# 2024年教师培训心得体会和感悟(优质14篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-03-30

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。教师培训心得体会和感悟篇一教师是社会的宝贵资源，他们的素质和专业能力直...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**教师培训心得体会和感悟篇一**

教师是社会的宝贵资源，他们的素质和专业能力直接关系到教育质量的高低。培训是提高教师素质的重要手段，通过培训教师可以获得新的教学思路、掌握新的教学方法、提高教学效果。在教师培训中，每一个教师都能够获得不同的收获和体会。

第二段：体验教学的重要性

教育是一项极其重要的事业，但是教育方式和方法随着社会的不断发展也在不断变化，教师必须在不断地学习中不断适应教育的新需求。在教师培训中，体验式教学已经成为一种重要方式，很多培训师都通过这种方式将教师们带进真实的教学情境中进行实践，从而加深他们对教学过程较为深入的了解，从而具备一定的应变能力和教学经验。

第三段：反思自己的不足

教师培训不仅有体验式教学，还包括座论式教学。在座论式教学中，教师将会进一步思考如何聚焦于学生的需求，从中反思自己的教学方式和方法，找出教学中的不足之处以及可改进之处。在反思自己的不足之处和改进之处中，教师能够更加深入地了解自己，并且不断提高自己的教学质量。

第四段：师生共同学习

在教师培训中，老师和学生也是一起学习的。教育是一种相互的过程，教师要不断地吸取学生们的意见和建议，学生们也应该积极地对自己的学习提出反思和建议，两者相辅相成，都会进一步提高教学效果和学习效果。

第五段：结语

教师培训是提高教师素质的有效手段，每一个教师都应该认真对待。通过体验式教学，教师们能够了解到教学的真实情况，从而在教学之中更好地适应变化；通过座论式教学，教师们能够深入了解自己，在教学中不断完善自己的教学方式和方法。最终，师生共同学习，相互促进，才能够达到最好的教学效果，提高学生的综合素质和能力。

**教师培训心得体会和感悟篇二**

\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 —— \_\_\_\_月\_\_\_\_日，我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了\_\_\_\_\_\_\_\_\_等几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。

一、要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。“爱”要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向所有学生。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，二、相信每一个学生、因人施教，不让任何一个学生掉队。

局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。另外，学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。并努力使学生能真正地成为课堂的主人。引导他们积极地动脑思考，动手操作，体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

三、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，随着社会的影响，现在的孩子逆反心理较为严重，我们教师要有一双善于发现的眼睛，及时发现孩子们心理上遇到的问题，因为健康方面既包括身体健康又包括心理健康。教师是学生的心理辅导者，怎样才能当一名真正的心理辅导者，首先，我们教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

四、师德的重要性

要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。真正的师德不是靠嘴巴说的，是通过日常的教育工作来实施的。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，自己感觉就像和所有的老师融合在一起，翱翔在知识海洋中，陶醉不已，流连忘返。不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

**教师培训心得体会和感悟篇三**

2024年8月，在走上教师工作岗位之前，我参加了教师进修学校组织的新教师培训。通过几天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。教育局领导和骨干教师的讲座的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，教育局领导为我们考虑得非常周全。从职业规划到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。这引领我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我们有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对教育法规的学习，我了解了作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德方面的内容。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感，关爱学生和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢?更别谈兢兢业业地为学生服务了。

光有责任感还是不够的，教师不应只成为学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友。所以关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德，是强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率.教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

培训内容中，对加强师德师风建设这部分内容我也有很多感受。到底什么是师德师风?师德，是教师职业道德、师风，是教师的行为规范。师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行;其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦…….这些都是师德师风的体现。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。

在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学活动中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多大启发，甚至会产生心灵的震撼。

“十年树木，百年树人”，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢?通过培训，我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

经过培训学习，我更坚定了自己“教书育人”的思想，要逐步从以下几个方面努力去做，完善自己。要坚定不移地热爱自己的教学事业。

(一)“做一天蜡烛，就要发一天光;做一只春蚕，就要吐一寸丝。”这是我的教育观和思想观。我不会有“当一天和尚撞一天钟”的逍遥懈怠思想，有的就是一种教师的使命感。因为我深深地懂得：教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感悟、时间、精力乃至全部心血的付出。这种付出是需要以强烈地使命感为基础的，是要以强烈的责任心做代价的。一个热爱教育事业的人，是要甘于辛劳，甘于付出，甘于无怨，这是师德的首要条件。

(二)要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。

“爱”要以爱动其心，以严导其行;爱要以理解尊重，信任为基础;“爱”要一视同仁，持之以恒;“爱”要面向所有学生。

(三)要鼓励自己“学无止境”

我要在今后的工作过程中，不断学习他人的新经验，使自己具有一条源源不断的“活水”。如果不强化“自育”意识，力学苦练，做到“问道在先”“术业有专攻”恐非易事。

以上是我几天培训所感。我会在今后的教学工作中，时时处处以师德规范自己，将爱心洒向学生，把知识传授给他们，让学生真正做到德、智、体全面发展，将来成为祖国的栋梁。

篇三：

**教师培训心得体会和感悟篇四**

教师是主持教育教学工作的专业人员，他们肩负着为学生有效地传授知识和技能的使命。但是，随着教育改革的推进和社会的不断进步，教师的职责和任务不断增多，如何不断提升自己的职业素养和教育能力成为每一名教师必须面对的问题。而参加培训就成了一条不可或缺的提升教育水平的途径，我也参加了教师培训，下面分享一些我的心得体会。

第一段：认真参加教师培训

作为一名教师，在职业生涯中最重要的一部分就是不断学习和提升自己的能力。我认为参加教师培训就是一个很好的选择。通过参加培训，我可以获得一些现代教育技术和教育理念的更新，同时还可以结交一些来自其他学校的教师，相互交流学习的经验。过程中，我一定要认真听讲、记笔记，将所学到的知识和技能运用到自己的教学实践中。

第二段：培训要找正确的方向

教师的职责是培养学生的斗志和自信，承担教学工作的教师一定要有全面、深刻、客观的理论和学科知识。而在培训时，我发现，不同的讲师、不同的教育机构所讲授的内容、重心和方法有所不同，如何找到自己需要的最佳培训方向是非常重要的。因此，我参加前要先了解有关培训机构的情况，了解讲师的背景、口碑和教育理念，以此来选择一个适合自己的、有实效的培训课程。

第三段：将所学知识融入教学实践

我深刻认识到，培训的最终目的是要促进和促进岗位的发展，在教学实践中真正展示所学知识的价值。从我自己的实践中可以看出，只有将培训中所学到的新思维方式、新教育技术纳入到自己的日常教学实践中去，才能真正的提高教学质量。从这个意义上来说，培训只是教育学习的一部分而已，更为重要的是要将所学知识的真实水平增加到教育教学工作中去。

第四部分：分享经验和课程故事

教师是非常多才多艺的集体，每位教师都有自己独特的教育经验和故事。教师培训的一个重要目的就是将这些经验和故事分享出来,互相学习和进步。因此，在培训班上，我不但认真聆听了讲师的讲解，还愿意和其他教师分享自己的教育实践。在这种环境中学习和分享让自己不断进步和学习，加快自己的成长。

第五段：总结

作为一名教师，学习是终身的事情。通过参加不同的培训、学习了解其他教师的实践和经验，以及分享自己的教育教学理念，我不仅丰富了自己的教育学习，而且提高了自己的综合素质，也让自己更加全面地了解了现代教育的本质和意义。

**教师培训心得体会和感悟篇五**

作为一名教师，持续性的培训是我们不可或缺的。培训不仅可以帮助我们提高教学，更可以增加我们的专业素养和职业发展。近期，我有幸参加了一场关于“创新教学”主题的培训，让我深有体会。本文将从五个方面分享我的教师培训心得体会。

第一，培训让人产生反思。在培训中，我们通常会被赠送一个不同于平时的角色扮演。这个角色扮演往往让我们理解学生的难题以及他们所抱的期望。在体验中，我们发现自己的思路和校本课程同其他老师的教学理念有所不同。我们学会了站在学生的角度思考问题，从而令我们更能投入教学，将学生放在第一位，推动学生的发展以及建立友好的教师-学生关系。

第二，培训加强了我的教学实践，以及授课能力。培训通常包含各种各样的课程内容，其中包括最新的技术和方法。参加创新教学培训的本质就是思想的变革和创新。 它使教师重新认识到技术与方法的结合，如何利用技术创新来改善教学质量。这次培训让我重新认识教育技术，提高教学的效果，同时也方便了沟通交流。

第三，培训让人产生了积极的情绪，让人更加投入工作。创新教学的培训活动这种体验对我来说是极其重要的。通过体验活动，我理解了自己身处教学使命下，更多地培育学生成长的重要性，也让我感到了教育工作的一种深深的满足感。教育工作的基础是对所有学生平等、公正的激情和投入，同时更是对未来和社会的负责。文中教师经验的分享，多元化的培训设施、学术资源，激发了我在教育领域中心儿童的兴趣、厘清目标，并更积极地反思自己在过去工作的不足之处。

第四，培训加强了团队及师生成员之间的合作。参加创新教育培训，与他人进行沟通交流的机会极为多。在活动过程中，我与来自其他地方的教师及参会者建立了长久的联系，并在培训结束后，我们一直保持联系，共享我们在教学过程中的经验及问题。互相交流已成为我们支持独立工作的最佳方式之一。

最后，此次培训还强化了我的目标和使命感。虽然我们曾经学过不同学科，但是此次培训增加了我们的思想引导和规划方法，让我们更明白自己的目标，以及如何更好地导向学生的发展。我再次思考了自己的教学方法，整理了相关教程的材料，在课堂上运用，以达到更好的教学效果。此次培训增强了我的能动性和动力，使我从海量的课程领域中，选择和实践了一些最有用的东西。

总之，参加教师培训可以提高我们的教学技能和知识水平，激发积极情绪，加强团队协作，以提升个人能力和学生的发展。我对教育和未来充满了信心，感谢这次培训将我带向更好和更有成就的教学人生。

**教师培训心得体会和感悟篇六**

20xx年12月2日，我们英语培训班的成员来到了静安区第一中心小学进行为期一周的培训学习，一跨入校门，第一眼看到这所学校，正如张莉老师上课时所说：it is not big, but it is very nice. 处在市中心，在上海这个寸土寸金的城市，校园并不很大，但无处不透露着精致及用心，所有的资源和空间都被最大的利用好，而反映在教学上，他们的教学效率也是非常之高。“精细化”这个词在这里得到了最大程度的体现。习题本，补充教材甚至是记作业本都统一发，统一收，统一进行检查。每天英语方面并没有书写作业，15分钟的口头作业完成情况清晰的记录在检查本上。而对于家长工作也很细致，老师每天将授课相关资料放入公共邮箱供家长使用，并且这些资料是不断更新，不断完善的。

二、意识决定行动——小公民意识

在上海做地铁时，发觉他们的地铁由于建造的比较早，内部设施及舒适度并不及南京地铁，人也更多。但是有一个很好的现象——上下地铁秩序井然，严格遵守先下后上，反倒速度更快。我想这些公民意识与学校的教育是分不开的。在静安第一中心小学，一所“小公民楼”给我留下了深刻的印象。在这儿有小型的超市，餐厅等各种小房间，学生通过自己努力获得“积分点”数可以兑换商品，或是在相关场合购物娱乐，甚至可以自己去做下午茶。在这里既要遵守各种规定，养成公民意识，也能享受到更重服务，学生努力获得“积分点”的同时也提高了学习兴趣。这种将公民意识，文化教育潜移默化的融入学生的学习校园生活中，我想对学生的影响将是受益终生的。

三、我们走在大路上

这是上海市是教研员朱蒲老师在指导静安第一中心小学老师时说的话。两位老师的课行云流水，让我学到很多。而朱蒲老师的话更让我受益匪浅。讲授课文时，话题的核心语言是大路，任何训练都要指向这条大路。核心语言下面的各种练习是小路，小路下面的分支是弄堂，但是每个点所需时间要掌握好。内容多少可以选择，难易深浅可做选择，甚至有的时候可以丢弃。但时刻要有目标性，要让学生学完了会围绕这个话题去说，而不仅仅是不停看黑板只是进项文本的复述。

其实不仅上课要坚持走在大道上，作为一名教师，教学教育这项事业也是一条大道，而平时所关注的每一项工作，每一次努力就是通往大路的一条条小路，在今后的工作中，我也会带着这次培训的收获，继续坚定地走在这条大路上。

**教师培训心得体会和感悟篇七**

作为一名优秀的教育工作者，不仅需要具备高素质的教育能力，更需要不断提升自身的教育理念、教育方法和教育技能。因此，参加各种形式的教师培训成为许多教育工作者提高自身素质的途径之一。今天，本人就以自己参加培训的经历为例，结合自身的体会，分享自己的教师培训心得，旨在启迪广大教育工作者的思考，提高教育工作者的综合素质。

第一段：培训前

教师培训是一个相对较长的时间，需要花费大量的精力和体力来完成。个人认为，培训期间最重要的是保持一个良好的心态。在培训前，应该预先了解培训的主要内容和目标，并做好较为详细的计划和安排。避免在培训过程中阻碍自己的学习，规划好自己的时间和精力，能够有效提高学习效率。

第二段：培训中

在培训过程中，个人觉得认真聆听讲师的讲解，重视和珍惜疑问和问题的解答是很重要的。在培训的过程中，应该有积极思考的思想态度，对自己的学习成果进行总结。同样，在处理培训中的信息时，对于那些没有听懂的或是感到模糊的地方，可以与朋友或同事讨论。提出自己的疑惑，与他人一起学习和讨论，对整体的学习效果有极大的帮助。

第三段：培训后

在培训结束时，应该认真总结自己的收获和所得。借助总结的方法来巩固每个培训环节的知识点，并着重学习自己疏忽或是感到模糊的部分。找到错误，发现问题，并且欣赏并制定选定策略，是一个不断提高的过程。并且应该将学习的内容和思维方法应用到每一天的工作和生活中。在回到工作岗位后，逐渐将自己的新知识和新方法应用到课堂中，尝试并调整，逐渐形成自己的风格和思维的方式。

第四段：心得感悟

通过自己的培训经历，我深切体会到，培训对于一个教育工作者来说是不可或缺的。关键是，如何将所学的知识和技能在实际教育工作中运用（中）达到更好的教育目标。同时，还要不断地扩展自己的学习范围，借助新的教育理念、教育方法和教育技能，不断提高自身的综合素质，具备更加精湛的教育技能，为学生创设一个更加安全、温馨和有利的学习环境，并最终达到更好的教育目标。

第五段：未来展望

在未来的工作中，我将继续运用自己参加培训所学到的知识和技能，积极完善自身的教育理念，并持之以恒地在工作中践行。同时，我还将不断地关注教育领域的新动态，学习先进的教育理念和经验，以建立自己的专业的教育知识体系，并逐渐实现对学生社会服务的目标。

综上所述，通过教师培训，我所收获的不仅是新的知识和技能，更是一份自我认知和心态平衡的情感认知。希望本篇文章能为广大教育工作者提供些许帮助，引领更多的教育工作者在未来的工作中不断追求自我提升，为学校和社会做出更多更大的贡献。

**教师培训心得体会和感悟篇八**

20xx年7月25日，我有幸参加市级小学数学骨干教师培训。为期十天的培训虽然很短暂，但是每天的感觉是很充实的。在这里有走在新课程前沿的专家和一线教师，能听到他们不同风格的讲座，不同风味的上课，每一次都能感受到思想火花的冲击。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。具体体会汇报如下：

理念是行动的灵魂，有什么样的理念，就有什么样的行动。新课程是以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念。对于教师而言，首要任务就是建够新课程有效教学理念。要该掉传统的“重教有余，重学不足；灌输有余，启发不足；复制有余，创新不足”观念。通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情。我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。良好的数学教育就是不仅懂得了知识，还懂得了基本思想，在学习过程中得到磨练。在教学上要由关注“教”向关注学生“学”转变。尊重学生的主体性，学生是学习的主人，教学不是看教师“教得怎么样”，而是要看学生“学得怎么样”。

教师在教学中要大胆“放手”，让学生学会“做中学”，在实践中学习，在活动中学习，在交往中学习。要关注个体主动探究和情感体验。在行动上教师要赋予学生真实的“爱”，这种爱是一种对全体学生的关注，是一种对每位学生的信任，是一种平等的尊重，是一种深刻的理解，是一种“容错”的悦纳，是一种精神的激励。在教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，认真研究学生，学生在面对一个问题时他们是如何思考的，其中是否存在着经验。同时要给学生更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为变化。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。

在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。要想成为一名合格的骨干教师，就必须要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。专家教授们的新理念新视野就像一扇窗，为我带来外面广阔天地的一束灿烂的阳光。今后教学，我要努力实施新课程改革，把培训学习到的新的理念、新的教学方法、新的教学评价方式用于教学过程的始终，不断加强新课程理论的学习，课堂上设计利于学生能力发展的活动，充分调动学生的学习积极性和学习主动性，变学生被动为主动，使课堂氛围活跃，提高教学效率，使每一个学生都得到发展，培养学生的创新能力。

无论日常生活，还是教学过程，教师自身素质作用不可低估。这就要求教师努力学习，积极进取，不断提高自己的自身素质。市师训办组织的小学数学骨干教师培训，给了我一次全面提升自我的机会，使我在知识的海洋里尽情地遨游着。阅读“培训”的学习材料，将会使我在今后的备课，授课中得到了很多启示。譬如，教学目标的实现，教学设计流程的精心设计，多媒体教学的使用，授课方式的选择，各门学科知识的学习和融汇贯通，让我感觉自己就像一个懵懂的孩子站起来学会了走路一般。犹在教学过程这一环节上，无论是课前的精心备课，课堂上的教学流程，还是课后的作业检查与教学反思，一系列流程均将得到进一步提升。

聆听专家讲座，如沐春风，通体舒畅，让我学会了如何对学生进行数学思维的评价；如何激发每一位学生的自我潜能；如何提高课堂教学的有效性。拜读同行创意，参加班级讨论，亦有“听君一席话，胜读十年书”，“三人行，必有我师”之感。在相互切磋，交流和讨论中，日常教学中存在的细微之处，也将会得到了良好的改正。班级日常事务处理的能力，也将会有明显的改善和提高。

总之，专家和一线教师以他们的亲身体验和丰富的教学经验为我们做指导，让我在短暂的数天时间里更好地了解新课程实施中会面临和需要解决的困难，通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次骨干教师培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。通过这次培训我不仅收获了专家教授们的精髓，提升了自己的业务水平，而且，今后将会使我的教学世界更丰富多彩，让我在教学修养上也得到提升。

**教师培训心得体会和感悟篇九**

教师培训是一个不断发展和变化的领域，其中继续教育是对教师持续发展的需要。在成功的专业发展道路上，教育对于教师的教化和指导的作用不可否认。在这篇文章中，我想分享我在教师培训过程中所获得的一些心得体会。

第二段：发现过程

在参与教师培训时，我发现最具价值的内容是在课程中提供的实用技巧和策略。这些技能可以帮助我更好地掌控和组织教学计划，从而提高学生的学习效果。培训课程的特点是有意识地激发参与感和调动创新思维，并且在培训实践中发现适合、实用的方法，有助于提高学生的学习成果并促进学生终身学习的积极性。

第三段：发现共鸣

在教师培训过程中，我发现有一些培训师和其他学员分享了自己掌握的知识，这使我感到很受鼓舞。在这个培训课程中，我们分享了许多关于教育方面的问题和挑战，我意识到我不是唯一一个在追求最佳教育实践的路径的教育者。分享经验可以把我带近一些共鸣的教育实践中。这使我更有动力去尝试和改进，寻求最佳方法来支持我的学生。

第四段：培训模式

在教师培训中，我发现交互式的培训模式是特别有帮助的。这种模式可以鼓励学员在众多的教学场景中参与其中，使之更容易理解和接受新的知识，并且在师生之间建立 面对面的联系。通过清晰的框架和丰富的讨论，学员可以更好地理解教育实践中的问题和挑战，并且发现自身在这些方面的潜力与局限性，也为面试培训做好了心理备考。

第五段：总结

在我参与教师培训过程中，我获得了许多有价值的经验和技能，并且在课程组织和教学实践中感受到了积极的变化。教师培训具有培训学员教育技能、提高学员的思考能力和促进自我提升理念的特殊意义。尤其在发展教育领域的最新技能和方式上，教师培训必须保持跟上步伐，以帮助教师在日益从严的教学中崭露头角。

**教师培训心得体会和感悟篇十**

今年8.22～8.27为期6天的暑期培训中，我能积极参加各种学习培训活动，认真做好学习笔记，与同行积极探讨教育教学课题，使我在教育教学理论上得到了充实。下面谈谈个人的学习体会。

作为教师通过此次的学习活动我充分认识到了教师自身发展的重要性。“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。首先，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。其次，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更今年的有效率，更能促进学生的发展。第三，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母或兄长对待孩子。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第四，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过此次培训，我进一步明确了自己的方向，并且有了日后工作的指南。

1.树立终身学习的学习观。我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面的，如教育学、心理学等，同时我们也要学会做事与人际交往，教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考、处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2.着力提升个人魅力。作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导，这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书、提升自己，实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3.用满腔的爱去爱学生。不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4.不断反思教育教学行为。要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节，不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

**教师培训心得体会和感悟篇十一**

在当今社会互联网时代，尽管我们的生活愈加方便，但是很多人的语言表达和文字写作能力并没有得到很好的提高。为此，一些机构和组织开始推行“字教师”培训计划，目的是为了提高教师的教学能力，同时也为广大民众更好地提供文字教育服务。本文将就笔者参加的字教师培训活动，从个人角度出发，谈谈自己的感受和经验总结。

第二段：培训目标

在本次字教师培训活动中，我们主要探讨的是教学方法、教学技巧以及教学目标的设定。在这个过程中，我不仅能够了解当前社会和学生的需求，还可以结合自己的教学实践，提高自己的教学效果和能力。通过交流和分享，不仅加深了人际关系，更重要的是给予了自己更多的学习激励。

第三段：教学方法

在字教师培训中，我们主要讲授的是英语教学方法，这对于我这位英语班主任来说，是一个极大的收益。在我们的学习过程中，老师注重理论知识和实践，通过演示、讲解和研讨等不同方式，让我们系统性地学习和掌握了一些重要的教学技巧，如何运用多媒体工具，让课堂更加生动、有趣、具有感染性等。同时，还学习到了如何针对不同孩子的特点和问题，运用不同的教学方法，让学生更好地掌握知识，提高学习成绩，这对于我在语言教学方面有了很大的启发。

第四段：教学技巧

在字教师培训的过程中，我深刻地认识到，提高教学技巧的重要性。在教学过程中，我们不但要注重语言表达，还要注重教学手段，如何引导学生思考，如何激发学生学习的兴趣和动机，如何创设优美的教学环境等等。这些技巧可以帮助我们更好地达到教学目标，让孩子们在轻松愉悦的氛围中学到更多的知识，从而提高他们的道德、智力、文化素养。

第五段：总结

总的来说，参与字教师培训计划，为我的教学实践提供了很多的帮助和指导。同时，这也是在英语教育领域中求职时所具备的重要的素质之一，这对于我以后在教育工作方面也有着重要的作用。在字教育事业中，我将继续不断努力，加强自我本领提升，让我的教学质量和效果更加出色。最后，谨以此文，感谢所有对我提供帮助的老师和同学，同时，也期待看到更多优秀的字教育人才、更多的字教育成果。

**教师培训心得体会和感悟篇十二**

多少年来，我们在传统的`教育教学方式下禁锢了许多年，许多教师的教学思想和教学方式方法受到了很大的约束；现在，国家为我们配备了远程教育接收装置，我们可以通过学习和运用远程教育资源接收技术；把我们所学到的书本上得知识及教学大纲的相关要求与我们掌握的远程教育资源的接收技能和远程教学资源有机地结合起来，充分地改变利了传统教育方式方法，跳出了传统思维的禁锢。我们可以任意的在远程教育直接学习和利用其他名师名校的优质课件，丰富我们的学习方法，生动和丰富我们的学习手段，在不断地运用和总结中，加强对于媒体与技术的理解。更可让我们利用远程资源进行网上自学等；发挥师生的巨大创造能力和想象力；丰富我们的学习，拓展和丰富学生的信息资源及索取知识、了解外面世界、事物空间。

我个人认为远程教育资源的作用和好处有两个：一是帮助教师从繁重的工作中解放出来,让老师有时间、有精力真正用心去从事教育教学工作,不断提高自身水平.二是远程教育资源的运用，使得信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为老师们提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学教学过程有效利用远程教育资源，实现信息化教学、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。使教学方式方法更精益求精，丰富多彩，声色具备。

总之，我感觉远程教育资源的运用，使的视我们野开阔了、信息灵通了，变得\"耳聪目明\"，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天，因此我们应该充分利用远教资源为教学服务，让远程教育达到最佳效果。

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到学习的真谛，那就是人人享有终身接受教育的权利！这一切，都深深地吸引着我，同时也对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以下载网络课件，借助教师的讲解结合教材进行学习；然后运用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发贴留言，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所 折服。

在学习过程中应做到了以下几点

1、树立学习信心，制定学习计划。操之过急、急于求成，目标定得太高,只能是打击自己的学习信心,只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。多做笔记有助于提高学习效率；有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，应正确分析它们产生的原因，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要继续学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。

在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过几年的学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老! 我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面学习，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识。远程学习与学校学习有所不同，它是完全考自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。

远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的自身素质。从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

**教师培训心得体会和感悟篇十三**

教师培训是提高教师专业能力和水平的重要途径，是教育改革与发展的基石。培训的目的是通过提高教师的教育教学理论和实践能力，对教师进行全面、系统的专业培训，提升教师的教育教学质量，以更好地满足学生的需要。

第二段：教师培训内容的多样性与灵活性

教师培训的内容可以涵盖教育学、心理学、教育技术等各个领域。除了基础理论知识外，还可以包括实践教学技巧、课程设计、评价测试等方面的内容。教师培训的灵活性也很重要，可以根据不同学校、不同地区和不同阶段的需求进行定制。例如，小学教师培训的内容可以强调教育心理学基础知识，而高中教师培训更注重课程设置和实践教学。

第三段：教师培训的方式和方法

教师培训的方式和方法也非常多样。传统的培训方式包括集中培训、研讨会、讲座等，这些方式可以帮助教师获取新的知识和技巧。随着科技的发展，现代教师培训也可以通过在线课程、远程教育等方式进行，使得教师能够在繁忙的工作之余进行学习和提升。

第四段：教师培训的收获和体会

参加教师培训的教师可以从中获得很多收获和体会。首先，教师可以更新知识，了解最新的教育理论和实践，不断提高教学水平；其次，教师可以与其他教师进行交流，分享经验，相互学习；再次，教师培训可以帮助教师建立正确的教育观念和价值观，增强教育责任感和使命感。通过教师培训，教师能够更好地适应教育改革和发展的需求。

第五段：结论和展望

教师培训是提高教学质量和培养优秀教师的重要途径和手段。通过不断的学习和培训，教师能够不断提升自己的教育教学能力，为学生提供更好的教育。同时，我们也应该关注教师培训的质量和效果，不断改进教师培训的方式和方法，以更好地满足教师的需求，推动教育事业的发展。

**教师培训心得体会和感悟篇十四**

师德不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。严以律己，注重言行。

第二、为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。

幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源；爱，是通向幼儿心灵深处的道路；爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn