# 幼儿中班教学工作总结上学期(实用9篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-03-31

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿中班教学工作总结上学...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿中班教学工作总结上学期篇一**

20xx年上学期工作又结束了，本期我在《纲要》《规程》的指导下，认真实施了本班的`数学教学工作。在实教学过程中，我认真落实各项实验活动，坚持保教结合，取得了一定的成效。现总结如下：

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育幼经验，共同完成了本学期的任务。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受到家长和领导的好评。

**幼儿中班教学工作总结上学期篇二**

下课了，我告诉孩子们：上完厕所后口渴的能够去喝水。我在厕所里照顾其余的孩子，浩浩突然跑过来告王立瑞的状，说他把水倒进水桶里了。我连忙把立瑞叫过来要把事情弄明白。我问他：“立瑞，你怎样把水倒掉了？”

立瑞说：“我接的水太多喝不了，倒了可惜，所以我把水到进水桶里，教师你能够来洗拖把，你不是教育我们要节俭用水吗？”我不禁一笑，多么可爱的孩子呀！

同时，我在全班小朋友面前对他进行了表扬，教育全班孩子向他学习。原先孩子对教师的话这么在意。经常听到家长说教师说的话孩子全都听。教师要注意平时的\'行为和话语，这可能将影响孩子的一生。

**幼儿中班教学工作总结上学期篇三**

时间飞逝，不知不觉中，孩子们的中班生活即将完毕。这一学期，在我们两位教师的尽心呵护下，孩子们一天天地长大，一点点地进步着；回想过去的这一学期与孩子们一起成长的点点滴滴，令人难忘。现将本学期的工作总结如下：

思想我深爱着自己所从事的幼教事业，工作中，听从领导，服从分配，积极参加园所组织的各项活动，自觉遵守园所的各种规章制度，认真完成领导交给的各项任务。尊重、关心、保护幼儿，同事间坦诚相待，团结协作，作到了为人师表，严于律己。

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新观念，新教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进展教育教。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，因此，我通过多种方式不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

教学中，根据本学期教材、及本班幼儿特点，从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体，我们认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的时机。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出更加旺盛的求知欲。在培养幼儿各种兴趣方面，我们根据不同的主题设计了不同的区域，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的根底上有所提高，给能力强的幼儿提供了开展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域的内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，孩子们在活动中逐渐变得活泼了，各种能力都有了明显的提高。养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有开展。

在学期初的时候，我们发现本班有好多幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，为了解决这个问题，我们就从日常的生活活动开始慢慢地渗透，培养幼儿爱幼儿园、爱班级、爱老师，幼儿有了这样的一个心理，他就对日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：问十句话也不答复一句的现象，见到园长和别的班级的教师也会主动问好。尤其是姜霖、滕泽方等几个比较内向的小朋友，在家长放日那天，表现特别棒，抢答问题响亮大方，开放日完毕后，家长在家园联系中快乐地说：孩子的变化这么大，是我们没有想到的。

一个人的一生要学习很多东西，而良好习惯的养成，对每个孩子的一生有着重要的影响。我们的教育不仅仅是传授知识，更重要的是良好习惯的培养。学期初，我们针对班里孩子自理能力弱，首先，对孩子的自理能力进展了培养，详细做法是：充分的尊重孩子，给孩子充足的时间，让孩子自己去动手。

早晨来园，送孩子的家长总是匆匆而来，匆忙的帮孩子脱衣服，匆忙的离去，这个看似简单的事情，而从教育的角度来看，恰恰剥夺了孩子一个动手的时机，所以在家长会上，我们跟家长进展了沟通，提出了我们的要求，让孩子自己动手脱衣服，叠放衣服，自己把自己的小椅子摆放整齐，自己床铺，我们这样做，是便于教师更好的发现问题，更有效的实施教育。一学期下来，孩子的\'自理能力大有长进，其他能力也随之提高。从家园联系的反响来看，家长们普遍反映孩子们变的懂事了，不光是自己的事情自己做，还能替别人着想，帮家长做事情了。我班康康小朋友的妈妈在一次家园联系中写到：以前的康康凡事都要爸妈帮着做，很让我们伤脑筋，现在的康康越来越懂事了，好多时候让我们很感动，前几天，局里组织知识竞赛，早晨走时我说不吃饭了，康康非让我拿点儿吃的，还找来了塑料袋，装上了他吃的一些点心，还不忘给我装了一盒奶，一根吸管，临走时还说了句：妈妈加油。真的让我很感动。孩子在两位老师的呵护，教育下，长大了，懂事了，安康了，活泼了，作为家长，我们由衷地感谢两位老师为此的付出。

每个班里都有一个或几个老师的“宠儿”，这个“宠儿”并不是老师的溺爱，而是在他身上一定有非同一般的特别，需要老师多留一份心，多留一点爱。

家长工作是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。很多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。我们通过半日开放活动，对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地答复他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目标、教学内容及工作方法；并针对一些问题开展讨论。在园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与缺乏，找到继续教育引导的方向。在本学期我们充分利用了家园联系册，每月至少一次，通过家园联系册与家长进展交流，使家长及时了解孩子在园的情况，并针对孩子的详细情况，及时调整教育方式方法。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流沟通，做到家园同步，共同教育好孩子。

当幼儿教师是很累，有的时候也会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打来告诉你，孩子变了，变的懂事、听话了，变的大方、开朗了……那份快乐便会从心里溢出来。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，你的一言一行，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切又都很值得，因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！有付出就会有收获。

一学期来，在领导、老师们的支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在庆新年文艺汇演中，我班的两个舞蹈都获得了一等奖，在园里开展的两次教师讲课比赛中，我获得了优。我的论文《新课改的思考与实践》被《山东教育》发表，并在市学前教育研究论文评选活动中获二等奖，论文《幼儿创新教育浅谈》获山东省20xx年中小学教育研究优秀成果三等奖，论文《与课改同行》发表在《中国教师报―中国幼儿教育周刊》，几篇短文分别发表在《幼教报》、和《中国幼儿教育周刊》上。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在缺乏，需要我们进一步努力。

1、进一步抓好班级的常规工作，孩子们明年就要升入小学，需要进一步加强幼儿学习习惯的培养。

2、尊重和成认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。

3、加强自身根本功的训练。

4、加强理论学习、提高自己的科研能力，多看书，多动笔。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在开展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

**幼儿中班教学工作总结上学期篇四**

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的\'进步，让我感受到一种自豪感。一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

本学期相对上学期而言较为忙碌。作示范园的任务，在园领导的带领下，我们把精力都投入到工作中，一边创设环境一边还要抓孩子们的教育教学和常规等等。本学期由我和蒙老师合班，互相积极配合，使工作得以顺利完成。在教育教学方面，设计好主题活动，还要精心准备着每周每天的教学工作计划。

1、在生活中，我们培养幼儿良好的常规习惯。根据班级计划中我班的几个弱点，开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成；对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；有些孩子爱打架，及时给他们进行思想教育，讲道理。对于喝水不爱排队的小朋友，坚决等他们站到常规线上才给予倒水喝；对于爱搞破坏的小朋友，及时问他为什么要这样做，慢慢给他讲道理，做个讲文明讲礼貌的小朋友，同时给他信心与鼓励。在我和蒙老师的严格要求下，我们班的小孩在常规方面有了很大的变化，尤其生活自理方面表现得很好，使得常规有序的进行。

2、考虑到幼儿的身心健康，我们常常带孩子们进行户外活动。有目的的活动，带领孩子们认真开展各项体育活动，不仅锻炼他们的身体，爬网就能锻炼他们的胆量。有些孩子不敢爬，我们尽量让每个孩子都能爬过去。一学期过去了，孩子们的身体素质逐步上升，不像以前经常感冒请假了。

3、为孩子们创设良好的学习环境。中班孩子的学习途径是从游戏中学习。我注意到发掘每一个活动的游戏价值让孩子们在有准备的游戏活动中得到自我发展。所以认真的布置好主题，通过与环境、与材料的互动中，使孩子们得到发展。

作为非幼师专业的我，很多知识不是很理解。所以我努力学习专业知识，使自己尽快的去填补这方面知识的空白。在搞环境创设中，遇到不懂，虚心向有经验的老师请教，一边学习一边着手操作，认真听专家的指导，做好笔记。在空余时间，我经常关注学前教育的动态，了解幼教改革的新动向。在干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。谨记“活到老，学到老”。

这个学前我们和家长配合的很愉快，工作得到家长们的认可。尤其是在为示范园的公开而忙碌的时候，我们创设的“我和爸爸妈妈的画”得到了家长们的支持与配合，工作才得以顺利完成。班上的各项活动需要家长的支持时，家长们都很积极的配合。孩子在幼儿园里的表现，及时和家长沟通，做到家园共育。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、对孩子需要更多的爱心与耐心。

**幼儿中班教学工作总结上学期篇五**

回顾这一学期所做的工作，在本班老师和全班幼儿及其家长的\'共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，开展了《这就是我》、《春天，您好》、《快乐的六一》、《纸的故事》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“春天，您好”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了……孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了“小小植物角”、“我的小手真能干”等区域，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索学习。例如：结合主题活动《春天，您好》，我们让幼儿收集各种各样的花草，感受了大自然的美景。教师与幼儿一起种植葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在5月份，因为有“手足口病”这传染病，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们要仔细观察班上幼儿情况，对于个别体弱的幼儿，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，用我们的细心照顾好每一个幼儿，使家长放心！

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿自己的事情会自己做了，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用幼儿成长档案及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿绘画能力及动作协调能力差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力，积极开展各类体育训练幼儿动作的协调性。

4、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

5、在新的学期中，我班两位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神，加强理论学习与实践探索，转变教育观念，大胆地开拓班级特色，在创、办、做中发挥实效，全心全意为家长服务，使班级工作更出色。

**幼儿中班教学工作总结上学期篇六**

在辞旧迎新的时刻，家长、老师、孩子在共同动手布置的浓郁的新年气氛里，我班圆满完成了领导教给的班级工作。

回忆20xx，在园领导的精心指导、督促下，在家长的大力支持配合下，在中二班的好宝宝的努力下，在 班内 老师的密切配合下，我班出色完成了各项任务。 现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，开展了《闹新春》、《亲亲好妈妈》、《秋天的变化》、《我的家乡》、《有趣的纸》、《快乐的冬天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

2、结合主题活动开展区域游戏。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了“科学区”、“自然角”、“美工区”“语言区”“计算区”“建构区”、“表演区”等8个区域，并在区域活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《春天的变化》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《有趣的纸》主题活动，我们在手工区提供各种各样的纸制品，如：纸杯、纸盘、彩色皱纹纸，和一些辅助材料剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

我班积极参加园内的各项活动。园内活动的开展，促进了老师和家长、孩子的共同提高。特别是家长的大力支持配合，使我班在园内的班级自制玩教具的比赛中，我班荣获一等奖。我班的自制玩教具有：彩带，杠铃、毽子、穿孔板，根据主题的开展我们又制作了玩具汽车，也在比赛中进行了展示。家长的功劳不可遗忘，家长、孩子精心、耐心制作了一件又一件，充分发挥了家长、孩子、老师的创造才能。 家长按 老师完 成了 老师的要求后，为让孩子玩得更尽兴，让孩子的双手都舞起来，我又让家长再次制作彩带，家长欣然接受，为了孩子和我们的工作，家长毫无怨言。同时，在各个主题活动的开展中，家长、孩子积极带所需的物品。如主题《秋天》活动里的需要的新鲜果子，《好玩的纸》活动中需要的纸巾、纸盒，《贺新年》活动里需要的手巾花、灯笼等等。积极参加园内的公开课活动和研讨活动等，取得一定的成绩。在家园贺新年的活动中，我们认真排练节目，把平时的部分活动内容，让孩子表演，展现给领导、家长，虚心接受指导。

我班积极参加、开展丰富的户外活动。我班的活动不仅是为了迎接园内领导的检查，关键是平时扎扎实实组织好孩子的活动，促进孩子的发展。家长、老师、孩子的劳动不能白费，有了自己制作的玩具，虽然还没有参加展评，不怕玩具会坏、不怕玩具会脏，我们就带领孩子积极参加户外活动，充分利用我们的自制玩教具，创造性地开展户外活动。在活动中向孩子进行教育，让孩子懂得废物利用的价值，养成节约的好习惯，锻炼身体，增强孩子动作的灵活性。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。定期给玩具、桌椅消毒外，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用餐具进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着扫地、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。我班积极、认真和家长取得联系，及时沟通。认真及时填写《家园联系本》，利用《博客》，让家长了解观看孩子在园情况，还利用各种途径做好家长的工作。只要让我班的家长配合的事情，马上口头告诉每个家长，我班的家长马上支持配合，提前完成，从不延误。

我班把活动的空间和机会，充分留给孩子们，让他们成为活动的主人。根据主题活动的开展，让孩子动手制作、画画等，装扮美化我们的活动环境。有一次，在环境创设中我班的家长、孩子、老师充分结合主题，废物利用、勤俭节约，充分调动孩子的双手美化环境，表现出色，我班荣获99、9的最高分。家长、老师、感到欣慰，孩子体验到活动的快乐，感受到活动环境的优美。

**幼儿中班教学工作总结上学期篇七**

本着“以《山东省学前教育条例》为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据；发挥局级示范园作用；增强特色教学；继续提高教研水平和保教质量；将知识渗透到每个孩子；继续争创局示范幼儿园〞的指导思想，我班较好握地完成了本学期的工作目标，并取得了一定的成绩。现总结如下：

本学期，我班保教三人与全体教职工以集体学、结合工作写心得、问卷答题等形式认真学习了“幼儿园指导纲要〞、“学生伤害事故处理方法〞及“十六大报告〞。这三个重要学习材料，从不同方面对我们的工作提出了新的目标和要求，使我们更加明确了：身为人师要知法懂法，要敬业创新。教育要适应现代社会的迅猛开展，教师的责任相当重大。而幼儿教育是根底之根底，是根的事业。理论时事的学习，使我们明确了努力方向，激发了工作热情。

结合《纲要》开展目标的实施意见，我班制定了切实可行的一系列方案。分别从保教工作、卫生保健、特色教学、环境教学方面入手，为孩子们的快乐成长开辟了新的乐章。

“迎评〞工作是本学期的重点工作。如同其它班级一样，我班也在积极准备着评估检查。迎评工作不是一两个人能完成的事情，因此，我们全身心地投入到工作中，具体做法如下：

1、为了使我班现有硬件发挥最高效用，我们对各物品进行了全面清理，并分门别类登记好，同时，对物品进行了管理分工，规定了其它班级、借用物品，归还物品的时间，从而保证了物品来源去向明确，资源共享，不浪费，不做它用，标准了我班物品使用工作。

2、为迎接局开放周的到来，上级对我园进行了全面整改。园里的外部环境、硬件设施都得到了较大改善。但是由于时间紧迫，还有很多具体的、细小的事情需要做，因此，为了使整改后的我班发挥更大的成效，为了得到家长、社会更大程度的认可，在开学后的两周，我班保教三人加班加点，从卫生清扫、原有物品清点到功能室操作材料充实，从环境布置到教学方案的制定，所有工作在开放周前一一完成，从而保证了我班级教学的顺利进行。

全面改建更新，各类教玩具的丰富，加上我们的精心设计、巧妙布置，我班整个环境焕然一新。随处可见富有教育意义的环境布置，为孩子们提供了一个全方位刺激，全面参与的时机起到了潜移默化的教育作用。

1、本学期我班有幼儿42名。男生11人，女生11人。根据《纲要》各领域教育目标的要求，我班以主题活动形式为主，层次清晰，内容完整，结构合理，为幼儿提供了大量的操作材料，让孩子们多看、多想、多操作，调动幼儿的各种感官参与活动，从而让他们在活动中学会观察、分析、比拟，从而发挥教育的整体合力和各种教育手段的交互作用。经过一学期的努力，我班幼儿在各领域都有了较大的提高。如语言领域方面：42个孩子不但敢于表达自己的愿望，并且能语言清晰、层次清楚、用词得当表达、复述、自编故事较上学期有了较大的提高。艺术领域方面：幼儿能根据旋律编创舞蹈，能自己看节奏谱图拍出正确的节拍。健康领域：具有良好的生活卫生习惯，自己的事情自己做，知道了必要的安全保障常识，学会了保护自己。社会领域、科学领域也有可喜的进步。他们保护动植物，关心周围环境。热爱幼儿园，爱父母、爱老师、爱小伙伴。学会了自律和尊重他人。

2、标准区域活动。本学期，我们新设角区8个，为了充分发挥角区的作用，我们对活动区进行了标准管理：规定各区域负责人；制定各角区使用规那么，要求当班老师严格按照规那么培养幼儿活动常规；安排活动时间和顺序；制定活动记录表，并要求组织活动的老师认真填写每次活动记录。经过近半个学期的标准管理，到目前为止，孩子们的活动常规已养成，为他们的将来打下了良好的根底。

本学期，幼儿园英语特色有进一步提高，这突出表现在：

一学期下来，我班孩子学习英语兴趣有了较大的提高。简单的日常生活对话会应用。每次有人来参观，孩子们都会争先恐后地用英语向客人问候。为了孩子们有一个轻松愉快的学习气氛，让孩子无压力地在快乐中学习；我们尽可能地使用英语；树立“容错〞观念。积极营造英语气氛，增强幼儿学习英语的积极性。

我班抓好日常保育工作，包括卫生、营养、防病治病、安全等等，为孩子们创造一个安全、清洁的环境，促进他们身体开展，体质提高。安全方面，本学期没有一次安全事故。卫生方面，我们严格执行卫生制度，坚持即脏即扫，每天全面清扫一次，，定期消毒。在防病治病方面，从幼儿的衣、食、住、行几个方面着手，加强幼儿体育锻炼，防止幼儿感冒，发烧，让幼儿吃好、睡好最终将本学期幼儿发病率控制在平均5%左右。

本学期，由于“非典〞的干扰，我们的家园联系不能正常进行。针对这一情况，我们在家长工作方面进行了有效的调整。利用接送孩子的空隙积极与家长结合，反映幼儿在园里与家里的\'生活学习情况。我们还根据本班孩子的实际情况制作流动卡片，提供幼儿资料，让家长参与进来，注重调动家长的积极性，收到了很好的效果。家长自觉自愿地向我们反映孩子在家的行为标准。

本学期，幼儿园开展的大型活动有：幼儿体育游戏运动会。活动经过老师们的精心筹划，收到了很好的效果。比赛工程集竞赛性与游戏性于一体，孩子们既能感受比赛的紧张，又能玩得开开心心，得到了领导和家长的一致赞扬。

我班根据今年的特殊情况，放映录像-――学校的校容校貌，使幼儿对学校有一个初步的认知，并模拟了小学生的一天，告知幼儿学校的作息制度、上课时间、日常常规等等。为幼儿上学铺垫好最后的一课。

现工作中存在的缺乏：

1、业务水平有待提高，教学具不够充分

2、教材老化跟不上改革步伐，没有学习的时机

3、没有特色教师编制，无法补充提高教学质量。

展望新的一年，任重而道远，我们将继续更新观念、提高认识，在上级领导部门的支持下，坚持以教学为中心、以育人为根本，集中精力，突出重点，在这辞旧迎新的日子里，我们要：秉承现有的成绩，下个学期我们将有更大进步，我们将为孩子提供一个更好的环境，更好地促进孩子的开展。

**幼儿中班教学工作总结上学期篇八**

为了使幼儿的语言发展得更好,我在本学期中通过学讲话,学儿歌,讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力,并培养幼儿的发音清楚,正确,学习说普通话.进一步丰富幼儿词汇,发展幼儿思维和口头语言的表达能力.本学期来,我根据幼儿教育纲要的教学目标,随幼儿的年龄特点.作出结论如下:

要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

为了今后更好的工作，现将本学期的的工作小结如下：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具

备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我和配班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记我都认真写，做到目标明确、条理清晰。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

3、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

觉得他是一个很娇气的孩子，在家里妈妈什么都听他的，在幼儿园因为其它小朋友不可能什么都听他的，所以他就不高兴了，也不愿意来幼儿上课。中午也要妈妈接回家。后来我们通过各种方法改变了他的行为，他的家长为此很高兴，很满意。

为了让幼儿下半年能很快进入大班的角色，我班在这个过渡阶段进行了一些课堂常规的训练工作。如上课时姿势端正，认真倾听老师的讲课，积极思考问题，发言要举手等训练。课堂上乱下座位、吃零食、玩玩具的现象基本上杜绝了。为了提高幼儿的学习兴趣，幼儿园的教材采取多样化，除购买的五套教材外，还组织幼儿自带了快乐识字卡片等工具书，上课的原则是：让幼儿有游戏中学习，在学习中游戏，使他们的学习过程轻松而愉快，没有半点压力。

密切联系家长，乐于征求家长的建议和意见。本学期共开家长会二次，通过家长会，我们和家长可以进行多方面的交谈，及时了解幼儿的身心情况，有效采取合适的方法，对幼儿进行保教。还可通过与家长的联系及时改正一些存在的问题和采纳一些良好的建议，使幼儿园的工作更加完善和到位。

这一学期，在我和王老师的努力下，本班的幼儿各方面发展都非常好，我相信他们今后，同样表现也会非常棒。

**幼儿中班教学工作总结上学期篇九**

操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在xxx做xxx的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

1、提供的材料应紧紧围绕活动目标。提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展xxx看图开选标记xxx活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。如：在巩固7以内数的意义时，我们为幼儿提提供了实物。表示种数量的图片、数卡眯卡供幼儿选用。他们根据据自已的能力，有的找出规定相应数量的实物，有的能给数卡、点卡、图片排队，他们在活动中都能在各自的水平上得到了提高。

让幼儿在操作过程中边做边说数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿xxx做xxx和xxx说xxx相结合，只有让幼儿用语言概括自已xxx做xxx的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过xxx你是怎样做的xxx、xxx你为什么这样做xxx及xxx你为什么认为这样做最好xxx等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，如我班在开展xxx图形分家xxx游戏时，要求幼儿将提供的图形纸，找出它的对称轴，使图形变成完全相同的两个图形。动过程中发现我班的陈灏小朋友很快就接好了，而旁边的黄旭恒忙得半天都斯不好，于是我就鼓励陈灏小朋友把自已操作的过程一一xxx我是怎样做的xxx讲给黄旭恒听，在他的讲解下，黄旭恒一会儿就把图形分好了，心里特高兴，脸上笑眯眯的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn