# 2024年幼儿园班级工作计划小班下学期(通用12篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-03-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园班级工作计划小班下学期篇一**

带着一群刚认识的可爱孩子顺利地进入了小班第二学期。今年我们园要争创市级先进幼儿园，在这个新的学期里一切都充满了新的\'挑战，新的的活力、新的希望。希望在新的学期里我们各方面都有新的收获。

本班现有幼儿43名，其中男孩28名，女孩15名。本班有部分孩子读过苗苗班，加上小班上半期的集体生活，孩子对幼儿园都很熟悉，都愿意上幼儿园，已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，能穿衣服。但毕竟还是小班幼儿，自控能力较差，在上课时插嘴现象比较严重;孩子们的午餐、午睡习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

以《幼儿园工作规程》为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，培养幼儿创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。将给幼儿创造一个宽松、愉快、和谐的教育环境，促进每位幼儿自主地、富有个性地发展。树立终身教育理念，深入细致的进行班级事务工作的深入改革，规范班级常规的管理，为幼儿营造一份良好的发展氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施：

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。根据小班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现的能力。

2、创设宽松、平等、和谐、优美的生活、学习环境，关心、爱护每一位幼儿，使幼儿对教师产生信任感。并充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。提供色彩鲜艳、多变、安全、便于取放的玩具材料，开辟适合小班幼儿的活动区域，使环境成为隐性教育手段。还要为幼儿创设一个人与人交往的环境，使幼儿在我们这个集体中能互相帮助，互相爱护。

3、根据小班幼儿对游戏爱好的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式,在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作,手眼协调,同时帮助幼儿认识一些基本图形,并会尝试图形的匹配。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

(二)加强班级常规管理,形成良好常规

具体措施:

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得\"我学会了\"的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，养成良好的午睡习惯，纠正不正确的坐姿。

(三)卫生保健及安全教育工作

具体措施:

1、小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师和保育员在生活中更加无微不至的进行照顾。在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。开展丰富的户外活动，通过一些安全、玩法简单的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作。使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

2、在平时教学中，渗透德育教育，培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，使他们在原有水平上有所提高，同时也请家长配合。同时，班上教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。使孩子在幼儿园健健康康每一天。

**幼儿园班级工作计划小班下学期篇二**

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导;部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

二、目标

生活

1.能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2.在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3.愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4.喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5.愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

6.能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

7.愿意学习做事，对自己有信心。

游戏

1.在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2.喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3.感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

4.对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5.喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

锻炼

1.喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2.乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3.能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4.玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

三、主要教学活动

2.故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3.音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4.美工：《漂亮的围巾‑‑撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

四、家园共育

1.天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2.建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3.建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4.建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5.鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6.共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

**幼儿园班级工作计划小班下学期篇三**

我班现有幼儿38名，其中男孩22名，女孩16名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

二、工作目标

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。

2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。

3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。

4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。

5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

三、具体措施：

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。

2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。

4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

教会孩子认识自己的标记;学会正确的洗手方法;能安静午睡，不吵醒别人;培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

四、日常生活

1、科学合理地安排并组织幼儿的一日活动，注重室内外的交替和动静的交替。

2、充分利用空气、阳光等自然条件，每天带领幼儿锻炼或外出散步，让幼儿接触自然，心情舒畅，身体健康。

3、日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，如正确的洗手方法饭后漱口、擦嘴、定时排便、按时睡觉等。

五、教学活动

根据幼儿的年龄特点，采用幼儿感兴趣的话题，设计活动主题，展开主题活动，定期设计主题网络图。

采用集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣。

面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。

六、家长工作

做好家长工作，通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息，做好家园同步工作，协同促进幼儿健康和谐全面的发展。

七、各月份活动安排

1、九月份

(1)、中秋活动

(2)家长会

(3)国庆节活动

2、十月份

(1)秋游

(2)教师公开课

3、十一月份

(1)语言节

(2)家长开放日

4、十二月份

(1)体育节

(2)元旦活动

**幼儿园班级工作计划小班下学期篇四**

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

生活

1、能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。

2、在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。

3、愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。

4、喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。

5、愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

6、能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。

7、愿意学习做事，对自己有信心。

游戏

1、在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2、喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3、感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

4、对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5、喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

锻炼

1、喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2、乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3、能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4、玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

2、故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3、音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4、美工：《漂亮的围巾??撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

**幼儿园班级工作计划小班下学期篇五**

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在校长室的关怀下和园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

1、更新教育观念

我组要继续认真学习《纲要》的四个部分，领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

（1）本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、骨干教师要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。逢双周，进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

（2）充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。游乐沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的.机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

4、加强青年教师的培养

本组将积极响应园长室开展的各项活动，继续开展各类竞赛、评优，为青年教师成长搭建舞台；推荐青年教师到姐妹园借班上课，提高她们的政治教学能力；通过“帮、扶、逼”来青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

6、同心同德，建设优良的组风。

我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的浓浓人性光辉里达到教书育人的至境。

二月份：

1、好开学的各项工作，制订各类计划。

2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。

3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。

4、完成午操队列变换的排练。

5、正常随堂听课。

6、“六认真”检查。

7、填写《家园联系册》。

三月份：

1、参与主题环境创设评比活动。

2、各教师完成三月份教学随笔。

3、参与镇40周岁以下中青年教师案例评析活动。

4、自主结对老师相互听课评课。

5、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

6、参与随堂听课活动。

7、填写《家园联系册》

四月份：

1、参与主题环境创设评比活动。

2、各班进一步积累、完善幼儿成长档案。

3、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

4、参与自主性游戏现场指导评比活动。

5、各教师完成四月份教学随笔。

6、参与随堂听课活动。

7、填写《家园联系册》

五月份：

1、参与镇40周岁以下中青年教师基本功竞赛。（评优说课活动）

2、相关教师参加市级教学活动设计评比活动。

3、参与主题沙龙活动。

4、组织部分教师外出听课。

5、各教师完成五月份教学随笔。

6、参与随堂听课活动。

7、参与镇幼儿教师教育随笔评比活动。

8、填写《家园联系册》

六月份：

1、课题实验班进行课题实践课研讨。

2、各教师完成六月份教学随笔。

3、自主结对老师教学展示活动

4、完成各类资料整理总结、归档工作。

5、填写《家园联系册》

**幼儿园班级工作计划小班下学期篇六**

本班幼儿35名，男孩17名，女孩18名，本单位子弟17名，外单位子弟15名，师大第三代3名。

经过小班第一学期的学习，各幼儿在体、智、德、美各方面都有了进步，如习惯幼儿园的环境，喜欢上幼儿园，来园、离园学会对人有礼貌，大多数幼儿能乐意接受健康检查和打预防针，体质普遍增强。幼儿有在集体中的独立生活的初步能力，学会了洗脸、洗手、漱口、用正确的方式上厕所，能自己穿脱裤子、鞋子、学会了收拾玩具和图书。大多数幼儿不挑食，能独立吃完自己的一份饭菜，形成了一些基本的良好生活习惯，能与家人、小朋友、老师等友好相处。幼儿学习了走、跑、跳(双脚行进跳、高跳下)，钻爬的基本动作，学了两套体操，喜爱体育游戏，知道与自己关系密切的节日(元旦、新年)等，知道秋冬季的名称，认识了几种植物、动物，能安静地听老师讲故事，掌握一些基本的言语能力;愿意去观察一些事务，并能用多种感官去获得比较准确的感知;学会正确看书、唱歌、做模仿动作，具有初步的绘画、粘贴、泥塑等手工技能;愿意向正确的行为学习，愿意向上，对劳动产生了良好的热情。

工作目标及主要措施：

目标：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为准则，坚持一切为孩子服务、一切为家长服务的宗旨，面向全体幼儿，以培养幼儿身心和谐发展、促进其终身可持续性发展为目标，以全新的教育理念指导教育行为。

继续培养幼儿良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力，在成人的引导下，初步理解和遵守集体生活行为规则，乐意与人交谈，讲话礼貌，能以积极的情绪参加各种活动。

主要措施：

做好开园工作，保教人员以热情周到、细致的服务接待每一位家长和幼儿。

广泛向家长宣传《纲要》，使家园在教育观念上达成一致，使家长更多、更积极地配合班上的教育教学工作。

教育教学方面，开展主体网络教学，以幼儿的兴趣为中心，根据本班幼儿的实际情况，设计科学、有趣、对幼儿成长有促进作用的主题。

卫生保健工作：

1.为幼儿创设一个清洁卫生的生活环境。学期初，进行了彻底的卫生大扫除，坚持搞好班上的卫生工作，做好毛巾、口杯、碗勺、活动室、寝室的消毒工作。

2.配合保健医生做好幼儿的预防接种、体格检查工作，如实填写“消毒记录”、“家访记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。

3.做好春季疾病预防工作，给幼儿喂服板蓝根，用盐开水漱口，坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早隔离、早消毒。

4.经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增建衣服，为出汗的幼儿及时换衣、隔毛巾。给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

家长工作：

1.召开家长座谈会，充分发挥家长委员会的协调、沟通作用。

2.不定期地请家长来班上检查、指导工作，帮助家长了解班上的工作及幼儿在园的表现。

3.按时公布周工作安排和主题网络图，取得家长的配合和支持。

4.设置《育儿栏》(每月更换一次内容)，每月出一期班刊，公布本月幼儿活动内容。

5.在家长的帮助和支持下，建立班级教育基金，并通过家长委员会的监督，发挥教育基金的作用，做到每一笔钱都用之于幼儿，每一笔钱都有帐可查。

6.重新建立本班幼儿通讯录，加强家长与老师、家长与家长之间的交流和联系。

7.尽量满足家长的一切合理要求，主动帮助家长解决困难，提高服务质量。

个别指导：

1.帮助新插班上的6名幼儿给予更多的关爱，通过发挥班上老生的榜样作用，让她们尽早摆脱入园的恐惧心理，尽快适应环境。

活动的规则和要求。

3.对陈迪轩、柳浩宇、刘冬杰等体质不好、容易生病的幼儿，通过户外活动以及在护理方面与家长配合等方法来增强其身体素质，使之逐渐成为身体健康强壮的孩子。

**幼儿园班级工作计划小班下学期篇七**

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小段教研组计划的工作精神，同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

本学期我们班共有幼儿32名，其中男小朋友11名女小朋友21名，新学期又增加了插班新生4名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，如黄晨、黄海津、孔烨梁小朋友；个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

（1）、学习穿衣服、子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握子的方法。

（２）、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

（2）、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

艺术领域

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

（三）、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

九月：

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2.常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3.主题活动《高高兴兴上幼儿园》,迎国庆节活动。

十月：

1.进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2.加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3.开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1.继续加强各项常规教育；

2.主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1.主题活动《天冷我不怕》。

2.元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

**幼儿园班级工作计划小班下学期篇八**

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

七、每月工作安排。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、召开小班级段家长会

3、结合季节特点开展环境创设活动

4、开展亲子种植活动。（种大蒜）

5、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”、

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

1、学期班务总结、个人工作总结。

2、幼儿假期安全教育。

小班

xx年2月24日

**幼儿园班级工作计划小班下学期篇九**

幼儿园老师下学期工作计划如下：

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

**幼儿园班级工作计划小班下学期篇十**

现以园务计划为依据，制定出以下的\'班级工作计划：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

6、教师节主题活动

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、国庆节、中秋节主题活动。

十一月份：

1、小班自理能力比赛：叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。(重点：区域游戏)。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

5、感恩节主题活动。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

3、班级亲自元旦联欢会。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

4、评选好孩子。

三月份：

1、制定学科计划、班级计划，并认真按照教学计划实施，

2、根据每个月的教学主题创设班级环境。

3、学习新早操。

4、三八妇女节，3月5号是雷锋学习日，3月12号的植树节主题活动

四月份：

1、找春天

2.4月5号清明节，教育幼儿懂得清明节是炎黄子孙祭奠祖先的日子

3、教师公开课

4、和孩子们一起参加迎“五一”幼儿画展。

五月份：

1、帮助幼儿熟悉社区环境，初步了解社区与自己的关系，萌发热爱家园的情感。

2、参加幼儿园的自制教玩具活动。

3、积极筹备“六一”活动。

六月份：

1、鼓励幼儿运用多种感官感知夏天的特征，了解夏天与人们的关系。引导幼儿初步了解夏天的饮食卫生，知道一些正确的防暑降温方法。

2、开展我们的节日“端午节”的一系列活动，加强幼儿对传统节日的继承和发扬。

3、幼儿园的早操比赛准备。

4、做好学期结束的工作，填写幼儿成长档案和评语。

5、各项资料的归档。做细、做好幼儿的暑期安全工作，积极进行家访活动。

**幼儿园班级工作计划小班下学期篇十一**

(一)幼儿情况：这学期小小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在三岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数：全班人数25人，平均年龄在二岁至三岁之间。

(三)教师情况及分工合作：

教师情况：在教学中两名教师要积极配合起带头作用，创班级特色，要注重家园联系，并能利用家长资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小小班五大领域的教学。能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

2～3岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差;处在口语发展的关键期，自己意识开始萌芽;直觉行动思维，情绪不稳定。根据托班孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

(一)、健康:

1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。

2、初步认识日常用品，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具有基本的生活自理能力。

3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学习保护自己。

4、培养幼儿对体育活动的兴趣,愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质,动作协调，灵活。

(二)、语言:

1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。

2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整得语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

3、愿意和别人交谈,能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。

4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要内容。能地朗诵儿歌。

(三)、数学：

(1)培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。

(2)通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征(颜色，大小等)进行分类。

(3)学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。

(4)喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。

(5)学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。

(6)认识最基本的数量关系，对物体进行初步的`比较。

(四)、科学

1、爱护动植物,关心周围环境,愿意接触大自然。

2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。

3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。

5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。

6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

(五)、艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

美工：

1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。

2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。

3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。

4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。

5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。

6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。

7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。

8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。音乐：

1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。

2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。

3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。

4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静，专心地听音乐。

(六)、社会

1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。

2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。

3、愿意学习力所能及的消失，不怕困难。

4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。

5、具有良好的生活行为习惯和品德。

6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。

7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。

2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。

3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。

4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。

5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。

6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。

7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。

8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同层次的活动。

1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。

2、教育幼儿友好相处，不打人，不骂人，不抓人，不咬人，玩玩具时不争抢，互相谦让。

3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。

4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。

5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自己保护意识。

1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。

2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。

3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。

4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。

5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。

6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。

7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

**幼儿园班级工作计划小班下学期篇十二**

伴随着小朋友成长的脚步，新的学年又开始了。我们班小朋友经过托班一年的学习、锻炼，各方面能力都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。根据园务计划、小段教研组计划的工作精神，同时结合本班幼儿的实际情况，开展具有班级特色的教育活动，为幼儿营造一个愉快、舒适的环境。

本学期我们班共有幼儿32名，其中男小朋友11名女小朋友21名，新学期又增加了插班新生4名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，如黄晨、黄海津、孔烨梁小朋友；个别新生初入园有哭闹现象。因此，开学初我们两位老师就将工作重点放在了稳定幼儿情绪，尽快恢复幼儿一日生活常规上。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、完善班级区域建设，结合每周主题开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，以多元化活动促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

1、保育方面：经过托班一年的学习生活，小班的小朋友已建立了一定的生活常规，能自己吃饭、入厕，穿脱鞋裤。本学期我们在保育工作方面将重点做好两点：

（1）、学习穿衣服、子。首先我们结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。子对小班幼儿来说有一定的难度，因此我们打算在区域活动中开辟一个“子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握子的方法。

（２）、学习擦桌子。小班的幼儿已形成初步的服务意识，愿意自己的事情自己做，因此在用完午餐后我们将有意识的让幼儿学习自己擦桌子，并结合“红星角”对有进步的幼儿给予及时适宜的鼓励和肯定。

2、教育方面：本学期我们在教育方面也有两个重点：

（1）、树立良好的课堂常规：要求上课面朝老师，双手平放在腿上，养成上课举手回答问题的习惯。

（2）、加强礼貌教育。教育幼儿早上来园时要向老师、阿姨、小朋友问好，离园时说再见。平时要主动和大家打招呼，学会使用“谢谢”“请”等礼貌用语。

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定。

2、逐步学会独立进餐和如厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿简单的衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等动作。

1、学习安静的听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解其大致的内容，并乐意表达自己的感受。

1、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

2、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲竟大自然，喜欢并爱护周围的动植物。

1、喜欢听音乐和看美术作品，能借阻作品表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用争确的姿势和声音唱歌。

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

1．召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2．常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3．主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

1．进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2．加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3．开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

1．继续加强各项常规教育；

2．主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

1．主题活动《天冷我不怕》。

2．元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

做好各项总结，准备放假。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn