# 幼儿教师述职个人述职报告小班收获(通用10篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-03-30

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿教师述职个人述职报告小班收获篇一尊敬的领...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿教师述职个人述职报告小班收获篇一**

尊敬的领导：

您好！

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，述职如下：

本人始终以教师职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教育教学活动中，力求为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。后学期，我带的是\_班，在各方面比较特殊点：孩子们层次不齐，开学初我就根据班上幼儿的年龄及发展情况，对孩子们进行了解，首先抓孩子们的常规教育，让他们在最短的时间内能养成良好的倾听习惯，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。强化幼儿健康意识，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，给予及时的制止，并进行随机教育。

安全工作幼儿园工作的重中之重。保障每一个幼儿的人身安全，是我们的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会中声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的.发生。

3、做好交接班工作，认真填写班务日志内容。

主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不校在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，中胆地创新教学方法，进一步加强学习教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。

选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿教师述职个人述职报告小班收获篇二**

尊敬的领导：

您好!

回顾本学期的工作，我从六个方面进行一下小节：

作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

本学期我和阚老师、陈老师共同担任尼莫(二)班的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：良好的开始是成功的一半。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。

他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如：《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在我的作品栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色宝贝会回答：我涂的是红色这样又加深了对颜色的认知。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师!

此致

敬礼!

述职人：\_

2024年\_月\_日

**幼儿教师述职个人述职报告小班收获篇三**

回顾过去的一年里，忙但是很充实，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的工作，述职如下：

本学期，我被学校从幼儿部调到了学前，担任大五班配班老师一职，承担保育与教育的职责，同时要与班主任密切配合，完善班级各项日常工作。

由于我们两个都是新到这个环境，为了更快的适应这个新职位，需要我们比别人付出的多一些！我每天早早的来学校，熟悉孩子和工作环境；最初因为不适应工作，完成任务的速度有些慢，经常很晚才离校。上班期间，除了俩次突发的交通事件外，坚持做到了不迟到不早退。

日常班级工作中，我与主班融洽相处，愉快合作，心往一处想，劲往一处使，班级有什么活动，我会和主班一起商量方案，尽最大的努力搞好班级的活动。如本次绘本演出，我负责音乐舞蹈，她负责语言表演，俩个人共同努力，构建了一个积极向上的班级！

1、教育教学中，关爱每一个幼儿。因为教师只有热爱学生，才能教育好学生，每一个幼儿都渴望得到老师的爱，老师的关注就是他们不断进步的动力，而我一定要让他们在愉快的情感体验中接受教育，不断进步。教学中，我认真备课、上课、听课，我的每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并适当的`制作各种吸引幼儿注意力的有趣教具，以课堂教学为核心。

每周一我们都会在刘校长的带领下，细细的钻研教材，对教学内容做到心中有数，给幼儿创设各种情境，激发幼儿学习兴趣；课堂中，注意培养幼儿的学习习惯，主要培养幼儿认真观察事物能力以及完整的语言表达能力，同时尊重幼儿的身心发展规律和学习特点；课后及时对本节课作出总结，存在不足及需要加强的地方，认真写好教案反思。

每周上好两节古诗与两节副主课。记得第一次上古诗课时，方式有些不对，而后在领导的耐心指导与自己的细心学习下，可以按照正确的课程流程给孩子们上课了。古诗课堂中我采用师生互动游戏方式让幼儿更容易的记好诗句，并采用形象的ppt让幼儿更好的了解古诗的大意，以免古诗太过枯燥。副主课我努力做到认真备课，根据教材内容及幼儿的实际情况，设计课程，认真写好教案及反思。

2、保育工作：

工作以来一直担任主班，所以保育方面的工作没做过。记得第一次取餐，看到同事们很轻松就拿起来了，而对于单薄的我来说，有些力不从心，但一想起学校领导对我们的各种关心与照顾，这点困难算什么呢？况且别人能做，我也能做，别人拿俩个，我就拿一个，就是多走几趟！经过努力和锻炼，已有了很大的进步。

每天要认真为幼儿清洗水果，分发间食。有些时候，家长为了幼儿不耽误课程还会带病上学，会请我们多关注生病幼儿，一天中我会经常用手摸他们的头和脖子，时刻关注幼儿的状况。幼儿午睡的时候，根据天气变化适当教幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

在专科或者班主任有事情不能来上班的时候，我便承担临时代课任务。我认真带好每节专科课，主班请假的时候，我会来的更早些，虽然一个人做俩个人工作，但也不马虎，时时刻刻关注幼儿，不敢有一点松懈。在有事情发生的时候及时与主班沟通。学校安排的舞蹈排练及演出也同样认真对待。

尽管自己尽最大努力完成工作，仍有问题出现。一是理论知识的学习还有些欠缺，让自己不够自信；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。

在接下来的工作里，我一定要在校领导及同事们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！做一个自信、热情的教师，全身心地投入到幼儿教育事业中！也祝愿林荫小学这棵大树在校领导的带领下，会更加的枝繁叶茂，栽培出更多优秀的小树！谢谢大家！

**幼儿教师述职个人述职报告小班收获篇四**

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

时间过得很快，在这一年里，不能用碌碌无为，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，现将工作述职如下：

注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力；在活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，善于总结经验，关注幼儿集中活动中的表现，鼓励幼儿积极思考勇于表达。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

主要是加强幼儿良好生活习惯的培养、加强幼儿文明礼貌的教育，能友好地与同伴老师进行相处，并喜欢幼儿园的生活。此外我们还将幼儿的习惯养成、对他人友好关爱等德育教育渗透到教育教学活动中的一日环节中。利用幼儿园开展的主题教育对幼儿进行安全知识教育，消防演练等。通过一学期的教育和教学班级幼儿养成了良好的生活习惯，规则意识逐渐增强。

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。经常开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育；通过专门的课程教育、幼儿园安全主题活动以及大型亲子活动等对幼儿进行安全知识的扩充。

我们利用离园，电话联系，班级群、班级网站等多种互动平台进行沟通，家园共育，通过建立等帮助家长了解幼儿在园的生活并与家长及时交流，以保证在教育孩子的行动上的一致；通过组织家长参加“亲子春游”、“参观消防队”等大型活动增进家长和幼儿园的交流，并增强了幼儿和家长的感情，也拉近了老师与家长的距离。

总之这一年对我来说是收获的一年，不仅工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。进一步加强自己的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，努力把日后的工作做得更好！

**幼儿教师述职个人述职报告小班收获篇五**

：

您好!

回顾本学期的工作，我从六个方面进行一下小节：

作为一名幼儿教师，首先应该在

思想

上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走

出自

我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会

提供

适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

本学期我和阚老师、陈老师共同担任尼莫(二)班的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：良好的开始是成功的一半。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。

他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如：《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在我的作品栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色宝贝会回答：我涂的是红色这样又加深了对颜色的认知。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师!

此致

敬礼!

述职人：x

2024

年x月x日

**幼儿教师述职个人述职报告小班收获篇六**

时间过的好快啊，三个月，使我受益匪浅！虽然以前我也从事过一年的幼儿教育工作，但是来到了新的环境，就要开始学习新的知识，接受新的挑战，一切都是新的开始！我被分配到了小小一班，我的搭档是黎老师，这是一个爽朗大方的老师，因此她给我留下了深刻的印象！我搭档给我的任务就是利用一个星期的时间，认识我们班所有的小朋友。每个小朋友都有自己的外貌、性格特征。我利用下课和户外活动的时间，主动找他们聊天，因此一个星期下来，我基本记住了我们班小朋友的名字。还有一位生活老师就是冯老师，冯老师也很平易近人，我有什么不懂的地方，她都会很耐心地教我，还会经常询问我的生活，问我是否适应新的环境，也经常鼓励我。作为一位新的老师，首先要让家长和小朋友接受自己，认可自己。然而要让家长和幼儿接受自己并不是一朝一夕的事情。每次家长来接送他们的孩子时候，我总会很主动、热情地对待他们，主动告诉家长孩子在园的表现，慢慢的，家长们开始接受我了。要让小朋友接受新的老师更是难上加难，刚开始上课的时候，他们根本就不听我的，我在上课，他们跑的跑，聊天的聊天，当时的我还挺生气的。但是孩子是没有错的，要让孩子接受我，需要一定的时间，毕竟他们适应了原来的老师。我也把我的烦恼告诉了我的搭档，我的搭档很耐心地指导与鼓励了我。我经常主动地找小朋友聊天，接近他们，刚开始的时候，他们理都不理我，更不要说和我打招呼了。我经常和他们一起玩有趣的`游戏，根据他们的性格特点，采取不同的沟通方式，慢慢的，孩子们开始接受我了，开始喜欢我了，上课的时候都比之前认真很多了，课下，还会经常围着我一起玩呢。家长接受我了，小朋友喜欢我了，我感到无比的欣慰！当然来这里，也接触了一门新的课程《分享阅读》，刚开始教的时候，真的不知道如何下手，我就观察了我的搭档，还有隔壁班老师上课的方式，慢慢的也就开窍了。以下是我这x月个来的总结：

一向粗心大意的我，经过这三个月时间的锻炼和改进、努力，已慢慢地进步，同时我也知道保育是保教工作中不可缺乏的一面，我根据已往的经验认真地开展工作。早接时我主动地向家长询问每一位幼儿的身体情况和在家的表现，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适就记录在晨检本子上，遇上严重的马上和家长联系，并说明情况。早操后，督促幼儿要喝水，对有汗水的幼儿要及时更换衣服或垫毛巾午睡时，根据天气变化适当帮幼儿增减衣服，保证幼儿身体健康成长。

这三个月时间的学习和工作积累的经验，让我的思想得到很大地进步，认真贯彻党的教育方针，认真完成领导安排的工作，并热爱幼儿作风品德良好、为人师表，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

我经常利用打电话和家长沟通,我利用电话访问、飞信、面谈经常与家长进行沟通交流，有时候我也利用早送晚接的家长进行简单的谈话，不仅让家长及时能了解幼儿在园的表现，也为我进一步了解幼儿在家的习惯和掌握幼儿的个性特征等等。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以家长和老师的交流显得非常地重要，每次放学后，我都及时向家长汇报幼儿当天的纪律与学习情况，做好的给予奖励和表扬，做得不够好的话请家长和老师一起配合，助幼儿纠正。如果发现缺席的幼儿及时打电话询问幼儿不回园的情况，努力做到家园同步工作。

我来xx幼儿园不久，就要举行家长开放日了，也就是第一次接触家长开放日，对“家长开放日”这个词感到很懵懂。到了那天，有很多家长参加了，说真的，我心里还是挺紧张的，不知所措，但是我的搭档还是很耐心地鼓励了我，叫我放松。慢慢地，我就不紧张，我们班级也举行了一系列的活动，家长们也都很配合，因此活动也就圆满结束。活动过后，我也自己写了一篇小结，这次开放日，我真的学会了很多东西。

以上是我在xx幼儿园三个月来的总结。感谢我的搭档，感谢领导，感谢各位老师的悉心教导。我会努力让自己成为一名合格的教育工作者！

**幼儿教师述职个人述职报告小班收获篇七**

回顾过去的一年里，忙但是很充实，我听从学校领导的指挥、服从学校领导的工作安排。能根据学校领导的工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的工作，述职如下：

本学期，我被学校从幼儿部调到了学前，担任大五班配班老师一职，承担保育与教育的职责，同时要与班主任密切配合，完善班级各项日常工作。

由于我们两个都是新到这个环境，为了更快的适应这个新职位，需要我们比别人付出的多一些！我每天早早的来学校，熟悉孩子和工作环境；最初因为不适应工作，完成任务的速度有些慢，经常很晚才离校。上班期间，除了俩次突发的交通事件外，坚持做到了不迟到不早退。

日常班级工作中，我与主班融洽相处，愉快合作，心往一处想，劲往一处使，班级有什么活动，我会和主班一起商量方案，尽最大的努力搞好班级的活动。如本次绘本演出，我负责音乐舞蹈，她负责语言表演，俩个人共同努力，构建了一个积极向上的班级！

1、教育教学中，关爱每一个幼儿。因为教师只有热爱学生，才能教育好学生，每一个幼儿都渴望得到老师的爱，老师的关注就是他们不断进步的动力，而我一定要让他们在愉快的情感体验中接受教育，不断进步。教学中，我认真备课、上课、听课，我的每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并适当的制作各种吸引幼儿注意力的有趣教具，以课堂教学为核心。

每周一我们都会在刘校长的带领下，细细的钻研教材，对教学内容做到心中有数，给幼儿创设各种情境，激发幼儿学习兴趣；课堂中，注意培养幼儿的学习习惯，主要培养幼儿认真观察事物能力以及完整的语言表达能力，同时尊重幼儿的身心发展规律和学习特点；课后及时对本节课作出总结，存在不足及需要加强的地方，认真写好教案反思。

每周上好两节古诗与两节副主课。记得第一次上古诗课时，方式有些不对，而后在领导的耐心指导与自己的细心学习下，可以按照正确的课程流程给孩子们上课了。古诗课堂中我采用师生互动游戏方式让幼儿更容易的记好诗句，并采用形象的ppt让幼儿更好的了解古诗的大意，以免古诗太过枯燥。副主课我努力做到认真备课，根据教材内容及幼儿的实际情况，设计课程，认真写好教案及反思。

2、保育工作：

工作以来一直担任主班，所以保育方面的工作没做过。记得第一次取餐，看到同事们很轻松就拿起来了，而对于单薄的我来说，有些力不从心，但一想起学校领导对我们的各种关心与照顾，这点困难算什么呢？况且别人能做，我也能做，别人拿俩个，我就拿一个，就是多走几趟！经过努力和锻炼，已有了很大的进步。

每天要认真为幼儿清洗水果，分发间食。有些时候，家长为了幼儿不耽误课程还会带病上学，会请我们多关注生病幼儿，一天中我会经常用手摸他们的头和脖子，时刻关注幼儿的状况。幼儿午睡的时候，根据天气变化适当教幼儿擦汗，午睡过程做好巡查工作为幼儿盖被。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

在专科或者班主任有事情不能来上班的时候，我便承担临时代课任务。我认真带好每节专科课，主班请假的\'时候，我会来的更早些，虽然一个人做俩个人工作，但也不马虎，时时刻刻关注幼儿，不敢有一点松懈。在有事情发生的时候及时与主班沟通。学校安排的舞蹈排练及演出也同样认真对待。

尽管自己尽最大努力完成工作，仍有问题出现。一是理论知识的学习还有些欠缺，让自己不够自信；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高。

在接下来的工作里，我一定要在校领导及同事们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！做一个自信、热情的教师，全身心地投入到幼儿教育事业中！也祝愿林荫小学这棵大树在校领导的带领下，会更加的枝繁叶茂，栽培出更多优秀的小树！谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿教师述职个人述职报告小班收获篇八**

尊敬的领导、各位评审老师：

大家好！我是某幼儿园的教师xxx。在过去的一年里，我一直致力于幼儿教育工作，从事了幼儿园的教学工作，感谢各位领导和评审老师给我这个机会，让我有机会向大家汇报我一年来的工作。

在过去的一年里，我主要从事以下几个方面的工作：

作为一名幼儿园教师，我的主要工作是教学工作。在过去的一年里，我认真履行教学职责，注重幼儿的个性化发展和全面素质培养。

1.科学教学设计：我在教学过程中注重科学的教学设计，结合幼儿的年龄特点和兴趣爱好，制定富有启发性和趣味性的教学方案。例如，在语言表达方面，我通过游戏、故事等方式引导幼儿进行表达和交流，提高他们的语言能力和沟通能力。2.素质教育实践：我注重幼儿的全面素质培养，通过各种活动和项目，鼓励幼儿锻炼身体、培养兴趣、提高综合素质。例如，在音乐方面，我通过音乐游戏、舞蹈、合唱等活动，培养幼儿的\'音乐兴趣和音乐素养。

3.个性化发展支持：我注重幼儿的个性化发展，关注每个幼儿的成长和发展，通过多种形式支持幼儿的发展。例如，在绘画方面，我通过观察幼儿的绘画作品，了解幼儿的绘画特点和风格，为幼儿提供个性化的绘画支持和指导。

作为一名优秀的幼儿园教师，我深知自我提升和专业发展的重要性。在过去的一年里，我积极参加各种培训和学习活动，提高自己的职业素养和工作能力。

学科学习：我注重幼儿教育学科知识的学习，关注幼儿教育的新动态和新理念，努力提高自己的教学水平和专业素养。

培训参加：我积极参加各种培训和学习活动，例如幼儿教师教育培训、幼儿教育心理学课程、专业技能培训等，提高自己的职业技能和教学水平。

课外阅读：我注重阅读幼儿教育相关的书籍和资料，关注幼儿园教育的前沿理论和实践，拓宽自己的教育视野和思维方式。总之，在过去的一年里，我一直积极履行幼儿园教师的职责，注重幼儿的全面发展和个性化发展，与家长保持密切的沟通和合作，提高自己的职业素养和工作能力。在未来的工作中，我会继续努力，不断提高自己的教育水平和教学能力，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献！谢谢大家！

**幼儿教师述职个人述职报告小班收获篇九**

尊敬的领导：

您好!

回顾本学期的工作，我从六个方面进行一下小节：

作为一名幼儿教师，首先应该在思想上严格遵守师德规范、热爱教育事业，热爱并尊重每一个孩子。有了这种心境，师生之间就能够在一种和谐的状态中相处，许多事情也迎刃而解。我们要尊重和信任幼儿、关心爱护幼儿，只要是我的学生，无论活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会给予他们更多的关注，帮助他们树立起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园自己坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫过来和孩子们一起玩。引导他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。不能冷落任何一个幼儿，让每个孩子都感觉到老师的关心。对活泼开朗的幼儿，我则会提供适合他们的展示和表现空间。每天上午或下午我们会播放节凑感较强的音乐，让孩子们跳舞表现，展示自己的风采，不受任何压抑，同时还能带动一些比较安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是相互的，老师的真诚，孩子是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿接受了你，就会以主动的态度接受你的教育。

本学期我和阚老师、陈老师共同担任尼莫(二)班的教学、保育工作。我班共有15名幼儿，和这些可爱的孩子们在一起，我们组成了一个温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有自己的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

由于孩子们年龄小，初来新环境，很多孩子不能很好的适应，怎样才能让这些孩子们更快更好的适应幼儿园生活呢?我们每次都会和家长沟通交流，了解孩子的个性特点以及爱好、不良习惯，认真填写一日观察表，与家长及时交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，我们互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：良好的开始是成功的一半。在这一学期里，孩子们的变化很大了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会关心别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。这些小哥哥、小姐姐不仅学会了书本上的知识，更重要的是他(她)们变的自信了、有想法了。

他们会发现问题、提出问题、解决问题，渐渐喜欢探索一些新鲜事物了。我们班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴一些小贴画，基本上都能正确的贴上。也愿意做一些小手工，例如：《给妈妈做项链》自己动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜自己的作品，每次做完后我都会给他们贴在我的作品栏里展示。孩子们很高兴的指着：这个是我的，那个是我的。有的会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有一些像画十字线，添窗户在涂在画的时候积极性很高。还有在美术方面，孩子们对颜色的认知基本上都能掌握!在涂色的时候，我们美术课本上的纸张较大，有的孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了一个办法，让这些图画形象，生动起来运用角色进行教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把他们分为：西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的积极性，就会积极的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是什么颜色宝贝会回答：我涂的是红色这样又加深了对颜色的认知。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。我的班里还有一个孩子是坐宝宝车的，我们与家长们面对面交流的机会比较少，于是我们采取电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，同时也听取家长们的想法和建议。如果有孩子发生突发情况，我们也会及时与家长电话交流或上门家访。一学期来，我通过多种渠道与家长沟通，让家长及时了解孩子在园的一些情况，做到家园共育。

在日常工作中，有时也会心情会急躁，但是经过冷静和反思过后，特别是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然调整过来，继续把精力投入到工作中去。

在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让每一个孩子都能健康的成长。而且在业务上要更加努力进取，提高自身的业务水平，从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为abc幼儿园的优秀老师!

此致

敬礼!

述职人：\_

20xx年\_月\_日

**幼儿教师述职个人述职报告小班收获篇十**

新的学年新的希望，新的学年新的挑战。在经过中班一学年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学年，我班在《纲要》《指南》的精神的引领下，在课程游戏化建设的背景下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们提供了多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的幼儿园最后一学年。

1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，我们不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，让幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，本学年我们把规范幼儿的生活常规，做好“幼小衔接”作为了教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，但我们在日常生活中，更做到了眼到、手到、心到。如：洗手虽是一件小事，我们仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，本学年我们对幼儿的安全教育工作长抓不懈，除了经常对幼儿进行的口头教育、安全教育平台学习外，还不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。在本学年我班没有一例安全事故的发生。

4、其他能力：本学年我们与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，我们还要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如小助手，为班级分发游戏材料，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。幼儿间的自我制定、自我服务、自我管理使得班级的各项事务都井井有条、秩序分明。

1、本学年，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上面。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们将重点对幼儿进行规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。使大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，使班级幼儿的社会交往能力得到很好的提高。

3、在日常教学中，我班根据计划开展丰富多彩的主题教育活动。我们结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现以幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学年我们依托于课程游戏化建设的背景，开设了丰富多样的、幼儿感兴趣并与主题有关的区域活动，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地予以调整。

游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。本学年我们着力于让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从幼儿的心理出发，我们为孩子创设了丰富多彩、适合大班幼儿年龄特点的区域活动，如：建筑乐园、棋苑俱乐部、明星梦工厂、快乐华侨城、生活体验馆等十一个活动区域，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

在区域活动中，我们引导幼儿结合自己平时的生活来开展游戏，同时培养幼儿之间互相协商，制定规则的能力以及交往能力。并根据游戏情境的发展需要，及时更新与丰富游戏材料、活动内容。在游戏的过程中，教师注重观察，把握时机，参与到游戏情境中进行隐性示范。

在区域活动中，我们还根据教学主题内容的需要，及时作适当的更新补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足了幼儿继续进一步探索的需要。

本学年，是关键的一学期。幼小衔接工作直接关系着幼儿进入小学后的适应程度。所以我班结合幼儿的实际情况，开展丰富多彩的参观及观摩活动，如参观小学、看小学生上课、看小学生作业等等，使幼儿知道小学生摆放书本、文具盒有一定的规则，我们还通过开展“背上小书包活动”，让幼儿学会了保管和整理学习用品。在日常生活中我们有目的地观察、引导幼儿有始有终地做完一件事、做事不拖拉，形成一定的时间观念;此外，请家长在家中加强督促、指导幼儿用完学习用品及时整理，养成主动整理自己学习用品的好习惯;请家长指导幼儿有始有终地做完一件事后再做其它的事情，如每天布置一个任务等;请家长按时送幼儿入园。本学年的家园配合，为幼儿顺利地踏入小学做好了充足准备。

保障健康安全促进保教结合保育工作一直是我们的工作重点。本学年仍不例外。

1、本学年，我班严格按照幼儿园要求做好了班级各项卫生保健工作，坚持落实消毒卫生工作，保持室内的空气流通，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、指导孩子勤洗手、多喝水、多运动，养成良好的生活卫生习惯。

3、做好幼儿衣物的管理工作。做到不遗失、不错穿衣物。

4、对特殊幼儿要有特殊照顾，如郭余跃、陈馨玥小朋友身体较弱，时常帮他们换取汗巾。陈子婕、张岩、陈静霭小朋友属于过敏体质，虾米等食物不能吃。

5、在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育锲机，让孩子通过自己动手服务得到生活自理能力的提高。

6、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。

本学年我班积极开展和参加了幼儿园的各项活动，收获颇丰，如全园幼儿早操比赛荣获大班组一等奖，参加《早期教育》幼儿绘画比赛32名幼儿分别获得一二三等奖;亲子活动《话重阳》《爱心义卖》《家长开放日》《快乐母亲节》《铭记历史》《大班毕业典礼》等获得家长一致好评。

真心舍不得带了三年的孩子们，愿你们茁壮成长每一天!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn