# 最新教学工作计划包括哪些内容(实用11篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-03-31

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教学工作计划包括哪些内容篇一本学期，我们组将根据...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教学工作计划包括哪些内容篇一**

本学期，我们组将根据东教字[xxxx]47号文件精神和学校的工作计划要点，结合本学科的特点，以课堂教学改革和师资队伍建设为重点，以提高学生艺术素质为目标，继续加强自身修养，努力创新教学、创新学习、创新管理。我们音乐组将继续从创新思路、注重实效、科学管理入手，大力加强具有本教研组特色的管理建设，努力加强本组教学教研工作的计划性、真对性、特色性、科学性和实效性建设。全面提高每位教师的教育教学质量，为我校的艺术教育全力以赴，迎接国家艺术教育评估和学生艺术测评。

1、全组教师在工作中要克服懒惰畏难的思想情绪，树立自尊、自爱、自强和自信的思想观念，以饱满的热情投入到工作学习中去。

2、在工作和学习中，继续弘扬多年来艺术教育组形成的“团结协作、群帮互助”的优良传统，为我校的艺术教学工作服务。

3、确立终生学习、全程学习的思想观念，认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好用活教材。

4、立足课堂，加强本教研组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程研究。

5、充分发挥教研组内骨干教师的示范带头作用，努力打造一个学习型、研究型、创新型的音乐教研组。

1、提高课堂教学能力，组织人员参加市中小学音乐教师课堂评比。

2、参加5月份东方市中小学生文艺汇演。

3、提高学生艺术素质，迎接艺术教育评估检查。

1、本学期音乐教研组将探索管理方式的改革。

为了更好的把教研组工作做好，做到人尽其才，各尽所能。实行本组教师优势互补，形成合理分工，责任到人，齐抓共管的局面调动积极性。组织教师每周听课，帮助教师们做好课，分析教材，提高艺术课程教学质量，积极组织音乐教师参加个人教学评比。

2、精心组织各种课外兴趣小组。

针对5月份的中小学生文艺汇演，有针对性的利用课余时间组织有才能的学生进行训练。督促王浪花老师负责舞蹈队的训练，开学初就开始着手排练，严格管理，扎实训练，争取在艺术节比赛中拿到佳绩。器乐和声乐都落实到教师，责任到人，严格管理，采用课外上课登记制度。开展好不同类型的课外活动，活跃学校的文娱生活。

3、注重课堂学生反馈和教学心得。

本学期继续实行定期交流教学心得工作。把自己在教学过程中所产生的教学灵感、启发、机智和困惑进行书面或口头进行交流和研讨，以达到彼此相互学习、借鉴、共同成长进步的目的。在不断反思中改进教学，找到适合学生学习艺术的方法和经验，有效率的提高学生的艺术素质，为迎接中学生艺术测评做充分准备。

**教学工作计划包括哪些内容篇二**

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散慢，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具。并结合适当的安全教育，增强幼儿自我保护意识和能力。如通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验，并积极参加市级教坛新秀的评选活动。

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展。

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，继续开展三大创游活动，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

1、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、英语等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展弟子规、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、电子琴等特色课程，开发幼儿多方面素质发展。

1、教师将进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

4、通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

**教学工作计划包括哪些内容篇三**

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。以促进全乡小学领导的教学管理水平的不断发展，全乡教师的\'教学水平的不断发展和全乡小学生素质的不断发展为宗旨。在本学期重点抓好新课程的实施，努力创办优质教育，努力实现优质教学。

坚持一个中心——提高教学质量；抓住两个重点——全面实施素质教育，全面提高课堂教学效率；做好三篇文章——加强教学常规管理，努力在管的科学，理的规范上做文章；加强教研教改工作，努力在教的科学，改的规范上做文章；加强学生参与学习的过程管理，继续在探索中高年级的“自主、合作、探究”，低年级的“玩中学”的学习模式，培养学生创新精神和实践能力，努力在学的科学，习的高效上做文章。建立一支高素质的领导和业务精湛的教师队伍，走学习、反思、总结之路。

1、学前班入学率达100%。

2、小学生入学率达100%。

3、小学生巩固率达100%。

4、小学生合格率达100%。

5、毕业班升学率达100%。

8、上级组织的各级各类师生竞赛参加率达100%，力争取得优秀名次。

9、在教学管理、新课程改革、教研教改工作等方面力争取得好成绩。

10、小学毕业班的三率力争达全县农村小学中上游水平。

11、加强学籍管理，进一步抓好普九工作。

（一）、加强教学常规管理，向管的科学要质量。

第一：严把备、教、辅、批教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。每月都要对教师的教学工程进行细致的检查，每次检查后都要认真地做好记录（记好成绩，问题，提出改进措施）并为教师打综合评定分。善于总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，每月都要进行总结，充分调动广大教师的工作积极性，为教师聘用奠定基础。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。

备课；在本学期所有任课教师人人撰写教案，根据教师年龄特点可分为两种情况，7年教龄以上的教师可写简案，但课堂质量不能下降，7年教龄以下的教师应写详案。每位教师都熟悉教材的编写意图，备课体现“自主、合作、探究“和”玩中学“（低年级）的教法备课参照《学科课堂教学标准》，使备课真正成为课堂教学服务。

第二：要严把课堂教学质量关，坚持把教师会教，学生会学，开发智力、培养能力、提高课堂效率的标准要求落实到位。在小学推广“自主、合作、探究”、“玩中学”的课堂教学模式，并且在各年级中体现新课改（落实三维教学目标）。课堂教学重点看教师引导力度，学生参与程度，学生学习深度，知识掌握广度，知识运用灵活性，听、说、读、写、提出问题分析问题、解决问题能力等方面。在把好课堂教学质量关方面通过两个措施来保证：一是每位教师都要学会《学科教学标准》，教师做到不备课不讲课，要讲课必须提前备课，做好一切准备工作（学生预习准备，教学教具准备等），尽量用《标准》来完善课堂教学。二是学校领导要坚持听课，一是跟踪听课，二是推门听课（推门听课）通过走进课堂了解教师备课情况，了解教情和学情等情况，分析制约教学质量提高的课堂上的主要因素，找准解决课堂教学效率底的有利措施，争取在本学期人人的课堂教学效率都有明显的提高，再也不出现因课堂教学效率底而影响教学质量的情况出现。在教师中掀起互相学习互相请教的研究风气（有必要的话学校要创造条件到其他学校学习经验）。总之，各校要在提高课堂教学质量上多做文章，死死盯住、紧抓不放，力求知识当堂消化，问题当堂解决。通过以上措施真正体现向教的科学要质量。

第三：要严把教学质量检测关，坚持章节把关跟踪问题的教学监控过程落实到位。首先定好考试形式，期末考试中心学校统一组织。其次做好各单元检测内容，通过检测解决教学中存在的问题，采取相应对策，不段改进教和学的方法，进而促进教学质量的提高。

第四、要严把差生辅导关，坚持把面向全体，因材施教，大面积提高的培优补差措施落实到位。首先，任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出差生的原因。其次是制定帮教辅导计划，组建学习小组（帮教小组），发挥帮教小组长的作用，在整个教育教学过程中，教师都要发挥学习小组的作用，使差生在同学的帮助下提高上来。再次是教师对差生采取优先政策，即优先调动差生学习的积极性，优先提问差生，优先批改差生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下使差生的成绩尽快提高。

第五、严把教研教改质量关，坚持把改革与创新、质量与效益同步落实到位。首先是在领导和教师中树立科研兴校科研提质重要性和必要性的认识。再次是广大教师人人确定教研课题，共同围绕《自主、合作、探究》的大课题进行研究，在教学过程中就注重搜集资料，在学期末人人形成教研材料，人人的教研水平都有一个提升。为了突出研究新课程，各学校校长要带领课改教师探索新课程，边改革边反思，各学校要在校内设立课改信息专栏，每学期以学校为单位上交课改信息（案例、反思）。

（二）、全面实施素质教育，向素质教育要质量。

1、课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，努力通过课堂教学实现全面发展，培养特长，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：

四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，体现素质教育的实践性。

总之，在教育教学过程中，要努力做到四个寻求：

一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；

二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；

三是寻求对学生有效学习的实践和研究；

四是寻求心育和德育协同教育的新路子。从而由学会知识到学会学习。

2、强化质量意识，围绕教育教学质量这个中心来实施素质教育。要突破旧的教育模式，着重解决教学方法滞后的问题，各学校都要狠抓教育观念的转变，牢固树立素质教育的新理念，是教师由过去的课堂“主宰”转变为以学生为主体，教师是学生学习的支持者、激励者、服务者、点拨者和控制者，培养学生多方面能力。

3、学校要努力创造实施素质教育的宽松空间和环境，为学生的天赋和潜能的充分开发创造条件。首先是各学校都要上好音、体、美等课程，在课堂上培养学生的多方面素质；其次是各学校都要开展艺体活动，使学生的个性和特长得到健康发展；再次是在中心小学组建各种活动队，全面开展艺体活动。最后是要开放图书室，班班建立图书角，定期为学生发放图书丰富学生的阅历，学校要召开一次以读书为内容的活动。

总之，通过课内外的各项有益的活动，来培养学生多方面的素质，真正来实施素质教育。

（三）、加强教师文化业务培训，向教师素质提高要质量。

本着“提高现有的，引进急需的，培养未来的”培训原则。首先从观念抓起，人人树立“为了做一名合格的人民教师，我要不断学习充实自己”的理念，彻底改变原来的让我学的思想意识，变成为了在教育改革大潮中永不落聘我要学习。其次是抓培训过程抓起，学校领导和教师要积极参加上级组织的各种培训，做好记录，培训后要在学校为全校教师辅导或做课讲座。有必要在全乡范围内讲座。积极参加乡里组织的各种培训活动。组织教师做好校级的培训工作。鼓励教师根据自己的业务能力自学，学校还要组织教师观看新课程改革的录象。学习要和反思结合起来，多写学习心得和反思记录。我们特别提出的是为了适应教育的需要要在全体教师中大兴学习信息技术，从而来辅助教学。总之，要通过网络与远程教育组织教师参观学习等多种形式，把先进的教育思想，教育方法和办学经验引进我乡，来更新我们的教育观念，提高领导和教师的素质，促进教学质量的提高。

（四）、加强信息化建设，向先进的教学质量要质量。

（五）、加强幼儿教育，办好学前班。本学期在各学校继续办学前班。教育教学管理纳入学校管理之中，每月都要对学前班工作进行检查指导。总之，要加强学前教育的规范建设，加强学前教育制导、管理和监督、提高教育水平。

（五）、作好“普九”工作。

1、加大《义务教育法》的宣传力度，努力提高全社会“普九”意识。

2、做好“普九”数字统计工作，各种情况掌握详细，数字填写准确无误。

3、努力做好流失生返校工作。

4、加强学籍管理，按学籍管理方案严格管理。

5、严格按照《学籍管理方案》的要求做好转入、转出和休学的工作。

6、加强教师的师德建设，不得因师德原因导致学生辍学。

（六）、做好档案管理工作。

（七）、加强规范办学行为力度。

各学校要严格执行国家课程、课时计划和教学计划，任课教师要进一步明确岗位职责，坚决杜绝教师上班不带教案，不备课就上课使用旧教案的现象发生。禁止乱发学习资料，搞题海战术等不合乎教学规律的做法。

月工作运行表

九月：

1、做好教师分工，明确教师工作职责和工作量。

2、制定《教学计划〉和〈教研教改计划〉。

3、完成各种表册的印刷工作。

4、教师写好学科教学计划。

十月：

1、定其他的计划。

2、组织备课。

3、做好单元检测。

4、办好学习园地。

十一月：

1、组织两次教研活动。

2、组织期中测试，开好质量分析会。

3、教学工作检查。

十二月：

1、开好主题班会。

2、组织两次教研活动。

4、做好单元检测。

**教学工作计划包括哪些内容篇四**

教学督导处是学院的教学质量保障部门，在院长和分管院长的领导下，全面负责教学质量保证与监控，以及院教学评价系统的建设和组织实施工作。而教研室主任（骨干教师）作为二级督导机构成员，理应在督导组长的带领下，担负起学院二级督导的光荣职责，认真负责，切实做到：

4、积极开展业务研究，不断提高教学督导员的工作能力、水平和质量；

5、为教学基本建设提出有价值的建议、方案，为学院的`建设、发展有关方面提出建设性建议

为保证上述工作的顺利完成，特制订电信学院二级督导组工作计划如下：

采取“统一安排、分散实施”的工作方式，全面的、有层次的、协调的开展教学督导工作，充分发挥教学督导作用。同时，督导工作紧紧围绕教学这一中心，既关注课堂教学质量，也重视课外辅导工作；既评估教师如何教，也检查学生怎样学；既督导教学一线，也检查教学管理。努力从教与学、教与管多个方面研究解决本科教学中存在的问题，并切实为教师、教学管理人员和学生提供帮助和指导。

利用各种机会和渠道，宣传介绍教学督导工作和教学督导组成员；组织教学督导组成员到兄弟学院进行参观交流，学习兄弟学院教学督导工作的先进经验。

作为教研室主任，要立足教学一线，密切联系教学实践，开展教学研究工作，充分发挥智囊作用，为学院加强教学管理、提高教学质量献计献策；作为二级督导组成员，要结合学院教学工作的实际情况，积极向学院领导和有关部门提出建议。

**教学工作计划包括哪些内容篇五**

以党的十七届六中全会精神和教育规划纲要为指导，继续大力推进学校精细化管理，着力加强控辍保学、提升质量、经费管理、校园安全四项重点工作，更加注重改革创新、开放办学、素质教育、教育公平，努力实现我校在新的历史起点上科学发展、和谐发展、跨越发展。

抓住一条工作主线，即推进学校精细化管理；强化两项教育，即学生养成教育和师德师风教育；深化三项改革，即绩效考核制改革、课堂教学改革、教育均衡发展改革；夯实四项基础，即规范学校办学行为、改善学校办学条件、严格学校经费管理、加强学校安全管理；实现五个提升，即在校学生巩固率有新提升、教师整体素质有新提升、教育教学质量有新提升、教育行风政风建设有新提升、学校精细化管理水平有新提升。

推进课程改革，提升教学质量；

实行精细管理，丰富校园文化；

加强特色建设，彰显办学品位；

加大投入力度，达成创建目标。

（一）大力推进，着眼于教育质量提高和人民群众对优质教育资源的新盼，教育发展理念。继续解放思想，更新办学理念，实行开放办学大胆探索教育教学改革。坚持“请进来、走出去”，适时组织教师参观学习，依靠先进的教育理念和教学方法推动我校教育科学发展。

2、注重学校特色发展。找准科学发展的定位，明确办学方向，理清办学思路，打造学校内涵，注重特色发展，结合学校实际，努力打造独树一帜的学校品牌。

3、深化课堂教学改革。深化课堂教学改革，创新课堂教学手段，全面推行课件教学，向课堂要质量，向课堂要效率，培养学生在课堂中的主体作用，努力打造高效课堂、活力课堂。

（二）加快改善学校办学条件。

1、深入推进学校精细化管理。巩固去年我校精细化管理的成果，继续深入实施学校精细化管理工作，按照精确、细致、深入的要求实施管理，健全完善校精细化管理的工作机制，细化学校精细化管理目标，重点从校务管理、德育教育、校长管理、教师管理、学生管理、教学管理、教研管理、财务管理、安全管理、校园管理多个方面推进精细化管理，切实增强我校管理的针对性和实效性，全面提升学校的办学水平和教育教学质量。

2、加强校园文化建设。建立健全校园文化建设长效机制，结合实际组织开展一系列形式多样、丰富多彩的校园文化活动。加大校园环境整治力度，搞好校园美化、绿化、亮化，切实做到让墙壁说话，让花草育人，提升校园文化的内涵，打造校园文化品牌。认真落实“三禁”，即禁止闲人进校园、禁止工作日午间禁酒、禁止校园内吸烟。

（三）进一步规范办学行为，促进学生全面发展。

1、严格执行国家课程标准。开齐开足全部课程，不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度。结合学校实际，开设好民族、安全、法制、心理、健康、礼仪等专题课程，同时注重校本课程的开发，不断优化课程设置，促进各学科全面发展。专题教育课和国家课程设置同步制表上墙。

2、科学安排作息时间。切实减轻学生过重的课业负担，严格执行上级关于学生作息时间的规定要求，合理安排学生在校学习、生活。保证学生每天睡眠时间不少于9小时。给学生布置书面作业，不超过规定的时间要求。按照规定安排各种法定假日，不得违规加班加点或集体补课。

（四）继续加强教师队伍建设，全面提高教师队伍素质。

1、落实教师专业标准。采取多种形式加快教师专业标准化建设，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

2、深化师德师风教育。深入贯彻落实《教师职业道德规范》，建立健全教师职业道德考评机制，组织开展形式多样的师德师风教育和“德教双馨”师德标兵学习宣传活动，激励全体教师爱岗敬业，促进教师职业道德的提升。认真贯彻执行《睢阳区教职工仪容仪表规定细则（试行）》，禁止教职工在校衣着不整、校园吸烟、上课接打手机、接受家长馈赠和宴请、有偿补课等不良行为。

（五）加强学生行为养成教育，培养学生良好行为习惯。

1、高度重视学生养成教育。全面实施素质教育，着力培养学生良好行为习惯，让学生“学会求知，学会做事，学会共处，学会做人”。全面推行学生行为“一日常规”，着力抓好学生文明行为习惯、安全行为习惯、良好生活习惯、良好学习习惯等方面的教育，使学生从小养成良好的日常行为习惯。

2、突出抓好学校教育。切实加强教师职业道德建设，充分发挥全体教师在加强学生行为习惯养成教育的主力军作用。充分发挥少先队在养成教育中的重要作用，教育少先队员发挥好模范带头作用，带领广大学生形成良好的行为习惯。

（六）严格落实学校安全责任制，着力打造平安和谐校园。

1、强化校园安全责任。要牢固树立安全责任重于泰山的思想，进一步强化安全工作责任，拉长安全防范链条，真正把安全工作落实到学校管理的方方面面，真正把安全责任落实到具体责任人。校长是学校安全工作的第一责任人，分管安全工作的负责人、班主任、任课教师是具体责任人。对安全工作层层分解、细化到人，一级抓一级，层层抓落实，做到安全工作全覆盖、无缝隙。

2、全面落实安全措施。实行学校全封闭管理，校园监控、安防器材要达标，门卫要着装持戒上岗，坚持学生上下学领导带队值班制度，真正建立起“三位一体”的校园安全防控网络。根据时令开展消防、交通、疏散等宣传教育和防火、防震、防伤害安全演练活动，不断提高师生安全防范意识和自我保护能力。

3、加强校园安全督查。加强对学校高危人员的排查，认真落实帮教措施，有针对性开展法制教育和心理健康教育，做到防患于未然。定期对学校校舍、围墙、厕所、楼梯、走道、运动设施及线路等重点部位进行安全隐患排查，规范建立安全隐患台账，并限时整改。

4、严格实行安问责。严格落实学校安全责任制和责任追究制。按照“谁主管谁负责”，“谁出问题追究谁”的原则，强化和落实安全责任。

（七）坚持依法治校，提高学校民主管理水平。

1、坚持学校民主管理制度。建立健全学校教代会组织，充公发挥学校教职工参与学校校务管理的作用，维护广大教职工的合法权益，切实提高学校的民主管理水平。深入摔推进“六五”普法工作开展。

2、坚持做好校务公开。要建立健全校务公开的制度机制，积极主动及时公开教师、学生及家长关注的信息，增强学校校务管理的公开透明。要在学校显著位置设立校务公开栏。

老师们，新的学期即将拉开帷幕，各项工作即将全面展开，学校各项工作任重道远，但我们相信：通过全体师生的协同努力，我校必将走出一条切合自身实际的特色建设之路，良浩中心小学必将焕发新的光彩，再创新的辉煌！

**教学工作计划包括哪些内容篇六**

我校现有教师14人，学生210余人。有现代远程教育模式二配置。

按上级主管部门有关现代信息技术教育、远程教育精神和学校工作计划、教导处工作计划为工作指导。以校本培训为基础，以学科电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广。为农服务工作的拓展。常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，推进我校教学工作的全面现代化。

本期的工作目标是：以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。

本期的校本师资培训内容主要是：进一步学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法;学习远程教育资源的选择、利用和二次开发;学习常用的课件制作方法。

1、做好计算机室，多媒体室和卫星资源接收室的常规管理和维护工作，严格管理，爱护并充分利用设备，确保设备完好并正常运行。工作期间一旦出现故障，及时上报并联系来人修理。教育学生爱护设备，保持机房和多媒体教室清洁，按照要求操作和学习。

2、制定好各种计划和制度，并按计划认真开展工作，填写好各相关的记录和表册。

3、重视管理员自身的业务学习，提高管理水平。努力学习网站及课件制作和管理知识。

4、继续管理好学校因特网，并做好网站维护和日常更新的管理工作。确保学校国际互联网成为学校的一块重要的舆论宣传教育阵地。努力建设绿色网上家园!

5、按时接收现代远程教育卫星ip资源，及时整理和制作光盘，及时在周前会和校园网上预告。

**教学工作计划包括哪些内容篇七**

本专业旨在培养德、智、体、美全面发展，具有比较扎实的马克思主义经济学理论基础，熟悉当代西方经济学理论，比较熟练地掌握现代经济分析方法，知识面较宽，具有向经济学相关领域扩展渗透的能力，能在综合经济管理部门、政策研究部门、企业、金融机构等从事经济分析、预测、规划和经济管理工作的高级专门人才。

二、培养规格要求

(一)基本要求

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，愿意为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强，民族昌盛而奋斗的志向和责任感;遵守社会公德和职业道德。有较强的公民意识，具有良好的敬业爱岗的团队精神。

2、受到广阔的人文知识和科学知识的熏陶，具有良好的人文精神和科学精神，有终身学习的意识，有正确的审美观;比较系统地掌握经济学基本理论和相关的专业基础知识，掌握经济应用、经济实务知识，了解市场经济的运行机制，熟悉党和国家的方针、政策和法规，了解中国经济体制改革和经济发展，了解经济学的学术动态及应用前景，能熟练掌握一门外语。

3、具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具有健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

(二)业务规格要求

1、掌握马克思主义经济学、当代西方经济学的基本理论和分析方法;

2、掌握现代经济分析方法和计算机应用技能;

5、具有较强的文字和口头表达能力及一定的社会交往能力。

三、主干学科

经济学

四、主要课程

政治经济学、《资本论》(选读)、西方经济学、发展经济学、经济学说史、国际经济学(英)、国际市场营销(英)、计量经济学、国际贸易理论与实务、国际金融学、财政学、货币银行学、初级会计学、统计学、管理学等，并开设贸易经济和公司经济2个选修模块课程。

五、学制

基本学制为四学年;学习年限为3~6年

六、毕业最低总学分

毕业最低总学分为177学分。

七、集中实践性教学环节安排

八、各类课程设置及学分学时分配表

**教学工作计划包括哪些内容篇八**

1、认真落实教学常规管理，努力将课程改革理念落实到具体的教学常规管理中，积极推进学校各学科课程改革，提高教育教学质量。

2.通过科研把学校做强做大，上一个新台阶。

坚持“科研带头人”，深化校本科研。组织教师立足课堂，面向学生，服务教学实践，开展校本科研。抓住它一、二年级的行为习惯培养和三、五年级的学习方法为学校其他年级树立了良好的榜样，并对“学生行为习惯养成教育策略与研究”和“实施个性化教学提高学生学习能力”进行了深入研究。以科研强校，探索教师个性化教学，引导学生个性化化学，初步实施个性化教学，真正意义上提高教学质量。

3.完善教研小组机制，提高教师专业素质。

对各教研组的教研活动要加强管理和指导，在教学中要根据实际情况设立“中心研究课题”。“中心研究问题”要深入细致地研究，而不是作秀，大家都要参与，把传统的教研活动和网络教研活动有机结合起来，让“中心研究问题”找到更好的解决方案。

4.加强各学科教学管理，完善评估方案。

加强校本教研，重点实施课程改革、学生学习方式改革和师生评价制度改革。为加强各学科的教学管理，根据教育局发布的各种考核制度，结合我校的实际情况，考核体系趋于完善。

5.以人文科学精神和现代教学思想为指导，不断加强和丰富学校的特色建设。

以学术校园活动为重点，开展全校规模的展示工作。注重实践、反思、总结，努力取得新的成绩。

6.加强骨干教师和青年教师的建设和管理，促进点带面良好教学风格的形成。

为了适应学校教育教学快速发展的需要，应从打造名师的角度打造学校品牌。加强骨干教师培训、管理和使用制度的制定和实施，充分发挥他们的辐射作用，真正发挥学校教学骨干的主导作用。年轻教师的培训也应列入议程。要求骨干教师每学期开一次示范班，每周至少听一次青年教师的意见，对青年教师进行系统的指导。应该有听力和评估课程的书面材料。

7、抓好毕业班工作，保质保量完成教学任务。

做好毕业年级师生的思想工作，定期召开毕业年级工作会议，找出存在的问题，制定解决方案，确保教学质量。

以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，以县教育局\* \*教育工作重点为抓手，以教育教学以人为本为导向，以教育改革和科研为核心。抓住课程改革的机遇，构建新型和谐校园，办好人民满意的教育。

(一)、严格教学常规，优化过程管理，完善评价方案。

切实加强对整个教学过程的严格检查和监控，以强化平时，淡化期末。重点要放在认真备课，认真听课，与优秀的有所区别，才能大幅度提高课堂教学质量。实行规范化管理，使教师的专业学习、集体备课、交流讨论规范化、制度化。做好教学管理制度创新，实现“六个转变”目标，即“集体备课常规化，个别备课具体化，课堂教学艺术化，课外作业多样化，单元测试规范化，质量分析制度化”。严格控制课堂教学，主要从以下三点。

(1)严格执行\* \*年课程教学工作计划。学校行政要定期做好巡查工作，发现问题及时指出。定期对课程计划的执行情况进行调查，督促教师严格执行课程计划，认真上好每一课。

(2)严格的制剂管理。这学期我们将继续集体备课制度。要求主备教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识和结构，能够指挥性地评价教学知识在整个知识体系中的作用。要善于掌握教材，创新处理。把握教材重点、难点、知识点之间的内在联系。强化“个别备课+集体讨论+个别复习”的集体备课制度，切实提高备课质量，通过提高备课质量促进课堂质量的提高。教务处会定期检查各科老师的备课情况，在校一次，每月两周一次。

(3)严格的运营管理。对于作业设计和批改，每个老师都要认真对待，力求科学、客观、有效。严禁以罚做作业的方式变相惩罚学生。作业要按照“选、说、练、批”、“收、批、评、改”的要求，努力落实“四个本质、四个必要”。

(4)加强各学科的教学管理，根据教育局颁发的考核制度和我校的实际情况，使考核体系更加完善。

(二)、加强领导，督促落实。

(三开展实训，完成教研小组活动从规范化到制度化的转变。

结合课程改革，开展多种形式的讲座和专题教学研讨会，促进教师教学水平和学生学习质量的提高。

1.听课:第2周、第3周，全校教师参加检查讲座，促进师生尽快进入新学期的教学状态，进行教学。

2.推门课:加强学校对推门课的倾听，了解师生的正常教与学，进行有效的监督、监控、检查和指导，提高教师的课堂教学效率和学生的学习效果。

3.示范班:给重点教师和学术带头人讲课。

4.精品课程评估:开展学校精品课程评估，评选学校级精品课程并予以表彰。

5.研究班:及时组织学科教学和研究班。大家参与互动，研究探索学科教学模式。(语言、数学和科学各为一部分)

6.公开课:举行全校家长开放日教学研讨会，全体教师参加。宣传办学水平，展现教师教学风格。

7.复习课:关注期末复习课，为学生探索科学有效的复习指导方法。

(四)通过考试促进培训，提高教师专业素质。

1.为所有通过考试晋升的教师开展专业理论知识竞赛。竞赛内容提前安排，每两个月一次，成绩公开量化，记录在老师年终考核中。对于理论知识评价的内容，选择一些新课程和基于新课程的课堂教学改革的内容。专业知识包括70首中国古诗，名著赏析，数学包括简单的数学问题和典型问题，英语内容结合日常训练，以及一些综合知识。

2.做好学生课堂实践设计和作业改革，举办学科教师课堂实践设计竞赛。

(五)以人文精神和现代教学理念为指导，不断加强和丰富学校特色建设。以学术校园活动为重点，开展全校规模的展示工作。

为了拓宽学生的阅读和知识面，提高学生的思想涵养和精神品位，开展阅读活动，营造“书香校园”，培养学生的阅读兴趣和习惯，从而形成良好的阅读氛围和阅读传统，共同打造一个充满书香的校园。

1、充分利用课堂阵地:

(2)上课前3-5分钟；

(3)开展课前、课中推荐“我最喜欢的书”的活动，介绍新书，互相交流；

(4)制定各年龄段每学期必读书籍的书目，制定和完善阅读所需书目的检查评价制度；

2.积极开展第二课堂活动

(1)开展阅读经验交流演讲活动(或比赛)(五年)

(2)开展讲故事活动(或竞赛)(四年)

(3)开展征文活动(竞赛)(三至五年)

(4)开展阅读节选和经典段落书法展览(比赛)

(5)以上各项活动，除参加校级比赛外，鼓励每班师生共同组织。

(六)、加强毕业年级管理，保质保量完成教学任务。

毕业班级工作是学校教学工作的重点之一。学校每月定期召开毕业年级工作会议。了解师生思想情况，发现问题及时纠正。在关注教学质量的同时，要注重学生综合素质的培养，确保毕业年级的学生不仅具有良好的文化素质，而且具有良好的思想道德素质。毕业班学生容易干涩，容易搬家，要多做耐心细致的思想工作，特别要注意学生的安全。

(七)、坚持行政监督，加强日常管理。

行政监督是指行政领导班子深入教学一线，了解学校教育教学情况，发现教育教学中存在的问题，进行集体协商，最终达到纠正和解决问题的目的。行政监察原则上每月检查一个等级。对选定的等级实行全天候、全方位、综合监管。无论是课堂教学，还是课后管理，甚至是评价，综合评价都要经过行政监督。同时，与所选年级的老师沟通，是对成绩的肯定和认可，是对问题的批评，是对改进的监督。行政监督检查是教学日常管理的好方法，必须坚持。

(八)、培养骨干，实施人才阶梯战略。

骨干教师的培养应以“全骨干全”战略为基础，即以整体为重点，分层次培养，整体提升；坚持多规格、多层次、多渠道研究培训相结合。注重政治思想素质和业务能力的培养。要求每个骨干教师都有一个课题(无论是主研还是合作研究)，各有任务，事事以身作则，充分发挥主导作用。根据现行规定，骨干教师要求骨干教师每周至少听青年教师讲课一次，并进行评价，每学期至少有一节公开课或观摩课、研究课和示范课。

(九)、关注学生差异，切实做好学习困难学生的疏导和转化工作

结合我省科研项目“学困生辅导转化研究”的进一步研究，要求教师关注学困生，耐心开展学困生辅导转化工作；提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等科目的老师坚持个别辅导，采取因材施教的方法，让每个学生都能得到发展。

**教学工作计划包括哪些内容篇九**

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人， 大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

（1）健康————身体运动智能，随儿歌指令。

（2）社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。 自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

（3）语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

（4）艺术———音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

（5）空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

（6）数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

（7）自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理康。

4、每周检查幼儿的手指 ，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解， 进一步提高幼儿学习的自觉性。

**教学工作计划包括哪些内容篇十**

对这一学期的数学教学工作的美白产品排行榜，为了搞好这学期的数学教学工作，我美白产品排行榜做好以下几方面的工作：

2、做好各时代的美白产品排行榜：后总结工作，以不为进步自己的教学理论水温和教学实践能力。认真研究大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的控制情况，写好每节课的教案为上好课供给保证，做好课后反思和课为了搞好教学工作，以课程改革的思想为领导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体美白产品排行榜和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细美白产品排行榜，工作计划《数学教学工作计划》。

3、备好每堂课

4、做好课堂教学创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说美白祛斑产品推荐过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中进步质量的.重要手段之一。联合教学内容，选一些与实际接洽紧密的数学题目让学生往解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种措施让学生爱听、乐听，以全面进步课堂教学质量。

5、批改作业精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺点，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和控制情况都努力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

**教学工作计划包括哪些内容篇十一**

本学期我担任预备(2)班的拼音、数学、手工和画画四门课程。分析教材，根据我班孩子的知识水平，我将各学科的教学计划制定如下：

一、拼音教学

目标：

1、学会18个复韵母，能读准音，认清形，正确书写。

2、学会16个整体认读音节，能读准音，认清形，正确书写。

3、能准确拼读声母与复韵母组成的音节。

4、能熟读书中的儿歌。

5、能利用自己掌握的拼音知识完成练习题，做到读、认、记、写、练相结合。

措施与方法：

1、 合理设定教学目标，认真写好二次备课，授课尽量利用故事情境引导，吸引孩子的注意力，采用游戏化教学，调动孩子的积极性，关注每个孩子全程参与。

2、 在授课中，耐心引导、及时肯定，适当表扬和鼓励，让孩子充满自信、快乐学习。

3、 在认、记方面，主要采用形象记忆法、比较记忆法、故事情境教学法，让孩子记得灵活，不易忘记。

4、 在兴趣方面，培养“拼音小老师”，带动学习，减少个体差异性;帮忙检查作业，保证作业的效率。

二、数学教学

目标：

1、学习20以内的加减法。

2、学习看图解答和创编简单的应用题。

3、感知形状与空间关系。

4、规范书写数字与算式，养成独立完成作业的习惯。

措施与方法：

1、利用生活和游戏中的实际情境，引导孩子理解数量的变化。

2、课堂上讲练结合，针对性辅导，共同进步。

3、培养“数学小老师”，带动学习，减少个体差异性;帮忙检查作业和练习，督促每个孩子做到独立完成。

三、手工、画画教学

目标：

1、培养孩子折、剪、粘等动手能力。

2、学会欣赏图画，发挥想象创作绘画。

3、学会爱护和整理好绘画用具。

措施与方法：

1、尊重孩子自发的表现与创作，并给予适当的指导。

2、不给孩子提供范图，不要求孩子按部就班。

3、利用好艺术区角，制定好教学进度和内容，及时更新每月作品展。

切记：老师的教的是为了孩子更好的学，永远不要成为哪个唱独角戏的老师!多听老师的课，虚心向每个老师学习，取精去糟，才能使自己进步更大!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn