# 最新教师年度总结考核个人总结(通用10篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-04-01

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师年度总结考核个人总结篇一**

第一段：引言 (200字)

作为教师，我们都知道教育是一项伟大的事业。每年度快要结束的时候，我们无不感慨万分，回忆起过去一年的教学工作与成果。在这个特殊的时间节点里，我想就教师年度心得体会总结这一主题，回顾过去一年的所思所想，为来年的教学生涯规划方向。

第二段：教学的苦与乐 (200字)

教学的过程中，我曾经历过许许多多的苦与乐。每当见到学生在我的指导下取得进步，我感到莫大的幸福与满足。然而，这个过程并非一帆风顺。教师不仅要具备丰富的知识，还需要与学生建立起良好的师生关系，并时刻调整自己的教学方法，以满足不同学生的需求。教学是一个动态的过程，每个学生都是独一无二的个体，截然不同的个性和学习方式需要我们用不同的方法去对待。这带给我无尽的挑战，但也展示了教育的光辉与崇高。

第三段：心灵的启迪 (200字)

我发现，教师不仅要传递知识，更重要的是要启迪学生的心灵。教育的目标不仅在于培养学生的智力，更应关注他们品德的塑造和人生观的建立。在教学的路上，我注重培养学生的思辨能力和创造力，通过鼓励他们的探索精神，激发他们的潜能。同时，我也努力教导学生正直、诚信和责任感等品质，引导他们形成正确的价值观和人生观。看到他们在学校和社会中展示出自信和独立思考的能力，我深感教育的意义和影响。

第四段：反思与进步 (200字)

回顾过去一年的教学经验，我深入反思自己的优点和不足。我相信，只有敢于正视自己的问题，才能不断进步。教学中遇到的挑战让我更加深刻地认识到自己的短板，如沟通能力和时间管理等方面。我决心在新的一年中加强这些方面的能力，并积极寻求同事的建议和指导。同时，我也要继续学习和研究教育理论和方法，保持教育思维的更新与活跃，以更好地满足学生多元化的学习需求。

第五段：展望未来 (200字)

对于我来说，教师年度心得体会总结不仅是对过去的回顾，也是对未来的展望。在新的一年中，我希望能够以更多元的教学方法激发学生的学习兴趣，并充分发挥他们的潜能。我希望能够更加了解每个学生的特点和需求，与他们建立起更紧密的联系和合作关系。同时，我也将以积极乐观的心态面对工作中的挑战与困难，不断完善自己，为教育事业贡献自己的力量。

总结：

教师年度心得体会总结，是一个重要的闭环环节，让我们有机会反思过去一年的教学经验，发现优点与不足，并为来年的工作制定新的目标。通过不断地学习和成长，我们将以更好的状态和更积极的态度去迎接新的挑战。作为教育事业的一份子，我们将永远热爱着这份职业，为学生的成长和美好的未来而努力。

**教师年度总结考核个人总结篇二**

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改进的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊!除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累!”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

一、深入了解学生，做到有的放矢。

二、积极参与教研，提高自身业务素质。

自身业务素质的提高，事关教学的成败，我深深的明白。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向其他语文教师学习，利用学校公开课和外出学习的机会，如饥似渴地研究别人教学的技能和方法，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，特别是每个单元的口语交际，更是我和学生们交流语言的最佳机会，每次我都会用心准备，创设情境，激发说话动力，让最多的学生参与到交际活动中，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

三、采用朗读感悟教学法，打造高效课堂。

孩子们还小，自主学习的能力还很差，需要家长和老师的共同监督。作为班主任老师，我采用了多种多样的监督手段，监督学生的日常学习。有教师提问、有学生提问;有口试提问、有笔试提问;有全面检查、有个别抽查;有自主展示、有被动汇报……多种多样的检测手段，促进了学生的复习，巩固了学生的知识，提高了学生的学习能力。

只有懂得付出，才可能获得回报。教学工作有苦，但更有乐，让我们全身心的投入教学工作中去感受其中的苦辣酸甜。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任八年级两个班的语文教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名语文教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

认真参加学校组织的各项活动。未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。旧的一年已过去，新的一年已到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**教师年度总结考核个人总结篇三**

本学期，我担任初一（2）班班主任，兼任101、102班数学教师，以及数学竞赛班辅导教师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自我的本事，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自我的教学水平和思想觉悟。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和总结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自我不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

1、班主任工作

本学期我担任初一（2）班班主任，我将“明志、知礼、善学、守信”作为培养学生的长期目标，将“创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级”作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上礼貌礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。经过学生干部培训加强学生自我管理本事、经过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、经过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。经过一系列措施逐步完善了“班委管、中队评、协管助”的班级自主管理体制，进一步实现了“人人当班干，人人都能管”的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节（期中家长会策划与设想），期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、教师的好评。组织策划班级“青春飞扬”音乐会、班级电影艺术节、“我和书籍有个约会”班级读书节、“我爱我家”亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获“校军训优秀班级”、“校礼貌班级”“初中诗文比赛特等奖”“校运会道德风尚奖”“东莞市优秀少先中队”等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人（队长1人、国旗手1人）、学校文学社3人（主持人1名）、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索，充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，研究每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自我的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控本事等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改善的提议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情景，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节，获得教师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获东莞市优秀竞赛辅导教师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖东莞市一等奖1名，全国三等奖东莞市二等奖1名，东莞市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，提高明显。

我热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。

在教学工作中我也有自我不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的.精神，努力使自我成为一名让学生欢心、家长开心、、领导放心的“好教师”。相信经过我的努力，必须会迎来绚丽多彩的明天。

**教师年度总结考核个人总结篇四**

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此作工作总结如下：

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。年初，在镇党委的组织下，小教支部开展了《保持共产党员先进性》回头看活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正实践重要思想，才能真正保持党员在人民群众中的先进性。活动结束后，我认真写好了一篇名为《保持党员先进性，干好本职工作》的心得体会，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学语文教师》、《江苏教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

教学质量是学校的生命线，我担任毕业班语文教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

第一，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的.一代新人。

第二，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。

通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

第三：狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，发放补贴，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

体育教师年度工作总结篇本学期的教学工作即将结束，在这一个学期里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下：

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，学校领导也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在体育高考取得好成绩。

**教师年度总结考核个人总结篇五**

本人于xxxx年毕业于南阳第一师范学校，xxxx年9月至今在我校工作，20xx年取得河南师范大学小学教育专业专科学历，现被评定为小学一级教师，担任一至六年级美术美术学科教学工作。参加工作以来，我在校领导的关心下，同事们的帮助下，我能以“师德”规范自己的教育教学工作，以新课改理论指导教学实践，取得了长足的进步，现将我工作的主要方面总结如下：

一、认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上积极投身教改，兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。我一直信奉一句名言“落红不是无情物，化做春泥也护花。”坚信要想成为一个好老师，就必须以高尚的道德情操，良好的师德、师风来引领自己，规范自己的言行，做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业，做到既教书又育人。

二、遵守学校的规章制度，教学工作认真负责。努力实践了小学一年级至六年级的全部美术课程教学，较好地学习和把握各年级教学重点、特点和难点，除了完成好每周18节工作量的前提下，还积极参与学校布置的各项临时工作等。

1、认真备课，不但备教材、备教法，而且备学生。根据教材内容及学生的实际，设计授课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。.每一课都做到“有备而来”，都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按要求搜集每课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，力求讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。充分考虑每一个学生学习需求和学习能力，让各个学生都得到提高发展。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，也常常征求其他老师的意见，改进工作。

在努力上好每一节课的同时，积极投入新课改实践中，能以学生为主，加强学习活动的综合性和探究性，激发学生学习美术的兴趣，培养学生的创新精神和解决问题的能力，促进学生的个性形成和全面发展。在教学欣赏课中注重对学生审美能力的培养，引导学生展开想象，进行比较，不急于用简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法引导学生体验、思考、鉴别、判断、努力提高他们的审美情趣，并加强对学生的德育教育。降低学生对绘画技能的要求，带领学生到校园中，运用感受、观察、表现及收集资料、小制作等学习方法进行自主学习与合作交流。尽可能尝试运用多媒体等多种教学手段，丰富教学内容和美术信息，开拓视野，增强对形象的感受能力和想象能力。

3、从发挥学生创造性能力出发布置作业练习，并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。同时对学生的作业批改及时、认真，分析和记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、积极参加市、区教研室组织的各类美术业务学习和理论学习活动，认真参加了区教师进修学校举办的新课程改革的学习，并且在实际教学中身体力行，通过对教学相关知识进行着重学习，使之更加系统化，使美术专业水准提到了一个新的起跑线。其次，利用业余时间辅导并组织学生广泛地参加有关比赛活动，挖掘并发展他们的特长。xxx年6月，我在第四届中小学生音乐美术教师基本功比赛中获美术教师组二等奖。20xx年6月，辅导学生参加全市少儿绘画作品评比活动，所有参赛学生作品都入选，学校获组织奖。本人分别荣获辅导二、三等奖。

四、教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于英语、美术学科教研工作，我撰写的论文《xxxx练》在xxx年全区优秀教育教学论文评选中，荣获小学英语学科一等奖，论文《xxxx》在20xx年全区优秀教育教学论文评选中，荣获小学美术学科三等奖，论文《小学社会课素质教育初探》在xxx年全区优秀教育教学论文评选中，荣获小学社会学科二等奖。我撰写的教育论文《xxxx》、《xxxx》等分别在《河南日报》、《教育时报》发表。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。展望未来，我信心百倍。我坚信岁月永远垂青于乐于奉献，求真务实的人。我会不断学习和创造，不断追求崇高的理想，实现自己的人生价值。

**教师年度总结考核个人总结篇六**

今年是我工作的第二年，相对去年而言，在教学和教育工作上有了进一步的认识，同时，自己的教学能力和心理素质得到了进一步地提高，在校领导和同事的帮助下，拓宽了自己的专业知识，也承担了一些新的教学任务，总体上较好地完成了工作任务。现在我针对上一年的工作内容作一份总结：

今年下半年接任了法语班的班主任工作。这是一个全新的工作领域。刚接班就发生了甲流事件，在学校的严密部署下，坚持每天按时到教室测量体温。大家齐心合力度过了紧张的时期。随后就面临着校区搬迁的工作，我积极和同学沟通，向同事请教带班过程中遇到的问题，在学校和系部的缜密安排下，使得搬迁的任务得到圆满的完成。后半学期和考研学生一起拼搏考研，及时了解毕业班学生的心理压力，不时为他们鼓劲。在这虽然不长的一学期的工作中，深深体会到了一名班主任的责任重大和工作的不易。

第一，我担任了信管某班的英语教学工作。该班是我从大一第二学期接班的，针对这种情况，积极和班主任沟通交流，了解他们以前的成绩，了解他们的思想和学习情况，尽快完成我和学生互相的了解与适应。在公共英语的教学中，深刻地体会到了和以前上科技英语课的不同。公共英语课强调的是英语基础词汇和应用的培养，而且小班教学更需要老师及时了解学生学习的反馈情况。所以虽然担任的都是英语课的教学，但是要因材施教，学会在不同的课程中转换角色，以期达到良好的教学效果；在这种情况下，系统地完成了从比较基础的《新概念英语》到难度加大的《新视野英语》再到四级强化的教学任务。

第二，本年仍然担任科技英语的教学。这次除了认真备好课外，继续不断扩展和电子商务相关的课外知识，争取在讲好课文本身的同时，给学生介绍和电子商务有关的基础知识。这次比上次讲解更详细，而且讲解章节覆盖更广，取得较好的效果。第二学期承担的是《计算机科学概论》的教学。为了精益求精，我把课本详细地进行了整理，充分利用网络的资源，在课件上补充了一些图片，使得教学内容更直观，增加讲授课人工智能这一部分，并且沿承以前的方式，针对大一新生英语基础比较薄弱的特点，每节课布置作业，及时了解学生听课的情况，对问题比较集中的地方重点讲解，比较圆满地完成了教学任务。

第三，就是对即将毕业的学生进行毕业论文指导。圆满完成了xx届毕业生论文指导的工作。这次所带论文涉及经管类经济、电子商务、企业管理等方面，在与学生的交流中也加强了这方面的涉猎，从开题报告到论文的初稿、中期到终期答辩都给予学生认真的指导，最后十个学生都在学校规定的时间内完成了论文，并有几名同学获得优秀论文的荣誉。

第四，承担了xx级英语专业汉英翻译和xx级英语专业汉英翻译的教学任务，翻译是英语专业所开设的一门重要的课程。对于这门课之前请教了同事，参考了多本资料，教学中补充了许多课本以外的知识点，通过大量的例子讲解翻译的理论，注重培养学生实践能力。

意义。我作为一名教师，能够坚守在自己的岗位上是一件很荣幸的事情，我也非常坚定的知道自己的理想和目标，所以不管什么时候我都可以振奋自己，不断前行，去寻找属于自己的终极目标。

这一年又这样过去了，即使其中有一些坎坎坷坷，但是庆幸的是，我还是能够做好自己的这一份工作，好好的完成并且在这个基础上继续增添自己的价值和意义。在进入教师这个行业之前我就知道自己要承担怎样的.使命和责任，因此这对于我来说是一件非常有责任感有使命感的事业，我也愿意为这份事业奉献出我的一切，不管我多大的年纪，或者即将遇到怎样的难关，我都会一直坚持下去，初心不悔，砥砺前行。

这一年我和学生之间的相处更加和睦友爱了一些。其实我个人看起来冷冰冰的，其实我是一个很慢热的人，所以在和学生们接触了一个学年之后，和大家之间的沟通也越来越顺利了，大家也已经把我作为了一位朋友看待了。除此之外，面对一些特殊的学生，我也付出了自己很多的精力和时间，在生活中给予他们帮助，在学习中不断的鼓励着他们，让他们的内心有一个更加坚实的依靠，我希望自己能够懈怠这样的一种力量。

我对自己的业务能力还是算比较满意的，因为这么多年的教学让我积累了很多的经验，而在这样的经验中，我也知道自己的一些优缺点，再在其中进行调整和改变，我也开始慢慢的完善好了自己，让自己有了一部分的改变和成长。而我的业务能力也在我的努力当中慢慢提升了上去，直到现在，我也有足够的信心去证明自己最初的初心了。我爱这份事业，我也爱我所在的学校，我愿意为之继续付出，直到实现我全部的价值。

岁月是一件很磨人的事情，稍微不注意，它可能就偷偷的溜走了。一年又一年的时间让我知道，成为一名教师是一件很有责任感的事情。不管我是在学校还是在社会上，我都应该承担起自己的那一个部分，不要忘记自己的使命，也不要浪费自己的能力，可以实现的事情尽量去实现，不要让将来的自己后悔，也不要让那些信任我们的人伤心失望。

**教师年度总结考核个人总结篇七**

20xx年9月，我来到北师大大同附中，一年来的生活和学习使我真正地实行了角色的转换，在此，感谢学校的信任和培养。这个学期，我又担负高一2班的副班主任，协助班主任邢立栋老师管理班级，回想半年来的工作情形，现做以下总结：

虽然学校创建的时间短，但学校始终以培养高素养全面发展的优秀人才为理念，重视管理的规范化，坚持育人为本，德育为先。在学校先进理念的指导下，我和班主任邢立栋老师依照学校的管理要求带领学生学习校规校纪，规范在班级内上课自习的坐姿、上课积极举手发言、小组探究要通力合作，互帮互助、课间看到领导老师要行礼问好、回到寝室要迅速洗漱休息，不要大声喧哗、在规定的时间段内吃食品等行动要求，特别重视在点滴生活中强化对学生行动习惯的养成教育。通过反复的强调要求，学生知道什么可以做，什么不能做。特别是在卫生方面，要求值日生每天在规定时间之内完成值日任务，我自己也常常检查班级卫生，督促值日生认真高效的完成任务，提早进入学习状态。例外在纪律，特别是晚自习纪律方面，强调学生的自己监督跟他人监督，保证晚自习安静正常进行，目前这项工作还在连续中，而且有了很大进展。

为贯彻学校的各项规则指导，每周的班主任副班主任例会我都按时参加，认真记录校长、年级主任、教务处老师的要求和建议，在合适的时间向学生转达信息。认真配合班主任老师做好班级的日常管理工作。

俗语说，火车跑得快，全凭车头带。一个成为优秀班级的条件是有一个既有能力又有责任感的班委会团队。为使班级干部在同学心目中建立起正确的形象，我常常与他们交换体会方法，并要求所有班级干部要协作至上，彼其间要加强沟通，他们有了好的想法和创意，积极鼓励从旁协助，提升了班干部管理班级的自信心和在其他同学心目中的名誉。

教育是一门艺术，在日常的教育管理中，我感受比较深的便是马卡连柯的“严格要求就是的尊重”。的确，严格要求每位学生，既是对学生的尊重，又能帮助我更好地完成班级管理工作。我有过失败的教训，先前只作为科任老师的时候跟学生走得比较近，因此在学生中相对失去了一些权威，因此现在管理起来就比较麻烦，经过这段时间的调剂，通过个别谈心，并配合班级制度严格实行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

管理班级时，我公平对待每一位学生，不管他的学习如何，我都以同等的眼光来看待，真诚的\'帮助他们解决学习上和生活中遇到的问题，我班有一些同学，学习成绩很好但平时生活习惯很差，常常由于桌面书多，座下有纸，值日不彻底乃至自习说给屡次给班级扣分对于这样的学生，我第一明确态度，学习成绩突出是值得夸赞的事情，但学习和生活习惯不好给班级抹黑也必须批评惩罚，在深入的了解和谈话过后帮他分析给他提供改正的要求建议并常常检查督促他。在处理各项问题中，我坚持一个原则就是让他们养成知错就改的好习惯和尊重、感恩他人的生活态度。

在北师大大同附中，早期的理论培训，包括去北师大二附中的参观学习，听到的看到的都是新课程教育改革的理念和实践，让人线人一新。为更深入知道新课程教学，更快提升自己的业务水平，我积极听课，在按时上课之余，学习各类型课堂教学方法，博采众长。新课程教学是让学生行动活跃、思维活跃的教学，更是有效的服务于学生人生的教学，在学习知识的进程中培养和形成学生的创造人格，使学生具有创新能力和意识。这就要请教师学科知识专业化、教学专业化、研究能力专业化、评判专业化。课前我备教材、备课标，备学生，每个教学设计我都努力寻觅能够激发学生学习爱好的切入点去切入或导入，这样的点要有趣味性或启发性。在授课的进程中为了多提出一些有启示性的探究问题，激发学生展开积极的思维活动，通过设疑布障，边讲边问，讲问结合，激发学生积极摸索，引导学生自己得出结论。上课时抛开教案，对所讲内容能了然于胸，精心设计课堂的引#工作总结#导语和过渡语，启示同学通过自己的摸索去寻觅事件背后隐含的规律以及知识之间的相互联系，把学生听课的“物理反应”变成“化学反应”。总之，在课堂上我调动学生学习的积极性，让学生变被动学习为主动学习，爱学习，乐学习。我也在不断地学习，提高知识水平，不断探索教学方式、方法，并把探索的好方法及时实行于教学当中。

另外，在这个学期的副班主任工作中，我认为自己还存在一些问题，比如不能够真正地了解每一个学生，与学生沟通、接触比较少，因此对学生的熟悉程度不够，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于是这个学期接的副班主任工作，上个学期的形象还停留在他们心目中，因此，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，需要在自己在日后工作中多加强此方面的锤炼。

在这半年的副班主任工作中，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与沉重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情，都需要班主任去处理和实行。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地期望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也期望自己在各个老师的帮助下，尽快地成长起来，与邢立栋老师一起把高一2班建设成为一个团结，和谐，积极向上的班集体。在政治教学中，我也期望自己能够通过不断的学习与反思，在学习中进步，在反思中成长，使自己能够成为一个优秀的中学教师。

**教师年度总结考核个人总结篇八**

1.在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的.人才，打下坚实的基础。

2.转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将度工作情况总结如下：

3.自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

4.时间过得真快，转眼间一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

**教师年度总结考核个人总结篇九**

望着渐渐长的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的`是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更的进步。

**教师年度总结考核个人总结篇十**

随着期末的接近，本学年我的语文教学工作也马上接近尾声，回忆自己一学期的语文教学工作，感觉既漫长又短暂。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了学问，又体验到了欢乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积存了丰富的素材。本学年，我共听课共x节，每听一节课，我都会仔细地做好记录并积极地思索，在别人的课堂中吸取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思索中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于仔细备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是细心地分析、预备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就肯定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们猎取更多的学问，是作为一名教师的欢乐与成就。二年级仍旧还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必需要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一每天地进步，许多孩子的铅笔字写得是工整清楚。上好一节课，最重要的还要准时地进展反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发觉自己讲课的缺乏，从而冥思该如何去改良。在本册书中，我在每一课教学后，都会仔细地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节仔细做好反思。

兴趣是的`教师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜爱语文，除了让孩子喜爱我这个语文教师外，更多的是我要想方法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进展表演，孩子们在家长的帮助下做了许多精致的头饰，孩子们喜爱表演，乐于表演。孩子们的表现也相当精彩，真正地投入到了课文的角色中。

本学年我连续让孩子们坚持“每日一积存”主要还是做到形式多样的积存，这学期孩子们在积存内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容许多样。在积存的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进展恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。孩子的多样积存内容及精彩表现，收到了较好的效果，我将这项课外积存坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答下列问题时表达力量有肯定的根底，这也与平常的积存有着严密的关系。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着打算性的作用。因此必需把良好的学习习惯培育纳入教学的重要议程，渗透到详细的教学行为中。特殊是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，常常抓，抓常常，实行随机抽查和集中考核相结合的方法，注意口语交际面试，口语的标准考核，学问积存的调测，表达了考核的全面性。

古诗文的背诵、积存，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一局部。另外教师们还引导孩子每天花肯定的时间进展课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的欢乐，积存肯定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获学问、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经许多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门简单而丰富的教育，做一名语文教师很不简洁。教学中，我经常感慨自己的学问浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn