# 最新幼儿园班务工作计划小班上学期(大全14篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-04-03

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇一**

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

（一）幼儿情况

本班有幼儿29人，其中男17人，女12人，其中最大的2周9，最小的2周3，平均年龄在3岁左右。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（二）教师分工合作情况

方老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

黄老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题

4、根据本班幼儿的兴趣，本园特色，重点加强对幼儿早期阅读能力方面的能力的培养。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇二**

1、在教师指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一齐游戏，懂得运用礼貌用语。

3、明白爱护用具与材料不摔，不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮忙幼儿提高自我本事，基本上能够自我吃饭，洗手，入厕，入睡，培养幼儿的自信心，自尊心，使幼儿感受到欢乐。

三、保育方面

1、清洁整理各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、经过教师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉的好习惯。

四、班级工作

1、在日常生活中，注意观察，适时引导，以儿歌，故事，游戏等形式提醒，帮忙幼儿构成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用礼貌用语，帮忙幼儿构成良好的礼貌用语习惯。

3、将安全的知识融入主题活动中是孩子在学习中提高自我的安全意识。

4、对幼儿的个别情景要和家长多交流，构成共识，共同做好保育保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导帮忙。

6、我班年龄小，所以在工作中两位教师要齐心协力，互相配合，统一要求，加强幼儿的一日生活。

7、在工作与教学中不断地反思，改善，耐心听取多方面意见，提高教学质量。

五、家长工作

1、利用校讯通向家长回报幼儿在园情景。

2、利用家长接送时间做好日常联系工作，是家长放心地把孩子交给教师。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇三**

计划书要对具体将要进行的活动进行书面的计划，对每个步骤的详细分析，研究，怎样写幼儿园工作计划方案?下面小编给大家带来,幼儿园工作计划方案,仅供参考,希望大家喜欢!

一、活动时间：

20\_\_年9月26日上午9:00(星期一)

二、活动地点：

大精三班

三、活动对象：

全班幼儿

四、活动目标：

1、明白十月一日是国庆节(是祖国妈妈的生日)，让幼儿了解我们中国的首都是北京。

2、明白自我是中国人，加强幼儿的爱国主义情感，体验庆祝国庆的欢乐。

3、尝试用多种方式表达对祖国的热爱。

五、活动准备：

开国大典视频、图片ppt、小红旗、人民币、地图、日历、美术材料、音乐《歌唱祖国》

六、活动过程：

一)国庆节的来历及庆典活动。

1、用幼儿所能理解的`情节讲述国庆节的来历，今年是祖国妈妈67岁的生日。

2、观看开国大典的图片和视频

3、明白我们的祖国全称：中华人民共和国，简称：中国;了解祖国标志物：国徽、五星红旗、国歌。

二)经过图片ppt，让幼儿感受我们民族悠久的历史和灿烂的文化以及祖国壮丽的河山和美丽的风景，萌发热爱祖国的情感。

三)经过国庆节里开展的活动图片，引导幼儿说说怎样为祖国妈妈过生日。

1、给祖国妈妈送上祝福的话—祖国妈妈，生日欢乐!祖国妈妈，我们爱你!

2、全体幼儿歌曲祝福，齐唱《歌唱祖国》。

四)送给祖国妈妈的礼物—小彩旗。

五)活动结束。

一、活动目标

1.能用“\_\_和\_\_跑跑跑，碰碰碰，碰出了\_\_。”叙述对两个物体组合后产生的奇妙变化，对此感兴趣并能大胆想象。

2.乐于表达自己的想法，体验游戏的快乐。

二、活动准备

绘本画面的ppt、玩游戏时的背景音乐、游戏胸饰等。

三、活动过程

(一)奇妙的跑跑镇——对绘本中两个物体组合后的奇妙变化有兴趣

2.小结：原来他们都在奔跑，所以这个小镇有个特别的名字，叫“跑跑镇”。在跑跑镇上，朋友们都喜欢快乐地奔跑，一辆卡车和一把梯子也在奔跑着，看!(出示绘本画面，引导幼儿观察)。他们在墙角遇到了，你们说会发生什么事情呢?(幼儿：摔倒，撞在一起)

(1)汽车和梯子

汽车和梯子跑跑跑，碰碰碰，发生了什么事情?

小结：我们一起来说“跑跑跑，碰碰碰，咣”哇，太奇妙了，汽车和梯子变成了一辆消防车!他们两个组合在一起就能做什么呢?对了，就可以灭火了，本领变得更大了呢!

(2)黑熊和白熊

(3)人和鱼儿

再来瞧瞧!这次谁跑来了?

人和鱼儿跑跑跑，碰碰碰，会发生什么呢?为什么?碰出了一条特别的美人鱼!他们在什么上面有变化呢?形状发生了变化。

谁愿意模仿一下小美人鱼的样子吗?那就来吧。(教师哼音乐，幼儿进行模仿。)

3.小结：跑跑镇里发生了这么多有趣的事情，有些朋友碰在一起本领变大了;有些朋友碰在一起颜色变了;还有些朋友碰在一起形状变了，真是太有趣啦!

1.游戏：对对碰

(1)今天啊，跑跑镇里其他的朋友也跑来了。看，都有谁呀?

(出示小猫、荷叶、老鹰、拐杖、房子、轮胎、白马、黑马图片。)

(2)你想让哪两个朋友跑跑跑，碰碰碰?他们碰在一起，会发生什么奇妙的变化呢?先和你的好朋友说一说。

幼儿自主表达奇妙的想法。

a.(学说)\_\_和\_\_跑跑跑，碰碰碰，碰出了\_\_。

教师根据幼儿的回答给予不同的回应。

小结：我觉得你们说的都很棒，因为你们都说出了自己的理由!跑跑镇里不同的朋友碰在一起，碰出了这么多神奇的组合。刚刚我们小朋友也说出了很多组合，这也是我们小朋友的“跑跑镇”!

2.游戏：找朋友

那大家想不想到跑跑镇去玩一玩呢?谭老师给你们准备了胸卡，小朋友可以带上胸卡和你的好朋友一起玩一玩，但是一定要注意安全哦!(幼儿围成圈进行游戏。)

游戏规则：跟着音乐，跑跑跑，找朋友;找到朋友，碰一碰，变变变!音乐结束，找到朋友以后记得和你的好朋友说说你们是跑跑镇里的谁和谁，碰在一起会发生什么有趣的变化。

(幼儿跟着音乐做游戏，自主寻找朋友进行分享。)

一、活动主题：

爱护环境，爱护我们共同生活中的大“家”

二、活动时间：

20\_\_年6月5日—20\_\_年6月26日下午17:00x18:00

三、活动地点：

x小区(一期到五期)

四、领导小组：

组长：x

组员：\_\_、部分在岗人员

五、活动内容：

由z总带队对x一到五期的路面、楼道、地下车库的垃圾进行一次小规模的.清理

六、活动工具：x

垃圾袋、手套、铁锹

七、活动具体安排：

1、一期为期五天(即20x、6、5—20x、6、9)，路面1天，楼道2天，地下车库2天。

2、二期为期一天(即20x、6、10)，路面、楼道、地下车库共1天。

3、三期为期六天(即20x、6、11x20x、6、16)，路面2天，楼道2天，地下车库2天。

4、四期为期三天(即20x、6、17x20x、6、19)，路面、楼道、地下车库各1天。

5、五期地下车库七天(即20x、6、20x20x、6、26)，路面1天，楼道3天，地下车库3天。

活动目标：

1、理解凑数的概念.

2、理解满五加的规律。

本档内下加不够，下5去凑。

3、学习满五加口诀

+4=+5-1

+3=+5-2

1、掌握满五加的拨珠指法。

教学重点：

1、凑数概念：相加等于5的两个数互为凑数。

2、掌握5的分解组合：55

142

3、掌握满五加的规律：本档内下加不够，下五去凑。

4、满五加拨珠指法：在本档内，是指拨入5同时拇指拨去加数的凑数。

教学难点：

1、熟练找出想赢得凑数，如1和4互为凑数，2和3互为凑数，1的凑数是4，2的凑数是3等。

2、学会应用满五加口诀：+4=+5-1、+3=+5-2

3、区分满五加和直加。

活动准备：

1-5的数字卡片、珠像图卡片、故事中所用卡片(鸡妈妈、鸡宝宝、花狐狸、5个鸡蛋)

活动过程：

二、找凑数：

1、教师通过讲鸡妈妈孵小鸡的故事引导小朋友解释凑数的概念。

2、教师也让小朋友看自己的手指找凑数。

3、启发凑数的概念(即相加等于5的两个数互为凑数)。

4、学习《凑数儿歌》。

你是1，我是4，我们都是小博士，

你是2，我是3，大家一起去爬山，

你是3，我是2，你是我的小伙伴，

你是4，我是1，看谁能够的第一。

1老师和小喷油一起拍手并做动作唱凑数儿歌。

2掌握后，逐个请两个小朋友进行表演。

活动结束：

小朋友一起探讨。

活动目的:

1.在撕撕玩玩彩纸中,感受绿色和金黄色彩纸的色彩.

2.在想象中,体会快乐的情绪.

3.初步学习按颜色分类.

活动准备:

绿色,金黄色的彩色纸条若干;塑料小筐人手一只、音乐磁带活动过程:

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么?它这像什么?她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样?(幼儿：把纸撕成一片一片。)师：我们过节和高兴的时候,就把它撒到空中。(教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好)撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸,撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导,撕的纸放在小筐里.

3、撕的快的孩子可以到老师这里拿彩纸。

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了?

(启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了!”

五、鼓励幼儿边玩边说:”过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了!看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。(开音乐睡吧,布娃娃)师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了,绿色妈妈的宝宝在哪里,大家家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

活动延伸：

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现在我们先把篮子放在桌子上。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇四**

（一）优势：

1、在上学期的教育教学工作中，班级教师能够互相配合，团结协作，共同完成班级的各项工作，班级氛围和谐融洽。

2、能够定时召开班务会，能及时地发现班级幼儿及工作中的各种问题，并能够定期小结，共同商讨解决问题的办法，制定措施，积极改进。

3、为幼儿创设了良好的生活、学习环境，在中心活动与区域活动整合的方面取得了一定的成绩。

（二）不足：

1、教育教学技能需要进一步提高。

2、在幼儿一日生活中，对小班“游戏化的一日生活”体现的还不够，需要在一日生活各环节体现游戏化和幼儿的自主性。

3、教师对个别幼儿的关注还不够。

4、缺乏对平时教育经验的总结和积累。

1、认真学习《纲要》和《指南》，熟练掌握小班幼儿的年龄特点，在教育教学活动设计上多下功夫，提高教育教学水平。

2、继续培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的生活自理能力，培养幼儿良好的倾听习惯。

3、继续对中心活动与环境创设更好地结合进行研究，让幼儿在“玩中学”、“做中学”，使幼儿在与环境的互动中得到发展。

4、加强幼儿体能锻炼，组织开展丰富多彩的户外运动，使得幼儿体能测试在学期末都能达标。

5、加强幼儿安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。

6、加强与家长的沟通，获得家长对班级工作的支持和理解，最大限度地发挥家园共育的合力作用。

7、关注班级健壮儿，对他们的饮食和锻炼制定相应的教育策略，使得幼儿能够身心健康的成长。

（一）生活工作

1、规范巩固一日生活常规的培养，帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯，学习用正确的方法刷牙，提高幼儿生活自理能力。

2、在日常生活中，在兼顾全体的同时关注个别幼儿，对个别幼儿出现的问题进行针对性的引导与教育。

3、鼓励孩子自己的事情自己做，体验自己做事的快乐。

（二）教学工作

1、组织丰富教育教学活动的形式，激发幼儿的探索和求知愿望，使得幼儿能够在游戏中获得知识，取得进步，获得更好的发展。

2、加强幼儿安全知识教育，提高幼儿自护能力。

3、对每一次活动认真反思，努力提高教育教学水平和质量。

4、注重过渡环节的设计，加强对幼儿日常的随机教育，使得幼儿一日生活井然有序。

5、逐月开展班级中心活动，深化班级特色，进一步发掘区域活动及材料的教育价值和作用。

6、积极参加政治、业务学习和园、教研组组织的的各项教研活动，努力提高班级教师的教学和研究能力。7、教师之间多交流，互助互学，使班级氛围和谐、融洽。

（三）家长工作

1、在上学期家长工作的基础上，充分发挥家委会成员的职能作用，共同探索家园合作的时效性，使家长真正参与到教学活动中来，做好班级的各项工作。

2、做好体育节的各项工作，通过活动的开展，促进幼儿身体健康发展。

3、利用家校互动平台，加强与家长的交流。

4、做好家长约谈工作，促进幼儿个性化发展。

（四）卫生保健工作

1、认真做好各项卫生保健工作，防止传染病发生。

2、将幼儿的身心健康放在首位，做好班级各项消毒工作，给幼儿提供一个干净卫生的生活环境。

3、督促家长认真填写服药单。

4、坚持带幼儿进行户外活动，保证幼儿足够的户外活动时间；加大对健壮儿的锻炼。

1、搞好室内外卫生工作，为幼儿开学做好准备。

2、创设班级环境，丰富区域材料，为幼儿创造良好的生活学习氛围。3、制定本学期各种计划。

三月

1、加强幼儿生活常规的培养。

2、开展《蛋宝宝》的中心活动。

3、召开新学期家长会，宣讲本学期的一些工作。

4、召开家委会，利用三八国际妇女节契机，研究制定班级亲子活动的方案。

四月

1、做好迎接读书节、体育节的各项准备工作。

2、开展《小牙白又白》的中心活动，并更换主题墙饰及区域活动材料。

3、组织开展体育节系列活动。

五月

1、开展《汽车滴滴滴》的中心活动，引导幼儿初步了解车的简单构造，认识常见的交通标志等。

2、做好“庆六一”活动的准备。

六月

1、开展“庆六一”活动。

2、为学期末的考评工作做准备。

3、做好幼儿测查工作，对幼儿进行评估。七月做好期末的各项总结工作。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇五**

本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的教育教学活动，在帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

本学期有五个大主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

九月份：

1、创设班级环境，更新墙面装饰，给幼儿一个新的学习生活环境。

2、制定各类教学计划，按计划进行各科教学活动。

3、认识教师节、国庆节、中秋节。初步培养对教师、对祖国的美好情感！

十月份：

1、初步规范幼儿的各项生活常规，主动表达对他人的爱，学会分享。

2、开展\"一起玩\"主题，发展幼儿的动手操作能力，及与同伴友好相处的习惯。

十一月份：

1、抓好幼儿的安全卫生等常规工作。

2、结合季节特点，开展\"和水果宝宝一起玩\"、\"秋天来了\"的主题活动。

3、班内穿衣服比赛，进行生活技能大比拼。

十二月份：

1、积极参加体育锻炼，及时增添衣服。

2、认识冬天，感知和了解冬天的天气特征。培养幼儿不怕冷的勇敢精神！

3、开展庆圣诞、元旦活动。

一月份：

1、写好幼儿发展报告单，做好结束评定工作。

2、班级财产清点，做好期末卫生消毒工作。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听鼓声上课、休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1、识字游戏：结合游戏和主题活动，让幼儿认识一些常见字，渐接地培养幼儿阅读技能。

2、区角活动：每天饭后及离园前让孩子们自选区角活动。阅读区、角色区、玩具区及操作区内操作材料，根据主题内容不定期地增添和更换，让幼儿始终保持新鲜感，增加游戏的兴趣。

3、吃饭好习惯：通过教学活动入日常活动，进一步巩固幼儿吃饭的良好习惯，如吃饭不讲话，不剩饭菜，吃饭不挑食等。

4、故事大王：每周开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

九月：

1、开学亲子半日活动。

1、召开家长会。

3、爱心妈妈助教：每周邀请一位有空的妈妈来园当助教老师，任务是协助带班老师一起管理和教育孩子，让家长更了解孩子在园的半日生活和学习情况，理解老师工作辛劳，从而更加支持幼儿园的工作。

十月：

1、爱心妈妈助教：每周邀请一位有空的妈妈来园当助教老师，任务是协助带班老师一起管理和教育孩子，让家长更了解孩子在园的半日生活和学习情况，理解老师工作辛劳，从而更加支持幼儿园的工作。

2、亲子自助餐：部分家长来园制作拿手的食物，并和幼儿共同品尝。

十一月：

1、亲子郊游：由家委会成员发动组织，其他家长以报名的形式参与。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇六**

一、班级情况分析：

我们小(1)班一共有36位小朋友,男孩,女孩各占一半。从孩子的出生年月来看，20xx年出生的占多数，20xx年出生的占少数。有两名插班生，3名小班重读生。由于已有了托班的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。 两名插班生江伊如、顾诸伟是从个体园转过来的，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。3名小班留下来的孩子原来生活、卫生、学习习惯养成较差，特别是孙涵哲小朋友自控力极差,还有攻击性行为。从托班一学年情况分析发现：

1、生活习惯：

我们这些孩子应该来说都具有很强的适应能力，在集体生活中情绪较稳定。他们懂得要讲卫生，知道饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾。吃饭时我们引导孩子自己动手，并教育他们不挑食，许多孩子多能做到。象郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位孩子，刚开学时每天都不肯自己吃饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮助了。到现在班上的所有孩子都能独立吃完自己的一份饭菜。午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，象我们的於佳一、乐观还会自己叠被子，在她们的带领下，其他孩子都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己努力做到的。从这些方面看，孩子的自理能力在不断提高。

2、日常交往：

孩子们很懂礼貌，不少孩子早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励孩子向老师问好。小朋友之间能用语言交流，有些孩子能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己。但由于现在的孩子都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差。

3、 智力发展和知识技能：

孩子们都能积极参加各项活动，而且有的孩子在活动中还表现得相当出色。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能积极发言。还有大多数的孩子能积极的投入到游戏活动中。但也有几位孩子由于年龄偏小或别的原因，自控能力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对孩子之间的个体差异，我们将为孩子制定近期目标，使每位孩子都能在原有的基础上有明显进步。

4、 游戏情况：

孩子们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿能力和动手操作能力。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位孩子搭出的东西经常让大家赞赏。角色游戏是孩子们最爱玩的，他们都能积极的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏内容也较简单，在游戏中与同伴间的交流很少，争夺玩具的现象较多。

5、家长工作：

在这一年与孩子家长的接触中，我们发现家长们对我们的工作相当关心。开学时几位孩子刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些孩子的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此孩子情绪稳定较快。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的过虑。

二、 班级学期工作目标：

(一)认知方面：

1、愿意倾听、能听清他人说话，敢于在集体面前说话。

2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语。

3、知道看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品的习惯。

4、喜欢观察周围常见的自然物(动、植和无生命物)的特征，获取粗浅的科学经验。

5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知能力。

7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体的分类方法。

8、解并初步适应新的生活环境。

9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处。

10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则。

11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法。

12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯。

13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所。

14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑。

15、乐于参加集体环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感。

16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作。

17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐。

18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法。

(二)保育工作：

1、养成良好的卫生习惯。

2、具有初步的自我保护意识和安全意识。

3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病能力。

(三)家长工作：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，知道幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的情况。

2、能配合幼儿园的各项工作对幼儿进行自理能力的培养、知识经验的丰富和物质材料的提供。

3、做好主题反馈工作。

三、具体措施：

(一)认知：

1、精心准备幼儿教学活动，尽量使幼儿在集体活动中掌握知识，学到技能。

2、在区域活动中，为幼儿提供多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿积极参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的能力。

3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育内容。

4、据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动。引导幼儿共同参与主题墙布置，更多的为幼儿提供观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中形成合作意识，树立集体意识。

5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

(二)保育：

1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改进教育方法。

2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识。

3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作。

4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题。

(三)家长工作：

1、 热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的建议，取得家长的支持和信任。

2、 利用家长接送孩子的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育建议。

3、精心准备每周的“家长园地”，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇七**

在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划如下：

班级

基本情况分析：

本学期，我班有幼儿共10人，男生5人，女生5人，通过个别家访、以及在幼儿园里的观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的集体

生活

，基本上能积极参加老师组织的各项活动，在生活上，除了个别能力弱的幼儿需要帮助外，大部分的幼儿基本上能自己的事情自己做。

一、日常生活习惯方面：

1．学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。

2．进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。

3．学会根据天气的冷暖及时增减衣服。

4．小朋友之间应该团结友

爱

、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。

5．遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想

办法解决。

二、幼儿重点能力的培养

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱-衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

（二）培养幼儿良好的

学习

习惯

1.引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2.培养幼儿要有较强的时间观念。

3.要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

（三）开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1.我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2.以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3.将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

（一）热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

（二）老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

（一）定期召开家长座谈会。

（二）认真并及时填写家园联系手册。

（三）每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

五、

安全

工作：

1.教师高度重视安全教育工作，有计划地对幼儿进行安全预防

及养成教育。增强幼儿的安全防范意识和自护自救能力。

2．发现各类事故隐患，应及时向办公室报告，以防止任何事故的再发生。

3.加强幼儿集体活动的管理，认真做好远足安全教育活动及

其他

活动，精心组织，确保安全。

4.日常工作中加强晨检及书包自查活动，避免携带危险小物品。

5.加强体育活动的安全防范工作，组织幼儿参加体育锻炼、体育活动，在使用体育器材锻炼时，应在老师的陪同和指导下进行，做到防患于未然。

6.加强交通安全教育，教育幼儿自觉遵守交通规则，不发生因违反交通规则而造成的事故。 以上是本学期的班务计划。我们将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

随着春天的临近，我们满心欢喜的迎接来了一群“小天使”们的到来。我们将怀着我们的梦想，贯彻着《纲要》的精神，在幼儿教育这个大“舞台”上，努力做好自己的本职工作。

一、现状分析：

我班现有幼儿15名。其中男生8名，女生7名。由于本班是今年刚收的新班，除极少数幼儿满4岁，大部分幼儿只有2至3岁。由于大多数幼儿平时都是爷爷婆婆带，老人对孩子又比较溺爱。因此多数幼儿都不能自己脱裤子入厕，时常将裤子尿湿。大多数幼儿因入园时对环境不能适应还有哭闹行为，也不能坐在自己的位置上而是满教室乱跑，老师讲

什么

也听不懂。特别有少数幼儿还有抓人、咬人的现象如王沛、舒啸、郑字良等。如此看来孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

《小班班务工作计划幼儿园》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇八**

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的\'创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了\_\_\_\_位可爱的小宝贝，其中女孩\_\_\_\_名、男孩\_\_\_\_名，年龄最大的为\_\_\_周岁左右，最小的为\_\_\_周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是非常清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就非常困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理非常差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇九**

本学期我班共有幼儿32名。其中男生20人，女生12人，有9个是新生，而有19个从小b升上我小a班来，从小c升上来1个，而原小a班不升中班有3个。本学期，幼儿年龄在3。2―4岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，还有及个别没上过幼儿园，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

（二）合理安排一

日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的\'安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、保证每天1小时户外体育活动

5、组织幼儿到户外进行参观、散步等活动，培养幼儿感受能力，锻炼幼儿胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现。

（四）班级管理

1、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

2、两位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

3、两位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

（五）家长工作

1、个别接触。电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等。

2、通过家园联系。不不断更新家园内容，让家长理解幼儿在园的一些基本情况。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇十**

本学期，我们小班共有 18名幼儿，其中男小朋友 14名，女小朋友4名。在与家长的接触中了解到，我班均为对子女，其中只有 1名幼儿上过幼儿园的\'，有集体生活的经验，因此比较顺利地适应了幼儿园的生活环境，而其他幼儿则都是由外婆、妈妈带大，家人的过度溺爱使他们缺乏生活的能力。因而，入园时哭闹现象比较普遍，他们情绪上不稳定，与亲人的暂时分离使他们产生恐慌心理；在环境中又不习惯，有的不会吃饭，有的不会大小便``````因此，在本学期中，要通过游戏、娱乐、参观等活动，尽快使幼儿适应幼儿园的集体生活，认识、熟悉幼儿园的环境，能积极、主动地和老师、同伴一起活动，激发幼儿喜欢上幼儿园、爱幼儿园的情感，教师要努力创造和谐的学习氛围，使幼儿真正做到在“玩中学”。

1、继续学习新《纲要》，深刻领会纲要所体现的新观念、新思想、创设健康、丰富的生活和活动环境，帮助幼儿学习，让幼儿通过在环境和与他人共同生活来获得经验，促进其身心全面和谐的发展。充分发挥教师在教育中的创造性、主动性，提高教育质量，除了关心幼儿的生活外，还要把关注点放在幼儿学习的变化和发展上，并将这种变化作为下一步教育的重点参考。兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能深刻发展，都有成功感。

2、认真设计和组织教育活动，有明确而清晰的目标意识，充分考虑幼儿的兴趣、需要，已有经验和发展水平，激发他们的学习动机，发挥他们的积极性、主动性，提高他们的参与水平，实实在在地上好每一堂课。科学、合理地安排和组织好幼儿的一日活动，保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间。

3、认真、仔细地做好家长工作，坚持每两周出刊家长园地，不断提高家长园地的质量，向家长宣传科学教育幼儿的知识，帮助家长了解幼儿园的教育计划和要求，协助幼儿园工作，并充分利用家园联系册，使其真正成为家园联系的桥梁。

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等领域。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等的发展。

（一）、健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、养成良好的生活、卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、了解必要的安全保健常识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

5、初步建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，形成良好的安全感，具有一定的信赖感。

6、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

（二）、语言

1、培养幼儿喜欢听故事、开图书，能听懂和会说简单的普通话，乐意与他人交谈、讲话礼貌。

2、能注意倾听对方讲话，理解日常用语，并能清楚地说出自己想说的事。

3、支持、鼓励幼儿与

教师、同伴或他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

4、培养幼儿对日常生活常见的简单标记和文字符号的兴趣。

（三）、社会

1、能主动地参加与各项活动、有信心、乐意与人交往，学习互助、合作和分享。

2、理解并遵守日常生活的基本社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难。

3、尊敬父母长辈、教师和同伴，热爱集体、热爱家乡、热爱祖国。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

（四）、科学

1、对周围的事物、环境感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官、动手动脑，探究问题。

2、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，初步的环境意识。

3、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，支持、鼓励他们大胆提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。

4、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探究提供活动的条件。

5、引导幼儿积极参加小组讨论、探究，培养幼儿合作学习的兴趣和能力。

（五）、艺术

1、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

2、引导幼儿接触周围事物中，环境中的美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情感，激发他们表现美、创造美的情感。

3、支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动，帮助他们提高表现的技能和能力。

4、为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。

九月份：

1、 做好幼儿报名注册工作。

2、

bsp； 制定各项计划，家长园地。

3、 开展“幼儿园真好玩”的活动，鼓励幼儿乐意上幼儿园。

4、 举行“我有许多好朋友”活动，促进幼儿间的交往。

十月份：

1、 进行爱国主义主题教育活动。

2、 加强幼儿良好行为习惯的培养。

3、 开展“讲卫生的小宝宝”活动，教育幼儿养成良好的卫生习惯。

4、 “美丽的秋天”活动，带领幼儿就近散步、观察。

十一月份：

1、 继续开展“认识秋天“的主题活动。

2、 结合农忙秋收时节，对幼儿进行爱惜粮食教育。

3、 家长和孩子合作制作一幅树叶拼贴画丰富活动室环境。

4、 “水果店”活动，认识秋天的水果，并丰富自然角内容，将观察后的水果制作成“水果宝宝”。

十二月份：

1、“我的小手真能干”活动，培养幼儿的自我服务能力。

2、鼓励幼儿不怕寒冷，坚持天天上幼儿园，坚持天天参加晨间锻炼。

3、举行本班幼儿体育活动比赛，激发幼儿体育锻炼的兴趣。

4、“迎新年”联欢活动。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇十一**

本期小班工作由我和何润兰，周八姐一齐负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在何润兰教师和周八姐的帮忙下，我此刻喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他们相处。

本学期全班共有幼儿48人，其中男22人，女25人，一位幼儿因身体情景休学，小班幼儿全为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，刚入园的第一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：李金柯、鞠梦真，匡睿涵等依靠性异常强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，此刻初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮忙孩子感受幼稚园的欢乐，使之慢慢适应幼稚园的团体生活。不一样孩子的家庭环境各不相同，因为此刻都是独生子女，异常宝贝，所以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。经过这段日子的观察，大部分的幼儿都能做到自我穿鞋子。小便会自我脱裤子，但偶尔鞋子会穿反。大多幼儿会自我吃饭，小朋友由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，并且还有偏食的坏毛病大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听教师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

小班幼儿多以游戏为主，我们会根据小班幼儿的特点，逐步开设娃娃家，小医院、幼儿园等游戏资料。每次游戏，根据幼儿的兴趣所在来开设必须的游戏主题，并观察记录幼儿每一次的游戏情景，以便在下一次对同一主题进行深化。教师经过引导和讨论，结合参观活动，共同使游戏资料更丰富、更生动，这样，使幼儿在游戏时都能有浓厚兴趣，不断提高幼儿游戏水平。

生活、卫生习惯：

1、在成人的帮忙下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自我的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，明白饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮忙下有次序把鞋子放在固定地方。

4、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮忙幼儿坚持仪表整洁。

5、明白不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

6、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，构成安全感、依靠感。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和教师说话，对教师有礼貌。

2、会说普通话。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚简单的语言大胆表达自我的愿望和请求。

科学：

1、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的思维本事。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类5、学习1、2、3、4等数字，并理解它们的关系。能手口一致的认读。

6、认识三角形、圆形、正方形。

联系家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、\"家园共育\"是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情景或未来园时能及时反映和了解情景，使孩子、家长感受到教师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

由于幼儿年龄较小，各方面都需要教师的帮忙、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不剩饭菜的习惯。

安全工作想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇十二**

1、适应集体生活，在活动中保持稳定的情绪

2、学会自己洗手，使用自己的毛巾、手绢，小班上学期各月目标及分析。学习整理自己使用过的学具、玩具。生活用品，懂得将用过的东西放回原处。

3、学习正确地进餐。逐步养成喝水的习惯。学习姿势正确地独立入睡，在老师的帮助下，逐渐学会独立入厕，学会穿简单的衣服、鞋袜。

4、学习安全使用玩具、用具、器械。知道避开日常生活中能出现的危险情况

6、喜欢参加体育活动，在游戏中学习走、跑、跳等基本动作

7、学习选择自己喜欢的器械、材料进行游戏，感受体育活动的乐趣

8、学习模仿操。能按音乐节拍做操。

二、社会领域

1、能参加自己喜欢的集体游戏和活动;

2、知道自己是幼儿园的小朋友，认识同伴、老师;

4、学习选择玩具、材料;

5、学习自己的事自己做，不依赖成人;

6、在游戏中懂得爱护玩具;

7、在成人的帮助下，了解日常生活活动的常规;

8、学习辨别性别;

9、认识参与节目活动。

三、科学领域

1、喜欢小动物，愿意关心动植物;

2、对于雨雪等自然现象产生兴趣，感知自然想象的典型特征;

3、在生活中常见的各类不同的大小、颜色、形状，感兴趣;

4、在操作和游戏活动中，学习按物体的名称、颜色或某一特征进行分类、排序;

5、在老师的引导下，学习用语言简单的表达感知。

四、语言领域

1、学会倾听老师和同伴讲话;

2、学说普通话，在老师的鼓励下愿意在集体面前讲话;

3、在老师引导下能鱼老师，同伴交流，学习用简短语言表达自己的意思;

4、能回答别人提出的问题;

5、喜欢听故事、儿歌等文学作品，初步理解其表达的意思，愿意表演儿歌等作品;

6、在老师的引导下学习看书的方法，理解其主要内容;

7、了解与自己生活有关的简单标记。

五、艺术领域

1、对艺术活动感兴趣，在老师的引导下学习欣赏美术作品、儿童歌曲及乐曲;

5、学习自然声音唱歌，不喊唱。

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇十三**

依据《幼儿园教育指导纲要》的指导精神，转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为，本学期围绕本园的教研工作计划，结合本班幼儿的年龄特点及发展水平，全面开展“幼儿阅读教育活动研究”，加强“健康教育”、“幼儿科技教育”，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务工作计划。

本班是“幼儿阅读教育活动研究”实验班，共有41名幼儿，男孩23名、女孩18名、基本是独生子女，年龄在2岁半到3岁半，年龄差距大。有接近60%的幼儿经过一段时间托儿班的生活，已经初步认识了幼儿园生活及部分常规要求。

根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有如下特点：小一班小朋友活泼好动，有个性，动手能力强，基本会用勺子进餐，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，口语表达能力强，爱听故事，喜欢动画片里的各种角色，但他们自制能力差，不爱护玩具，不懂得谦让，还有个别幼儿不按老师的要求去行事，生活自理能力较差，依赖性较强，自我服务意识较弱。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，同时结合我班幼儿的实际情况，我们两位教师将团结一致、密切配合、及时联系，做到教育一致，认真学习《教师职业道德》，不断提高自己的道德修养，认真履行自己的职责。在工作中坚持积极鼓励，面向全体幼儿，注重个体差异，因材施教，做到耐心细致及“四勤”,坚持保教并重的原则，合理安排幼儿的一日活动，让幼儿在轻松、愉快和谐的群体中获得健康、全面和谐的发展。

本学年将对幼儿进行爱祖国、爱家乡、讲文明、懂礼貌等方面的教育，并开启尊敬老人，热爱解放军等活动，培养幼儿朋友间相互谦让，友好相处，认真开展各区角游戏活动，在游戏中要求幼儿爱护玩具和学习整理自己和集体的玩具。在游戏的同时加强孩子安全意识的培养及自我保护的能力,尽全力保护孩子的身体健康.

九月份,青年街幼儿园小一班41名幼儿全部到园，我们在接待孩子入园的第一天(9月1日)召开了家长座谈会，并且在孩子到园后，对他们做了一定的了解和观察，通过了解和观察分析，小班幼儿由于刚刚从各个新环境中到来,在一日生活中的常规环节非常薄弱，然而幼儿常规培养的好坏，又直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规作为目标，为进一步进行阅读教学研究工作作好准备，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由、自愿的同时，建立良好的生活常规。

1、教研主题：如何培养幼儿阅读的阅读能力

2、教研目的：

（1）、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。把幼儿的阅读教育渗透到各个环节中去.

（2）、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

（3）、提高家长工作质量，做到家园互动。

针对以上情况，我们教师用耐心和爱心去关心、呵护每一个孩子，耐心而细致地护理和教育他们，为孩子创设良好的学习环境，对幼儿进行教育，在全面开展“幼儿阅读教育活动研究”的基础上，加强渗透“常规教育”、“语言教育”、“幼儿游戏”等活动的开展，努力全方位的促进幼儿的全面发展。

１、热情迎接幼儿入园，通过有趣的学习、游戏和生活活动，使幼儿情绪尽快安定，适应幼儿园集体生活，愿意上幼儿园。

2、合理组织安排幼儿的一日生活，多形式、多途径的加强晨间活动、户外活动的指导、锻炼，通过体育游戏的形式，做到每天练习一种基本动作及各种器械的辅助练习，大力发展幼儿的大肌肉动作。

3、实施阅读教育活动，加强幼儿生活常规和秩序感的培养，学习规范性的阅读习惯。促进幼儿创造性的发展，并做好详细的记录观察。

4、利用电化教学手段，开展“每日故事”的实效性教学，提高幼儿对语言故事的学习兴趣。

5、结合阅读教育中的生活教育，带幼儿参观一些生活中常见的简单标记和文字符号，并且培养他的兴趣，利用图书、简单绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养孩子们的阅读兴趣和阅读技能！

6、认识几种常见的树和花，知道它们的名称、明显的特征和主要用途。知道爱护花草树木，学习观察植物的生长过程。

7、开展角色游戏，并在一日生活中教育幼儿遵守日常行为规则，学会简单的自我保护方法。加强幼儿的安全意识培养。

1、学期初将对新组成的小一班进行家访工作，了解幼儿的家庭教育情况及幼儿的兴趣、爱好、生活习惯等。

2、要求全班幼儿家长在开园一到两个月内 ，与班上教师见面，引导家长做好幼儿即将进行的实验研究的心理准备。

3、学期初召开家长会，向家长介绍本班研究课题计划、本班学期工作进度，讲解家长如何配合幼儿园做好工作。并向家长宣传科学。

4、设立家园联系栏，定期向家长宣传科学阅读的教育思想、教育原理、教育方法及推荐好的教育文章。

5、及时公布每周计划，让家长了解和参与我们的教育活动，并为我们活动提供教育资源。

6、每月认真填写“家园联系本”，及时反馈幼儿在园、在家的情况，达到家园同步教育的目的。

7、做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。

8、认真组织好每次的家长开放日活动及亲子活动。

9、要求家长每天在9：10分前送孩子入园， 每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，查看是否有遗漏的物品。

10、在生活能力、卫生习惯、行为习惯、自理能力培养方面要求家长给予积极的配合。

小一班20xx—20xx学年班务工作计划教育的一致性。

心理环境：对孩子充满爱心、耐心、童心，公平地关注每个孩子，建立一种朋友式的师生关系。

物质环境：

1、创设温馨亲切的活动室，注意保持环境的清洁卫生。

2、创设阅读教育区域，设计和投放学具材料，制作一些符合本班实际的操作材料，建立阅读实验班班标、幼儿名字卡；以观察记录、照片、录相等形式让家长随时了解幼儿在实验班的学习情况。

3、设计每种学具的明显标记，并在教具柜贴上相同标记，让幼儿选择学具工作后，能将学具收拾好，按标记放回原处。

4、设立图书角，要求每一个孩子至少带1——2本少儿读物。设立借书卡，培养孩子良好的读书习惯。

九月份 ——十月份（准备阶段）

1、迎接幼儿来园，做好幼儿的情绪稳定工作。

2、做好清洁卫生。向家长开展预防流感的宣传教育。

3、召开家长会，做好宣传，让家长充分理解我们的实验课题，同时能积极配合老师对孩子作出的教育要求！

4、加强训练新入园孩子的常规，为孩子转入正轨作铺垫。

5、制定新学期教学计划，阅读教研计划。

十一月份

1、进一步巩固孩子的常规习惯。

幼儿园。

十二月份 —— 一月份

**幼儿园班务工作计划小班上学期篇十四**

(一)成绩

1、部分幼儿家长得教育观念较好，能够尊重幼儿得意愿，与幼儿关系平等。

2、家长对教师比较信任，愿意倾听教师得指导性建议。

3、家长对园内得教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

(二)不足

1、有得家长对幼儿园得教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉得孩子小，对幼儿比较溺爱、放纵。

2、老年家长得教育观以及家园合力对幼儿得教育作用认识得不够。

3、家长得层次参差不齐，教育观念方面存在着很大得差异。

二、本学期重点工作与措施

(一)以多种形式展示活动为载体，让家长参与我们得教育，了解我们得教育

1、加大亲子活动得力度，使幼儿园教育成为家长与幼儿进行有效沟通得桥梁

(1)每月1次亲子活动。如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

(2)主题活动得过程中注重家长资源得利用。

2、成立家长委员会，发挥家长委员会得作用

(二)提高家长园地得质量，增强内容得时效性。

1、沟通方面得内容更及时、亲切。如：主题系列活动得开展、日常联系等

2、家教文章更具指导意义，对家长得需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点(幼儿良好生活卫生习惯方面)。

3、家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我得好宝宝等专题交流。

(三)家园同步，培养幼儿良好得生活卫生习惯和行为习惯。

1、以夸夸我得好宝宝等为主题进行家长、幼儿、教师得互动，促进幼儿良好生活习惯得养成。

2、进行幼儿饮食习惯方面和行为习惯得家长研讨活动，主要是以家长得具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

(四)重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动得质量。

1、三位教师共同接待幼儿来园，无特殊情况共同送幼儿离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。

2、耐心倾听家长得交代与嘱托，三位教师进行交流，每位幼儿得情况教师心中有数。

3、每天反馈家长早晨得交代。

4、教师做到持之以恒。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn