# 最新八年级班主任工作总结第二学期(优秀14篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-03-31

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**八年级班主任工作总结第二学期篇一**

来到民族中学工作已经一学期了，由于学校工作需要我接手初二(2)班班主任工作。回首过去的一期，可谓喜忧参半。

首先，我遇到的难处是原班主任的教育风格和我完全相反，面对班级是我初二年级最差的班级的现状，我尽量想去改变。虽然，学生思想活泼，有较高的智力水平，但集体观念不强，较为自私。而且正处于初二这个特殊的时期，心理和生理都处于发育的高峰期，谓之为心理上的断乳期，逆反心理较重。女孩子多疑善变，注重别人的评价，但只听好的。而男孩子注重打扮了，喜欢出风头，引起女生的注意了。因此，矛盾多，班级课堂上起哄的现象屡见不鲜。而我对学生及班级的要求较高较严，导致学生适应起来有难度，学生反感，讨厌的情绪也可见一般。但班级的情况不允许再采用宽松式的管理方式。因此我采用以下方法：

一.熟悉班级，了解班级状况：

通过向年级主任和原班教师交流，迅速了解学生和班级方面，和学生做沟通和交流。在了解了班级状况的前提下，制定出符合我班级特点的班级规章制度。着手进行了班委干部的改选，让学生负责管理卫生和纪律。

二.完成交接工作，做好与学生家长的沟通和交流，稳定班级学生：完成班主任的交接工作，做好班级学生的稳定。保证班级的生源不受因班主任和课任教师的工作变动而影响。其次，改变班级的卫生习惯和纪律观念，树立纯正的班风和浓厚的学风。第三，加强同学生及学生家长的沟通和交流，使学生和家长接受我和英语老师。

三.逐步培养班级学生的学习习惯和生活习惯，打击分化瓦解班级中的小群体：

注重学生和班级的规范，结合综合素质评定和教育相结合的原则。讲清综合评定的重要性及意义。有学生作记载我来做考核。既使我的班主任权威得以树立，又避免了学生考核的片面性。同时，又作为课任教师的有效教育手段。其次，着重对学生心理的征服以爱学生，并让他们感受到我对他们严格是因为爱他们。从而，使他们接受我对他们的教育。

四.逐步培养自己的嫡系学生，让他们我说话：重点培养起了李伟,何龙,胡仁静等优生为首，中等生为辅，后进生胡海燕，杨涛等人。让他们为我所用。甚至，为我的管理说话不惜为我与以前的同学产生隔阂。

五.在管理班级的同时，抓班级学生成绩：

在我班逐步改变的情况下，狠抓学生成绩。在后期考试中，我班的学生进入全年级钱50名的人数大大超过以前。大部分学生进步非常明显。

但是，我班还存在方方面面的问题，如卫生习惯较差，队列不整齐，缺乏班干部等，以及由于班级起点低，在常规考核时，检查学生和有些老师带着有色眼镜看待2班，因此，我班的进步没人看到，没有表扬，这很是挫伤老师和学生的积极性，也让我无法振奋班级士气。我们在对教师培训是提倡要赏识教育，那么对班级，对教师，班主任就不需要赏识了吗？这席话，可能看起来像不满闹骚，但我想说的是有谁体会当‘差班’班主任的难处，名没有，利没有，连最起码的理解也没有，最终就是说是对工作的不认可。这也是我总结中忧的。当然，成绩是很少的，不足和差距是较大的，还需要向其他优秀班主任及领导学习。我在今后的工作中将不断的充实自己和提高自己，争取成为曹校长说的“做个智慧型的班主任”。恳请各位领导和老师指教和帮助，我将不胜感谢。

**八年级班主任工作总结第二学期篇二**

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级1班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的.确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

**八年级班主任工作总结第二学期篇三**

八年级学生逐渐适应了中学生活，他们既不像七年级学生那么乖巧听话，又没有九年级学生的成熟懂事。他们可塑性强，追求个性独立，今天本站小编为大家精心挑选了关于八年级班主任

工作总结

的文章，希望能够很好的帮助到大家。

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。在这个时期，学生的成人感日渐增强。但他们那依然比较幼稚的、不成熟的心理和行为习惯又往往易于导致其行为出现偏差。在这一时期，班主任的主要任务是培养学生辨别是非的能力和自控能力，使他们始终保持一种积极向上的精神风貌，并注重挖掘每个学生的“闪光点”，通过各种途径给每位学生施展才能的机会，增强其自尊、自强、自信的心理，避免因轻微受挫或受外界消极因素影响而产生的不求上进和学习下滑。

我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

本学期中始终坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。如《班级管理制度》、《班务工作承包制度》、《教室卫生和生活管理制度》等。制度面前，人人平等。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

二、常规管理有实效，班干部队伍建设有成效，学生的能力有提高

加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力;加强班干部队伍建设，培养班级核心;加强学生能力培养，发展学生的综合素质。为进一步提高学生的自我管理能力和自制力，养成良好的行为习惯，继续加强了班内日常行为规范的考核实施，充分利用班团课对学生进行文明礼貌教育、安全教育、爱国主义教育，重点抓好学习、劳动习惯教育，端正态度，培养良好的学习、劳动习惯，由班干部轮流负责填写“班务日志”，全体学生监督，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。

三、建立班主任与学生的双向信任

相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。我与学生以诚相待，在教室里的双边活动中，在寝室里的关顾了解中，在办公室的谈话中，和学生畅所欲言，坦诚相待，使他们知道班主任处处在为他们设想，充分取得他们的信任。信任他们，则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

四、褒奖和斥责相结合，全面发展地看待学生。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用结。一旦发现好人好事及时进行扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风;一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。天空并非只有赏心的湛蓝，树叶没有完全相同的两片，所以在教学管理上也要“百花齐放”。

本学期根据学校工作安排，我担任八年级1班的班主任工作。通过几年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育、安全教育、行为习惯教育作为重点内容来开展班主任工作。

一、认真管理班级，积极完成学校布置的各项任务。

从开学我就坚持做到提前到校，每天早自习到班，查看学生人数及蛋奶食用情况。勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。按时高质量的完成校党支部安排的每一期主题板报。认真组织本班学生参加学校组织的各项活动，在20xx年春季运动会上，我班运动员取得了较好成绩。本次运动会，充分的体现了我班学生的团结拼搏精神。加强了班集体的凝聚力。

二、特色班级建设

本学期，在班级建设方面，我班在上一学期小组竞赛评比的活动基础上，开始启动我成长，我快乐的个人竞赛评比活动。通过师生共同努力，取得了一定效果。从活动评比事项到方案确立实施，都凝结了全体学生的智慧与汗水。从活动开展情况来看，大部分学生都能积极配合，看重自己评比结果。通过每天统计，两周一汇总一通报的方法，调动了学生的学习积极性，使本班的风气趋于良性发展。少数学生的不好习惯得到抑制，正在朝向好的方面发展。

三、重视班干部队伍的建设和管理

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。通过定期召开班干部会议，了解班级情况，加强班干部素质教育，了解他们在管理中的困惑，提出适当的方法引导，作为本班的班干部，大都能做到以身作则，认真组织班级活动，积极做好各自工作。

同时每两个月进行一次班干部评优活动，并对所评班干部进行适当的精神及物质奖励，充分调动了他们管理班集体的积极性。为班级的稳定和发展起到非常重要的作用。今年在班级管理中，我放手让班长参与班级管理，本学期班长管理能力得到了大的提升，增强了全班学生的班级凝聚力。为今后的班务工作打下坚实的基础。

四、问题与反思

本学期，班级个别学生学习主动性不强，上进心缺乏，综合素质评比不重视，学习积极性差，行为习惯还需进一步养成。本学期在综合素质分数统计中，监督不到位，成绩存在不公平，不真实。管理方法还需要进一步的细化，争取做到相对公平真实，真正发挥好全体学生竞赛评比的良好风气。

总之，我将继续努力采取恰当的措施，改变现有的班级不足之处。多想办法，力争把班级建设成为一个“学风浓厚，富有朝气，团结进取”的优秀班集体。

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作:

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

**八年级班主任工作总结第二学期篇四**

我始终把孩子们的安全教育摆在第一位，因为的家长把孩子们托付在了我手上，那我最基本的一点就要保证他们在学校里的安全。在这一学期里，我召开了五次大型的安全教育主题班会，展开了三次消防演练。

1、安全教育主题班会

在召开班会之前，我要求们在网上和电视上收集一些安全事故的新闻，因为在主题班会的时候，他们要拿出来跟同学们进行分享。然后通过他们的分享，来引起同学们对生命健康和安全的反思和关注。最后让同学发表自己对这些新闻案例的看法。绝大多数的同学都能够从中领悟到生命的可贵之处，所以这五次安全教育主题班会的.召开很成功，它们不仅让同学们懂得更加爱惜自己的生命，还提高了他们的安全防范意识。

2、三次消防演练

三次里面其中有两次是学校里面统一组织的，所以可以看出学校里面也是很重视学生们的安全教育问题。还有一次是我个人组织的，因为我想通过这次消防演练来加强同学们的安全知识，培养同学们面对意外突发事故的应对能力。在三次消防演练中，学生们的表现也都非常的好，非常的认真。

这学期，我们班的同学在经过了七年级的成长和磨炼以后，变得更听话和懂事了。所以在管理工作上，我基本上没有花费很多时间和精力。主要还是在学习上，我花了比较多的心血。因为我们班在刚进来的时候，成绩并不是什么很好，所以这学期我重点抓他们的学习状况和学习成绩。我把他们的座位都换成了成绩好的和成绩不好的坐在一起，我想让成绩好的同学带动成绩不好的同学，让他们进行一对一的帮扶。原本还有点担心成绩不好的同学会影响成绩好的同学，但是在这学期的成绩下来以后，效果却是相当的好。我们班级这次有五名同学冲进了年级排名的前十名，班级的平均成绩也都上升了不少。

所以我觉得这学期的收获和成绩还是挺不错的。我会继续努力，继续做好班主任的职务，继续带领着我们xx班级在下学期里收获更好的成绩。

**八年级班主任工作总结第二学期篇五**

本学期，我担任806班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任806班班主任工作的实际做法总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人；（如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。）

2、教会学生如何生活；（要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。）

3、教会学生如何学习。（培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。）

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。一方面，我针对本班的具体情况，制订了一套班规。对学生在校的日常行为规范提出了明确的规定。如：仪容仪表、遵守课堂纪律、早读午写到校时间、分学习小组等等。采用量化分制，每周评选出文明组（比赛到期末哪组获红旗最多），由值日班干部负责登记并评选。学生可自由查阅登记本。一方面，培养得力的助手。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

略

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到最好！

**八年级班主任工作总结第二学期篇六**

恍惚间，八年级的上学期已经结束，这学期的学习和教学工作即将结束，20xx年新年的钟声已经淡去。这是一个辞旧迎新的时刻，也是反思过去，展望未来的时刻，回望过去的半个学期，有诸多感受流至笔尖。

主要工作回顾：九月份以来我们进入新校区开始八年级学习生活，学生很快进入学习状态，无论是从学校的一日常规到班级课堂纪律，从参加学校各种活动到学生身心成长，我们八（3）都作出了优异成绩。本学期我们全班六十四位同学在十一位老师和班主任我的引导下，快乐的学习，健康地成长。开学伊始，我们召开第一次主题为《再见，七年级》班会，这次班会上我们总结过去，继往开来，对七年级的生活和学习进行全面总结，邀请了叶蕊，张陈，孔维维等同学发表自己的进步感言，接着我们有召开了第二次主题班会，即《班级文化建设大讨论》，这次主题班会布置时间长，全体同学准备充分，每人都写一份读后感，班会的教育效果十分明显，利用这次班会我们对全班同学进行自信，自律，自强，创新教育，对学生进行了立志和励志教育，刘一鸣、杨仪帆、黄绿青、孔维维和金蔚然的报告精彩无限，刘陈宇宁的感想慷慨激昂，朱智超的发言引经据典，高秋男的发言感人深受，还有房祉骜，吴婷，黄绿青等同学的发言同样很有意义。第三次主题班会是《犯错了，怎么办？——老师我想对你说》。学生各抒己见，表达自己的心中所想，这对我们教师以后的教学过程中恰当实施教育惩戒有很大的好处。学期中对学生进行了安全教育，让学生时刻关注交通安全，安全教育警钟长鸣。另外，专门召开《纪念南京大屠杀七十三周年》主题班会，激发孩子们不忘国耻，爱国爱家，做一个有责任感的公民。

本学期我们组织参加了学校的秋季运动会，虽然体育成绩没有收获佳绩，但是获得了道德风尚奖。我们的道德风尚奖是货真价实的，因为我们班级的班干和团员同学进行了三天的义务劳动，通过这次运动会，我们培养了学生的集体主义精神，任劳任怨、不怕吃苦的精神，团结协作的合作精神，友谊第一的运动精神。这次运动会上，我们班的刘陈宇宁同学，吴蓉蓉同学还有高倩同学表现最佳，为班级获得宝贵的几分和难得的荣誉。他们是我们班级这次运动会上的功臣，同学们学习的榜样。

本学期我们班级开展了感恩父母的阅读活动，为下学期的主题班会《爸爸妈妈，我想对你说》做好准备。在这次阅读过程中，全班同学积极响应，热情高涨，全班大部分同学都走上讲台，无论成绩好坏，表现怎样，金蔚然同学安排的很好，像戴志鹏，陈凯，朱靖峰等平时不喜欢发言的同学纷纷走上讲台，记忆深刻的是陆雨婷同学，鲁艺同学，高秋男，董雨轩等同学，他们选取的材料十分感人，有几次我感到教室里的空气几乎要凝固了，甚至我感到有的同学要流泪了。尤其董雨轩同学朗读的那个有关父亲的故事，他的孩子被学校开除了，父亲为了儿子甚至给政教主任下跪。他读着读着几乎要哽咽。可伶天下父母心啊！孩子们都感动了，我也感动了！教育的目的达到！

本学期期中考试成绩基本满意，唯一遗憾的是没有年级前十名，给我的下学期工作留下更多的期待，后半学期的工作我更加侧重对前面的学生进行引导，培养他们的自信心，上进心，和恒心和毅力。给她们打气鼓劲同时也们不放弃后面的同学，努力为他们创造更好的学习氛围和竞争意识，同时也为他们营造危机感。本学期的期中考试家长会感觉不错，可以说很圆满。每一个家长都很认真，没有缺席的，内容很丰富，让家长观看我们主题班会的视屏，家长发言，学生发言，教师发言以及我主题发言。

一日常规方面，本学期我班同学表现尤其突出，小红旗几乎没有倒下，只有一次第五名，说明我们班级的学生行为习惯非常好，尤其劳动委员工作出色，张陈，唐逍艺和杨洋三个同学工作认真负责。无论检查不检查一个样，学生们值日都很负责任，卫生区总是得到看护自行车人员的赞扬。我们七年级的习惯教育是很成功的。国庆节黑板报评选方面，第一次是全校第二，9、9分，第二次元旦节黑板报评选是第8名，都是很骄人的成绩。

参与学校活动方面，我们八（3）班也做出不少成绩。金蔚然和刘陈宇宁同学参加了合肥广玉兰杯经典古诗文朗诵比赛，我校获得初中组一等奖，合肥市总体第三名，我们班级同学认真准备积极参与，做出应有的贡献。学期即将结束我们班级做了八（3）班艺术展的展板。积极参与学校绿色校园评选，义务活动到和平广场捡垃圾，部分同学到参加瑶海区运动会的彩旗方正。鲁艺同学参加科技创新论文大赛，他们的工作为文明班级评选赢得加分项。还有多位孩子获得地球小博士论文全国二等奖和三等奖。

主要成绩汇总：本学期班级学习生活，德育工作开展顺利，我们八（3）班在七年级第二学期再次获得文明班级，同时，我辅导的学困生峰同学也获得了优秀辅导奖，我班本学期的一日常规分数在年级前几名（暂时没有公布）。期中考试综合排名全校同类班级第二名，两名孩子参加合肥市经典诵读获得合肥市第二名，七名孩子获得地球小博士论文全国二等奖和三等奖。圆满召开家长会，协助孩子们举行了元旦联欢会，支持瑶海区运动会，在校园里布置八（3）班艺术展版，黑板报，大扫除得到良好成绩，本人参加合肥市支持皖北教育班主任送课到霍邱活动。由于七年级英语考试我们的两个八年级英语成绩均为前三名，班级工作走在前列，获得助教资金奖1000元，给学生买糖奖励，并且买一台cd机用与教学，给学生播放音乐，丰富孩子学习生活，尤其让孩子们听到华尔兹，教授孩子们两首英文歌曲。同时我自费奖励班级进步最为突出的两个孩子以及家长几张电影票，这一学期还给孩子们播放电影《东京审判》，召开5次主题班会，学习感恩美文约65篇，孩子们普遍得到教育。

主要教育感悟：

1、教育是一种修炼的艺术，一种享受的艺术，一种等待的慢艺术。

2、教师的工作需要细心的思考，精心的准备，爱心的呵护，真心的播种，开心的收获。

3、教育工作让我四十岁时，心态平和，收获宁静，学会温和，体验温情。

4、教师的工作让我成为有心人，让我学会记录，学会总结，学会思考，收获智慧。

**八年级班主任工作总结第二学期篇七**

今年担任八年五班的助理班主任。八年五班是一个十分“活跃”的班级，班内男女生两极分化十分严重。男生过于活泼，女生过于文静。学生的课堂习惯不是太好，上课哄笑、插嘴等现象时有发生。但是这个班的学生还是比较团结的，参加各项活动主动积极，并且有一些同学很有表演才能。

我主要是协助班主任进行管理，在参与管理的过程中，我发现很多学生并不是执意要和老师对着干，而是因为青春期想要得到更多的关注而造成的，还有些同学是因为之前养成的不良习惯，不能一下子改掉。但这些孩子都有一个共同点，都比较单纯，也听得进道理。只要多关心他们，也会获得他们的信任。

另外，我的主要工作是博客、室外卫生、课间操、午餐盯班以及协助班主任管理。班级博客每周进行更新。固定栏目是“夸一夸”，通过各小组轮流提供稿件的形式，解决了素材问题。

二、助理班主任工作感受与反思

担任助理班主任一年来，也是和学生培养了较为深厚的感情。我坚信，付出就一定会有回报，你付出了什么，就会得到什么。虽然在这个过程中也遇到过一些不愉快，但是看见学生们那一张张天真无邪的笑脸，那种乐观积极的心态，自己也会被他们感染。通过与学生们的密切接触，我发现了一些课堂上发现不了的东西，比如说情商课上，有的同学极富表演才能，有的同学很有语言天赋，还有的同学组织能力很强，每个同学都有自己的闪光点，只要用心去观察。

三、如果我是班主任我的带班思路

我一直笃信“没有规矩，不成方圆”，好的纪律是学习的保证和先决条件。如果我是班主任，我的第一项工作一定是确定班级常规，这个常规的制定要结合班级的实际情况进行调查，以及学校的日常工作要求来制定，当然个别情况个别分析。并且班级常规制定要知会到每一名学生以及学生的家长，让学生明白每一件事情的尺度以及相应的惩罚措施。让家长明确的目的是减少家校矛盾，让家长明确班主任的带班思路，并最大限度的获得家长的认可与配合，为今后的工作打下基础。

第二是要加强班干部的培训工作。俗话说，火车还要车头带，班干部在班内起的作用是毋庸置疑的，他们可以成为班主任的“眼线”，帮助班主任洞察班级情况，及时解决。但是班干部并不是人人会当的，需要班主任定期的进行培训和指导，让他们成为班主任得力的助手。

第三就是通过各项活动加强班级凝聚力，让每一个同学在班级中找到自己的位置和角色，并以班为荣。

**八年级班主任工作总结第二学期篇八**

作为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。下面是我作为班班主任的工作总结。

刚接这个班时，只有对他们的基本情况进一步了解，并作进一步的分析，才能有的放矢，因材施教，我对八年级情况分析如下：

1、学生学习基础相对较差，有三分之一的学生没有良好的学习习惯，但也有部分学生，上课老是讲话，不写作业等，学习风气不够好，捣乱课堂秩序的事件屡禁不止。他们的学习习惯有待进一步培养。

2、整个班集体比较活跃，班干部队伍有明显的号召力。

3、行为习惯还远远达不到要求，顶撞老师，追逐打闹等事时有发生。

根据以上情况，我制定本学期的总目标：继续培养学生形成良好的日常生活习惯、学习习惯；掌握正确的学习方法；形成积极向上的班级整体风貌；促进学生的个性发展。

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在各项活动中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才，忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的荣誉和我们每一个人有着密切的\'联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。

（1）规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

（2）狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

**八年级班主任工作总结第二学期篇九**

转眼，初二这个学期教育教学工作已经结束了。一学期以来，我担任八年级（x）班的班主任。在工作期间，我认识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要做大量细致的工作。现就把一学期的工作情况做如下总结：

1、对学生进行思想品德教育

对学生进行思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心、爱护学生，对每一个学生必须要一视同仁，再对学生进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为振兴中华而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，按照德育方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。利用好每个星期一班会时间，针对上周发生的事情做总结，表现好的学生给予表扬，表现不足的学生指出批评，并私下做思想品德教育工作。

2、重视班级班风建设

班级是学生在校学习、生活和交往的地方，要想把班级建设成一个生动、活泼、健康向上的班级，除了班主任尽心尽力外，班干部的选择和培养十分重要。班干部的好坏直接关系到整个班的质量。一方面我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆开展工作，又要严格要求，注意工作方法。教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对班干部在班级中的不良行为，决不姑息。另一方面：增强班级的凝聚力，学习上优生带动差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。这样既能在班干部的纪律及常规上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

3、教育学生努力学习，关心学生身心健康

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目标，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩的同时，要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，让他们感受到成功，感受到学习的乐趣，形成良好性循环。

本班开学初报名学生人数72人，其中女生31人，少数民族生2人。开学一个月后有1人转去（1）班、1人转去（7）班。中段考后有3人休学、1人转学回四更。到期末有1女生因早恋，家长把她带回家没参加期末考试。最终期末有65人参加考试。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，那快乐是无可言语的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。用心去交流，用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点是很高的要求。我相信，只要关爱学生，尊重学生，宽容学生，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

5、加强班级纪律教育和卫生监督。

本学期，我班同学在我和班干部们的共同带领下，德、智、体各方面都取得明显的进步，但还是有很多不足的地方。我将在今后的班主任工作中多向有经验的班主任学习，总结经验，使班级管理工作做的`更好。

**八年级班主任工作总结第二学期篇十**

我今年继续接任177班班主任，初二年级是定型教育阶段，进一步稳定学生的思想，增强学生学习生活的信心，兴趣和热爱；进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步的学习奠定基础。围绕这一目标，我开展了一系列工作。一个学期我们班形成了良好的班风和学风，学生班集体观念强，积极向上。在此我谈谈自己当班主任工作的体会。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：校徽检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班会让全班同学讨论，明确中学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

本学期，学校开展了一系列活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐班级。此外，我班经常自己组织开展了演讲、绕口令等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。预备铃响起，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时可以掌握第一手学生动向，可以利用以后的课余时间有的放失地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意接受。

177班已经接手3年了，我对班上同学的情况已经有了全面了解。我经常找个别同学谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。再如碰到学生生病后我第一时间问候，让学生感到亲切如父母。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

八年级班主任年终工作总结

八年级班主任总结

八年级下学期班主任个人工作总结

八年级下学期班主任的工作总结报告

八年级班主任简短寄语

八年级班主任年终述职报告

班主任帮扶工作总结

班主任会议工作总结

**八年级班主任工作总结第二学期篇十一**

时间过得飞快，我接手八（7）班班主任工作都有半年时间了，这次期末考试以年级前十名3人，年级前50名8人，年级前80名14人的好成绩荣获年级“先进班级”而圆满结束了上学期的工作。回忆和同学们一起走过的路，付出总比收获多，但收获也是惊人的。下面就班主任工作所做的六个“一”总结如下：

本学期的班务工作中，我始终坚持以思想品德教育和理想信念教育为核心。以“入室则静，入坐则学”为基本要求，坚持“自主管理，民主自强，锐意进取，共同进步”的管理理念，把“做一个品德高尚的人”作为班训，逐渐构成了“排队有序，消息有度，勤奋好学，志存高远”的良好班风。重点抓好了以下几项工作：

一、严抓学生的行为规范，培养良好的学习作风。

班主任工作可以说是比较琐碎、复杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大回报，为此付出艰辛，我以为是值得的。在工作中，我始终以常规管理为主线。任职之初，我通过量种方式，深入了解每位学生的基本情况，把握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等平常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提早十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在平常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生讲课堂常规，规范课堂行为。组织全体同学根据《中学生平常行为规范》的基本要求，讨论并制定了《八年级八班班级量化细则》，同时把好平常行为规范的量化考核关，以小组为单位，周公布，月排名，以量化成绩的优劣由学生自主选择坐位。经过严格规范的管理，我班学生已构成较强的时间观念，增强了竞争意识，逐渐构成了良好的学习、行为习惯。

二、重视班干部队伍的建设，培养班干部的综合能力。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干气力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的展开。为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造本身的班干部形象，从而建立威望。我定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的题目，确定下一周的工作任务和工作重点，让他们心中有数，做事有计划，工作有落实，完成有评比。我大胆放手，班内事务，量化考核和评先树优等活动都有班长组织班委成员完成，我不参与，不干涉，他们的能力得到提升的同时班级各项工作展开也井然有序。

三、加强交换，关注细节，专心付出，力争出色。

班级管理需要交换合作，从一开始我就十分重视这一点。我努力做到上班提早到校，放工延迟离校，保证时间，关注细节，勤与学生沟通，勤做学生工作，同时留意保持家长联系，共同弄好教育。有疑问、有题目时，及时向有经验的班主任请教处理方法。

针对班上突出的几个调皮学生，从入班我就密切留意他们的思想、行为变化，出现题目及时找到他们，耐心肠对他们做开导工作，而且还十分留意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还熟悉到班主任是班级的组织者和领导者。班主任本身素质的进步和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分留意自己素质的进步，本学期浏览班主任工作方面的专业书籍十余本，摘抄笔记三本，撰写文章，发表博客数十篇，使自己的理论水平得到提升，为下一步更好展开工作打下良好基础。

总之，一学期的班主任工作使我学到了很多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验上的不足，业务知识上的欠缺，有些工作还没有做到位，存在的一些题目还有待解决。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

文档为doc格式

**八年级班主任工作总结第二学期篇十二**

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好的日常行为习惯养成，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，有的学生自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的`纠正，让学生写出文字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**八年级班主任工作总结第二学期篇十三**

对人以诚相待、胸怀坦荡、爱生如子。有自知之明，能虚心接受大家的意见。发扬\"为人师表，言传身教\"，的传统美德，努力塑造好自己的形象，成为学生的榜样。

(1)思想品德教育

这是我班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到\"一切为了学生，为了学生的`一切\"，在当前的教育形式下，中小学生基本是独生子女，班主任不但关注他们的外在表现，要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。我在这个学期开展了名为《回报母亲的爱》、《珍惜今天》、《爱惜粮食》这些主题班会，帮助学生树立正确的道德观念。

(2)对学生进行德育量化考核。

按学校《中学生日常行为规范》的要求对学生十项量化考核，平时由班干部做好记录，每月考核一次，把德育考评作为年终评优的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(1)建设一个积极向上的班集体

我的班级建立了\"班干轮值\"制度，做到责任到人;我还经常找个别学生谈话，及时对学生的优点进行表扬，对缺点指出并且监督学生改正。学生的心和我的心贴的更近了，对班集体建设起到良好的促进作用。

(2)通过各种活动教育和启迪学生

初一新生他们带着疑问从小学升入初中，认为一切都变了，他们的心理特点仍然处于自觉和幼稚交织的状态。由小学升入初中，是孩子们一生中重大的转折，班主任要了解孩子们哪些不适应。所以班主任要把工作真正做到实处，帮助学生树立正确的人生观，价值观和道德世界观。他们刚升入初中有些不习惯，对自己约束不够，为了培养学生的自我教育，自我管理能力，通过开展丰富多彩的班集体活动，培养学生集体主义责任感。

我和班干一起组织学生参加年级篮球赛，校合唱比赛，制作班级十佳学生展板，制作班级学生作品展板，等等，让学生在活动中体会集体的荣辱。

**八年级班主任工作总结第二学期篇十四**

作为一名班主任，我一直在积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀的班主任老师，在20xx-2024学年度的学校工作中，我时刻注意自身修养，加强教学业务上的学习，努力将自己所带班级做到年级中最好的，我深知班主任工作是管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。下面是我作为班班主任的工作总结。

一、争当文明班级

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、qq等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

二、创特色班级

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“红茶记录我成长”活动。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。

三、有较强的组织纪律性

（1）规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的`学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

（2）力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

（3）狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

四、注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第三次班干部竞选，组成了新的班委会。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

五、注重师生的情感交流

让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

六、和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

七、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你的工作取得了成绩，看到自己的学生取得了进步，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn