# 七年级上学期教学计划生物 七年级下学期生物教学计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-04-02

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!七年级上学期教学计划生物篇一以《全日制义务...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**七年级上学期教学计划生物篇一**

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，进行科学施教。在具体的日常教育教学过程中,严格按照沂南县教育体育局和学校的要求开展各项工作。

义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。

2、向生物学科组的其他同行学习，努力提高课堂教学效率.尽量让所有愿意学习的学生都能听得懂,跟得上.其次,要响应校领导的号召，搞好小组合作学习,严格控制每节课的授课时间.再次,要精简或重新设计一些经典的课堂练习题。

3、写好教案及教学反思。

1.要坚持每节课都给学生布置适量的课后作业,并且做到至少三分之一全批全改。

2争取在最短的时间内记熟学生的姓名，拉近和学生的距离。

3.争取在第二周开始就给学生布置自己设计好的周末作业.

根据教学大纲和教参，本学期总课时为38课时，每周2课时，理论上需安排19周的授课时间。

教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来（5课时）

第二周第一节：第一节人类的起源和发展1课时

第二周第二节：第二节人的生殖2课时

第三周第一节：第二节人的生殖2课时

第三周第二节:第三节青春期1课时

第四周第一节：第四节计划生育1课时

第四周第二节：第七单元测验

第二章人体的营养（5课时）

第五周第一节：第一节食物中的营养物质2课时

第五周第二节：第一节食物中的营养物质2课时

第六周第一节第二节消化和吸收2课时

第六周第二节第二节消化和吸收2课时

第七周第一节第三节关注合理营养与食品安全1课时

第三章人体的呼吸（4课时）

第七周第二节：第一节呼吸道对空气的处理1课时

第八周第一节：第二节发生在肺内的气体交换2课时

第八周第二节：第二节发生在肺内的气体交换2课时

第九周第一节：第三节空气质量与健康1课时

第十周第一节：第八单元测验

第十周第二节：期中检测复习

第十一周第一节：期中检测考试评讲

第四章人体内的物质的运输（4课时）

第十一周第二节：第一节流动的组织1课时

第十二周第一节：第二节流动的管道1课时

第十二周第二节：第三节输送血液的泵1课时

第十三周第一节：第四节输血与血型1课时

第五章人体内的废物的排除（2课时）

第十三周第二节：第一节尿的形成和排除1课时

第十四周第一节：第二节人粪尿的处理1课时

第六章人体生命活动的调节（5课时）

第十四周第二节：第一节人体对外界环境的感知2课时

第十五周第一节：第一节人体对外界环境的感知2课时

第十五周第二节：第九单元测试

第十六周第一节:第二节神经系统的组成1课时

第十六周第二节:第三节神经调节的基本方式1课时

第十七周第一节：第四节激素调节1课时

第七章人类活动对生物圈的影响（3课时）

第十七周第二节:第一节分析人类活动破坏生态环境的实例1课时

第二节探究环境污染对生物的影响1课时

第三节拟定保护生态环境的计划1课时

第十八周第一节：第十单元测试

第十八周第二节：复习第七单元

第十九周第一节：复习第八单元

第十九周第二节：复习第九单元

第二十周第一节：复习第十单元

第二十周第二节：模拟测试

第二十一周第一节：评讲模拟测试卷

第二十一周第二节：期末测试

总之，在新学期中，我会努力更新自己的教学理念、教学原则、教学策略和教学方法,不断改变自己去适应和引导学生。提升学生对生物学科的兴趣,提高自己的课堂教学效率,让愿意学习的学生在课堂上不仅喜欢听,也能听得明白.布置的作业不仅喜欢做,而且也知道应该怎么做.

**七年级上学期教学计划生物篇二**

本站后面为你推荐更多下学期七年级生物教学计划！

一、学情分析

本学期的七年级学生仅有83名，而且差生太多，生物又是新开课程，小学没基础，再加上教学改革，学生不适应，所以，学起来很吃力，需花费大量的时间和精力进行教学。所以要想提高成绩很不容易。因此，必须很辛苦地有计划地进行教学。

二、教材分析

本学期七年级教材与上一届学生的`教材基本一致，教材仍注重对学生的知识、情感、态度和价值观的培养。包括3个单元共7章的内容，第一单元是“探索生命的奥秘”；第二单元是“生物体的结构层次”；第三单元是“生物圈中的绿色植物”。学生通过学习这些内容，了解到生物体就在我们身边，我们应当关心生物，关注生物学；明确了生物体都有一定的结构层次，细胞是生物体生命活动的基本单位；而且生物体都有很多生命现象；通过学习学生还了解到绿色植物是生物圈中作用很大的一类生物，对生物圈的存在和发展起着决定性的作用。教材中还设计了5个探究和10实验活动，是为了激发学生的自主学习能力，使学生对生物产生兴趣。

三、教学措施

1、开学初的几节生物课，我先对学生进行生物课改培训，讲明我校的课改新教法，让学生了解我校，重新认识我校，从而，安心地在我校学习。

2、给学生做好思想工作，讲解学习生物的重要性，让学生重视生物，对生物感兴趣，从而很好地学习生物。

3、针对学情，进行因材施教，分类管理，尽最大努力让所有学生都学有所得。

4、根据教材内容，确定教学计划和方法，认真备学案，精心讲解，渗透课改新理念。

5、七年级学生年龄小，各方面都差，而教材内容多，特别是实验和探究这样的动手动脑的活动多，势必就耽误很多时间，因此，必须强调纪律，抓紧抓好课堂时间。

6、针对实验活动，能做的一定做，不能做的也一定认真讲，争取达到实验效果。

7、提倡学生课前预习，课上积极参与讨论，积极动脑思考，认真学习。

四、进度安排

本学期七年级生物教材有7章23节内容，时间大约有16周，按每周2课时计，共32个课时，时间仍然很紧，下边是进度安排表：

月 份 周 次 一 二 三 四

xx年9月 1．1—1．2 1．3—2．1 2．1—2．2

10月 3．1—3．2 4．1—4．2

期 中 4．3—5．1

11月 5．2 5．3 5．4 5．5—6．1

12月 6．1—6．2 6．3 6．4 6．5—7．

1 xx年1月 7．2—7．3 期 终

**七年级上学期教学计划生物篇三**

(一)教材分析

本学期初一教材内容为生物和生物圈、生物体的结构层次和生物圈中的绿色植物共三个单元。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮助学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们人与自然和谐发展的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。 (二)学生分析：

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

以全日制义务教育生物课程标准(实验稿)为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。确定三基内容同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自己观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学生接受新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。

附教学进度表：

第一周：致同学们。

第二周：第一单元第一章。

第三周：第一单元第二章。

第四周：第一单元第二章国庆节放假一周。

第六周：第一单元第二章。

第七周：第一单元第三章。

第八周：第二单元第一章。

第九周：第二单元第一章。

第十周：复习期中考试。

第十一周：第二单元第一章。

第十二周：第二单元第二章。

第十三周：第二单元第二章。

第十三周：第二单元第三章。

第十四周：第二单元第三章。

第十四周：第二单元第四章。

第十五周：第二单元第四章。

第十六周二十一周：准备期末复习考试。

**七年级上学期教学计划生物篇四**

以安图县教育局最新一年教育工作重点为指导，结合学校工作计划和教学工作计划,继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，坚持面向全体，面向每一个学生的教育方针;坚持为每一个学生的生存就业和终身发展奠基的办学思想。以全面提高教学质量为重点，积极营造良好的教学与学习氛围，全面贯彻新课改的要求，提高教育教学质量。通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高;能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

1、通过上学期期末统考的成绩分析以后，争取及格率要达到90%，优秀率要达到50%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

按照教育局安排课时进度，根据实际教学情况来实施。

《怎样提高学生的考试成绩》

一、教学目标:

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

二、教材和学生情况分析

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

学生刚步入初中，面对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情况。所以，部分学生学习兴趣不高，应付学习。但也存在能较快适应新学习环境，掌握了适合自己的学习方法，劲头十足的学生。因此学生差异较大而且明显。

三、教学的措施和方法

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

四、教学进度及课时安排(共30课时)

第一章 周围的生物 3课时

第二章 探索生命 3课时

第三章 细胞是生命活动的基本单位 2课时

第四章 生物体的组成 4课时

第五章 绿色植物的一生 10课时

第六章 绿色植物的光合作用和呼吸作用 7课时

**七年级上学期教学计划生物篇五**

1、深入钻研新课程标准，教材，认真备课，熟悉教材章节重点，难点及考点，化难为易突出重点，突破难点；精讲精练，学生自主学习指导在课堂上完成。

2、广泛收集资料，进行筛选，分析，总结，把相关信息穿插于新课讲授及练习题中。注重复习，特别是课前课后考试前的复习，认真落实。

3、利用课件、挂图、板图等多种形式和方法辅助教学；及时认真完成学生分组实验，耐心指导，积极应考，加强学生实验动手能力，引导学生利用生物学知识解决生活中的一些问题。

4、教会学生学习初中生物课的方法。学习生物学知识重在理解，勤于思考；要重视科学研究的过程和方法；要重视理论联系实际；要重视观察和实验，勤动手，多提问。

5、开展教材重点，难点内容的专题讲座与复习。

二、加强理论学习和研究

1、深入学习课改理论，积极实施课改实践。

2、以初中新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。认真学习生物课程标准和考试说明，树立质量意识。

3、在新学期中积极进行教改经验总结，撰写教学论文，培养写作能力。

三、常规教学

1、加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题，教学中做到有的放矢，把握重点突破难点。

2、教研组活动要有计划、有措施、有内容，在实效上下工夫，要积极参加各级教研活动，积极参加听评课活动。

**七年级上学期教学计划生物篇六**

本学期的七年级学生仅有83名，而且差生太多，生物又是新开课程，小学没基础，再加上教学改革，学生不适应，所以，学起来很吃力，需花费大量的时间和精力进行教学。所以要想提高成绩很不容易。因此，必须很辛苦地有计划地进行教学。

本学期七年级教材与上一届学生的教材基本一致，教材仍注重对学生的知识、情感、态度和价值观的培养。包括3个单元共7章的内容，第一单元是“探索生命的奥秘”；第二单元是“生物体的结构层次”；第三单元是“生物圈中的绿色植物”。学生通过学习这些内容，了解到生物体就在我们身边，我们应当关心生物，关注生物学；明确了生物体都有一定的结构层次，细胞是生物体生命活动的基本单位；而且生物体都有很多生命现象；通过学习学生还了解到绿色植物是生物圈中作用很大的一类生物，对生物圈的存在和发展起着决定性的作用。教材中还设计了5个探究和10实验活动，是为了激发学生的自主学习能力，使学生对生物产生兴趣。

1、开学初的几节生物课，我先对学生进行生物课改培训，讲明我校的课改新教法，让学生了解我校，重新认识我校，从而，安心地在我校学习。

2、给学生做好思想工作，讲解学习生物的重要性，让学生重视生物，对生物感兴趣，从而很好地学习生物。

3、针对学情，进行因材施教，分类管理，尽最大努力让所有学生都学有所得。

4、根据教材内容，确定教学计划和方法，认真备学案，精心讲解，渗透课改新理念。

5、七年级学生年龄小，各方面都差，而教材内容多，特别是实验和探究这样的动手动脑的活动多，势必就耽误很多时间，因此，必须强调纪律，抓紧抓好课堂时间。

6、针对实验活动，能做的一定做，不能做的也一定认真讲，争取达到实验效果。

7、提倡学生课前预习，课上积极参与讨论，积极动脑思考，认真学习。

本学期七年级生物教材有7章23节内容，时间大约有16周，按每周2课时计，共32个课时，时间仍然很紧，下边是进度安排表：

**七年级上学期教学计划生物篇七**

本学期讲授第三单元《生物圈中的绿色植物》，教材内容与实际生活紧密联系，同时针对中学生的.特点，设计了多个探究实验，旨在提高同学们的动手能力，又有利于学生主体作用的发挥。课外实践增强的同学们的学习兴趣。课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用。学生通过前面的学习，已经对生物圈中各类群生物的形态、结构、功能及其与环境的关系有了大致的了解，并且认识到生物的多样性。本单元与前面有着内在的逻辑联系。本册的内容不仅对学生进一步理解生命世界、理解生物多样性的价值有重要意义，对于他们树立辩证唯物主义自然观同样十分重要。

通过一学期的学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，但也存在着许多问题。如：基础知识不够牢固，思维不够灵活，实验方面的问题也很多等等。针对存在的问题，在新的学期，努力做好每一个学生的工作，因材施教，逐渐使学生养成良好的学习习惯、行为习惯。对学生加以鼓励和引导，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。钻研教学大纲，做好教学工作计划；按照教学内容和要求，根据学生的特点，写出具体教案。

2上课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。教学中要采用多种方法，善用启发式教学，重视实验和观察，充分调动同学的积极性，让生物课堂变成学生自己探索未知世界的途径，使教学效果达到最佳状态。同时，要将提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等教学环节合理分配，提高课堂教学艺术。

3班级工作的组织分配很重要。把每个班分成若干个学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习及错误修改情况，提高整体效率。

4小测及考试是了解学生学习情况、检查教学效果、督促学生学习的重要手段。平时要做好课堂提问、小测等。期中、期末考试前要组织好复习，有针对性地进行章节的小测。

《生物学》七年级下册

第三单元生物圈中的绿色植物

第一章生物圈中有哪些绿色植物

第一节藻类植物（第一周）

第二节苔藓和蕨类植物（第一周）

第三节种子植物（第二周）

第二章被子植物的一生

第一节种子的萌发（第三周）

第二节植株的生长（第三周）

第三节开花和结果（第四周）

第五、六周为复习时间

第三章绿色植物与生物圈的水循环

第一节绿色植物的生活需要水（第七周）

第二节水分进入植物体内的途径（第七周）

第三节绿色植物参与生物圈的水循环（第八周）

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者

第一节绿色植物通过光合作用制造有机物（第九周）

第二节绿色植物对有机物的利用（第九周）

第五章绿色植物与生物圈中的碳——氧平衡（第十周）

第六章爱护植被，绿化祖国（第十一周）

**七年级上学期教学计划生物篇八**

根据新的课改要求与生物课程标准的要求和学生实际，本期的教学内容：

主要是学习“第四单元、生物圈中的人”从第一章、人的由来”到“第七章、人类活动对生物圈的影响”共七章的教学内容和实验。其中第二章到第六章是教学重点和难点；而第四章和第五章是生物学内容是社会讨论和考试的热点。通过教学改革落实“双基”，发展能力，让学生在知识、能力、情感和观念等方面得到全面发展。

1、认真钻研生物课标要求标和教材内容，搞好教学设计，抓好教学落实，每月一次月考（单元测试），每周一套练习并及时抽查登记反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理好“双主”关系，课堂教学注重师生互动，追求和谐，促进学生全面发展。充分利用现代教学手段，培养学生的学习技能和习惯，掌握学习方法。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲论式，启发式、探究式教学，并应用课堂教学媒体及现代教学手段，充分发挥学生潜能，全面发展学生素质。按大纲要求全面系统地学习学科知识，培养能力，促进学生科学素质的形成和发展。

4、通过生物的学习掌握其本质和规律及其在生产生活中的运用，打好基础、培养能力。通过生物的学习，掌握生物知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力发展和素质的养成。注重师生交流与信息反馈，给学生的学习创造好条件和学习氛围。

5、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

教学进度和课时安排：（略）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn