# 最新九年级物理个人工作计划(大全14篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-03-31

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**九年级物理个人工作计划篇一**

一、指导思想：

新学期又开始了，本人坚持\"促进全体学生的全面发展和终身发展\"的教研工作方向，\"培养高素质的学生\"的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力;

3、学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高;

主要是以复习为主，系统地复习八年级、九年级的物理知识。

二、工作措施：

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

**九年级物理个人工作计划篇二**

以物理新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

本学期，我将以学校教务处工作意见为指导，围绕物理教研组计划要求认真学习教育教学理论，认真研究和学习新课程标准，积极推进新课程改革的实施，转变教学方式和学生学习方式，为学生的终身发展奠定良好的基础，做好高二物理教学工作。在加强常规教学的同时，积极开展科研课题的实验和研究，以及为高三培养物理尖子作好培优工作。

2、学情分析：

理科班大多物理生有学习物理的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于高一课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

三、教学任务与工作目标

1、这学期主要开设3-1，并尽量在一月份底进3-2的教学，并力争完成1-2章的教学任务。通过教学使学生初步认识基本的物理反应原理，并能运用原理解决一些简单的实际问题。

2、以分班选课为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

3、做好高中物理新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。

4、根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

四、具体工作措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改;学生配套教辅《金版》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

物理是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、做好综合实践，践行分层教学

(1)成立物理学习兴趣小组(奥赛小组)，培养特长生学习、探究物理的兴趣和能力。

(2)利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

**九年级物理个人工作计划篇三**

本学期是初三学生在校的最关键一学期，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

第一阶段，过课本，夯基础。

1、这一阶段，结合资料的知识点过教材要留给学生较为充分的时间，回顾本章内容。

2、师引导点拨课本上：插图、想想做做、想想议议、科学世界、sts、小资料中该注意的内容、课后练习等，都要仔细研读，抓住其中每一个知识点，解决双基。

3、教师根据课标要求，将基础知识基本技能以比较简单题的形式展示出来，让学生完成，检查他们对双基的掌握情况，并及时讲解纠错。

4、就是对课本知识的拓展提升，课本是我们复习的第一手资料，它的任何一个角落都是知识，都是考点，是我们复习的最重要资料。纵观这几年中考题，为数不少的题在书上都能找到原型。我们要引导学生抓住点点滴滴，抓全知识点，让学生形成完整细致的知识网络。关于这一阶段的训练，采用的方法是根据每章情况分两三块，或就一章内容，选择资料中具有代表性的、常见的、难度不大的题，让学生做。

5、一定注意批改到位，督促学生完成，否则，在这种时间紧任务重的情况下，学生也不会太自觉，使我们的复习效果大打折扣。

6、两周一小测，在专题训练中选针对性题目，检测复习的效果和存在的问题。

物理知识点间存在着“纵”与“横”的相互联系，某一知识点可能是为另一知识点引桥铺路，而另一知识点又往往是前一知识点的深化与延伸。在第一轮复习掌握基础知识和基本概念的基础上，第二轮复习时应打破章节的限制，完善并梳理初中物理知识结构，找出知识点之间的内在联系，要使前后知识联系起来，系统巩固知识，形成一个由知识点到知识面、最后到知识网络的`综合体，使复习具有系统性。具体可以从以下几点进行专题复习：

按照知识点可以将初中物理分成力、热、声、光、电等版块，用知识树的形式把每个版块涉及的内容展现出来，建立相对独立的知识体系。这样将有助于同学们将第一轮复习的零碎知识进行整合，有利于弄清各个知识点的内在联系，建立由点到面的知识网络。这一阶段，相对第一阶段讲的更少，主要让学生自主学习例题，而且特别强调，既然被选作例题，就说明不论在知识方面还是考查方式方面都具有典型性。学习中，强调学习解题思路、解题方法、解题技巧、一题多解，拓宽学生思维，激发学生兴趣，不让他们感到这只是简单的重复，而是解题技巧的掌握，能力的提升。

模拟是考前的适应性训练，是中考的提前进行。学生所学知识、解题思路解题方法、解题技巧，都要在模拟训练中体现。也就是把学生在前面积累的所有本领，在这一阶段转化为实战能力。同样，一周一次标准化模拟，模拟后，要精批细改，看看学生哪些知识点没有掌握，哪种解题技巧不会应用，赶快查缺补漏，单独辅导，让各层次的学生都能提升，不让遗憾留到中考之后。其余时间同样安排模拟或中考题训练，但不能整份全做，只选难易适度的，学生没有掌握的，题不在多而在精，不敢把学生淹没在题海之中，对复习感到厌烦，失去学习兴趣，这就得不偿失了。

这一轮复习的时间不长，是演习模拟、查漏补缺的阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强同学们考试的自信心、熟悉中考的氛围和时间、调整中考前的心态。不要盲目地大题量训练，要给自己留下思考反馈的时间。按照知识点可以将初中物理分成力、热、声、光、电等版块，用知识树的形式把每个版块涉及的内容展现出来，建立相对独立的知识体系。这样将有助于同学们将第一轮复习的零碎知识进行整合，有利于弄清各个知识点的内在联系，建立由点到面的知识网络。建立错题档案集，研究自己的错题，寻找自己思维或知识的漏洞，进行有目的性的训练，达到“知彼知己，百战不殆”的目的。

二、时间安排：

开学——2.22电流和电路

2.23——2.28欧姆定律

3.2——3.8电功率

3.9——3.15电功率

3.16——3.22电与磁、多彩的物质世界

3.23——3.29机械运动声现象

4.2——4.8物态变化光现象

4.9——4.15透镜及其应用

4.16——4.22质量与密度

4.23——4.29运动和力压强与浮力

4.30——5.10功和机械能简单机械

5.10——6.5专题训练模拟训练

6.6——回归课本

**九年级物理个人工作计划篇四**

针对本年级的团体效果，紧张正正在于重面挨好根蒂，具体程序以下：

1、细讲简洁

a、细讲：首先，看法的引进战讲解务必要清楚。为此应该对重面的.内容反复强调，对重面看法的引进战明白应用要多举例，星散情景中止讲解，那是课改的恳求，其次，控制好进度，切勿图快，迥殊正正在易面的讲解中，要控制好进度。

b、简洁：本教期的习题肯定许多，如何以的遵命获得的成果是值得探求的课题，迥殊浮现正正在习题的练习战讲解中，做业战课堂练习题皆挨算正正在回类的根蒂是上分层，做到有纵有横。

2、及时的回响反映

本教期要正正在课上战课后皆有一个较无缺的回响反映机制，比如正正在上课及时中止回响反映性的练习，做业有结果的师长教师要取之互换，从中懂得结果所在，以便及时改进，闭于学习有脆苦的师长教师要经常雷同。

3、教材解析

新物理课程标准窜改了本有物理课程的情势，正鄙人一学习了物理两本教材，那两本紧张正正在于根蒂的学习。现在到了下两了，文理科选建的模块各没有相同，文科选建的是物理1-1，紧张的是研究对基础内容的熟习。闭于理科选建的物理3系列的，谁人系列的强调的是恳求师长教师更深入的懂得那些知识战正正在于对那些知识的应用。正正在物理选建3-1整本书中，紧张研究的是电教取磁教，可以讲是局部物理教中斗劲易的，它取?模块中的内容精密的联结的正正在一起。正正在选建3-2中，紧张是对选建3-1中止了加深，将电教取磁教联结正正在一起，组成了电磁教，其次对电流也中止了加深，借加上了现在斗劲热门的传感器。

4、师长教师情况解析

xx中教的现下两师长教师理科班的师长教师根蒂稍好，但是没有养成劣越的学习风气，比力争辩能力很好，逻辑思想能力有待于提高。是以，我们正正在讲解中一圆面要充分懂得他们，取他们多雷同，给他们以怀疑，提高他们学习物理兴趣；别的一圆面要抓住课堂那块紧张阵地，讲究技艺战兴致性，真实提高师长教师的集团素养，为以后的会考战下考挨下坚实的根蒂。

**九年级物理个人工作计划篇五**

一、基本情况：

九年级两个班现有学生85人。从上期末的物理考试成绩来看，优生人数少，差生面广。这就给教学增加了肯定的难度。然后，作为一名教师，应当要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

二、详细措施

1、坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；优化教学管理，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。帮助学生把握好物理基础知识和基本技能。认真学习课程标准和考试说明，领会本科目在教学中的详细要求。因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神本质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注意教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注意于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到纯熟为止。迎接五月份的理化生实验考试。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应当要常常更新教学方法。本期我要连续实践好双向交流法，使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生育成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、认真的对待每一次的模拟考试，及时讲评，及时反思，及时查漏补缺。

三、复习进度：

第一周：1多彩的物质世界。重点：质量和密度。难点：会根据所给器材想象实验测物质的密度；2运动和力。会根据参照物判断物体的运动情况，会运用刻度尺测长度，能理解物体的惯性，会作力的图示和力的表示图，明白二力平衡条件。

第二周：力和机械。重点：重力、弹力和摩擦力。难点：重力的作图、计算及减小摩擦力的方法。

第三周：压强和浮力。这是这学期的重点也是难点。要能运用压强公式和浮力公式进行计算，要明白增大压强的方法和浮沉条件。只有通过知识点之间的比较，多作训练，才能较好的把握。

第四周：功和机械。把握功，功率，机械效率的计算是本章的重点和难点。

第五周：1热和能。重点把握比热容的计算。2能源的可持续发展，简朴了解几种新的能源。

第六周：电路、电流、电压、电阻。重点把握串并联的特点和电流、电压、电阻的规律。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**九年级物理个人工作计划篇六**

不知不觉，从大学毕业进入中学已经五年时间了，在这五年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的物理专业教师，同时这几年中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力，这是一种被动的进步，在主动性上我没有给自己压力，这是我存在的不足之一。

仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

1、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差;

2、课堂教学能力虽有所进步，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意;组织教学的能力不强。

3、在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

**九年级物理个人工作计划篇七**

1.根据《浙江省普通高中会考标准》有针对性的教学和温习。

4.完成高二会考所需的教学进度

1.我了解到高二学生物理基础很差，我要狠抓课堂教学效果，使学生学习一步一个脚印，脚踏实地抓好基础，向45分钟要质量。

2.课堂教学多联系实际，抓好课堂演示实验，让学生更好的理解物理概念和物理规律，同时培养文科生学物理的爱好。

第12周第一章电场电流共7课时

第一节电荷库仑定律2课时

第二节电场1课时

第三节生活中的静电现象1课时

第四节电容器1课时

第五节电流和电源1课时

第六节电流的热效应1课时

第34周，第二章，磁场共7课时

第一节指南针与远洋航海1课时

第二节电流的磁场1课时

第三节磁场对通电导线的作用2课时

第四节磁场对运动电荷的作用2课时

第五节磁性材料1课时

第58周，第三章，电磁感应共9课时

第一节电磁感应现象2课时

第二节法拉第电磁感应定律1课时

第三节交变电流1课时

第四节变压器1课时

第五节高压输电1课时

第六节自感现象涡流1课时

第七节课题研究：电在我家中2课时

第910周，第四章，电磁波及其利用共6课时

第一节电磁波的发现1课时

第二节电磁波谱1课时

第三节电磁波的发射和接收1课时

第四节信息化社会1课时

第五节课题研究：社会生活中的电磁波2课时

第1120周，全面温习，备战会考，在温习的进程中，要让学生多多练习。

物理科是相对较难学习的一科，学太高中物理的大部份同学，特别是物理成绩中差等的同学，总有这样的疑问：上课听得懂，听得清，就是在课下做题时不会。这是个普遍的题目，值得物理教师和同学们认真研究。下面就高中物理的学习方法，浅谈一些看法，以便对同学们的学习有所帮助。

(一)三个基本。基本概念要清楚，基本规律要熟习，基本方法要熟练。

(二)独立做题。要独立地(指不依靠他人)，保质保量地做一些题。

(三)物理进程。要对物理进程一清二楚，物理进程弄不清必定存在解题的隐患。

(四)上课。上课要认真听讲，不走神或尽可能少走神。不要自以为是，要虚心向老师同学学习。

(五)笔记本。上课以听讲为主，还要有一个笔记本，有些东西要记下来。知识结构，好的解题方法，好的例题，听不太懂的地方等等都要记下来。课后还要整理笔记，一方面是为了消化好，另外一方面还要对笔记作好补充。

(六)学习资料。学习资料要保存好，作好分类工作，还要作好记号。学习资料的分类包括练习题，试卷，实验报告等等。作记号是指，比方说对练习题吧，一般题不作记号，好题，有价值的题，易错的题，分别作不同的记号，以备今后浏览，作记号可以节省很多时间。

(七)时间。时间是宝贵的，没有了时间就甚么也来不及做了，所以要留意充分利用时间，争取把会考一次通过。

**九年级物理个人工作计划篇八**

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

1、在教学中体现”以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生”怎样发现问题”、”怎样提出问题”、”怎样研究问题”、”怎样分析问题”、”怎样反思”、”怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意”三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出”三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：”控制变量法”、”等效法”、”类比”、”模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

初三学生通过初二全学年的学习获得了一定的物理理论和实验操作技能，形成了一定的实验意识，初步掌握了一些实验的步骤和方法，对实验充满着浓厚的兴趣和探索欲，这对我们的实验工作的顺利开展有一定的帮助。但学生仍在实验时不按正确方法操作，态度目的盲目等现象。

1、重视实验教学，无论是对演示实验还是学生实验，都应提前做到精心准备，尽可能使大部分实验现象明显，操作规范，数据测量及结论尽可能准确。

2、精心设计，正确指导，确保实验的成功率。

3、加强实验管理，规范操作，形成良好的实验习惯，确保仪器正常使用。

4、重视实验过程，养成实事求是的习惯，尊重实验结果。

初三物理实验是在初二物理实验的基础上的过度，旨在通过实验培养学生的观察能力和动手能力、实事求是的科学探究精神及通过实验获得观察分析问题的能力。

培养学生实验能力的主旨是：要有目的性。弄清观察者的实验目的，考虑相应的观察对象及其变与不变的条件。培养的实验能力有：动手能力，正确操作实验仪器设备的能力，归纳总结能力，结论分析应用能力，同时会写简单的实验报告。

综合新《大纲》和《会考纲要》对实验考察的内容用以下要求：

1、实验操作技能：如对实验仪器的正确操作，对实验操作过程的掌握程度。

2、实验原理和方法。

3、实验分析：正确观察、记录实验现象，分析实验结论，评价实验方法和结果等。

4、实验探究能力：在一定的条件下设计实验以及实验探究的过程与方法。

5、实验安全：正确、安全使用实验仪器。

**九年级物理个人工作计划篇九**

1、知识与技能：知道做功是改变物体内能的一种方式，了解热机的工作原理、构造以及四个冲程中能量转化，知道热值概念会用公式q=mq计算燃料燃烧时释放出热量的多少。

从能量转化角度认识燃料的热值

认识汽油机的工作循环

1、创设情境，导入新课

将图12—21制成课件：行驶中汽车高速行驶时，轮胎温度升高很多，播放课件，导入新课。

2、研究做功改变物体的内能

(1)学生做图12—23反复弯折铁丝实验，交流感觉，判断铁丝内能是否变化，引导学生分析得出：铁丝的内能增加是由机械能转化而来的。再让学生讨论：还有哪些方法能使铁丝的温度升高。方法可能有：放在火上烧，放在热水，用砂皮摩擦，用铁锤锻打，放在太阳下晒。

同时，引导学生分析，在这些方法中哪些是通过热传递改变内能的，哪些是通过做功的方法改变物体的内能的，进而归纳出，做功和热传递在改变物体内能上是等效的。学生弯折铁丝实验时，教师进行安全教育，弯折次数不宜太多，小心烫手。

(2)演示空气压缩引火实验，学生观察棉花燃烧。

引导学生分析：压缩气体做功，空气内能增加，棉花燃烧，进一步让学生知道做功是改变物体内能的一种方法。

空气压缩引火仪实验，能否成功取决于仪器密封性，另可通过实物投影，放大实验现象，能使学生都能观察到实验现象。

3、观察内能转化为机械能实验

(1)教师演示图12—25实验，学生观察现象，讨论分析得出：酒精燃烧后燃气对外做功，燃气的内能减少转化为机械能。

(2)在做点火爆炸实验时，要注意滴入数滴酒精，酒精量不宜过少，另外要等酒精挥发，变成酒精蒸汽后再点火。同时，注意安全：不要将盖子对着人。

(3)实验时盒子的密封性要好，在电子式火花发生器的放电针管与小孔处涂上凡士林，否则燃烧后的燃气泄漏到盒外，效果不明显。

4、认识热机

(1)课件展示汽油机实物图，对照挂图引导学生认识汽油机的构造。

(2)演示汽油机的工作循环(或分组实验，学生对照图12—27实验观察)，学生观察实验时重点观察：

1、在每个过程中气门关闭情况，活塞运动情况。再播放汽油机工作的录像，最后引导学生完成书中“想一想”内容。

3、认识燃料的热值

(1)分组实验做“图12—32”实验，记下两温度计示数的变化情况，完成书中表格，再引导学生分析表中数据，得出相同质量的酒精与碎纸片燃烧后，酒精比碎纸片放出的热量多，进一步建构热值概念。

(2)按课本中图示安装好实验仪器，注意石棉网与燃烧皿的间距，纸片大小要适中，且保证干燥，不可压得太紧，否不等完全燃烧就中途熄灭。

(3)如果时间允许，可以先做酒精燃烧实验，再做纸片燃烧实验，便于观察温度计示数，对比分析。

(4)阅读“读一读”内容，培养学生具有节约能源和环境保护意识。

4、课堂小结：引导学生梳理本节课学到了什么?

布置作业：课课练

**九年级物理个人工作计划篇十**

以中学物理教学大纲为纲，以新编中学物理教材为本，在落实基础知识，形成基本技能多下功夫。以培养学生的创新精神和实践能力为目标, 以校备课组为主体，注重研究新教材教学的特点和规律，积极探究课堂教学模式，优化课堂教学结构, 深入推进课程改革, 全面提高教师素质和物理教学质量。

以全国课程改革精神和我校创建示范性高中为动力，以区、校教学教研计划为指导，团结奋斗，发扬“团结敬业求实创新”的科组精神，认真实施高中新课改、全面完成教学教研任务。

二、任务目标

1、 具有前瞻性：

突出“以人为本”的原则; 以全面提高学生的基本素质为基础，以培养学生能力为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，既强调学生对知识的掌握，又注重学生能力的发展，既强调记忆力、思维能力等智力因素的开发，又重视动力、兴趣等非智力因素的培养; 既注重学法的指导，又鼓励学生自主探究，使学生的思维能力和应用能力不断发展，促进学生整体素质的提高。

2、 突出创新性

创新是一个民族进步的灵魂，也是我们教育学生的目的，应在计划中吸纳最新教育教学成果，对教学内容体系重新审视和梳理。摒弃那些与课标不相符的陈旧的认识，创造性地使用教材，把培养学生学习兴趣，挖掘学习潜力，提升学生综合素养放在首位。在计划安排设计上，贯彻新课标理念，试题使用角度新颖，形式活泼，力求凸现时代性、探究性和开放性，打通课本与社会、生活的壁垒，为学生提供一个联系实际、自主探究的空间，以培养学生的创新精神和实践能力。

3、 注重实用性

计划与新课标教材配套，内容的编排与教学实际，教学程序吻合，力求成为本组本学期教学过程中指导性、纲领性文件。

4、讲求科学性

要求计划符合教学规律，符合学生的认知要求，正确处理获取知识和培养能力的关系，力争巩固课本知识的前提下，加大培养力度，所选题材力求开放，利于学生夯实基础，又利于学生创新思维和发散思维的形成。

5、全面高效性

计划将高考考纲的精髓融于其中，力求以高考大纲为纲，全面列出高考基础知识点，高考要点和高考应试技巧，使学生学有方向，练有目的，考有依据，在有限时间尽可能多地扩大知识容量，在下学期学习中先入一步。

三、具体工作措施

1、学习新教材：每个教师要认真钻研新教材，掌握其体系，把握其规律，找出新旧教材的区别，运用新教材的资料进行教学，切实做到：备课有底，教学有数，指导有法。

2、探索新教法：传统的教法有成功的一面，也有与新教材、新高考、新目标不适应的地方，在教学中，一方面要吸取传统教法的精华, 另一方面积极探索适应当前形势, 适应本校学生实际的新教法。当堂训练的精华, 用多种辅助手段和设备进行教学、做好实验教学，注重实验法教学。

3、加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程, 物理思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。

4、注重教学研究，集体备课。备课前，先进行集中交流，取众人之长，分析好教材; 个人再根据本班实际，作适当调整，写好教案;. 相互间进行课堂观摩，交流意见。真诚的协作，也有利于提高全校学生的物理成绩。

**九年级物理个人工作计划篇十一**

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行试验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。中学物理实验教学的\'目的与任务是：通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点是：培养学生获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。因此，为了配合物理教学的正常，保证演示实验及学生探究实验的顺利开展，使学生在探究能力及获得物理知识等方面得到较大的收获，特制定本学期的工作计划如下：

一、认真学习高中物理知识教学大纲和各年级教材，尽快熟悉教材，掌握实验器材的使用及保养方法，为教师和学生上好实验课提供必要保证。

二、认真执行《实验室工作人员岗位职责》，努力钻研业务，掌握各类仪器原理、构造、使用和维修，保证仪器良好状态，保证实验教学正常开展。

三、严格执行教学仪器管理制度，杜绝教学仪器非教学之用。

四、及时做好演示实验的准备工作。

五、配合任课教师做好学生分组实验，根据教学要求配备好仪器，出现故障及时排除。

六、清理各类教学仪器和仪表。搞好仪器入柜、编号、造册工作，并做好建档汇总工作，为教师使用器材提供必要参考。并为学校建好、建全实验室提供理论依据。

七、认真填写“实验通知单”，积极协助教师辅导学生实验，完成各项实验。同时搞好仪器收发、借还及清理卫生等工作。

八、积极创造条件自制、改进教具，并做好水、电节约及仪器安全工作。

九、根据要求做好高二年级物理实验考查工作，并保证实验考查工作顺利完成。

十、平常多向有经验的老教师请教，并征求各方意见，为后期改进工作提供依据。

以上是我制定的本学期工作计划，不完善之处，请各位领导、老师批评指正。

**九年级物理个人工作计划篇十二**

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行试验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。中学物理实验教学的.目的与任务是：通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点是：培养学生获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。因此，为了配合物理教学的正常，保证演示实验及学生探究实验的顺利开展，使学生在探究能力及获得物理知识等方面得到较大的收获，特制定本学期的工作计划如下：

一、认真学习高中物理知识教学大纲和各年级教材，尽快熟悉教材，掌握实验器材的使用及保养方法，为教师和学生上好实验课提供必要保证。

二、认真执行《实验室工作人员岗位职责》，努力钻研业务，掌握各类仪器原理、构造、使用和维修，保证仪器良好状态，保证实验教学正常开展。

三、严格执行教学仪器管理制度，杜绝教学仪器非教学之用。

四、及时做好演示实验的准备工作。

五、配合任课教师做好学生分组实验，根据教学要求配备好仪器，出现故障及时排除。

六、清理各类教学仪器和仪表。搞好仪器入柜、编号、造册工作，并做好建档汇总工作，为教师使用器材提供必要参考。并为学校建好、建全实验室提供理论依据。

七、认真填写“实验通知单”，积极协助教师辅导学生实验，完成各项实验。同时搞好仪器收发、借还及清理卫生等工作。

八、积极创造条件自制、改进教具，并做好水、电节约及仪器安全工作。

九、根据要求做好高二年级物理实验考查工作，并保证实验考查工作顺利完成。

十、平常多向有经验的老教师请教，并征求各方意见，为后期改进工作提供依据。

以上是我制定的本学期工作计划，不完善之处，请各位领导、老师批评指正。

**九年级物理个人工作计划篇十三**

与别的知识相比，物理所包含的原理复杂而又具有非常不连贯的特性，也就是只拥有线性思维是没法搞好这方面研究的。很多时候它都是需要一些跳跃性的启示，跟不规则的逻辑来支持整个学习的过程。那么教物理则不能以一种太过正式的风格来授课，反而是要给学生营造一种飘忽不定，光怪陆离的微妙氛围。使他们从扑朔迷离中发觉物理的奇妙，在琢磨不透时能够爆发出令人惊叹的思维，因为单纯的定理和概念并具有解决问题的作用。而那些粗鲁横生的野蛮想象却可以，那么我就要在他没没有形成思维定式之前，让学生保持灵动的头脑，以下便是我的具体计划。

1、学生现状

高一一半以上的学生都在上学期接受了我的启发式教学，这些班级的学生普遍都有一些计算的能力，同时他们的创造思维相当匮乏。他们迷信函数和公式，对逻辑的应用严肃而深刻，只是他们不善于变通的理解问题。总是怀着绝对的信仰，去将容易的事情变得糟糕。

2、授课理念

凡事常理支持的，我们都要反对，只要是用庸俗的思维可以想到的问题，我们都要回避，毕竟那是一条没有出息的思考之路。然而授课的内容绝不能脱离现实，现实并非事物的常态，我要教会学生根绝时间和环境的变化了解事物的本质。

3、具体措施

授课着重实战，每当课时向前进展我都会提出一个实例来供学生思考，着重把思维训练当做主要任务。就算他们以后因为自己计算能力不足无法得出实验结果，至少可以凭借卓绝的思考，使自己成为能够握住人生的智者。物理的思维与生活是同一个体系。那么除了把思维给开发好，我也得适当的给学生辅导一下计算的知识。

**九年级物理个人工作计划篇十四**

没有计划的

生活

是盲目的;停滞的知识迟早会被淘汰，现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷

校园

。本来在普通人眼中的\"铁饭碗\"职业——教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合学校的教师

专业

发展规划，现制定我个人的成长计划，以作鞭策。

不知不觉，从大学毕业进入中学已经五年时间了，在这五年中，我从各方面学到了许多知识和经验，从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的物理专业教师，同时这几年中自己能感觉到自己的进步，责任心一学期比一学期强，但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力，这是一种被动的进步，在主动性上我没有给自己压力，这是我存在的不足之一。

仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

1，对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差;

2，课堂教学能力虽有所进步，但还有巨大的发展空间，在教学方法手段上缺乏新意;组织教学的能力不强。

3，在教育方面，方法和手段略显稚嫩。

1、、师德方面

本人坚决拥护党的领导，热

爱

祖国，热爱教育事业。遵守学校规章制度，规范自己的道德，提高自身的素质。立足于课堂，注意自己的言行仪表，关爱每个学生，一切为了学生，为了学生的一切，关注学生的长远发展。热爱本职工作，热爱教书育人的事业，对每个学生负责，引导学生形成良好的思想品德和高尚的人格修养，甘为孺子牛，乐于替人作嫁衣。无悔太阳底下的这份最崇高的事业，为学校，社会的教育事业添光彩。

2、教育教学能力方面

教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力;而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在能力方面要求自己

学习

做到以下几点：

a.教育感染力。用

心灵

去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

b.因材施教的能力。不管是学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异。每个孩子都是拼图上的一块，少了他就不完整，不完美了。因此，我应该把我的心，我的精力合理分配，能慧眼识英雄，看到他们的长处，给予适当的鼓励和支持，培养他们的凝聚力，劲往一处使，力往一处花。

c.完善课堂教学的能力。认真备课，是上好一堂课的基础;临场发挥，是教师自身素质的体现;认真反思，是把课上得更好的必要条件;认真钻研是上好每一堂课的关键所在。做好这些，让我的课精彩，吸引学生，与众不同。

1、积极努力学习

关于

自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重建。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充

其他

方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

2、积极主动地撰写论文，写高质量的论文，做到每年至少能有一篇论文获奖或发表。

学习信息技术，动手制作较复杂的课件。电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。所以，学习信息技术，制作较难的课件，使信息技术与新课程相整合是我的又一个发展规划。蓝图已经画好，能否造出高楼大厦还得以后的不断努力。为此我还必须做到：

1、始终保持专业的情怀——激情

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业。人们都把教师比喻成“人类灵魂的工程师”、“太阳底下最光辉的职业”，这无上的荣誉承载着多少人对我们教师的嘱托，同时也意味着我们的责任之重大。那么要挑起这份重担，我们就需要有为之献身的激情。因为，热爱是最好的老师。只有对这份职业始终怀着一种激情，我们才能正视一切困难与挫折，才能承受一切委屈与压力，才能在这平凡而又伟大的人生道路上走的坚定和从容。

因而，教师要先有激情，而后激起学生的.激情，从而，在最大程度上提高学生的课堂参与度，增强课堂实效。苏霍姆林斯基说：有激情的课堂教学，能够使学生带着高涨的激动的情绪从事学习和思考，对面前展示的事例感到惊奇甚至震惊，学生在学习中感受到自己的智慧和力量，体验到创造的欢乐，为人的智慧和意志的伟大而感到骄傲。”

2、要有终身学习的决心和行动，如今的知识经济社会日新月异，知识在不断创新，知识的更新换代的速度也在加快，他的周期也在缩小。其次，要注重外语的学习和积累，时刻准备着双语时代的到来。再次，还要每天多读书、看报、了解国内外的时事动态，保持鲜活的政治灵敏度，为自己的政治课注入源源不断地活水。再次，还要注重对教育理念的学习，不断地学习先进的教育理念，指导自己的教学实际，使自己少走弯路，更快地成长起来。因此，我每年订一本专业期刊《物理教师》，每月看两本杂志，每天读一篇好文章。

3、教学的创造性体现在：对教材的处理;编制和优化教法;富有个性的教学风格上。在以后的工作中，我将以这三方面为标准，努力形成自己的个性化教学。在新课程中要求教师要勇于创新、积累、总结和提高。不断的进行各种学习，得到专业化的发展。主要由以下几种方式：

1)教学反思

2)学习合作，追求双赢。

3)树立终生学习理念，与时俱进。

相信在未来的八年里，在学校领导和同事的帮助和我自身努力下，我一定会得到更好的发展。“路漫漫其休远兮，吾将上下而求索”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力做出自己的贡献。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn