# 2024年三年级语文五单元奇妙的想象 三年级语文单元教案(实用8篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-03

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。三年级语文五单元奇妙的想...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**三年级语文五单元奇妙的想象篇一**

关心父母，了解父母的工作及作息时间，在“三八”节、母亲节、父亲节来临之际，把自己想说的话用一段话写下来。

了解父母的工作，列出他们的作息时间。

两课时

第一课时

一 谈话导入：

同学们，我们通过学习“亲情”这一单元，使我们感到亲人之间的关爱与亲情。那作为我们，每天都能感受到父母的关爱。父母为我们的成长付出了很多很多。课前老师布置同学们对父母的工作和每天的作息时间表进行了解。今天我们就将自己了解的在班上进行交流，并写下来。

二 互相交流，感受父母的辛劳

1 同桌交流所了解的信息。

2 指名全班交流，老师点拨。

三 指导写文

1 学生思考讨论：怎样才能写出父母对我们的关爱？

2 师指导：充分利用手上收集到的资料，并举出具体事例来说明。

要求：语句要流畅，内容要真实。

四 老师总结。

第二课时

一 学生打草稿。

二 师巡视并单独指导。

**三年级语文五单元奇妙的想象篇二**

1、正确、流利、有感情地朗读诵课文。

2、认识生字12个。

3、理解课文内容，了解父亲对儿子的关爱。

1、正确、流利、有感情地朗读诵课文。

2、理解各自然段表达的意思。

（1）选择自己喜欢的\'方式读课文，并标出自然段的段序。

(2)出示12个生字，学生分组认读。

(1)自由读课文，小组讨论，看到父亲做冰灯，“我”为什么“后悔”了？

（2）指定学生读5—10自然段。

用自己的话说一说5—10自然段这一部分讲了什么？

勾出课文中反映出父亲做冰灯不容易的句子读一读。

（3）填空：这篇课文讲了-------事，反映出--对--的关爱。

学习生字有感情的朗读课文

(1）说一件自己和爸爸之间的感人事例。

（2）查找有关冰灯的资料。

**三年级语文五单元奇妙的想象篇三**

1．让学生主动与人交流、结为朋友。

2．培养学生勇于发言，积极参与讨论，与人沟通的能力。

3．培养学生勇于展示自我，与人相处、合作共事的精神。

【课时计划】

2课时

教法指导：

完成活动一、交友之道

1．学生带着导学目标，认真阅读教材，教师将全班同学分为6－8个小组，分配搜集交友方面的诗歌、、典故、成语故事、经典友情故事等材料的小组。

2．小组内分工，组长将搜集材料的任务分配到成员，搜集时间一周。

3．小组内整理搜集的资料，形成手抄报或其他形式的作品，在班内展示。

4．学生分享交流的成果。

完成活动二

1．班委会或语文学习组长策划活动，设计好活动的名称、组织形式、小组设置分工、主持人、场地布置、实施过程。注重设计好细节、设计好后请语文老师过目，征求意见。

2．设计邀请卡，学好邀请词。针对不同学科不同性格的老师写上有针对性的邀请词、语言要有礼貌、有感染力。

3．组员要围绕“自我介绍”拟好发言提 纲，反复练习，小组内交流改进。

4．活动举例，展示交流。

5．活动后教师点评，小组及个人总结反思提高。

学法指导一：

“我”之所以是“我”，就 是因为“我”与众不同，因此，要着重写出这个“不同”来。首先要写出“我”的外在特征，要按一定的顺序，从上到下，先整体后局部，先面容后神态、服饰。再重点抓住一两个与众不同的个性来写，不能胡子眉毛一把抓，更要写出“我”的内在性格。

情景导入 生成问题

鲁迅说人生得一知己足矣，朋友是一个人生命中的加油站。结交一个好朋友能为自己的人生增添精彩。今天我们就来探讨这个问题。

自学互研 生成新知

步骤一 交友之道，展示交流。

1．学生展示搜集交友的诗词

(1)鹅毛赠千里，所重以其人；鸭脚虽百个，得之诚可珍。(欧阳修)

(2)说尽向来无限事，相看摩捋白髭须。(唐张籍)

(3)落日见秋草，暮年逢故人。(唐李端)

(4)海内存知己，天涯若比邻。(唐王勃)

(5)丈夫会应有知己，世上悠悠安足论。(唐张谓)

(6)人生所贵在知己，四海相逢骨肉亲。(唐李贺)

(7)同声自相应，同心自相知。(晋傅玄)

2．学生展示搜集的名言警句

(1)友谊应当是不朽的。——蒂特李维

(4)真诚的友谊好像健康，失去时才知道它的可贵。——哥尔顿

(5)友谊！你是灵魂的神秘胶漆；你是生活的甜料，社会性的连接物！——罗布莱尔

(6)在无利害观念之外，互相尊敬似乎是友谊的另一要点。——莫洛亚

3．学生展示搜集的真诚的友谊

(1)季布“一 诺千金”使他免遭祸殃

秦末有个叫季布的人，一向说话算数，信誉非常高，许多人都同他建立起了浓厚的友情。当时甚至流 传着这样的谚语：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”(这就是成语“一诺千金”的由来)后来，他得罪了汉高祖刘邦，被悬赏捉拿。结果他的旧日 的朋友不仅不被重金所感，而且冒着灭九族的危险来保护他，缍使他免遭祸殃。一个人诚实有信，自然得道多助，能获得大家的尊重和友谊。反过来，如果贪图一时的安逸或小便宜，而失信于朋友，表面上是得到了“实惠”。但为了这点实惠他毁了自己的声 誉而声誉相比于物质是重要得多的。所以，失信于朋友，无异于失去了西瓜捡芝麻，得不偿失的。

(2)抗战老兵欧兴田，生为战友守墓，死与战友同眠

抗战时欧兴田和战友们订立了一个生死约定——“谁要是活下来就要为死去的战友守陵！”最终全班只剩他一人幸免于难。1981年12月，欧兴田离休，回到了曾经战斗过的地方，寻找烈士遗骨，把包含同班战友在内的2400余具烈士的遗骨，安放在自己辛辛苦苦牵头筹建的烈士陵园里。1991年春，欧兴田和老伴一起住进了陵园，从此不曾离开。20xx年3月，欧兴田的老伴去世，留下他孤零零地守在陵园里。今年3月26日，这位抗战老兵走完了自己的一生，享年91岁。临终前他把看护烈士陵园的接力棒交给自己的孙子欧阳，并特别交代家人：生为战友守墓，死与战友同眠，把骨灰撒在烈士陵园里。

**三年级语文五单元奇妙的想象篇四**

从前，有一个王后生一个小公主取名叫白雪公主。

不久后，王后去世了，国王又娶了一个王后，她长得很美丽，但心地很坏。

有一天，王后问魔镜谁是世界上最美丽的女人？魔镜说：“您是世界上最美丽的女人。”王后听了很高兴。白雪公主一天一天地长大了，她也变得美丽动人。

有一次，王后又问魔镜谁是世界上最美丽的女人？魔镜说：“您是世界上最美丽的女人！可是白雪公主比你美丽一千倍。”王后听了很生气，于是就叫猎人把白雪公主给杀了，猎人心地善良不想杀了白雪公主，就把白雪公主放了。

猎人回复王后，说已经把白雪公主杀了。王后又问魔镜谁是世界上最美丽的女人？魔镜说：“白雪公主是世界上最美丽的女人。”王后听了很生气，自言自语地说：“死猎人！竟然敢骗我。”后来她打算自己把白雪公主弄死，她把一个毒苹果送给白雪公主吃，白雪公主咬了一口就倒在地板上一动不动。王后看见就开开心心地走了。

她到了皇宫再问魔镜谁是世界上最美丽的女人，魔镜说：“你是世界上最美丽的女人。”王后听了很高兴。

一年多过去了，有一位王子路过，王子看见了白雪公主亲了她一口，白雪公主活了过来，她和王子幸福的生活在一起。

**三年级语文五单元奇妙的想象篇五**

1.本单元主题：

本单元课文主要是围绕“预测”这个专题进行编排的。主要由《总也倒不了的老屋》《胡萝卜先生的长胡子》《不会叫的狗》三篇课文组成。编排意图是引导学生阅读这些童话故事，学会预测故事情节，续编故事。

2.本单元重点：

本单元的重点是：一边读，一边预测，顺着故事情节去猜想，感受阅读的乐趣。本单元的三篇课文都安排了与预测有关的内容。《总也倒不了的老屋》练习根据故事情节预测故事，《胡萝卜先生的长胡子》练习续编故事接下来的情节，《不会叫的狗》训练预测故事的结局。教学时注意引导学生在学习课文时一定要分配充裕的时间进行预测训练。

内容

教学要点

课时

教学建议

12.总也倒不了的老屋

本课描写了老屋帮助很多人，为他们遮风挡雨的故事，重点是体会老屋的善良、富有同情心，学习预测的一些方法。

2

1.一边读，一边预测故事情节。

2.引导学生反复朗读，总结预测的方法。

13.\*胡萝卜先生的长胡子

本课作者记叙了胡萝卜先生的胡子是怎样帮助别人的。重点是学会预测故事，能用连贯的语言叙述。

1

1.通过分析关键词、重点句，感受体会胡萝卜先生的无私帮助。

2.引导学生续编或创编故事。

14.\*不会叫的狗

本课三首古诗词描写了一只不会叫的狗向别人学习叫的故事，重点是边读边预测故事，学会预测故事结局。

1

1.分析重点字词来理解课文大意。

2.引导学生预测故事结局，与老师读的.结局比较。

口语交际

本次口语交际主题是《名字里的故事》，讲讲名字的含义或来历。重点是抓住讲话的主要内容，听别人讲的时候，礼貌回应。

1

1.出示图片资料猜测名字的由来。

2.小组合作，交流评价。

习作

本次习作主题是看图《续写故事》，引导学生观察插图，预测故事情节，并续写故事。重点培养学生的想象力和创造性思维，学会预测并续编故事。

1

运用观察插图，小组讨论法引导学生讨论：接下来会发生什么？然后练习写一写。

语文园地

本次园地主要内容是复习音序查字法，学习和积累多音字和关于数字的成语，学习提示语的三种用法，理解积累关于团结的谚语。重点是掌握提示语的用法，积累字词和谚语。

2

1.指导学生用发现法和探究法来学习提示语、古诗。

2.用直观演示法来复习的知识。

**三年级语文五单元奇妙的想象篇六**

1.会认会写3个一类字，会认5个二类字。理解漫画大意。

2.通过为漫画配上适合的词语，使学生理解每幅漫画的意思，能讲一个完整的幽默故事。

3.培养学生的幽默感，体会漫画带来的愉悦。培养学生的观察能力，口语表达能力。

理解12个成语的意思。

词卡、字卡、实物投影。

课时

第一课时

教学内容：学生字，学成语，看漫画，讲故事。

教学过程：

一、学习一类字，认读二类字。

痴：书痴、痴狂、如醉如痴、痴心妄想。

偿：如愿以偿、偿还、赔偿、有偿。

贯：全神贯注、一贯。

二、指导书写。 重点指导“贯”的上半部分。

三、读成语，理解成语意思。

课后作业：写生字，写成语。

第二课时

教学内容：完成课后练习，积累名人名言。

教学过程：

一、完成课后读写词语习题。

二、读名言，理解其中深意，丰富学生积累。

三、拓展课堂知识，引入漫画新题材。

作业：正确书写生字;自主创作漫画。

书痴

六幅漫画 十二个成语 三个一类字及扩词

**三年级语文五单元奇妙的想象篇七**

1.练习一字组多词和造词填空，学会运用字词。

2.学会积累关于友情的名言，警句和谚语。

3.阅读《李杜之交》，扩展知识面。

4.鼓励学生关注生活中的新闻，关注国家大事，把语文学习与生活紧密结合起来，在生活中学语文。

1.学词积累与运用。

2.名言、警句和谚语的积累。

3.新闻收集与交流。

1.收集一些关于友情的名言，谚语以及关于国家大事的新闻。

2.准备好几篇唐、宋代诗人友情方面的知识短文。

两课时

教学流程：

一、练：

1.学生尝试。

2.发现规律

3.适当扩展

二、日积月累

1.让血色怀念感读熟这些句子

2.小组内讲讲这些句子的意思。

3.拓展

4.鼓励背记名人名言。

三、知识窗

1、《李杜之交》一文介绍了两位伟大诗人之间的友谊。

2、读字生读，然后交流。

四、窗外事

1、让学生课前看电视。

2、收集资料。

3、办手抄报。

**三年级语文五单元奇妙的想象篇八**

1.认知目标：认识“怒、燥、暮”等8个生字，会写“艳、内、梦”等14个生字。能正确读写“争奇斗艳、芬芳迷人、苏醒”等19个词语；结合语境理解词语；能用欣赏的语气朗读课文，背诵自己喜欢的部分。

2.情感目标：读懂课文内容，激发学生观察兴趣，初步培养学生留心周围事物，认真观察和思考的习惯。

3.发展目标：学习运用多样的句式表达，培养学生语言表达能力的有效方法。

学生读懂课文内容，了解花儿开放时间与温度、湿度、光照、昆虫的活动时间有关。

学习作者用不同的句式表达同一个意思。

阅读法，发现法

1、教师演示文稿。

2、学生课前观察的一天花儿开放时间的资料。

1课时

一、交流激趣，存疑导入。

1、四人小组交流课前准备的资料，说说自己观察了哪些花，它们在什么时间开放？

比一比，看谁搜集的信息多。（可以得到观察小能手的称号）（板书：花）

2、教师播放课件：欣赏一些美丽的花。问：你知道这些花的名字吗？它们是在什么时间开

放的呢？（学生可以猜测。）有一位植物学家，他的做法真绝妙呀！连老师心里都痒痒的，你知道是怎么回事吗？请我们一起走进文本。

二、熟读课文，初步释疑。

1、自由大声地朗读课文，想一想怎样才算把课文读熟练？（遇到意思不明确的词，可以用自己已有的方法理解。）

2、交流自己读的过程。

3、请学生读1、2两段。

4、评议。

5、余下一段同桌读。（帮助伙伴纠正错误）

6、现在知道那位植物学家做了什么吗？（补充课题：钟）

7、你觉得他的做法如何？（讨论、交流）你喜欢用什么样的心情读一读这课题呢？

（自由读课题）教师有意识地进行表扬。

8、读了课文你还知道些什么？（交流）

出示填空：我知道

9、你认为课文哪部分让你很感兴趣？

三、探究课文，感情朗读。

（根据学生的兴趣读懂课文。）

如：学生选择第一自然段。

1、用自己喜欢的.方式读读这一段。

2、谁想用朗读来表达自己的喜爱之情？（请学生朗读）

师：你读出了自己的感情，老师都被你感动了。你为什么会如此钟情于这一段呢？

（说体会，谈感想）

3、用课件出示两段话，学生朗读进行比较。（一段是原文；一段是教师改编，描写花儿开放的句式单调、干巴。）为什么你喜欢原文？（说理由）

4、师生合作朗读本段课文。

5、交流自己的收获。

6、带着自己的体验与感受再美美地朗读这段课文。

7、背诵喜欢部分，与同学交流。

8、课件出示课后第三题。

小结：大自然实在奇妙，这些美丽的花儿为什么不在一个时间开放呢？这到底是什么原因？同学们，你们想去探究一下吗？要知原因，下节课再见。

四、书写指导。

1、出示生字认读，观察生字，交流写字经验。

2、书写生字。

（1）教师范写，学生学写。

（2）学生自己写，师生评议。

（3）学生练写，反馈结果。

五、课堂练习。

（1）课件出示练习题。

（2）抄写19个词语。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn