# 幼儿园老师工作计划小班免费(大全8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-04-03

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园老师工作计划小班免费篇一新年过去了，我们迎来了小班...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园老师工作计划小班免费篇一**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服;在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

(一)健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三)社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

(四)科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、结合季节特点开展环境创设活动

4、开展亲子种植活动。(种大蒜)

5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处!

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼?药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：\"千字文体操比赛\"。

2、结合季节继续调整环境创设

3、\"五一\"劳动节庆祝活动

4、准备庆\"六一\"节目

六月份：

1、开展庆\"六一\"活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

**幼儿园老师工作计划小班免费篇二**

本学年发展目标：

(1)尽快提高自己对小、中班幼儿的管理和教学能力。

(2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，尽快了解、掌握中大班幼儿的年龄特征和发展特点。

(3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通。

措施：

(1)多向富有教学经验的老教师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对中班年龄幼儿的管理和教学能力。

(2)自从幼儿园网站建立以来我与家长们的关系更进了一步,本学期将继续努力。除了及时关注论坛外,还要加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还可以做到每周在群论坛向家长反馈幼儿在园的学习情况，以及学到了那些知识，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(3)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

第二学年—第三学年发展目标：

(1)在接下来2年里提高自身综合文化素养，力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研，在教学方面形成特色的科研型教师。

(2)提高自身的教育技能技巧，如：绘画、手工制作、弹奏乐器等。

措施：

(1)提高教学和科研能力。进行如何提问和对幼儿给予的信息适时有效反馈的思考实践。积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索适合本班的教育内容、教育方法。

(2)幼儿园教师既有良好的思想品行和职业道德是不够的。我们还要苦练各种技能技巧，把自己综合素质提高。如：教育教学观摩、教师技能技巧的评比和教案评比来提高自己的教育技能。

(3)利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。

以上是我的自我成长计划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**幼儿园老师工作计划小班免费篇三**

随着假期这段时间的过去，可以预见到一些对上幼儿园的排斥以及在班级活动中不遵守纪律的情况。为此，在开学后我们第一个班级目标就是要引导幼儿们的心态，让幼儿们能回到幼儿园上学的状态。

为此，在开园收假之际，老师们除了多与幼儿沟通，还要在教学中多进行一些游戏，既保证教育，有能让幼儿参与活动，分散自身注意力。

二、培养生活习惯，加强幼儿自理能力

春季到来，许多流行的疾病也开始变的常见。为此，除了我们幼儿园做好检查和消毒之外，在幼儿的认识中，也一定要让幼儿学习并保持良好的卫生习惯。做到能勤洗手，不咬玩具等等。此外，在教室和室外活动中也要注重卫生健康，保证教室的时常通风，室外的时候也要注重幼儿们的出汗情况。

在用餐方面，要慢慢培养幼儿们专心吃饭，主动吃饭，以及不挑食的习惯。要让幼儿们养成定时吃饭的习惯，对食物不挑剔，保证营养的补充!

此外，在自我管理上也要加强管理，如让幼儿们能主动学会上厕所，并学会保管和整理自己用过的玩具，锻炼幼儿们的自理能力。

三、安全方面

加强安全教育，让幼儿们能认识危险，远离危险，尤其是家中常见的的插座、小刀以及车辆等等，要教导幼儿们基本的安全常识，并通过活动来实践教导，帮助幼儿们牢记安全。

四、家长方面

对于小班的孩子的来说，家庭也是重要的课堂。为此在教育上我们要加强与家长的沟通，让其了解幼儿的上课情况，并邀请家长在家中配合我们的教育，多给幼儿鼓励，让幼儿们能更加积极主动的保持生活中的良好习惯，培养良好的习惯和优秀的品德!

**幼儿园老师工作计划小班免费篇四**

小班孩子正是个性开始形成的时期，因此对小班孩子加强良好的行为习惯的培养就显得极为重要。以下就是本学期的保育工作计划：

九月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水，我很难过，也很焦虑，他们与父母分离的痛苦我感同身受，这时，他们需要安全感，希望老师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的事有多少，先放到一边，去帮助那些充满了此起彼伏求助的孩子们，用热情主动的眼神去关注他们，顺势从家长手中接过他(她)亲吻一下，给孩子父母般的关爱，这样孩子马上找到家的感觉。虽然生活老师永远代替不了母爱，但是只要用心去爱，孩子就会变得轻松、愉快、向上，一如树苗又了阳光雨露便会茁壮成长。

(一)、生活护理

1、注意观察幼儿的情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长。

2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮助幼儿提扎裤子，防止生病。

3、午睡时，必须巡回检查，帮助幼儿保持良好的睡姿。

4、午餐时，注意观察幼儿不同的要求，小班幼儿大部分在家是家人喂饭，有的还不会使用餐具，因此常常吃不饱，对这样的幼儿首先要稳定他们的情绪，鼓励他们大胆进餐，还应训练他们正确使用餐具，其次和家长谈心，共同配合教育幼儿独立进餐。

(二)、卫生消毒

班级卫生的好坏，直接影响到幼儿园的形象，梳子的卫生，餐具用具的消毒，水杯、毛巾、拖把、抹布要干燥卫生，坚持教玩具、用具的定期消毒等。室内每天保持通风整洁明亮，让孩子在优美而卫生的环境中快乐地成长。

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专注的焦点，我园在抓好教育教学工作的同时也要抓好保育工作，每位老师做到\"一切为了孩子\"，也只有这样才能让家长放心。

**幼儿园老师工作计划小班免费篇五**

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，现在就让我们好好地规划一下吧。小编在这里给大家分享一些最新幼儿园小班老师工作计划，希望对大家能有所帮助。

一、班级情况分析

我班现在有幼儿人数25人，其中男孩11人，女孩14人。这些孩子都是长辈照顾，没上过幼儿园，在班上几日活动中我了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较娇纵，生活自理方面缺少锻炼。开学后，从对幼儿日常观察中，我对他们各方面的发展情况有大致的了解。现在，在生活方面幼儿们基本上能独立进餐，经老师提醒能主动的拾起掉落在桌上的饭粒。午睡习惯也有好转，每个小朋友都能自觉上床入睡。

二、班级工作总目标

认真学习初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼愉快地在幼儿园生活。逐步加深对幼儿的情感教育，注意家庭教育与社会教育的一致性，切实做好为家长服务，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、教育目标

(一)健康

(1)喜欢幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

(2)初步养成独立进步的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好卫生习惯。

(3)能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

(4)了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

(5)在老师的帮助下克服困难，愿意参加活动。

(6)在集体活动中，情绪安定愉快、不乱发脾气，性格活泼开朗。

(二)语言

(1)能听懂普通话并会说普通话。

(2)学会安静听同伴说话，与同伴交流，敢在集体面前讲话、表演。

(3)在老师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学

(1)对周围事物现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲望。

(2)发展初步观察能力，充分使用各种感官，看看、摸摸、听听、尝尝感知经常接触到的事物，丰富生活经验。

(3)引导幼儿乐于参加各种科学活动。

(四)社会

(1)愿意上幼儿园，在活动中得到愉快的情绪。

(2)建立良好的师生关系，让幼儿形成安全感、信任感。

(3)逐步接受老师的建议和指导，知道遵守集体生活中的基本原则。

(4)日常生活中培养幼儿礼貌用语。

(五)艺术

(1)喜爱集体艺术活动，培养幼儿环境、生活和艺术之美。

(2)鼓励幼儿用自己喜欢的方式尝试在审美活动中大胆地表现。

(3)学习一些简单的艺术要素，会用自己的艺术方式表达情感。

四、卫生保健工作

1、保持幼儿活动室，寝室和周围环境的干净、清洁。

2、按幼儿园的要求进行消毒。

3、加强幼儿的生活照顾(喝水、进餐、午睡、大小便和增减衣服等)

4、积极开展户外活动，增强幼儿的体质预防疾病发生。

五、家长工作

1、做好全面的新生家访工作，了解每一位幼儿的个性状况。

2、幼儿生病两天以上，要及时打电话或上门进行家访。了解幼儿病情，予以慰问。如发现有幼儿患有流行疾病的应及时进行班级全面消毒工作。

一、保教并重，培养幼儿良好的习惯

1、小班阶段，正是各种良好习惯养成的重要阶段。因此，我段教师将以热心、耐心、细心的工作态度，通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并且能基本完成教师提出的常规要求。

2、各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

二、以研促教，培养幼儿健康的人格

1、配合学园行政，组织全段教师参加各种理论、业务学习，推进我园的课改进程，运用新观念、新思想指导教育教学实践。本学期，小(二)班、小(三)班为教育部重点课题实验班，开展《生活化、游戏化的艺术教育》;小(一)班为“良好个性”实验班。各班将合理利用分区、分组、集体、主题活动、游戏等形式，确保教育任务的完成。

2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。

3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。

4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展“我爱\_\_”活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。

5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、看木偶表演、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿个人档案，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

三、家园共育，促进幼儿更好地发展

1、各班完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过宣传栏、“家长开放日”、家长学校讲座及不定期的更换班级网上信息，取得家园同步教育。

伴随着喜庆的锣鼓;清脆的鞭炮声，我们在迎接新年的同时，也迎来了新的学期，新的开始。本学期我们将根据上学期的不足之处稍作调整，不断改进我们的教育教学，达到更好的教学目的。往后工作计划如下：

一、班级情况分析

这学期我班共有幼儿20人，开学初有两位幼儿升上小班。同时，有两名新生如园，因此我班幼儿人数不变，男生9名，女生11名。通过上学期的集体生活，班上大部分幼儿能较好地适应幼儿园的生活，每天能高兴地来园，愉快地和老师、小朋友相处。生活自理能力也有很大的提高，大部分幼儿会自己穿脱鞋袜、会自己独立进餐，还学会了自己上厕所、找自己的杯子喝水。在学习、游戏方面，多数幼儿养成了良好的学习、行为习惯，他们喜欢参与集体活动，能与老师、小朋友友好相处。此外，还通过日常的游戏及户外体育活动，增强了孩子们的体质，孩子的出勤率相对较高。但由于小小班的孩子年龄较小，还有个别幼儿不能很好地控制自己的行为(如：动手抢玩具等)，挑食现象有所存在，安全意识也较薄弱。因此，我们对孩子这一方面的培养还需加强。

二、班级工作重点

根据托班幼儿的年龄特点和本班的实际情况，结合托班幼儿的，我们将本学期的工作重点放在对幼儿的生活能力的培养与提高上。通过一日生活中的各个环节，对幼儿进行常规培养及安全教育，并以游戏为主，培养幼儿大胆地语言表达及对音乐的兴趣，使幼儿健康、快乐地成长。

三、班级日常工作

(一)新生入园工作：

1、向家长告知新生入园须知，及注意事项。

2、请幼儿带上一盏花灯，参加闹花灯活动。

(二)安全教育工作：

1、严把入园关，坚持每天早晨检查幼儿是否将不安全的东西带入园。

2、培养幼儿良好的生活常规，加强常规教育，关注每一环节，每个幼儿。

3、经常检查班级及周围环境玩具、用品的安全性，发现问题及时解决或向有关部门汇报，消除安全隐患。

4、加强班级老师及阿姨的安全防范意识。在带班期间，提高警惕，照顾好孩子，杜绝不安全事故的发生。

5、做好家长配合工作。严格遵守接送卡制度，把好入园、离园关，外出活动时，对孩子进行安全强化教育，并请家长一同参与活动。

6、配合幼儿园开展安全教育系列活动，加强自我防范意识。

(三)保育、卫生工作：

1、保育、教育一体化。做好保育、卫生工作是托班工作的重中之重。

2、严格遵守幼儿园的有关规定，做好各方面的卫生、消毒、安全检查等工作。

3、帮助、鼓励幼儿学习和提高各种生活自理能力。(如学习穿、脱衣裤，洗手、入厕等)

4、培养良好的进餐习惯，不偏食、挑食，能将自己的一份饭菜吃完，并保持桌面清洁。

5、培养良好的午睡习惯。安静地入睡，不吵醒别人。并养成睡前入厕的习惯。

6、学习简单的安全知识，培养自我保护能力，防范意识。

(四)家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍本学期的工作及教育任务;上学期的工作总结。及时向家长反馈幼儿在园情况，孩子的进步和存在的问题。耐心听取家长意见和建议，以达到家园共育的目的。

2、根据本园要求和月工作重点布置家教园地，定期向家长介绍幼儿教育方面的文章，每月一期的亲子游戏;幼儿食谱;周活动计划表等。做好与家长的沟通和交流。

3、树立家长是合作伙伴的意识，结合活动的需要，运用家长的资源、特长及兴趣，开展助教活动，让家长参与到教育活动中去，争取达成对幼儿整体身心发展的共识。丰富并提升家长育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会。

4、邀请家长参加幼儿园的家长开放日活动;参与“六一”艺术节活动和春游活动。

(五)特殊及个别儿童教育工作：

1、规范教师用语，培养幼儿听、说的能力，还不会说话的幼儿用词及短句表达自己的意愿。

2、对个别攻击性较强的幼儿，加强看护、引导。

3、对父母都在国外的幼儿，加倍关爱，给予心理慰寄。

(六)课题研究工作：

继续制定班级音乐课题研究工作。

内容：《跟着音乐动起来》

研究时间：20\_\_

具体计划另见课题研究计划

(七)常规培养工作：

1、培养幼儿对幼儿园一日生活环节的参与和喜爱，喜欢上幼儿园。

2、科学安排各种生活、游戏活动，帮助幼儿能友善地与同伴相处。并学会分享。

3、在老师的指导、帮助下，鼓励幼儿自己的事情自己做，学习初浅的生活自理能力。学会帮助他人。

(八)班务会工作：

1、定期召开班务会，并及时做好会议记录。

2、做好沟通、协商工作，卫生各方面的工作关系，开试布公共同做好班级工作。

新一年来了，面对过去的成绩，我觉得自己在幼儿的教学方面有待进行改善，在教育幼儿方面还要去加强。新的一年，我将更努力工作，奋力管理好小班。下面是我本年度工作的一个计划：

一、本年度的整体工作目标

1、培养小\_班幼儿良好的生活和学习习惯，帮助我班幼儿把幼儿园的生活过好，把学习给搞好，让幼儿们得到属于自己的生活好习惯和学习好方法。

2、培养幼儿尊敬长辈、相互帮助的观念，帮助幼儿们培养集体的意识，更好的去团结班级，建立一个团结互助的班集体。

3、配合小班班主任建立和健全班级制度，协调其他老师去管理班级，让小班的管理制度得到完善。

4、增加幼儿的娱乐活动，让幼儿们在幼儿园的生活更加的丰富，提高幼儿参加活动的积极性，让幼儿在园里是开心的，呈现出这个年纪他们该有的模样。

二、本年度的教学工作

这一年，我在教学方面会去提高教学能力和教学的质量，努力的去参加园里的教学研究，跟着园里优秀的老师学习好的教学方法。我要改善备课方面的缺陷，努力去熟悉了解幼儿的课本，做好备课工作，在课上把书上的知识教给幼儿，尽心的辅助幼儿们学习。幼儿的每一次作业，我都将会去认真批改，并且在每份作业上写上我对他们的鼓励话语。教学时以幼儿作为主体展开工作，以孩子们为中心去传授知识。

三、安全方面的工作

新年度，对于幼儿的安全我更加重视，尤其是回想过去幼儿园在幼儿安全方面的工作相对较少的关注，导致有一部分的幼儿对于个人安危是没有意识的，所以本年度在安全这方面的工作，我会配合幼儿园和班主任去对幼儿们进行安全知识的宣传，并且联系家长注意幼儿的安全。平时幼儿在园里，我会在旁对他们的行为进行监督，努力去教育他们注意安全，不让他们去做危险的事情，让他们远离危险。在玩游戏的时候，会把所有造成危险的东西挪开，给幼儿们一个安全的玩游戏的环境。

新年将是新的起点，我作为小班老师，我的工作必须对幼儿们负责，所以我要努力做好各方面的工作，为幼儿们的一个健康成长负责，教好知识，教育好孩子们。

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服;在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施：

(一)健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三)社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

(四)科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、结合季节特点开展环境创设活动

4、开展亲子种植活动。(种大蒜)

5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处!

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼?药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”。

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

**幼儿园老师工作计划小班免费篇六**

1、跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2、实习班级授课方式,教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

1、认真配合主班老师把幼儿照顾好,不懂的事情就要问。

2、跟主班老师搞好关系,创建和谐平等的工作环境。

1、注意观察孩子的一举一动,如果孩子有什么异常行为,及时和家长沟通联系。

2、在跟车途中要认真与家长态度,家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

1、尽快熟悉教学程序和计划,多学多看多听多问。

2、发挥自己的强项,尽可能用最通俗易懂的`方式把知识传授给他们

3、踏实努力做好本职工作,争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标,也希望各位老师和领导能加以监督和指正。

最后预祝本学期工作圆满结束。

**幼儿园老师工作计划小班免费篇七**

新学期到了，继续和谈老师带亲爱的幼小二班的孩子们，很高兴，新学期新目标，新的计划如下：

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。

认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不擅自离岗，不在走廊闲谈，避免意外事故发生。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

做好安全，卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育。

以上就是我所有的.新的计划，取长补短，吸收好的，消化不好的，新学期继续加油，为了可爱的孩子们，努力奋斗!

**幼儿园老师工作计划小班免费篇八**

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服;在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

(一)健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜;学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语;继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施：

(一)健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三)社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

(四)科学领域：

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容，引导幼儿积极地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五)艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、通过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动情况，从而优化家庭教育行为。

七、每月工作安排。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、结合季节特点开展环境创设活动

4、开展亲子种植活动。(种大蒜)

5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处!

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼?药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”。

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn