# 秋季小学教学工作计划(汇总10篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-03-31

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。秋季小学教学工作...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**秋季小学教学工作计划篇一**

本学期，我校的教学工作仍将以提高课堂效率为中心；以推行“两案六环节”教学模式为基本点；以学习研究、检查督促为主要形式；切实提高教师的业务水平，提高学校教学质量，提升学校的办学品位，树立学校在社会上的良好形象，使我校的教学质量稳居全县前茅。

二、工作目标

2、推进白板在课堂教学中的应用，提高课堂教学质量，保障课堂教学效益；

3、改变学生学习方式，培养良好学习习惯。

三、主要工作

（一）加强教师队伍建设

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、鼓励并督促教师注重理论学习，要求教师自觉学习教育教学理论，认真写好读书笔记、教育教学随笔，充分利用好校园网的平台进行网上交流。

2、结合校本教研做好学校骨干教师、青年教师的培养工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，能力得到提高。

3、本学期的学习主要以校本教研为主，把校本教研作为促进教师专业成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以此来不断提高教师整体素质。

4、组织教师练好基本功，要求教师在教育教学及校内各项活动中使用标准的普通话，教案、板书、作业批改中使用规范的汉字，学校适时举办教师朗读、硬笔书法竞赛，提高教师语言文字的应用能力。

5、积极组织教师参加市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

（二）深化课堂教学改革

继续深化教学改革，从根本上改变教师的教学方式和学生的学习方式。致力于提高学生自主学习的质量和教师点拨、指导的能力水平，积极调动学生主动学习的积极性和探究学习的创造性。鼓励教师总结提炼的本人富有成效的特色教学模式。

1、继续大力落实学案导学课堂教学模式，从根本上转变教师的教学行为和学生的学习行为，培养爱学习、会学习的学生，提高学校教学质量。

2、继续实行网络集体备课制度。各教研组在原有教案、学案的基础上，要不断完善，不断修订，形成富有我校特色的、科学、合理的教学资源库。

3、夯实学生基础，数学课要从口算抓起，每天要在课堂上做五分钟口算练习，语文课要重视书写，每天在课堂上指导书写不少于5分钟。

4、抓好培优补差工作，对优生和差生要有针对性地进行辅导，是所有学生都能在原有基础上得到提升和发展。

5、坚持月考制度。

6、充分利用信息化教学平台——白板，使课堂教学更加生动。

7、成立课题小组。课题小组的每位成员要及时总结教学中的经验与不足，使我校的课堂教学模式更加合理。

（三）重视教学常规管理

1、严格执行课程计划，规范课程名称，开齐、开足课程，确保信息技术、科学、音乐、体育、美术、书法等课程的真正落实，开设具有学校特色的校本课程，坚持开展晨读、午写活动。

2、抓好学生作业的布置与批改，要求作业分科布置，星期一、三、五布置语文作业，二、四、六布置数学作业。作业量要适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业，根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做1—2道开放题，开阔学生的思路，提高他们的解题能力，作业的批改要做到及时，认真、细致、规范，并及时分析反思，适时地采取补救措施，大面积提高教学质量。

3、加强常规检查

要严格地抓好教学常规，每周五定期检查每位教师的教案、随堂笔记、教研笔记、听课笔记。使每一位教师都重视常规，增强自已的责任感和使命感，对教学负责，对学生负责。

（四）抓好教研活动

1、坚持周二教研课制度，每个教研组中几位教师轮流执教，开展“观课—仿课—议课—写反思”活动，提高教师课堂教学水平。

2、扎实搞好网络教研。

要充分利用好校园网这个网络平台，每位教师要在自己的空间上传文章，每月至少两篇教学随笔、两个课件，每学期至少上传两堂课堂实录。要在网络上与其他教师互动交流，每月不得少于五次。

3、充分利用教师业务学习时间。每星期一下午自习时间全体语文教师观看优质课，星期二下午自习时间全体数学教师观看优质课，星期三下午全体副科教师观看优质课。学校要用好网上资源，感知前沿教育理论，学习名师教学视频，筛选优秀教学资源，提高教学效益，提升专业素养。

4、继续执行推门听课制度。领导听课，并做好记录和评议，及时向执教教师反馈，以便及时改进，不断提高教学水平。

（四）积极开展第二课堂活动

1、每星期五下午自习时间进行第二课堂活动。

2、第二课堂活动主要分为琵琶组、二胡组、舞蹈组、绘画组、剪纸组、手工组、乒乓球组、篮球组、健美操组等。

3、学生根据自己的兴趣爱好选择活动项目。

**秋季小学教学工作计划篇二**

(一)课题提出的现实依据：

小学生在学校里学习知识、接受教育，在认知、情感、意志、性格等多方面都发展很快。作为英语教师我们要了解小学生的心理特点，遵循其心理发展的规律开展英语教育和教学活动。

小学英语的教学目的是使儿童获得一些英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣。在教研教学中，我们必须探索一种符合小学生生理、心理的教学方法，才有利于小学英语教育的健康发展。而游戏教学就是在教学中将枯燥的语言现象转变为学生乐于接受的、生动有趣的游戏形式，为学生创造丰富的语言交际情景，使学生在玩中学、学中玩，不仅学习了知识，更重要的是培养了兴趣。游戏活动还能活跃课堂气氛，使每个学生全身心地投入英语学习的氛围中。但是游戏方法在课堂中必须是有效运用，合理设计和适当安排才能达到良好的教学效果。目前，我们学校一些教师对小学英语教学目的认识不是很清楚，对小学生的心理了解不够，在教学中不能有效激发学生兴趣，没有形成稳定的教学模式，如果能探索建立一种新的教学模式，对小学英语教学将起到极大的促进作用。因此我们提出了《小学英语游戏教学研究》课题。

(二)课题提出的理论依据：

《义务教育小学英语新课程标准》强调英语课程应从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心。

《小学英语教学与教材编写纲要》指出，兴趣是学好语言的关键，激发学生学习英语的兴趣是小学阶段英语教学的一项重要任务。英语教学要注意结合儿童的心理和生理特点，要有利于引起学生的学习兴趣。

在英语教学中加入适当的游戏有利于培养学生的兴趣，符合\"乐学\"原则。游戏教学方法强调了学生的主体性，要求学生共同参与，而不是教师唱独角戏，体现了教师主导与学生主体作用的发挥。游戏教学法符合小学生的生理和心理特点。小学生活泼好动爱表演，很少害羞，乐于接受新奇、趣味性强的事物，教师的教法可以直接影响学生对学习的兴趣。利用游戏无意注意的特性，有利于学生形成正确的学习方法和良好的学习习惯，有利于化难为易，有利于减轻学生的负担，符合素质教育的要求。

(三)课题研究的意义：

小学生爱玩爱动，注意力难以持久，语言学习本身就较为单调和枯燥。而“兴趣是最好的老师”，是否有学习兴趣直接影响到学生学习效率的高低和效果的好坏。因此，如何使小学生产生并保持学习英语的兴趣是小学英语老师所面临的一个关键问题。而游戏教学不失为一种比较合适的教学方法。

所谓“游戏教学”就是通过听听、说说、认认、读读、玩玩、唱唱等活动激发学生学习英语的兴趣，培养学生“我要学”英语的爱好，从而养成良好的学习习惯，为以后英语学习奠定基础。

游戏教学有以下几方面的意义：

1.寓学于玩，减轻学习负担。

英语学习其实是一个英语知识积累、技能培养和能力发展的一个复杂过程，主要是靠有意识地学习去完成。但是,中小学生注意力不易持久集中，所以我们要创造习得的条件，充分调动学生进行无意识学习，以减轻其学习负担。游戏教学能把较复杂的教学内容寓于轻松愉快的玩乐之中，让学生不知不觉地主动学习。例如，当学生学习到一定阶段，为了让他们综合地复习以前所学过的单词，我们可组织学生自制字母扑克牌，进行拼词游戏。

2.遵循规律,激发学习动机。

“兴趣是最好的老师”，一个人一旦对某件事物或某种现象真正产生了浓厚的兴趣，就会产生一种求知的强烈欲望。小学生好奇心强、活泼爱动、贪玩、渴望成功，但意志力不强,对学习欠缺目的性，英语学习动机以直接的近景性学习动机为主，这种动机主要来自对学习内容或学习活动本身的直接兴趣。游戏的趣味性特点恰好能促进学生近景性学习动机的形成，并使之不断地得到巩固和提升。

3.创设意境,培养创新能力，提高学习能力。

在游戏教学中，教师应努力为学生创设活动情景，激发学生的探索欲望，丰富学生的想象力，以培养学生的创造个性，发展学生的观察能力、记忆力、想象力、思维能力等智力因素。通过一定的教学活动，学生的智力可直接转化为英语学习的能力。

4.有益于融和师生关系。

教学游戏能改善师生关系，缩小师生间的距离，使师生之间产生信任感、亲近感。教师以平易近人的组织者、参与者的身份引导游戏顺利进行，以潜移默化的方式去感染和影响学生，能够更好地达到教学和教育目的，大大地提高教师在学生心目中的威信和地位。

5.有利于班集体的团结互助。

教学游戏是集体活动，对集体内成员的相互关系会产生影响，它要求成员之间学会交际、互相尊重、互相协作。在游戏中大家互相领会对方的交际意图，又努力使对方理解自己，同心协力完成任务，这对学生之间建立良好关系起着一定作用，有益于班集体的团结互助。

二、课题的目标及内容：

(一)课题研究的目标：

总目标：探索一种符合小学生生理和心理的教学方法(即构建游戏教学方法模式)，使其可以广泛应用到小学英语课堂教学中，并有助于小学英语教学的健康发展。教学中尽可能将枯燥的语言现象转变为学生乐于接受的、生动有趣的游戏形式，为学生创造丰富的语言交际情景，使学生在玩中学、学中玩。

具体目标：

1.总结一套以游戏为主的一种教学模式。

2.促进学生综合素质的提高。

3.促进教师自身教科研水平的提高。

(二)课题研究的内容：

(1)、小学英语教材游戏化处理的基本原则。

(2)、英语课堂游戏化的设计，组织与实施。

(3)、学英语课堂游戏教学的效果评价与调整策略。

三、课题的研究原则：

研究原则：实践性原则、趣味性原则、现实性原则、动态性原则、开放性原则

研究思路：

1、组建实力雄厚的课题研究小组。课题负责人是学校校长秦自然，课题指导老师是教研室的英语研究员彭军红、学校教导、教研主任龚志刚，由学校英语教研组长担任课题主持人，从三、四年级中挑选了两位年轻有为又务真求实的老师姜欢、余尚担任实验老师。

2、实验班分别选定了三、四年级63、78有代表性的，本年级着重引导学生利用已有英语经验，留心发现问题，大胆提出猜想，促使学生主动应用、验证英语知识，不断形成、积累、拓展新的英语生活经验。然后以点带面，在全校各年级全面推广成功经验。

四、研究方法及实验方案的可行性分析：

(一)、本课题的研究的方法有：

问卷调查法，文献资料法，实验法，经验总结法，行动研究法。

(二)、可行性分析：

1.师资力量雄厚。

实验课题的主持人、指导老师、实验老师及参与课题研究的成员都参与过多个课题的研究，课题组成员的理论修养和文化素养较高，有一定的教改、教研水平和经验，都参与过一些教改实验。所撰写的经验论文分别获得国家级、省、市、县的一、二、三等奖。他们参加教学大讲赛，所上的课分别获得国家级、省、市、县的一等奖。无论是师资的教育教学、教研教改能力，还是参考的文献都能确保实验课题的顺利进行。

2.课题经费来源、教学设备及研究基础。

因为学校地处星沙经济开发区中心，经费来源的渠道多，有雄厚的资金作后盾。主要采取中心学校专项拨款、学校自筹、企业、机关单位的资助三者结合办法，来确保课题必要的经费开支。教学设备是一流的，学校有教师电子备课室、阶梯型多媒体教室、而且多媒体进了每个教室，为实验课题的研究创造了良好的硬件设施。去年，我校参加了教育部“校校通”工程并连接了因特网，可以通过网络了解并收集外地相关的教育教学理论、成功的经验。学校已承担过许多国家、省、市、县级课题，有省级课题《现代教育技术环境下，创新教育课堂教学策略研究》《运用电教手段组建主体性课堂教学》，《合理利用数学课程资源培养学生数学素养》并获奖，有省级课题《在班队活动中进行生命教育的研究》《现代教育技术与学科课程的有效整合》已申报立项。总之，在课题研究方面积累了许多切实可行的经验，能确保本实验课题的顺利进行并取得丰硕的研究成果。

3.国内已经有很多学校研究过此课题，有大量的研究成果可供参考。

五、课题实施步骤

1、准备阶段(20-.3—20-.5)

(1)学习相关的理论知识。分析该课题国内外研究现状和发展趋势。

(2)进行专题座谈。

(3)进行相关的实践研究活动。

(4)组织对师生的相关因素的问卷调查，全面调查学生对英语的兴趣和英语游戏教学方法的兴趣，分析整理。

(5)撰写课题方案。

2、实施阶段(20-.6—20-.9)

(1)分组，确定对照班和实验班。

(2)严格控制实验变量，做好观察记录。

(3)实验数据收集、整理。

(4)分阶段召开课题研讨会，交流阶段性研究成果，对实验操作及时调控，定期请专家指导课题的研究。

3、汇总阶段(20-.10—20-.12)

(1)归类收集实验过程中各种资料、统计分析。

(2)进行全面分析，撰写实验研究报告。

(3)整理汇编实验成果。

**秋季小学教学工作计划篇三**

1．出刊《伦小教研》。

2．推荐《姜堰教研》稿件。

3．组织学校二年级写字比赛。

4．低年级识字教学研讨活动暨二年级写字质量抽查。

5．汉语拼音过关验收。

6．开展“区域推进特色学校建设”课题研究。

7．四年级除法计算阶段调研。

8．三年级英语字母教学过关测试。

9．英语学科五年级语法教学研讨。

10．开展科学、品社（生）、综实（课题研究）“有效课堂研究月”活动。

11．组织参加全市美术优质课展示活动。

12．月度教学工作检查。

**秋季小学教学工作计划篇四**

一、德育为首：拓展渠道创新思路建设文化。

进一步确立德育为首的思想，坚持“突出重点，注重实效”,围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，大力加强德育课题研究，努力形成学校德育特色，启动“德育校本课程”的编写，并以此为突破口，加快推进现代班集体建设的研究。

1、结合校情不断完善机制。

(1)要注意“点面结合，层层推进”，不断健全“纵横交错，互成网络”的工作体系，切实保证德育工作有序展开;开展共建、共管、共育活动，通过家长委员会、家长学校和宜兴市网上家长学校等形式增强家长、社会对学校德育工作的重视程度，让家长、社会了解学校对学生各方面的教育要求，听取方方面面对学校教育的意见和建议，形成合力，共育新人，充分利用社会教育资源，发挥社区教育作用，促使德育工作齐抓共管，高效运行。

为培养队员们的创新实践能力创造良好的条件,要坚持“自编、自排、自播”的办站方针，贯彻“小眼看社会、小孩管校园”的原则，要重点培养好一批小记者，针对一些热点、焦点问题来组稿，旗帜鲜明地褒或贬，少用甚至不用现成稿件，更好地丰富校园文化生活。

(2)从德育是素质教育的灵魂这一高度出发，高度重视德育工作，加强学校德育队伍建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。以荣辱观教育和关爱学生为重点，组织教师认真学习，写好心得体会，努力在市以上各级德育论文竞赛中取得好成绩。

坚持德育月例会和年级组一周一次班主任例会制度，全校班主任一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。做好班主任工作的月考核，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的绩效作为晋升、评优、发的重要依据。经常进行队干部培训，切实提高队干部的组织工作能力。

(3)继续健全德育ji励机制。评比特色班级、特色班主任、优秀班主任等，ji发工作热情，提高德育效益，同时通过班主任手记展评、中队主题活动观摩、班队成功经验推广等，引导班主任向专业化发展，提高育人艺术，增强育人成效。

2、追求实效加强基础文明。

学生的基础文明素质是发展学生全面素质的保证，要认真贯彻落实新《守则》、新《规范》，要继续开展“六无”、“六不”校园创建活动。

行为养成需要持之以恒。依托《小学学生日常行为规范》，对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。实践证明：通过学生检查打分、行政随机抽查相结合，坚持公平和鼓励的原则，每天公布成绩，每月评比文明优胜中队是一个符合校情的举措，我们要在工作中不断加强调控的艺术性和绩效意识，改善学生的规范意识，提高学校整体的文明程度。从礼仪教育、规范言行、诚信教育、文明交通、感恩教育等方面入手，强化基础文明养成教育，本年度抓好三件事：一是配合交通法规的宣传学习，要以多种形式深入开展“以不闯红灯为荣，以闯红灯为耻”的“文明交通行”主题教育活动;二是抓住身边典型，加大宣传力度，做好“光荣的升旗手”的推荐选拔工作;三是广大学生对规范和守则的认识要落实到具体的行动上来，平时就要保持“六无”、“六不”，少先队要以创作、传唱“新童谣”等举措引导学生和谐健康发展，让学生不断增强“这样做好，那样做不好”的思辨能力，养成“自觉这样做，坚决不那样做”的良好行为习惯。多项教育是时代的需要。

(1)继续开设好法制教育课程，确保师资、课时、考核到位;

(2)配合交巡警部门开展好交通法规的宣传学习，开展“以不闯红灯为荣，以闯红灯为耻”的“文明交通行”主题教育活动;三是重点上好心理健康教育课，开展心理咨询活动，从深层次上研究对策、合理施教、精心疏导;四是加强生存教育和生命教育，热爱生命、珍惜生命、关爱生命;五是美德教育，时代呼唤关怀教育和诚信教育等彰显人性的内容，让关怀围绕在每个人周围，让诚信植根于每个人心坎。

**秋季小学教学工作计划篇五**

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

我班共有学生43人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自控能力差，需要有老师或是班干部督促他们，个别学生上课时爱做小动作或是走神。很多行为习惯有待进一步培养。

正班风

随着年级的升高，学生的思想变得复杂多变，比较容易受到新鲜事物的影响，由于受现在社会不良现象的影响，有些孩子的心理或行为方面出现了不良的势头，为此也影响了班级的风气。为此，我将从本学期一开始就注重整顿班风，以身作则，用正确的思想去教育他们引导他们。对于不良行为表现比较突出的学生我会跟踪观察，独立谈话，直至其真的意识到自己的问题。班风正了，孩子们才可以集中精力学习，才可以健康快乐成长。

充分发挥和培养学生的特长

班主任是班级的核心，但不是班级的全部力量，所以要培养班干部。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。他们有的棋艺不凡、有的球技了得、有的能弹能唱。所以我打算充分利用好每一个孩子的特长，教会他们发扬各自长处，合理规划。

常规工作

1、卫生工作

将卫生工作纳入到常规工作中，良好的卫生环境不仅能让人健康生活和学习，还能使人保持愉悦的心情。注重个人卫生，是学生养成良好的卫生习惯，日常生活中注意渗透审美教育。班级卫生工作要落实，分工要明确，做到人人有事做，事事有人做，一日三扫，不留死角!

2、德育工作

要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、安全工作

继续做好安全教育工作，要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。争取班级做到无安全事故!

经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，陪伴是孩子最好的教育，我相信这句话!在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。我相信自己会越做越好，越来越顺手!

最后，预祝自己的班主任工作能顺利开展并取得成效。

**秋季小学教学工作计划篇六**

本学期，我校教务工作全面贯彻落实镇教委办教务工作意见，结合学校实际，以“真教育行动”为主旨，以“四课”建设为主题，以师生发展为主线，以规范办学行为为抓手，立足我校教育发展的实际，加强教育教学管理，树立“努力提高学校办学品质”的教育思想，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作目标

1.以“四课提质”为抓手，开齐上足课程，提高课堂效率，开展学生各项学科技能比赛，切实提高其综合实践能力。

2．规范办学行为，加强教学常规管理。贯彻落实“五规范”，进一步完善管理制度，深化校本教研建设，加强课题研究，全面提升教学质量。

3.严格执行“新三好”规定，加强课堂教学的管理，促进教师不断提高课堂教学的有效性、实效性、高效性。

4.注重教师培养与管理，组织教师培训与外出学习，参与联动校际研讨，提升教师政治业务水平，促进教师专业成长，提高课堂教学的有效性。

三、工作措施

（一）加强教学常规管理

教学常规管理是形成良好校风、学风和教风的保证，教学质量是学校的生命线，抓好教学常规是实施素质教育和提高教学质量的保证。

1.加强教学常规管理，规范教学秩序

本学期学校严格执行上级教育主管部门颁布的课程计划，结合学校实际，合理排好功课表，开足开齐各课程。要求教师严格执行课程计划，不私自调换功课，不挤占体育课、艺术课、综合实践等教学时间，不随意加深课程难度，不随意增减课程和课时，不赶超教学进度和提前结束课程。认真贯彻《福建省小学教学常规管理的若干意见》，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴，严格落实“备、教、辅、批、改、研、思”等各个环节的监控，实行“每日一巡查，每周一通报，每月一汇总”的制度，要求教师精心设计适量的作业，提高教学质量，坚决纠正“无故缺勤、无批改作业、试卷，上无准备之课”等行为。

2.抓好课堂常规管理，向课堂40分钟要质量

进一步加强课堂教学常规管理，重申课堂规范的有关要求，规范教学行为，重视和发挥好教师对班级和课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂教学情况的反馈。教师在课堂上要对课前复习、课堂听讲、课下作业和阶段性复习巩固等反复强化训练，狠抓落实，直至学生养成习惯。

3.改革作业的布置与批改，培养学生良好的学习习惯

本学期要求各学科要根据学科特点开展分层布置作业的研究，充分调动各个层面学生学习的积极性，尊重学生差异，使不同层面学生都能得到新的发展。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，控制作业量，增强作业的实践性与开放性，鼓励开放性作业，使教学和生活紧密联系。

4.狠抓毕业班管理工作，提高教学质量

为保证毕业班的教育教学质量，必须加强教学常规管理。对毕业班学生要加强思想教育，还要引导学生复习，将小学知识融会贯通，为中学更好的学习奠定基础。

5.加强监督与检查

教务处要加强管理，注重常规检查与指导，深入教室、课堂，把握常规现状，促进常规到位。本学期教务处将继续对教师的教案、学习笔记、作业批改以及学习情况作定期和不定期检查，对好的做法给予肯定、表扬并加以推广，对存在的问题给予指导并帮其纠正，尽快规范。

（二）加强教师队伍建设

课改的深入，对教师的素质提出了更高的要求，我们每一位老师要树立忧患意识，增强学习的主动性、紧迫性，成为学科领域中学习型、研究型的骨干教师。

1．加强教师思想道德与职业道德教育

认真组织学习《中小学教师职业道德规范》《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2．着力培养青年教师，努力扶植骨干教师

加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3．加强教师业务培训，提高教师业务素养

开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

4.锤炼教师基本功，提升教师整体素养

开展教师粉笔字基本功训练，执行“每周粉笔字练写一首古诗”的基本要求，每周四定时展示、交流。

（三）加强校本教研，提高教学实效

1.抓好教研课的指导工作

以“周四听课日、每听必评”活动为依托，开展好观摩课、公开课和听评课活动。观摩课是学习课，公开课是督促课，听评课是指导课。这三种课型的核心就是评课。通过互评找到闪光点，找到不足，找到思路，找到创新。互相启发，互相提高。因此，教导处要与各教研组紧密配合，狠抓听课评课，在如何听课上做文章，在如何评课上做文章，制定出听课评课的计划、方法和措施，在教学方法的探索上闯出一条新路子。

2.抓好师徒结对活动

结合上级的培训安排，针对我校实际，进一步开展“师徒结对”工作，对新上岗的教师先培训，缩短青年教师的成长周期，形成新老教师互帮互学的良性成长平台。为每位新教师配备一名教育教学经验丰富的教师担任师傅，帮助他们尽快进入角色，提高其教育教学水平。每学期每位教师听课节次不少于15节，指导教师听新教师的课不少于10节，并要有详细的指导。

3.丰富教研活动形式

避免校本教研就是听课评课的认识误区，充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式，真正让教研活动为课堂教学服务。

4.探索网络教研新模式，提高活动效率

充分利用现代化办公平台，鼓励教师在教学博客发表自己的教学感悟或随笔，进一步增强教师之间的交流，形成浓厚的教学研讨氛围。

（四）加强特色建设，发展个性特长

1．认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神,坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2．认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3.开展“数独”数学游戏，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

4.以生为本，继续开发篮球校本课程，利用“阳光体育”活动时间，开启篮球操的训练，打造学校特色。

5.要求学生每学期借书12本，每周周二为借书时间，周五为还书时间，图书馆每天开放1小时。通过课外阅读活动使学生明确课外阅读的意义，懂得课外阅读的重要性；通过阅读竞赛、读书汇报课等活动加强学生课外阅读、背诵训练，给学生奠定结实的语言基础。

总之，在今后的工作中，我们将开拓创新、团结一致，抓住重点，迎接挑战。加强对课堂教学、学科建设、教学管理、科研引领等方面的工作，深入探索教育发展规律，不断优化教育实践模式，锐意创新，努力塑造学校完美形象。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**秋季小学教学工作计划篇七**

本学期我担任小学x年级的英语教学，由于刚刚接管x年级的英语教学工作，教学经验颇浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，\"找卡片\"等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于xx里的内容，非常贴近实际，对课本中的xx中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣。视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

德国教育家xx说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母xx的x个字母后，可以得到一个带有xx的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。

6、作为一个刚刚参加工作的英语老师而言，由于并不是英语专业毕业的，在专业知识的一些方面还有所欠缺，以后还要加强学习。而且，在教育教法方面，也要多向有经验的老师学习，努力提高自己的课堂效率。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

**秋季小学教学工作计划篇八**

坚持以省、市、县教育主管部门制定的政策法规为依据，以全面提高我县小学阶段教育教学质量为根本宗旨，为基层小学及广大小学语文教育工作者办实事;以培养和指导基层小学语文教师为已任，努力苦练内功、外树形象，培养和带领我县小学语文教师在实施新课程改革的征程中勇立潮头，取得实效。

基本工作思路

1、继续搞好“小学低年级写话教学实践与研究”课题研究工作，本课题自去年立项以来共有12所小学近80位小学语文骨干教师参与研究与实验经过共同努力，现在已经到攻坚阶段。因此，要加大研究的力度，以开展不同形式的研讨活动为平台，积极做好写话课题的资料收集整理工作，准备明年上半年专家验收。

2、每月定期组织开展小学语文特级教师、教坛新星与骨干教师送教下乡及教学视导工作，帮助基层小学教师提高课堂教学水平。

3、督促检查各乡镇中心校小学教育教学管理领导组对辖区内小学各项工作是否按教育局20\_\_年193、194号两个文件精神积极开展工作。

4、督促和指导各乡镇中心校开展实施小学教师新课程理念下课堂教学达标活动。

5、深入基层小学进行教学业务指导，督促检查小学开齐课程、开足课时。

6、做好小学教学质量抽测工作。

7、组织举行县第七届教坛新星的评选工作。

8、参与实施本期末教学质量检测工作。

9、组织全县小学生写字比赛活动并选拨到市参赛。

附：20\_\_年秋学期小学语文学科教研活动安排

九月份

1、制订本期教研工作计划。

2、组织城关地区六年级新课程培训工作(9月14目)。

3、到龙潭中心小学举行小学低年级写话课题负责人会议，观摩写话教学、总结上期课题研究工作，安排本期课题研究有关工作。(9月21日)

4、到有关乡镇检查各中心校落实县教育局20\_\_年193、194号文件精神执行情况(9月26—29日)

十月份

1、召开有关人员座谈会，了解落实县局20\_\_年193、194号两个文件精神的意见反馈，搜集有关信息，为局党委提供决策依据。(10月12日)

2、组织特级教师、教坛新星到花园、冯井、曹庙等乡镇中小心学送教下乡活动。(10月26—29日)

3、组织三——六年级写字竞赛活动(三、四年级钢笔字、五六年级毛笔字)(10月20日)。

十一月份

1、组织举行县第七届小学语文学科教坛新星的评选工作。(11月上旬)

2、到乌龙中心小学举行小学低年级写话课题现场观摩研讨及经验交流。

3、组织特级教师、骨干教师到临淮、临水、三流等乡镇送教下乡活动。

十二月份

1、到有关乡镇研调落实县局20\_\_年193、194号文件精神落实情况(12月10——12日)

2、制定期末试卷。

3、组织特级教师、骨干教师到夏店、岔路、河口镇送教下乡活动。(12月20—23日)

4、检查督促各乡镇中心校开展小学教师课堂教学达标活动实施情况。(12月27—29日)

20\_\_年元月

1、在城关一小举行写话课题总结交流会议。

2、组织学期末考试工作，做好试卷分析。

3、总结本期小学语文教研工作。

注：以上有关活动如遇特殊情况，予以调整。对涉及到有关单位的请积极做好准备工作，逐项落实到位，务求实效，对不按要求造成后果的，将通报批评。

**秋季小学教学工作计划篇九**

本班有学生47人，据说本班是明星班，知名度比较高，知识能力比较强，家长比较重视孩子们，因为本班是中海康城小学首届毕业生，相信也会引起许多人的关注，因此本班的班风必须要严格地树立起来，听说本班的集体观念不够强，同学之间容易产生矛盾，个别学生学习兴趣不浓，基础知识不扎实。学习上欠勤奋，学生作业质量不高，不能很好地自我管理，缺乏自觉性，因此我打算要发挥班干部的指导作用，让他们团结合作自主创新，成为一个快乐向上的中队。

二、管理目标

目标：创建自主、合作、创新、团结的优秀班集体。

个人目标：1、学会做人，学会学习，学会生活。

2、认认真真学习，踏踏实实做人，开开心心生活。

3、营造良好学习环境，养成大胆发言，爱动脑筋的习惯。

口号：同心同德!共创团结快乐的优秀班队。

中队名称：快乐中队。

工作要点：1、狠抓课堂纪律，作业要按质完成;

2、培养集体观念，加强凝聚力;

3、培养优秀班干部，管理好班集体;

4、培养互助互帮、宽容大方的待人态度。

三、常规教育方面

1，充分利用班队会及晨会的时间。学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是应该做，什么是不应该做的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“评价表”，有助监督学生的日常行为，并在一周进行总结，通过汇报，及时表扬好的学生。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导、加强教育。

2，合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3，充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感。使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园电视节目，故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“明星排行榜”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的卫生习惯和行为习惯，及时纠正他们书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

四、培养健全人格，打造优质人才。

**秋季小学教学工作计划篇十**

不知不觉中，一个假期就结束了，又迎来一个新学期。考生可以适当放松，但也要静下心来做好下学期的规划。下面小编为大家准备了小学秋季教学教研工作计划，希望能给大家带来帮助!更多精彩内容请及时关注我们应届毕业生考试网!

坚持以人为本、全面、协调、可持续的发展观，围绕《xx中心小学xx年秋季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率(单科及格率、全科及格率和综合比率)均达到全县平均线上。

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

(1)继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训;继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

(2)强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一” (读一本好书;写一篇有质量的教学反思/论文;编一份较高水平的期末试卷;设计一节优秀教案;上一堂优质课)的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

(3)举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结经验，及时交流，相互学习，相互促进。

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

(1)深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力;以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层(实践型、成长型、研究型)制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位;继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

(2)加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

中心小学两个省级“xxx”陶研立项课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料，并举行一场有水平的成果推广研讨会，征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。县级“xxx”第二批课题要认真做好第三阶段的研究(结题研讨)，要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——“骨干教师每周荐读”和校刊《桥风》的`定期出版。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学(经验讲座或课堂教学展示)和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题(专题)研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际，结合教育局及教师进修学校评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

1、加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。

(1)从备课(提高有效性)、上课(体现时代性)、作业(加强精选性)、辅导(注重及时性)、评价(倡导发展性)等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核，严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

(2)严格执行省颁《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

(1)严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

(2)考试的综合比率(及格率、优秀率和巩固率)是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组(备课组)建设，努力在研的特色上求突破。

(1)发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处;又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘;善分析：理好所得。

(2)本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

(1)全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划(试行)》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

(2)切实做好“桥风杯”作文竞赛、数学竞赛、六项技能竞赛、综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛的培训工作，争创佳绩。

1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作

2、做好小学新课程管理系统启用前的准备工作

3、讨论、制定学校教研工作意见、落实“三表”

4、整理分发教学用具

5、教师新课程培训与集体备课

1、9月1日 开学并正式上课

2、各校制定“教研活动方案”

3、学生数据(信息)整理

4、各校落实各种竞赛人选

1、教育质量资料收集、整档

2、行政人员深入课堂听课

3、课堂教学调研

4、新学年学生学籍建档(9月10日模拟导入)

5、启动各种竞赛培训

1、召开教导会议

2、调整校际教研组 3、片区制定联校教研方案

1、各校教学常规自查

2、小学科学优秀教学课例评选(择优送县参评)

3、品德与生活、社会教学论文征集

1、庆祝国庆节

2、新生学籍验印

3、小学新课程管理系统正式导入

4、小学生田径选拔赛报名

(9月29日星期三上午9：00，带报名表、照片1张、学籍卡)

5、组织参加县小学数学优质课展评活动

1、片区语文优质课选拔

2、小学生田径选拔赛(10.9—10.10)

3、品德与生活、社会教学论文评选

1、英语优质课评选

2、语文优质课评选

3、组织参加“相约名师·聚焦课堂”数学教学观摩研讨会

4、强化运动员各项目培训

1、小学美术教师说课比赛

2、组织参加“相约名师·聚焦课堂”语文教学观摩研讨会

3、“教研日”实施情况跟踪检查

1、小学英语手抄报比赛活动

2、校刊《桥风》征稿

3、参加县小学生田径运动会;(10月29日—31日)

1、期中知识质量测查、评析、全面家访

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn