# 2024年幼儿中班交通安全教育教案(模板10篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-04-05

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!幼儿中班交通安全教育教案篇一1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿中班交通安全教育教案篇一**

1、使幼儿知道交警叔叔工作很辛苦，很重要，教育幼儿要热爱他们。

2、让幼儿初步了解红绿灯和人行横道的作用，能根据信号做动作，听从红绿灯的指挥，教育他们不要在马路上乱跑，提醒幼儿注意安全。

1、幻灯片、交警叔叔的图片一张。

2、孩子们以前做的手工礼物。

3、准备交警帽子一顶。

一、以刚出厂的小汽车请求帮助引出课题。

老师：有辆小汽车刚从汽车制造厂里出来，对一切都感到很奇怪，它看到马路上这么热闹，开心得“滴滴”直叫，正走着呢，他看见马路中间站着一个人（出示交警叔叔图片）

1、这是谁？

2、他在干什么？

3、他会对小汽车说什么？

二、坚守岗位的交警叔叔。（出示幻灯片）

出示交警冒雨雪执勤以及扶盲人过马路的图片，让幼儿感受交警工作的辛苦，激发对交警叔叔的热爱。

提问：

1、交警叔叔都作了哪些事情？

2、你们喜欢他吗？

3、请每位幼儿跟交警叔叔说一句甜甜的话。

三、给交警叔叔送礼物

让幼儿自选一种礼物，然后跟老师出去一起把礼物送给交警叔叔，把幼儿带出场地。（在此期间要提醒幼儿出去送礼物的时候要注意安全，过马路要走人行横道）。

**幼儿中班交通安全教育教案篇二**

1、培养合作意识和竞争意识。

2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。

3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

4、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

各种交通标志、画有标志或无标志的拼板若干、立体骰子若干、带有交通标志的礼物若干、磁带、录音机、有交通标志的牌子活动过程：

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的\'意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

“我刚刚玩得可高兴了，你们一定也想玩了吧，那我就在幼儿园等你们，你们要排好队，轮到的小朋友就要按骰子上的数字前进最先到并遵守游戏规则的小朋友就可以到我的百宝箱里取一个宝贝哦！”

七、评价并结束活动。

“小朋友今天自己做小棋子一定玩得很高兴吧，那经过这个游戏小朋友一定能对交通规则更加遵守了，现在我们把这些交通规则去告诉中班的弟弟妹妹吧，let’sgo！”再次跳兔子舞离开活动室。

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这堂课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸;如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响;如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号;我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

**幼儿中班交通安全教育教案篇三**

一、开始部分：课前律动。

1、老师带领幼儿伴随音乐玩开小汽车的游戏。

2、中途会出现斑马线、红绿灯等标志引出课题。

二、基本部分：认识一些常见的交通标志及重要性。

1、逐一出示刚才游戏中看到的斑马线、红绿灯标志、人行横道、地下通道、步行街等标志，引导幼儿说出其名称及作用。

a、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

三、找朋友

1、每名幼儿身前贴一张标志图，看看自己身上的标志图与黑板上的相同就站在一起。

2、音乐伴奏《找朋友》。

3、让找到好朋友的各组队员说说自己身上的标志图名称，还有我们平时应该怎样遵守交通规则。

四、课的总结和延伸

1、今天老师和小朋友一起认识了一些交通标志，懂得了它的作用，牢记安全第一，我们要做一个遵守交通规则的好孩子。

2、如果有谁发现了其它的标志，可以用笔画下来，回到班上和小朋友一起来认识。

**幼儿中班交通安全教育教案篇四**

班会目标：

1.通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2.通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的.活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1.黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。

2.确定学生为男女主持各一人。

3.准备10道测试交通规则的抢答题目。

4.确定六位学生排练小品《踢球》。

5.学生自制安全宣传卡。

6.准备好相关的课件。

四.班会过程：

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1.导入：

主持人(合)：老师们、同学们，你们好!六年级六班“保护自己幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗;

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1(人物：a、b。时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线。b走在前面，a走在后面……)

(男、女主持人上场)

男：瞧，这多危险啊!为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜!

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2.真实的讲述(显示课件)：

女：道路交通是一个世界性的社会问题,它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：(课件呈现)据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念?

女：——一年消失一个小城镇;一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾;如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3.逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。(显示课件)

4.真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

**幼儿中班交通安全教育教案篇五**

1、知道基本安全知识，能遵守交通规则。

2、认识红绿灯，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守交通秩序的好品质，增强安全意识。

ppt、知识储备、儿歌

（一）活动导入

谜语导入，吸引幼儿的注意力，激发幼儿观察探索的兴趣，引出红绿灯。

教师：一个小宝宝，它有三只小眼睛。一只红眼睛，一只黄眼睛，一只绿眼睛。它的本领可大了，当它的红眼睛睁开时，人们就要停下来；当它的黄眼睛睁开时，人们就要在路口等一等；而当绿眼睛睁开时，人们就可以继续出发啦！但是，三只小眼睛一次只能睁一个噢！小朋友们你们猜一猜它是谁啊？（红绿灯）

教师：现在呢，红绿灯要给小朋友们唱一首好听的歌。请小朋友们竖起小耳朵听一听吧！

红灯停绿灯行

黄灯亮了等一等

（二）活动过程

讲故事

豆豆在星期六的早上，和爸爸妈妈一起开车去爷爷奶奶家里做客。路上碰到了一些不文明的行为，豆豆把自己看到的这些讲给爷爷听。爷爷告诉他，这些行为是不对的，而且很危险。最后豆豆和爷爷学习了正确的交通规则。

活动延伸：

请小朋友们和爸爸妈妈一起分享交通规则哦！

**幼儿中班交通安全教育教案篇六**

活动目标：

1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。

2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。

3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

活动准备：布置情境化场景，红绿信号灯。

活动过程：

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么?有哪些颜色?红绿灯有什么用处。

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的?

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁?他在做什么?他是在怎么站的?他是怎么指挥交通的?

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场(走人行横道线，看红绿灯)，到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。(开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿信号灯，并根据信号动作。)

**幼儿中班交通安全教育教案篇七**

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。《新纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。从小让幼儿懂得交通安全知识，养成自觉遵守交通安全的好习惯，对孩子来说可以受益终生。这也符合《新纲要》所提到的“选择的教育内容既贴进幼儿的生活，符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，为所有在园幼儿的.健康成长服务。”为此我设计了这个中班的安全教育活动。

1. 让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2. 让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能力。

1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。

2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。

3、多媒体课件：(1)兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。(2)兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过过路了。

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗?我们一起出发吧!”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：(1)“小朋友们，我们应该走哪一种路呀?”

(2)“为什么要走这条路呢?”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么?(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走?”“这个路像什么呀?它有什么名字的?”“红绿灯是干嘛的呀?”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么?”“那我们应该怎么走呢?”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干!老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

1、组织观看课件(一)。

(1) 兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：(1)“小朋友们，这个动画片中有谁呀?”

(2)“她们发生了什么事呢?”

(3)“兔宝宝为什么不能这样做?”

(4)“小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢?”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件(二)。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

(1)“小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀?”

(2)“妈妈是怎样做的?”

(3)“后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢?”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗?”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧?记得哦，一定要遵守交通规则!”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏，

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

课后小结：本次活动通过丰富的教学方法激发了孩子的学习兴趣，让孩子在游戏中提高了交通安全意识，知道遵守交通规则的重要性。让孩子在玩中学。这次活动对孩子来说教育意义很大，也体现了活动的重要性。本次活动课堂气氛非常活跃，体现了活动的真实性和开放性。

**幼儿中班交通安全教育教案篇八**

幼儿对交警叔叔很敬重,特别是他们站在马路中间指挥交通的威武形象,为了让幼儿了解交警的日常工作,知道他们工作的辛苦,从而对交警更加敬重,也为了进一步萌发幼儿守交通规则的意识,加强自我保护的意识。通过幼儿辐射到家庭和社会,努力创设“人人遵守交通规则的良好氛国”特设计本次社会实践活动《我是小交警》。

1、通过和交警交流互动,帮助幼儿了解交通安全的重要性,认识一些重要的交通标志,并学习做交通手势。

2、通过实践体验活动学习交警遵守纪律、艰苦奋斗的优良品质,培养幼儿的纪律观念和团结互助、吃苦耐劳的精神,增强广大幼儿的交通文明和社会公德意识，体会到交警工作的重要性。

1、邀请交警阿姨来园参与活动。

2、多媒体课件。

3、幼儿交警服装。

（一）集体活动。

1、教师谈话，邀请交警阿姨出场，吸引幼儿兴趣。

2、交警阿姨通过让幼儿观看多媒体并提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

3、认识常见的交通标志和信号。

4、让幼儿了解简单的交通手势并学一学。

5、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

（二）区域活动：

带幼儿到布置好的游戏情景中，请交警阿姨指导，学当小交警并做指挥交通状。

（三）实践活动：

教师和交警一同组织幼儿穿上交警服装去西环路上岗实践，参与交通指挥，真正的当一次小交警。

**幼儿中班交通安全教育教案篇九**

设计意图：

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志，了解标志的作用和特征。

2、发展培养幼儿的`观察力，思维力及口语表达能力。

3、让儿童懂得遵守交通规则的重要性，提升儿童珍爱生命、保护生命的意识。

4、培养幼儿的尝试精神。

5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

1、精心布置游戏活动场景。

2、收集各种交通标志(照片或图片)

3、收集字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

4、准备纸、彩笔、红绿黄灯和人行道的照片。

活动过程：

1、讲故事：贝贝受伤了。

2、播放拼接好的违反交通规则的录相。

3、绘画红绿黄灯;

4、过马路的场景游戏活动。

活动详情：

1、边讲故事边讨论：

(1)春天到了，妈妈要带贝贝公园玩，走之前妈妈告诉贝贝要听她的话，不许到处乱跑。到了公园贝贝发现这里可真漂亮啊，玩得一高兴她就忘了妈妈说的话了。这时贝贝看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，贝贝一路追过去，马路上突然驶过一辆车，贝贝被车撞上了，幸好不是很严重，但是妈妈却被吓坏了。

(2)组织幼儿讨论

老师：为什么贝贝被车撞上呢?

幼儿：因为她没听妈妈的话;因为她横穿马路了。

老师小结：贝贝离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，导致被车撞上了，这样太危险了。

老师：如果你是贝贝，你会怎么办呀?

幼儿：过马路要听家长的话;要看马路上有没有车辆;要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看录像，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1)老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们还知道哪些交通规则呢?如果不遵守这些交通规则会怎么样呢?有些老师也不知道的呢，让我们一起来看看吧!

(2)播放录像，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在火车道上玩耍、在马路上开快车、追尾，在居住区鸣喇叭、在禁止驾驶的地方驾驶等。小朋友都知道了不遵守这些交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、让儿童做关于红绿黄路灯、人行道的识别及绘画引导幼儿进一步认识有关的交通标志：

(1)教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思。

老师：刚才小朋友说出了这些标志的名称，那到底说的对不对呢?老师来告诉你吧!(教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义)

(2)老师：相信我们聪明的小朋友都知道红绿黄灯的用途了吧，那你们现在用手中的画笔画出来吧。

4、情景模拟游戏过马路：

(1)带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

老师：宝贝们前面有两种路，行人该走哪一种路呀?

幼儿：人行道。

老师：那行人应该注意什么?

幼儿：靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。

场景二：十字路口(教师扮交警)

老师：要过马路了，我们应该怎么走?

幼儿：找到斑马线，看交警手势看红绿灯。

场景三：天桥

老师：这是什么?我们应该怎么走?

幼儿：走天桥要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。

(2)顺利到达目的地，让幼儿进行场地游戏。

活动延伸：

1、注意儿童在活动中的安全

(1)儿童在绘画时将染料弄入眼睛，注意及时清洗

(2)在情景游戏中注意将桌椅放在一边，给幼儿足够的活动空间，以免碰伤

2、考虑到活动过程中的各种突发意外情况

(1)儿童在提问时不积极发言，老师要做到和蔼亲近，积极引导

老师：宝宝们最聪明了，老师喜欢勇敢的小朋友，你们都很勇敢。

(2)告诉他们幼儿关于红路灯常识的时候，幼儿不理解，老师要耐心教导。老师：这个宝贝不明白呀，老师唱给你听吧：红灯亮了要停停，绿灯亮了要行行，黄灯亮了再想想，交通规则学问大，可要动动小脑瓜，我的宝贝真聪明，注意安全样样行。

(3)幼儿在活动游戏中不感兴趣，可以适当的有些奖励，带动儿童参与的的积极性。

**幼儿中班交通安全教育教案篇十**

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

（三）初步了解常见交通标志的作用。

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn