# 2024年中班下学期班主任工作总结(优质8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-04-01

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中班下学期班主任工作总结篇一**

八年级学生正值青春期，是比较“危险”的阶段，往往表现出对家长、老师一种反抗、蛮横的心理行为。所以开学初，我就不敢丝毫懈怠。今年我班有37名学生，现有一名同学办了休学。学生性格差异较大，女生活跃外向的居多，男生调皮自制力差的也不少。经过八一班全体师生的共同努过力，现在我班班风正、学风浓，班级凝聚力强。在半年多的里，学生们以“诚实做人，惜时读书”为班训，严格要求自己。她们彼此有了深厚的友谊，在团结奋发的集体中，每个人都为班集体的荣誉地增添光彩。在班级生活中，留下了一串串引以自豪的足迹。在这一刻，让我细细回顾八一班每个让人感动的瞬间!

我们常说“喊破嗓子，不如干出样子”，多参加学生组织的各项活动，大课间活动、大扫除等我积极参与其中，努力使自己成为他们中的一员，把握好教育契机，以增强教育效果。班主任的行动是无声的命令，我注意自身的榜样作用。要求学生做到的自己首先要做到：教育学生不迟到，那么，老师就要在上课铃响时及时进教室，不能懒懒散散;现在我班班风严谨、有许多好学上进的学生，老师上午布置的作业，下午肯定会交上，不用老师催促。经常会看到学生拿着书本上办公室请教问题场面。家长会上有许多家长反映学生在家知道复习了，主动做课外题了。上学期末，我班有八名同学总分在600分以上。

在班集体中树立先进典型的学生为榜样，如冯克全、王宁、张晨星既虚心好学，又乐于助人。这样做达到弘扬集体正气、建立良好的班风和学风的目的，而且在集体内形成了“比学赶帮”的氛围，进而激发全体同学的上进心和荣誉感。刚刚结束的县级三好学生评比，又一次激发了学生勇攀高峰、积极向上的斗志。榜样也不是十全十美的，只要是被同学们公认的思想进步、品格高尚、成绩突出的人，都可以成为榜样。有的同学劳动时积极主动，如张浩、苗嘉岐，我就引导同学们向他们学习，做勤劳能干的人。另外有些同学某方面很有特长，也可以成为特长榜样。有的同学作文写得好，如廉梦鑫是因为她平时爱读书、写观察日记，就在班中推广，鼓励有写作爱好的同学向她学习。在班级管理中，维护榜样的形象，扶正压邪。

良好习惯的培养不是一朝一夕就能完成的，以前做班主任每件事我都事必躬亲，觉得很累很累，现在我把班级管理还给了学生，实行班级自主管理，做到事事有人做，人人有事做。每个学生将这个班当作自己的家，人人都爱她，时时都想着她。各班委各负其责，遇事协作沟通，尤其是班长王宁统筹卫生纪律学习各个方面，是我的得力助手，也是同学们的好朋友。她也是学生会的骨干力量，她的热情诚恳，质朴大方受到师生的好评。。班委会都有分工职责，在周末要对各自的工作做公开评定。如班长王宁的班级日志，从早到晚记录班级集体活动情况;学委孟涵的查课记录，记录每天学生的上课出勤、迟到早退等情况;生活委员张辰星的班级经费开出记录，记录班集体每一次花销并向班集体的所有同学公布;劳动委员冯克全的劳动记录，记录每次劳动的地点和劳动的分工情况等。

当然我不是当甩手掌柜，而是该指导时指导，该督促时督促，该放手时放手。学生们在班干部的带领下，能够井然有序的开展各项活动。课堂上有学生们专心听讲，争先恐后回答问题的身影。课间操有她们认真投入、舒展蓬勃的身姿。升旗仪式上她们站挺、站直，有饱满的热情和向上的精神。课下轻声细语，彬彬有礼。军训时一切行动听指挥，观影时鸦雀无声，保持安静的氛围。集体劳动时，他们热火朝天，从不斤斤计较。值日生不用督促，从不拈轻怕重，有责任意识。科代表每天开心的为大家服务，从不抱怨。利用板报班级风采等宣传阵地及时表扬好人好事，使班内形成正确的舆论。没有规矩不成方圆，学生们在学期已了解了校规校训。我在开学初，就明确的向学生提出：八一班要向军人一样有铁的纪律。在周会课上，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。又开展了一系列的主题班会如《感恩父母》、《雷锋精神代代传》、《合作的重要性》《团结最美丽》《诚信的光辉》等，学生的竞争意识、合作意识进一步加强了，自我的约束力增强了。

当学生遇到困难时要充分发挥集体的力量，让他们感受到集体的温暖和关爱。我班的苗春婷同学体弱多病，经常缺课。她的同位关景珊为她整理笔记，主动给她补课。同村刘慧川同学帮她带作业。苗春婷同学在上学期期末考试中成绩没有丝毫退步，同学们都替她高兴。同学之间有了困难，他们都会热情的伸出援助之手，珍惜这分同窗的情谊。

对于早恋问题、携带手机等问题，未雨绸缪，及早疏导。遇到问题，多与胡组长及德育处领导沟通，多向有经验的班主任请教，多与家长交流，所遇到的困难都迎刃而解。

学生们有了集体荣誉感，表现出主人翁的责任感;做到了心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使八一班班集体更具有凝聚力和竞争力。我相信八一班学生会更加出色。

**中班下学期班主任工作总结篇二**

对于初一的学生，思想教育和习惯养成非常重要，班会课正是对学生进行思想教育的最佳时机，所以每周一次的班会课我都会选定一个和学生的生活密切相关的主题，精心备课，并制作精美课件，让学生在讨论交流中思想得到提高。

**中班下学期班主任工作总结篇三**

带着园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱，在某年下半学期，担任了中班班主任一职，和老师搭配成一个新的组合，非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这几个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

一、抓好保育工作，重视幼儿健康、安全，让每一个孩子快快乐乐成长

作为幼教工作者，最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康，继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境，我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外，还特别注重幼儿的日常护理。

每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水，并随时留意幼儿的衣服有没汗湿，随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态，及时发现身体不适的孩子，配合医生做好护理工作，解决家长的后顾之忧。这学期，虽然我们班孩子较上学期多了十名幼儿，我们克服了很多困难，在大家细致、有序的工作方式下，一学期下来，家长由开学初的担忧变成放心，没有发生一次严重的投诉个案，保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

二、坚持多种教学方式并存，以孩子为主体地进行教育教学工作

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续沿用了整合课程，围绕《我家和我家附近的》《交通工具博览会》《奇妙的蛋》《顽皮一夏》等主题，进行了教学探究活动。在实际教学工作中，我们配合主题开展的需要，灵活地对区域活动进行调整和设置；通过为幼儿提供各种操作材料，将主题目标含隐在个区域中，有时根据主题需要，将主题活动中其中的一个小主题，设为一个区域，并在区域中融入探索、操作、讲述和表演等内容，让幼儿在与材料的活动中得以宽松、自主、个性化的发展。

针对班级孩子年龄及能力的差异，我们营造了一个公平、竞争、激励为主的学习氛围。创设评比栏，留意每一个孩子的进步，通过奖励红星的环节，激励幼儿积极关注自己的每一个进步。效果非常的明显，孩子每天都会不厌其烦的去数自己到底得了多少颗红星，有的孩子甚至为自己立下要拿多少颗红星的目标。如：嘉锐说：“饶老师，我们想拿15颗星，这样，爸爸妈妈就会非常高兴了。”温一鸣小朋友还缠着妈妈也要在家给他做个评比栏，为他在家的表现做个肯定。在这种激励、竞争的氛围中，孩子变的懂事而有自信，也变的主动而乐观。

为了使本班的黄金英语和识字特色教学效果更加明显，我们除了正常的教学活动之外，还利用每天早上吃完早餐自休的环节，有组织的让幼儿听磁带来阅读课本，做做小律动、小游戏，帮助幼儿复习和巩固学过的知识。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大部分的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

三、家园合作，充分利用教育资源，家园同步地教育孩子

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班同时更换了两位老师，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这种局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

首先，我们每周认真填写联系手册，将孩子在园情况及时反馈给家长，并建立自己的班级网页，鼓励家长积极到网上发言，将一些困惑和疑问大胆向我们老师提出；其次，我们还将每周的教学内容和一些需要家长配合的事项用电脑打印好，于周五和家园联系手册一起发放给家长，以便家长能更全面的了解孩子在幼儿园的学习情况。

在学期中，我们还发放了一次家长问卷，通过问卷调查，及时了解家长对孩子的表现和教师的班级工作是否满意，以及有什么期望和意见。家长的回复率达99%，了解了家长的想法和心声后，我们对自己的工作更加有信心，扬长避短，不断的改善班级工作。开学初，还对班上三分之二的孩子进行了家长，通过家访，更好地促进老师和家长之间的沟通和了解；针对孩子在园的一些特殊情况，我们还经常用电话的形式和家长沟通、交流看法，争取家园一致地去教育好孩子。

四、合作与配合

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。

**中班下学期班主任工作总结篇四**

环境创设:

本学期,我班能在按院内要求,在环境布置中,突出了班级特色,使室内环境更加美观,主题网络墙面能突出教育目标和内容的联系和层次性。活动区能科学合理地设计和摆放,为幼儿活动提供了方便。在全园环境检查中,我班环境创设得到了大家的鼓励和肯定。

班级特色:

在班级特色教学(盘纸活动)中,我们能结合不同能力的幼儿,开展分组教学,注重幼儿的个体差异,为幼儿创设合作的环境,注重以强带弱,使一些年龄小的插班生和调班生对盘纸产生了一定兴趣,使他们的盘纸技能有了提高。另外,我们非常注重收集整理特色活动足迹,及时向家长宣传和展示,使家长对我班的盘纸有了更进一步的了解。平时,有的家长能主动将孩子在家做的盘纸作品带到班上,从而调动了大家学习的积极性。

教育教学工作的完成:

平时,我们能有计划地开展教学活动,认真书写

教案

,制作玩教具,在实施教学的过程中,我们能以《规程》精神为指导,在多种教学中体现《规程》精神,注重幼儿的全面发展。在4月份全园性教育活动观摩中,陈老师和毛老师的教学活动,逗得到了园领导的好评。

教科研工作的完成:

本学期,我们能结合园本教研专题,注重培养幼儿良好的饮水习惯,注重增强幼儿主动饮水的意识,能调动家长来重视孩子饮水习惯的培养,使家园双方互动起来。本学期,幼儿很少出现因饮水不足而引起的上火、生病现象。另外,毛老师还创编了幼儿盥洗、饮水儿歌和故事。(儿歌5首,故事3个)

一.迎接示范园检查,坚持抓班级常规;

因为要接受一级园的检查,园部对班级管理、班级常规提出了很高的要求。自中班上学期以来,我班不断有新朋友进入,使我班从原来的27人,增加到34人。现在我班有男孩19人,女孩15人,相对来说,大部分孩子活泼好动,坐不定,调皮孩子特别多,例如,王浩、杨稚辰、金余龙、王帅、刘非翔等。从生源看我班有百分之八十是本地孩子,多数家长对学前教育的重视呼声高,对孩子在园的生活、学习情况也越来越重视,但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育,过分宠爱,要求不严,各方面能力较弱;另外有百分之五十是小年龄的孩子;还有个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理,整顿班级常规非常不容易。我们把班

级的常规教育作为这个学期的重头戏,始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况,我们两位老师和保育员对孩子统一要求,坚持从每一件小事抓起,坚持教育原则,对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行,游戏规则事项,学习要求做法,生活习惯培养等各个方面,事无具细,通过各种形式、方法,耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多,排队上下楼梯,队伍拉的很长,一个老师带班时,常常只能照看到前面的孩子,而顾及不到后面的队伍,有的孩子在楼梯间推推挤挤,这样容易发生很多危险事故,我们发现情况即时给幼儿讲了这种状态的危害性,并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法最好。幼儿经过实践、讨论,基本达成了共识,虽然我们班幼儿常规基础差,但由于我们注重培养和教育,现在幼儿已经能够做到在生活、学习中,遵守一定的秩序,懂得了自我保护和保护他人。

除了言传身教,我们还为幼儿创设了一些会说话的环境,隐性地暗示幼儿遵守规则。如,我们在各个区角游戏的入口,设置了进入游戏合理人数的名片袋,想进入这个区角,要将自己的名片插入袋中,如名片袋已经插满,说明参加这个区角的小朋友已够多,不能再进人了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角,人多杂乱,游戏效果差,现在有了名片袋,孩子们也学会了控制,认真地执行共同制定的规则,养成良好习惯。

持安静,但仍有至少一半的幼儿因为在家里,老人或保姆要求的少,没有养成良好习惯,吃饭时东张西望,说话聊天,马马虎虎,不把保持干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视,我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听,通过具体的事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时,眼睛始终盯着每一个幼儿,坚持长期对他们进行鼓励和监督,良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的,至今,我班小饭桌的卫生清洁度已经大有改观,孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯,形成了这方面的意识,但是习惯还不够巩固,即将进入大班了,我们仍不能放松对幼儿的要求,因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的效果,同时老师的合作与保育员的协调统一也是非常重要的。

二.按照示范园的要求,创造最佳的游戏环境;

新纲要明确的把“环境是重要的教育资源,应通过环境的创设和利用,有效的促进幼儿的发展。”作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要“以游戏为基本活动,寓教育于各项活动之中。”陈鹤琴先生说过,“游戏是儿童的心理特征,游戏是儿童的工作,游戏是儿童的生命。”从某种意义上说,幼儿的各种能力是在游戏中获得的。但要使游戏能深入,高质量的开展起来,使幼儿的创造力、思维能力、语言表达能力、合作能力等各方面在游戏中得到全面的锻炼和提高,教师必须为幼儿创造适宜他们自主活动和自我表现的游戏环境,即为幼儿开设一个开放性的游戏环境。

示范园的经验,精读理论专着。为了创设开放性的游戏环境,我们注重两个方面的建设:一是开放性的物理环境,既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境,既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的,人际关系是开放的。

在环境创设中,我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主,把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位,鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿画图做手工的兴趣大,并且非常愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域,每个区域每个阶段出现不同的主题,根据教学内容或由幼儿集体讨论商量定出如:“我们美丽的祖国”、“热闹的马路”、“过新年啦”“扭扭绳”“奇妙的雪花儿”“巧巧手”等丰富的内容,每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、完善画面。这样的环境布置,发自幼儿、创自幼儿、欣赏自幼儿,幼儿更能全身心投入各项活动,从中体验成功的喜悦。

同时,我结合学习内容,让环境变成不说话的学习园地。音乐活动中学习的舞蹈,孩子们学得快、忘得也快,我将舞蹈动作以图谱的形式出现在音乐角,感兴趣的孩子会主动要求我放音乐,让他们自由地创编动作。科常教学的内容丰富,特别是男孩们感兴趣,因此,我们中二班的科常角更是常换常新。从“有趣的水生动物”、“水是怎样被污染的”到“有用的标志”“美丽的上海美丽的家”等等,频繁的更换老师是辛苦的,但幼儿却能始终保持新鲜感,他们在动手、动脑中既愉悦了身心,增强了学习的兴趣,又减少了相互打闹发生争执的机会。

一、教育教学方面

1、主题活动的实施:本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求,认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析,结合新世纪主题探究课程,开展了《草儿绿,树儿高》、《我自己》、《我们生活的地方》、《来来往往》等主题活动。在新《纲要》指导下,我们将新的教育理念融入课程设置中,将各领域的活动有机地整合,相互渗透,注重趣味性、活动性,寓教育于生活、学习中。在主题“草儿绿,树儿高”中,教师和幼儿一起到户外寻找春天,随着季节的变化,孩子们发现了春天的花,春天的树、春天的小动物,发现柳树发芽了,小草长绿了,小蝌蚪出来了,有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园,于是大家一起饲养小动物,并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程,我们还充分利用家长资源,让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表,加深了幼儿对春天的理解,孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动,与中三班共同创设了“小小探究室”、“我爱小动物”、“欢乐舞台”“小手真能干”“我和数字做游戏”“小豆豆长大了”等8个区域,并在区域活动有计划有步骤地提供材料,对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料,引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如:结合主题活动《草儿绿,树儿高》,我们让幼儿收集各种各样的花草,带领制作植物标本;结合季节,教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物,并根据中班幼儿的特点,引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程,为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《我自己》主题活动,我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管,引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小玩偶。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

3.学校开辟了happy kid英语课程,我们通过课堂热身,英语动画录像,各种教学道具,及英语游戏活跃课堂。使大部分幼儿的单词,句子都掌握的较好,幼儿在教师的帮助下能较好的学习简单的英语歌曲。

二、生活护理及常规教育

注意了保育工作的落实,严格按照安全、卫生制度,每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁,定时消毒。在4,5月份,因为我班有个别幼儿出热性流行性感冒,所以除了每天给玩具、桌椅消毒外,我们也会每天及时清洗幼儿毛巾,仔细观察班上幼儿情况,及时测量体温,发现有体温变化,及时通知家长。对于个别体弱的幼儿,我们在生活上也给予较特殊的照顾,经常留心他们在进餐、午睡时的表现,户外活动中也特别关心他们的冷暖,提醒他们多喝水,及时给孩子更换汗湿的衣服,我班的小朋友都带了衣服,我们总是耐心地为幼儿更换,使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了,不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了,我们抓住幼儿渴望长大的契机,加强常规管理,培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯,并在一日生活各环节中加强观察与指导,积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服,正确使用筷子进餐,有的孩子们在老师与家长的鼓励下,还帮助班级做好事,幼儿的劳动意识增强了,独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体,我们还注重加强各项锻炼活动,鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动,其中体育活动一小时,并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检,我班的三率达标情况良好。

三、家长工作《纲要》明确指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想,我们在家园联系工作中,注重与家长的沟通和理解,及时将我们的教育理念传递给家长。两周分发一次家园联系单,让家长了解幼儿在学校的学习情况,并请家长填写意见与建议;与家长共同探讨幼儿教育的经验,拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间,家长园地栏,与家长进行交流沟通,对于个别特殊的孩子,我们还电话与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间,我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动,使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下,使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间,我们班也积极参加了园举办的文艺汇演,配合园“六一文艺汇演”举办圆满成功。邀请家长参加幼儿的活动,加强了家长的参与和互动,真正做到让家长放心、满意。

花,他很高兴,整个下午都很守纪律,以后,我们改变教育方式,总是借机会表扬他,鼓励他,慢慢地,张祯林变了,变得很听话,除了进餐、午睡表现好外,他还学着画画,上课也认真了,这在以前想都不敢想,我们两位老师都很高兴。另外,我班有两个小朋友性格很内向,我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会,使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向虽然我们的教养工作取得了一定的成绩,也得到了家长的好评,但也存在不足,需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象,一些幼儿进餐注意力不集中,速度慢,进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养,鼓励幼儿大胆发言,认真倾听,培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差,在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力,积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。尊重和承认幼儿个体间存在差异,善于分析班级幼儿的个体差异,加强对特殊幼儿的观察与指导,培养幼儿“自我管理”的意识。

4、参加社区活动做得还不够。在新的学期中,我班将认真反思自己工作中的不足,确定努力方向,继续发扬团结合作精神,加强理论学习。

**中班下学期班主任工作总结篇五**

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的德育工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“学习雷锋，从小事做起”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课，晨会对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初一年级是学生的世界观发展形成的重要阶段，教育不好，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。

多与家长沟通，我一方面宣传了学校优点，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一小步，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**中班下学期班主任工作总结篇六**

转眼间，第二学期的工作就结束了，回顾这一段时间的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习了一年。现把这学期的班级工作总结如下：

一、班级现状分析

我班共有幼儿x人，其中男孩x人，女孩x人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

二、师德方面

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

三、教育教学方面

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。

利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展;开展了多种方式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力。

帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

三、家长工作

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开老师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理能力较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：

教师与家长形成教育合力，做到家园同步，因此我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地、及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。

有时还向其他老师讨教，争取给家长提供育儿经验，有的家长反映自己孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近，以求达到家园共赢。

四、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。

今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

五、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中;有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦;还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

**中班下学期班主任工作总结篇七**

绿色的x月伴随春天的到来，大家的心情是美丽的，是快乐的，在这丰富的\'x月里，我们和孩子们一起成长，一起体验春天的美。现对x月进行工作总结如下：

1、我们开展了“绿色的春天”主题教学活动。

本月，我们结合春天主题，带领幼儿一起寻找春的足迹，春天在绿油油的麦田里、在金黄色的菜花丛中、在弯弯的柳条上……春天在乡间的每个角落里，春天在孩子们的笑脸中！孩子们通过在家长和老师的带领下发现了春天的变化，感受了春天的美景，激发了孩子们热爱大自然的情感。

2、班级教师认真准备好每一个教学活动，以幼儿为主体，开展好每一堂教学活动。

1、本月我们继续抓好卫生保健工作，预防传染病的发生，每天定时做好教室、寝室、一些日常生活用品的消毒工作。幼儿每天来园时做好晨检，为做好幼儿疾病的预防工作，防止幼儿间的相互传染，降低幼儿患病机率。教室勤开窗通风，午睡间等按时进行紫外线消毒工作。

2、各班老师能督促幼儿根据天气变化更换衣物，让家长多放一件衣服在书包里，教师及时提醒出汗的幼儿更换衣服，并及时为出汗的幼儿擦汗，既减少幼儿的患病的机率，又增强了幼儿的自理能力。

安全工作一直是我们的重心之重，也是我们一直最头痛的事，孩子的安全意识不强，总是喜欢和其他小朋友打架，导致一系列的小事故发生，但是我们一定会多注意，开展一系列的活动，让幼儿知道好朋友之间要友好，不能随便打架，要学会包容。

本月我们利用校讯通、家长接送幼儿时间加强家园联系，尽量做到家园互动。由于主题需要，我们还请家长和孩子一起踏春，进行手工制作等，家长们都能积极配合我们的工作。教师及时填写《家园联系册》，使家长能够更加直观、更加详细、更加全面地了解孩子在幼儿园中各方面的表现，以便于家长配合。

当然我们的工作中还存在着很多问题，比如：个别幼儿行为习惯较差、课间操常规不好等，我们将在以后的工作中继续努力，向优秀班级学习。

**中班下学期班主任工作总结篇八**

本学期，由我担任xx班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会；针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会；针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn