

通知书

。

第二十一周：期终考试，安排好寒假生活。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点,帮助他树立目标,取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

三、培养学生正确的学习方法

1，加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心。班主任要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习，总之要努力营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强调课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

2、细心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生。对屡教不改的学生在动用学校纪律的同时应该取得家长的积极配合。同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

五、加强家校联系

充分利用家长学校平台加强与家长的沟通，最大限度地争取家长的理解与支持，同时向家长传达各种教育法律法规、各种先进的教育思想，不让家长落伍。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**班主任学期工作计划初三篇十**

一、指导思想

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

二、奋斗目标

1、加强文明行为教育，建设良好班风，在学校的日常行为规范检查评比中进入前列，争创优秀班集体。上学期，由于本人经验不足，班级建设工作做的不错，但是档案疏于收集，所以今年在班级建设上应下大功夫，争取在综合考核中名列前茅。

2、引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。

3、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

4、抓好级风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的

规章制度

。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

5、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升入一中，或考上更好的学校，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

6、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

7、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

8、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

9、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

三、主要措施

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。 9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

12、加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。

13、严格文明班级标准管理班级，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育，要求学生“从我做起，从现在做起，从小事做起”，培养学生良好的行为习惯。

14、做好任课老师的协调工作，协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。

15、加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

16、了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生要严格要求，发挥他们的领头羊作用;对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生;对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

17、开好家长会，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

四、工作安排

二月

1、学生入学工作(登记异动情况，即使做防流控辍工作，力争一个都不能少)

2、主题班会：我爱我家、我更爱我班(以春节为契机，教育大家爱班级爱学习的积极性)

3、环境整治，安排安全卫生工作负责人

4、班干部调整、班级座位调整

三月

1、安全、法制教育

2、主题班会——“行为规范我先行”

3、开展“学雷锋”活动

4、班干部座谈会、班干部民主测评

四月

1、复习方法讲座

2、后进生座谈会、团员纳新

3、读书交流会——我为书迷

4、期中考试安排

五月

1、期中考试总结

2、“五一”庆祝活动

3、邀请团总支书记上团会——青春无悔

4、主题班会----“人人都有闪光点，个个都是成功者”

六月

1、中考考前教育(复习方法指导、考前心理调节)

2、中考

3、毕业典礼

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**班主任学期工作计划初三篇十一**

初三年级是初中教学的一个相当重要的教学阶段，作为初三班主任要制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。以下是本站小编为你精心整理的关于初三年级班主任20xx下学期

工作计划

的内容，希望你喜欢。

一、 指导思想

坚持以人为本，育人为主，引导学生在做好人的基础上，学会学习、乐于学习、快乐学习、高效学习。

二、 学生情况

本班共有学生44人，男生 24人，女生 20 人。本班我七年级刚带上的时候是一个基础很薄弱的三多班：问题学生多、学习困难学生多、来自问题家庭学生多。通过2年的艰辛工作，问题缓解了少许，班级基本形成，学生心中有了自己的范式，适应了学校和班级的管理，学生干部得到了一定培养。

但由于九年级这个特殊年级段和 14、15 岁这个特殊年龄段，稳定班级，培养学生健康心理，保护学生学习的积极性，化解学生中的偏激思想和行为是至关重要的。师生通过多年相处，磨合期已经过去， 也建立了相互信任的关系，但其中仍不乏带有几分 “油”，几分“犟” 的棘手学生，转化学生任务仍相当艰巨。

三、 工作重点

1、加强对学生行为习惯的管理和约束。注意引导学生各方面的行为习惯，加强对学生良好行为习惯的培养，努力将他们培养成为一名合格的公民。

2、挖掘学生的亮点，放大学生的优势。在教育教学以及班级管理的过程中，努力挖掘学生的亮点，帮助学生树立良好的心态，在自己的亮点中得到自信心。

通过表扬学生，放大他们的优势，鼓励并支持他们发挥自己的优势，发扬自己的长处。

3、帮助学生树立远大的理想，让学生开始扬帆起航。九年级的学生即将迎来的是他们人生的第一转折。对于城市里的孩子而言，也许读书不是唯一的出路，但对于生活在大山里的孩子们来说，读书似乎成了他们他们走出大山的唯一选择。因此，在这紧要关头的最后一年里，作为班主任，更多的应该是鼓励与引导，帮助学生树立远大理想，让他们从即日起并开始扬帆起航!

4、加强重于泰山的安全教育等。安全重于泰山，没有安全的教育不算真正的教育，因此，安全教育是任何时候都不可忽视的。

四、工作目标

通过本学年秋季学期的教育，让学生从过去的邋遢与懒散中觉醒过来，培养紧迫感与危机感。在生活中，养成懂得节约资源的节约型公民，在学习中，懂得珍惜时间，团结他人的优秀学生。

五、 实施办法

1、定期组织学生开展有关良好行为习惯培养以及良好行为习惯对个人成长的影响等方面的主题班会。

2、定期组织学生开展有关理想等方面的主题班会。

3、时时对学生进行安全教育。

4、时时找学生谈话聊听，了解学生的学习生活情况，及时掌握学生的心理动态等。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**班主任学期工作计划初三篇十二**

1、把握班级情况。

基本情况：我班底子薄，大家都不愿意接这个班的班主任，全班共有14人，有近7人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、作业经常不完成，有三个同学上学期因打架现在还背有学校的处分。有部分学生曾有过顶撞老师的行为，还有一些各方面的能力较差，不完正家庭的学生有5人，占全班的百分之四十多。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

2、用情感感化他们，激发学生学习的欲望。

在班级管理中，今后我将努力将自己\"与人为善\"的爱心倾注给他们，给他们以的关注，的投入。在班集体中，我将设法精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收所有同学参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。因为班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗\"施政\"，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。充分调动了学生们的积极性。由于学生的整体素质较差，即便给了他工作，还需要班主任时刻提醒他们。这是一项长期的工作，可能短期内效果不大。但是这是我的一次大胆的尝试。

3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我将在班级管理中建立起了一套\"事事有人干，人人有事干\"的制度。让他们意识到班级的好坏与他们每个人都息息相关。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中能够找到自己的\"位置\"，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。因为在这种班级中培养学生的责任意识非常重要。这些学生重点不是文化教育，而是教会其如何做人。

1、积极配合各科教师做好学生的思想教育工作，工作中思想统一，管理要求统一，及时与各科教师沟通、交换意见，掌握课上第一手资料。

2、调动班长、课代表工作的积极性，使之成为各科教师的帮手，配合教师较好地完成教学任务。

3、随时检查学生各科作业、测验等情况，发现问题及时解决。

1、帮助学生建立学习档案(从开学初做起)，期中考试后总结学生的各科成绩，并与前面的成绩做比较，认真分析成功的经验，失败的原因，班内进行学习交流，请年级学习好的学生介绍学习经验、学习方法等，开展互帮互学。

2、创设良好班级学习环境，制定下一时间段的学习目标。把学生的养成教育贯穿于班主任工作始终。发现问题及时解决发挥班干部的监督、管理作用。

3、关注\"学困生\"\"问题生\"用爱心唤起他们的热情，用细心发现他们的闪光点，用耐心帮助他们解决困难，使他们与班集体共同进步。

4、发挥班干部、团员作用，定期召开班干部会议，布置班内工作，使他们在学习中不断学会管理自己。开学初对班干部、团员各科课代表等提出具体要求，使其在班内发挥实际作用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn