# 2024年小学家长会班主任发言稿四年级(精选8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-04-06

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。小学家长会班主任发言稿四年级篇一尊敬的老师，各位家长：大家好！2024年11月19日晚，作为...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**小学家长会班主任发言稿四年级篇一**

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

2024年11月19日晚，作为一名一年级学生家长我参加了儿子步入小学学习阶段的第二次家长会。我很在意，但也很紧张（紧张是因为我儿子个人某方面客观原因）大会开始校领导陈老师的一番讲话让我感触良多！她没有侧重强调学习的重要性，而是告诉家长如何帮助孩子从幼儿园到小学的过度，怎样让孩子能独立自主，早日做自己的小主人，并且强调如何让孩子找的适合自己的学习方法，家长在家又该如何扮演自己的角色等等，在听到那些话的刹那，我有了新的感悟和认识，也意识到家庭教育对孩子的重要性和必要性，只有家长的密切配合才能培养一个优秀的孩子！

随后是在班主任xxx老师和数学xxx老师简明扼要的阐述中我们了解了孩子入学以来的学习及其中考试状况。老师们讲述了如何培养孩子一个好的学习习惯和生活习惯及对孩子们这两个多月以来的认可、赞美、欣赏以及对家长的鼓舞，两位老师的一番讲话让我受益匪浅，学到了好多教育孩子的方法，了解到孩子的在校表现，也意识到孩子的成长过程是一个从无知到能知的过程，不但需要老师的辅导还要有家长的耐心引导，孩子是祖国的未来，孩子的培养，学校、家庭、社会都有各自的责任，在校要靠老师的言传身教，在家要靠家长的以身作则。相信从今天开始，我不但要做一位称职的家长，更要做一位优秀的家长！

看到孩子这两个月以来良好表现及孩子能每天开开心心去上学都和老师们的辛勤劳动、谆谆教诲、和蔼可亲密不可分的，是她们用勤劳的汗水换来的，在此允许我代表家长们向老师们致敬！向她们说声“谢谢”！

我庆幸孩子们选择了xxx小学xxx校区，在这里孩子能快乐学习，健康成长，更庆幸孩子们遇到了这些既有母爱洋溢又有丰富教学经验的好老师！

最后希望孩子在xxx小学xxx老师和xxx老师及各位老师的教育引导和熏陶之下，能够健康成长，慢慢成长为一颗温暖人心的“小太阳”！

**小学家长会班主任发言稿四年级篇二**

各位家长：

下午好！

我是二年级\_\_班的班主任，十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了很大的进步。从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。

到了现在，遵守学校的各种规章制度了。看着孩子的这些表现，我心里也十分高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

首先是写的习惯。大家都明白，一年级的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。

像我们写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。要提醒家长们注意，您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，是非常重要的。回到家要及时的监督。

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，练习本则要在家完成。

上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，能做到的人很少。接下来我也会这么布置，期望家长配合。

第二是读的习惯，日常老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。

像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。在这里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现。相信这点，很多家长都做得比较好。

几点让家长配合建议：

1、学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要考虑到可能对孩子学习产生的影响。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒对孩子来说就像玩具盒一样。

2、不要过分的保护孩子。比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提，所以希望家长们理解和配合。

最后，愿我们的孩子都能在新的学习环境中健康快乐的成长。

**小学家长会班主任发言稿四年级篇三**

三、注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

1、注重基本能力的训练

(1)要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2)注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，五年级语数教师注重写字训练。

(3)重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

**小学家长会班主任发言稿四年级篇四**

家长会作为学校与家庭沟通交流的平台,越来越被教师、家长所重视。下面是本站小编给大家整理的小学班主任家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长朋友：

你们好!

我是五年级(1)班班主任，首先，请允许我代表五年级(1)班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎!今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就可以看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的，是为了密切家校联系，加强家校配合，增强教育合力，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

一、期中考试成绩分析

在前两周我校举行的期中考试中，本班的大部分同学成绩进步较大，各科成绩平均分在五年级三个班中名列第一。但从期中考试中，我也发现班上学生存在以下几个问题：学生偏科的现象比较严重，有的科目很高分，有的却很低;其次就是学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了;还有就是部分学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦草，这些都是造成成绩不理想的原因。所以这些在期中考试中暴露出的问题请家长们引起注意，在家里对自己的孩子进行有针对性的教育。

二、学生情况

本班现有学生50人，其中男生25人，女生25人。班风正、学风浓，学生也很听老师的话。作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在我这一年的努力下，现在我们班形成了互帮、互比、互赶的良好学习局面，学生集体荣誉感不断强。当然学生也存在一些问题，比如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与我一起共同教育学生，让学生能够健康快乐成长。

我将班级孩子大体分为三类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，这些学生成绩不够理想，但他们也有希望，他们是……(姓名省略)，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，在孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿，更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”你也不要说：“哎呀，老师我很忙，我没时间!”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，使孩子在成长中出现各种问题，作为我们都有推脱不了的责任。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。我们当中可能有的家长，在今天来之前还不知道自己的孩子是在哪年级哪班，教室在哪里，更不用说班主任科任老师叫什么名字了。那么这样如何能做一个称职的家长。我想作为一名合格的家长，应该在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响。

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯。好习惯受益终身。对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。所以希望家长监督学生课后上网吧打游戏、校外打架、夜不归宿等现象。要注意观察孩子平时交往的对象，星期六、天除了做作业外的不良行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在校的各种表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点时间和精力关心学生的学习，对学生的学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有保质保量完成老师布置的作业。但也有的家长对孩子不理不问，他们总是说，工作太忙。我想，家长再忙，又是为了什么?还不是为孩子创造一些好的生活条件。但假如孩子在校无心学习，整天惹麻烦，你给孩子提供再好的生活条件又有什么用。

三、 配合学校教育孩子学习实践《

弟子规

》。我县所有中小学从上个学期开始学习实践《弟子规》活动，《弟子规》是中华传统文化的精华，凝聚着儒家千年处世哲学与生存智慧。《弟子规》细述弟子在家、出外、待人、接物和学习上应有的礼仪和规范。让孩子从小学习弟子规，接受中华传统优秀文化的熏陶，孩子会终身受益。因此家长要配合学校教育督促孩子学习实践弟子规，对孩子在思想或行为上的良好转变，家长要善于发现并给予积极表扬。对孩子不好的行为要结合弟子规进行针对性的教育。另一方面，家长自己也要了解和学习弟子规，做孩子的榜样，增强《弟子规》的教育效果。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校双方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们老师进行交流。

五、不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办?面对竟争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗?并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，并提出你们宝贵的意见和建议。

尊敬的各位家长：

大家好!

为了孩子的教育，今天我们又坐到了一起，说实在的，一直很感谢你们!不仅仅感谢你们对我们工作的支持!更是感谢你们对我们的理解!今天我发言的题目叫《沟通 理解 双赢》。

我要讲的第一个问题是：我们的教育以学会做人为核心。

有这样一个故事：一个在日本的中国留学生，课余为日本餐馆洗盘子以赚取学费。日本的餐饮业有个不成文的规定，即餐馆的盘子必须用水冲洗七遍。洗盘子的工作是按件计酬的，这位留学生计上心头，洗盘子时少洗一两遍。果然，劳动效益便大大提高，工钱自然也迅速增加。一起洗盘子的日本学生向他请教技巧。他毫不隐讳，说：“你看，洗了七遍的盘子和洗了五遍的盘子有什么区别?少洗一两次嘛。”日本学生听后，与他渐渐疏远了。餐馆老板偶尔抽查盘子的清洗情况。一次抽查中，老板用专用的试纸测出盘子的清洗程度不够，并责问我们这位留学生时，留学生振振有词：“洗五遍和洗七遍不是一样保持盘子的清洁吗?”老板只是淡淡地说：“你是一个不诚实的人，请你离开。”为了生计，他又到其他餐馆应聘洗盘子，再也没有老板用他。他屡屡碰壁，不仅如此，他的房东要他退房，原因是他的名声对其他住户(多半是留学生)的工作产生不良影响。他就读的学校也找他谈话要他转学，因为怕他影响了学校的生源……万般无奈，他只好收拾行囊，搬到另一所城市，一切从头开始。他痛心疾首地告诫同伴和将要去日本的留学生：“在日本洗盘子，一定要洗七遍呀!”

还有一个故事，说的也是一名中

国学

生在德国留学，毕业时成绩优异，却在求职时处处碰壁，连一家很小的公司都拒绝他的求职请求。最后一家公司的德国老板给留学生看了一份记录，记录他在乘公共汽车曾经被抓住过3次逃票(德国逃票被抓住的几率是万分子三)。

这两个故事，都告诉我们，当前中国教育的缺失，那就是忽略了品德教育。我们把德育放在教育首位。在学科教学中渗透品德教育，特别是班会课，对学生进行一系列的品德教育。上学期，我们围绕“仁、义、礼、智、信，温、良、恭、俭、让”八个字，对学生进行中国传统美德教育。这学期围绕“感恩”“明礼”“忠诚”“尚美”“视野”“求真”“守信”“生命”八个主题进行品德教育，每次班会由学生准备、主持，让他们在准备班会的过程中就接受了一次教育。

我要讲的第二个问题是：从严治班，爱在细微处。

本学期，我们制定了《班级常规管理细则及奖惩措施》，我们将学校的各种规章制度细化量化，实行量化管理，从生活区到教学区、从值日到劳动的各种行为，哪些是要加分的，哪些是要扣分的，一一具体化，让学生知道怎样做是对的，怎样做是不对的。从而规范学生的行为习惯。

为了让每个孩子都有锻炼和表现的机会，同时，也为培养孩子的责任感，我们实行值日班长轮流做的制度，现在每个孩子都至少做过一次值日班长，很多孩子在周记中写到，做好值日班长不容易，他们在感觉管理有难度的同时，自己也相当于接受了一次纪律教育。

对于每周扣分最多的学生，我们要求他写说明书，寻找扣分原因，找到解决问题的方法。通过这一系列的管理措施，班级的班风和学风得到了改善，学生良好的行为习惯正在逐渐形成。所以我班被评为七年级的先进文明班集体(整个年级6个班只有2个文明班)。在宿舍的每周评分中，我们班基本都是全年级第一名。

一个聪明的孩子，如果没有养成认真、细致、严谨的习惯，就无法想象他能在任何领域做出骄人成绩。而一个勤恳踏实的孩子，也许天分并不聪颖，却很可能在人生博弈中脱颖而出，再加上良好的人际关系、处世原则，更会让他如虎添翼。1987年1月，75名诺贝尔奖金获得者聚会在巴黎。有记者问到其中一位获奖者：“你在哪所大学，哪个实验室学到了你认为最主要的东西?”这位白发苍苍的学者回答：“在我家里。”“在家里你学到了什么呢?”记者接着问。学者说：“把自己的东西分一半给小伙伴们，不是自己的东西不要拿，吃饭前要洗手，做错了事要歉意，午饭后要休息，要仔细观察周围的大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。这都是父母教给我的，我想我为此受益一辈子。”他的这番话，从根本上说，就是父母教会了他养成良好的习惯，学会了生活，学会了做人，这是他迈向成功的最根本的原因。

我要讲的第三个问题是：国外教育对我们的借鉴。

西方国家教育的着眼点是培养孩子具有适应各种环境和独立生存能力的社会人。基于这种观念，西方国家的很多家庭都十分重视孩子从小的自身锻炼。他们普遍认为孩子的成长必须靠自身的力量。家长从锻炼孩子的独立生活能力出发，对孩子的教养采取放手而不放任的方法进行。如一个美国家庭中有三个孩子，他们在家中都各有各的角色：10岁的男孩周末负责帮父亲割草、浇花、打扫庭院;12岁的女孩能根据不同的食品配方烘烤出各种各样美味的点心;8岁的小女孩会编织五颜六色的茶杯垫等等。至于西方国家的中小学生兼报童的例子更是不胜枚举。一位英国人说：“孩子打工挣钱，家长都不反对，甚至还鼓励。一则可节约一些开支，更重要的是可以从小培养孩子的自立意识。……让孩子知道钱必须用劳动去换取。”

由于着眼于培养孩子独立生存的能力，西方国家的儿童少年从小就表现出： (1)具有很强的自立能力。他们18岁开始就不依靠父母，即使很富裕的家庭，在读的孩子打工的也不少。如美国一位教授正读大学的女儿每周都在一家餐馆做跑堂工作。(2)具有适应市场经济的头脑。养成精打细算、勤俭度日的习惯。英国一位在约克郡的兄弟俩(12岁、14岁)，在其父职业的影响下，独立成立了“洗车公司”。哥俩干活认真，收费低廉。宁可多走路也去价格较低的商场买工具、车蜡、洗涤剂等，以降低成本，赢得顾客。(3)具有适应社会环境的本事，由于从小的艰苦磨练，西方国家的青少年不怕苦，有克服困难的毅力,遇事镇定沉着，能与周围人们和谐相处，有作为社会成员而独立存在的信心和勇气。

这里有个典型的例子：“1993年，中日两国近百名11岁至16岁的少年，联合在内蒙古开展了一次草原探险野营活动。组织者要求，孩子们须负重步行，自己安排食宿。然而，不比不知道，一比吓一跳。整个活动表明，中国孩子们的意志薄弱，生活能力差，环境意识也次：他们不懂做饭也不肯做饭，垃圾乱扔，借故解除‘包袱’，稍有不适就坐车吃小灶。而日本的孩子们，却能够很好地照顾自己和帮助别人，争着做饭，在草丛中发现鸟蛋就用树枝围起来以示保护，生病了也坚持负重步行，说是一定要经受住考验。两国少年的鲜明对比，使日方一位组织者狂傲地断言：‘你们这一代人，不是我们的对手’!

我要讲的第四个问题是：家庭教育，孩子成长的沃土。

家庭教育需要智慧。曾经看到过这样一个故事，这里说出来同大家一起分享。

有一位母亲，她的儿子刚刚上幼儿园。在家长会上，幼儿园的阿姨对她说：“你的孩子有多动症，他在凳子上竟然连三分钟都坐不到。你应该带他去看看医生。”母亲没有说话，她低下头。走在回家的路上，她的眉头皱得紧紧的，她在想，该怎么和儿子说呢?回到家里，她恢复了平日灿烂的笑容，她抱住儿子，说：“阿姨今天夸你了。说你以前只能坚持安静地坐一分钟，现在，你居然可以坚持三分钟了。别的爸爸妈妈都羡慕我有你这样的宝宝呢!”接下来吃晚饭时，母亲发现，儿子居然破天荒地吃了两碗米饭，而没有像平时那样要她喂。

几年后，儿子上小学了，母亲又去开家长会。家长会上，儿子的老师对她说：“你的儿子有弱智，你应该带他去看医生。”他的儿子考了全班第59名。母亲低下头。回到家里，她对儿子说：“老师夸你进步非常大，如果你努力，你一定可以超过你的同桌。他考了第21名。”母亲发现，儿子暗淡的眼睛开始发亮，紧锁的眉头开始舒展开来，惊恐的脸庞也开始变得温柔起来。

儿子上了初中，母亲又一次去开家长会。奇怪的是，这次家长会上，老师自始至终都没有提到儿子的名字。母亲变得有些不习惯，家长会一结束，她就急急地追上老师问道：“怎么没有点我儿子的名字?”老师对母亲说：“你的儿子考重点中学有点危险。”母亲回到家里，对儿子说：“老师说了，你非常有实力，如果你再努力一点，就可以考上重点中学。”后来，她的儿子果真如愿地考上了重点中学，几年后，他竟然顺利地考取了清华大学。

这位母亲不是职业老师，却胜似老师。在孩子成长的路上，她的母亲显然起了最直接和重要的作用。如果不是这位母亲积极地引导和鼓励，他的儿子不会有今天的自信和成功。如果她在教子过程中只是一味盲目地责怪和训斥，就会吹灭孩子心头那微弱的希望的灯火，把孩子推向相反的方向。

教育怎样进行呢?教育就在生活的点滴中。

生日时。对孩子来说，生日是最难忘而又愉快的日子。父母为孩子准备生日礼物和美味饭菜的同时，不要忘了生日赠言。生日赠言，既可是书面的，也可是口头的。赠言应使孩子明白一些道理。

就餐时。就餐时，就从小教育孩子珍惜粮食、菜肴，使他(她)明白饭菜来之不易的道理。让孩子在餐桌上学会礼貌和谦让。

交际时。应利用家庭交际的机会，培养孩子文明、礼貌、热情、大方的交际素质。

旅游时。给孩子讲解名胜古迹来历或故事的同时，有意识地教育孩子热爱祖国的大好河山，不要攀折花枝、乱涂乱写、用石场面或脏物投掷动物、乱丢瓜皮果壳。

家务劳动时。培养孩子爱劳动的良好习惯，可从洗手帕、铺床、叠被、扫地等入手，然后随年龄增长而“加码”。

我要讲的第五个问题是：给家长的一些提醒和建议。

1、家庭教育和学校教育要保持一致。例如，学校不准学生留长发，穿名牌鞋，带首饰，带手机和贵重物品回校，家长在这方面要紧密配合学校。如果家长对学校教育有一些不理解，也不要当着孩子的面议论或发牢骚。造成孩子对学校教育的不信任。

2、正确看待孩子的学习成绩。自己孩子的智力水平和成绩状况，每个家长心里大致有数，不要给孩子定不切实际的目标和要求，以免伤害孩子的进取心，造成孩子的厌学情绪。多关注孩子的学习过程，不要一味的强调补课，养成学生上课不听讲，下课再去补的坏习惯，影响学习效果。

3、在我们学生纪律三十条里面，有几条是高压线，学生不能犯，一旦违反，将面临劝退或开除。这几条高压线是：恋爱、盗窃、抽烟、喝酒、打架、看黄色不健康的图书、影碟、网页等。家长应该关注孩子在家的异常举动，及时和老师联系，将问题解决在萌芽阶段。

4、我们学段从这学期开始，将实行一项新的制度：试读制。对于那些目前成绩跟不上班的学生，为了他们能顺利完成初中学业，将进行跟班或到下一个年级试读，直到能跟上其他学生，顺利完成初中学业。条件是：语数英中两科不及格或副科三科不及格。

5、一定要关注每个大礼拜回家孩子带给您的材料，了解我们学校和年级的工作以及您孩子的表现，根据要求，督促孩子完成好老师布置的家庭作业和其他任务，在反馈表上签上您的意见和名字。

总之，学生的成长是学校、社会和家庭三者相结合、共同努力的结果，愿我们同心协力，共同奋斗，把孩子培养成对家庭、社会和国家有贡献，有作为的人。下面的时间个别交流。谢谢大家。

尊敬的各位家长、尊敬的x校长....亲爱的同学们：

大家好!

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了重兴中学，走进了七(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍;二.期中成绩分析及学生在校的表现的汇报;三、家长代表及各学习阶段学生代表发言;四、对家长的希望及建议;五、与会副班主任及任课教师的讲话;六、家长的意见和建议;七、班主任与个别学生家长进行个别交流;八、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生44人，其中男生31人，女生13人;住宿生共39人，男生28人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长董府朝、副班长裴光泽、学习委员叶雅茹、体育委员汪建忠、生活委员段建伟等同学表现积极,认真负责，还有其他一些同学,像冯玉洁、包文丽、章孝东、香瑞先、杨万成等等,都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生,家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼语文老师――范登清，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的x校长，这是我班的副班主任兼英语老师李延年老师，这位是我班的数学老师马星梅，大家欢迎!

3、班委会组成

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生;关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二十名共有6人，他们分别是：董府朝、包文丽、杨康、杨青、叶雅茹、包海洋。总分在500分以上的共10人，全级前六十名共有13人。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着.

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了.

7、学生安于现状，没有竞争意识.

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言;

首先有请杨万成同学的家长发言，大家欢迎;下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请叶雅茹同学发言;下面有请孙阳同学发言;最后有请章建成同学发言。

四、对家长的希望及建议;

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据

初中生活

的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1.生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2.心理特点

(1)、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点......显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4)、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解\_\_虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等!家长发现后应及时了解真相，对症教育;并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、与会副班主任及任课教师的讲话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。 对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

**小学家长会班主任发言稿四年级篇五**

各位家长：

大家好!

首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。

孩子入学一晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

我班现有学生41名，男生22人，女生19名。五年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体科任老师共同努力下，孩子们逐渐成长;但是孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：

知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：

很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，(固执)但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。

另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。

不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

4、学习难度

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于说要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。

学生的学习不应是一种被动学习，而应是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。

这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入五年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

本次测试题型和以往一样主要考测：识字、写字、阅读积累、阅读、习作，题难度不大，本班均分86分，80分以下70人，70分以下一人，希望均分线以下的同学家长要帮助孩子分析原因以便后阶段的学习提高。

这次考测中发现部分学生在阅读中缺少耐心，做题不够严谨丢分严重;作文由于格大部分学生造成心理上的依赖性，以为字数写够了。

内容不具体没有在叙事中进行人物的动作、语言、神态等的细致描写。比如写骑自行车得到的启示，一骑上自行车就学会了，没有具体写怎么骑的动作、怎么学的过程。

1、不能静下心来学习、思考。

问题最严重表现在今年正值孩子12岁生日，给孩子举办庆典的家长很多，现在国家提倡勤俭节约特别是废除不必要的大操大办，尤其是贺大学、庆生。由于开学以来庆生的居多，造成孩子们每星期这家酒店出、那家酒店进，忙于应酬、热闹不停。

致使学习浮躁不能静心学习。每周一的作业完成质量不高影响了学习。班内学习气氛不浓，课下议论如何过生的挺多，穿什么衣服、买什么礼物请谁。还有甚者说谁是谁女朋友等等影响学习、正常友谊的言论。

2、缺少动手、思维的实践能力

当今社会，竞争日益激烈，要想在社会上立足就得有多方面的才能，特别是参与社会的实践能力，而我班同学在这方面最为缺乏，表现在：假期为了锻炼学生的实践能力我们布置了学做饭、夏令营活动，有部分同学没有亲自去体验，感悟不到成功与失败的滋味。写作不会，作品粗制滥造甚至干脆不做。

(请家长欣赏栏目内的优秀作品)学校留的实践作业如七巧作品、小报、漫画、征文、摄影、拍笑脸等，不动手不动脑要不干脆给家长领会去让家长做。这些同学思维呆板、不灵活严重被动、不动。致使老师上课费劲耗时影响班级整体进步。

3、本班孩子的特点是男生比较多，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，\_\_等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。

有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5.背记词汇和课文。

小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6.养成看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7.培养周期学习习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

1、安全问题：

多关注孩子的思想状况，了解孩子近期所想，发现问题及时沟通。关注孩子是否玩危险玩具;不允许孩子骑电动车、自行车;周末避免孩子成群结队约好外出。

2、不要给孩子带零食，让孩子在家吃好早点，不要给孩子带过多的零花钱买垃圾食品。

3、手机的使用：

现在班级微信群已经建立起来了，为的是方便家长与老师、家长与家长间的沟通。而不是让孩子去玩微信。

4、对于学习缺少主动性的孩子，家长前期没有培养好习惯，现在需要家长多监管，该陪的还得陪。

5、作息时间：上午7：40下午2：10

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的学习时光吧!

谢谢大家!

**小学家长会班主任发言稿四年级篇六**

各位家长：

大家上午好！

我们的每一次家长会其实就是一次美丽的聚会，我希望我们今天的聚会是轻松、愉悦而又有效的。今天到场的各位家长，能在百忙中抽空静心坐在这儿，单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，已表明了鼎力支持我工作的决心，在此表示感谢！本次家长会，我准备从以下几个方面与大家交流：

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。好的开端是成功的一半。小学三年级是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班35人，从开学到现在，总体来说，每个孩子的学习不管是在课堂上，还是在作业中，都有了一定的进步。记得他们在刚开学时，很多学生上课随随便便，想干什么就干什么，没有纪律性，不会倾听老师上课。现在他们知道了，课前要做课前准备；下课整理好桌面上的书本。上课基本学会了按老师的要求认真听课，课外活动也知道做一些安全的游戏。他们懂得了尊敬老师，团结同学，关心班集体。有较强的集体荣誉感，有浓厚的学习氛围和良好的班风。有上课听讲认真、发言比较积极，作业较好、书写比较认真的时候，只是没能一以贯之，不能持之以恒；有段时间表现很好，有段时间会没有状态；学习成绩也是有时进步、有时退步，不够稳定。本班学生的思想品质也有了很大的提高，比如：主动帮助同学值日、主动把东西借给别人、不打架、说文明话、捡到东西主动还给失主等，他们的行为都得到了老师和同学的表扬。绝大多数同学都有较强的责任心：能主动做好自己的值日工作，认真完成老师布置的家庭作业。爱护我们三（2）班这个大家庭，使我们这个大家庭更加温暖。本次月考透过成绩看问题：三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。

1、思维不够灵活，碰到比较活的题目，就无从下手，不能随机应变。数学表现得尤为突出。

2、基础不够扎实。比如：这道题，“扇”字什么结构都不知道。这样的学生占绝大部分。写近义词、反义词是学生最薄弱的地方。一方面说明学生对词语的不理解，另一方面说明学生的词汇量少。

3、阅读能力比较低。阅读方法不懂；由于识字能力不强，影响学生的理解能力；心不静，不能静下心来读文章，以致影响答题。比如：给第一个自然段数句子。很多学生做错都是4句，其实是五句。

4、写作能力不强。很多学生语句都写不通顺，句子也连贯不起来，更别说条理清楚，写得优美、生动了。

透过成绩看平时：

1、读书、作业不求甚解，怕动脑筋，怕记忆。对于一些难度偏大的题目，往往懒得思考，要么抄同学的，要么等老师讲答案，要么乱写一气，文不对题。早晨读书，懒得张嘴，自己读书的声音自己都听不见，看见老师了装样子读上几句，看不见就和书对眼，读过一遍，什么也不知道，，总想着怎么样欺骗老师。学习不脚踏实地。

2、没有及时订正错题的习惯。家庭作业错了，也不改错，老师逼得没法了，改上一遍，两遍，改句子的改词语，改词语的只改字，能省就省，多一点也不写。个别订正的往往也是字迹潦草，甚至出现订正后还是错误的现象。有三四个学生经常做作业磨磨蹭蹭，不能及时完成。

3、上课听讲质量决定成绩

有些孩子一节课下来表现得相当出色，积极地举手回答问题。像这样的孩子老师就可以看出他这节课很认真，跟着老师的思路走，口头表达能力得到锻炼，胆量也大了，既锻炼思维，又培养了能力，这样的孩子自然越来越聪明，越能干。也有个别孩子，人在心不在，眼神是呆滞的。完全活在自己的小世界当中，比如说：讲小话，搞小动作（玩尺子、折纸、玩笔等，）还有精神不集中的，叫大家打开书本，全班都翻开了，全班都在等他，点名还要一会才晃过神来，打开书，思路跟不上。还有上课坐不住的，自己无法控制，我得提醒了很多次，但稍不注意又动起来。对于一些在这方面较薄弱的孩子呢，家长们要多留意。

4、学习习惯上的差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，被我戏称为“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我真不想留任何一个人，可是他就是写不完，改了一遍又一遍，有时天都要黑了，家长在外面“等得花都谢了，等得心都凉了，等得连老师一起骂了。

三、对家长的几点建议

家长是学生的第一位老师。孩子的健康成长离不开父母的教育。家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正轨。教育孩子是我们教师的责任，也是家长的责任，学生来到学校接受教育、提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长的愿望。我希望家长朋友多费心思，配合我做好以下方面的工作：

我们这个班绝大多数学生，不但不爱学习，也不太爱看课外书，知识很贫乏。所以，请家长们平时还是要多督促孩子看点课外书。

1、和孩子一起制订读书计划，督促孩子有效的读书。

在此，我希望家长能够协助老师一起督促孩子的阅读，积极鼓励您的孩子让阅读成为一种习惯，并能配合学校做到以下几点：

2、给孩子静静阅读的时间、空间和足够多的好书。

给孩子一个静静的房间，房间内要有一个书架、一个书桌，一些有用、有趣的好书。每天让孩子坚持阅读课外书半小时。（在一个好的氛围里，孩子们看书多认真啊！）

3、尽量和孩子一起共享阅读的好时光。

1、督促孩子细致及时完成作业，并请家长检查孩子的字是否已经认真书写。最后，还请您别忘了给孩子的作业签名。对于自觉性差的孩子来说，在校由老师监督，在家里家长一定要花时间在旁边督促，甚至是一刻不离地看着他做每一题。帮着孩子改掉以往做小动作分神的坏习惯。如果现在不改掉，那对以后的高年级的学习会带来很大的影响。

2、督促孩子认真阅读课外书，每天不少于30分钟。

**小学家长会班主任发言稿四年级篇七**

尊敬的各位家长：

大家好!首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

各位家长，下面我想简单介绍一下我班目前的基本情况。我们现有72位同学，其中男生42人，女生30人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，在全体课任老师共同努力下，孩子们逐渐成长;目前我们班在年级中是一个比较优秀的班集体。在各项比赛中均取得了可喜的成绩。，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，如：个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差,与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长。.

这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了,有的同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想,学习很自觉，当然了，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。所以有的同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺,而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

(1)表扬学习优秀的同学。例如、侯洪雁、宋代龙、姬翔、陈心格、赵韬慧、魏高远、魏继茹、王兴宇、孙宜萱、黄未、万国群、王震、王天赐、张敬艺、彭淑涵、胡连多米等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)进步较快的同学有郭浩然、王雨菲、王新儒、赵韬慧、杨一迪、张祥其、宋宇宁等同学。

(3)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂上说悄悄话，学习效率较低。个别作业写不完;有的常忘记做：还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。有的老师改完了打上错号，发下去他也不改错。认为是给老师学的。更可气的是：有的同学不交家庭作业就说忘家里了，结果第二天再要又说忘在学校了。

(4)期中考试成绩方面：

虽然成绩不能反映学生的全部情况，但成绩也说明孩子近段的学习、对知识的掌握情况，通常也能看出孩子对学习的态度。从期中检测情况看，咱们班a的同学有45人，共有72人参加考试，13个b，10个c，4个d，85分以上的是a，虽然都是a但差别还是不少的，100也是a,每次为了让家长能了解孩子的情况，卷子的右上角都有用铅笔写的分数，家长们是否看到?平时的测试每次都有四五十个a的同学，因为刚学完就考，比期中稍差点。这最能看出孩子是否认真学习掌握好每一部分知识。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如学校组织的各项活动，准会有人积极参加;谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学去看看;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，家长更不能带头违反了，不要送过止步线，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，.正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人，不拿别人的东西，拾到东西要交公。

此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，说清自己在哪个具体地方不理解。启发孩子从中悟出道理。

3、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

(1)必须有很强的责任心(咱既然要了孩子，就要把他培养好，仔细的想想，我们忙着工作、挣钱是为了什么?你工作很忙，但再忙也就是这样了，可是孩子前途是无量的，你不希望青出于蓝而胜于蓝吗?希望您每天抽出10分钟过问一下孩子的情况。

(2)要多了解孩子

(3)要有良好的素质，做孩子的榜样，俗话说的好“身教胜于言传”

(4)创设有利于孩子成长的家庭环境：古人都知道“近足者赤、近墨者黑”何况我们呢

·让孩子拥有一个温馨的家(特别是单亲家庭的孩子)

·建立良好的亲子关系

(5)具有现代父母六要素：

·关心爱抚孩子

·让孩子学会独立自主

·让孩子感到快乐

·正确对待孩子的学习成绩

·给孩子留面子

·做孩子的朋友

(6)引导子女做力所能及的家务

(7)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(8)理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力。实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。当然，在班级工作中，我们肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家!

**小学家长会班主任发言稿四年级篇八**

尊敬的各位家长：

大家好！

今天是我们本学期的第一次家长会，我是我们班的班主任老师，很高兴各位家长今天能够来到我们家长会的现场，也很感谢各位家长对我们老师工作的支持。今天主要是想借这次机会跟家长们沟通一下，能够一起帮助孩子们更好的学习，养成好的习惯，在学校里有一个好的学习成绩。

现在孩子们正处在小学的第一年，也就是一年级，孩子们才刚刚从幼儿园进入到小学，不习惯是肯定的，是肯定需要有一个适应期的。新的阶段他们各方面肯定也是有变化的，在一年级的时候肯定是会有很多的孩子成绩跟幼儿园相比会下降一些的。但是家长也不应该着急，现在才是一年级，不要因为这一个阶段他们没有表现好就觉得孩子没有以前聪明了或者就觉得之后也没有什么希望了。现在还只是小学的第一年，不管现在的成绩是怎样的，都还有好几年的时间去改变，所以家长们也不要太过心焦了。

在这一年最重要的事情就是要帮助孩子养成一个好的学习习惯，从小培养一个好的学习习惯是很重要的，在习惯养成之后学习就会变得轻松一些了，想要有一个好的成绩也是比较容易的事情。家长们在家要多多监督他们，给他们树立一个规则，在什么时间段应该要做什么事情，比如说在作业完成之后才能看电视或者休息，让他们有这个意识。在知道应该要怎么做了之后以后家长们也能够少操心一点了，他们回家之后就会自觉的去完成作业，之后再休息了。

一年级的时候家长们应该要帮助孩子们学好拼音，平时在家多教教孩子，多一点耐心的对待孩子。一年级正是学好拼音的关键时期，如果在一年级没有学好拼音的话，之后六年的语文的学习都会比较的困难，所以在一年级的时候应该要把拼音的基础打好。我们老师的时间是有限的，只能尽量的去帮助同学们学好拼音，但不能保证他们每一个人都能够学好，所以这一方面是需要老师和家长共同努力的。我相信只要我们老师和家长们共同合作，是一定能够让孩子们打好学习的.基础的，在小学阶段有一个好的成绩。

家长们平时有什么问题的话可以多来和我们老师沟通，我们一起解决在孩子们的学习中出现的问题。

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn