# 最新小学教导处工作计划春季 小学教导工作计划(汇总12篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-04-01

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学教导处工作计划春季篇一围绕本年度学校的工作...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学教导处工作计划春季篇一**

围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。

3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

8、加快学校?学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一)强化教学管理，规范教学常规

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教?练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动。

要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度;要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯;要充分利用?质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5)建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

【精品】小学教导工作计划范文锦集五篇

小学教导处主任工作计划

小学教导处春季工作计划

小学教导处工作计划范文

小学教导工作计划合集五篇

【精选】小学教导工作计划四篇

小学春季学期教导处工作计划

**小学教导处工作计划春季篇二**

本学期教导处紧将密围绕学校工作计划，全力推进“规范化的教学管理、个性化的`专业发展、项目化的教研组建设”，加强服务意识，合作意识，努力使我校的教育教学工作更上一个台阶。

1、优势特色

1）学校日常教学工作分工合理，制度完善，责任明确，基本构建了较成熟的教学长效管理框架。

2）教研组活动形成常规，语文、数学教研组被评为xx区优秀教研组外，其他学科近年来在市区各级各类教学活动中也崭露头角。

3）教师队伍建设初见成效，20xx学年我校教师在全国、市、区各级各类教育教学评比中获得佳绩。

4）遵循“让每一个学生全面而有个性的发展个性化”的学校育人理念，逐步丰富拓展、探究课程的内涵，逐步形成学校的特色课程。

2、存在问题

1）教研组长新老更替，缺少对教师队伍的分析和认识，教研组建设目标不够明确。

2）教学常规工作后续监督落实不到位：如随堂听课、青年教师带教、完善教师发展评价制度等等，或浅尝即止或流于形式。

3）教师专业业务能力两极分化，一部分教师缺乏研究意识，停滞不前。

4）拓展、探究型课程的师资队伍尚不稳定，课程实施不够规范。

本学期教导处继续推进课程改革，关注学生综合素养在课堂中的养成，以教研组建设、教师专业发展为抓手，提高教研组，备课组活动的实效，更好的推动教师专业发展。

工作目标：

1、依托项目引领教研组建设，提升教学理念。

2、立足细节夯实日常管理，规范教学机制。

3、关注个体提升专业素养，注重教学内涵。

（一）依托项目引领教研组建设，提升教学理念。

实施目的：依托学校“学习基础素养项目”的课堂教学实践研究，各学科结合自身特点加强理论学习、课堂实践、评课反思、案例撰写，使教师更好地把握学科前沿理念，积极实践，从而引领教师整体专业发展。

具体措施：

1、提升教研组长开展有效教研的能力。每两周一次教研组长会议，先行集中学习最新的教学理念，而后研究各学科教研的主题与形式，找到各自的薄弱环节，研讨解决方案。

2、加强组内专题学习、规范听课制度。每位教师有自己的研究专题，每学年在校级及以上范围公开教学一次，听课不少于15节。备课组长每学期听课不少于18节，行政听课每学期不少于30节。

3、搭建平台推广优质课程及优质教师。依托“秋实杯”教学评比、“一课一优师”、“微课评比”、包括市、区公开教学展示等平台，为更多教师争取实践展示的机会，加快青年教师专业能力提高。

4、学会反思形成一定科研成果。学期结束配合科研室，按备课组完成教学设计、教学案例及论文，评价量表的撰写。

（二）立足细节夯实日常管理，规范教学机制。

实施目的：认真梳理学校管理制度，将每位老师的职责明确化，具体化，加强工作前的调研分析，工作后的检查评价，保证工作落实到人，促进学校管理机制的有效运行，让学校管理工作变一人操心为大家关心。

具体措施：

1、加强定期与不定期的抽查，包括（作业检查、簿本检查、备课检查等）。要求：由备课组长组内统一协调，核定，检查严格按市教委的规定执行。

2、加强有针对性的学生辅导。本学期每位教师将与一位学生结对，针对学生在心理、生理、行为上的问题进行训练与有效辅导，并根据要求及时记录辅导过程与方法。

3、加强拓展课与探究课的检查。规范周一下午的拓展课程、才艺设课程、以及各学科类学习周活动、午间俱乐部活动、各种探究课程等等。严格按照学校课程计划中的要求，抓好落实，统一协调管理。

4、加强学生身体素质及整体水平提高的落实工作，确保低年级学生每周4节体育课2节体育活动课，做到每天至少体育活动一小时。

5、加强对综合实践活动的组织与指导，开展丰富多彩的综合实践活动，促进学生主动发展。

6、加强学籍工作系统化管理，严格按照市区要求，做好休学、复学、退学、转学及五年级毕业生资料存档、一年级新生资料上传工作。

7、加强学习卫生、安全管理工作。协助总务处，卫生室做好学生健康档案管理、日常卫生检查、反馈与评比制度，加强传染病和流行性疾病的宣传与预防。

（三）关注个体提升专业素养，注重教学内涵。

实施目的：认真履行学校师资建设发展目标及规划，配合学校教师发展部完善教师发展档案袋及评估体系，提高师徒带教成效，依托学校“青蓝学堂”教师发展项目，采取必修+常规+特色+选修相结合的培训模式，推进梯队化教师队伍建设。

具体措施：

1、结合市区教师队伍发展相关要求，完善教师档案袋。使每位教师清楚了解个人定位，并根据撰写的三年规划明确自身发展方向及要求，便于进一步发展。

2、做好青年教师培训工作。强化师徒结对活动，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，每周徒弟听课不少于3节，见习教师每周听课不少于x节。

3、依托学校“青蓝学堂”项目，开设名师讲堂、青蓝讲坛，以专家为引领，以榜样作示范，夯实基础，锤炼内功，提升素养。

4、优化学校师资结构，以学科带头人、骨干教师队伍为引领，结合平时的随堂听课、教研课，进行备课、上课、听课、评课一系列的活动，切实提高青年教师的业务水平。

5、规范见习教师培训工作，有目标、有措施地进行新教师培养工作，为新教师安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，更要在培养学生良好行为和学习习惯等方面提供宝贵意见，以期缩短青年教师的上岗适应期。

6、积极参加、精心组织各级各类评比学校秋实杯、一课一优师，微课大赛等，为教师搭建平台，创作机会。

**小学教导处工作计划春季篇三**

围绕本年度学校的工作目标和要求，在平江区教育局教研室的直接领导下，坚持以课程改革为重点，以教育质量为中心，以教育常规为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我校教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

3、加强各条线岗位练兵和磨好课活动，在区级各项竞赛中争创佳绩。

4、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效。

5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加强师资培训力度，结合区培训重点，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

7、继续加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

（一）坚持科研引领，推进课改实验

1、组织教师学习《基础教育课程改革纲要》，深入研读各学科《新课程标准修订稿》，尤其要关注课标修订稿中一些新的阐述，把握要髓。认真研读先行教材，准确把握学科教学目标、教材特色和编写意图，合理使用教材，充分挖掘教材和生活资源，有的放矢地组织教学，充分发展学生的素养。通过学习探讨、上课实践等形式，落实在每一堂课中，努力把课改的基本理念转化为具体的操作行为。鼓励青年教师认真阅读各类专业杂志，注重学习积累，组织交流、研讨，提高教学水平。

2、以学校建立的总课题为龙头，根据各教研组建立的相应子课题，各教师深入参与课题研究，本学期以“构建务实有效的课堂教学”为主题，以课堂教学研究为主阵地，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究，从而有效提高课堂教学效率。

（二）强化教学管理，规范教学常规

1、维护课程表的严肃性。严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、挤课、占课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。（区将随机检查学校，如发现累计10次违规与校长、教导交流；30次局通报批评。）

2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好行为习惯、特别是学习习惯的培养。本学期注重抓好全校学生的写字习惯。

3、进一步规范和强化教学“六认真”工作

（1）备课要2——3节的超前量，不得出现无教案进课堂的现象。每篇教案教学目标要明确，重难点、教学准备、作业设计、板书设计等要齐全，要备有比较详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学反思要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将在学期末进行各科教师备课情况。

（2）课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键。根据教研室工作要求，本学期要努力追求高效的课堂教学。教导处在随堂听课后，将每节课的教学效果作为重点考评。也就是听完课，立即检查学习效果，可以是面试，也可以是笔试。所以作为教师要认真上好每节课。要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，要重视基础知识、基本技能的教学，要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用电教手段或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

（3）教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置；数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业格式统一按照上学期下发的具体要求，各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

（4）课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。

（5）建立听课制度。

教导处从第3周开始继续进行随堂听课，所听的课于当天清晨在校门内用小黑板公布。本学期，拟对每位教师进行1—2次随堂听课，对新上岗的教师听课次数要增多（由教导处临时通知），听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并随机检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

4、鼓励更多的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，要求青年教师一学期在课堂教学中使用多媒体信息技术不少于一次，并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，大力提高教学质量。本学期，区教研室将对中、低年级的语文、数学进行调研，英语的调研对象是中年级。结合区调研重点，我校将也将针对性的对相关年级进行跟踪调研和监控。对于在月调研中成绩达标或进步显著的班级，学校对相关教师将按上学期惯例进行奖励。同时与年终考核评先评优挂钩。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。

6、认真组织好区教研室各学科相关竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；本学期语文将开展古诗背诵调研、二年级整班写字比赛等，数学将开展4——6年级数学竞赛，英语将开展单词默写比赛，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育地不断深化。

（三）开展教研活动，提高师资水平

1、 各教研组制订好工作计划，确定一个研究专题，由教研组长按照教导处要求负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动（详见教研活动安排表），组长将每次活动资料收集记录完备，学期结束前及时交教导处。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。教研组长安排如下：

1——3年级语文组长冷缬文 4——6年级语文组长朱 卫

1——6年级数学组长丁怡芳 1——6年级英语组长陶 静

体育教研组长汪瑞年 艺术、科学、电脑组长 胡君黎

2．10月20日——11月20日将举办第五届“桃坞杯”青年教师课堂教学评比活动，要求使用多媒体课件。比赛成绩作为今后推荐到区比赛的基础和依据。

3．加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次。本学期教研室将对三类对象进行培训上岗：（1）教导主任的培训和考核，（2）班主任的培训和考核（将分两年逐个完成考核），（3）骨干教师队伍培训。教导处将配合做好相关工作。

五、每月工作安排：（区级以上，校级活动详见校历）

9月：

1、 英语青年教师四城区会课选拔赛。（9/13、14）

2、 英语青年教师基本功比赛。（9/21—25）分才艺、演讲、唱歌、板书，可单项参赛。

3、 区教研室对06届新教师以及跨区调动的新教师全面听课。

10月：

1、 区部分青年教师教学沙龙（研读课标修订部分，剖析案例）（以五年级教学案例为主）

2、 区艺术骨干教师课堂教学展示活动

3、 区思品学科评优课（10/1前报名，六年级内容）

4、 区体育论文评比征集活动（10/9——15）

11月：

1、 语文质量调研。（下旬）

2、 区语文骨干教师、学科带头人展示课

3、 英语案例评比

4、 区社会、思品学科带头人、骨干教师教学展示活动

12月：

1、 区青年教师美文诵读比赛。

2、 二年级小学生铅笔字比赛（截止12/20）

3、 数学质量调研（12月下旬）

4、 数学学科带头人、骨干教师送课到校活动

5、 英语质量调研。（中年级）

6、 市中小学器乐独奏比赛。

7、 区科学学科教学一得交流（区专题组王兴生参加）

1月：

1、 语文教学论文评比（截稿1/10）

2、 区语文优秀课件征集（截止时间1/15）

3、 省数学报竞赛初选（五、六年级）

**小学教导处工作计划春季篇四**

教学工作是学校的中心工作，良好的.教学质量是学校的立校之本，也是教师的立教之本。在新的学年里，我校将加大力度狠抓教学，努力抓出实效、抓出成绩，做到以人为本、以学生发展为本，以教育科研为先导，以课程改革为动力，以培养学生创新精神和实践能力为重点，创新课堂教学模式，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，全面提高教学质量。努力培育本校办学特色，促进教学质量稳步提高。

全面贯彻教育方针，严格执行教学计划，深入开展教学工作，以新课改精神为指针，以课堂教学为主渠道，以创新教育为重点，以教育科研为先导，培养学生的创新精神和实践能力，倡导学生积极思维、主动参与、乐于探究、勤于动手，在打牢科学文化知识基础的同时，养成良好的道德品质，身心得到健康发展。

教师的思想认识和教学工作业务水平的提升，直接关系着一个学校的教学工作的进展，影响着学校的教育教学质量。

1、加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务培训学习，开展各种教师之间的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，敬业奉献的意识，并融入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

2、抓实校本培训、校本研修，提高教师队伍素质。

我们要在严格执行校本培训、校本研修计划和组织教师届时参加上级校本培训、校本研修活动的同时突出“校本”，组织开展好以教研组为主要基地、以岗位自学自练为主要形式、以学课标、钻教材、研学法、创模式为主要内容的校本培训、校本研修活动，促进我们教师专业素养和教学能力的不断提高。每位教师校本培训、校本研修活动要做到“四有”，一是有强有力的组织，二是有切实可行的计划（必须附活动安排表），三是有翔实的活动记录，四是有比较明显的效果，教师整体专业素养、教书育人能力明显增强。

3、深入开展教科研活动，扎实推进新课程改革。

坚持“以教研促提高”的理念，走教科研结合之路，深入开展好教科研活动。各个教研组必须结合本校实际制定出切实可行科研工作计划、教研工作计划（均附活动安排表）；其次要按科研工作计划、教研工作计划的活动安排表扎实开展“集体研究教材、主题研讨、课改课观摩、听评课、教案展评、优质课评选”等教科研活动，同时要把各项活动过程详细地记录下来；最后要对我们所开展的各项教科研活动认真进行总结，既要总结优点又要查摆问题，更要制定出改进措施。

4、落实教学过程监督，实施教学精细化管理。

本学期将加强教学的精细化管理，要把精力放在教师备课、讲课、作业布置和批改、学困生无偿补习和学业成绩考核的全程管理上，要把教师的精力引领到认真钻研教材、认真备好每一节课、认真上好每一节课、认真布置和批改每一次作业、全面提高教学质量上来。

继续做好教学分工，要保证教师和所教课程的相对稳定。做到开全课程、开足课时、备课和实际授课无课时偏差。

1、严格执行“四表”

统一作息时间，在教学工作中，要严格执行作息时间表、课程表、教学进度表、教学活动安排表，确保教学计划全面落实。

2、规范教学环节

（1）备课。每位学科教师统一使用学校下发的备课本备课，教学工作计划制定翔实，按要求提前一周备好每一节课。要认真分析教材，发掘教材中的创新因素，确立明确的教学目标，突出重、难点，抓住关键，教学过程要具体，教学方法要科学，能因材施教，字迹要工整，环节齐全，尤其要做好二次备课，并针对教学效果记好教学反思。

（2）上课。课堂教学是实施素质教育的主渠道，所有任课教师都必须依据《新课程课堂教学评价标准》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

（3）作业。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。

a、作业设置。除体育、音乐、信息外，所有学科课程均设书面作业。教师布置作业要围绕教学目标，针对教学重点，设计既有知识运用，又有能力训练的习题。作业适量、难易适度，类型全面。

b、作业批改。所有作业的批改均实行“优、良、合格、待合格”等级评价制。使用统一的批改符，批改符和等级的书写要规范，作业本要整洁、齐全、规范。

3、坚持业务月检制。

教研组要坚持备课、作业月检制（开学初集中检查一次），每次检查都要写出评语，还要将检查结果在教研活动上通报或个别交流，既要总结出优点，又要指出存在的问题和提出改进意见。

1、认真开发地方课程资源，做好校本课程的开发和利用，要因地制宜，体现学校特色，做到有教材、有课时、有教案、有活动。充分发挥骨干教师的辐射作用，使青年教师起到传、帮、带的作用，提高全校教师的教育教学水平。

2、认真组织开展常规听评课活动，加大力度听推门课、随堂课。每学期，教导主任至少听评课40节以上，教研组长听评课25节以上，教师之间听评课15节以上。

1、制定各学科教学计划、教研活动计划和备课。行政听随堂课。

2、召开教研组长会议，完成学校兴趣小组和校运动队的组建，并正常开展活动。

3、新学期教学工作要求（分组召开）、学习《东郡小学教育教学工作考核细则》。明确教学考核目标。

4、上报学籍异动情况及其他开学工作报表。

5、毕业生工作会议，毕业生家长会。

1、月教学常规工作检查

2、校园科普艺体节启动

科技：

艺术：

体育：跳绳比赛、足球赛、田径运动会

3．常规听课，召开课堂教学质量诊断会。

4．开展校内课堂教学活动（教研组内进行）。

5、根据教育局部署召开新生招生工作会议。

1、学科作业及质量检测检查。

2、新生招生工作启动。

3、月教学常规工作检查

4、各兴趣小组成果汇报。

5、检查教学进度

1、教学常规月检查。

2、毕业生工作：

教师教学工作综合考核。

**小学教导处工作计划春季篇五**

新学期，教导处将以教育局20xx工作重点和学校工作计划为指导，牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点)，坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，追求有效教学，提升真学课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动小学教学工作再上新台阶。

1、规范管理。落实教研组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范化、精细化，在“有效、高效”上下功夫，切实提高教师教学的规范性。

2、提高质量。以 “教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“读书月”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。

4、凸显成效。深入开展以“真学课堂”为主的教学研究活动，积极推进课程改革，促进课堂教学质量的提高，促进教师的教学业务素质和骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测与评价水平的提高。

5、发展学生。组织开展学生各类活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升学生综合素质。

1、教案监控。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、课堂监控。优化课堂教学，探讨学科特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动，要善于用激励的语言，鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。具体做到：利用“互联网+教育”，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习” 方式，课堂向“生态课堂”、“有 效课堂”转化。

教导处继续开展“推门课”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、按照“自治区常规教学基本要求”对教师的备、讲、批、辅等工作提出的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、按照“义务学校管理标准”和处室考核办法，做好常规教学管理工作，本期教案、作业检查四次。

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习;各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于20xx字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

1.强化质量意识。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

2.加强学生作业管理，实行“减负增效”，每位教师都要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

3、教师要坚持个别辅导与指导学生自学为主的原则，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步， 进一步提高全科合格率。

教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。

4.做好教学质量检测。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。四年级组做好语文培优补差工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，力争期末好处高水平。

5.召开五、六年级学生情况通报会，六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

6.积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想教育工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

1.阅读。一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。二是上好“阅读课”，认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华民族优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。三是每周定时安排学生阅读班级图书角，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

2.写字。要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，教师要上好每一节写字课，学生坚持每天写15分钟字，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位;教师到位;指导到位;评改到位。各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

1、要重视积累、感悟、运用，落实课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

2、落实学生阅读量和阅读速度，落实阅读课，做好“读书节”和读书月活动准备。

3、提倡语文教师上本班的一两节综合型活动课，做复合型教师

4、做好四月份“阅读月”和“4.23读书节”活动，夯实学校“国学”方案。

1、加强运算能力，应用题分析应用能力的培养，上好学生数学活动课，。

2、开展数学实践活动，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

3、提倡数学教师上本班的一两节语文课，做复合型教师

营造学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

2、按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度，完成教学任务。

3、提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师

4、健康教师写好教案与学生心理疏导记录

附：具体活动安排：

2月份

1、学生转学，入学安排

2、教导处、教研组、班主任及科任教师拟定工作计划

3、教研组长会议 。

4、师德师风学习

3月份：

1随堂听课开始，并贯穿全学期 2各年级学科活动开始

3、组织第一次业务学习 4、教学常规检查开始

5、师德师风学习 5、五、六年级教师工作会议，学生会议

四月：

1、各教研组开展活动 2、读书月活动

3、毕业班教育教学工作研讨活动 4、教学常规检查。

5、教师业务学习 6、师德师风学习

五月：

1、各教研组、常规活动 2、公开课比赛

3、教学常规检查，家长开放月活动 4、业务学习，四年级教师会议，学生会

5、组织各年级期中考试 6、师德师风学习

6月份：

1、教导处、教研组、工作总结 2、进行第四次教学常规检查

3、各学科教师制定学科复习计划。 4、做好综合学科抽测。

5、师德师风学习，六年级教师会议 6、做好期末考试质量分析

7、各种总结，资料上交!

**小学教导处工作计划春季篇六**

本学期，学校教导处以永嘉县教育局教科研和教师教育工作计划精神为指导，结合我校教育工作实际，立足课堂教学，以“促进有效学习”的课堂变革项目为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，以“备课改进、生本课堂”二项研究项目组为载体，开拓创新，务实求进，深入推进教育教学综合改革，以稳步提高教学质量为中心，加强教学常规管理：解决教学和教研中的现实问题，努力实现“轻负担高质量”的目标，促进学校教育的均衡发展，实现教学工作的新跨越。

1．继续打好生本教学这张牌，使全体老师转变教学观念，渗透生本教育理念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度的发展。

2。扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

3。借助与城东小学校际交流的平台，通过多种渠道同先进学校进行校际

合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教学能力和教科研水平的提高。

4。借助我校是永嘉县“促进有效学习”课堂变革试点项目联盟校之一的挈机，促进我校课堂教学改革。

（一）继续加强生本教育的理论学习，促进我校课堂教学改革

1。要组织全体教师学习生本教育的教学理念，不断更新理念，转变思想，改进学生的学业评价方法、内容等做认真的、切实实际的思考与实践。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水平，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2。学校将继续派出教师去参加生本教育的培训，真正体现全员培训。

3。开展生本教学学习交流活动。各教研组要以生本教育为教学主题展开探究，积极参加各级各类有关生本教育的教育教学活动，促使教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，提高教学实践能力。

（二）围绕课改校的实践，进一步开展有效教学研究活动，增强校本研究的力度。

1。本学期，学校将继续围绕闲聊式教研的方式，要求教师“多讨论、多积累、多评课、多反思、多想办法、多撰写论文、多总结经验”，使本校特色课程成为学校的一大亮点，使教师在教研中得到更多的发展。

2。加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。

3。要求每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

（三）抓常规，确保规范教学，力争轻负提质。

1。加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

通过学习先进的教育理念，掌握现代化的教学理念和技术，潜心钻研教学业务，切实提高教育教学实效，达到“减负增效”。要求教师努力做到“五精心”：（1）精心研究教材和学生特点（2）精心设计教案，特别是精心设计课堂练习和课后练习，期末上交精品教案一个，里机包括教案、课件及教学反思。（3）精心上课，调动学生学习积累性，自主性。（4）精心批发作业和辅导“学困生”。期初制定学困生辅导计划，期末做好学困生辅导总结。（5）精心指导和组织学生进行各种实验操作和综合实践活动。

2。严格执行国家课程计划，落实“三项规定”。

执行课程计划，按国家规定的有关教学要求，真正保证不增加学生学习负担，为此，我们坚决落实“三项规定”：（1）丰富校园生活，开放并加强学校图书馆、班级图书角建设，开展丰富多彩的社团活动，促进学生身心发展。（2）规范办学行为。（3）不搞有偿家教。本学期教导处将不定期随机抽查检查各班上课情况，看是否严格按课表上课，是否及时教学等，杜绝随意调课或无人上课现象，并做好记录情况，与教师进行反馈。

3。严格学籍管理，逐步健全学籍管理制度。

学生转学、休学严格按市、县文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，进一步实施学籍管理的网络化。

4。严格控制作业量，减轻学生作业负担。

根据各年级学生的特点，按照上级文件的减负精神，我们在教学中严格控制学生的作业量和作业时间，提倡布置活动性、实践性的作业，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在一小时之内，平时布置作业要求做到三不准：不准留惩罚性作业；不准留过量作业及重复作业；不准不批作业。

5。严格控制在校时间，留给学生自我发展空间

学校严格控制学生在校时间。在校时间内组织学生开展丰富多彩的活动，本学期将结合晨会、社团活动、经典诵读活动、过关等平台为学生提供锻炼意志、培养能力、提高兴趣的舞台，促使学生全面发展。

（四）强化教育教学管理和监控，着力提高教学效益。

1。强化教学常规的检查、督促、激励制度，在教学活动的各个环节中更好地落实常规。本学期，教导处将进行定期或不定期的检查教案、作业等。

2。加强集体备课力度，积极探索集体备课新渠道。这学期，我们提倡集中备课与分散备课相结合，由备课组长牵头，实行“集体探讨，分头备课，集体研究”的作法，突出体现每课时教师要教什么，学生要学什么，怎样学的目的，积极有效提高教学质量。

3。完善教育评价体质，建立质量监控机制，要把评价改革作为课改的突破口，努力构建促进学生成长、教师发展和学校教育质量不断提高的教育评价体系，突出发展性和过程性评价，形成促进学校快速发展的良性评价机制。学校定期对各年级、各学科进行教学质量调研，对薄弱学科、薄弱年级、薄弱班级进行跟踪调研，强化薄弱学科的教学研究。

4。课堂采用集中调研和分学科调研的方式，本学期预设4月初对一年级开展行规调研，利用不同时间段开展分学科调研。

（五）扎实开展教研活动，提升我校教师科研水平。

1。把教研工作纳入学校常规管理，使教研工作走向制度化、规范化和科学化的轨道。努力提高校本教研活动的针对性和实效性。活动要求有解决问题的初步设想、有活动实效。立足课堂教学，以教学研究为主线，以课题实践为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本教研，力争在理论上及实践上取得一定突破，形成自己的教改特色。

如相继开展“课堂学习诊断”活动。邀请学科教学或研究专家深入课堂，运用一定的课堂观察技术，帮助教师发现影响学生有效学习的因素与教学问题，通过改进教育教学行为，促进学生有效学习。

组织“促进有效学习”系列赛事。借永嘉县教师发展中心决定举办20xx年中小学“促进有效学习”课堂变革实验优秀成果评比活动的东风，各学段学科结合课堂变革试点项目研究与推进工作，整合各类科研训活动与评比，有序策划、开展以“促进有效学习”为主题的课堂教学评比、各学段各学科常态课的典型课例（案例）、学案、教学视频等学习资源征集；激发课堂教学变革学校的积极性和创造性，促进教师专业发展，加快课堂变革的进程。

2。借助与城东小学教学联谊的机会，通过多种渠道同先进学校进行校际合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教育教学能力和教科研水平的提高，促进交流；努力使本校教师的教学水平更上一个新的台阶。

（六）抓好其它工作

1。继续加强学生的心理健康教育，特别要注意学生的青春期的教育，坚持组织学生每天体育锻炼一小时，积极组织学生开展各项有益的活动。

2。努力拓宽学校的宣传渠道。每周的\'工作安排和重要的教育教学活动以及师生所取得的成绩等重要资讯，都将及时通过校园网及宣传栏对外公布，让广大师生、家长了解各方面的教育教学情况，起到宣传学校的作用。

**小学教导处工作计划春季篇七**

2、开展各种德育实践活动，积极引导学生参加社会实践活动和社区公益活动;加强校园文化建设，充分发挥校园文化这一隐性教育功能;突出心理健康教育;认真贯彻执行《小学生守则》和学校制定的《学生在校一日常规》，重视养成教育，培养文明素养。

3、充分利用家校联系的功能。通过家长会、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。这学期加强家访的重点年级是六年级所有学生;其它年级重点是留守儿童、外来务工随迁人员子女、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、学困生家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

“促进每一个学生的发展”这是新课程评价的核心理念。因此，要求学校、教师要尊重学生的个体差异，关注学生成长的过程，善于捕捉最佳的评价时机，实现以评价促发展、以评价激励人的目标。

1、不断丰富育人途径，与时俱进，创新成才新观念。教导处协同教科室、德育处深入开展各项学生活动，展现学生各项才艺，以活动促进学生学习方法、方式的改变。本学期全部教师要积极支持乡村少年宫的培训工作，做好学生、家长的思想动员工作，确保质量，同时，所有教师要利用一切可以利用的机会，宣传和组织学生广泛参加各种活动，多出成果。

2、注重良好行为习惯培养。“教给学生知识，不如培养良好习惯。”良好的学习习惯会让学生受益终生。利用上学期学生优秀作业展评活动取得的效果，从开学初就要大张旗鼓狠抓学生习惯养成教育，包括读书习惯、写字习惯、完成课堂作业和家庭作业的习惯等等。课堂作业和家庭作业反复强调不允许乱涂、乱划、乱改，不允许使用修改纸、涂改液等，培养学生认真的作业态度和精益求精的学习追求。而且要规定，凡是作业中存在以上现象的不得被评为优秀作业，以此督促教师在培养学生学习习惯上要不遗余力，要有足够的耐心，更要持之以恒。牢固树立“抓习惯就是抓质量”的理念。学校将定期组织期中、期末作业评比。

3、完善学生成长记录袋。进一步规范 “我的成长足迹”的使用，体现评价多元化、多样性;注重过程评价，要求每一位教师结合所任学科特点及所教学生个性，随时关注学生的成长中的点滴进步，作出各类特色评价;通过评价，促进每一位学生的发展。拟在期末组织一次家长观摩活动。

1、课程设置及安排。教导处按照省、市课程设置要求，开足、开齐、开好计划规定的课程。坚持专课专用，教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课、放学，严禁拖堂。教师各类外出活动，原则上仍由自己提前协调。教导处将通过各种途径进行检查，尤其是对音、体、美、劳、综合实践等课的检查，保证教学计划的严肃执行。

2、备课组、教研组工作。教导处、教科室要管理好各个教研组、备课组，要充分发挥“教研”职能，通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践”和“专题式的学习讨论”等促进教师之间的互动。组内的教学研讨活动要做到“三个结合”:个体钻研与集体备课结合;个体实践与集体评课结合;个体反思与集体研讨结合，通过“三个结合”，努力提高教学研讨的针对性和实效性。教导处、教科室平时加强对教研组、备课组活动不定期的抽查，推动教研组、备课组工作的经常化、规范化。

3、教学“五认真。

(1)有效备课。坚持集体研讨备课与个人创新备课相结合，杜绝机械重复别人的劳动成果;教案的撰写须突出重点难点、教法学法部分;教案要有修改(教学随笔)，要有教后记(一周至少要有一篇有质量的教后记)。

(2)高效课堂。教师提前2分钟候课，上课前做好必要的教学准备，不打无准备之仗;语数英课堂开始3——5分钟进行特色化的教学实验，即语文进行古诗文、美文诵读;数学进行20道左右的口算训练;英语进行口语交际和听力训练。课堂教学中教师要有比较科学明确的教学目标、重难点(随堂听课后进行问辩)，教学过程始终体现教学目标的落实;要给学生创设良好的氛围和足够的练习时间;注重学生课前预习习惯的培养。

(3)精炼作业。a、各任课教师以强化学生作业、书写等习惯为重点，狠抓学生作业，各班应开展各种形式的作业展评，保证所任班级学生作业达到整洁规范的要求，提高整体的作业质量。b、课堂上要留有一定时间给予学生练习，要提高作业练习的效能。c、作业布置形式多样，适量精当，少一些机械记忆和重复操练，多一些兴趣激发、能力培养和情感体验的作业，倡导分层作业、特色作业。d、作业的布置还要注意学科间的合作与平衡。严格控制家庭书面作业量。e、作业要按时批改讲评，提倡使用激励性的批改语言，订正以后要有复批。学困生的作业提倡面批。作业凡做必改、凡改必评、凡错必讲。f、提倡教师要建立作业批改记录，学生有错题集。

教导处在检查学生作业时将特别关注以下四方面:学生书写作业是否认真、每次作业是否都有批改、错题是否订正、错误率高的内容是否进行过再训练、是否经常使用激励性的批改语言。

(4)培优补差。大力加强培优补差，确保优秀率，提高合格率。考试学科老师均需建立班级学困生、特殊学生名册及具体补差有效措施，要有详细补差记录。

(5)测试和评价。全面提高三门考试学科的教学质量，尤其是班级三门学科的协调提高。本学期继续对各个年级各个学科进行学习质量的监测，并做好监测评析，以及时发现教学过程中存在的问题，对下阶段的教学工作作出调整和改进。

4、加强艺术学科教学。认真上好体育、艺术课，强化体艺基本知识，技能的教学，全面实施学生体质健康标准，切实落实学生每天的体育活动(体育课、阳光体育活动、两课两操)，促使学生智育、体育、艺术等综合发展，加强健康教育，开展经常性的安全教育活动，强化师生安全意识和自我防护知识教育。

5、深入开展推门听课活动。教导处在校长领导下主动协调各年级组负责人，每周各年级组内各学科至少开展一次推门随堂听课。听课对象:所有在职任课教师。听课结束及时反馈;每位教师听课次数不限;如果听课结果不理想，还要连续听，直至结果良好。在进行推门课的同时检查被听课老师的备课本和学生作业本，任课老师的推门随堂课情况将直接与期末考评挂钩。

6、规范学籍管理，严格操作程序，巩固学额，杜绝学生流失。学籍管理专人负责，建立期初和期末学额汇报制度。针对插班生做好与班主任及任课教师的对接工作，及时沟通、交流，确保班级配置的合理。

**小学教导处工作计划春季篇八**

一元复始，辞旧迎新，告别冬季，迎来一路春景，本学期，教导处以教育局工作精神为指导，以提高教育教学质量为目标，以教育科研为引领，以课堂教学改革为突破口，以管理评价改革为保障，规范管理，提高质量，培育特色，以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

（一）规范教学常规

1．继续加强对备课、上课的督察。每学期主学科精选全册教材四分之一的课例，重点研讨如何落实新课标思想、如何体现自主合作探究的学习方式并将这些课例放到学校网站的相关学科专题中；其余的课时则采用个人备课的方式，重点思考如何将集体备课中体现的课改理念、操作方式迁移到自己个体的备课中来，同时反映自己个性化的思考。

2．改革备课制度。35周岁以下的教学人员所任教课程全部实行手写备课，35周岁以上者可选用电子备课和手写备课。采用电子备课者需用实名在姜堰教育网电子备课室内建立主题帖。手写备课、电子备课需按照以下格式：

（2）手写备课包含：课题、教学目标、教学重难点、教学准备、教学时间、教学内容、教学随笔、板书设计、教后记（有质量）。

语文习作备课要有“指导”和“讲评”两部分。作文指导备课要结合训练点，写清习作重点，有指导过程和方法，要给学生以充分构思与交流的时间。讲评备课应包括：整体情况分析、教师精批的内容、集体评议、进行修改几个部分。

3．为了切实提高课堂教学效益，全校教师要进一步牢固树立减负增效的意识，按教育规律办事，严格执行课程教学计划，把课堂教学作为提高课堂教学质量的主渠道。教导处将采取随堂听课制，将教师的上课和备课、作业抽查情况相结合纳入到月度考核中。

4．严格执行各项法规。

各位教师要严格执行新课程标准和课时计划，认真执行“三表”，不私自调课，不擅离教学岗位，不私下组织订购教辅用书，因公因私需外出时，要执行请假制度到教导处安排好课务方可离开（特殊情况除外）。担任体育课的教师要加强学生活动期间的安全指导，做到有序活动，杜绝活动的随意性。

5．加强质量监控，注重过程管理。

研究如何在课程改革下提高学生的学习质量，做到减负不减质，要采用多种形式对各学科的质量进行调研，认真组织各年级各学科的知识质量监控，分学科分类别举行单项能力过关测试。认真做好期末检测工作，语、数、外学科要认真做好质量分析。

（二）加强教学质量监控

质量是学校的生命，是学校发展之本。要强化全员的质量意识，形成教育合力。本学期教导处将加大备课、作业、听课检查的力度和密度，力求“真”、“实”、“效”，努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。教研组长对本年级组的所有备课、作业、听课采取周周检查制，校务会成员将对所有教师的备课、作业、听课进行月度普查制考核，听课主要检查听课随录和听课反思。考核成绩纳入到年度绩效考核。

（三）扎实开展课堂教学研究。

课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标精神的主要舞台。为此要深化“新课程”背景下的课堂教学研究。本学期，通过多种途径使教师们的课堂教学水平再上新台阶，争取提高优课率。

语文：贯彻新课标精神，落实大语文观，建立一个以课堂教学为主体，以语文活动和语文环境为两翼，以考试改革为保证机制的新语文教学体系。

1．课外阅读进入语文课堂：提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的容量，落实课外阅读时间，语文老师必须到位。学校给学生推荐课外阅读目录，着力于学生课外阅读兴趣的激发。

2．习作教学要让学生不怕作文，乐于作文。淡化习作概念，强化习作即生活的观点，先“生活”后“作文”，低年级童话引路，中年级在游戏活动中摄取素材，高年级真情表达，学会习作，中高年级强化作文思维创新，通过多角度选材，多角度立意，催化学生个性语言，让学生易于动笔，乐于表达。本学期，学生大作文7～8篇，小作文8篇，低年级写话12篇。

数学：重在研究学生的学习方式，注重学生的数学知识与生活的联系，培养发展学生数学素养，注意教法学法的开放性，鼓励解决问题策略的多样性。切实做好培优补差工作。

英语：改革英语课堂教学模式是英语组本学期研究的重要课题。要求“以学生为主体、以主题为线索、以活动为中心”，教学形式、手段、方法要新颖、活泼、多样、有趣，使学生在轻松愉快的学习氛围中去感受英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。

（四）开展丰富多彩的学生活动

加强书香文化建设。在建设书香校园上做亮特色。阅读对人成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。本学期学校将继续做好阅读推广活动，使全体教师、家长、学生进一步认识经典阅读的重要性。打造人文校园、书香校园，开发图书资源，开辟读书时空，开展读书交流，营造浓郁的读书氛围。巩固完善教师读书制度，引导教师及时反思教育行为，用积极的姿态探究发现的问题，为推动学校可持续发展积淀深厚底蕴。

（五）加强体、艺、卫等工作的指导

牢固树立“健康第一”思想，加强体育课外活动，提高体育教学质量和运动水平。加强卫生知识及预防传染病知识教育，提高健康水平。要继续加强艺术课的研究，提高艺术课的教学质量。

二月份

1．学生报名注册。

2．建立正常的教学秩序，开足开齐各类课程。

3．制订各学科教学计划。

4．学习教学常规制度并检查落实。

5．各学科组教学研讨活动的正常开展

6．班级特殊学生建档

三月份

1．开展教学常规检查。

2．开展二年级比赛活动。青年教师粉笔字比赛。

3．开展英语节

4．组织部分年级学科阶段性检测与质量分析。

5．组织青年教师诵读比赛

6．教师月度考核。

四月份

1．组织对部分年级部分学科进行考查

2．召开家长会

3．开展学生诵读竞赛活动

五月份

1．组织教学常规检查。

2．组织青年教师毛笔字比赛。

3．教师月度考核。

六月份

1．开展艺术节。

2．教学常规检查评比。

3．制订复习计划，迎接期末测试。

4．组织期末考查，考试，完成教学质量分析。

5．各班完成学生素质报告书、学籍卡的填写及上缴工作。

6．收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料。

7．安排学期结束工作。

有关小学教导工作计划模板锦集五篇

小学教导处工作计划范文

小学教导工作计划合集五篇

【精选】小学教导工作计划四篇

**小学教导处工作计划春季篇九**

一、工作思路：

1.继续严格课程管理，加强课程建设。

(1)严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展;课程表、作息表、活动安排表要上墙上网公开公示，严格控制学生在校集中学习时间。按照学校《大课间活动表》组织学生体育活动，保证学生每天1小时的体育锻炼时间。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意挪课，确保各科课时的顺利教学。严格控制学生的作业量，切实减轻学生过重的学习负担。

(2)进一步做好综合实践活动课程工作与校本课程建设。依托区《综合实践活动课程实施意见》制订适合本校实际的综合实践活动计划，并有序开展活动，拓展学生技能与知识视野。继续深化校本课程《小足球》、《蚕桑》、《书法》和《爱阅读》的实施，进一步丰富校园文化与学生内涵文化，形成内敛气韵，建设书韵校园，墨香校园。继续做好心理健康安全教育教学工作，做到常态教育，把预防放在首位，防患于未然。继续做好节水型学校建设，开展好相关教育，将节约用水，健康用水理念教育进一步深入。

2.细化教学常规，关注教学过程管理

规范各专用教室的管理。完善各专用教室制度，责任教师要认真执行有关规章制度，加强管理，爱护设施设备，要充分利用现有设备开展教学，提高使用效率，及时做好使用记录与整档工作。

加强教学六认真工作。学科教师要根据学校课堂教学要求、备课和作业布置批改细则等制度，把教学六认真工作做得更细一些，更实一点。以自己扎实有效的工作，赢得学生和家长的肯定，促使学生在教师的帮助下学得更好一些，家长在老师的影响下配合地更主动些。教导处将定期组织进行教学六认真检查，发现问题及时和相关教师沟通，挖掘优秀典型全校表扬。

3.抓实校本研修，加强教师团队建设

凝聚力高、执行力强、充满活力的教师团队，是提高教学质量的关键。研究改进集体备课模式。学校规模小，同一学科的任课教师少，造成了集体备课的实效性不高。本学期尝试改进方式，在大组的框架下，以同一年段为一小组，通过回顾上周的教学得失，探讨下周的教学内容，使得集体备课针对性更强一些，提高活动的有效性。本学期将以练习设计为备课活动重点项目，做到作业设计针对性强，有效性高，并注重级组资源共享。

以教科研为抓手，引领全校教师的专业成长。继续围绕厚实课堂与三微研究不断探索厚余小学的慢教育。使全校教师在教学理念上有提升，教学行为上有改进。

依托城乡教育联盟，提升校本研修实效。通过与教育联盟兄弟学校间的互相交流协作，突破学校规模的限制，学习他们的先进做法，促进校本研修实效的进一步提升。

4.关注课的研究，提升课堂教学效益

对“课”的研究，永远是教师“教书”的重要内容。通过课前的打磨、课堂的实践、课后的反思，促进教师对课的研讨，不断改进教学方式，提升课堂效率，最终实现教学质量的有效提升。

上好常态课是教师教学工作的根本。常态课教学质量的高低才是一名教师水平的真正体现。每位教师要做到课前准备再充分些、课中效率再高一点，课后反思再有效些。认认真真对待每节课，扎扎实实上好每堂课。学校行政也将通过日常走课、随堂听课等形式来关注每位教师常态课的质量情况。

5.认真组织好教学研讨活动。

语文继续关注本学科不同学段中的重点、热点、难点问题立足课堂进行深入的研究。本学期区域研究主题为：低段——学生良好语文学习习惯养成教育，低年级汉语拼音游戏化教学与识字写字趣味化教学研究;中高段——教学内容的确定和教学策略的选择;单元习作教学的实施与评价;课外阅读的有效落实与指导。

本学期我校数学将以“丰盈教学过程，促进数学理解”为研究主题，围绕主题，有针对性地开展专题研讨或教学实践。特别是就目前教学过程中的问题展开调查，对数学理解的策略与方法进行深入思考，形成研究成果。十月份，区教师发展中心将组织开展专题研讨活动。各校现有的数学学科课题，应按照要求，加强课题的过程管理，积极开展研讨活动，认真积累资料，总结经验，以取得预期成果。

英语要继续加强对新教材各板块功能的研究，努力形成中、高段小学英语课堂教学基本结构，三四年级要侧重培养学生的口语能力，五六年级更要重视学生语言能力与语言思维的培养。本学期将开展区、市小学五年级英语整班朗读比赛。

6.加强精准调研，实现质量全面监控

本学期将突出校本调研的精准性，有目的，有重点地开展各类教学调研，对全校各学科的教学质量进行全面监控。

做好一年级新生的学习常规调研。关注一年级新生入学一二个月的学习生活，重点从学习常规要求和行为习惯教育入手，促进他们尽快适应小学生活，尽快养成良好的学习惯性，为今后的成长打下良好基础。

关心插班生的生活，加强学习监控。各年级的插班生进入新的环境，各任课教师要主动关心他们，让他们能尽快融入新的班集体。由于各种原因，他们的学习成绩和学习习惯等方面和学校的要求有一定差距。各学科教师要主动与学生家长沟通，采取各种有效的措施，不断提高学习主动性，改进学习方法，齐力提高学业水平。

加强学困生的学习情况调研。学校教学质量的提升，做好学困生针对性的帮扶尤其重要。每位学科教师都认真梳理班级学习情况，分析每位学困生学习上存在的具体困难，制订具体的培优补差计划，不放弃每一位学生。在此基础上扎实开展学困生帮扶工作。一是做好班内同学间的互帮互助活动，安排好合理的学习对子，在平时的学习是互相提醒与帮助。二是加强教师的帮扶力度，合理利用好空余时间，给学困生开小灶，帮助他们把基础知识先补上来，逐步提高学习信心。三是取得家长的配合，家校齐力，共同促进学生的成长。四是教师还要善于利用评价功能，记录学困生成长的点滴，以不同形式进行表扬鼓励。

7.丰富课外活动，提升学生综合素养

继续推进课外阅读活动。一是做好图书的增补，增添好必要的图书，确保每位学生都有书可读。二是全面落实好中午的师生共读时间。三是围绕阅读开展形式多样的展示与评比，为“书香校园”“书香班级”的评比打下扎实的基础。

开展形式多样的活动，展示学生的风采。各年级学科教师要结合社团活动及上级各类比赛，设计形式多样的学科竞赛与展示项目。发展学生的个性特长，培养他们的创新精神、实践能力、独立思考与解决问题能力，促进学生综合素养的全面发展。

8.落实好学籍管理规范。严格执行上级学籍管理规定，规范转学、休学、复学手续，特别要做好一年级新生的学籍入库工作，确保一人一籍，准确无误。

二、主要工作：

八月份：

1.各教研组制订教研计划;

2.组织参加市区一至六年级教材培训。

九月份：

1.校公开教学活动;

2.组织参加省小学数学论文评比;

3.期初常规检查;

4.四、六年级举行作文选拔赛，组织学生参加区小学生作文比赛;

5.举行读书节开幕式;

6.综合实践活动确定年级负责人，制定年级活动计划;

7.各班制定班级课程实施计划(综合实践);

8.组织教师参加区语文青年教师基本功比赛。

十月份：

1.校公开教学活动;

2.三年级英语字母过关测试;

3.组织参加省小学数学微课评比活动;

4.组织参加省学业质量抽测;

5.准备迎接省学业质量监测;

6.组织教师参加市三年级新教材培训活动。

十一月份：

1.校公开教学活动;

2.期中调研;

3.期中常规检查;

4.一年级汉语拼音过关测试;

5.组织学生参加常州市小学生作文比赛;

6.组织参加区小学数学专业委员会论文评比;

7.参加区小学五年级英语整班朗读比赛。

十二月份：

1.参加区小学三年级英语整班朗读暨口语交际比赛;

2.校公开教研活动;

3.开展写字竞赛活动;

4.组织参加常州市小数年会活动;

5.观摩省小学音乐教师基本功比赛实况。

一月份：

1.期末常规检查;

2.期末复习研讨;

3.参加教育学会论文评选;

4.各年级古诗文过关测试;

5.期末考试。

**小学教导处工作计划春季篇十**

过去的一学期，学校教导处在新的学校行政领导班子的正确领导下，紧紧围绕《\*\*小学未来三至五年发展规划》，秉承\*\*\*小学“和谐教育宣言”的办学理念，结合学校实际，严格过程管理，认真开展校本培训和校本教研活动，青年教师迅速成长，教师的教育教学行为逐步规范，学生的学习状态得到改善，嬴得了很高的社会赞誉。本期为了进一步推动我校教学发展，完善已有的教学成果和管理机制，全面提高教学质量，教导处认真分析我校教学现有的新情况、新特点，本着“一切从实际出发”的工作原则，以改进教的方式和学的方式、优化教学过程管理为主要内容，以努力实现南小教学质量逐步提高为主要目标，特制定本学期如下工作计划：

一、指导思想

以《新南小未来三至五年发展规划》为指导，坚持“和谐教育”的育人理念，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。

以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以教研活动为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造原生态的有效的“课课过关”、“单元过关”的新南小课堂。

以阅读活动为载体，培养学生浓厚的学习兴趣，打造书香校园。

坚持“两个结合”——校本教研与校本培训相结合，教育科研与教育教学实践相结合，深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

二、工作目标

严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教育教学行为，力争使教学常规要求内化为教师们的自觉教学行为。

进行课堂教学有效性策略研究，优化教学过程，加强过程监督，提高教学质量，减轻学生过重课业负担。

加强教师培训，努力建设一支师德优良、专业优秀、结构优化，相对稳定的高素质、高水平、高效能的教师队伍。

推进课程建设，开发校本课程资源，加强科技、劳技、艺体、外语等学科教学，初步形成学校教育特色。

三、工作思路

立足课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创建特色，服务学生；建设团队，积淀文化；创新创优，发展学校。

四、主要工作

1、．加强教导处的常务管理工作，使管理走向规范化、精细化、科学化、，以点带面努力提高学校的教育教学管理水平。严格常规管理，抓好教师执行教学常规情况的督促检查、评比表彰工作。

2、开展形式多样的校本培训，提高教师职业修养和专业水平，组织教师积极参与“课课过关”、“单元过关”活动，积极参加各级各类教学竞赛活动，促进教师发展，提升新南小教师整体形象，打造优秀的教师团队。

3、继续在教师和学生中开展读书活动，倾力打造书香校园。

4、进一步落实《南街小学学生上课常规》，认真组织学生参加各项竞赛活动，重视各年级的教育教学工作，保证学生教育质量。

5、营造教育科研氛围，扎实有效地全面开展向上级申报的课题研究活动，初步构建《有效性课堂教学模式》。

（）精品资源下载

（）精品资源下载

6、加强艺术、体育卫生和学生的身心健康教育管理，及早落实，科学训练，力争在市级以上比赛成绩有新突破。强化特色，提高学校综合竞争力。切实开展好“特长学生”培训工作和阳光体育活动，增强学生体质，促进学生健康全面发展。

7、用够用好现代教育信息技术资源，创新教学管理，规范档案资料，拓展交流平台，开展互动教研。

五、基本措施

1、加强常规管理，严格进行教学“六认真”检查，进一步落实《绵阳市南街小学规范教学常规实施方案》，严格按四川省教厅的《四川省义务教育地方课程实施方案（修订）的通知》执行课程计划，优化课程管理。对教师执行教学常规情况月月考评，并与绩效工资挂勾。

2、坚持德育首位，立德树人。树立“固本铸魂，整体育人”的德育理念，与学校德育处密切配合，在各科教学中落实“三维目标”，把德育教育渗透到各科教学中，贯穿于教学的全过程。

3、继续推进课程改革。

——以教研组为单位，学带教师、骨干教师为示范，常态课研究为内容，开展“课课过关”活动，提升南小课堂教学整体水平。

——严格实行单元过关制，以年级学科组为阵地，教研组作业务指导，开展“单元过关”检测活动，每次检测后要及时进行情况分析，提出增效措施，认认真真落实，全面提高教学质量。

——建构学校阅读文化，使阅读与语文学科紧密联系。教导处以年级为单位为每个班安排一节阅读课，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动；学校继续组织开展各种“阅读展示活动”，评比“阅读之星”，激励学生的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围。加强经典阅读积累，每日一诗的积累对学生起着潜移默化的影响，各班在原有基础上总结经验，形成特色。

——加强特色课——科技、艺体、外语三大学科教学，有效辅导后进生，从而促使我校英语教学质量提高，改变较英语学科将重点放在如何激发学生学习英语的兴趣和怎样长时期处于城区学校之后的局面。开展好各艺体学科特长学生的特长培训，加强检查督促，确保训练的时间和质量，积极组织学生参加各级各类比赛，初显学校特色。

——以学科组为单位举办学科节，本期先在语数外学科组举办语文节、数学节、英语节，活动时间为一个月，不少于三个主题活动，可分高、中、低年级设计，以激发学生对学科的学习兴趣。

4、严格执行观课、研课、走课制度。学校行政不定期推门听课，将听课意见及时与上课老师交流，以便执教老师及时改进教学方法，提高课堂教学效果。倡导教师互相听课，每月听课不少于3节，教导处将老师听课情况每月末检查、统计、公示一次，期末进行考核。每位教师每期至少在组内上一堂研究汇报课。在教导处的组织下，教导主任、教研组长、教务员坚持走课，监督教师规范教育教学行为，杜绝随意调课、无人上课的现象。

5、加强校本培训。把校本培训与校本教研相结合，采用请进来，走出去，同伴互助互学，自我实践反思的方式，用好南小本部资源，青年教师、中年教师、优秀教师的培训分层推进。

——倡导教师专业阅读。支持、鼓励教师订教育报刊杂志，要求每位教师每周阅读不少于5小时，每月写一篇读书心得，轮流在每次开展教研活动前交流。

——倡导教师专业写作。鼓励教师多反思自己的教学过程中的成与败，勤练笔，常撰写教育叙事，教育感悟，教育教学案例，课堂教学反思，与教科室配合开展“优秀教学反思”评比活动，提倡语文教师写下水作文，积极为《新南小》撰稿。鼓励每一位教师积极参加各级教育论文、征文等比赛，参加网络教育论坛，向教育报刊杂志投稿。

6、积极认真参加各级各类教研活动，巩固“新南小杯”赛课活动成果，各学科推选出的优胜者要认真选课，深入钻研，集集体智慧，力争在市区级课堂教学竞赛中取得好成绩。每月间周一次校级教研活动，间周一次年级组内教研活动。每次活动有计划、有主题、有讨论、有记录、有小结，杜绝随意性，加强常态课研究，开辟教研园地，打造交流平台，初步构建有效课堂教学模式。

7、做好教导处资料管理工作，做到及时归档，资料齐全，内容翔实，装订规范，管理有序。充分用好校园内网和外网，建立电子文档，丰富网站教学资源。教师要按时上交各类资料的纸质文档和电子文档，文档的书写格式必须符合规定要求，教导处应及时上传有价值的文档到校园网站。

网友对“小学教导工作计划”评价

：这样的作品一直是我的心头好。

**小学教导处工作计划春季篇十一**

过去的一学期，学校教导处在新的学校行政^领`导班子的正确^领`导下，紧紧围绕《xx小学未来三至五年发展规划》，秉承xxx小学“和谐教育宣言”的办学理念，结合学校实际，严格过程管理，认真开展校本培训和校本教研活动，青年教师迅速成长，教师的教育教学行为逐步规范，学生的学习状态得到改善，嬴得了很高的社会赞誉。本期为了进一步推动我校教学发展，完善已有的教学成果和管理机制，全面提高教学质量，教导处认真分析我校教学现有的新情况、新特点，本着“一切从实际出发”的工作原则，以改进教的方式和学的方式、优化教学过程管理为主要内容，以努力实现南小教学质量逐步提高为主要目标，特制定本学期如下工作计划：

以《新南小未来三至五年发展规划》为指导，坚持“和谐教育”的育人理念，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。

以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以教研活动为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造原生态的有效的“课课过关”、“单元过关”的新南小课堂。

以阅读活动为载体，培养学生浓厚的学习兴趣，打造书香校园。

坚持“两个结合”————校本教研与校本培训相结合，教育科研与教育教学实践相结合，深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教育教学行为，力争使教学常规要求内化为教师们的自觉教学行为。

进行课堂教学有效性策略研究，优化教学过程，加强过程监督，

提高教学质量，减轻学生过重课业负担。

加强教师培训，努力建设一支师德优良、专业优秀、结构优化，相对稳定的高素质、高水平、高效能的教师队伍。

推进课程建设，开发校本课程资源，加强科技、劳技、艺体、外语等学科教学，初步形成学校教育特色。

立足课堂，全面育人；研究课题，深化课改；加强培训，提升教师；创建特色，服务学生；建设团队，积淀文化；创新创优，发展学校。

1、．加强教导处的常务管理工作，使管理走向规范化、精细化、科学化、，以点带面努力提高学校的教育教学管理水平。严格常规管理，抓好教师执行教学常规情况的督促检查、评比表彰工作。

2、开展形式多样的校本培训，提高教师职业修养和专业水平，组织教师积极参与“课课过关”、“单元过关”活动，积极参加各级各类教学竞赛活动，促进教师发展，提升新南小教师整体形象，打造优秀的教师团队。

3、继续在教师和学生中开展读书活动，倾力打造书香校园。

4、进一步落实《南街小学学生上课常规》，认真组织学生参加各项竞赛活动，重视各年级的教育教学工作，保证学生教育质量。

5、营造教育科研氛围，扎实有效地全面开展向上级申报的课题研究活动，初步构建《有效性课堂教学模式》。

6、加强艺术、体育卫生和学生的身心健康教育管理，及早落实，科学训练，力争在市级以上比赛成绩有新突破。强化特色，提高学校综合竞争力。切实开展好“特长学生”培训工作和阳光体育活动，增强学生体质，促进学生健康全面发展。

7、用够用好现代教育信息技术资源，创新教学管理，规范档案资料，拓展交流平台，开展互动教研。

1、加强常规管理，严格进行教学“六认真”检查，进一步落实《绵阳市南街小学规范教学常规实施方案》，严格按四川省教厅的《四川省义务教育地方课程实施方案（修订）的通知》执行课程计划，优化课程管理。对教师执行教学常规情况月月考评，并与绩效工资挂勾。

2、坚持德育首位，立德树人。树立“固本铸魂，整体育人”的德育理念，与学校德育处密切配合，在各科教学中落实“三维目标”，把德育教育渗透到各科教学中，贯穿于教学的全过程。

3、继续推进课程改革。

————以教研组为单位，学带教师、骨干教师为示范，常态课研究为内容，开展“课课过关”活动，提升南小课堂教学整体水平。

————严格实行单元过关制，以年级学科组为阵地，教研组作业务指导，开展“单元过关”检测活动，每次检测后要及时进行情况分析，提出增效措施，认认真真落实，全面提高教学质量。

————建构学校阅读文化，使阅读与语文学科紧密联系。教导处以年级为单位为每个班安排一节阅读课，各年级根据阅读要求、围绕阅读重点开展读书活动；学校继续组织开展各种“阅读展示活动”，评比“阅读之星”，激励学生的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围。加强经典阅读积累，每日一诗的积累对学生起着潜移默化的影响，各班在原有基础上总结经验，形成特色。

————加强特色课————科技、艺体、外语三大学科教学，有效辅导后进生，从而促使我校英语教学质量提高，改变较英语学科将重点放在如何激发学生学习英语的兴趣和怎样长时期处于城区学校之后的局面。开展好各艺体学科特长学生的特长培训，加强检查督促，确保训练的时间和质量，积极组织学生参加各级各类比赛，初显学校特色。

————以学科组为单位举办学科节，本期先在语数外学科组举办语文节、数学节、英语节，活动时间为一个月，不少于三个主题活动，可分高、中、低年级设计，以激发学生对学科的学习兴趣。

4、严格执行观课、研课、走课制度。学校行政不定期推门听课，将听课意见及时与上课老师交流，以便执教老师及时改进教学方法，提高课堂教学效果。倡导教师互相听课，每月听课不少于3节，教导处将老师听课情况每月末检查、统计、公示一次，期末进行考核。每位教师每期至少在组内上一堂研究汇报课。在教导处的组织下，教导主任、教研组长、教务员坚持走课，监督教师规范教育教学行为，杜绝随意调课、无人上课的现象。

5、加强校本培训。把校本培训与校本教研相结合，采用请进来，走出去，同伴互助互学，自我实践反思的方式，用好南小本部资源，青年教师、中年教师、优秀教师的培训分层推进。

————倡导教师专业阅读。支持、鼓励教师订教育报刊杂志，要求每位教师每周阅读不少于5小时，每月写一篇读书心得，轮流在每次开展教研活动前交流。

————倡导教师专业写作。鼓励教师多反思自己的教学过程中的成与败，勤练笔，常撰写教育叙事，教育感悟，教育教学案例，课堂教学反思，与教科室配合开展“优秀教学反思”评比活动，提倡语文教师写下水作文，积极为《新南小》撰稿。鼓励每一位教师积极参加各级教育论文、征文等比赛，参加网络教育论坛，向教育报刊杂志投稿。

6、积极认真参加各级各类教研活动，巩固“新南小杯”赛课活动成果，各学科推选出的优胜者要认真选课，深入钻研，集集体智慧，力争在市区级课堂教学竞赛中取得好成绩。每月间周一次校级教研活动，间周一次年级组内教研活动。每次活动有计划、有主题、有讨论、有记录、有小结，杜绝随意性，加强常态课研究，开辟教研园地，打造交流平台，初步构建有效课堂教学模式。

7、做好教导处资料管理工作，做到及时归档，资料齐全，内容翔实，装订规范，管理有序。充分用好校园内网和外网，建立电子文档，丰富网站教学资源。教师要按时上交各类资料的纸质文档和电子文档，文档的书写格式必须符合规定要求，教导处应及时上传有价值的文档到校园网站。

**小学教导处工作计划春季篇十二**

以新课标精神为指导，以造就现代社会所需要的一代新人为目标，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

细化教学常规管理工作，全面提升教学质量，努力打造学校特色。

1、严格执行教育常规。全面贯彻新课程方案，严格执行《长沙市小学减负规定》，开齐上足教好所有课程。严格执行学生在校时间和作业量的规定，积极改进教学方式，切实减轻学生课业负担，保证学生每天有1小时的体育活动时间，面向全体学生，促进学生全面发展。

2、增强目标达成意识。我校进一步明确各学科教学所必须达到的目标，努力发挥目标管理效能，要求及格率97%，优秀率40%以上，并努力提高均分，力争学科成绩指标达标率90%以上。每位教师要增强目标达成意识，狠抓培优补差推中工作，认真制定补差计划，强化措施，做到“四到位”，即时间到位：每天早晨和中午各科任老师分开辅导四十分钟；内容上到位：每天辅导、补差的内容要事先考虑好，并体现计划性系统性和针对性；跟踪分析到位：要对每位后进生进行学情分析，并做好辅导检查与跟踪分析记载；目标到位：要保证所教学科优秀率、及格率达标。

3、强化教学流程管理。严格执行“四精四必”、“七认真”等教学常规管理制度，引导教师精心备课、精心上课、精心批改作业，杜绝无准备进课堂、上课马虎、作业不批改等不良现象。进一步细化有效备课、有效上课、有效作业和有效教研的管理规范，提高针对性和实效性。扎实推进分层教学研究，围绕课堂教学分层、作业分层、辅导分层等展开项目攻坚。

4、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)、加大新课改理论方面的学习。组织教师读相关专业理论书籍，作好笔记，引导教师浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)、目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

5、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)、分语文、数学、体艺三个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)、组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)、要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4)、结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、本校的校本课程的教学研究。

6、做好每月教学资料的七认真检查汇总工作，并及时向教师公布。

7、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

附：xx小学教导处行事历：

二月份

1、根据镇新学期人事的安排，重新调整课务，安排课表。

2、及时做好学籍整理上报工作。

3、制定学校教研计划、教研组计划，开展教研活动。

4、制定学科教学计划。

三月份

1、镇教学常规七认真工作检查。幼儿一日常规检查。

2、开展”班班通”培训

3、随堂听课。

4、教研组、备课组开展”梦想课堂”教研活动。(第3周：四语；第5周：三数)

5、开展词语接龙比赛；学生书画作品评选；班刊、校刋文化展。

6、“我的好老师”征文

四月份

1、教学常规七认真工作检查。

2、开展“合作朗读”、“硬笔书法”比赛。

3、教研组、备课组开展”梦想课堂”教研活动。（第7周：二语；第9周：一数）

4、随堂听课。

5、青年教师素养展示。

6、镇幼儿“一日常规”、“实验操作”检查

五月份

1、镇教学常规七认真工作检查。

2、“我的好老师”演讲赛、课外阅读知识赛

3、教研组、备课组开展”梦想课堂”教研活动。（第11周：三语；第13周：四数）

4、庆六一艺术节“游艺活动”。

5、迎镇幼儿才艺展示、六一文艺汇演。

6、随堂听课。

7、常科教学考査。

六月份

1、教学常规七认真工作检查。

2、教研组、备课组研讨复习计划、整理资料。

3、幼儿学期汇报展演。

4、优秀作业展。

5、期末质量调研；试卷分析。

6、教学绩效评定。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn