# 2024年教研工作计划下学期幼儿园(优秀14篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-04-03

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教研工作计划下学期幼儿园篇一全面贯彻党的教育方针，认真学...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教研工作计划下学期幼儿园篇一**

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题。

以教导处工作计划为指导，教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高。我们工作的主题是发展；我们工作的对象是学生，我们工作的方式是轻松。遇教于乐，能够很好地将工作与私人的工作相结合，偶尔我们选择的地点是茶社，我们会选择好主题来当做饭后的谈资，随意自由地，轻松自在的，天花乱缀地聊天，偶尔会发现一个点子。当然我们都会带齐工具，作好记录。（真的，有时候为了一个想法会很痛苦！）同事之间的感情融洽和谐是我们最初的开始。

（一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养。

1、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。为此，上学期我们想到了英语抽查，这学期我们将继续。

2、要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论着，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。组织学习关于英语的上课的用语和一些语音的知识方面。紧紧围绕着区教研工作的展开。

3、鼓励并组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

（二）规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化；重点和难点准确定位。

2、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

3、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：认真组织学生做好小学生英语口语交流，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

（三）加强研究，以科研促教学，形成个人风格。

教育没有科研就没有生命力。我们将学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育科学规律，解决实践中的问题，形成自己的教学个性和独特的教学风格。积极组织英语教学研讨活动，集大家的智慧为一体，如进行集体备课，组内研讨课等。

我们教研组是刚刚建立的一个组，很年轻，我们有四个成员，其中一个是代课教师，两个是一学期经验的新教师，还有一个有三年经验的新教师，我们的能力和经验都还是远远不足的，我们都在尝试和探索中，但是我们是认真对待的。

人文安排。

1. 完成每个人上一节公开课，课型围绕着对话课展开。（尝试分两组的形式展开，两人滚动上课）

2.将于第5周开始讨论教研的安排和计划。吩咐收集对话课的资料。讨论下定课题。以及上课的人员安排。

3. 以两周的时间让大家来准备上课的时间。我们只有四个人，所以活动可以随意一点，容易安排。不想让大家觉得有负担。

4.课后做好评课和反思，做好问题的解决。

5.中间可以穿插理论学习。主题围绕着对话课和教师语音学习的展开。

**教研工作计划下学期幼儿园篇二**

技术教研组由高一、高二、高三信息技术备课组和高二、高三通用技术备课组组成。通用教师4人，其中2人任教高二，2人任教高三；信息教师5人，其中1人任教高一，2人任教高二，2人任教高三。高一的信息技术是由本学期刚刚任教的高娟娟老师担任。同时组内成员还担任学校的其他一些工作。

选考知识点突破，复习有效性提升策略，学考选考复习资料的收集分类。

教学目标：

高一完成《信息技术基础》一课，跟进同步练习，进行单元小测，期末考。

高二、三学考班在10月14日前，培优补差，重点是关注到每个学生学习动态。

高二选考班：本学期完成《算法与程序技术》和《电子控制技术》，跟进同步练习，进行单元小测，期末考。

高三选考班：10月14日就要参加第一次选考，抓重点，及时巩固，及时批改作业练习和模拟考试卷，做到动态跟踪每个学生情况。

教师职评:本学期，我组郑丰老师将要参加高级评审，在各个需要组员配合的环节里，做到齐心协力。

1、加强集体备课，整合各自优势，提高教师自身技能。

2、积极参与培训，要引进来，也要积极走出去学习。

3、积极参与县市各种比赛，以比赛促进自身进步。

4、有效落实日常教学任务，深刻理解考试要求，注重培优补差。

1.专题讲座安排

时间

（第几周）

地点

课题

主讲人或主备人

参加人员

第6周

课件制作室

《电子控制技术》

汪晓

全组人员

第6周

课件制作室

创客《懒人台灯》

朱清闯

全组

第16周

课件制作室

《电子控制技术》试验器材的使用

汪晓

全组人员

2.招牌课、概念课安排（可参与备课组计划，建议期中考后，以试卷讲评为主题）

时间

（第几周、星期几、第几节）

地点

主题

主讲人或主备人

参加人员

第周

高三

《顺序查找》

朱清闯

全组人员

第12周

高二

郑丰

全组人员

第14周

高三

包海帆

全组人员

第周

高三

《ps复习》

吴楠增

全组人员

3.晒课人员名单（本学期建议安排在学考、选考后）

郑丰、朱清闯、赖央丽

4.其它活动安排（晒课等，建议安排在学考、选考后）

时间

（第几周、星期几、第几节）

地点

活动形式（如集体备课、公开课、评课、专题讨论、外出活动等等）

主题

主讲人或主备人

参加人员

第6周

高三

公开课

汪晓

全体

第9周

高二

公开课

算法

赖央丽、汪建芬

全体

第12周

高三

公开课

朱清闯、吴楠增

全体

第12周

高二

公开课

郑丰、张志宇

全体

第14周

高一

公开课

包海帆

全体

积极参加各级部门组织的研训活动，抓住机会解决疑难问题。结合教学实际，计划展开以下教研活动：

略

**教研工作计划下学期幼儿园篇三**

爆竹声声辞旧岁，金鸡报晓迎新春。春天准时的到来，但这寒冷的天气让我们感受不到春的温暖。可小草破土而出，蜡梅迎风开放，大雁结伴而归,我醒悟春天确实到来了！新的学期也随同着春天到来不期而至了。硕果累累的秋天让我们看到春的生机与希望，新的工作又给了我信心和力量。音乐教研组又开始了新的教研活动。为了更好地搞好音乐教研工作，使其更具有自身的特色，现将这学期的音乐教研工作计划如下：

时代步伐的迈进，让我们必需具有新的教育理念，在新课标的指导下，我们要以培养健全发展的合格人才为宗旨，对同学落实素质教育，培养同学的想象力、表示力和发明力。因此，搞好小学音乐教研工作势在必行，它不只可以指导教学向深层次发展，更可以为小学音乐教学提供条件，发明条件，开展多项活动，组织同学集体进步。

我们学校具有一定的知名度。交通方便，学校布局合理、环境优雅，教学资源丰富，我校共有20多名兢兢兢业业的教师，他们个个求上进，在这里辛勤耕耘着，他们都有很厚的教学基本功，都有一颗火热的心。因此学校的各项工作都有自身的特色，学校从过去到现在不时的进步，吸引了很多领导和有关社会人员来我校观赏、学习，这给了我们信心。虽然我校专业教师不多，但他们都能克服困难，为了同学情愿多付出，他们充沛利用学校配备的音乐器材，采用灵活多样的形式教学，让同学喜欢上音乐课，给同学展示自身才干的机会，让同学从对音乐的简单认识到音乐具有的的内在魅力，让音乐贴近同学的生活。

音乐教学是一种艺术教育，它是对同学进行美育的途径之一，音乐教研组将在新的理念指导下，以新的姿态迎接一切，努力开展各项教研活动，调动师生的积极性。本学期将主要完成以下任务：

1、音乐组教师一起研讨新课标后新的理念，鼓励老师潜心钻研上好每一节音乐课。

2、认真做好教学常规工作。

3、指导同学开展各项文艺活动，寓教于乐，充沛发挥他们的主动性、积极性，让他们热衷于音乐。

4、坚持培养局部音乐方面的特长同学，小歌手，小指挥，小舞蹈演员、小器乐手等，开发他们的潜力，给他们信心，提高他们的水平，并为他们发明表示自身才干的.机会。

1、开学初，音乐组教师研讨新的音乐教学方向，以便指导音乐教学，充沛调动音乐教师大胆尝试的积极性，采用灵活多样的方式进行教学。

2、坚持常规月查，把好备课、上课质量关，保证教学高规范的正常进行，并和时公布总结，教学后做好反馈工作，抽一定时间进行分析、总结，以便改进音乐教学。

3、在音乐教学中，培养同学良好的唱歌习惯，如正确的站姿，练声，练耳，视唱，唱歌习惯。

4、充沛利用学校的可用资源。如：各种音乐器材、多媒体设施等，让农村同学开阔一下视野，体验亲自尝试的快乐，充沛体现音乐贴近同学的生活。

4、利用课堂、课余时间对音乐方面有一定天赋的同学进行指导，让他们沿着自身的特长方向去发展，在班级或学校组织的活动中充沛去展示，让其体会胜利的喜悦，进而激起他们的创作火花，在锻炼中不时进步，达到在高年级后能进行创编活动。

二月份1、制定音乐计划并审核

三月份1、常规月查

四月份1、常规月查

五月份1、庆“五一”“五四”文艺联欢

2、常规月查

六月份1、常规月查

2、组织期末成果检测

3、撰写音乐总结

音乐教研组

**教研工作计划下学期幼儿园篇四**

教育科学研究是教育工作的重要组成部分，本学期我校教科研工作将继续以“提高教学效率，打造高效课堂，”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本,依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向,围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路,积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作开创新局面。

1、加强教学常规管理，规范办学行为

2、狠抓教学质量监控，提高办学水准

3、健全教学评价机制，促进个性发展。

1、加强课题组、教研组、备课组的队伍建设。结合教师的实际情况及教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。活动着重于过程，力求做到：有主题、有纪要、有案例、有成果，学期结束组织检查评比，表彰先进。

2、认真开展校本教研活动。坚持开展双周教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、个性化、形式多样化。与县教研室安排的活动有机结合，重点进行备课、磨课、听课、评课和教学方面的经验交流研讨活动。加强校内优质课评选，为市区级优质课评比做好阶梯工作。本学期教研课仍以每周一主题的形式来进行统一安排，采用个人申报，教科室统筹安排，实行同课（主题）异构的研讨和学科组赛课形式。涵盖学科有：语文、数学、英语、思品、科学、音乐、体育、美术、科学等。

3、关注教研实效。在教研周活动的基础上安排校内讲座、集团交流等多种形式的活动。积极鼓励教师参与各级教研活动，以学校教研、网络教研、活动教研相结合，走出去，带进来。教研活动有计划、有通知、有记载，将出席情况以及完成相关研究任务纳入教研能力考核。加强课堂观察和专业书籍阅读的引领工作。每个教研组都在固定的时间内进行集体备课，中层以上领导督导指引。

4、在教研实践的基础上，大力推进经验交流。撰写教学论文，以校内交流、各级评比、专业报刊发表等多种形式，推广自己的\'教学经验。组织老师积极参加省市教育学会活动，鼓励个人申请课题研究。争取在本学期将相关课题进行结题活动。

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，所以学校应以“练内功，促提高”为动力，着力打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、建立和完善教师的业务档案。认真组织教师制定研修计划，建立和完善好教师专业发展档案。本学期将结合主题月活动的相关要求，安排多样教师基本功比赛，强化考核，认真记载，留下教师一学期工作情况的原始资料，结合教研活动与常规巡查对教师的研修情况进行督查与考核，并把它作为期末绩效工资考评以及评先、评职的依据之一。

2、大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。力求全体教师都创建“教师博客”，并且利用博客网站的分类、发表、更新、下载、互动、链接、搜索等功能，记录和发布个人的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累信息资源，并与学校网站进行链接，形成一个论坛教研氛围，积极开展网络教研。本学期将继续深入课题研究，教科室将在课题研究的具体环节上进行有效的指导，并积极支持各级课题的申报、结题工作。

3、加强对新教师的培养。随着青年老师的不断增加，我们将重点抓好教学常规要求和课改理念的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。坚持传艺树人并重，在师徒之间大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。

4、发挥骨干教师示范引领作用。要引导市级、县级骨干教师带头读书学习，带头教学改革，带头帮助青年教师成长。每学年要教好一门学科，带好一个新教师，上好一节课示范课，做好一次讲座。通师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台；充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全校师资队伍的提高。分阶梯地对所有教师进行培训，做好师徒结对工作，并将其纳入教研考评。

5、全面训练教师达标项目，针对教学设计基本功、教学表达基本功、教学测评基本功、教学研究基本功、教学专业技能基本功、教学资源开发利用基本功六项要求，一一进行培训和考核。

6、不断坚持 “两字”练习，开展各种专题研究，举行才艺展示活动，加快青年教师的成长，让一些老师脱颖而出。

抓常规管理一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；二要规范，要严格执行“五严”规定；三要细节，要从备课、上课、作业批改等细节入手，从一言一行做起；四要过程，立足于管好今天，坚持“今日事，今日毕”，养成雷厉风行、追求完美的的工作作风。做到，每月不定期检查，加强随机检查，检查结果应及时进行反馈，要与教师年度考核紧密挂钩。

要求教师把教学研究工作与自己的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，关注学校发展，关注教师在教学工作中遇到的实际问题，增强课题研究的实效性、针对性；注重课题运作的规范性，克服功利主义，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。注重资料的积累，做好阶段总结。期末进行教学论文或者教学案例或者教学反思的汇编。并依循上级教师绩效工资专业要求部分，进行细则量化。使教育教学研究的效率得到有效的提升。

近年来，学校能以创建“标准化学校”为契机，加大资金投入，配足设施设备，办学条件得到进一步改善。学校要紧紧利用这一时机，充分利用好现有的专用教室和设施设备，注重使用和维护已充实的仪器、设备，坚决防止功能室闲置和各种设备、器材弃用等不良现象。同时学校要以“小学生课外阅读”平台，加强学校图书室和阅览室使用管理，培养师生热爱阅读习惯；要以开展读书日、读书月等活动为载体，以推荐书、谈心得等形式开展相关读书活动，使学校图书室、阅览室成为传播校园书香的媒介，使图书成为师生成长中的精神养料，营造学校良好的阅读氛围。

第一周：制订学校实验教研计划

第二周：实验教师理论学习. 听教研组长“三环节”研讨课。 第三周：检查各科实验计划，通报检查情况。

第四周：实验教师进行分组演示实验

第五周：深入课堂听课教师公开课

第六周：继续深入课堂听科学教师公开课

第七周：实验教师会议，进行理论学习。

第八周：继续听数学实验教师教学公开课

**教研工作计划下学期幼儿园篇五**

本学期，我校教研工作以“计划管理”为主要方法，即在学期初时，由负责教研的领导制定出本学期的教研任务，在每周固定的时间对安排不同科目的公开课、听课、评课等一系列活动。在由学科组长负责，在每周相同的时间安排不同教师的进行公开课，并由同学科的其他教师参加听课、评课等活动。

这种教研的优点是可以给教师提供充足的备课时间，有利于教师课程进度的安排，有利于教师有更多的时间进行充分的备课、批改作业等工作的完成，但弊端大于利端。具体弊端主要表现在：

3、因我校大部分教师并非专职教师，对正确的教研认识不足，对正确的听课评课作用了解不多，因此我校的教研工作并未走向正规化，其间存在较大的疏漏。

英语的成绩在我校一直是好于其他科目的，多数年级的英语成绩在全区都是领先的。但是我校英语的教研存在很多不足，除了以上的问题外，还有以下一些问题：

1、同年级组英语教师存在不团结的现象，在专业知识上不能充分地交流和沟通；

2、一二年级英语教师没有全力教育学生学好英语；

3、新加入英语教学的教师存在知识漏洞，未能及时发现和与有经验教师取得交流沟通。

下学期，英语的教研在我校的教研除了要配合整体的教研改革外，还要达到以下目的：

2、初步建立一二年级英语的校本材料，为学生们进入三年级打下良好的基础。

1、开展教研理论培训和其他有利于知识传授的会议

积极组织英语教师参加学校组织的教研理论培训，提高英语教师的专业知识；组织上下两个年级的英语教师，开展课程答疑解惑环节，由年级主任组织，由上个年级有经验的老师带队，由下个年级所有英语教师参与，充分开展答疑解惑，避免在授课时出现问题。此环节预计每单元进行一次。组织2—5名英语教师，在完成自己课程之外，编写出一二年级校本课程，本着实事求是，依照本校的教学习惯，设计一些切实可行的教材。此环节在每单元开课前完成。

2、开展说课、听课、评课

配合学校完成教研改革，将我校落后的教研形式淘汰出局，开始实行洗呢的说课、听课、评课环节。说课环节，增加授课教师的自我评价环节；听课环节，要求更加认真，记录要更加详细；评课环节要客观公正，优点缺点兼顾。评分环节除了对授课教师进行评分外，还要对听课教师进行评分，并检查听课教师的听课记录，以促使听课教师更加认真。同时，鼓励各英语教师合理安排自己的时间，抽出时间来多听其他年级、班级优秀英语教师的授课，学习更好的授课方法，使学生容易听懂，容易学会，提高成绩。

3、做好经验总结和反思

要求授课教师做好课前备课，课后总结，将课上出现的意外或所应达到的效果做具体的预期和总结，并反思课上出现的问题并做出具体的应对。要求听课教师做好听课记录，将好的方法引入到自己的课上，将自己课上可能出现的错误和漏洞及时做出纠正和弥补，并反思自身问题，做出思考和改正。

**教研工作计划下学期幼儿园篇六**

（1）抓好集体备课。各年级各学科备课组，本学期切实做好不少于四次集体备课活动。教师对下载课件进行二次备课，写好反思。

（2）抓好学科优质课展示，学科教学研讨，深化课堂教学的改革，促进教师转变教学理念；做好四月份青年教师优质课竞赛活动。

（4）切实抓好教师的听课活动。需听课十五节或十五节以上的教师（xx年9月调入我校的教师和相关行政人员），本学期前十周每周必须听课一节，其他教师必须每两周听课一节。全学期不少于规定的要求。每月对听课情况检查，检查情况将与绩效挂钩。以听课促教风、学风。

（1）以校本培训为重点，认真抓好学校二级培训。

（2）继续做好我校《义务教育课程标准（xx年版）》和新教材培训工作。

（3）积极配合县教研室做好“国培计划（xx）”培训工作。

（4）根据我校的实际情况做好教师的“班班通”使用的培训工作。

（1）配合学校做好大课堂活动工作；

（3）组织学生参与各级能力竞赛活动；

（1）根据县教研室的安排组织教师积极参加县和片区的教研活动；

（2）抓好青年教师公开课的`评比工作；

（3）组织教师积极参与各类竞赛和市县年会论文；

（4）做好教育刊物的征订，建设好教师阅览室。

（1）做好中考有关信息的收集整理并及时向相关教师传达；

（2）组织初三教师对xx年中考试题的分析研究；

（3）派好教师参加中考研讨会。

时间

活动内容

执行人员

2、17．—21

1、制定本学期教研活动计划，筹备下周教研组组长会，传达县教学教研会议精神；2、复印有关资料发放到各教研组。

xx

2．24—2．28

1、传达本学期教学进度；2、教师和教研组制定教学教研计划、备课组计划；3、上报教研计划到县教研室；4、召开教研组长会，安排常规教研活动，为教研组征订有关教研资料；5、微软培训和奖励措施；6、制定二级校本培训计划和活动安排；7、参加县课题展示会。

xx和各教研组长

3．3—3.7

1、语文集体备课公开教学（xx主讲，召集人xx，检查人xx）；2、青蓝工程（xx、xx，召集人xx，检查人xx）；3、确定先进教研组评比细则和活动方案；4、《学英语》征订；5、参加市地理教学论文、教学设计、课件评比。

xx

xx，课题组成员

3．17---21

1、史地集体备课公开教学（xx、xx主讲，召集人xx，检查xx）；2、青蓝工程（xx、xx，召集人xx平，检查xx）。3、二级校本培训（xx）；4、中考研讨会（时间、人员待定）。

xx

3.24—3、28

1、数学集体备课公开教学（xx主讲，召集人xx，检查xx）；2、青蓝工程（xx，张春xx，召集人xx，检查xx）；3、二级校本培训（xx）；4、“颂读”课题教研；5、中考研讨会（时间、人员待定）。5、第25届“希望杯”数学竞赛。

xx

3．31—4.4

1、理化生集体备课公开教学（xx主讲，召集人xx，检查xx）；2、青蓝工程（xx、xxx、xx，召集人xx，检查xx）；3、二级校本培训（xx）；4、省中考研讨会（时间、人员待定）；5、全县初中物理实验竞赛。6、教学常规检查。

xx、教务教研处室人员

4.7---11

语文集体备课公开教学（xx主讲，召集人xx，检查人xx）；2、青蓝工程（xx、xx，召集人xx，检查人xx）；3、校本培训（xx）4、教学常规“高效课堂”课题教研；5、学生美术书法能力竞赛；6、中考研讨会（时间、人员待定）；7、全县九年级化学观摩课。

xx、课题组成员

4、14—18

英语集体备课公开教学（xx主讲，召集人xx，检查人xx）；2、英语二级校本培训（詹国珍）。3、青蓝工程（xx、xx，召集人xx，检查人xx）。4、教学教研常规检查。

xx，处室有关人员

4．28---30

政史地集体备课公开教学（xx主讲，召集人蒋平，检查xx）；2、青蓝工程（xx、xx，召集人xx，检查xx）。3、二级校本培训（xx）；4、课题资料整理；5、教研组会、《永修教育》、《百草园》投稿。6、分班级、年级举办读书知识竞赛活动。

xx

5.5—9

1、音体美集体备课和公开教学（xx主讲，召集人xx，检查xx）；2、二级校本培训（xx）3、校内初三教师分学科中考研讨会；4、青蓝工程（xx）。5、中考信息整理；6、参加市信息技术优质课评比。

xx和各教研组长

1、数学集体备课公开教学（xx主讲，召集人xx，检查杨能；2、青蓝工程（xx、xx，召集人xx，检查xx）；3、二级校本培训（张友莲）；4、“颂读”课题教研。5、制定“五四”青年教师优质课评比方案；6、初三教师复习示范公开课；7、迎接县八年级集体备课。

xx、各教研组长及课题组成员

5．19—23

xx及评委和参赛教师

5．26—30

1、初一、初二（政史地、数学、英语）等各科学生知识竞赛；2、教案作业检查；3、各教研组整理资料（教师和学生的各项获奖证书、活动记录等）迎接县局目标考评。

xx和部分教师

6.2--6

xx

6．9--13

1、中考；2、教师和教研组总结；3、教学教研常规检查。

xx、各教研组长

2、本学期安排集体备课的教师，下学期不再安排。

3、没有安排公开教学的教师，如果进行公开教学，请及时通知本教研组长。

**教研工作计划下学期幼儿园篇七**

教研组在教务处的指引下，认真、有序、规范、创造性地开展工作，切切实实抓好学生的英语听、说、读、写基本功，针对学校实际，开展促进学校教学研究和教学改革发展的教研活动，以促进教师教学水平的提高，积极营造科组的教学研究气氛，努力打造我校的英语课堂教学品牌，为科研兴校积极努力。继续加强教学常规过程管理，加大学科质量调研力度，加深教师教学质量意识，加快中高段学生学习习惯养成的步伐。树立开拓创新意识，成就个人和团队品牌，让中高年段的英语教研工作有声有色。

20xx学年下学期开始了，我们五年级英语备课组全体教师将以英语课程改革为中心工作，根据英语教研组的工作计划，结合本备课组的实际情况和学生的英语学习状况，认真做好教学教研工作。现制定如下备课组活动计划：

1、认真学习新课程标准，树立新的课程理

开学初，利用备课组活动的时间学习新课程标准，从理论上更新自己的教学理念。与其他备课组一起探讨，学习他们的课改经验，并积极探索切和自己和所任教学生实际的课改措施。

2、抓好教学常规，提高教学效益

（1）备课。备好课是上好课的前提和基础。因此，坚持集体备课，同时多开展与其他英语备课组的联合备课活动，做到即备教材又备学生。要了解学生的思想表现、情感状态、生活经验等学情。针对不同层次，不同学情的学生，研究如何实施分层教学，满足不同层次学生的需要，切实做到面向全体，不放弃任何一个学生。

（2）上课。考虑到所任教学生年龄小、好表现、好奇心强等特点，以及新课标以学生发展为本的英语教育思想，灵活运用教学方法，设计贴近学生实际的形式丰富的教学活动，让学生通过体验、实践、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

（3）听课。利用空课的时间多听课（要求听课20节），尤其是本年级的英语课，认真做好记录，加强课后的集体评课活动。同时多走出学校，积极参加区教研活动，通过交流促进提高。

（4）作业。布置作业要有层次性，督促学生注意作业规范，批改作业要有时效性，针对性，及时反馈作业情况，适时选择面批作业的形式，注意以表扬和鼓励为主。

以上是一个初步计划，在实践中，按计划执行，对不妥之处及时调整以保证教研活动顺利进行，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

落实教研组各种计划及本学期的教研重点，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”的基本形式开展英语教研。

2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸取他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

3、做好集体备课，认真处理好目前难度较大的教材。

集中各组员进行集体商讨，对一些不太好处理的教材进行讨论，各抒己见，以求最佳方法处理教材。每次上教研课前一周把自己的教案发表在自己的博客网上，组内成员认真阅读，并提出修改意见与建议，进一步完善教案设计。

4、积极反思交流

通过组内讨论形成的教案在实际教学中碰到的问题及不足之处，进行点评，形成互动、互助的氛围。进行“以老带新，以强带弱”的结对活动，促进教师间的共同提高。

1、每周三下午为教研活动时间，除大组、小组集中外，安排两节课为年级集体备课时间；

2、督促组内教师精心备课，认真批改作业；

3、制定本年段学生必须的学习习惯。

4、定期对所学知识进行复习整理与归纳；

5、督促组内教师丰富科组资源库，并在学期末对本年级知识进行整理成复习资料手册。

6、继续以新课程理念为指导，以课堂教学研究为切入口，深入开展教学方法、学习方法和评价方式的研究与培训，促进学生语言素质的迅速提高。

7、加强学校英语教研组的建设，进一步加强对教研组长的培训和指导，以组长的发展来带动其他教师的发展，使英语校本教研规范化，制度化，更具实效性；倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，积极开展集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思自主成长。

8、发挥骨干教师的作用，通过师徒结对等方式，使青年教师迅速成长；重点加强对新教师的培训与指导，特别要提高新教师的语言素质和教学技能，通过学习思考，实践探索研讨交流，总结反思等途径来提高教师学科素养；鼓励教师积极撰写教学心得案例或论文。

9、加强教学常规管理，促进小学英语教学和谐发展

（1）本学期在以往几轮教材培训的基础上，各校要根据自己的实际情况，开展扎实、有效的教材分析与研究，不断改善教学行为，提高教学效率。

（2）要加强校际间交流，互相学习，共同提高；公开课、观摩课教学要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

（3）教学研讨活动做到精心组织、主题明确、研讨氛围浓郁。

（4）加强学校校园英语文化环境的创设，使学生在良好的语言环境中，开展丰富多彩的语言实践活动，从而进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生运用语言的能力。

（5）坚持多元评价，促进教师与学生的和谐成长。采取多种多样的教学研究方式，使教师获得多方面的教改信息与评价，鼓励教师对自己的教学行为进行分析与反思，从而提高其教学水平。改变只关注学生学业成绩的单一总结性考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

**教研工作计划下学期幼儿园篇八**

以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，树立“以人为本，民主参与，全面育人”的办学理念，贯彻落实《基础教育课程改革纲要》精神，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形式下上档次，上台阶，实现“经过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，环境优美，设施齐备，教育质量高的市级示范中学”的办学目标。

1、加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

2、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

3、开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。

4、组织指导实验课题组搞好课题研究。

5、规划、落实好《湘潭市十一中教师校本培训计划》。

6、组织开展教师教学论文的撰写与评选。

7、组织搞好《教学简报》的编辑工作。

8、开展湘潭市十一中教育信息网建设工作。

9、做好教师教研业务能力评估工作。

（一）加强教研机构建设、实现教研工作的制度化、规范化、信息化。

1、本期教研、教改工作人员安排：

（1）学校行政研究决定由副校长何建新负责对学校教育科研工作的领导。

（2）学校教导主作肖齐辉负责学校教育科研的具体工作。

（3）教导处教务员何茉负责对“集体备课”的考勤工作和教导处的日常工作。

（4）教导处副主任王柏翠负责《教学简报》的选稿、编辑工作。

（5）教研组长主要负责对本教研组的教研常规工作和对本学科的毕业复习指导工作、师资培训工作、进行学科调查并写出调查报告。教研组长应当认真履行《湘潭市十一中教研组长职责》。

（7）本期“集体备课”组长主要负责本年级本学科“集体备课”的组织、管理工作和教学业务、教研、学习工作。

3、拟定本期教研组教育科研工作计划。各教研组在第二周前制定好新学期工作计划，召开教研组成员会，讨论、布置本期的教研工作。

（二）、切实加强教学常规工作的管理、督导、检查、评估。

1、继续实施“集体备课”制。

（1）“集体备课”的内容：研究新教材体系、教学方法、学习方式、平价体系。

（2）教案要素：一、素质教育目标（一）知识储备点、（二）能力培养点、（三）情感体验点、（四）态度、价值观渗透点；二、教学设想：1、重点、难点、疑点分析，2、课型及教学思路；三、媒体平台：1、教具学具的准备，2、多媒体课件；四、课时安排；五、教学设计；六、作业；七、教学后记。具体教案要素由教研组讨论统一后报教导处审核后执行。

（3）集体备课程序：a、签到。b、中心发言人谈教学设计——教学思路、教学方法、课件的选择、整合等。c、集体讨论、人人发言，形成“集体教案”；重点在于讨论学情、教法和学法。d、讨论本周的教学进度和其他章节教学内容。e、教学目标，重难点、教学方法（选择最优化）、教学进度、作业量必须统一。

（4）时间：各年级学科组在第二周前将年级集体备课的时间、地点、人员确定后将情况书面上报教导处。集体备课原则上每周一次至二次。集体备课从第一周星期三全面启动。

（5）检查：a、定期检查，本期教研常规工作以教案、“中心发言人备课教案”、“集体备课讨论记录”为重点、把它们作为考核年级备课组长工作的重要依据、检查二次，第一次检查时间为第八周，第二次检查时间为第十五周。

2、更新教师观念、开展教师相互听课活动，促进教师共同进步。

（1）听课数量：校级领导分管教学的中层干部每学期听课不少于30节中，教师每学期听课不少于15节。

（2）教师听课必须做好听课笔记，笔记学期结束时送教导处登记备案。

3、教案、作业、试卷讲评及成绩分析检查

(1)检查时间：

每月下旬以教研组为单位定期检查，不定期抽查。

（2）检查方式：

检查人员集体检查评议、然后给予“优”“良”“合格”“不合格”四类定性平价。

（3）检查人员：各教研组长和备课组长。

（三）开展新课程下的“校本教研”工作，促进教师走专业化发展道路。

1、新课程下的“校本教研”工作的内容：

（1）研究新课标

（2）研究新课程教材体系

（3）研究新课程教材体系下的命题

2、新课程下的“校本教研”工作的形式

以教研组为单位、在教研组长的主持下，以小课题的形式进行科学、系统的研究，使之条理化、形象化、简洁化，全体教研组人员在组内进行交流。

3、新课程下的“校本教研”工作的时间：间周开展一次活动，具体时间及活动方案由教研组确定。

4、教研组活动记录、“校本教研”工作检查时间：

（1）教研组活动内容：活动通知、参加人员、活动内容（理论学习、业务学习、教研理论讲座、研究课的安排及结果、外出学习、交流情况）

（2）检查时间：第一次检查时间为第9周，第二次检查时间为第16周。

（四）加大教育科研力度，推广科研成果。

1、加强对省、市、校级课题的指导工作。

2、各教研组按照《湘潭市十一中“十一五”教育科研计划》，做好课题的选题、立项工作。

4、进一步加强教导处对实验课题组工作的检查督导，按照《湘潭市十一中教育科研实验课题管理细则》定期检查，对没有认真开展实验的课题组提出整改意见或做出终止实验的裁定；对没有认真开展实验的实验人员提出警告、限期完成阶段实验任务，对不能完成实验任务的实验人员做出取消其实验人员资格。

（五）抓好师资培训工作。

1、加强“以老带新”师徒结对子活动的指导、检查工作。

2、规划、落实《湘潭市十一中教师校本培训计划》。

（六）、教学论文的撰写和评选

1、论文话题：

（1）解读新课本

（2）新课标下的教师角色

（3）新课程的教材体系

2、评选时间：4周

（七）开展信息技术培训活动。

指导学校信息中心规划、落实本期的《湘潭市十一中教师信息技术培训计划》。

（八）做好《教学简报》的编辑工作。

本期拟编订四集《教学简报》。

（九）做好教师、备课组长、教研组长的教研、教改工作评估及先进个人、先进集体的评选表彰工作。

1、教师的教研教改工作评估按照教案、集体备课、优质课（参加活动为基本级）、听课（15节）、教研组活动、实验课题、撰写论文、七项工作情况综合考核。

2、备课组长按照集体备课的考勤、集体备课活动开展情况、教研常规工作落实情况三个方面综合考核。

3、教研组长按照工作计划、到会考勤、教案检查、集体备课的督查、研究课的参与、听课、教师培训、实验课题的开展、辅导学生参加竞赛、工作总结等工作综合考核。

4、先进个人的评选和先进集体的评选。

**教研工作计划下学期幼儿园篇九**

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1)新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3)信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的`汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

**教研工作计划下学期幼儿园篇十**

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

二、情况分析

（一）班级情况分析：

在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。

只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学园中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

三、本学期教学的主要目的要求

（一）、知识和技能方面

1、会笔算。会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2。会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3。初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4。初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5。认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6。初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7。能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

**教研工作计划下学期幼儿园篇十一**

一、以推进中学地理素质教学为工作中心，以现代教学观念为实践指导，切实落实学校在各项工作的要求，加强现代化多媒体教育手段、教学模式的理论性和实践性研究探索。用党的先进性理论指导工作作风。

以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的工作力和创造力，努力建好地理教学网站，使地理教研组焕发出新的生机与活力。成为全娄底市，乃至全省、全国有名的地理教研组。

二、重点工作：

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每月召开一次全组教师全体会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化备课组长的责任意识：在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。具体安排为：

高一：xxx

高二：xxx

高三：xxx

3、加强教师教学基本功培训

（1）以备课组为单位提高教师基本功。

（2）带好青年教师，建立师徒对子：胡跃军——吴伯平老师带教

（3）教研组长组织骨干教师，配合教务处加强地理课堂教学的检查与督促。

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读的习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

（1）有位教育名家说：我常常想两个问题：第一，我能够做什么；第二，我怎样把我能够做的尽可能做好？所谓“有追求”，就意味着不断地给自己提出新的目标，让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学，不断地接受新知。

（2）地理教师应该是一个有激情的，而又见多识广的`人。很难设想一个埋头苦干，不举动接受新知识的人，能够在讲气象灾害时联想到9月2日的美国“卡特里娜”飓风给美国带来的250亿美元的损失，激情缘起于新闻。紧跟时代，走进学生的心灵，把学生感兴趣的引入课堂，让课堂充满生机和活力。

（3）一伟人说过：“人不过是自然界一只最脆弱的芦苇，但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子，地理教师更应该以知识分子为荣，因为古时就有“上知天文，下知地理”来形容一个人的渊博知识。而知识分子的特点是富有社会责任感，而且善于独立思考。

（4）教师应当读四类书：一是经典教育理论，二是教育报刊，三是科技博览，四是写中学生或中学生写的书。

**教研工作计划下学期幼儿园篇十二**

以学校工作教务计划为指导，针对我校实际，紧紧围绕音乐课程新标准，努力抓实、抓稳音乐课堂，全面提高学生的音乐素质。切实抓好文化艺术节的活动训练以及晚会的排练演出工作，积极组织学生参加各项比赛，浓厚学校的艺术氛围，推进学校艺术教育工作再上新台阶，促进师生审美情趣的发展。

（一）课堂教学目标：

1、积极以新课程标准为指导思想，认真钻研教材、教法，上好每一堂音乐课和钢琴课，并做好课后反思。

2、积极参与教育教学研究工作，积极撰写教育教学论文，提高教育科研能力。读相关教育专业书籍。

（二）课外辅导目标：

1、艺术辅导工作要认真负责，有目标，有计划，做好学生出勤记录，学期结束每位教师要有成果展示。

2、兴趣小组活动合唱、钢琴、表演、舞蹈队辅导老师认真教学，提高学生水平。

1、本学期音乐组全体教师要继续保持良好的教学作风，更加重视自身的业务学习，强化基本功训练，不断提高专业和教学技能。

2、认真学习和贯彻执行新课程标准，转变更新教育教学观念，运用新课程理念研究新教材的知识结构，把握新教材的教学要求，探索新教法，研究新学法，努力提高课堂教学效率。

3、结合教师实际，定期组织开展各种层次的教研活动，通过理论学习、业务讲座、教材分析、集体备课、说课、上公开课等丰富的教研活动形式，不断提高音乐教研活动的质量。

5、继续实行常规课堂规范活动，提高课堂效率。提前带班，常规礼仪、唱、演、跳、弹的方法。

6、积极挖掘有特长的学生进行进一步的培养。并根据条件带出比赛；

7、组内教师应经常沟通、谈心，相互交流工作与生活的各自体会，做到互帮互助，团结一心，形成积极向上的教研组风气。

三月份：

1、学习学校工作计划

2、制定教研组工作计划及个人授课计划。

3、制定各年级音乐教学进度并组织交流。

四月份：

1、组内互相讨论每位老师建模计划落实情况。并进行总结。

2、确立文化艺术节的各项准备工作。

3、组织互听课活动，每人积极准备认真备课。

五月份：

1、全力以赴地投入文化艺术节的工作，排练，对节目精雕细刻争取拿出精品节目。

2、讨论音乐课中如何提高学生的视唱能力和听力。以及高年级七月进课堂的策略。

六月份：

3、做好学生期末成绩考核工作。

4、做好学期结束工作，撰写各类总结，收集整理资料。

**教研工作计划下学期幼儿园篇十三**

以深入实施素质教育为中心，以新民市教育局基础教育科教育教学计划和师校教研工作需要为指导，以提高我校教师业务素质和教学能力为宗旨，以提高教学质量为最终目的，立足本校教研，以研促教，以教代研，通过教研工作推动教学活动的开展，提高学校的教学质量。

1.树立责任意识，自觉参与教研活动，形成良好的教科研氛围。

2.通过教研培训，更新教学理念，改进教学方式，形成适合学生的教学模式。

3.积极参加教研活动，提高自身的业务素质和教学能力。

1.强化教师业务学习和培训，提高业务素质。

2.以教研为主线，立足校本教研。

3.开展形式多样的教研活动，提高教学能力。

1.抓好教师的业务学习

业务学习主要以教研组为单位，每双周学习一次，学习内容有三种：一是教导处下发资料；二是教研组根据本组的特点去学习相关内容；三是自学与本科相关的知识，在学习中把重点放在当前教学理念代更新，对新课标正确理解和教学方法的研究上。每次学习要继好学习笔记，组长每月检查一次。教导处统一检查两次。

2.继续完成培训工作

校本培训，通过三个不同层次培训，加大培训力度增大培训。范围。即指导层面培训；骨干教师培训；普及层面培训。继续教育培训以计算机和多媒体应用为主，主要体现在计算机和多媒体的正确应用。力争在期末80%的教师能熟练操作，50%教师能够熟练制作课件。

外出培训，继续提供更多的外出学习的机会，让教师走出去，进行校际之间的听评课、研讨、观摩优秀课参加各种学习、聆听专家报告及讲评等，外出学习的教师要填好学习记录和外出学习报告单上交教导处存档并及时在组内传达所学内容和学习体会。

1.集体备课要以教研组或同科为单位，集体备课重点放在三维目标确定上，导课的创新上和联系设计上。

2.集体备课要做到“四定”即定时间、定地点、定内容、定发言人。在组内讨论后形成框架性教案，教案应体现“四统一”原则，即统一学习目标，统一教学结构，统一课件，统一联系的设计。

3.个教研组组长对每次集体备课记录在教研活动记录上。

1.在课堂教学研究方面，教师可结合各年级教学特点制定符合自己实际条件的教学模式，在教学中开展课题研究。

2.加强课堂教学指导，教导处经常有目的、有针对性的听课，及时反馈、共同研究、改进方法、促进教学。主管教学副校长每周听课不少于4节、教导主任不少于5节。

本学期主要开展以下几个活动。

1.组内汇报课活动。时间为三月下旬至四月末，每人一节汇报课，要求尽量在“四室”上，教导处统一安排，课后把汇报课教案上交存档。

2听评课活动。本学期每位教师完成组内及校组织的听评课任务，要有听评课记录。

3主题研究活动，每位教师确定一个研究主题，写出主题研究方案，要在备课上体现主题，在教学中实施主题研究方案，期末写出主题研究报告。

4.示范课活动。在五月中旬学出两名骨干教师利用现代教学手段个上一节示范课，充分发挥骨干教师的引领作用，调动全体教师的积极性。

5.本学期在各教研组广泛开展教学基本功大赛，提高教师的业务素质。

（五）积极参加科研活动

除研究组的教研主题外，学校认真做好沈阳市“十一五”规划课题：小学英语分层教学和体育教学中学生自我锻炼能力培养的研究的验收工作及小学英语“四位一体”的实验工作。

（六）认真完成“十一五”期间的继续教育各项任务。

（七）充分发挥教研组的作用

各教研组要制定好计划，做好以下工作：

1.业务学习和培训工作。

2.组内汇报课和听评课工作。

3.记好校本教研活动记录，内容有：教研计划、三项专题研究、四次集体备课、所有汇报课、两次质量分析等等。

4.组织好组员参加学校组织的教研活动。

5.及时收集教师资料并统一上交到教导处。

6.完成好对本组各项工作的检查指导。

**教研工作计划下学期幼儿园篇十四**

以深入实施素质教育为中心，以新民市教育局基础教育科教育教学计划和师校教研工作需要为指导，以提高我校教师业务素质和教学能力为宗旨，以提高教学质量为最终目的，立足本校教研，以研促教，以教代研，通过教研工作推动教学活动的开展，提高学校的教学质量。

1、树立责任意识，自觉参与教研活动，形成良好的教科研氛围。

2、通过教研培训，更新教学理念，改进教学方式，形成适合学生的教学模式。

3、积极参加教研活动，提高自身的业务素质和教学能力。

1、强化教师业务学习和培训，提高业务素质。

2、以教研为主线，立足校本教研。

3、开展形式多样的教研活动，提高教学能力。

（一）加强教师的学习和培训，增强教师的业务素质

1、抓好教师的业务学习

业务学习主要以教研组为单位，每双周学习一次，学习内容有三种：一是教导处下发资料；二是教研组根据本组的特点去学习相关内容；三是自学与本科相关的知识，在学习中把重点放在当前教学理念代更新，对新课标正确理解和教学方法的研究上。每次学习要继好学习笔记，组长每月检查一次。教导处统一检查两次。

2、继续完成培训工作

（1）校本培训，通过三个不同层次培训，加大培训力度增大培训。范围。即指导层面培训；骨干教师培训；普及层面培训。继续教育培训以计算机和多媒体应用为主，主要体现在计算机和多媒体的正确应用。力争在期末80%的教师能熟练操作，50%教师能够熟练制作课件。

（2）外出培训，继续提供的外出学习的机会，让教师走出去，进行校际之间的听评课、研讨、观摩优秀课参加各种学习、聆听专家报告及讲评等，外出学习的教师要填好学习记录和外出学习报告单上交教导处存档并及时在组内传达所学内容和学习体会。

（二）加强备课研究

1、集体备课要以教研组或同科为单位，集体备课重点放在三维目标确定上，导课的创新上和联系设计上。

2、集体备课要做到“四定”即定时间、定地点、定内容、定发言人。在组内讨论后形成框架性教案，教案应体现“四统一”原则，即统一学习目标，统一教学结构，统一课件，统一联系的设计。

3、个教研组组长对每次集体备课记录在教研活动记录上。

（三）在教研中，以研促教

1、在课堂教学研究方面，教师可结合各年级教学特点制定符合自己实际条件的教学模式，在教学中开展课题研究。

2、加强课堂教学指导，教导处经常有目的、有针对性的听课，及时反馈、共同研究、改进方法、促进教学。主管教学副校长每周听课不少于4节、教导主任不少于5节。

(四)开展形式多样的教研活动，提高教学能力

本学期主要开展以下几个活动。

1、组内汇报课活动。时间为三月下旬至四月末，每人一节汇报课，要求尽量在“四室”上，教导处统一安排，课后把汇报课教案上交存档。

2听评课活动。本学期每位教师完成组内及校组织的听评课任务，要有听评课记录。

3主题研究活动，每位教师确定一个研究主题，写出主题研究方案，要在备课上体现主题，在教学中实施主题研究方案，期末写出主题研究报告。

4、示范课活动。在五月中旬学出两名骨干教师利用现代教学手段个上一节示范课，充分发挥骨干教师的引领作用，调动全体教师的积极性。

5、本学期在各教研组广泛开展教学基本功大赛，提高教师的业务素质。

（五）积极参加科研活动

除研究组的教研主题外，学校认真做好沈阳市“xx”规划课题：小学英语分层教学和体育教学中学生自我锻炼能力培养的研究的验收工作及小学英语“四位一体”的实验工作。

（六）认真完成“xx”期间的继续教育各项任务。

（七）充分发挥教研组的作用

各教研组要制定好计划，做好以下工作：

1、业务学习和培训工作。

2、组内汇报课和听评课工作。

3、记好校本教研活动记录，内容有：教研计划、三项专题研究、四次集体备课、所有汇报课、两次质量分析等等。

4、组织好组员参加学校组织的教研活动。

5、及时收集教师资料并统一上交到教导处。

6、完成好对本组各项工作的检查指导。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn