# 2024年初中社会实践调查报告及 初中社会实践调查报告(大全13篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-04-01

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中社会实践调查报告及篇一寒假学校布置...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中社会实践调查报告及篇一**

寒假学校布置了对亲戚好友进行调查的活动，在大年初三，我带着调查表来到了在中国建设银行上班的姐姐家里。

当我一项项地调查后，我仔细地看完了调查表，感受颇深。姐姐是成都大学本科毕业生，在毕业后，面对如今人才辈出，激烈竞争的社会，她费尽了九牛二虎之力才找到这份工作，据调查表上所说，姐姐每天的工作时间在8小时以下，而且工资在1200—1800元。

可见，要想将来能在社会上立足，就必须下一番苦功夫，如今的我们正是学习的好时机，在这重要的时期，我们一定要明确学习目的，端正学习态度，应当时刻想着我们的学习，想着我们的未来，想着如今的社会。

经过这次的调查，我认为在学习上要有吃苦耐劳的精神，凡是都是先苦后甜，我们要坚信有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴！

**初中社会实践调查报告及篇二**

1、农村初中生的学习心理现状

2、当前农村初中生的学习心理特点

3、当前农村初中生的学习心理成因及对策

1、问卷调查 。学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在我校初中部进行，共发问卷650份，回收有效问卷600份，接近理想的高效样本数。

2、座谈会及个案调查

整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74％的学生认为学习的作用是提高自身素质，10％的学生认为学习的作用是为了考大学，16％的初中生没有考虑。 调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65％的学生认为高中毕业生挣钱多，25％的学生认为初中毕业生挣钱多，8％的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2％的学生认为文盲能获得较高收入。

生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57％的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词对于这一认识的争议性，不属本文讨论的范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92％的学生有自己感兴趣的目标，且有52％的学生希望得到教师的指导。同时，78％的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。 在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52％的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48％的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55％的学生选择读高中或中专，18％的学生选择就业，27％的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37％。 初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69％，初二为58％，初三为72％。

调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

在调查中我们发现，农村初中生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。初中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考中专的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

**初中社会实践调查报告及篇三**

（一）、具体目标：

1.农村初中生的学习心理现状。

2.当前农村初中生的学习心理特点。

3.当前农村初中生的学习心理成因及对策。

（二）、调查方法：

1.问卷调查。学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在我校初中部进行，共发问卷650份，回收有效问卷600份，接近理想的高效样本数。

2.座谈会及个案调查。整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

（一）农村初中生的学习心理现状分析。

1.教育价值观调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74％的学生认为学习的作用是提高自身素质，10％的学生认为学习的作用是为了考大学，16％的初中生没有考虑。调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65％的学生认为高中毕业生挣钱多，25％的学生认为初中毕业生挣钱多，8％的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2％的学生认为文盲能获得较高收入。

2.学习态度。调查结果表明，67％的学生对学习的热情较高，24％的学生对学习的热情中等，9％的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90％的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86％的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57％的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3.学习需求。当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词对于这一认识的争议性，不属本文讨论的范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92％的学生有自己感兴趣的目标，且有52％的学生希望得到教师的指导。同时，78％的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52％的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48％的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的.学习。

4.学习目的。调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55％的学生选择读高中或中专，18％的学生选择就业，27％的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37％。初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69％，初二为58％，初三为72％。

（二）当前农村初中生的学习心理特点：调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化。自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标。在调查中我们发现，农村初中生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。初中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考中专的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

**初中社会实践调查报告及篇四**

这个暑假我做了一个社会调查报告，报告名是《西部农民生活状况》，在这个调查中，我主要采取了询问的方法，走访了十几户人家。

通过点查发现，农村人口的收入是十分微薄的，他们的主要经济来源是靠打麻和打谷子，虽然麻的价值十分可观，但是你可曾知道农民要为此付出多少的劳动。

调查时，正处于酷暑时期，农村每家每户都在打麻，我的大伯蒋贵民，他们打麻时每天早上2点钟起床剥麻，大约六七点中，他们又将剥好的麻背回家，用农具麻刀，把青麻上面的皮去掉，为此他们都十分疲惫，一年到头也只打了七八百斤麻，每斤青麻市场价格为4元。一年打的麻也就卖了三四千元。加上一年打谷子3000斤，每斤7毛钱。全家一年吃1000斤，剩下的大约能卖1500元。两者相加也就5000来元。如果家里的孩子考上了大学，那么他们将有两种选择：1、家中的人就外出打工2、孩子辍学。很多农民因为在家乡闲不住，认为当农民的收入太少了，便在孩子很小的时候外出打工。使孩子从小缺少父母的关心，形成孤僻的性格。

我的表哥李仁鹏今年考入了我们石河中学，但他没有来读，因为他算了一笔帐，他只算了三年的学期，每学期读8个月，三年24个月，一周50元，算下来，就要4800元，平均每年光生活费就要花去家里近半年的收入，所以他没来条件相对较好的石河中学。而去了双桥中学。对他来说是多么可惜啊。

通过调查我发现农民的生存条件并不乐观。只有像华北地区一样要高科技农业才能改变西部农村落后的面貌。如今联合收割机已经开进了农村，我相信不久以后，农民的日子将会逐渐的好起来。

**初中社会实践调查报告及篇五**

随机调查

上午9：00到下午3：00

各大超市、商场、居民社区等

xxx

人们对大多数的公共设施采取满意的态度，比如高女士对海港公园的娱乐健身的设施比较满意。“不但让我们锻炼了身体，而且健身设施的质量过关，不会发生在运动时因设施不完善而造成的事件。”

但是也有一部分人对公共设施不满意，一位先生认为路旁边的公用电话应该拆除，他的理由是现在基本上每一个人都人手一部手机，甚至有的时候看到许多小孩子都有手机，公用电话在现在这种科技迅速发展的时期已经落伍了。

一位老爷爷说他经常看见许多公共设施被破坏，建议政府应该加大力度整治这些破坏设施的人。笔者也曾在纪念路超市旁边的小花园里发现原本是类似于“过桥”的健身器材竟然被一些人改成了秋千，本来应该有两个的脚踏器变成了一个！

我们都认为破坏公共设施是不齿的行为，可是为什么没有人来管这件事情呢？李先生说在公司门前的路上原本有一个公用电话亭，可是最近一段时间，公用电话竟然被人拆除了，他原以为是政府派人把它给拆除掉的，可是询问了几个人，都没有听说政府发布了这样的公告，他才意识到有人把电话给拆除了。

在调查人群中建议加大公共设施的管理力度占近60%。有一位孕妇建议公共设施在建设时应该多多关照一下像孕妇、残疾人等特殊人群。她还建议在马路旁边的红绿灯上安装一种设备，让看东西有障碍的人知道现在是红灯还是绿灯。笔者认为这个建议很好。

林爷爷和这位孕妇的意见和建议基本上保持相同，他说前些天xx为了争取在全国文明城市中胜出，在检查团来临之际，让各个单位在门前的台阶上建造供走路有障碍人上去的无障碍通道。可是这些无障碍通道纯粹是为了应付差事，根本不管残疾人的实际情况。其中有些无障碍通道很陡，健康人要走上去都很困难，更不用说坐着轮椅的残疾人。林爷爷建议既然是建了无障碍通道，就应该建好，不管xx有没有评选上全国文明城市，都应该考虑残疾人的情况，不能只在那里摆摆样子，给领导看。我想林爷爷的观点代表了大多数人的观点。

一位带着小狗出来散步的女士建议，现在很多人都养了小宠物，最好建设一些可以供小宠物活动的公共设施。笔者认为这个建议也算可以。毕竟现在xx的宠物也不在少数，如果真建设了一些让宠物活动的公共设施的话，说不定很多人对公共设施的满意度会上升。

总结：在所有的调查人群中，对xx的公共设施满意的人占大多数。可见xx的设施还是比较完善的。但是还是有不尽人意的地方。建议政府应该加大检查xx的公共设施的破坏的力度，尽量避免公共设施再遭人损害。在无障碍通道方面，既然做了，就要做好，建议重新修整通道，保障残疾人能够通过。

**初中社会实践调查报告及篇六**

劳动是中华民族的优良传统美德，我们作为21世纪中学生，有着较高的文化素质，应当积极参加劳动。

于是，在初中生活的最后一个寒假，我们九(2)班的集体团员们进行了社会实践活动。

我们在社区里清扫垃圾，发送宣传单，希望这些微不足道的举动能增强人们的一点环保意识。

天早早的，我们几个团员就集合到了一起。

一切准备就绪后，我们分组进行实践活动。

我们一边捡街道上的垃圾，一边给路人发自己印的宣传单，虽然有些行人接过宣传单之后就丢在了地上，但是我们毫不气馁，把它们一张张的捡起来，然后追上丢弃它的行人，告诉他们说：“这是有关环保的宣传单，希望您能认真地看一下，为保护环境献一份力，谢谢!”听了我们的话后，他们都欣然接受了。

这是我们倍感信心，更加努力的进行社会实践活动。

我们的举动迎来了许多行人们的赞扬。

就比如说，我们在街道上捡垃圾时，道路的清洁工人看见我们在帮他们的忙，就微笑的直夸我们懂事，说我们是学校里的榜样。

听了他们的赞扬，团员们就有了动力，继续埋头苦干。

很快，天就黑了下来。

我们的社会实践活动就结束了。

在大家的欢笑声中，我们宣告这次活动圆满完成。

从这次活动中，我也懂得了许多。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。

”劳动改造人。

通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。

我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。

慢慢的长大了，改变自己。

劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。

假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。

工作也一样 “一分耕耘，一分收获。”

20xx年xxxx月21日，我校xxxx年级全体师生分两批奔赴解放军xxxx守礁部队参加一年一度的社会实践活动。

早上七点，xxxx年级的同学们已穿上整齐的校服，列队有序，在学校的安排下分批上车，前往xxxx守礁部队。

经过半小时的车程，同学们到达了部队所在区域，蔚蓝的海港、湿润的海风、雄伟的军舰让大家不禁欢呼起来，心情无比爽朗。

下车后，同学们有序参观了战士们的宿舍，观看了纪录片《xxxx浩歌》和《xxxx守礁部队建军大型图片展》，听了湛江市强制戒毒所的两位学员作的报告。

参观军史馆让同学们全面了解了xxxx守礁部队的发展历程，感受到了部队全体官兵坚守岗位、保家卫国的使命感和自豪感。

纪录片“xxxx浩歌”更以鲜活的影像、生动的解说给同学们带来了心灵的冲击，感受到了荡气回肠的祖国大爱。

一尘不染的宿舍、豆腐块般的被子让同学们重温了军训的记忆，找回了对自我的严格要求。

戒毒所的两位学员以自身的真实经历告诫大家 “远离毒，珍爱生活”，近在眼前的人，发生在身边的事，让同学们真切感受到了毒的危害，充分认识到毒就在我们身边，毒离同学们的生活并不遥远，特别是各类歌厅、舞厅、酒吧、游戏机室都是毒藏身和泛滥的场所，希望同学们要高度警惕，防患于未然，远离毒。

中午，同学们以班级为单位围坐在部队田径场上吃午餐，其乐融融，有的班级还唱起了班歌，玩起了游戏，增进了相互的了解，增强了班级凝聚力。

下午两点，同学们分批有序返回学校，早回的班级都能够在课室安静自习，直至下午4：10才正常放学，纪律性很好。

大半天的实践活动，让师生从繁重的工作学习中释放出来，放松心情，同时又以另一种方式受到了教育。

走出学校，认识了不一样的你我，走进部队，看到了世界新奇的一面，参观学习，收获了与学校教育不一样的感悟。

希望师生们能够利用业余时间多走出学校，走出自我的小世界，走向更广阔的天地。

春华秋实，岁月潇湘。

转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。

记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。”

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟!

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面, 大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起, 每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说:\"在家千日好,出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立! 学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的.为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。

坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

一个月的实习生活，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

**初中社会实践调查报告及篇七**

“人道”、“博爱”、“奉献”这几个看似十分伟大的词，做起来其实并不难。有时候，只是在公交车上的一次让座；有时候，只是扶老爷爷老奶奶过马路；有时候，只是弯腰把地上的果皮扔进垃圾桶……这细小的一点一滴都是一种高尚的美德。

二、研究过程

20xx年7月2日下午1点半，在杭州xx区的一住宅小区里，一个两岁小女孩妞妞把双脚伸出了窗户，住在9楼的一个住户，搭了个梯子过去，可梯子太短，就在梯子刚伸到小女孩脚下的时候，小女孩突然掉了下去，梯子只来得及改变小女孩的落地姿势。接下来发生的一幕，让在场的所有人都惊呆了。楼下穿着小格子连衣裙吴菊萍女士，估摸着小女孩掉落的位置，张开双臂，在小女孩快落地的一刹那，用左手臂硬生得接住了妞妞。妞妞现在正在逐渐恢复中，吴菊萍手臂骨折，受伤较重，被大家称为“最美妈妈”。

三、结论

小草是平凡的，但能拥有整个春天；水滴是渺小的，但能汇成一片大海；我们是普通的，但能给予他人帮助，带给他人温暖，将爱洒满人间。选择奉献，我们将会拥有美好的明天！选择博爱，我们将会撑起一片蓝天！这将让我们的人生更加精彩、辉煌！

四、建议

只要每一个人都肯奉献出一点爱，那这个世界将会充满爱。试试吧，用宽广的心去容纳

这个世界，对待别人用对待自己的平常心，帮助所有需要帮助的人，只有先学会给予，才能有所收获。只要你做到了这些，你会感受到真正的快乐！

**初中社会实践调查报告及篇八**

假期，我和哥哥到华强北的“深圳电子商城”做了一次社会实践调查。

彩屏手机是近年来窜起最快的科技产物，几乎占据了“深圳电子商城”的百分之七十摊位，可谓是琳琅满目，数不胜数。

一进门便传来一阵“砍架的叫嚷声，乍然一听，就如养蜂场的蜜蜂一样烦人。但走近柜台，我才发现他（她）们叫嚷的内容是如此有趣，尤其是买家与外国人的对话，更是令人捧腹大笑，你看外国人那夸张的表情，老外拿起一个手机：“fifteenpound？”买家：“toocheap。6pound”老外：。”经过一番激战，他们终于以15.5英镑成交了。

后来我们了解到这里是深圳的水货聚集地，这的货大部分是从香港进口，也正因为如此，价格往往比商场的.价格要便宜不少，正当我看的出神时，哥哥提醒我：“你不是要做社会调查吗？”怎么不做些数据笔录呢？”我恍然大悟，心想：哥哥果然是只老狐狸。于是就用笔记下一些价钱：

诺基亚6610：1600元，诺基亚6100：1340元，诺基亚6600：3200元；诺基亚3310：1130元：诺基亚3320：1150元。后来我们又到商场看了一下，发现同样的机在不同的地方的价钱有着天渊之别：诺基亚6610：1680元，诺基亚6100：1340元，诺基亚6600：3400元；诺基亚3310：1180元：诺基亚3320：1132元。再看索尼爱立信的机，水货：t618：1680元。t628：2380元，z608：2480元。s500：3400元行货t618：1980元。t628：2680元，z608：2680元，s500：3400元。

我不禁大吃一惊，原来水货的价钱和行货竟有着如此大的差别，那么为什么会有如此大的利润漏洞呢？于是我向哥哥打破沙锅问到底，哥哥也不是很清楚，于是我们就问店主，起先店主不肯说，终于在我们的死缠烂打下，他招了，原来从香港进口可以免掉一部分关税。但哥哥教育我不能支持水货。

这次的社会实践，我学会了很多东西，是我假期中最有意义的一天。

**初中社会实践调查报告及篇九**

“实践”是件听起来轻松，实则却“蕴味”十足，甚至意义深刻的事。实践能使你已成的“惯性”和被特定环境“保护”的生活重新增添一些色彩，确切地说，这是一个“过程”，过程中夹杂着忙与快乐。

“万事开头难”这话一点儿也不假，虽然我参与实践的时间不长，但求职之路的艰辛和求到职之后的茫然让我感叹市场竞争的激烈，感悟到了生活的艰辛。

南通是个绣品城，而我所处之地是绣品城中的一幅绣品，密密麻麻的人以此为生，电脑绣花用的是编程，但我不会。况且也不需要暑期打零工的。整理东西,每天在劳累中度过。学不到一点知识。学的最多的可能是对人生的一份坦然,不得以我放弃了这份工作。每天感叹生活的单调与乏味,却不想依靠父母的帮助。哀叹啊,哀叹。

张,人很可亲。清瘦显得他活力无限。我跟他说,我学的是机电专业,但没学过什么专业课程,我还顺便提及辅修过市场营销这门课程。他顿了顿,想了想说,我这儿的机器上有很多针,各种各样的型号都有,分类很严密。有时是大的一排,有时是小的一排,大小有时又要交错相差。这样吧,我先把你安排到拌料间,去学习一下材料的分配和用料的安全。然后去销售部门吧。我点了点头,同意了。

第二天一大早,我就跟着张厂长来到了拌料车间,车间里堆满了聚乙烯颗粒。张厂长领了我来到一个姓赵的师傅面前说,赵师傅,这是从学校里来参加暑期社会实践的,您就好好照顾照顾吧。

我站在那儿,盯着赵师傅熟练的忙碌着,一袋袋的原料按不同的比例被投放到了搅拌机里。我沉默着,虽然我知道“沉默是金”,但此时此刻却是一块没有光泽的石头。我依然沉默着。等到那师傅忙完后,他给我讲起了塑料业的发展,塑料的降解功能。

塑料是一个新兴行业,发展时间还不长。但目前随着塑料制品的日益增多,“白色污染”也越来越严重。而21世纪又是一个环保世纪,为了保护我们的家园,全世界都对塑料行业提出了一个严峻的问题,就是生产出来的塑料产品尽量是环保的,可降解的。连我们厂也都要这样。现在中国的普通老百姓还在追求价的廉宜和结实度,而国外却都已向环保靠拢了。你看那个塑料厂已被国外退回了好多产品,就是因为产品的质量不合格,无环保性能,不可降解。

总体而言,当前降解塑料还处于技术阶段,有待于进一步深化研究,工艺进一步完善。并致力于提高性能,降解成本,拓宽用途和逐步推向市场化进程中。

目前,已初步明确,聚乙烯是可生物降解的。且在聚乙烯中加入改良性淀粉后可提高其生物降解性。其基本的降解机理是可降解的。塑料制品中所含的淀粉在短期内被土壤中的微生物分泌的酶迅速降解而生成空洞,导致制品的力学性能下降。并伴随着空洞的形成,表面积扩大,从而增大与土壤的接触面;同时配方中还添加了氧化剂和土壤的金属盐。反应生成过氢氧化物。这些将导致聚乙烯链的断裂而降解成为易被微生物吞噬的低分子化合物。最终回到生物圈,进入自然循环。

我惊讶极了,一个小小的师傅竟然懂的那么多,中国加入了wto,不止企业的管理人员,连师傅也加入了经济发展的行业中,步伐真快啊。

我实践的那家单位虽小,但却为我们的社会创造了不少的财富,若不论财富,那它毕竟为我们提供了若干个岗位,一个企业“以人为本”，人人都把其当作是自己的一部分，那企业的魅力是怎样的大啊。

辛。想要经营一个企业不是容易的,靠蛮劲和热血是无法解决的,谁能保证这些有效期有多长。

**初中社会实践调查报告及篇十**

人们多有这样的经历：一大盒礼品，拆开一看，大部分是用泡沫塑料填充的;去商店买一支牙膏或一盒玩具，售货员会用一个小塑料袋包装;去快餐店吃快餐，服务员会递给你一份用塑料盒装的饭菜;去农贸市场，可以收集到一大堆塑料袋，蔬菜、水果、肉类、米面······无一不用塑料袋装给你，甚至买一头蒜，也会用一只小塑料袋装起来。塑料制品给我们的生活带来的许多方便，而且价钱也便宜。但是，你可曾想过，它在为人们提供方便的同时，也给人们带来了一场“白色灾难” 。

xx年2月10日上午，在我校团委，政教处的呼吁下，我们针对现阶段塑料袋使用的问题，开展了此次活动，宣传环保知识。

此次宣传活动我们在准备宣传材料期间进行了多方面的调查研究，利用网络、书刊等方式查阅各种环保知识宣传资料。现将我此次环保知识宣传社会实践活动的总结及心得体会(针对“白色污染” )进行分析。

一、我们的实践过程：

首先，我们来到宣传台，认真阅读了展示牌上的环保知识宣传，了解了关于泰兴市污染治理及成果。紧接着，我们通过浏览网页，了解了污水处理情况和流程，展望了泰兴市未来发展规划和积极构建全社会关注环保的人文环境、绿色环境。

二、分析：什么是“白色污染”?

“白色污染”已成为一个众所周知的新型名词。那么，到底什么是“白色污染|呢?

“白色污染”主要指白色的发泡塑料饭盒，各种塑料袋，农用地膜等给环境造成的污染。“白色污染”物的主要成分为：聚乙烯(pe)、聚氯乙烯(pv)、聚丙烯(pp)、聚苯乙烯树脂(ps)。在这些污染物中，还加入了增塑剂，发泡剂，热稳定剂，抗氧化剂等。

三、分析：什么是造成“白色污染”的主要原因?

1、塑料垃圾没有得到妥善的管理和处置，垃圾没有实行分类收集，能回收回的不回收利用。

2、许多企业对于生 产过程中产生的白色垃圾没有科学地处理，放任自流。

3、我国现有的法律没有对塑料包装废弃物的处理，制定出过硬的相关法规。

4、尽管在创建省级文明卫生城镇的口号下，我们的县城变得整洁得多，但是总的来讲，人们的环保意识比较淡薄，滥用和随意乱倒塑料制品现象相当普遍。

四、分析：“白色污染”的危害有哪些?

(一)视觉危害：

散落在环境中的塑料废弃物对破坏了市容景观。如散落在自然环境、街头巷尾、江河湖泊的一次性发泡塑料餐具和漫天飞舞或悬挂枝头的超薄塑料袋，给人们的视觉带来不良刺激。

(二)潜在危害：

1、塑料地膜废弃物在土壤中大面积残留，长期积累，造成土壤板结，影响农作物吸收养分和水分，导致农作物减产。

2、抛弃在陆地上或水中的塑料废弃物，被动物当作食物吞食后，会导致动物死亡。

3、进入生活垃圾中的塑料废弃物质量轻、体积大，很难处理。如果将它们填埋，会占用大量土地，而且，在很长一段时间内难以分解。

4、部分的塑料含有毒性，如果用作餐具或食品包装的材料，这样对人体的健康不利。

5、使臭氧层变薄。 白色污染经过太阳光照射而把塑料中大量的毒物排入大气层，大气层上面是臭氧层，这样使臭氧层的气体逐渐变薄。

**初中社会实践调查报告及篇十一**

社会实践调查是学生认识社会的一个很好的途径，下面小编整理了初中生暑假社会实践

调查报告

，欢迎阅读!

人们对大多数的公共设施采取满意的态度，比如高女士对海港公园的娱乐健身的设施比较满意。“不但让我们锻炼了身体，而且健身设施的质量过关，不会发生在运动时因设施不完善而造成的事件。”

但是也有一部分人对公共设施不满意，一位先生认为路旁边的公用电话应该拆除，他的理由是现在基本上每一个人都人手一部手机，甚至有的时候看到许多小孩子都有手机，公用电话在现在这种科技迅速发展的时期已经落伍了。

一位老爷爷说他经常看见许多公共设施被破坏，建议政府应该加大力度整治这些破坏设施的人。笔者也曾在纪念路超市旁边的小花园里发现原本是类似于“过桥”的健身器材竟然被一些人改成了秋千，本来应该有两个的脚踏器变成了一个!

我们都认为破坏公共设施是不齿的行为，可是为什么没有人来管这件事情呢?李先生说在公司门前的路上原本有一个公用电话亭，可是最近一段时间，公用电话竟然被人拆除了，他原以为是政府派人把它给拆除掉的，可是询问了几个人，都没有听说政府发布了这样的公告，他才意识到有人把电话给拆除了。

在调查人群中建议加大公共设施的管理力度占近60%。有一位孕妇建议公共设施在建设时应该多多关照一下像孕妇、残疾人等特殊人群。她还建议在马路旁边的红绿灯上安装一种设备，让看东西有障碍的人知道现在是红灯还是绿灯。笔者认为这个建议很好。

林爷爷和这位孕妇的意见和建议基本上保持相同，他说前些天为了争取在全国文明城市中胜出，在检查团来临之际，让各个单位在门前的台阶上建造供走路有障碍人上去的无障碍通道。可是这些无障碍通道纯粹是为了应付差事，根本不管残疾人的实际情况。其中有些无障碍通道很陡，健康人要走上去都很困难，更不用说坐着轮椅的残疾人。林爷爷建议既然是建了无障碍通道，就应该建好，不管有没有评选上全国文明城市，都应该考虑残疾人的情况，不能只在那里摆摆样子，给领导看。我想林爷爷的观点代表了大多数人的观点。

一位带着小狗出来散步的女士建议，现在很多人都养了小宠物，最好建设一些可以供小宠物活动的公共设施。笔者认为这个建议也算可以。毕竟现在宠物也不在少数，如果真建设了一些让宠物活动的公共设施的话，说不定很多人对公共设施的满意度会上升。

总结：在所有的调查人群中，对公共设施满意的人占大多数。可见设施还是比较完善的。但是还是有不尽人意的地方。建议政府应该加大检查公共设施的破坏的力度，尽量避免公共设施再遭人损害。在无障碍通道方面，既然做了，就要做好，建议重新修整通道，保障残疾人能够通过。

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。 根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢?有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也;侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。

**初中社会实践调查报告及篇十二**

7月4日至7月8日，经济与管理系暑期实践小组开展了绍兴全国礼貌城市“后礼貌”现象研究问卷调查活动。

活动前期，在综合研究各方面因素后，筛选几大有利于问卷调查顺利开展的调查地点，并随之开展问卷调查，取得了较为精准的调查结果。

第一站：火车站

首先，我们选取了人口流动十分频繁的火车站作为调查地点。接连几天的阴雨天气，给活动的顺利开展带来了必须的难度。幸运的是一个高三毕业旅行小团队的进取配合，让我们更加有了动力与勇气。接下来，大家分工向不一样年龄段的人进行采访。

第二站：客运中心、医院、万达广场

客运中心，作为重要交通枢纽，候车大厅坐满的乘客，极大地提高了我组成员的调查热情。我们便进行了一对一迅速简短而有效的采访。客运中心不远处有一个医院，我们立刻就以它为目标出发了，看似很近却比想象中的遥远，从一个路口走的另一个路口，最终到了我们期望已久的医院，在医院的大厅，休息等候室，在走廊外，在门口，都有我们的身影，医院的调查也顺利结束，我们拿着厚厚的一叠调查问卷，心里满满的都是成就感，即使在过程中遇到的困难也都不算什么了，因为计划完成地很顺利，这一切的一切也变得十分值得。回到学校后，稍作休息整顿，我们在6点多前往万达，这个晚上十分热闹的广场，kfc，华润万家，麦当劳成为我们调查的地点，受访的民众都十分配合，进取配合我们的调查，一切都有条不紊地进行着。

第三站：绍兴北站

绍兴北站，售票大厅里人来人往，我们穿梭在人群中，记录着出行者对绍兴的点评，分享着他们出行的喜悦，承载着他们对绍兴未来的期望。圆满地完成了我们此次调查活动。

接连几天的阴雨天气和气温的下降，大大的减少了人们的外出活动，这虽然会对调查产生必须的影响，可是我组成员依旧满怀热情与信心，对每一位经过的路人证明身份并说明来意，然后礼貌地帮忙每一位民众填好调查问卷，在调查问卷填写之后，我们会用最为真挚的微笑表示谢意。

在问卷调查过程中我组成员还对一些愿意理解访谈的民众，进行了以“您认为绍兴市现存哪些不礼貌现象以及您的提议”为主题的调查。民众们都十分热情地介绍了绍兴现存的一些不礼貌现象，并认真地分析了此类不礼貌现象存在的原因，最终还进取地提出许多解决方案，这类民众的表现，深深地感动了我组的每位成员，使我们拥有更充足的力量，鼓励着我们不断前行，让更多的人们对“后礼貌”现象予以重视，使绍兴更加完美，让我们共创礼貌的城市生活，为身为绍兴人而自豪!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中社会实践调查报告及篇十三**

下面是为大家带来的初中生社会实践调查报告，希望大家喜欢!

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢?有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的`同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也;侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn