# 2024年小学教师教育教学工作计划(实用15篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-04-03

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学教师教育教学工作计划篇一本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学教师教育教学工作计划篇一**

本学期我班有36个小孩，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有几个幼儿上过小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

三、环境创设

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作。

四、具体工作措施。

1、“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和\_\_老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

五、逐月目标

9月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、稳定幼儿情绪，制定计划。学习模仿操。

2、发动家长带一些玩具来幼儿园，让幼儿在集体活动中体验快乐。

3、环境布置，布置《我上幼儿园》主题活动

4、发放家园联系条。

常规：

1、幼儿进行常规教育。(要求幼儿学会洗手、入厕、大小便。)

2、安静就坐，愉快进餐，学会餐后擦嘴、漱口。

3、安静就寝，睡姿正确。

德育：

1、让幼儿学习儿歌，对幼儿进行礼貌教育;

2、鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园;

3、教育幼儿同伴间互相友爱互相帮助。

安全：

新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

10月：

1、环境布置，更改主题墙。

2、放家园联系册。

常规：

1、继续进行常规教育。

2、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

3、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

德育：

1、教育幼儿好定息与别人分享，会谦让;

2、教育幼儿要爱护花草树木，不摘花;

3、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

4、教育幼儿爱护玩具，与同伴友爱地玩。

安全：

带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时，带班老师一定要在场。

11月：保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境布置，提供一些有关各行各业人物的图片，让幼儿认一认，说一说。

2、组织幼儿一起进行种植活动，鼓励、引导幼儿共同来照顾自己的自然物。

3、丰富区角活动材料，开展班级“喂娃娃”比赛。

4、继续开展课题活动

5、发放家园联系条

常规：

1、继续进行常规教育。

2、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

3、初步懂得遵守一些简单的游戏规则。

4、离园时，收拾好玩具，排放好桌椅并与老师说“再见”后离园。

德育：

1、养幼儿初步的轮流、等待意识，让幼儿初步懂得生活中应遵守一定的规则与秩序;

2、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

12月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、环境创设，布置手帕专栏，供幼儿欣赏。

2、继续丰富区角活动材料，开设娃娃家的同时，同时开设“小吃店”，培养的语言表达能力和合作能力。

3、鼓励幼儿不怕冷，做个好宝宝，能坚持来幼儿园上课。]

常规：

1、继续进行常规教育。

2、洗手时不玩水，懂得节约用水。

3、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

4、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、培养孩子讲卫生，爱清洁的习惯;

2、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

安全：

1、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外

2、教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

1月保教、常规、德育及安全目标：

保教：

1、更换主题环境。

2、开展新年活动

3、复习主题活动

常规：

1、在老师的指导下，玩户外大型体育器械。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

1、初步掌握日常生活中的简单礼貌用语“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等培养幼儿有礼貌的行为。

2、培养幼儿翻阅图书和听成人朗读的兴趣。

安全：

来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

六、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

**小学教师教育教学工作计划篇二**

高校教育教学管理信息流的集成研究与运用，是教育信息化工程的核心组成部分，是我国以教育信息化推进教育现代化的重要形式与方法。下面是有20xx教师教育

教学工作计划

，欢迎参阅。

本学期我校要以“三个代表”重要思想、党的xx大为指导，坚持以教学为中心，以稳步推进基础教育课程改革、强化教学管理、以教研为重点，努力提高教学质量。依法治教，以德治校，齐心协力，开拓进取，奋力拼搏，以新思维、新姿态，开创我校教育教学工作新局面。

一、 加强教师队伍建设，推动依法治教。

全体教师都要树立一个干好教育的使命感、紧迫感和压力感。要有较强的组织性、纪律性和规范性，要做到爱岗、乐教、善教，不断提高自己的思想水平和业务能力。要树立教育新观念，打破旧思想、旧观念，要以新的风貌塑造我校教师的新形象，要建设一支高素质的教师队伍。一方面切实加强我校的政治学习的制度落实，并开好每周的总结会和周前会。另一方面加强各项管理措施到位，并依法做好建章立制工作，使学校各项工作都有法可依、有章可循。要把学习、宣传、贯彻《中小学教师职业道德规范》的工作列入重要的议事日程，并结合我校的实际情况，制订具体实施方案，更广泛地开展“立高尚师德，树教育新风”活动。

2、要把贯彻《中小学教师职业道德规范》和《教师法》等教育法规统一起来，通过认真贯彻，让教师树立科学的世界观和高尚的职业道德，以规范为指南，进一步增强自律意识，使全体教师真正做到爱岗敬业，为人师表。

3、结合贯彻《中小学教师职业道德规范》，继续抓好教师的职业培训和自学进修学习，积极鼓励教师参加各类进修学习不断提高业务水平。

4、充分调动教师的积极性，加强对青年教师的业务进修和岗位考核，培养中青年骨干教师。学校领导成员要分包干各级组，带领各级组并展开学习。

5、认真组织学习《中心小学依法治校管理规范》，落实责任制和加强责任感。

二、 积极推进素质教育，全面提高教学质量。

教学是中心，质量是生命，提高教学质量是教育的永恒主题，首先我们要统一认识，坚定地抓好以下几个方面。积极推进素质教育，素质教育是当今教育的主任务，首先要对素质教育有一个全面正确、透彻的理解，要把握其实质。一要重视主体性以人为本、以学生为主体，重视学生掌握学习的方法，形成了以思维能力为核心的开发。以能力为重点，特别是创新能力和实践能力为重点的培养。二要重视整体性，重视学生的思想素质、知识素质、能力素质、身心素质和谐发展。三要全面性。面向全体学生，大面积提高教学质量。四要基础性。继续抓好文明礼貌的养成教育，通过创建文明学校、文明班级、文明小组等活动，培养学生文明行为习惯，进一步促进良好校风、班风的形成和发展。其次是积极挖掘教材内在因素，发挥主渠道、主阵地的作用，以积极开僻好第二课堂活动。充分促进好学生的思想素质、知识素质、能力素质和身体心理素质的全面发展。

2、以素质教育为核心，深化教学改革，全面提高教学质量。认真加强对教育教学理论的研究学习，提高认识，转变观念。进一步加强教学常规“五个环节”的管理，使教法和学法合符规范，合符科学，有利于全面提高教学质量。深化课堂教学改革，优化课堂结构。课堂教学要面向全体学生，采取“抓两头，促中间”的办法，使每个学生的学习成绩都能在原有的基础上得到应有的提高。建立健全奖教奖学机制，对取得成绩的教师给予表彰奖励，对停步不前的教师要认真找查原因，促其成绩不断上进。学校领导要端正思想，摆正位置，把主要精力放在教学工作上，要以身作则，深入课堂听课，索取教学工作上的第一手材料，并积极鼓励教师互相学习，共同提高。学校要根据不同学科的特点积极开展教学研究，如语文加强听、读、说、写的能力训练;英语科重视理解兴趣和语言环境的训练。总之各个科的教师要根据教学内容和对象特点选择教法，做到讲求实效，积极探索研究。

3、做到教学、教研和培训“一体化”，通过教本教研，组织教师反思自己的教学行为，加强教学的交流和互助，从而转变教学观念，树立教学新理念，钻研新教材，尽快适应新课程的教学工作。

一、指导思想：

坚持社会主义方向，依邓小平理论和党的xx届五中全会精神为指导，深入学习和贯彻《全教会精神》、《关于教育问题的谈话》;全面贯彻党的教育方针，更新教育观念，不断深化教育体制改革，落实部颁计划，全面推进素质教育;狠抓政治思想建设，树“敬业爱岗，团结奉献，求实创新”新风尚，以“创一流，争先进，出人才，有特色”的办学目标，创办特色学校提高办学的社会效益;改善办学条件，优化育人环境，总结办学成果，强化学校内部管理，坚持“以法治教，以德兴校，以质强校”，力求再创居峪教育新佳绩。

二、主要工作任务目标：

1、进一步端正办学思想，规范办学行为，加强教职工的思想建设和对学生的养成教育、安全教育，坚决制止有违反师德的行为，杜绝学生的安全事故再发生。

2、坚持依法治教，巩固和发展“普九”成果，确保四率达省定标准，迎接省对我县的“普九”复查验收。

3、全面贯彻教育方针、全面推进素质教育，依据课程计划，开全课程，开足课时 ，加强教学过程管理，落实教学环节。强化质量意识，树立进取观念，确保本辖区教学质量居全镇前列。

4、多方筹资，完善配套建设，改善办学条件，优化育人环境。

(1)、中心小学修建标准化篮球场。

(2)、中心小学修建标准化田径跑道。

(3)、中心小学修建操场会议台阶防护拦。

(4)、中心小学装配多媒体阶梯教室。

(5 )、各村校要进行校园的基本维修建设。

5、加强教师业务学习，大力开展继续教育，增强科研意识，强化科研力度，中心学校确定、申报省立项课题，并将养成教育经验总结在全学区推广实施。

6、迎接省级示范学校的督导评估工作，力争评估成功。

(1)、推进课堂教学结构改革的力度和步伐，提高教师讲课艺术、抓好校本培训。

(2)、搜集整理各种材料，完善档案资料建设。

7、各校巩固好原有的勤工俭学项目，鼓励校校发展牲猪业，努力提高创收育人的双重效益。

8、加强教育宣传，提高学校的知名度，推进居峪教育事业的蓬勃发民展。

一、指导思想：

围绕区教育局《教育发展规划》及市区教育工作会议精神，坚持以科学发展观为统领，以科学的办学理念为先导，以精细化的学校管理为抓手，强化课程改革，深入实施素质教育，坚持特色办学，统筹推进重点工作，全面提升办学效能，为办好人民满意的教育，为全区小学优质均衡发展目标的实现做出新的贡献。

二、主要任务：

1、以效能评估促进全面发展。深入分析《江宁区中小学办学效能评估方案》各项指标，梳理学校各项工作，强化管理，争取在20xx年全区中小学办学效能评估和先进学校评比中有好的成绩。

2、以精细化管理推动内涵发展。以全面追求“绿色质量”为目标，践行“轻负高效，促进学生全面可持续发展”的教学理念，以精心的态度，实施精细的管理，追求精品的成果，从而全面提升办学质量。

3、以重点带动引领专业发展。一是启动学校“名师”工程，打造校内名师，力推区内名师，争取市内名师;二是继续打造珠心算特色，引领校本课程建设。

三、具体工作：

(一)、德育工作

整合德育功能，规范学生行为，全方位、细致地落实好学生的常规管理，引导未成年人养成良好的文明生活习惯。

1、强化德育意识，抓好班主任队伍建设。发挥德育工作的整合功能，严格落实班主任例会制度，组织学习《德育工作规程》，开展班主任培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“优秀中队辅导员”“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀使班主任的示范、辐射作用。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设。加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以一日常规考核为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动。结合区教育局开展好“十个每一次”工作要求，利用晨会、班队会、主题教育活动、班级公约等，强化教育训练，注重细节，特别是抓好学生的就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等，切实培养学生做“讲文明、讲礼仪”的校园小主人。

3、开展好系列主题教育活动。利用每周一的升旗仪式和国旗下讲话，结合重大节日、纪念日，发挥少先队阵地作用，一月一主题，对学生进行感恩、奉献、友爱、中华民族传统美德等丰富多彩的少先队主题教育，塑造学生良好品格。

4、开展好读书节系列活动。德育处要结合市、区开展的各种读书节，组织开展好形式多样的读书活动，营造浓厚的读书氛围，引导学生多读书，读好书，下半年举办麒小第一届读书节总结表彰会，展示学生、教师的阅读成果，打造书香校园。

5、重视心理健康教育。以《中小学心理健康教育纲要》为指导，落实各项心理健康工作方面的要求，培养学生的良好心理素质和健康向上的心态，增强学生适应能力和抗挫能力。对学生要注意抓好留守学生、学困生和习困生的心理辅导;对教师要注意考前复习时的心理疏导。心理咨询室要定期开放。

6、落实教育三结合。沟通才能理解，理解才会支持，所有教师要多了解家长，多与家长沟通，调动家长的积极性，与家长智慧相处，德育处要积极督促并参与班级的家长会，深入管理，合力育人。另外要争取社会支持，使用好家校通平台和学校网站，“网上家长学校”栏目要及时更新内容，发挥其作用。上半年要重点开好六年级的家长会，下半年开好一年级的家长会，其他年级每学期至少开一次家长会。

(二)、教学工作

以教研室下发的《江宁区中小学教学常规工作精细化管理实施意见》为标准，进一步规范办学行为，在教学常态工作的主要环节上做精、做细、做实，引导教师爱岗敬业，用心育人，潜心教学，促进教师专业发展和教学质量的双赢。

2、以人为本，全面提高教学质量。一是强化低段学生的学习习惯、学习兴趣的培养。制定具体的学习习惯要求，健全表扬激励制度。二是继续抓好毕业班教学管理和监察，安排好毕业考试和复习指导工作，注意做到科学有效，保持并促进毕业班教学质量在全区处于较好位次。三是组织期末语文、数学、英语学科教学质量调研，教导处要及时分析，及时通报，督促教师及时调整改进。四是规范教师家校通发送信息的管理和使用，强化家校合作，共同做好学困生和习困生的帮扶、教育工作;五是组织学生参加“数学与生活”等教研室组织的相关学习竞赛活动。

3、重点带动，全面提升教师素质。一是开展教研组示范课、同课异构、青年教师成长汇报课、组内观摩课、骨干以上人员的展示课等多种形式的教学研讨活动，其间邀请区内名教师来校上课，引导教师加强教学基本功的训练与提升，促进教师专业技能发展;二是结合教研室新一届带头人、骨干的评选，组织一到两次的带头人、骨干教师的献课活动，引领教师更新教学理念，学习先进教学方式，反思个人教学情况，加快课堂教学改革，打造优质高效的课堂教学;三是围绕区级基本功大赛，有序组织好教师写字、编写

教案

、说课等基本功训练，让竞赛活动成为教师专业成长的催化剂。

4、抓珠心算特色发展，引领校本课程建设。校本课程多样化是为学生个性化发展提供多样化的校本课程选择。我校的珠心算教学一直开展得有声有色，我们应该坚定不移地坚持珠心算的特色发展，继续做大做强。而我校的体、音、美设施和师资已初步到位，面上学生的素质需要提升，更需要精英项目和团队的出现，今后我们与市局的“2+2”才艺拓展计划对接。本学期，教导处要做好校本课程多样化建设，重点开设三到五个供学生选修的课程，学校层面要建设一个艺术和体育特色项目，每位学生分别学习一个艺术和体育特长。

5、细化教育信息管理。信息技术服务教学的功能毋庸置疑，与学科教学的整合，也越来越受到教师的重视。全年主要工作是:一是加强技术培训，达到“骨干教师示范、青年教师过硬、中年教师过关、老年教师适应”的要求，上半年主要做好部分班级、学科教师电子白板的培训，促进教师多媒体技术装备的应用能力的提高。二是教育技术室要制订信息技术设备使用、保养的相关制度，规范设备使用与保管，用好信息技术设备。三是完善校园网站的管理，各分管领导要及时更新校园网站，发挥网络在师生学习、教学研究、信息交流等方面的作用;四是定期完善emis系统，教育资产与技术装备管理系统，校信通系统，数字图书馆系统数据，做好各项技术支持工作;五是利用电子屏幕以及学校网站及时宣传学校的大事。

**小学教师教育教学工作计划篇三**

xx市全面进入国家高中语文课程改革实验。一年来，实验年级的教师们艰苦实践，努力探索，积累了许多宝贵的经验，这些经验为今年高一年级的课程改革打下了一个良好的基础。

今年暑假，高一年级的教师参加了北京市组织的新课程培训，教师们从理论和教学实践的结合上对新课程有了更清楚的认识。这些又为新课程的实施打下了良好的基础。

教师是学习活动的组织者和引导者，要进取倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生创设良好的自主学习情境，帮忙他们树立主体意识，引导学生探寻适合自我的学习方法和途径。

教改的问题，实际是教员问题。——毛泽东

1、用新的教学理念统领教学，注重学生的发展

普通高中教育是面向大众的、与九年义务教育相衔接的基础教育，应当为学生的终身发展奠定基础。

高中语文课程要坚持基础性和发展性的统一，既要注意与义务教育阶段语文课程的有效衔接，关注学生语文发展的实际水平，又要明确高中阶段语文课程的基本任务，在义务教育阶段学生语文学习的基础上，进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用本事和必须的审美本事、探究本事，构成良好的思想道德素质和科学文化素质，为学生的终身学习和有个性的发展奠定基础。

工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。坚持语文课程“工具性与人文性的统一”，就是既要注重语文课程的实用价值和效能，又要充分发挥语文课程的文化教养功能；既强调在实践中学习语文，强调教师要引导学生经过多种多样的语文实践活动，在实际的言语交际活动中，帮忙学生获得语文知识，掌握语文学习方法、发展语文本事；又要求教师在引导学生掌握语文的过程中获得思想感情的熏陶与感染，理解中华民族与世界的多样的文化，构成正确的情感、态度和价值观，全面提高语文素养。

2、搞好初高中衔接

认真学习《九年义务教育语文课程标准》，全面了解九年义务教育语文课程的性质与地位、语文课程的基本理念、课程标准的设计思路、总目标与学段目标等。要了解苏教版初中语文教材，对教材的编写理念、编写体例、教学篇目和学习要求等做到心中有数。

3、认真学习、研究《普通高中语文课程标准（实验）》

准确理解和把握《课程标准》的基本理念，进取主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累·整合”、“感受·鉴赏”、“思考·领悟”、“应用·拓展”和“发现·创新”五个方面得到发展。

4、深入钻研人教版语文课程标准实验教材

全面理解作者编写意图，努力体现新课程理念，在教学过程中，针对学生实际对具体教学资料进行整合、取舍或调整，创造性地使用教材。

5、按照“三个维度”（知识与本事、过程与方法、情感态度与价值观）的要求设计教学过程，进取倡导自主、合作、探究的学习方式，拓宽学生语文学习的领域。

6、守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学资料和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。

7、坚持开展校本教研活动，充分开发一切能够利用的课程资源，构成自我的教学特色。教师要认真读书，钻研教材，促使自身文化素养和教学水平的`提高，实现与新课程的同步发展。同时，要加强教师之间、学校之间、学校与教研部门之间的沟通、交流、协作。

8、要善意理解初中教师三年来的苦辛，对教学中遇到的问题要进取解决，不埋怨，不挑剔。

**小学教师教育教学工作计划篇四**

引导学生初步了解自身的生长发育特点，树立正确的生命意识，养成健康的生活习惯。引导学生了解生理、心理发展特点，掌握自我保护、应对灾难的基本技能，了解生命的诞生和生命的多彩，养成健康良好的生活方式。

二、教材分析

生命教育领域。从生理、心理和伦理等方面对学生进行全面、系统、科学的生命教育，指导学生关注生命与健康、生命与安全、生命与成长、生命与价值、生命与关怀，建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，引导学生科学理解生理、心理发展的规律，正确认识生命现象和生命的意义，学会欣赏、热爱自己的生命和对他人生命的尊重、关怀和欣赏，进而培养学生尊重生命、爱惜生命的态度和安全、健康、快乐成长的生命意识，学习并掌握必要的生命保护与生存技能，提高生命质量，完善健康人格，树立科学的生命观和积极的人生观。

三、教育目标

通过多种教育形式，对一年级小学生进行安全、健康、成长、价值的教育，使学生认识生命的意义，培养学生尊重生命、爱惜生命的态度，学会欣赏和热爱自己的生命，进而学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏,树立积极的人生观。

**小学教师教育教学工作计划篇五**

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操，还需要具备较高水平的业务技能。下面小编带来的中学教师教育教学工作计划最新，希望大家喜欢！

一、指导思想

按照学校教研室和语文教研组教学工作要求，充分发挥备课组研究基地的作用，有计划、有步骤、有实效的进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，发挥集体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务能力的发展，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量，顺利圆满地完成备课任务。

二、备课组工作目标和任务

1、继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。

2、集思广益，发挥集体的力量，坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，统一作业量和作业格式。认真备好每一堂课，共同探讨课堂教学改革中所碰到的\'疑难问题，形成良好的教研氛围。

3、备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动，主动、积极参与各级公开课及论文的撰写活动。

4、明确任务，分工合作，备课组集体备课确定单元或课时教学计划，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等。

5、配合学校的工作重点，提高教学效率。

三、教学常规要求

1、制定学期年级教学进度，统一进度，指导教学。本学期共十八周，第一单元时间安排二周，第二单元时间安排二周，第三单元安排时间三周，第四单元安排时间三周，第五单元时间安排三周，第六单元时间安排二周。开学至期中考试之间、期中考试至期末考试之间均安排一次月考。备课组教师参照上述教学进度，结合本班学生实际，制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，保证全年级教学的有序进行。

2、课堂教学讲究教法，培养学法，倡导自主、合作、探究的学习方式，增强实效性，做到程序规范，环节紧扣，知识落实，能力提高。备课教师要做到“四优”、“五备”。“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容;“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

3、要努力激发学生学习的兴趣，增强学生学好语文的自信心，面向全体学生，关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩，让学生有更多的机会自主的体验学习的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4、要争取把多媒体应用到语文教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，创设情景、解剖难点、提高视觉、辅助学生进行总结和反馈检测等。

5、教学中贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6、坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。通过作文的讲评让学生明得失，晓方法，引导学生积极的自批自改。继续加强写字指导，保持文面整洁。老师认真批改周记，鼓励学生、培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

四、重点工作

1、开展备课活动。每周三下午五六节课进行备课活动，固定时间，固定地点(语文教研组)，按年级所有教师全部到位。由组内人员轮流担任主备人，每篇课文安排好中心发言人，主备老师提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习、教学过程。其他人做好相应的记录，填好备课记录。在备课资源共享的基础上，集体讨论、商量，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。主备人记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身。

2、探讨教学疑难问题。除了每周一次的备课组活动，各位教师平时在办公室积极开展讨教活动，共同探讨教学中所碰到的问题。如讨论作业的布置以及新授知识的巩固措施，交流在本周教学中遇到的困惑的问题，本周教学中成功或失败的地方、交流后进生辅导措施、交流调动学生学习积极性的方法等等，不断反思，撰写教学论文。

3、积极并认真参加学校组织的各类教育教学改革活动，配合学校、教研组的工作，努力探索多种形式的课堂教学模式，尤其是学习洋思“先学后教，当堂训练”的教学模式，积极探索新的教学理念和新的教学方法，有针对性地研究一些课例，促进备课组成员的教研水平提高。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情!

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3，第二个月上完unit4-unit6，第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

一、指导思想

以新修订语文课程标准为指导，以课堂教学为切口，以培养学生的兴趣和语文运用本事为目标，努力营造开放的、适合学生发展的教学氛围，经过学习，到达课程标准规范的低段的教学目标，为以后学习打下良好基础。

二、班级情景分析

本学期一年级共23人，大部分学生都是从本校幼儿园升上来的，有两三个学生是新生。这些孩子活泼开朗，还没有养成良好的学习态度，还是像幼儿园一样随心所欲。可是学生们还是有对学习的好奇心，他们乐于理解新鲜事物。本学期的语文教材，主要是培养学生的学习态度，教育学生构成良好的学习方法。让他们改掉之前的散漫的习惯。培养学生养成懂礼貌、讲卫生、明事理的优秀学生。

三、教材分析

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材资料具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1、综合性。教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，并且在学习兴趣、学习本事、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习资料的安排、学习本事的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，并且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的资料和形式，体现语文本事的整体发展，以及语文课程与其他课程的融合、沟通。

2、科学性。汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率的;要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的400个字，都是出现频率的常用字。此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由独体到合体的顺序编排，每课只写3—4个字。结合写字指导，帮忙学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅仅能把字写对，并且能把字写好。

3、时代性。这册教材大幅度更新资料，不仅仅面目一新，并且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自我去吧》体现了对独生子女主动锻炼、大胆实践的期盼，《借生日》《平平搭积木》赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的完美心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。

4、趣味性。教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字;在连、涂、画、拼、摆等游戏中，巩固知识，启迪心智，培养动手本事;在课后练习和语文园地中，很多采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”的形式，激发学生的学习兴趣，培植自信。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

5、广泛适用性。针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材资料兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面，采取种.种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中鼓励学生认姓氏字、牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，但上不封顶。又如，本册最终编排了两课连环画形式的课文《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，教师可鼓励学生自我借助图画或经过其他方式认读生字，读通课文，在自我认字和阅读的过程中，学生获得自学成功的乐趣，增强学习语文的自信心。

四、教学重、难点

1、培养学生良好的学习习惯和行为习惯以及学习语文的兴趣。

2、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

4、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

五、教学目标

(一)汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的资料，乐于与他人交流。

(四)口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要资料。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的自信心。进取参加口语交际，踊跃发表自我的意见。

六、教学措施

1、端正教学思想，改善教学方法，正确把握新教材的特点，抓住教学的重点、难点，紧扣教学目的，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。帮忙学生了解学校常规，帮忙学生养成良好的学习习惯。

2、帮忙学生了解学校常规，吃透新教材，深入了解学生，创造性的使用新教材。

3、在拼音教学过程中要摆正情境图、语境歌和学字母的关系，强化音节教学，重视交给学生拼读成直呼音节的方法，利用教材形象优美的情境图、创设简便愉悦的学习情境，激发学生学习的兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系，引导学生留意生活细节，在生活中学习语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作的开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时导优补差。

7、变学会为会学，交给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体的运用教材，并力求能创造性的使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个重点的联系。

一、首先做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

二、其次做好学生的思想工作

我认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

三、再次教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

四、复次要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说”宰相肚里能撑船”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

五、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

六、最后教育学生要严格遵守班纪班规

无规矩不成方圆，为了更好地提高班级工作，制定严格的规章制度，我采取小组管理制度，每小组长管理十一个学生，组长每天汇报给班主任当天的情况，以便班主任及时做好班级管理工作。

七、班级活动安排：

1、建立健全班级各项规章制度，组建班级各类组织，明确班干部职责，分工，值日责任到人，宿舍卫生责任到人，每周总结评比。

2、“三比”活动，比纪律、比卫生、比学习，每周比一比组的纪律、卫生、学习，哪组的，作出总结，指出不足，加以改进，争取先进。

3、“献爱心”，为他人做一件你认为最有意义的事，体会助人为乐的快乐感。

4、比先进，看谁的进步，通过前几周的比、学、赶、帮、超活动的开展，让同学们评出谁是班里最先进者，谁进步最快，树立典型。

5、小组总结评比，总结一学期来班级各小组工作优点和不足，提出改进的措施和今后努力的方向。

一、教育教学指导思想

贯彻《普通高中语文课程标准》，树立科学的、民主的、开放的、以人为本的语文教育观念，不断地探索能适应学生发展和学生实际需要的新教法。结合《普通高中语文课程标准》的学习，在语文教学中有步骤地落实语文组的人文化的语文教育理念。培养学生具备良好的人文素养和科学素养，具备创新精神、合作意识，具备包括阅读理解与表达交流在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力，为升高二进高三入社会打下坚实的语文基础。培养学生良好的高中语文学习习惯，帮助他们掌握知识点的学习方法，为终身学习准备好必备的能力。发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，把新课标配套的“自学——探究——反思”模式新课型并加以完善。

二、教学设想

面对学生薄弱的语文基础，强化训练，夯实基础，落实日常教学是关键。在日常教学中，主要抓好以下的环节：

1、阅读方面，充分利用“经典”与“名著”扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。精选较有思想性、篇幅短小的文言短文，提供给学生阅读，养成学生每周阅读翻译文言文的习惯，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力，培养学生阅读浅显文言文的能力。

2、在写作方面，坚持每周几篇课外练笔，每两周一次大作文的训练。

小作文，从写景、记人、叙事等方面分阶段、有针对性地训练学生的观察、构思、措辞、造句等能力。大作文从观察与感受、想象与联想、再现客观事物、表现主观情感等方面，让学生把握写作运动的内部规律，从根本上提高写作能力。

3、口语训练方面，结合诗歌教学，开展诗歌朗诵训练，扫除学生练习口语的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯。在具体操作方面，结合单元教学，穿插“说服别人”、“拒绝别人”、“劝慰、鼓励别人”等不同目的的语文口语训练，使学生能自由流畅地表述自己的见解，养成文明得体的说话习惯。

4、日常语文教学还贯穿写字、背诵等基础训练。写字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练学生的“坐功”，这对于16、17岁左右、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应该是不无裨益的；背诵一定数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述能力，提高学生的文学修养。

三、教学策略

1、改变观念，加强学习，增强新课标意识，重视知识更新。

（1）要认真学习新课程标准，重视语文教育的人文价值和思维训练的特点。

（2）要加强学习研究，重视知识更新，订阅书报杂志，阅读理论专著，及时更新观念，提炼信息，充实知识储备。同时又要尽可能地将教学理论和教学实际紧密结合，在教学实践中参悟道理，总结经验，提升素质。

（3）重视备课组建设，充分发挥集体的知识和力量，不断完善教学内容、教学过程和教学方法。

2、重视思维训练，注重能力培养，增强素质教育意识，扎扎实实学好课本。

（1）把学习的主动权交给学生。无论是教学目标的设计，还是教学流程的操作，都要重视师生的互动的过程，让学生有足够的思维空间和表演空间，把气力花在全面提高全体学生的基本素质上。

（2）重视每堂课的收效，重视每个知识点的教学，力求做到重点突出，训练到位，把功夫花在基本功的培养上。

（3）注意初高中的衔接，重视语文学习习惯的培养，注重非智力因素的开发，提升学生良好语文学习的心理素质，培养学生思考问题的辨证性和周密性。

（4）持之以恒地做好提优补差工作，防止两极分化的过早出现。

3、重视作文教学，努力提高学生语文学习的整体水平。

设想：充分挖掘教材资源，努力探寻阅读与写作的关系，密切联系社会生活，注意开发现实生活中的作文教学资源，课堂作文训练与口语交际能力的培养双管齐下，使作文教学真正走上系列、优化的健康之路。具体来说，有以下五个方面的思考和做法：

（1）分解能力，讲究专题性。每次写作，“写什么”、“怎么写”，都要明确到位，决不含糊。

（2）重视作文教材，细化作文能力。如观察生活如何观察？怎样才能培养感受能力？在写作中如何恰当的应用想象和联想？怎样才能写出个性、形成创新？这些内容在教材中都有较系统的阐述，这大大有助于作文能力的细化，因此，决不能弃教材于不顾。

（3）序列优化，讲究实效。每次训练后，重视评奖的及时性，为学生提供范文，或分工下水，或从学生习作中提取，或收集佳作为我所用，努力做到做一次作文，有一次收获。

（4）写作与口语交际双管齐下。本学期口语训练的重点是两个：一大胆开口，快速思维；二文明应答，得体应和。

（5）课内练笔与课外练笔齐头并进。课外练笔方式主要是三种：一是专项片段能力训练，如联想和想象，二是二次作文，重在锤炼学生提升作文的能力，三是延升性作文，主要是完成作文单元后的练习。

4、加强语文第二课堂的组织，充分发挥第二课堂的辅助作用。本学期安排四次语文实践活动。第一次“诗歌朗诵比赛”，目的是培养学生的文学素养，提高同学们的朗诵和欣赏诗词的水平。第二次“报刊剪摘、注评、展评活动”，目的是激发广泛阅读报刊、探求新知的兴趣，培养动脑动手的学习技能与习惯，创造互相帮助、团结协作的学习氛围。第三次“‘校园心声’作文竞赛”，目的是激发同学们的写作兴趣，提高学生的写作能力，丰富校园文化氛围。第四次“‘爱我校园，爱我中华’即兴演讲赛”，目的是锻炼学生采集与处理信息、综合分析、表达交流、探索创新等多项能力与素质，促进学生的全面发展，形成积极向上的思想、文化与争鸣的良好风气。

一、本学期的主要教学目标

1、让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的职责，增强职责意识，做一个负职责的公民。

2、引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3、帮忙学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关资料，以利于学生更好地参与社会生活。

4、引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析

1、由于是新接的学生，对学生的学习状况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作潜力，交往潜力，自学潜力有待于进一步了解。

三、采取的措施

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮忙学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生明白本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和用心性

5、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

6、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

7、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

新学期伊始，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

一、教学目标任务和要求

(1)学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

二、学生知识状况分析

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。从总体上看，大多数学生学习态度端正，积极性高，能主动自觉地学习;但普遍学生基础差，并有个别极差的学生。

三、提高教学质量的措施

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣的

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

四、教学要求

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

一、指导思想

以发展教育的理念为指引，以学校教学工作实施方案为指南，努力推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研上一个新台阶。

二、具体工作

(一)务实创新，进行高中生物新课程改革

全面贯彻执行教育部《普通高中课程方案(实验)》，以《\_\_省普通高新课程实施指导》为引导，结合科组实际，进行教学改革。高三备课组主要做以下几方面工作：

1、学习生物课程标准，明确新课程的具体要求，利用备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教学方法。

2、利用备课组活动时间，开展新程教学研讨，每次研讨都有中心内容和中心发言人。

3、积极参加市直学校举办的公开课、研讨课，努力开展新课程研讨。

4、开发课程资源，每位教师根据自己的实际情况，经组内讨论后统一编写相应的教学案。

5、在各位老师认真学习好新课标选修内容后，根据科组实际，为学校提出生物学科选修课程开设意见。

(二)坚持不懈做好常规教学

1、按照学校教学常规、教学计划认真开展活动。

2、按照学校《教学管理常规要求》和教学要求，深入研究教材教法，认真备好、上好每一节课。

3、坚持认真说-听-评-案例分析，不断提高教学水平。

4、每周一次集体备课，有内容，有中心发言人，有确定的时间(周三上午)地点(高三四楼西办公室)，并有记载。

5、做到全组“三统一”，即教学进度、内容、教学案做到统一。

6、同心协力，互帮互学，信息、资料共享，教学研究气氛浓厚。

7、在争创“优秀备课组”的同时，自觉地争做“学习型备课组”，不断提高自身业务素养，不断更新教育理念，努力提高教学质量。

(三)深入开展教学科研

每位老师都有自己教研课题，积极参与省、市、学校课题研究，保质保量完成每学年撰写论文的工作。

(四)加强环境教育工作，将环境教育落实到本学科教育教学工作中，在教学过程中加强sts教育，培养学生的科学素养和人文素质。

一、思想政治方面

1.加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。

2.加强学习交流，提高师德修养本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名 师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验.严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1.认真学习教育教学理论

教师从事着教书育人的\'重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2.常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为45分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

3.自主学习，开阔视野。积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

4.专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

**小学教师教育教学工作计划篇六**

一、 指导思想：

以素质教育为主线，以法制教育的落实为重点，以学生知法、懂法、守法为目的，结合我校实际，全面提高青少年法制观念，培养他们良好的思想道德觉悟和自觉遵守法律法规的意识，保证学生身心健康发展而努力开展卓有成效的工作。

二、工作目标

确保青少年学生在九年义务教育期间完成基本法律知识的普及任务，构建学校、家庭、社会“三结合”的青少年学生法制教育网络，形成全社会齐抓共管的教育格局，切实维护在校学生的合法权益，预防和减少青少年违法犯罪。

三、主要任务

1、向学生普及有关法律的基本常识，培养学生的爱国意识、交通安全意识、环保意识、自我保护意识，使学生养成遵纪守法的好品德。

2、着重进行社会主义民主与法治观念教育。学习社会主义民主法制理论，增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识;进行预防未成年人犯罪教育，提高自我约束、自我保护能力，预防和减少违法犯罪行为。

四、具体方法：

2、加强对教师的法制教育。充分利用政治学习，组织广大教职员工学习《教育法》、《义务教育法》等有关教育的法律法规及文件，统一思想，充分认识遵纪守法的重要性和必要性，提高依法治教、依法治校的自觉性。通过这些形式多样的教育活动，领会和掌握党和国家的方针政策、法律法规，初步掌握与教育有关的法规基本知识，强化法制观念，熟悉与教育工作相关的、与本职工作相关的法律知识，自觉抵制各种违反方针政策、法律法规的倾向，充分运用法律手段管理学校、管理教育、管理教学。

3、加强对学生的法制教育。

(1)行为规范教育。守纪是守法的最基础的环节。以《守则》和《规范》为切入口，以“与好习惯同行”为养成教育主题，通过《守则》和《规范》的学习，养成良好的守纪习惯，要求各个学生能记、会背、能对照、会执行，同时利用广播、黑板报等宣传阵地进行有关规定的宣传。还要继续对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规教育的同时，积极探索新形势下对未成年人禁毒教育、安全上网教育。引导学生增强法制观念，坚决防止青少年的违法犯罪。

(2)法律常识教育。对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等的有关法律常识的教育，通过多种形式提高学生的法律意识和遵纪守法的自觉性。开展法制教育征文活动，定期出墙报，营造出学法、知法、守法的氛围。召开以“法制教育”为主题班会、座谈会，对学生中普遍存在的问题进行专题教育，把握学生的思想脉搏，把法制教育落在实处，真正能指导学生的学习、生活。

(3)树立自尊、自律、自强意识。自尊是指自己要尊重自己，不许别人侮辱自己，自己也不必向别人卑躬屈膝;自律是指自己要管好自己，自强是指自己要有一种奋发向上的态度。开展竞赛活动，让学生体验成功的喜悦，增强自信。

(4)增强辨别是非和自我保护能力。辨别是非能力是一个判断对错、合法违法等情况的基本能力，自我保护能力是一个人不接受外来的不良影响，进行自己保护自己的能力，教育学生用法律当武器，对周围的不良行为进行教育，保证我们生存环境能够安定团结。

(5)加强品德偏差生管理。对品德偏差生的帮教制订切实措施，反复抓，抓反复。针对不良行为进行揭发检举，继续抓好后进生的帮教工作，开展活动促进其健康快乐成长。

(6)以依法治校为载体，营造良好的法制环境。学校通过制定各种制度，落实责任，把学校管理工作纳入法治化管理轨道，保证学校正常的教育、教学秩序。加强学校治安综合治理工作，落实预防青少年违法犯罪的各项措施，深入开展创建安全文明校园活动，切实保证师生有一个和谐、安全、健康的学习和生活环境。

**小学教师教育教学工作计划篇七**

我班这个学期共有48名幼儿，其中原班幼儿39名，5名幼儿是平行班的插班生，2名是从外校来的插班生，还有2名是大班重读生。这9名新生很快适应了本班的学习和生活，能与班上幼儿友好的相处。2名插班生以前学的课程与我班的课程有些不同，因此在学习上还有一段的磨和期。5名平行班的幼儿能力也有所不同，特别是双胞胎各方面都与其他幼儿有着一定的差异。

从本学期一开始幼儿的表现就比较好，知道自己大一岁了，懂得集体活动时应该认真听讲，积极举手等；在生活方面也有不少提高，午餐、午睡习惯都有所好转。班上也有一些小朋友进步不明显，他们很聪明、理解能力很强，但上课、活动时都很调皮。控制能力不强。本学期，我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。使每个幼儿都能得到更好的发展。

班级人员认真学习《纲要》精神，建立宽容、理解、鼓励、支持的班级环境，与家长、幼儿建立和谐、融洽的学习氛围。一如继往的细抓常规工作，采取多鼓励、多树立榜样的方法使幼儿自觉、自律遵守各项常规要求。继续做好“小雨点”值日工作，培养幼儿的责任意识，激励幼儿向他人学习、争取进步的良好习惯及竞争意识。关爱每个幼儿，特别是对有不良行为习惯的幼儿要做到不嫌弃，争取家长的配合，不断的加以矫正、强化，逐步使他们有亲社会行为。根据主题及教育需要经常变换环境布置，能充分体现环境的教育作用。充分发挥幼儿的积极主动性，让幼儿参与到环境布置中。把环保教育纳入幼儿的日常生活中，利用各种教育契机对幼儿进行教育，让幼儿懂得保护环境就是保护自己的家园，珍惜身边的各种自然资源。通过家园栏向家长介绍，有针对性的进行家访，利用电话或其他手段与家长多取得联系，及时反馈幼儿在园的表现情况。对幼儿加强孝敬教育，教育幼儿要尊敬长辈，为长辈做一些力所能及的事。

1、语言领域

（1）能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

（2）能用普通话大胆，清楚地说出自己想说的事。乐意与人交流，讲话礼貌。

（3）引导幼儿大胆的用语言、非语言的手段表达与交流思想和情感。

（4）喜欢欣赏文学作品，理解作品的内容，感受文学作品的美。能独立的朗读儿歌和复述故事。学会创编和表演文学作品。

（5）学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

（6）对文学产生兴趣。

2、社会领域

（1）关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己有关的工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

（2）学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作产生的快乐和成果。

（3）觉察他人的快乐，悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。

（4）理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

（5）学习选择活动方案，学习认真、努力的完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

（6）学习参与社区活动，体验并认识人与人相互交往、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交往。

3、科学领域

（1）对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

（2）能运用多种感官探索周围的环境。乐意动手动脑。

（3）感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

（4）愿意和同伴共同探索，能运用适当的方式进行表达、交流探索的过程和结果。

（5）在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。

（6）能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

（7）乐意亲近大自然，萌发热爱自然的感情，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

4、艺术领域

（1）能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆运用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

（2）能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。

（3）能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。

（4）能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作了表现乐音的节奏、速度、力度等。

（5）懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

5、健康领域

（1）学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

（2）生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

（3）进一步认识身体的主要器官及基本功能。会对自己的身体进行适当的保护。

（4）认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。

（5）喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活、有耐力。增强合作竞争的意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍周日计划、每月保教重点及通知等事。

2、召开家长会，向家长介绍本班幼儿的情况及本字期的教学内容与家长配合的事项。

3、平时积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、在学期末对每位孩子进行家访。

5、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，必要时在幼儿园进行个别照顾。

6、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。

7、根据教育活动有计划地向家长进行开放日活动和教育环境的创设。

8、对特殊幼儿老师应该主动找家长进行沟通，共同教育幼儿，使其有所进步。

最新社区教育工作计划

教师教育教学个人自我评价

新教师教育教学随笔

南乐小学教师教育教学论文评比活动方案范文

小学英语教师教学工作计划范文

**小学教师教育教学工作计划篇八**

现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。你知道怎么写关于幼儿教师教育教学工作计划的内容吗？下面是小编为大家收集有关于幼儿教师教育教学工作计划，希望你喜欢。

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造本事、不断发展自我”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和本事十分重要，特为自我定以下教师个人教师计划：

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。所以，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应当认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自我的事业。其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学工作计划

在自我的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情景和教材的运用性，以及学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二)教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自我特长来吸引学生，使学生喜欢自我的课，并能在自我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循“以人为本”的管理原则，增强自我的管理本事。自我在工作中曾得到学多教师的帮忙，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三)加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自我要为人师表，所以，在专业方面不断充实自我的，严格要求自我：抽出业余时间，在语言本事，专业本事和书面表达本事上训练自我，争取每一天都有新的变化。

(四)提高反思性教学本事

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们仅有经过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五)进取参加征文活动

在工作学习的过程中，进取参加学校以及报刊上的征文活动，仅有不断总结自我的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自我的缺点与不足，才能成长起来。

四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专着，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和本事。进取参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种.种困难全身心的投入到教育教学工作中。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展团体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

二、加强理论学习

提高教师理论水平教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们经过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1、进取借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自我教学实践相结合，同时，进取参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、进一步学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、进取探索、切实落到实处。进取参与教师再培训教育。

三、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望经过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学本事，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与提议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情景科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、观察记录、外出学习记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

四、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1、研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人供给较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，到达事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮忙新教师快速成长。

2、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改善教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

四、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情景，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，进取采纳家长的好提议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班每月一次更换家长园地，增强家长对自我孩子情景的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿进取参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

一、指导思想

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重主角，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育;在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

二、工作目标

1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践本事，促进教师专业化成长。

2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。

3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往本事。

三、具体资料及措施

(一)立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

1、咀嚼消化有关理论，厚实实践基础

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育的价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自我的工作，自觉地规范自我的教育行为，理性地构建自我的教育观念。

学习重点：《从理念到行为——幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

学习形式：自学——小组研讨——园部主题性“头脑风暴”——教育实例

2、反思总结，创造性实施课程

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一向使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮忙我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固巳有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求资料的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验;各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，更多的是要求家长帮忙供给物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面;二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实情景变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自我与课程一齐成长(一些教师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重)。三是在主题的确立上，目的性要更强，资料选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。

拟：采取团体攻关的形式，以年级组为单位，大家围绕同一主题共同出谋划策，促使主题活动的可持续发展并努力做到：重视各领域资料的整合，强调环境与主题的密切结合，注重家庭社区资源的利用，做到每周一小结，活动结束全面的定期开展全面的汇总交流会，使反思既具有小时间性段的细腻，又有大时间性段的提炼和概括。在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，经保存生动、鲜活的活动案例，见证幼儿的成长。

拟：对每一个主题进行打包整理。

拟：进一步提高教师对幼儿语言表现的敏感性，重点围绕语言进行有质量的观察与反思，期末能结集成册。

深入探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。

能促使幼儿潜能引发、精神唤醒、内心敞亮、独特性地显现和主体性地弘扬的教育才是好的教育。本学期在积累原有经验的基础上要全面探讨生成课程的开发和研究，走提高之路。根据新《纲要》精神，促使教师尽快从以往注重静态的、表征性的、掌握性的知识传授，向让幼儿处主获得过程性、行动性、构建性的知识转变，做到课程的生活化、幼儿化、社会化、长远化，教育资料的情景化、活动化、过程化、经验化。

教师要提高教育艺术、积累教育智慧和熟练的互动策略和技能技巧，注重幼儿自身的自主建构，要走进童心世界，经过设计生成一些满足幼儿发展需要的主题活动，运用多样化的教学策略挖掘幼儿学习潜能，引导幼儿主动发现、自主建构，鼓励幼儿去认识、去探索、去表达自我、表现自我;并经过师生互动、生生互动，利用社区、家长的资源，使主题活动不断升华。

拟开展“我是小主人”、“我的一百种语言”主题活动

3、依托现代教育设备，开展现代教育。

本学期，我园将在每班配备电脑，并构成学校网络。我园要引导教师充分运用现代教育信息技术和设备，提高教师运用现代信息技术开展教育教学的实际本事，制作课件开展教学的频率要高，效果要好，针对性要强，逐步发展构成教师自我教学特色乃至我园新特色。

四、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往本事。

培养自信、活泼、大方、勇敢的个性是我园一向倡导的，开发幼儿语言潜能，使幼儿想说、敢说、会说、善说则是我园幼儿语言本事的培养目标。本学期将有以下措施：

1、一如既往倡导“幼儿语言教育活动化”的口号，巩固并提高幼儿说新闻、学广告、讲述故事、信息发布等活动的水平。

2、创新幼儿活动资料，重点提高幼儿语言交往本事。创造性地设计一些语言交往活动，突出开展好“小导游”的活动。

3、不断完善幼儿语言智能培养机制，推陈出新，做实做好。例：脱口秀、睡前故事、每周登台秀、小小电视台等。

4、坚持每月一次年级组为单位的幼儿活动;每月一次全园性的幼儿综合素质展示活动，促进幼儿表演本事、交往本事、口语表达力等综合素质的提高。

一、教学任务：

完成必修一和必修二的教学，全面提高学生的思维本事以及解题本事;讲练结合，夯实基础，为下一阶段的学习做好充分准备。

二、学情分析：

本届高一学生由于入学成绩总体偏低，故情景不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读本事、分析鉴赏本事及对文章整体感知本事均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改善讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

三、教学目标：

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的本事，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。进取倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，灵活运用语言文字，强化写作指导，提高口语交际本事，不断地培养学生研究性学习精神，努力开发有活力的语文新课程。

四、教材分析：

普通高中课程标准实验教科书语文必修1、必修2分为“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四个部分。前3个部分纳入课内学习计划，“名著导读”在课外自主安排。

(一)必修1

本册教科书“阅读鉴赏”部分所选的课文，既有写景抒情的诗歌散文名篇，也有与现实生活息息相关的实用文章。4个单元分别是：情感与意象(现代诗歌)，提要钩玄(古代叙事散文)，品人与品文(记叙散文)，博观约取(新闻、报告文学)。“表达交流”中的写作部分主要从写作资料的角度训练记叙文的写作，写作专题分别是：《心音共鸣写触动心灵的人和事》《亲近自然写景要抓住特征》《人性光辉写人要凸显个性》《黄河九曲写事要有点波澜》。“口语交际”专题为《朗诵》。“梳理探究”设计的专题有：《优美的汉字》《奇妙的对联》《新词新语与流行文化》。“名著导读”介绍了《论语》和《大卫科波菲尔》。

(二)必修2

本册教科书“阅读鉴赏”部分4个单元分别是：情趣与理趣(中外抒情散文)，含英咀华(诗经、楚辞、汉魏六朝诗歌)，情景交融(古代抒情文)，对话与交流(演讲辞)。“表达交流”中的写作部分主要从写作方法的角度进行记叙文的训练，写作专题分别是：直面挫折学习描述，美的发现学习抒情，园丁赞歌学习选取记叙的角度，想象世界学习虚构。“口语交际”专题为演讲。“梳理探究”设计的专题有：成语，中华文化的缩微景观;修辞无处不在;姓氏源流与文化寻根。“名著导读”介绍了《家》和《巴黎圣母院》两部长篇小说。

五、主要措施：

1、认真学习。学习新教材、新课标，明确课标对高一年级的要求;认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

2、提高备课质量。对每一个单元每一篇课文，都要详细分析教材的重点、难点、基点、疑点，设计好课堂练习，灵活处理教材。3、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练，但又适当超越教材。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。重视自能作文，要引导学生、要求学生多练笔，教师认真批阅。教师适当做做“下水作文”，以期评点学生作文时心态主动、亲切，真正挠到痒处。本期拟做大小作文8~10次，课外练笔若干。

4、充分利用《语文读本》扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的本事。进取开展周末阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，供给给学生阅读，，努力经过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读本事。

5、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知;要突出研究性学习特点，拓展课堂资料，深化课文理解;要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

本学期，我决心经过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自我的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只明白埋头工作，我总是期望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情景却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。所以，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项资料，让《规范》的要求深入我心，仅有这样，才能保证自我在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。所以，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自我必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每一天：40到校，我坚持每一天必到，无论有多大的困难也要自我克服。在工作中，时刻注意自我的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，进取参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自我的实际行动树立起自我在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生能够原谅教师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自我的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。所以，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情景下，继续深造，努力提高自我的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自我广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自我的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自我的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，异常是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮忙学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自我对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮忙父母重新认识自我的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自我的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

一、高一学生入学形势

北京市全面进入国家高中语文课程改革实验。一年来，实验年级的教师们艰苦实践，努力探索，积累了许多宝贵的经验，这些经验为今年高一年级的课程改革打下了一个良好的基础。

今年暑假，高一年级的教师参加了北京市组织的新课程培训，教师们从理论和教学实践的结合上对新课程有了更清楚的认识。这些又为新课程的实施打下了良好的基础。

二、教师在教学中的主角

教师是学习活动的组织者和引导者，要进取倡导自主、合作、探究的学习方

式，为学生创设良好的自主学习情境，帮忙他们树立主体意识，引导学生探寻适

合自我的学习方法和途径。

三、对教师的要求

教改的问题，实际是教员问题。——毛泽东

1.用新的教学理念统领教学，注重学生的发展

普通高中教育是面向大众的、与九年义务教育相衔接的基础教育，应当为学生的终身发展奠定基础。

高中语文课程要坚持基础性和发展性的统一，既要注意与义务教育阶段语文课程的有效衔接，关注学生语文发展的实际水平，又要明确高中阶段语文课程的基本任务，在义务教育阶段学生语文学习的基础上，进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用本事和必须的审美本事、探究本事，构成良好的思想道德素质和科学文化素质，为学生的终身学习和有个性的发展奠定基础。

认真学习《九年义务教育语文课程标准》，全面了解九年义务教育语文课程的性质与地位、语文课程的基本理念、课程标准的设计思路、总目标与学段目标等。要了解苏教版初中语文教材，对教材的编写理念、编写体例、教学篇目和学习要求等做到心中有数。

3.认真学习、研究《普通高中语文课程标准(实验)》

准确理解和把握《课程标准》的基本理念，进取主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累·整合”、“感受·鉴赏”、“思考·领悟”、“应用·拓展”和“发现·创新”五个方面得到发展。

4.深入钻研人教版语文课程标准实验教材

全面理解作者编写意图，努力体现新课程理念，在教学过程中，针对学生实际对具体教学资料进行整合、取舍或调整，创造性地使用教材。

5.按照“三个维度”(知识与本事、过程与方法、情感态度与价值观)的要求设计教学过程，进取倡导自主、合作、探究的学习方式，拓宽学生语文学习的领域。

6.守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学资料和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。

7.坚持开展校本教研活动，充分开发一切能够利用的课程资源，构成自我的教学特色。教师要认真读书，钻研教材，促使自身文化素养和教学水平的提高，实现与新课程的同步发展。同时，要加强教师之间、学校之间、学校与教研部门之间的沟通、交流、协作。

8.要善意理解初中教师三年来的苦辛，对教学中遇到的问题要进取解决，不埋怨，不挑剔。

**小学教师教育教学工作计划篇九**

1、了解乘坐交通工具和电梯的一些基本知识。明白不乘坐超载车船的道理，重视尝试性、模枋性实践活动的组织，激发学生学习的兴趣，寓教于乐。

2、教学中应重视结合学生实际生活中碰到的安全问题展开教学活动，并在教学安全知识的同时，重视具体方法的教学和讨论，重视尝试性、模仿性实践活动的组织。

3、明白游泳、放风筝时应注意的安全事项。收集一些与生活实际密切相关户外活动的安全知识图片，让学生展开讨论。

4、经过学生收集触电、煤气中毒、火灾等灾难性一些案例，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能，并能在日常生活中实践，提高学生防护自救本事。

5、使学生初步适应现代生活，在教学中拓展教材，应注意与相关的课程、活动的结合，校内教育与校外教育的结合，提高教育、教学效率。

6、经过剖析、互评平时饮食习惯，让学生认识到吃的安全有益于身心健康的道理，构成良好的个人卫生习惯。让学生在已有知识的基础上展开一些讨论。

1、经过学习有关少年周恩来的故事，感受他们为国为民自强不息、英勇不屈的精神。教学中结合班队活动、观看影像资料、故事会、演讲会、读书会等形式活动，鼓励他们爱学习，培养长大报效国家意识，增强实现中华民族伟大复兴的使命感。

2、经过故事交流、资料搜集、小组讨论了解王羲之、王献之、王冕等勤奋好学、敢于创新事迹。从而激发学生学习科学的兴趣，让学生明白学习的重要性。

3、介绍人物的教学资料，要以“故事”为主要依托，运用教材和其他资源中的生动形象的“事”来感悟人物的“德”。

1、联系电视、报刊上一些事例，与青少年相关的一些案例(指发生在我们周围，尤其是本省安例)，有针对性地学生进行生动直观、形式多样的法制教育，千万避免纯理论说教。

2、注重道德行为的引导和落实。要在实践中强化道德体验和自觉习惯的逐步构成。利用班队活动课、趣味性游戏活动将德育渗透进去。

3、教学中从学生日常生活细节出发，结合实际学生思想实际，生活实际和社会实际，采用活动式对话、小故事、辨论式、情景设计活动等教学方式。

4、经过故事、情景设计活动等多种教学形式，使学生明白做人诚实的重要性，懂得说到做到、言出必行。引导学生用比较的方法去思考诚实这一做人的基本品质问题。

1、经过学习，引导学生开展寻访、调查、观察、研究小动物的活动，培养学生保护环境的意识、态度和价值观，增强环境保护的职责感。教学中要充分调动学生的已知经验，发挥学生的信息收集本事，如回忆自我明白的环保事件，交流收集到的环保资料，介绍自我明白的珍稀濒危动物等，从而提高学生参与教学活动的进取性。

2、教师在教学中应注重从学生日常生活细节出发，结合学生的思想实际、生活实际和社会实际，采用小组讨论、活动式对话等多种教学方式，注重参与式和启发式教学。使学生具有强烈的道德意识、能够辨别是非，正确选择。学会自省自律。

1、采用谈话式、赏式教育法让学生了解人的内在美比外表美更重要，消除自卑心理。学会说不，学会开放自我、表露自我，增强自信心。

悦纳自我，认识自我，发现自我的长处。

2、教师在教学中应从学生实际出发，把重点放在组织和引导学生活动方面，如能够用小组讨论、情景设计活动、小品表演等方式让学生在活动中获得真实的感受和体验，并促进自身的心理状态的变化和改善。

3、了解友谊的意义，并学习如何交朋友。引导学生尝试运用不一样的方法开展与同学、教师的交往活动，在学习与生活中遇到问题时愿意帮忙同学想办法解决，让自我成为一个受欢迎的人。教学中要采用小组讨论、活动式对话、情景设计以探讨要成为他人的好朋友应具备哪些品质。

4、搜集一些生命构成过程中的图片，经过调查、情境体验、回忆、模枋、照片等教学方法让学生体验自我的成长过程。感悟父母所付出的艰辛。懂得要心存感激，学会关心父母。

1、教师在教学中应重视学生的生活经验和学习经验，要注重实践、注重过程、注重体验、强化情感、态度和参与，让学生在玩中学、玩中乐、玩中育。

在游戏中满足学生的需求和兴趣，如观看一些运动录像片，让学生从中观察到有哪些不安全因素，明白运动与比赛要注意的事项、了解哪些体育活动不适宜儿童参加。可与体育活动结合起来。

2、明白处理一般轻微擦伤的方法，并在实践中应用。

在教学中应把握适当的深度，突出应用性和常规性资料的介绍，以帮忙学生构成有利于自身健康的行为模式。

实施开放式的教学方式，采用讲解、模仿、自学、讨论、合作、等多种方式，构成课内与课外、学校与家庭、学校与社区相结合的新课程观，才能提高教学效益、实现课程目标。

2、经过查阅资料，搜集英雄保卫祖国的故事等形式，了解我国解放军演变历史的`情景;让学生丰富感性知识。在此基础上学习课文，不仅仅能使学生产生浓厚的学习兴趣，更有利于深化认识。

**小学教师教育教学工作计划篇十**

开学之初就已经创建了家长群，及时将每天孩子们的表现状况、课后作业、有的问题或者值得大家学习的方面都分享在群里，做到积极与家长沟通。

此外，我还特地向学校申请开展了一次特别有意义的活动，是家长和孩子们共同参加的，参加人数占全班的大半，通过这次活动不仅增加了孩子与父母之间的交流，也加强了我和家长们之间的联系，以更好地开展教育工作。

我在本学期还积极开展特色活动，培养孩子的兴趣爱好，如：“读书会”、“模仿大赛”、“我是家务小能手”等小小活动。做到真心实意让孩子们全面发展，了解自己的闪光点与需要改掉的坏习惯等。

我觉得这学期我比较满意的完成了工作，有需要改进的我也会注意去改进，希望新的学期孩子们能变得更加懂事、优秀，我的工作也能更加帮助到孩子们的健康成长。

**小学教师教育教学工作计划篇十一**

在《幼儿园教育指导纲领》精神的引领下，进一步深化从观念到行为的转变，坚持求真务实求精创新的工作作风，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化课堂教学组织，细化教学常规管理，推进特色教育向深度发展。全心全意为家长服务。

二、主要工作及实施措施

(一)加强学习，统一认识

1、加强师德修养，树立良好形象

各班利用家园联系兰等书面形式，向家长展示教师的“服务”，自觉接受家长的监督，并以“今天微笑了吗?”“今天和家长交流了吗?”“今天关注每位幼儿了吗?”等问题反思每日工作，真正做到平等、关爱每一个孩子，更加热情、主动、优质地服务于家长。

2、加强业务学习，提升专业素养

3、鼓励教师多读书、读好书，在全员中开展“我向你推荐”读书活动，要求每位教师向大家推荐一本(或一篇)有价值的的书籍或文章，从而养成好的阅读习惯。

(二)细化教学常规管理，重视幼儿的一日活动

1、明确幼儿在园一日活动各环节的具体要求，坚持行政值班的自查周评制度，实行每日检查、每周公布、发现问题及时解决。本学期重点检查晨间及离园活动的组织与安排，以开展更加丰富多样的活动。

2、举行好每周一的升旗仪式，加强对幼儿的品德习惯教育，认真落实日常活动中，将幼儿良好习惯的养成落在实处。

3、采取定期检查、抽查相结合的方法批阅各类资料，提高撰写质量。

(三)深化课堂教学研究，促进师幼共同发展

2、扎实开展“教学研讨月”活动。本学期，将继续开展美术教学的研讨，通过对公开教学活动议、看、听、评，探索好的教学策略，优化课堂教学组织;在活动中，注重开展幼儿学习方法的研究，以幼儿积极体验为主，会学、乐学、真正体现“幼儿是学习的主人”

3、坚持并完善随堂听课制度。每周业务园长听课、看活动不少于三个半天，年级教研组长不少于一次活动，并加强听课后的及时评课。

4、开展专题式园本教研。本学期结合教师建议及幼儿园实际，本着“提问问题——设计方案——实践尝试——反思改进——实践验证”这一循环往复的研究思路，开展“如何让幼儿玩得更开心”专题研讨。旨在提高教师组织幼儿户外活动的技巧，探索更多深受孩子喜爱的活动，内容力求丰富多样、新颖有趣;在活动中让孩子们玩得开心，教师安排轻松。

(四)开展特色活动，丰富师幼文化生活

1、特色教育活动：继续深入开展园“经典阅读”及双语教学活动，丰富孩子的阅读经验，鼓励幼儿用简单的英语尝试大胆地与师幼对话。

2、结合经典阅读开展全园性的“默香淡彩喜读书”读书节活动，营造书香乐园。

3、结合节日礼仪教育，开展家园特色活动。

(五)精心准备，在各项竞赛活动中争创佳绩

1、“区教学能手”评比。

2、首届区校园创编操比赛。

3、教师教育教学论文评比。

三、具体月份安排

八月份

1、制定园、各年级教研组教学计划。

2、设计、更新班级主题教育墙、《家长园地》等教育环境。

3、编排各年级组的幼儿早操活动。

九月份

1、幼儿早操活动观摩。

2、各班开展庆祝第\_\_个教师节小型活动。

3、组织大班部分幼儿参加区首届校园创编操比赛的训练。

4、推荐园教学能手参加区级比赛。

5、整理并上报暑假园本培训和教学业务竞赛有关资料。

6、新教材培训。

十月份

1、全园教师教学研讨月。

2、参加区首届校园创编操比赛。

3、班级常规管理抽查。

4、秋游。

十一月份

1、组织教师参加省级园本教研培训及区第x届幼儿园《教育论坛》活动。

2、向家长开放半日活动。

3、开展“我向你推荐”读书活动。

十二月份

1、“我能行”系列活动——中班拍球、大班跳绳比赛。

2、组织参加区幼儿园论文评比工作。

3、开展“迎新年——我是百灵鸟”全园幼儿歌唱选拔活动。

元月份

1、迎新年家园亲子活动。

2、参加区第x届“我是百灵鸟——幼儿歌唱”表演活动。

3、做好学期总结工作，相关资料分类归档。

**小学教师教育教学工作计划篇十二**

在新生调查表中我了解到：在我班共有32个孩子，年龄均在三岁左右，在入园前学校组织过一次亲子活动，大家都表现的\'很积极，活动进行的很顺利，孩子们也对幼儿园有了一定的了解。为了让孩子们在接下来更好地适应和喜欢幼儿园生活，我在美术和健康领域做了如下计划：

（一）幼儿特点分析

小班幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇，初入幼儿园还不习惯于有组织的活动，对绘画是怎么一回事也并不清楚。幼儿观察能力差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画表现事物，他们喜欢手拿笔在纸上涂鸦，他们喜欢的是画画的过程，对于画什么内容并不感兴趣。做为一名美术教师应该着重引导和帮助幼儿由不习惯过渡到习惯，由不清楚过渡到清楚，让幼儿对绘画产生兴趣，本学期我计划从以下几方面入手：

（二）实施步骤；

1、培养幼儿对绘画的兴趣：

（1）运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。

组织幼儿观看幼儿园墙壁上图画和一些手工制作，告诉他们这是老师画出来的，还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容，让幼儿知道自己也能画，而且还能画得很美丽；鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意洽涂抹，自由表现；经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

（2）运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸上；可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印；也可以教幼儿将颜色滴在纸上。用嘴或小管吹出各种自然的纹理；还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

2、进行必要的常规教育

（1）教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

（2）教会幼儿认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

（一）每月计划

九月、十月：

1、稳定幼儿情绪，逐步消除孩子的入园焦虑，初步适应幼儿园的生活，愿意上幼儿园。

2、知道自己的姓名和自己的老师是谁，尝试记住同伴的姓名。

3、愿意在幼儿园吃饭，认识碗和小勺，知道这是宝宝吃饭的工具，会拿勺子舀起东西往嘴里送，并吃完自己的一份饭菜。

4、认识自己的标志，找出自己的毛巾、杯子。

5、学习正确洗手，认识厕所，知道大小便要入厕。

6、认识自己的被子，愿意躺下午睡。

7、理解并愿用简单的礼貌用语，个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。

8、愿意和老师说话，有困难知道要找老师帮忙。

9、愿意参与各种游戏，尝试搬弄各种玩具。愿意玩花片，积木；能插（搭）出较简单的物体。

10、在老师的带领下跟着音乐做动作，练习朝着一个方向（一个跟着一个走）。

十一月：

1、继续学习正确的擦手方法及正确拿杯子的方法。

2、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。

3、懂得独立、安静的入睡，知道在午睡中有尿意是及时告诉成人。

4、能用较大的纸随意撕。

5、会拿细线穿大木珠，能随意插大花片。

6、个别交谈时能注意听老师说话，集体交谈时能安静地听老师说话。愿意回答别人的问题。

7、喜欢和老师、同伴一起游戏，不抢同伴的玩具，愿意与同伴分享玩具。

十二月：

1、初步学习和同伴一起滚球，并能双脚较协调地向上跳。

2、初步学习大片大片地涂色，会将皱纹纸撕成长条和团纸。会用大花片插出简单的物体。

4、喜欢说普通话，能用普通话说出一句话，学着有礼貌的与人打招呼。

5、在集体活动中能集中注意倾听别人说话。

6、尝试与同伴一起玩，活动结束时，知道把玩具收好，放回原处，乐意和老师一起收拾玩具。

7、知道洗手前要卷袖子，需要时主动请老师帮忙，在成人的提醒帮助下，养成饭前洗手的好习惯。

8、鼓励幼儿在简单的活动中能克服困难获得成功，激发幼儿自己动手的自信。

次年一月：

1、学习手脚协调，上体挺直向前走和跑。

2、初步学习手握蜡笔在作业纸上画。

3、不随意乱放玩具，主动帮助成人收拾玩过的玩具。

4、在家里初步学习关心父母，学着帮长辈做些力所能及的小事。

5、不玩水，洗手后，知道把手心、手背、手腕上的水擦干净。

6、独立吃完自己的一份饭菜，不把饭菜泼撒在桌上，不挑食。

7、积极参加各项活动，经常保持愉快的情绪，知道游戏中不能到处乱跑，建立游戏的常规。

8、鼓励幼儿勇敢的走过独木桥，发展幼儿的平衡能力。

（二）具体工作措施：

1、通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育。

2、教师以身作则，为幼儿树立榜样坚持正面教育。

3、寓教于一日生活中，并能持之以恒

4、教会幼儿正确的自我服务的方法

5、取得家园的配合，注重个别教育，取得家长的支持，配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

6、开展丰富、趣味、适宜的体育活动。使幼儿积极参加体育活动和户外游戏，在活动中发展走、跑、跳、钻、爬、投掷等基本动作，提高动作的协调性和灵活性，增强身体素质，提高运动能力和对环境的适应能力。

文档为doc格式

**小学教师教育教学工作计划篇十三**

新世纪的教师，应具有高尚的师德，扎实的专业知识和良好的心理素质，具有精湛的教学技艺，能够掌握和运用教育科研前沿成果，创造性地从事教育教学工作。教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。

x年7月，我来到了x学院，开始把自己融入梦寐以求的教育行业。在教学方面，面对教学任务我毫不怠慢，对每一节课都精心准备、全力以赴，以饱满的热情全身心投入工作，潜心钻研，勇于创新，不断进取。一年来，我先后担任英语专业本专科《英语语音》、《英语阅读》，和应用技术学院英语商贸专业《商务英语阅读》等课程的教学。由于经验尚浅，我利用课余时间不断学习，刻苦钻研，通过长期随堂听课虚心向前辈请教，并认真反思比较，努力改进自己的教学。除此之外，作为高校教师，我十分注重用先进的文化教育理念引导学生，注重教书育人，树立为人师表的良好形象。

然而，教书育人必须以自身地发展作为前提。我相信有眼界才会有境界，有思路才会有出路，在认真学习了学校发展规划和各部门工作目标后，针对自己的特点和不足制定个人工作计划如下：

第一，思想方面。作为一名青年教师，首先要坚持学习党的理论知识，牢牢把握党员标准，严于律己，继续忠诚于党的教育事业，具有高度的责任感，服从工作安排，积极争取成为中国共产党的一员。除此之外，在未来工作中，努力贯彻执行党的教育方针政策，全心全意为学生服务，遵纪守法弘扬社会主义道德风尚，创造一流工作业绩，以实际行动展现一名青年教师的风采。教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。

第二，教学方面。作为一名高校英语教师，首要任务是要教好书，我认为要保证这一点，应该从以下几个方面来努力。

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的化要落实到学的化，形成自己的教学风格。认真阅读《课程教学大纲》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在其他老师的帮助和指导下，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己不断成长。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。认真准备教案、课件，不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注基础较差的学生，帮助促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、勇于创新，全面发展。

根据社会的变化与教育改革的发展，及时发现和改正自己的不足，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层交、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现\"教-学-研\"一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，使自己的教育教学水平上一个新的台阶。

第三，科研方面。科学研究是高等学校教师工作的重要组成部分。教学需要科研作为基础，作为引导，而有了科学的研究，教学质量才能得到有力的保证。无疑，科研对提升教师的综合素质是非常有利的。作为本科毕业生，现阶段在科研方面，我是一个新手，基础相对薄弱，但我有信心做得更好。在接下来的五年里，我将把教学作为一个大的研究方向，结合英语技能和文化的相关内容逐步形成自己稳定的研究兴趣和方向，以教学实践为基础，以科学理论为依托，争取在五年之内发表相关文章数篇，提高自己的科研水平。

在今后的工作中我会严格要求自己，我将继续带着我的激情教育教学，在实践中摸索，在实践中成长，在实践中创新。不断完善自己，发展自己。

**小学教师教育教学工作计划篇十四**

新的学期开始了为进一步深入开展教育教学工作，全面提高教学质量，结合我校实际特制定出如下教学工作计划。

一、工作要点

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量力争新突破。

二、具体措施

(一)加强岗位培训大力提高教师业务水平

1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作

有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合;学习与交流心得相结合。自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

结合我校教师文化知识偏低的特点，成立教师帮扶小组机动灵活的进行互相合作整体提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

深化课程目标，感悟课改理念：

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的:班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

(二)细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

(1)深化健康习惯校园行活动强化特长生的培养

要加强对特长学生的辅导，本学期要组织不同年段的数学、语文、英语等学科知识竞赛，通过不同层次的学生竞赛培养学生的成就感使其有飞跃的发展，本学期学校将组织成立高年级数学提高小组，张桂芬任组长;中年级写作兴趣小组，许显辉任组长;美术书法小组，姜涛任组长;体育活动的小组，李成良任组长。学校对此项活动的开展要进行及时的跟踪指导，及时总结有效深化。

(2)寻找方略大力转化后进生争取学业成绩均衡发展

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，促进后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。本学期重点对我校薄弱班级：二年级、五年级进行必要的跟踪监测管理。并对朱志国、邓福禄、艾志彬、李文博等典型后进生采取明确的转化措施。

4、加强体育卫生工作的开展。

本学期坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织开展符合乡土实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

(三)深化教学研究工作，进一步提高课堂效率

本学期要组织教师结合校本研修手册的填写，围绕学校的主课题学期初确立好科研小课题，制定出相应的实践环节计划。本学期的教研形式采取学年组和学校主体教研形结合的形式，本学期学校的主体教研活动预计：9月份，高年级组张桂芬的“巧设情景激发引导”数学课教研;王海兵的“朗读深化内涵感悟”的阅读课教研;10月份，中年级组姜涛的“情趣引入教识”识字课教研;李艳双的“立足观察大胆想象的”作文课教研;11月份，低年级组刘云凤的“游戏贯穿体验数学”的练习课教研，姜艳光“联系生活学拼音”的拼音课教学。12月份，语文、数学复习课学年组集中研讨。

**小学教师教育教学工作计划篇十五**

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改善方法。

1、及时了解教育、教学动态，学习最新教育、教学理念。

2、经常听同组其他教师的课，学人之长，补己之短。

3、记下自己教育教学的点滴成败，寻找更好的方法。

4、多读书、多学习，正所谓“厚积而薄发”，用知识充实自己。

1、继续对学生进行养成教育的强化，然后培养其良好的学习习惯、生活习惯。

2、始终把安全教育放在首位。

3、经常组织学生参加群众活动，培养群众主义观念。

4、教给学生有效的.学习方法，帮忙其提高学习效率。

5、培养学生的读书兴趣，引导学生有选取地读书，并做读书积累，进行读书交流，不断拓展学生的视野。

6、了解每个孩子的特点，及时与家长沟通，然后做好学生家校联系的纽带。

总之，点点滴滴，方方面面都需要在实际工作中落实，然后我必须要持续一种积极向上的心态，不求，只求更好，我坚信“滴水能把石穿透，万事功到自然成”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn