# 2024年小学教导处工作计划秋季(通用11篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-04-01

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学教导处工作计划秋季篇一积极学习贯彻党的十八大精神，以办人民满...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学教导处工作计划秋季篇一**

积极学习贯彻党的十八大精神，以办人民满意教育为宗旨，以立德树人为根本，以提升教育教学质量为核心，扎实狠抓教学常规管理，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，实现让学生学习更加主动，身心更加健康，才艺得到更好发展，促进学生全面发展，全面提高教育教学质量。

工作目标

1.加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2.加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

3.加强教研组建设，以集体备课为抓手，加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进课堂教学的`有效性。

4.做好毕业班教师和学生的思想工作,定期召开毕业班工作研讨会，查找存在问题,制定解决措施,确保教学质量，全面提高教学质量，力争再创佳绩。

5.进一步规范学籍管理工作。按上级主管部门的要求建全各项管理体制，规范学籍管理，严格操作程序，巩固学额，杜绝学生流失。

6.教导处协同德育处围绕学生行为习惯教育，开展多种活动，让学生在活动中受到教育。重视和家长沟通，争取家长的积极配合，做好育人环境的双层驱动效能。

主要工作措施

一、坚持以人为本，德育为先。

2.开展各种德育实践活动，积极引导学生参加社会实践活动和社区公益活动;加强校园文化建设，充分发挥校园文化这一隐性教育功能;突出心理健康教育;认真贯彻执行《小学生守则》和学校制定的《学生在校一日常规》，重视养成教育，培养文明素养。

3.充分利用家校联系的功能。通过家长会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。这学期加强家访的重点年级是六年级所有学生;其它年级重点是留守儿童、外来务工随迁人员子女、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学困生家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

二、关注学生幸福成长，创新育人模式。

“促进每一个学生的发展”这是新课程评价的核心理念。因此，要求学校、教师要尊重学生的个体差异，关注学生成长的过程，善于捕捉最佳的评价时机，实现以评价促发展、以评价激励人的目标。

1、不断丰富育人途径，与时俱进，创新成才新观念。

教导处协同教科室、德育处深入开展各项学生活动，展现学生各项才艺，以活动促进学生学习方法、方式的改变。本学期全部教师要积极支持乡村少年宫的培训工作，做好学生、家长的思想动员工作，确保质量，同时，所有教师要利用一切可以利用的机会，宣传和组织学生广泛参加各种活动，多出成果。

2、注重良好行为习惯培养。

“教给学生知识，不如培养良好习惯。”良好的学习习惯会让学生受益终生。利用上学期学生优秀作业展评活动取得的效果，从开学初就要大张旗鼓狠抓学生习惯养成教育，包括读书习惯、写字习惯、完成课堂作业和家庭作业的习惯等等。课堂作业和家庭作业反复强调不允许乱涂、乱划、乱改，不允许使用修改纸、涂改液等，培养学生认真的作业态度和精益求精的学习追求。而且要规定，凡是作业中存在以上现象的不得被评为优秀作业，以此督促教师在培养学生学习习惯上要不遗余力，要有足够的耐心，更要持之以恒。牢固树立“抓习惯就是抓质量”的理念。学校将定期组织期中、期末作业评比。

3.完善学生成长记录袋。

进一步规范“我的成长足迹”的使用，体现评价多元化、多样性;注重过程评价，要求每一位教师结合所任学科特点及所教学生个性，随时关注学生的成长中的点滴进步，作出各类特色评价;通过评价，促进每一位学生的发展。拟在期末组织一次家长观摩活动。

三、进一步加强教学常规管理

课程设置及安排。

教导处按照省、市课程设置要求，开足、开齐、开好计划规定的课程。坚持专课专用，教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课、放学，严禁拖堂。教师各类外出活动，原则上仍由自己提前协调。教导处将通过各种途径进行检查，尤其是对音、体、美、劳、综合实践等课的检查，保证教学计划的严肃执行。

2.备课组、教研组工作。

教导处、教科室要管理好各个教研组、备课组，要充分发挥“教研”职能，通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践”和“专题式的学习讨论”等促进教师之间的互动。组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体钻研与集体备课结合;个体实践与集体评课结合;个体反思与集体研讨结合，通过“三个结合”，努力提高教学研讨的针对性和实效性。教导处、教科室平时加强对教研组、备课组活动不定期的抽查，推动教研组、备课组工作的经常化、规范化。

3.教学“五认真。

(1)有效备课。

坚持集体研讨备课与个人创新备课相结合，杜绝机械重复别人的劳动成果;教案的撰写须突出重点难点、教法学法部分;教案要有修改(教学随笔)，要有教后记(一周至少要有一篇有质量的教后记)。

(2)高效课堂。

教师提前2分钟候课，上课前做好必要的教学准备，不打无准备之仗;语数英课堂开始3——5分钟进行特色化的教学实验，即语文进行古诗文、美文诵读;数学进行20道左右的口算训练;英语进行口语交际和听力训练。课堂教学中教师要有比较科学明确的教学目标、重难点(随堂听课后进行问辩)，教学过程始终体现教学目标的落实;要给学生创设良好的氛围和足够的练习时间;注重学生课前预习习惯的培养。

(3)精炼作业。

a、各任课教师以强化学生作业、书写等习惯为重点，狠抓学生作业，各班应开展各种形式的作业展评，保证所任班级学生作业达到整洁规范的要求，提高整体的作业质量。

b、课堂上要留有一定时间给予学生练习，要提高作业练习的效能。

c、作业布置形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业、特色作业。

d、作业的布置还要注意学科间的合作与平衡。严格控制家庭书面作业量。

e、作业要按时批改讲评，提倡使用激励性的批改语言，订正以后要有复批。学困生的作业提倡面批。作业凡做必改、凡改必评、凡错必讲。

f、提倡教师要建立作业批改记录，学生有错题集。教导处在检查学生作业时将特别关注以下四方面：学生书写作业是否认真、每次作业是否都有批改、错题是否订正、错误率高的内容是否进行过再训练、是否经常使用激励性的批改语言。

(4)培优补差。

大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。考试学科老师均需建立班级学困生、特殊学生名册及具体补差有效措施，要有详细补差记录。

(5)测试和评价。

全面提高三门考试学科的教学质量，尤其是班级三门学科的协调提高。本学期继续对各个年级各个学科进行学习质量的监测，并做好监测评析，以及时发现教学过程中存在的问题，对下阶段的教学工作作出调整和改进。

4.加强艺术学科教学。

认真上好体育、艺术课，强化体艺基本知识，技能的教学，全面实施学生体质健康标准，切实落实学生每天的体育活动(体育课、阳光体育活动、两课两操)，促使学生智育、体育、艺术等综合发展，加强健康教育，开展经常性的安全教育活动，强化师生安全意识和自我防护知识教育。

5.深入开展推门听课活动。

教导处在校长领导下主动协调各年级组负责人，每周各年级组内各学科至少开展一次推门随堂听课。听课对象：所有在职任课教师。听课结束及时反馈;每位教师听课次数不限;如果听课结果不理想，还要连续听，直至结果良好。在进行推门课的同时检查被听课老师的备课本和学生作业本，任课老师的推门随堂课情况将直接与期末考评挂钩。

6.规范学籍管理，严格操作程序，巩固学额，杜绝学生流失。

学籍管理专人负责，建立期初和期末学额汇报制度。针对插班生做好与班主任及任课教师的对接工作，及时沟通、交流，确保班级配置的合理。

具体工作安排

二月份：

做好各学科教学用书、教参、备课笔记及各种表格的发放工作。

教导处制定学校教学工作计划、教师制定学科教学计划及培优补差计划措施。

课务调整，三表上墙，办理学生转学及插班就读。

学科组正常集体备课活动。

教学工作检查。

推行随堂听课。

完善学生成长记录袋。

三月份：

检查各类课程实施情况。

推行随堂

听课。

了解部分学科教学质量，进行质量分析。

学生读书活动月读书笔记评比。

全面检查教学工作。

四月份：

爱国主义教育。

举行师生书法比赛。

期中检测并进行质量分析。

召开学生、家长座谈及问卷调查。

期中学生优秀作业评比和教师教学工作专项检查评比(教导处)。

五月份：

学生手工制作比赛。

手抄小报评比。

推行随堂听课。

全面检查教学工作。

六月份：

开展庆“六一”活动。

复习课随堂听课。

常识课考评。

期末学生优秀作业评比和教师教学工作专项检查评比(教导处)。

组织各年级语文、数学、英语期末考试。

进行教学数据统计及教学工作考核。

七月份：

收集整理教学资料。

全面总结本学期教学工作，谋划新学期工作思路。

制订暑期教师培训计划。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学教导处工作计划秋季篇二**

我校现有教师14人，学生210余人。有现代远程教育模式二配置。

按上级主管部门有关现代信息技术教育、远程教育精神和学校工作计划、教导处工作计划为工作指导。以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广。为农服务工作的拓展。常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，推进我校教学工作的全面现代化。

代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。

本期的校本师资培训内容主要是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法;学习远程教育资源的选择、利用和二次开发;学习常用的课件制作方法。

1、做好计算机室，多媒体室和卫星资源接收室的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。工作期间一旦出现故障，及时上报并联系来人修理。教育学生爱护设备，保持机房和多媒体教室清洁，按照要求操作和学习。

2、制定好各种计划和制度，并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

3、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力学习网站及课件制作和管理知识。

4、继续管理好学校因特网，并做好网站维护和日常更新的管理工作。确保学校国际互联网成为学校的一块重要的舆论宣传教育阵地。努力建设绿色网上家园!

5、按时接收现代远程教育卫星ip资源，及时整理和制作光盘，及时在周前会和校园网上预告。

【精选】小学教导工作计划四篇

精选小学教导工作计划范文锦集八篇

小学教导处工作计划范文

小学教导工作计划合集五篇

小学教导处主任工作计划

**小学教导处工作计划秋季篇三**

认真贯彻落实总校本学期质量，质量，再质量，特色，特色，再特色的办学思想。坚持以人为本的工作思路，很抓细节落实，全面实施堂堂清，日日清，周周清，月月清。用目标，指标量化作为考核结果。用制度，检查评比作为过程监督。用情感，人性管理作为我本管理。用精神，物资奖励作为激励机制。全面提高我校教育教学质量。沟建质量+特色=品牌办学模式。

1、上级组织各项教师，学生竞赛都要榜上有名，力争夺冠。

2、各级质量检测全镇名列前茅，力争第一。

3、一年级均分90，及格率98，优秀率85。二年级均分88及格率率96优秀率85。三年级均分85，及格率90，优秀率60。四年级六级均分80。及格率88，优秀率50。

4、按教导处要求做好：堂堂清，日日清，周周清，月月清的落实工作。

5、特色教育力争全镇第一。

6、力争每位教师有一篇文章发表。

1、抓常规教学：细化备，教，批，辅，考，评，补等七个环节的管理。要求集体备课，提前两分候课，尽量面批，批改要及时，抓两头带中间，考试标高适中，评价科学合理，补习针对性强。

2、抓年级管理，抓科组管理。教师负责堂堂清，年级负责日日清，科组负责周周清，教导处负责月月清。

3、抓行政查堂，教导处查堂。每个行政一个查堂记录本。

4、抓踢门课的频，抓创优质课质量，抓教学小结。

5、抓周查，抓月考，注重质量分析。及时改进教学方法，全面提高教育教学质量。

6、抓检查落实，发现问题及时解决，检查结果与工资挂钩。

7、抓住科组长，抓住集体备课，抓住级组长，抓住常规教学。

8、抓教学研究，抓教师业务培训，提高课堂教学效果。

9、抓我本管理，深化人文环境，用事业留人，用感情留人，争取待语留人。

九月份：

1、准备教育教学物资。

2、制订教学工作计划、学期目标。科组工作计划，学科工作计划。

3.组织新学期学生报到工作，安排班级。分班，调班。

4.组织摸底考试

5、正式开学按课表上课。举行开学典礼。

6、开展教学常规教育系列活动。

7，开展教学常规培训。

8、正常开展教科研活动。

9、启动各兴趣小组活动。

10.全面检查各项教学常规执行情况。

11.召开科组长会，作业检查。

12.庆祝教师节活动，庆祝中秋节活动。

13、学部领导推门听课，课后与上课教师互相交流，及时反馈发现的问题。

14，举行月度教学质量检测

十月份：

1、开展教学创优质课活动。

2.召开学生座谈会，开展评教评学活动。

3、优秀课后记评比展览。

4.开展师带徒活动。宣起互相学习的高潮。

5.学生法制教育

6、作业规范示范班评比。

7.组织青年教师课堂教学大赛，分学科组分别评出一、二、三等奖。8、举行月度教学质量检测。

9.综合实践活动观摩评比。

10.组织教学开放日活动。

11.发展新队员。

12.组织学生秋游活动。

13.备批工作检查。

14、各班创建和完善图书角，进一步规范图书管理。

十一月份：

1.开展法治教育系列活动。

2、组织期中复习、考试。

3、期中教学工作检查。

4、召开学生家长会。

5、组织爱科学、学科学、用科学系列读书活动。

6、举办学生硬笔书法竞赛。

7.举办学生英语演讲竞赛。

8.优秀作业评比展览。

9.学生作文竞赛。

10.中小学生田径运动会、太极拳竞赛。

十二月份：

1、中小学生书画比赛。

2.学生歌咏比赛。

3、年段学生舞蹈竞赛。

4.组织小学生参加全国数学大王趣味数学竞赛。

5.学生数学节活动。

6.月度教学质量检测。

7.组织一次请进来教学研讨活动。

8.圣诞英语艺术节活动。

元月份：

1.小学生电脑操作比赛。

2、小学生英语会话比赛。

3、心理健康知识讲座。

4、教学进度检查。

5.庆元旦小学生书画比赛。

6.教师学生总结、评比、表彰活动。

7.期终复习、考试。

8，教学质量分析。

**小学教导处工作计划秋季篇四**

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为;强化师资，提高教师教育教学水平;优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破;抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节(教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等)。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧的结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

全体教师要充分认识贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象将接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教学中的问题，在经常互动中提高自我;充分利用群体资源，进行教学反思，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担;运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。

通过讲座、专题讨论、案例研究、课题研究等把培训与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，按照教师专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训， (1)根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的`能力。

(2)全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。

(3)广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。

(4)重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

(5)加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔记(提倡写书头笔记，旁注等)。完成读书笔记任务。

1、加强对教研工作的管理，要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教师应积极主动参与教研活动，发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。

2、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，通过“四课”活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教师本学期必须完成每人至少一节校内公开课的任务。

(1)排好班级上课课程表、教师任课表、作息时间表，并发给有关任课老师。

(2)打印好教学计划等有关表格。

(3)听课记录、教学参考书、课本及时发给任课老师。

远程室、实验室做好器材设备的维护、准备、损坏的台帐记录工作，保证教师和学生的正常使用。

坚持“健康第一”思想，贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，激励学生达标创优，强身健体，以增强学生体质，促进学生健康成长，继续推动“阳光体育运动”，大力开展“每天锻炼一小时”运动。积极开展校内丰富多彩的文体活动，促进学生德智体美全面发展，定期举办文化体育艺术活动。加大卫生的管理力度，把学校的卫生与校园文化建设有机的结合起来。加强食品安全和卫生防疫的力度，建立疾病预防长效机制。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

**小学教导处工作计划秋季篇五**

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为；强化师资，提高教师教育教学水平；优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破；抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节（教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等）。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

（一）树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧的结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的`实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

（二）以促进教师专业化成长为核心，以加强教师职业道德建设为重点，切实加强队伍建设，提高教师教书育人水平。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象将接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教学中的问题，在经常互动中提高自我；充分利用群体资源，进行教学反思，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担；运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。

以校本培训为载体，加强教师队伍建设

（1）根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

（2）全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。

（3）广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。

（4）重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

（5）加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔记（提倡写书头笔记，旁注等）。完成读书笔记任务。

（三）加强教研建设

1、加强对教研工作的管理，要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教师应积极主动参与教研活动，发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。

2、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，通过“四课”活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教师本学期必须完成每人至少一节校内公开课的任务。

1、对每个教师明确分工，要求团结协作，互相支持，密切配合，齐心协力做好教导处的教务工作，提高服务意识，尽量满足教学要求。

2、每学期开学前一周，做好各项准备工作。

（1）排好班级上课课程表、教师任课表、作息时间表，并发给有关任课老师。

（2）打印好教学计划等有关表格。

（3）听课记录、教学参考书、课本及时发给任课老师。

3、做好各功能室的建设和管理。

远程室、实验室做好器材设备的维护、准备、损坏的台帐记录工作，保证教师和学生的正常使用。

4、做好卫生保健工作和流行性疾病防治宣传工作，加强学生健康档案管理。坚持“健康第一”思想，贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，激励学生达标创优，强身健体，以增强学生体质，促进学生健康成长，继续推动“阳光体育运动”，大力开展“每天锻炼一小时”运动。积极开展校内丰富多彩的文体活动，促进学生德智体美全面发展，定期举办文化体育艺术活动。加大卫生的管理力度，把学校的卫生与校园文化建设有机的结合起来。加强食品安全和卫生防疫的力度，建立疾病预防长效机制。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进龋提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

九月份：

1、教师备课

2、修定工作计划、制定课题研究计划

3、编排课程表

4、搞好转入生的分班、归档工作。

5、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议

6、假期作业检查（作业展评、读书检查）

7、跟踪听课

8、开学典礼

9、填好两基各种表格

10、月检

十月份：

1、做迎教科版教材评估准备

2、语文校本教研

3、读书交流会

4、月检

十一月份：

1、期中考试

2、作业展评

3、月检

4、迎接国家两基检查。

十二月份：

1、教学资料归档，迎接目标检查

2、科任学科考试

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

一月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、期末考试

**小学教导处工作计划秋季篇六**

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

１、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

５、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

７、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

８、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

９、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

【精选】小学教导工作计划四篇

精选小学教导工作计划范文锦集八篇

小学教导处工作计划范文

小学教导工作计划合集五篇

小学教导处主任工作计划

小学教导处春季工作计划

**小学教导处工作计划秋季篇七**

围绕本年度学校的工作目标和要求，在平江区教育局教研室的.直接领导下，坚持以课程改革为重点，以教育质量为中心，以教育常规为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我校教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

3、加强各条线岗位练兵和磨好课活动，在区级各项竞赛中争创佳绩。

4、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，结合区培训重点，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、继续加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

（一）坚持科研引领，推进课改实验

1、组织教师学习《基础教育课程改革纲要》，深入研读各学科《新课程标准修订稿》，尤其要关注课标修订稿中一些新的阐述，把握要髓。认真研读先行教材，准确把握学科教学目标、教材特色和编写意图，合理使用教材，充分挖掘教材和生活资源，有的放矢地组织教学，充分发展学生的素养。通过学习探讨、上课实践等形式，落实在每一堂课中，努力把课改的基本理念转化为具体的操作行为。鼓励青年教师认真阅读各类专业杂志，注重学习积累，组织交流、研讨，提高教学水平。

2、以学校建立的总课题为龙头，根据各教研组建立的相应子课题，各教师深入参与课题研究，本学期以“构建务实有效的课堂教学”为主题，以课堂教学研究为主阵地，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究，从而有效提高课堂教学效率。

（二）强化教学管理，规范教学常规

1、维护课程表的严肃性。严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、挤课、占课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。（区将随机检查学校，如发现累计10次违规与校长、教导交流；30次局通报批评。）

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好行为习惯、特别是学习习惯的培养。本学期注重抓好全校学生的写字习惯。

3、进一步规范和强化教学“六认真”工作

（1）备课要2——3节的超前量，不得出现无教案进课堂的现象。每篇教案教学目标要明确，重难点、教学准备、作业设计、板书设计等要齐全，要备有比较详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学反思要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在学期末进行各科教师备课情况。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。根据教研室工作要求，本学期要努力追求高效的课堂教学。教导处在随堂听课后，将每节课的教学效果作为重点考评。也就是听完课，立即检查学习效果，可以是面试，也可以是笔试。所以作为教师要认真上好每节课。要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，要重视基础知识、基本技能的教学，要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用电教手段或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置；数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业格式统一按照上学期下发的具体要求，各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

（5）建立听课制度。

教导处从第3周开始继续进行随堂听课，所听的课于当天清晨在校门内用小黑板公布。本学期，拟对每位教师进行1—2次随堂听课，对新上岗的教师听课次数要增多（由教导处临时通知），听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并随机检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励更多的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，要求青年教师一学期在课堂教学中使用多媒体信息技术不少于一次，并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，大力提高教学质量。本学期，区教研室将对中、低年级的语文、数学进行调研，英语的调研对象是中年级。结合区调研重点，我校将也将针对性的对相关年级进行跟踪调研和监控。对于在月调研中成绩达标或进步显著的班级，学校对相关教师将按上学期惯例进行奖励。同时与年终考核评先评优挂钩。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。

6、认真组织好区教研室各学科相关竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；本学期语文将开展古诗背诵调研、二年级整班写字比赛等，数学将开展4——6年级数学竞赛，英语将开展单词默写比赛，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育地不断深化。

（三）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一个研究专题，由教研组长按照教导处要求负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动（详见教研活动安排表），组长将每次活动资料收集记录完备，学期结束前及时交教导处。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。教研组长安排如下：

1——3年级语文组长冷缬文4——6年级语文组长朱卫

1——6年级数学组长丁怡芳1——6年级英语组长陶静

体育教研组长汪瑞年艺术、科学、电脑组长胡君黎

2．10月20日——11月20日将举办第五届“桃坞杯”青年教师课堂教学评比活动，要求使用多媒体课件。比赛成绩作为今后推荐到区比赛的基础和依据。

3．加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次。本学期教研室将对三类对象进行培训上岗：（1）教导主任的培训和考核，（2）班主任的培训和考核（将分两年逐个完成考核），（3）骨干教师队伍培训。教导处将配合做好相关工作。

五、每月工作安排：（区级以上，校级活动详见校历）

9月：

1、英语青年教师四城区会课选拔赛。（9/13、14）

2、英语青年教师基本功比赛。（9/21—25）分才艺、演讲、唱歌、板书，可单项参赛。

3、区教研室对06届新教师以及跨区调动的新教师全面听课。

10月：

1、区部分青年教师教学沙龙（研读课标修订部分，剖析案例）（以五年级教学案例为主）

2、区艺术骨干教师课堂教学展示活动

3、区思品学科评优课（10/1前报名，六年级内容）

4、区体育论文评比征集活动（10/9——15）

11月：

1、语文质量调研。（下旬）

2、区语文骨干教师、学科带头人展示课

3、英语案例评比

4、区社会、思品学科带头人、骨干教师教学展示活动

12月：

1、区青年教师美文诵读比赛。

2、二年级小学生铅笔字比赛（截止12/20）

3、数学质量调研（12月下旬）

4、数学学科带头人、骨干教师送课到校活动

5、英语质量调研。（中年级）

6、市中小学器乐独奏比赛。

7、区科学学科教学一得交流（区专题组王兴生参加）

1月：

1、语文教学论文评比（截稿1/10）

2、区语文优秀课件征集（截止时间1/15）

3、省数学报竞赛初选（五、六年级）

**小学教导处工作计划秋季篇八**

本学期我们教导处将继续紧紧围绕区、局、学校中心工作，着力内涵建设。继续以课标理念为准绳，以课程改革实验为契机，以教师基本功培养为抓手，以课堂教学为主阵地组织与开展教学研究活动，以学习、实践、反思、再实践为主要形式，逐步推进课程改革研究，努力构建有利于学生素质全面发展的课堂教学。本着“研究、指导、服务、”为宗旨，努力为学校、教师服务，为教师搭建平台，为努力提升教师的综合素质、教育能力，培养我们学校的骨干教师，为提高我们学校的教育教学质量而努力。

（一）继续推进课程改革实验

1、以课堂教学为主阵地推进课程改革

本学期，我们坚持理论学习与课堂实践、课例反思相结合，力求切合课堂需求开展活动，解决教学实际问题，引领课改方向。组织教师参加各级继续教育、学科教材培训等活动，为广大教师提供学科信息，提高教育教学理论素养，组织教师通过各种形式的观摩活动，为教师提供学习和研讨的案例，促进教师在教学的实践中不断反思、改进教学行为，努力构建有利于学生全面发展的课堂教学。

2、以国标教材为抓手深化课程改革

继续以新教材为抓手，组织教师参加各级各种形式的培训，并组织教师认真

开展新教材的教研活动，在新教材实验中深化课堂教学改革。

3、以教研活动为基点促进研究工作

继续以教科研为龙头，积极、认真地开展好教科研活动。通过举办课题研究

活动，推动课题研究，促进研究水平，积极探索与素质教育相适应的教学手段和教学方法，提高课堂教学的质量和效益。

（二）进一步加强教师队伍建设

1、继续认真地开展教学基本功培训考核工作

本学期我们将配合区教研室开展以命题为主要内容培训与考核，组织教师参加命题基本功的培训和考核，通过一级培训和二级考核，组织帮助教师完成基本功的培训和考核工作。

2、继续抓好骨干教师队伍的建设

本学期将继续组织教研组长和教师的业务培训和学习，通过不同的活动，给教师搭建平台，让更多的教师有展示才华的机会，努力抓好区、辅导区、学校优秀教师、骨干教师的培养和管理。

（三）加强教育教学管理，不断提高教学质量

1、细化加大教学管理力度

全面推进素质教育，切合加强的教育教学管理。我们教导处将组织教师继续

学习“六认真”细则和学科课标，并贯彻执行“六认真”和学科课标的精神，注意做到流程管理、讲究实效，提高人才培养和办学水平。同时做好资料的的归档工作和基本功考核、审核、评定资料的归档工作。

2、强化意识提高教学质量

质量是学校的生命线，在加快发展教育教学改革步伐的同时，我们要严格提

高教育质量，将视作头等大事。学校树立新的教育教学观，严格把握教学管理，提高教学质量坚定地全面地推进素质教育。

本学期教导处将不定时间、不定年级、不定学科地对学校的质量进行调研。并及时予以汇总、反馈、指导，促进学校整改，充分发挥质量调研的积极导向作用。做好一年级的拼音验收、一、二年级口算的验收等工作。

（四）加强教导处内部的管理

教导处教导和各学科的教研组长要加强自身建设，率先学习、提高、加强教育教学理论的学习与研究，努力提高自身的理论修养和业务素养。

加强教导处内部挡案资料的积累、管理工作。

九月份：

正常教育教学秩序。

制定教导处的工作计划，正常各学科教研活动。

制定各学科的计划和进度。

教研组长的课堂教学展示课。

组织教师参加各级各类的教材培训。

组织教师撰写教育教学论文，参加各级各类的教育教学论文评比。

组织教师观摩市、区各学科的课堂教学活动。

组织教师参加区命题基本功的培训。

十月份：

行政随堂听课。

组织教师撰写教学论文参加区第十届教学年会的评比。

“六认真”工作的互查、自查和抽查工作。（备课、学生作业）

组织教师观摩各级各类的课堂教学观摩活动。

继续组织教师参加区基本功的培训和考核活动。

一年级拼音调研。

十一月份

“六认真”工作的互查、自查和抽查工作。（备课、学生作业）

学校、区“六认真”检查。

继续组织教师参加区基本功的培训和考核活动。

组织教师观摩市、区课堂教学活动。

学校组织学生开展学艺竞赛。

十二月份

继续组织教师参加区基本功的培训和考核活动。

组织二年级学生参加辅导区、区整班铅笔字。

学校质量调研。

区质量调研。

一月份

组织教师观摩市、区课堂教学活动。

教育教学资料的归档工作。

副课进行考核。语文、数学、英语学科期末质量调研。

**小学教导处工作计划秋季篇九**

以县教委、教研室工作意见为指导，更新教育理念，提高教学技能，

上期小学小学部教导处工作计划。以学校工作计划为依据，坚持以新课改研究和师资队伍建设为重点，以校本研修为基本途径，全面推进素质教育，强化教学常规管理，深化课题研究，创造性地开展师生学习活动，促使师生素质更加全面和谐地发展，创优异的教学成绩。

1、以年级组、教研组为单位，加强新课程改革研究的力度。以新课程理念为先导，以备学生、备教材、写教学案例和教学反思为突破口，组织教师进一步学习新课标理念，实践新课程。课堂教学体现以人为本，富于创新，开创自己独特的教学风格。

2、努力加强校本研修和培训工作。加强师资培训力度，扎实开展年级组、教研组活动，有层次、稳固地提升教师教学理论水平和业务能力。

3、教导处和年级组继续坚持巡课制度，杜绝上课迟到、拖堂、随意调课现象，不定时深入课堂听课，抽查备课、作业批改，辅导等情况，全面提高课堂教学效果。

4、继续开展教师间相互学习的活动。教师间互相听课每期8节以上，形成同行相习，共同提高、共同发展的良好风气。

5、狠抓毕业班工作，创优异教学成绩，力争毕业班考核成绩名列片区前列。

(一)加强学习，深刻理解新课标精神，深化课堂教学。

1、深化课改内涵，在“课”上下功夫，在“改”上求突破，找准新课程课堂教学的要求，有效实施，不断提高课堂教学质量，为此，各年级组、教研组在学期初必须组织组内教师认真学习新课程标准，认真研讨本期教材的精要，精心进行学情分析，切实写好课时教学方案。

2、建立新型互动的师生关系。教学中通过创设真实的、日常的、与学科接近的情境，引出话题，鼓励学生在学习中提出和展现出“真实问题”，并以此为生长点，形成新的课堂资源。为此，教师要学会灵活运用资源，并仔细在每课时教案后写出教学反思。

3、正确看待自主、合作与探究学习。倡导自主、合作、探究的学习，并不排斥接受学习，对一些概念性的知识，接受学习也是需要的，同时要认识到，只要是促进学生发展的学习，就是自主学习。为此，各年级组、教研组要充分利用组内活动的时机，经常学习和讨论相关的话题。

4、教导处继续坚持巡课工作，要求教师提前到教室侯课，杜绝上课迟到、拖堂、坐堂等随意现象。

5、加大督查力度，不定时深入课堂抽查听课、作业批改、辅导等情况，全面提高课堂教学效益。

6、教学六认真工作务实，检查严格过硬。

(二)开展好教研课工作

1、上好示范课。做好送教下村工作。

2、听评课不流于形式，认真准备，积极参与，教师间共同学习和提高。

3、组织语文、数学、外语教研组开展的优质课竞赛活动。

(三)狠抓年级组、教研组工作。

1、利用常规的备课模式，分层次提出备课要求，全面提高备课质量。

2、年级组、教研组工作要深入、细致、扎实，突出效果。年级组期初组织教师加强教育教学理论学习、新课标理念的学习，深化课改内涵，在“课”上下功夫，在“改”上求突破，不断提高课堂教学质量。

(四)重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。

1、要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。

2、组织好毕业班的教师会。

3、毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。

4、做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

(五)以校本研修为主要内容，组织形式多样的培训活动

1、积极组织教师参加上级组织的各种培训比赛，观摩学习活动。

2、采取“走出去、请进来”等方式，加强校本培训。

(1)分期分批组织教师到友好学校学习先进的教育管理经验和教学模式，促进自身素质的提高。

(2)继续鼓励和支持教师积极参加学历提高的培训学习。

(3)组织送教下村活动，帮扶联系，促进的共同发展。

**小学教导处工作计划秋季篇十**

以党的十六大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

（一）强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

（1）备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（5）建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

５、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

６、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期语文将开展古诗词积累比赛、书法比赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

７、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

（二）开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为见习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。课后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书（与课改相关）充实并更新理念；做一本摘记，读写结合；参加一次点评或论坛，知行结合；练一手好字，夯实基础；写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

7、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。根据教研室工作意见，遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，组织好普通话、信息技术等多项培训工作。

**小学教导处工作计划秋季篇十一**

本学期我校以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓

教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为我校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善各项制度，制定制度后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

分语文、数学两个课题组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上公开课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优辅差方案，引导教师确定培优辅差对象，制定培优扶辅计划，教导处将对教师的培优辅差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn