# 最新中学生社会实践调查报告(优质9篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-03-30

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!中学生社会实践调查报告篇一社会实践报告中学生(精选多篇)第一次参加社会实践，我明...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**中学生社会实践调查报告篇一**

社会实践报告中学生(精选多篇)

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径，中学生社会实践报告。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

一:挣钱的辛苦

整天在公司辛辛苦苦上班,天天面对的都是同一样事物,真的好无聊啊!好辛苦啊!在那时,我才真真正正的明白,原来父母在外打工挣钱真的很不容易!

二:人际关系

学生社会实践报告》。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三:管理者的管理

在公司里边,有很多的管理员,他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理,就必须要有好的管理方法,就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工,你的下属,你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

人与环境有着密不可分的关系，中学生社会实践报告。无论过去、现在还

由树林植被被轻易伐弃；水资源短缺，垃圾、废水处理系统不完善，环境污染加剧等情形在生态上个社区的健康生存发展带来长久的、潜在的危机。另一方面，社区中旧有的建筑街道、溪水及文化名胜等历史文化景观在社区的改建和新建中被轻易拆除、解体或毁坏。这显然与”可持续发展”的概念不相符合。城市环境中，有许多方便人们生活、娱乐、交通而存在的硬质景观以及植物绿化及各种水体等形态构成的软质景观。它们作为城市社会中功能性设施和工具的同时，构成了城市环境景观的实体要素。此外，许多城市或城郊环境中存在着许多天然的景观资源，如若公共艺术的设置与这些人工的硬质景观、软质景观和非人工的自然景观相协调、相组构，就将使纯精神的公共艺术作品与其周遭环境因素共同构成更大空间范围和心理效应的公共艺术景观，就可以使城市建筑性环境、公共设施环境及自然生态环境的整体组构在发挥其服务功能的同时，更好地体现其艺术和文化的审美价值和人性化原则.一天的实习，学到了很多的东西，社会实践报告《中学生社会实践报告》。第一次用全新的眼光去看待周围的一草一木。忽然发现了很多理论知识在实际中的体现，一时间感到欣喜甚至不知所措。的确，城市生态学是一个十分需要从实践当中汲取营养的学科，只有不断实践、从实践中不断摸索、进步，才能够真正了解这门学科的真谛。而它所包含的范围又是那么的广阔，它所带来的影响又是那样的深刻…城市的环境，还有太多等待着改进，也有太多需要进一步的规划和治理。而保存与整治，又是一种两难的选择。而现在我能够做的，只有把它们写下来，在重新审视，在审视当中，获得进步。而假如我的审视能够引发哪怕一点点的进步，就是很感满意的了。参考资料：人与环境有着密不可分的关系。无论过去、现在还是未来，人类总是在不断地改造环境，创造不仅使用，而且美观的环境空间。

加剧等情形在生态上个社区的健康生存发展带来长久的、潜在的危机。另一方面，社区中旧有的建筑街道、溪水及文化名胜等历史文化景观在社区的改建和新建中被轻易拆除、解体或毁坏。这显然与”可持续发展”的概念不相符合。城市环境中，有许多方便人们生活、娱乐、交通而存在的硬质景观以及植物绿化及各种水体等形态构成的软质景观。它们作为城市社会中功能性设施和工具的同时，构成了城市环境景观的实体要素。此外，许多城市或城郊环境中存在着许多天然的景观资源，如若公共艺术的设置与这些人工的硬质景观、软质景观和非人工的自然景观相协调、相组构，就将使纯精神的公共艺术作品与其周遭环境因素共同构成更大空间范围和心理效应的公共艺术景观，就可以使城市建筑性环境、公共设施环境及自然生态环境的整体组构在发挥其服务功能的同时，更好地体现其艺术和文化的审美价值和人性化原则.一天的实习，学到了很多的东西。第一次用全新的眼光去看待周围的一草一木。忽然发现了很多理论知识在实际中的体现，一时间感到欣喜甚至不知所措。的确，城市生态学是一个十分需要从实践当中汲取营养的学科，只有不断实践、从实践中不断摸索、进步，才能够真正了解这门学科的真谛。而它所包含的范围又是那么的广阔，它所带来的影响又是那样的深刻…城市的环境，还有太多等待着改进，也有太多需要进一步的规划和治理。而保存与整治，又是一种两难的选择。而现在我能够做的，只有把它们写下来，在重新审视，在审视当中，获得进步。而假如我的审视能够引发哪怕一点点的进步，就是很感满意的了。

月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

一:挣钱的辛苦

整天在公司辛辛苦苦上班,天天面对的都是同一样事物,真的好无聊啊!好辛苦啊!在那时,我才真真正正的明白,原来父母在外打工挣钱真的很不容易!

二:人际关系

在这次实践中,让我很有感触的一点就人际交往方面, 大家都知道社会上人际交往非常复杂,但是具体多么复杂,我想也很难说清楚,只有经历了才能了解.才能有深刻的感受,大家为了工作走到一起, 每一个人都有自己的思想和个性，要跟他们处理好关系得需要许多技巧,就看你怎么把握了.我想说的一点就是,在交际中,既然我们不能改变一些东西,那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三:管理者的管理

级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学,要用到不同的管理方法,意思就是说:在管理时,要因人而异!

四:自强自立

俗话说:”在家千日好,出门半”招”难!”意思就是说:在家里的时候,有自已的父母照顾,关心,呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了,但是,只要你去到外面工作的时候,不管你遇到什么困难,挫折都是靠自已一个人去解决,在这二个多月里,让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在,就算父母不在我的身边,我都能够自已独立!

五:认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

新华网福州12月23日电 随着我国改革开放的深入进行，国民经济迅速增长，人们的生活水平不断提高，化妆品市场也得以迅猛发展。1987年我国化妆品市场的销售额仅为10多亿元，1991年增加到40亿元，1993年猛增为90多亿元，近年来平均年增长率都达到50%.为了解泉州市化妆品市场现状、消费者状况与消费心态、市场的未来发展等问题，我们对泉州市化妆品消费市场进行了这次问卷调查，从中我们对泉州化妆品市场的概况及消费者的行为特征有了初步的了解。

18.1%的男士选择”一天几次”，59.7%选择”每天一次”.虽然男士使用化妆品的频率低于女士，但是其使用频率的绝对值并不是很低，这也说明泉州的男性化妆品的市场容量不容小视，是值得商家开拓的一个市场。

力，是商家不能错过的一块大蛋糕。

超市为最大销售渠道从化妆品来源上看，有96.4%的人是自己购买，有3.6%的人是接受亲友馈赠。在购买化妆品的人中，有45.3%是从超市购得，42.7%选择化妆品专卖店，12.7%是在一般化妆品店购买的，而仅有4%来自于美容院。这显示了泉州化妆品市场的一大特色：较多的人是在超市中购买化妆品的，这是泉州的超市特别发达的缘故。化妆品专卖店的从业者一般具有美容护肤的专业知识，能够为消费者提供详细的产品介绍和咨询，而且专卖店提供的化妆品品种比较丰富，所以有一大部分的人在专卖店购买化妆品。

品月平均消费额在50-100元之间的占38.5%，100-200元的占15.9%，200-400元的占4.7%，超过400元的仅有0.3%.可以看出，泉州的消费者中化妆品月消费额在50元以内的比较多，月消费在400元以上者大多为”白领”女性或其他高收入者。

在护肤品价格的调查中，42%的被调查者可以接受的价格在20元到50元之间，29%的被调查者可以接受的价格在50元到100元之间，13.7%的被调查者能接受100到200之间的价格，接受200元以上的护肤品的被调查者只有2.7%.由此可见，价格在100元以下的护肤品更受泉州消费者的青睐。

费者中，可接受的月平均消费在50元以下的有40.7%；而50-100元的消费水平占了37%，二者相差不大。但年龄大于40岁的中老年人的化妆品消费则较低，每月愿意用于化妆品消费的金额在50元以下的就占到68.8%.这与他们的生活习惯和消费观念有很大关系。

**中学生社会实践调查报告篇二**

随着时代的发展，环境保护问题日益突出，我国也将保护环境作为一项基本国策。而我们中学生由于课业繁重，用纸量也是居高不下，练习本、草稿纸，讲义等数不胜数。殊不知我们这样的对纸张（即森林资源）是一种极大的浪费，其实很大一部分损失是可以避免的。于是就有了我的调查研究课题。

针对中学生校园内存在的纸张浪费情况，我觉得有必要对此进行调查，以弄清纸张浪费的现状，给人们敲响警钟，也为减少纸张浪费提供参考依据。

20xx．9—20xx．1

江夏一中、实验高中、山坡高中、江夏区第四初级中学部分学生。

问卷调查：发放问卷400份，收回问卷372份，回收率91%。

经调查95%以上的被调查者都哟纸张浪费现象，具体表现为：

1、个人学习用纸方面：

在中学中的纸张浪费现象并不想想象的那么严重，绝大多数的同学学习用纸都是属于正常范围内，但是我们可以看到笔记本数量在10本以上的人数占了30%也就是被调查者中有100多人存在较严重的纸张浪费现象，而且与此相对的也有31%的被调查者的草稿纸使用时间在一星期以内，这也充分说明了我们身边确实存在着不少纸张浪费情况，学习用纸方面显得尤为突出，虽然尚未成为普遍现象，但是应该给予重视。

1、学校用纸方面：

根据我的调查报告显示各校发放的试卷、讲义等都不同程度的存在纸张浪费的问题，这也是中学校园内存在纸张浪费现象的一个很重要的因素。在接受调查的同学中间，大多数同学都反映学校发放的试卷、讲义等书面材料，存在只复印一面，背面空白的情况（各所学校的具体情况有所不同）。这在很大程度上反映了作为学校本身而言，并没有做到节约用纸的领头人。

2、每学期分发的练习本的使用情况：

众所周知，我们每学期开学时都会分到种类繁多的练习本，而这恰恰是学校纸张浪费的一个重要的组成部分。我在对这个方面调查时发现了较大的问题，首先是选择练习本有剩余的人数占了60%，而据；了解，选择很不够用的同学都是因为联系本被当作草稿纸的大量使用造成的。再看关于草稿纸使用种类的图表可以很明显的看出选择把学校发放的练习本当作草稿纸的同学超过了37%，而选择自己购买的仅4%。这说明学校分发的练习本由于数量多，已经成为同学们草稿纸的替代品，时期了其应有的作用。在对接受调查的同学之中把学校分发的练习本用来学家庭作业和摘录笔记的只占到练习本数量的一半左右。

这个方面不同于上述两个方面的情况，应该算是校园纸张浪费的典型代表，最应该引起我们的重视。

根据以上三个方面的调查结果分析，我认为校园浪费问题确实存在，而且有慢慢扩大的趋势，在一些方面已经凸现出来，可是我们大多数的人还没有真正意识到这个问题的存在和它所带来的危害。

（1）我们中学生之中，由于一系列的因素影响，存在着各种不同的纸张浪费现象，程度也有所不同，各所学校的实际情况也不一样。但是这个问题却是被停学、老师忽略的一个盲点。

（2）纸张浪费的各个方面发长不一，有的现象，我们传统观念认为比较严重的，其实并没有想象的严重，而恰恰是某些我们不关注的，浪费情况愈加严重。

（3）普遍存在年纪越高，浪费的情况越严重的现象，性别差异所造成的差异也很明显。通过对比，高中生的纸张浪费情况比初中生要严重得多。有土时间仓促，未能列出性别差异对纸张浪费的影响，但是从调查过程来看，女生的浪费现象大大低于男生。

（4）作为学校，并没有很好的防止纸张浪费的出现和扩大，而且在一定程度上加速了这种现象的发展。老师在布置课堂作业时通常喜欢用多本练习本交换上交，往往造成不必要的浪费。

我试着提出几点建议作抛砖引玉之用。

（1）在校园内展开节约纸张，避免浪费的宣传活动，提高在校学生和老师的环境保护意识，养成节约用纸的良好习惯，减少纸张浪费。

（2）校谠也应该加强对书面材料印发的监管力度，精良做到物尽其用，这样不仅减少了只好真纳感的浪费，同时也减少了开支。

适当减少学校统一分发的练习本数量，在保证常用练习本数量的基础上，减少不常用的练习本，来势也应该尽量减少课堂作业练习本的使用数量。

**中学生社会实践调查报告篇三**

玛珥湖

查资料观察对比

3月30日，我们班参观游览了湖光岩。对湖光岩玛珥湖进行调查。

湖光岩在广东省z市西南18公里处，是一个颇负盛名的风景区，其中有中国唯一的“玛珥湖”。据调查了解，该湖是距今14万－16万年间平地火山爆发后冷却下沉形成的，湖顺岩势组成椭圆形。总面积3.6平方公里，湖面2.6平方公里，水深达20多米，比德国的玛尔湖面积还大，是具有很高的地质学价值、世界罕见的第四世纪以来的火山成湖泊的代表。玛尔湖还有“五奇”：奇之一：“天然年鉴”经过长期的自然沉积，湖底已形成低于海平面400多米的火山泥沉积层（现湖水仅深20多米）。因湖水不受外界水系干扰，其沉积层忠实地记录了地球古植被的变化，成为研究地球古气候与环境演变的“天然年鉴”。奇之二：永不干涸，自我净化。据《z府志》记载，该湖“大旱不涸，淋雨弥月不溢”；“以水中皆黑沙石至清无垢，没肩尚可数足指纹，故亦名净湖”。有关专家说，这是因为湖光岩有一个强大的磁场，使湖水产生一种神奇的自我净化功能。奇之三：树叶花草落无踪。湖泊四周都是茂密的树木花草，每逢刮风下雨，树叶花草飘落湖中，但总能消失得无影无踪。奇之四：不见蛇、蛙、蚂蟥。有道是有水必有蛙，而2．3平方公里的湖光岩，水中竟没有一只青蛙，也没有蛇和蚂蟥的踪影。奇之五：湖区皆是宝。由于季风不断从山口进入，湖光岩周围植被茂盛，一年四季鸟语花香，空气清新。特别是在水杉林区形成一个负离子区，负离子含量达105688个cm3，被人们誉为“天然氧吧”；湖水主要是地下泉水，富含微量元素，湖底火山泥可用作美容和健身等。

在这次社会实践活动中，我认真进行了观察。努力找寻集传奇、优美、实用于一体的玛珥湖景致，可失望的是，我没有看到这样的景象。自来水公司因为大量抽水而导致了湖水退了十米之多，湖中心凹陷下去，乌龟和鱼儿因为水质问题和没有栖息的地方，无奈地惨死在了湖边上。仅仅十来分钟，我就在湖边上发现了四只死龟和两条死鱼，它们似乎在向人们呼吁：“保护水资源！给我们一个生存的环境！”湖水不再是那样清澈见底了，湖边的沙和石子都变得黑黑的，以前一群一群结队游玩的小鱼，现在也只是零星几条，还是特小的那种毛毛鱼。

围着湖边转了一圈，又见到了五只乌龟，三只是死的，一只眼睛烂掉了，奄奄一息，我私自把它带回了家。因为它们并不适应湖光岩的湖水，都死得差不多了，湖边也有不少死的小鱼。好可怜的小生物！”

在湖边散步时我还发现，周围的花草树木失去了往日的生机，春天理应是万物生长的季节，可是那一棵棵树上的紫荆花却垂下了脑袋，零碎的花瓣落满在人行道上，显得孤独而冷清。湖里的水更不用说了，水上覆盖了一层厚厚的青油，蝌蚪们在湖里奄奄一息……看到这番景象，我困惑了，我想：“连蝌蚪都愿意生活在这种池塘里，看来这个池塘与其他的相比算‘干净’了吧！”

仅短短两年多，玛珥湖的环境就发生了翻天覆地的变化，让人深感忧虑。在忧虑中，我确切听到了玛珥湖振聋发聩的呼唤：人与自然和谐发展。

玛珥湖是万年地球演变发展留下的天然年鉴和自然博物馆，也是人类开启地球迷宫的一把金钥匙。玛珥湖在世界上独二无他，无论失去哪个，对世界人民来说都是重大的损失。湖光岩玛珥湖是z市的一块瑰宝，理应受到尊重和保护。为了让我们的子孙后代也能欣赏到神秘的玛珥湖，让我们从现在做起：保护水资源、保护环境、保护玛珥湖吧！

**中学生社会实践调查报告篇四**

劳动和劳动技术教育是中学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。学校要正确认识劳动技术教育的育人价值与功能。劳动技术教育具有培养劳动技术技能、技术素养的主要功能，同时还具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。为了贯彻国家教育部、市区等有关文件精神，结合我校加强劳动技术教育，开展课程建设的要求以及近年来我校开发劳动与技术校本课程的经验，制定《洮河镇中学劳动技术教育实施方案》。

二、总体目标

劳动技术是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。学校规定在x-x年级开设“劳动技术课”，开展劳动实践活动。在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，具有科技意识和创新精神，更好地完成劳动技术教育的教学任务。

1、增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

2、主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

3、逐步掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动地获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

三、劳动教育内容

中学阶段内容：主要有校内劳动、家务劳动、公益劳动、劳技课实习、学农劳动等。

四、劳动教育基本原则

实践性原则。劳动教育应以动手操作为主。要求教师、班主任和各科教师要有机的结合学生所从事的劳动内容和项目，进行知识联系与渗透，做到手脑并用，以便使学生进一步端正劳动态度，对劳动产生浓厚的兴趣，从而较快的掌握知识、技能和技巧。

综合性原则。根据劳动课的综合性特点，劳动课必须按思想教育、知识学习、技能训练三个要素对学生进行素质的综合训练。

迁移性原则。劳动教育的过程，是德、智、体、美、劳互相渗透：知、情、意、行和谐发展的育人过程，因而要把学生劳动转化为劳动态度，把劳动实践转化为劳动习惯，并内化为稳定的心里品质和劳动技能，形成能力和迁移。

量力性原则。劳动教育受学生身心发展所制约，要根据学生不同年龄、性别和文化层次，选择学生力所能及的无毒无害、无危险的劳动内容和项目，并严格控制劳动量和劳动时间，还要根据各校的具体情况和条件，因地制宜组织劳动项目，不影响教学与教育计划。

时代性原则。劳动教育内容丰富，范围广泛，但要从适应社会发展的需要，从本地区培养人才的需求出发，更好地体现当地的经济建设和精神文明建设服务。这就要求创造学生参与社会服务的机会，培养学生的责任感和事业心。

五、劳动教育实施途径

1、劳技课教学。要求做到课时落实、设备落实、教材落实、师资落实。

2、家庭教育中实施自我服务与家务劳动。

3、学校与社会公益劳动。

4、校外农业生产劳动。

具体实施过程需要做到“五结合”：

（1）课内外结合；

（2）校内外结合；

（3）体力劳动和脑力劳动结合；

（4）必修课和活动课、选修课结合；

（5）日常劳动和集中劳动相结合。

六、劳动教育领导与管理

1、提高认识，加强管理。建立强有力的劳动教育领导系统，形成有目标、有计划，有措施保证，有检查的管理制度。

2、调动各方面的积极性，形成合力。

3、依托家庭土地，建立劳动教育基地。

4、加强师资队伍建设。

5、重视劳动教育科研工作。

**中学生社会实践调查报告篇五**

xx年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金（零花钱），有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢？有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。但是对父母来说，高中生各方面的开支较多，学习上的花费明显多于初中生。对于在学习上的正常开销，家长们的出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。

因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也；侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观念。

**中学生社会实践调查报告篇六**

一、让我们观赏

3月29日上午，学校组织我们到守礁部队参观、学习。在烈日的炽烤下，我们整整齐齐地坐在操场上。海军叔叔踏着整齐的步伐进入操场，然后用最快的速度散开。当我看到海军们立定的动作时，我先是一愣，后来才慢慢回过神来，海军们的队伍无论是横的\'还是竖的，甚至是斜着看，都是整整齐齐的。啊，果然是铁的队伍！简直像几十个军融为一体。开始啦，左一拳，右一拳，左一脚，右一脚，再来一个180度转身加飞腿，拳拳到肉。每个海军都使出浑身的力气，喊出最洪亮的声音“嘿”、“呵”。大家都用热烈的掌声来表示自己激动的心情，现场还有叫好声。

啊，今天我终于知道什么是铁的队伍，明白什么才是纪律。

二、让我们倾听

看了精彩的海军拳术表演，部队还请戒毒所的犯人为我们讲述了他与毒品的故事。是毒品泯灭了他善良的人性，是毒品吞噬了温馨的亲情，是毒品制造了这人生的悲剧。“毒祸猛于虎”吸毒具有极大的危害性。绝望、堕落、屈辱，直到死亡，这些对于一个健康的人来说，是那么遥远，陌生的字眼，一旦与毒品沾染上关系的时候，就会成为几科是必然的结果。

毒品就像幽灵无处不在，我们要时刻提防，让自己拥有一个健康的身体。

三、让我们发扬

中午，我们在军人俱乐部观看了《南沙浩歌》这部片。

《南沙浩歌》是专门献给建设保卫南沙的全体战士的，这部片子告诉我们，战士们是怎样保护南沙；保卫南沙已超过十几个春秋，以前的南沙是茫茫一片，有“千里长江”之誉。南沙本来就是我们的，因为以前经常被外国人侵略，所以保卫南沙群岛的保卫战在南沙打响了。以前，还没有建造基地时，就要建造基地，但是有两个难点：1、测点；2、挖沙。因为在水里测点要用几十分钟或者几个小时；水里的沙很结实，很难挖。而且在我们建造的时候，敌人就来攻打我们，使我方留一些人在建造，其他人在防卫，建造的人居然一个人做三、四个人的工作。许多战士还在这次防守中牺牲，虽然很艰难，但面对困难，他们始终不放弃。我们的困难与他们的困难相比，显得那么渺小。一个人如果不经历困难和挫折，总是一帆风顺，就会如同温室里的花朵，经不住风霜雨雪的摧残，很容易被一时的挫折所压垮。面对挫折，我们应该去战胜它，成为生活的强者。

南沙给了我太多的感悟。

幸福的生活固是好，但在逆境中成长更能充实人生，体现人生价值。

**中学生社会实践调查报告篇七**

随着时代的发展，环境保护问题日益突出，我国也将保护环境作为一项基本国策。而我们中学生由于课业繁重，用纸量也是居高不下，练习本、草稿纸，讲义等数不胜数。殊不知我们这样的对纸张（即森林资源）是一种极大的浪费，其实很大一部分损失是可以避免的。于是就有了我的调查研究课题。

针对中学生校园内存在的纸张浪费情况，我觉得有必要对此进行调查，以弄清纸张浪费的现状，给人们敲响警钟，也为减少纸张浪费提供参考依据。

20xx．9—20xx．1

江夏一中、实验高中、山坡高中、江夏区第四初级中学部分学生。

问卷调查：发放问卷400份，收回问卷372份，回收率91%。

经调查95%以上的被调查者都哟纸张浪费现象，具体表现为：

1、个人学习用纸方面：

在中学中的纸张浪费现象并不想想象的那么严重，绝大多数的同学学习用纸都是属于正常范围内，但是我们可以看到笔记本数量在10本以上的人数占了30%也就是被调查者中有100多人存在较严重的纸张浪费现象，而且与此相对的也有31%的被调查者的草稿纸使用时间在一星期以内，这也充分说明了我们身边确实存在着不少纸张浪费情况，学习用纸方面显得尤为突出，虽然尚未成为普遍现象，但是应该给予重视。

1、学校用纸方面：

根据我的调查报告显示各校发放的试卷、讲义等都不同程度的存在纸张浪费的问题，这也是中学校园内存在纸张浪费现象的一个很重要的因素。在接受调查的同学中间，大多数同学都反映学校发放的试卷、讲义等书面材料，存在只复印一面，背面空白的情况（各所学校的具体情况有所不同）。这在很大程度上反映了作为学校本身而言，并没有做到节约用纸的领头人。

2、每学期分发的练习本的使用情况：

众所周知，我们每学期开学时都会分到种类繁多的练习本，而这恰恰是学校纸张浪费的一个重要的组成部分。我在对这个方面调查时发现了较大的问题，首先是选择练习本有剩余的人数占了60%，而据；了解，选择很不够用的同学都是因为联系本被当作草稿纸的大量使用造成的。再看关于草稿纸使用种类的图表可以很明显的看出选择把学校发放的练习本当作草稿纸的同学超过了37%，而选择自己购买的仅4%。这说明学校分发的练习本由于数量多，已经成为同学们草稿纸的替代品，时期了其应有的作用。在对接受调查的同学之中把学校分发的练习本用来学家庭作业和摘录笔记的只占到练习本数量的一半左右。

这个方面不同于上述两个方面的情况，应该算是校园纸张浪费的典型代表，最应该引起我们的重视。

根据以上三个方面的调查结果分析，我认为校园浪费问题确实存在，而且有慢慢扩大的趋势，在一些方面已经凸现出来，可是我们大多数的人还没有真正意识到这个问题的存在和它所带来的危害。

（1）我们中学生之中，由于一系列的因素影响，存在着各种不同的纸张浪费现象，程度也有所不同，各所学校的实际情况也不一样。但是这个问题却是被停学、老师忽略的一个盲点。

（2）纸张浪费的各个方面发长不一，有的现象，我们传统观念认为比较严重的，其实并没有想象的严重，而恰恰是某些我们不关注的，浪费情况愈加严重。

（3）普遍存在年纪越高，浪费的情况越严重的现象，性别差异所造成的差异也很明显。通过对比，高中生的纸张浪费情况比初中生要严重得多。有土时间仓促，未能列出性别差异对纸张浪费的影响，但是从调查过程来看，女生的浪费现象大大低于男生。

（4）作为学校，并没有很好的防止纸张浪费的出现和扩大，而且在一定程度上加速了这种现象的发展。老师在布置课堂作业时通常喜欢用多本练习本交换上交，往往造成不必要的浪费。

我试着提出几点建议作抛砖引玉之用。

（1）在校园内展开节约纸张，避免浪费的宣传活动，提高在校学生和老师的环境保护意识，养成节约用纸的良好习惯，减少纸张浪费。

（2）校谠也应该加强对书面材料印发的监管力度，精良做到物尽其用，这样不仅减少了只好真纳感的浪费，同时也减少了开支。

适当减少学校统一分发的练习本数量，在保证常用练习本数量的基础上，减少不常用的练习本，来势也应该尽量减少课堂作业练习本的.使用数量。

**中学生社会实践调查报告篇八**

下面的这篇中学生健康社会实践调查报告范文由为您收集整理，仅供阅读，谢谢!

随着社会的不断发展，人们的生活节奏明显加快，生活习惯亦随变化。学生家庭经济能力的提高，养成挑食的坏习惯，不注重饮食结构，致使营养失衡。好吃的零食，好吃甜食在学生中是存在的，这样的饮食对学生的身体受到极大的伤害。

许多中学生不吃早餐，应付中餐，晚餐不在乎，使正处于长身体阶段的中学生面黄肌瘦，身体免疫力差，频繁生病。更另人担心的是许多人买吃的不看保质期，时常买到过期食品。而街头小吃的流行，更是加大了学生的饮食卫生问题。除了饮食卫生，就是中学生的校食堂的问题了，有的学校食堂卫生状况令人担忧，餐具不干净，饭菜不卫生，不时会发生学生中毒事件，使学生、家长忧心重重。

现在的中学生大多有叫外卖的习惯，或是不在学校食堂吃饭，很有一些女同学也朝这方向去发展，为了形体的美，或者是说找一些借口不在学校吃饭，说学校食堂饭菜不好吃，排队时间太长，饭菜里有不干净的东西，不过根据我们的\'调查一些学校食堂的卫生饮食也确实有问题，例如饭菜里有石头、昆虫，甚至烟头等这方面的问题，食堂的这么不注意，当然就加大了中学生在食堂饮食的逆反心理。问题很明显就出来了。所以说如果说住读学校要求一定要在学校食堂就餐，那么食堂就更应该注意饭菜问题、清洁工作，加强这方面的管理。至于学生呢?要改变长期认为学校食堂漏洞的问题，出现问题要及时于食堂相关部门反映。这样学生与学校双方配合，才能进一步解决这一问题。

经过校内大部分学生询问得知，有许多学生有不吃正餐的习惯。不吃正餐的主要原因是：时间仓促，其次是为了减肥。只有少部分表示不吃正餐是由于饭堂伙食差，没胃口。不吃正餐，那些中学生就选择叫外卖、面包和方便面代替正餐，更有少部分人以零食作为主食。

学习任务繁重使中学生深感时间的不足。而丰富多彩的校园活动更使本来就紧张的时间更显紧张。为求学业和活动间的平衡，大部分学生会从生活时间中挤压，如吃饭、睡眠的时间。于是就有学生出现有不吃正餐的现象。饭堂的伙食是经学校管理，食物安全系数相对较高，营养结构比较科学合理，价格也比较公平。选择饭堂的伙食，不仅有安全保障，而且有利于中学生的身体发育、节约金钱。然而在饭堂打饭要浪费时间，这无疑使时间紧张的中学生舍而避之。而有的中学生特别是女同学，为了追求形体美，忍饥挨饿，以至营养不足，更有甚者危及生命健康这种盲目的行为无疑是不可取的。

因此，尽管时间仓促,中学生还是应该食用正规的正餐。在万不得已的情况下，中学生才应考虑以其它食品代替正餐。而正处身体发育中的中学生更不应盲目追求形体美而对身体造成伤害。

少部分的中学生在购买食品时会看食品的生产日期等基本信息，如知晓食品过期后不会进食该食品。由此我们可以发现，中学生的食品安全意识并不高。只有约为一半的中学生会注意食品包装上的信息，这无疑加大了中学生食物中毒的风险。在面对食物中毒的情况时，有的中学生会选择自行急救，或马上到附近的医疗机构进行治疗，有的会先找些药吃，或因情况而定，甚至有的会置之不理。由此，我们可得知大多数中学生能正确处理食物中毒的现象，但仍有少部分中学生没有意识到食物中毒的严重性并及时进行处理。所以，引导中学生正确处理食物中毒事件是十分有必要的。

因此，提高中学生的食品安全意识任重道远。

学习任务重，在加上丰富的校园活动，中学生的时间十分紧迫。于是，大部分中学生选择牺牲吃饭、睡觉等生活时间，以求取得学习与课外活动的平衡。为学生的身体健康，学习应适度调整时间安排，引导学生正确地安排时间，帮助学生认识到吃正餐对身体的重要性。

中学生有不吃正餐的情况，可见中学生对身体健康的重视和认识不足。因此，中学生应提高对身体健康的认识，学会正确的处理学习和生活的关系，提高学习效率，科学地安排时间。另外，广大中学生不应以身体健康为代价追求所谓的形体美。

身体是革命的本钱，也是学习的本钱。中学生只有从运动、饮食等方面保持身体健康，才有可能有最佳的学习状态。因此，面对时间仓促的问题，中学生应更注重时间的安排，做到使生活与学习平衡。

中学生在生活中应更关注食品安全问题，购买食品时注意查看生产日期和其他基本信息。另外，中学生选择食品时应更多地从营养角度考虑，不要只是一味地追求口味。

总之，提高中学生的食品安全意识，使中学生树立正确的饮食观念，是社会、学校和学生自身共同的责任。

**中学生社会实践调查报告篇九**

练习听起来很容易，但其实很有味道，甚至很有深意。练习可以为你的惰性和特定环境保护下的生活增添一些色彩。确切地说，这是一个过程，其中既有忙碌，也有快乐。

万事开头难是真的。虽然我很久没有参与实践，但求职的艰辛和得到工作后的损失让我感叹激烈的市场竞争，意识到生活的艰辛。

南通是个刺绣城，我的地方是刺绣城里面的一个刺绣，很多人在这里谋生。电脑刺绣用编程，我不会。另外，夏天没必要打零工。整理好东西，在疲惫中度过每一天。学不到一点知识。我学到最多的大概就是一种坦然的生活态度，所以我不能放弃这份工作。我每天都在感叹生活的单调，但我不想依赖父母的帮助。哀叹，哀叹。

我站在那里，盯着赵大师娴熟忙碌的工作，一袋袋的原料按照不同的比例放进搅拌机。我沉默着，虽然我知道沉默是金，但此时此刻它是一块沉闷的石头。我还是沉默。师傅忙的时候给我讲了塑料工业的发展，塑料的降解作用。

塑料是一个新兴产业，发展时间不长。然而，随着塑料制品数量的增加，白色污染越来越严重。21世纪也是环保的世纪。为了保护我们的家园，全世界都给塑料行业提出了一个严峻的问题，那就是生产的塑料产品尽可能的环保和可降解。连我们工厂都应该这样。目前国内普通人还在追求低价和坚定，国外已经向环保靠拢。看看那个塑料厂，很多产品都是从国外退的，因为产品不合格，没有环保性能，不可降解。

可降解塑料具有与同类普通塑料相同或相近的应用性能和卫生性能，在完成使用功能后，可在自然环境下迅速降解。它很容易被吸收成碎屑。并随着时间的推移进一步降解为co2和水。但总的来说，可降解塑料还处于技术阶段，需要进一步研究和完善。并致力于提高性能，降低成本，拓宽用途，逐步推进市场化进程。

我感谢我的实际生活，它考验了我，激励了我，让我变得好学、懒惰、勤奋、自信、成熟。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn