# 培训学校年度工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-03-29

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。培训学校年度工作计划篇一本学期学校艺术...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**培训学校年度工作计划篇一**

本学期学校艺术教育工作以学校素质教育为核心，全面实施《学校艺术教育工作发展规划》，以坚持创新学校艺术教育的组织形式和活动机制为突破口，将创新精神和实践能力、审美能力的培养贯穿于艺术教育全过程。以深化课程改革为主题，面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，进行个性化、创造性的艺术教育工作，使我校的艺术教育适合每一个学生的发展，营造艺术的、和谐的校园艺术文化。

二、总体目标

1、加强校园的文化建设、丰富校园文化生活，提高学生的艺术修养和整体素质，培养学生的艺术兴趣，激发学生的艺术潜能，提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。

2、坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的艺术活动，引导学生自愿选择，自主参与，推进校园文化建设和校级艺术团队建设。

3、深化艺术类课程的教学改革，开齐开全艺术课程、

三、具体措施

(一)抓好学校环境建设，提高学校环境艺术品味。

1、加大学校资金投入，美化校园环境，使校园外部环境达到美化、绿化、香化，提高品味，实现环境育人的目的。

2、加强教室、办公室、其它各室的布置，体现艺术特色，充分展示教师学生风采特长，做到让每一面墙都说话，每道风景都育人。

(二)开足开全艺术教育课程，探索艺术教育课堂教学模式。

1、认真执行教学计划和音乐、美术教学大纲，开全课程，开足课时，坚决杜绝艺术类课程被挤占他用。

2、抓好艺术教育课堂常规教学，积极探索音乐、美术课中所采用的新式教学模式，在音美课堂教学中充份发挥学生的积极性和主动性，发挥音美课审美教育的主渠道作用。

3、建设一支高素质的艺术教师队伍，是全面提高学校艺术质量的基本保证，各校艺术教师要加强自身的业务学习，主动地更新知识结构，不断改进教学方法，提高自身的业务素质和育人本领。为了鼓励艺术教师进行教学的研究，学校也将努力创造一切机会，组织教师参加各类培训，观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高他们的理念水平、业务素质和教学艺术。

(三)积极组织开展各类艺术活动。

1、各校要成立多个艺术团队，如合唱队、舞蹈队等，培养学生兴趣，给学生一个自由发展特长的空间。

2、充实学校各种兴趣小组，加强培训辅导的力度，提高培训面。

3、定期举行艺术周及各类展演活动，鼓励学生参与各类美术、书法、摄影、科技等比赛。

4、积极开展学校体育艺术活动，让每一个孩子都参加一项特长活动。

(四)加强艺术教育工作的检查监督与指导。

开展校园艺术化检查评比活动，通过校园艺术化检查评比，督促各校提高对艺术教育的认识，达到互相学习，取长补短，开成特色，共同提高的作用。艺术教育工作检查将评比结果纳入学校重点工作评比之中。

(五)建设音乐室、艺术室。

各校要充份挖掘本校资源，利用本校资源，在条件允许的情况下，建音乐室，艺术室，购买简单乐器及美术教具，为艺术课课堂教学提供条件，为学生进行艺术创作活动提供场所，及展示的平台。

月份活动计划

三月份：

1、制定艺术教育工作计划。

2、制定校园艺术化方案。

四月份：

1、各校植树种花，美化校园环境。

2、启动校园体育艺术5+1活动。

五月份：

1、开展红歌传唱活动。

2、开展校园艺术化大课间检查评比活动。

六月份：

1、举行文艺汇演。

2、书法绘画展演。

七月份：验收学校体育艺术2+1开展情况。

九月份：

1、庆祝教师节活动。

2、教师书画作品展。

十月份：团体操比赛。

十一月份：

1、校园艺术化检查评比。

2、迎接局艺术化检查评比。

十二月份：艺术教师听评课。

一月份：

1、总结20\_\_年艺术教育工作。

2、制定20\_\_年艺术教育工作计划。

**培训学校年度工作计划篇二**

以学校所提出了的学期工作思路为指导，在相关领导的指示安排下，充分发挥本部门职业技能鉴定和社会培训的功能和作用，积极协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作；加强联系，积极开展各类职业技能培训和创业培训；努力探索，切实做好退役士兵的培训工作；为学校发展作出应有的贡献，培训学校工作计划。

（一）学生职业技能鉴定考核工作

在校领导的安排下，根据本学期有关班级的课程考核要求，本学期除xx个班的citt考核外，还将安排xx两个班共xx人参加数控中级工技能鉴定，xx班师xx人参加车工中级工技能鉴定。我们将积极与教育主管部门、技能鉴定部门及相关处室和班主任做好联系协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作。（20xx-20xx学年度第一学期实习安排表附后）

另外，做好部分xx级毕业生技能等级证书的换证工作。

（二）社会培训考核工作

（1）做好社会培训考核常规工作

按工种分类建立建全资料档案库，把各级各类培训申报材料、考核管理资料、培训管理效果资料等汇总成册；按要求并及时填、报各种培训考核表册；做好各种有效证件的管理、核实及发放工作，做好各种培训的宣传招生联系工作和开班前有关准备工作及进程中的管理工作。

（2）维修电工及电焊工社会培训工作

在校领导的安排下，本学期将于xx月xx日开办第三期维修电工中级班，xx月xx日开办维修电工高级班，以及维修电工技师班的技能训练工作；另外，本学期我们争取开办第八期电焊工社会培训班。我们将借助各方面的力量，有效地开展社会培训的宣传、招生工作；我们将深入调查研究，合理确定培训项目课题，与相关专业办合作科学制定培训教学大纲、培训教学计划、培训实施方案；我们将注重培训工作的针对性、实效性，让培训学员学有所得，学以致用，进而树立良好的口碑与信誉。在培训期间我们将认真做好培训学员的管理工作及后勤服务工作。

（3）社会培训及考核项目的拓展

在校领导的安排下，本学期将一方面加强与社会各部门联系，争取主动走入各类工矿企业及相关用工联系机构，与其协商合作培训事宜；从而拓宽社会培训市场，拓展社会培训内容，扩大社会效应和提升学校知名度。另一方面与各专业办合作，根据实际情况开设能提升就业竞争能力的学生技能培训兴趣班并做好相关技能考核工作。本学期争取开设计算机组装与维修和数控车（铣）中级工这两个工种的职业技能培训。

（三）退役士兵培训工作

在校领导的安排下，本学期我们与相关处室合作从以下几个方面做好退役士兵培训工作：一是根据省政府办公厅转发省民政厅等部门关于全省退役士兵职业技能培训工作实施方案的通知有关精神，我们将与区有关职能部门和学校相关处室密切配合，做好xx级退役士兵长期培训学员的毕业证书的办理工作。二是根据教学进度安排，做好09级及10级退役士兵长短期培训学员的理论教学及技能训练工作。三是要对培训过程中发现的问题及时向上级反映，促使上级部门不断完善有关退役士兵的培训政策。四是将在培训过程中逐步完善相关制度措施，加强对参加培训退役士兵学员的管理，使他们能始终保持积极的培训心态，共同努力把退役士兵职业技能培训这件利国、利军、利民的工作落实好。

**培训学校年度工作计划篇三**

今天小编为大家整理了《培训学校

年度工作计划

模板》范文，想和你们分享一下，仅供大家查阅，希望你们喜欢呀。

一、指导思想：

在党的十x大精神指引下，认真实践\"三个代表\"重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。以团风县教育局20xx年工作思路为蓝本,结合我镇实际,特制定本工作计划.

二、工作思路：

1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为裁体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到\"平安校园\"标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善学校办学条件，通过积极争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，特别是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格学校的创建工作和整改工作。

四、主要措施

1、加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自党遵守《中小学教职工职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助学校逐步建立未成人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员、十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和\"我为母校添光彩\"活动，培养学生从小事做起，以做好事以荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

2、提高教师素质。新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好\"三笔字\"说好普通话能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会，洋思教学观摩课，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出观后感或学习心得。在完成教育教好一节教改课(以全新的教学理念组织教学)，写一篇高质量的教改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和\"三笔字\"。为了检验各校校本培训和新课程培训情况，中心学校拟定于七月中旬对教师进行一次综合素质测试，并将测试成绩计入教职工量化考核结果。

3、创建安全文明校园。按照教育局平安校园创建活动实施方案，结合我镇实际，计划把学校周边环境整治、安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化。开学初，首先对各校校园进行集中整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。为确保此项工作的完成，各校期初都要交纳一定数量的责任押金，检查评比结果后，中心学校依次对各校进行奖励。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订

责任书

，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度。并与公安、工商、卫生、司法部门联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营。营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。本期的重点量抓校长--向管理安质量，其次是抓教师--向教学要质量。抓校长我们主要是通过工作分解、任务下达、过程督导和结果评比等环节,调动校长管理的积极极性。本期中心校将协助学校制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一议，一项一计，不\"秋后算帐\";工作完不成或完成质量差的学校让其边做边改，随改随验，不搞亡羊补牢。使每所学校的管理逐步走向规范化、制度化、经常化。中心学校对各校常规管理检查的方式、评比办法要逐步改进，力争科学、公正、有效。本期我们将改过去集中检查评比为随时抽查，改过去中心学校几个人查为大家共同查(相关人员参与检查)，让每一位管理者能够及时了解他人的经验，正视自己的不足，不断改进工作，缩小与先进学校的差距。抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学习、教学研究制度，坚持培优与补差相结合，开展教学扶贫和向潜能生送\"温暖\"活动。按照教职工量化考评细则，在各校自评的基础上，逐步将以校为单位的评比过渡到以镇为单位评比，适当拉大绩效工资分配档次，让有限的资金发挥的激励作用。

在学校全体员工共同努力下，我校20xx年秋季已顺利开学了，本学期将组织任课老师认真学习学亿教育在20xx年学亿教育工作考核制度，进一步确立改革意识，创新意识，责任意识，争先意识，全面提高教师的业务素质，狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。同时，作为一名负责人，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。21世纪所需要的教师，既应具有高水平的思想政治素质，敬业爱岗的职业道德素质，也应该是通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高水平和能力，成为教书育人的一名合格的教师。

一.主要工作目标和任务

1、坚持以人为本。牢固树立\"一切为了学生，为了一切学生\"的教育理念，确立\"服务树形象，质量求生存，特色打品牌。\"的思想。

2、抓好学校稳步发展，争取把班级的留生率保持在90%以上。

3、在办名校的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的能力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

4.努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

二.具体工作和措施

1.教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，学生成绩的提高才是我们学校的宣传。任课教师必须将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们这里学习的学习成果。

2.加强教师队伍建设

(2)关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课，试讲，帮助他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为学校的发展做出贡献。

3.强化日常工作规范

(1)按时交工作周计划，学期

个人工作总结

等。

(2)认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

(3)搞好各个老师工作的的安排和评定工作。

(4)希望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

4.加强学习，提高自身业务能力，提高教学质量

(1)学习教育理论，提高自身道德修养

学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

(2)提高教学能力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

重视单位中新生力量，对他们积极培养，让新老师听课，同时听新老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。

1.在社会公益性培训与社区教育宣传方面积极配合市委及市政府有关部门，力争有所新的突破。如：配合市委宣传部搞好科学发展观的宣传，配合环保部门开展节能减排宣传等。

2.大力开展退伍士兵学历教育与技能培训，力争在教学管理与教学方式方法上有所新的突破。

3.积极开展残疾人员职业技能培训，不断地探索残疾人员职业技

能培训新思路与新方法，通过实践总结与理论研究，力争在实践与理论两个层面都有所新的突破，为我国残疾人员职业技能培训提供可供学习与借鉴的典型经验。

4.继续加强与社会力量的合作办学，(如山东博文、昆山科高等)力争在今年在合作办学的规模与层次有所新的突破。

组织建设：

组织建设是各项工作基础，是充分发挥人力资源作用以及开展各项活动的重要基石，加强组织建设，理顺组织关系是二oxx年的重要任务。理顺组织关系具体表现为以下个方面：

从思想建设上：明确社区培训学院与教育局职业社会教育科各自的分工与职责，以便互相协调，共同促进昆山社区教育事业的发展。

从制度建设上：建议报请市社区教育领导小组批准，各镇社区教育中心校增挂昆山社区培训学院某某分校招牌，从法规、制度上明确社区培训学院与镇社区教育中心之间的上下级业务隶属关系。(不涉及到组织人事编制问题，仅仅是增加一块牌子，加强业务服务与指导而已)通过以上举措可以进一步发挥我市社区教育的系统优势、控制优势、协同优势与集团效应、品牌效应，更好地推进我市社区教育工作。

创建迎评

今年创建迎评的总体目标是：在市社区教育领导小组的统一指挥与协调下，努力作好创建《全国社区教育示范区》的各项工作，争取以高分通过全国社区教育示范区的评审。为此，市社区培训学院决心认真作好以下几项相关的工作：

1.积极配合与协助市教育局职业社会教育科开好二oxx年我市的社区教育工作会议;

2.积极配合创建迎评工作，在我市开展形式多样、内容丰富的社区教育宣传活动，努力扩大社区教育在我市市民中的知晓度、喜爱度、参与度，努力扩大社区教育在我市的影响与作用。

初步打算今年11月份举行一次大型的社区教育宣传月活动，主要内容有：广场宣传咨询活动，社区教育特色课程评选活动、社区教育骨干培训班(初步打算拟请华东师大叶忠海教授前来举办讲座)社区教育征文比赛等系列活动。各镇社区教育中心也将举办相关活动。

3.积极配合与协助市教育局职社科，大力开展创建各级社区教育示范乡镇、社区教育示范中心、农科教基地建设、数字化学习社区以及各级、各类学习型组织创建等工作，通过这一系列的工作为迎接示范区评审打下扎实基础。

除了积极配合与协助市教育局职社科做好迎评工作而外，还要积极创造条件，争取江苏电大昆山学院今年成为全国电大系统的社区教育实验中心。

资源建设

主动、认真做好各镇社区教育中心资源开发的服务与指导工作。积极配合中心网站建设，通过积极引进与自主开发，双管齐下，大力开发网络教育资源。

继续加强社区教育特色课程开发的力度，今年打算与千灯镇社区教育中心合作编写《振兴昆曲--从百姓做起》(暂命名)的通俗读本;与锦溪镇社区教育中心合作编写《江南曲艺奇葩--宣卷》(暂命名)的通俗读本。

积极配合省社会教育服务指导中心做好宣传教育、通信报导、理论研究等工作。

继续办好社区教育报，初步打算今年每期增加到八版，或改为小16开版本杂志形式。

项目实验

本年度将一如既往地加强在对各镇社区教育中心项目实验的业务联系与指导。本年度还计划在市区选择两个街道开展项目实验活动，(玉山镇与开发区各一个)通过试点、总结经验，再逐步推广。本年度我院确定《以社区教育征文比赛为契机，努力扩大社区教育在我市市民中的知晓度，热爱度、参与度》作为一个中长期的实验项目。

理论建设

上年度完成《社区学院(校)在建设小康社会中的理论与实践》的结题工作;

下半年度主要开展省立项课题《江苏省学习型社会典型案例研究》的子课题-《省域社区教育三级网络教育体系构建的》研究。

除了加强学院自身理论建设而外，还要加强对各基层单位业务上的服务与指导;积极组织、动员基层社区教育中心共同参与课题研究，通过课题研究增强我市社区教育理论研究的实力，丰富我市社区教育发展的人文内涵与思想内涵。

网站建设

积极开发各种网络教育资源，努力做好网站的保养、维护、前后台统计、网络安全、增删资料等网站日常管理工作。

市社区培训学院将通过各种技术手段，逐步建立与健全以\"昆山市民学习在线\"为核心，以各镇社区教育网站为辅佐，覆盖全市的社区教育网络系统。

此外，学院还将通过办培训班、网络答疑、实地考察、当面咨询等方式，加强网络通讯员兼社区教育报通讯员的业务培训。

**培训学校年度工作计划篇四**

校外辅导站是培养青少年健康成长的特殊课堂，它既是学校教育、社会教育、家庭教育三结合的有效平台，更是进一步加强和改进未成年人思想道德建设的重要载体，对青少年的健康成长影响深远。20xx年暑期即将来临，为此，我们学校积极配合桥东村和桃园、古田、中天三个社区校外教育辅导站，做好各项工作。

校外教育是青少年教育不可或缺的重要组成部分，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、办人民满意教育的有力举措。辅导站办在社区，是基层群众身边的社会教育阵地，与学校教育密切相关，互相补充、互相配合、互相促进，有利于全方位实施素质教育，使孩子离校不离教，有利于学校开门办学，增强与社区和群众的联系，促进教师更多地了解社会，向群众学习。

我校将“校站结合”纳入学校工作的范围，把校外教育辅导站作为校内教育的有效补充和延伸，由教导处牵头负责此项工作，做好学校与校外辅导站的组织、协调等工作。

为了增强校外教育辅导站的活力和生机，开展形式多样、丰富多彩的文化娱乐活动，我校从教师队伍中挑选了一批思想素质好、教学能力强、热心于未成年人思想道德教育、有精力有能力的优秀教师担任兼职辅导员，使辅导员队伍呈现最优化，从而为开展校外辅导站活动保驾护航。同时要求每一位兼职校外辅导员要认真备课，认真设计教育方案，经常与站点负责人保持沟通与联系，经常性地走访辅导站周围学生的家长，了解学生的思想动态，使之对学生进行科学文化知识和思想道德教育具备针对性。通过开展各类活动，加强对他们正面的思想引导，从而促进学校、家庭、社会“三位一体”教育体系的完善。

学期结束前，学校将专门对校外兼职辅导员进行培训，组织辅导员认真学习《关于推进“校站结合”提高青少年校外教育水平的意见》和区关工委、教育局相关文件精神，并要求辅导员利用在职教师的自身优势，与社区关工委常务副主任、大学生村官等一起共同筹划活动方案，利用自身优势，积极开展思想道德教育、兴趣和技能培养、才艺拓展、科技教育、社会实践和文体娱乐等活动；给学习困难的学生进行适当的课业个别辅导；充分利用社区电子阅览室等平台，指导学生文明上网，拓展知识面；针对青少年心理特点，做好青少年心理疏导工作，化解青少年心理健康问题。

学校规定：把教师参与校外辅导站的工作同每学年的整体教育工作挂钩考核，从参与活动、辅导效果等多方面进行评价，期末总结时作为奖励的重要依据。同时，对在校外辅导站工作中成绩突出的在职教师，在评定职称、评比先进时，同等条件下优先考虑。

班主任对本班学生参加暑期校外辅导站活动情况进行跟踪了解，多途径评价学生参与校外辅导站活动的效果，评价结果作为其品行评定和评比“四星八家”、美德少年的重要依据。

社区日期辅导时间负责人联系电话

社区日期时间课程任课老师

校外教育活动是学校教育的补充和延伸，具有独特的价值和作用，它与学校教育起到了相辅相成的补充作用，校站双方真诚互动，密切配合，共同促进青少年的成长。

**培训学校年度工作计划篇五**

确立\"学研结合、课题带动、分层培训、共同发展\"的校本培训策略，明确以人为本的指导思想，深入学习领会新课程精神，构建新课程理念与教育实践的操作平台；遵循教师成长规律，面向全体教师，以提高职业道德和实施素质教育、课程改革水平为目标，着力培养自尊、自强、自立的，有独特个性、有完善人格、有创造精神、敢于标新立异的人才，建设一支面向二十一世纪，具有高尚师德、渊博知识、全面能力、勇于开拓创新的教师队伍，切实提高教师素质，有效地推动我校新课程的实施。

（一）培训内容突出重点。

1、提升教师的政治素质和师德修养

组织教师认真学习\"三个代表\"重要思想，与学习贯彻区教育工作会议和区教师教育工作会议精神相结合，与落实我校\"十五\"规划后三年的发展目标相结合，理清思路，学以致用。重师德建设，在教师中开展\"学十六大精神，当新一代教师\"的活动，使教师进一步明确教育工作的责任感和使命感。

2、提升教师的教学思想境界

新课程理念下，教师的专业发展应是全方位、多维度的，需要不断创新。只有不断创新，教师的专业发展才有生命的活力。因此，本学期校本培训的一个重要内容是:在实施新课程过程中继续组织教师深入学习《基础教育课程改革纲要》、《课程标准》、《走进新课程》等新课程理论丛书，提升教师的教学思想境界。促使教师由教书匠向学者型、研究型、专家型教师迈进。

3、提升教师的综合素养

在实施课程改革的今天，知识需要不断更新换代，教学理念需要不断推陈出新。教师只有确立终身学习的愿望，并积极主动地提升自己的综合素养，不断超越自我，才能成为课程改革的主力军。本学期我们将继续围绕教师应具备的人文素养、教育素养、科学素养三方面开发培训的内容。

新课程的理念培训等列入校本培训的重要日程，体现时代的要求，体现本次课程改革的基本理念。

（2）\"练\"字为本。把理论转化为实践才是课改的关键。本学期学校将重点围绕课改开展一系列培训研究活动。利用业务学习、课余时间组织理论探讨、观看录像、教育沙龙等，做?quot;读好书、摘好记、写好文\"的循环学习活动，引导教师从重学历提高转化到重业务能力和科研水平上来。开展\"科研成才工程\"活动，制定分层式培训策略。

（二）培训方式讲究策略。

校本培训的最佳策略就是要实现由\"外培\"向\"内培\"的自我转化，以促进教师角色的自我觉醒、自我完善、自我提高。为了充分调动教师参与培训的热情，激发自我提高的意识，本学期的校本培训在策略上着力科研、扎实推进。

1、反思教学实践。反思教学实践是教师对自我教学过程中现象、经验甚至教训的反思。本学期，学校将围绕新课程的深入实施，以教研组或课题组组织主题性的反思教学实践活动，引领教师用新的理念反思自己的教学，反思自己的成长，反思自己的发展。及时记录自己的反思所得--精彩的一刻、难免的失误、新颖的设想，并从中捕捉典型，撰写成案例、设计、论文，及时总结经验教训，指导教学实践。

2、开展行动研究。行动研究要求教师结合自己的教学状况在行动（即教学实践）中研究和解决问题，从而保证研究工作的实际意义。本学期，学校重点围绕\"理解型教学研究\"省级课题的研究，把行动研究引向深入。

（1）充分发挥我校骨干教师在培训工作中的主体作用，鼓励骨干教师主动承担专题案例式培训任务，形成在\"培训中培训\"，以点促面的培训风格，让的骨干教师在培训中得到提升。

（2）以课题研究为突破口，各课题组认真组织教师按照计划、行动、观察、反思的一般过程，扎实推进课题研究。每月组织一次学术沙龙式培训活动。

给教师自主选择培训的机会和内容。对不同层次的教师进行分类要求和培训：新上岗教师--着重在学习教育理论，把理论和实践结合起来，促使其尽快在教学上入门；中间层教师--着重组织其学习现代教育理论，围绕学科建设建立短、平、快的科研课题，开展研究，不断提高教学和科研水平；骨干教师--着重帮助其以现代教育理论为指导，反思其教育教学经验，形成特色，发挥示范作用。并分类组织考核和评价，确保每一位教师得到最佳的发展，让学校真正成为教师实现自身价值的乐土。

（三）培训过程强调规范。

严格按照上级部门对教师教育的要求，做到管理规范化，培训过程化，充分调动教师参与继续教育的自主性、主动性，认真组织好每一次的培训工作，确保教育的质量。

《1》《2》

**培训学校年度工作计划篇六**

一.主要工作目标和任务

1、坚持以人为本。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立“服务树形象，质量求生存，特色打品牌。”的思想。

2、抓好学校稳步发展，争取把班级的留生率保持在90％以上。

3、在办名校的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的能力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

4.努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

二.具体工作和措施

1.教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的

工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，学生成绩的提高才是我们学校的宣传。任课教师必须将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们这里学习的学习成果。

2.加强教师队伍建设

（2）关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课，试讲，帮助他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为学校的发展做出贡献。

3.强化日常工作规范

（1）按时交工作周计划，学期

个人工作总结

等。

（2）认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

（3）搞好各个老师工作的的安排和评定工作。

（4）希望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

4.加强学习，提高自身业务能力，提高教学质量

（1）学习教育理论，提高自身道德修养

学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，

作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

（2）提高教学能力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

重视单位中新生力量，对他们积极培养，让新老师听课，同时听新老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。

一、指导思想：

在党的十x大精神指引下，认真实践\"三个代表\"重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。以团风县教育局20xx年工作思路为蓝本,结合我镇实际,特制定本

工作计划

.

二、工作思路：

1、树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为裁体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理：监督、协调、管理、保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到\"平安校园\"标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善学校办学条件，通过积极争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，特别是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格学校的创建工作和整改工作。

四、主要措施

1、加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自党遵守《中小学教职工职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助学校逐步建立未成人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员、十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和\"我为母校添光彩\"活动，培养学生从小事做起，以做好事以荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

2、提高教师素质。新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好\"三笔字\"说好普通话能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会，洋思教学观摩课，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出观后感或学习心得。在完成教育教好一节教改课(以全新的教学理念组织教学)，写一篇高质量的教改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和\"三笔字\"。为了检验各校校本培训和新课程培训情况，中心学校拟定于七月中旬对教师进行一次综合素质测试，并将测试成绩计入教职工量化考核结果。

3、创建安全文明校园。按照教育局平安校园创建活动实施方案，结合我镇实际，计划把学校周边环境整治、安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化。开学初，首先对各校校园进行集中整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。为确保此项工作的完成，各校期初都要交纳一定数量的责任押金，检查评比结果后，中心学校依次对各校进行奖励。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订

责任书

，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度。并与公安、工商、卫生、司法部门联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营。营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。本期的重点量抓校长--向管理安质量，其次是抓教师--向教学要质量。抓校长我们主要是通过工作分解、任务下达、过程督导和结果评比等环节,调动校长管理的积极极性。本期中心校将协助学校制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一议，一项一计，不\"秋后算帐\";工作完不成或完成质量差的学校让其边做边改，随改随验，不搞亡羊补牢。使每所学校的管理逐步走向规范化、制度化、经常化。中心学校对各校常规管理检查的方式、评比办法要逐步改进，力争科学、公正、有效。本期我们将改过去集中检查评比为随时抽查，改过去中心学校几个人查为大家共同查(相关人员参与检查)，让每一位管理者能够及时了解他人的经验，正视自己的不足，不断改进工作，缩小与先进学校的差距。抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学习、教学研究制度，坚持培优与补差相结合，开展教学扶贫和向潜能生送\"温暖\"活动。按照教职工量化考评细则，在各校自评的基础上，逐步将以校为单位的评比过渡到以镇为单位评比，适当拉大绩效工资分配档次，让有限的资金发挥的激励作用。

在学校全体员工共同努力下，我校20xx年秋季已顺利开学了，本学期将组织任课老师认真学习学亿教育在20xx年学亿教育工作考核制度，进一步确立改革意识，创新意识，责任意识，争先意识，全面提高教师的业务素质，狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。同时，作为一名负责人，面对竞争激烈的教师队伍，我感到了身上的压力。作为教师的我必须对自己今后的发展有一个计划，在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。21世纪所需要的教师，既应具有高水平的思想政治素质，敬业爱岗的职业道德素质，也应该是通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高水平和能力，成为教书育人的一名合格的教师。

一.主要工作目标和任务

1、坚持以人为本。牢固树立\"一切为了学生，为了一切学生\"的教育理念，确立\"服务树形象，质量求生存，特色打品牌。\"的思想。

2、抓好学校稳步发展，争取把班级的留生率保持在90％以上。

3、在办名校的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的能力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

4.努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

二.具体工作和措施

1.教学常规管理

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，学生成绩的提高才是我们学校的宣传。任课教师必须将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们这里学习的学习成果。

2.加强教师队伍建设

（2）关心和帮助新老师。对他们的工作给以指导和帮助。安排新老师听课，试讲，帮助他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为学校的发展做出贡献。

3.强化日常工作规范

（1）按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

（2）认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

（3）搞好各个老师工作的的安排和评定工作。

（4）希望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

4.加强学习，提高自身业务能力，提高教学质量

（1）学习教育理论，提高自身道德修养

学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，作为一名老师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的;同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

（2）提高教学能力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，积极备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

重视单位中新生力量，对他们积极培养，让新老师听课，同时听新老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。

1.在社会公益性培训与社区教育宣传方面积极配合市委及市政府有关部门，力争有所新的突破。如：配合市委宣传部搞好科学发展观的宣传，配合环保部门开展节能减排宣传等。

2.大力开展退伍士兵学历教育与技能培训，力争在教学管理与教学方式方法上有所新的突破。

3.积极开展残疾人员职业技能培训，不断地探索残疾人员职业技

能培训新思路与新方法，通过实践总结与理论研究，力争在实践与理论两个层面都有所新的突破，为我国残疾人员职业技能培训提供可供学习与借鉴的典型经验。

4.继续加强与社会力量的合作办学，（如山东博文、昆山科高等）力争在今年在合作办学的规模与层次有所新的突破。

组织建设：

组织建设是各项工作基础，是充分发挥人力资源作用以及开展各项活动的重要基石，加强组织建设，理顺组织关系是二oxx年的重要任务。理顺组织关系具体表现为以下个方面：

从思想建设上：明确社区培训学院与教育局职业社会教育科各自的分工与职责，以便互相协调，共同促进昆山社区教育事业的发展。

从制度建设上：建议报请市社区教育领导小组批准，各镇社区教育中心校增挂昆山社区培训学院某某分校招牌，从法规、制度上明确社区培训学院与镇社区教育中心之间的上下级业务隶属关系。（不涉及到组织人事编制问题，仅仅是增加一块牌子，加强业务服务与指导而已）通过以上举措可以进一步发挥我市社区教育的系统优势、控制优势、协同优势与集团效应、品牌效应，更好地推进我市社区教育工作。

创建迎评

今年创建迎评的总体目标是：在市社区教育领导小组的统一指挥与协调下，努力作好创建《全国社区教育示范区》的各项工作，争取以高分通过全国社区教育示范区的评审。为此，市社区培训学院决心认真作好以下几项相关的工作：

1.积极配合与协助市教育局职业社会教育科开好二oxx年我市的社区教育工作会议；

2.积极配合创建迎评工作，在我市开展形式多样、内容丰富的社区教育宣传活动，努力扩大社区教育在我市市民中的知晓度、喜爱度、参与度，努力扩大社区教育在我市的影响与作用。

初步打算今年11月份举行一次大型的社区教育宣传月活动，主要内容有：广场宣传咨询活动，社区教育特色课程评选活动、社区教育骨干培训班(初步打算拟请华东师大叶忠海教授前来举办讲座)社区教育征文比赛等系列活动。各镇社区教育中心也将举办相关活动。

3.积极配合与协助市教育局职社科，大力开展创建各级社区教育示范乡镇、社区教育示范中心、农科教基地建设、数字化学习社区以及各级、各类学习型组织创建等工作，通过这一系列的工作为迎接示范区评审打下扎实基础。

除了积极配合与协助市教育局职社科做好迎评工作而外，还要积极创造条件，争取江苏电大昆山学院今年成为全国电大系统的社区教育实验中心。

资源建设

主动、认真做好各镇社区教育中心资源开发的服务与指导工作。积极配合中心网站建设，通过积极引进与自主开发，双管齐下，大力开发网络教育资源。

继续加强社区教育特色课程开发的力度，今年打算与千灯镇社区教育中心合作编写《振兴昆曲--从百姓做起》（暂命名）的通俗读本；与锦溪镇社区教育中心合作编写《江南曲艺奇葩--宣卷》（暂命名）的通俗读本。

积极配合省社会教育服务指导中心做好宣传教育、通信报导、理论研究等工作。

继续办好社区教育报，初步打算今年每期增加到八版，或改为小16开版本杂志形式。

项目实验

本年度将一如既往地加强在对各镇社区教育中心项目实验的业务联系与指导。本年度还计划在市区选择两个街道开展项目实验活动，（玉山镇与开发区各一个）通过试点、总结经验，再逐步推广。本年度我院确定《以社区教育征文比赛为契机，努力扩大社区教育在我市市民中的知晓度，热爱度、参与度》作为一个中长期的实验项目。

理论建设

上年度完成《社区学院（校）在建设小康社会中的理论与实践》的结题工作；

下半年度主要开展省立项课题《江苏省学习型社会典型案例研究》的子课题-《省域社区教育三级网络教育体系构建的》研究。

除了加强学院自身理论建设而外，还要加强对各基层单位业务上的服务与指导；积极组织、动员基层社区教育中心共同参与课题研究，通过课题研究增强我市社区教育理论研究的实力，丰富我市社区教育发展的人文内涵与思想内涵。

网站建设

积极开发各种网络教育资源，努力做好网站的保养、维护、前后台统计、网络安全、增删资料等网站日常管理工作。

市社区培训学院将通过各种技术手段，逐步建立与健全以\"昆山市民学习在线\"为核心，以各镇社区教育网站为辅佐，覆盖全市的社区教育网络系统。

此外，学院还将通过办培训班、网络答疑、实地考察、当面咨询等方式，加强网络通讯员兼社区教育报通讯员的业务培训。

**培训学校年度工作计划篇七**

(一)以人为本，努力打造一支精良务实的教师队伍。

“民族振兴在教育，教育振兴在教师。”教师不仅要传道、授业、解惑，更要“学高为师，身正为范”，“循循善诱，诲人不倦”，以人格魅力和师德风范成为学生的良师益友。为此，我校在年初就成立了德育工作领导小组，制定德育工作计划。开展“爱岗敬岗、乐于奉献、工作自励、道德自律”的职业道德教育活动，不断增强教师教书育人的社会责任感和历史使命感。

(二)学生思想政治教育常抓不懈。

学生思想教育是育人的核心。我校在加强对教职工思想政治学习的同时，不忘对学生进行全方位、多角度的思想教育。

1、利用晨会、班会、队会、黑板报等，集中对学生进行全面的思想教育，促进其正确世界观和人生观的形成。

2、结合“清明节”、“六、一”儿童节、“端午节”、“中秋节”、“国庆节”等传统节日开展一系列活动，丰富学生的精神生活，进行爱国主义教育、革命传统教育、理想教育。

3、每学期期末进行一次评优评先，树立起学生学习的榜样，形成了人人争优秀、班班争先进的喜人局面，涌现出一批优秀个人和先进班集体。

4、加强与家庭、社会等各方面的联系，形成教育合力。定期组织教师进行全面家访，与学生及家长面对面交流、沟通。

通过德育工作的开展，我校师生的思想觉悟均有所提高。虽然身份不同，但彼此之间互敬互爱、互帮互学，可谓亲密无问，使我校良好社会形象得到确立。

二、抓常规管理，建立健全各项制度，提高办学水平

1、建章立制，做到有规可循、有章可依。

管理要科学、规范，制度是保障。学期初我校即通过校务会议讨论，对以往学校的各项制度予以修改和完善，进一步明确了各岗位的职责，建立起一套适应学校发展的、行之有效的规章制度，为学校各项工作的顺利开展提供了保证。在岗教师各司其职、各负其责、各尽其能，为学校的发展添砖加瓦;教导处月检、通报，有力地督促教学工作扎实进行;财经管理坚持开源节流原则，实行民主理财，做到学校经费开支日清月结，帐务公开透明，将有限的资金用在刀刃上。这些新制度的施行，给学校整体工作带来了生机和活力。

2、弘扬人文精神，营造宽松、协作进取的人文环境。

“橘生淮南为橘，橘生淮北为桔。”环境至关重要。学校工作光靠规章约束、经济奖惩等手段是很难达到效果的，构建每个人都能主动和谐发展的人文环境，不断激发学生的学习积极性，不断焕发职工的生命力才是学校获得长久发展的关键所在。因此，我校在工作中就特别注重“人文关怀’’：校内事务，无论大小都与教师有商有量，尊重他们的意见——民主参与的气氛浓了;教学上，深入到教师中去，查、看、听、谈，与其交流教学思想、策略、方法——教学研究的信心足了;生活上，用心倾听教师的心声，与其交友、谈心，为他们提供多方面、多角度热情周到的服务——教学工作的热情高了。从而形成了现在这种团结合作、积极向上、崇尚一流、开放融洽的校园氛围。

三、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

教学工作是学校工作的中心环节，质量是学校的生命线、生存线和发展线，学校一切教学活动都要围绕全面提高教学质量来进行。为此，结合新课程改革，我校充分发挥教导处的积极作用，切实抓好教学管理。

(一)小学课改的主阵地是课堂教学。

我校把教改的突破口就放在课堂教学上，严格规范课堂教学，减轻学生的课业负担，向课堂40分钟要质量，不搞重复训练、课后补习班等，损害学生身心健康的手段，来单纯地提高学生的学习成绩。实现向以提高学生创新精神和和实践能力为教学目标的合作、探究式学习的转变。同时，通过组织教师进行业务学习，不断提高教师的业务素质，加强教师课堂组织和驾驭能力，避免课堂教学的“随意放任”。

(二)学校开全科目，开足课时，促进学生德、智、体、美全面发展。

(三)加强教学工作检查。

教导处采取“月检”与“抽查”相结合的方法，对各授课教师的教学计划、备课、作业批改及辅导、教学效果等环节进行检查与评估，肯定成绩，指出缺点，提出改进意见，促进其教学水平的提高。

四、安全工作，警钟长鸣

“学校的安全工作是保障校园安宁，保护师生安全尤其是学生安全的主要工作，是维护教育教学秩序正常进行的必要前提，学校安全责任重于泰山。”我校在充分认识到安全工作重要性的同时，作了具体、细致的工作。

1、成立了以校长为组长的学校安全工作领导小组，制定强有力的安全工作措施，并同班主任及学生家长签订了“安全责任书\"，向学生发放“安全告知书”，明确各自的安全责任和义务。

2、加大安全知识宣传力度，从思想源头上杜绝安全事故。要求各班每周须举行一次以安全为主题的班会，利用晨会、班级黑板报、楼梯道口等一切可利用的宣传媒介，进行安全知识宣传，使在校师生人人讲安全，人人懂安全，从而消除一切可能出现的不安全因素。

3、结合本地本校实际及季节特点，制定“一月一主题”安全教育制度，经常进行安全教育和宣传活动，并切实做好防范措施，培养学生安全意识。

4、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

5、做好安全月报工作。

正因为如此，我校今年是一个“平安年”，未发生一起重大安全事故。然而，安全工作任重道远，是一项需要长久关注的“课题\"。我们只有坚持“安全第一，预防为主\"的原则，时刻保持高度警惕，努力营造安全的氛围，促进学生在我们的呵护下安全、健康成长。

**培训学校年度工作计划篇八**

在县教育局的领导下，以创“一流学校”为目标，以学生的发展为本，办老百姓满意的学校。力争做到“学校管理规范化、教学技术现代化、学校环境生态化、学生管理自主化”。

二、学校定位

普及幼少儿基础教育培训

三、办学理念

确立创办特色培训学校的工作思路，拓展非义务教育，发挥规模和精品优势，确立质量品牌战略，实行独立办学模式。坚持以“以人为本，科研兴校，幼教、小教、特教和谐发展”的办学理念和“让少儿成才，让家长放心，让人民满意，树文明新风，培养现代型、创造型人才”的工作目标，办成一所以管理规范科学，教学手段先进，专业特色鲜明、文化氛围浓厚、引领区域教育的现代化培训学校。

四、奋斗目标

依托本地区教学资源和社区教学资源，一年内力争取在学校常规管理、教育教学质量、师资队伍结构、招生宣传、和谐校园建设、学校规划发展等方面有重大突破。招生方面一年内xx人、两年内生源达到xx人，3年内xx人的招生规模。

五、主要措施

(一)完善管理机制，提高管理效能。

新建培训中心，各项工作都是从零开始。各项制度必须经过“制订--试行--修订--完善”的过程，才能形成可行性的制度。因此，要逐步完善各项制度、规范学校管理、实现制度与人文双重管理，使我校工作走上科学化、规范化的管理轨道。

1、努力完善和推行分层管理，形成“理事长(法人、校长)--副校长--校办--校务办--教研组--招生办”的“金字塔”形的管理结构，促进我校常规管理的规范化、系统化和科学化。

2、在实施校长负责制的基础上，推进教师全员聘用制、岗位责任制、结构工资制为主要内容的学校内部管理体制，建立多劳多得、优教优酬、重能力、淡文凭的竞争激励机制，努力做到管理机制运行良好，领导职责明确，各项考核、评价和奖惩制度科学合理。

(二)加强学校领导班子建设，构建一个“思想素质高、管理能力强的”领导集体

1、班子成员要加强学习，同时要学会信息网络的使用，不断学习各地兄弟学校的教育管理经验，提高管理效率。要形成“廉洁勤政、秉公办事、团结高效、开拓创新”的作风，确保培训中心各项工作的高效进行。

2、强化“三项”学习制度，即政治学习、理论学习和业务学习制度。

努力做到“四个结合”：即政治学习与业务学习相结合;理论学习与教育实践相结合;团队学习与个人学习相结合;集中学习与平时学习相结合。多管齐下，全面提高领导班子的综合素质。

3、管理过程要以人为本，做到人性化管理与制度化管理相结合;规范化管理与道德自律相结合;集中管理与分层管理相结合。做到职、责、权分明，充分调动教职员工的积极性和创造性。

4、根据新形势、新发展、新要求，逐步对各项规章制度进行评定、修订和增补，既保持连续性又要与时俱进。

(三)、加强师资队伍建设。构建一支“结构合理、爱岗敬业、业务精湛”的教师队伍

2、教师培训：第一，按培训中心发展计划经常组织教师去高校研修或参加省、市、县内各种教师培训班，开阔视野，找准学校和自己在同行教育发展中的位置;第二，开设讲座与鼓励自学，提高教师的专业理论素养、专业能力和专业精神;第三，开展教研与科研相结合，为老师提供学习和科研的环境，努力造就学者型的教师群体;第四，开展听课、说课、评课等研究活动，每个教学周期教师完成一篇教学论文、写一篇教学反思、写一本教学笔记、同时，引导教师结合教学中的问题形成课题，进行研究，撰写论文。

3、鼓励继续教育。全体教师要有超前意识，站在社会发展的高度充分评估自己，不断地给自己充电，积极参加各种培训，远程教育研修和函授学习，既提高学历又拓宽知识面。

(四)教学管理

教学管理是培训中心管理的重要内容，不仅是教学工作运行的基础和保证，而且在教师成长、教育改革等诸多方面均发挥着十分重要的作用。教学管理工作是一项非常复杂的工作，同时又是培训中心的中心工作，因此必须集中主要精力抓好教学管理工作。

1、抓备课：认真备课是上好课，提高课堂教学质量的前提，也是提高教师教学水平的有效方式。校长要加强对备课工作的管理。首先应向全体教师提出备课的要求;其次要健全备课制度，做到个人备课与集体备课相结合;第三，适时抽查教师的备课情况，杜绝教师无教案上课的行为。

2、抓上课：上课是教学的中心环节，是获取教学质量的主渠道，校长要用主要力量去管理上课。首先要向全体教师提出上好课的基本要求;第二要切实保证上课有计划正常进行，认真落实课程计划和教学进度;第三，校长要经常性进行巡课或深入课堂听课，及时发现课堂教学问题并加予解决。

3、抓听课：深入课堂听课是校长了解和指导教学工作的主渠道。因此校长要抓各班教学的课，听不同对象的课，听了课还要及时与教师交换听课意见，正确、科学地评价教师的教学工作。

3、抓评课：校长要定期会同校务处进行教学工作的检查抽测，并及时做好反馈工作，从而对教师的教学水平、教学成绩了如指掌，对优秀教师进行表扬激励，对较差教师，属于水平问题的进行指导帮助，属于工作态度问题的则批评教育。

4、常总结：校长要善于动笔，总结教学经验，使点滴的经验变为系统的经验，盲目的东西变为自觉的东西，经验上升到理论，个人的成绩汇入学校集体中。这一点，校长要起带头作用，从教学第一线得来的资料加予研究，亲自动脑动手，撰写教学经验总结文章。这样有利于给教师作理论与实践的指导，又不断地提高自己，同时也给教师以示范和力量，把自己锻炼成为一个精通教学工作的行家里手。

(五)社区文明共建：通过培训中心和县二中、镇中心小学、×××镇街道社区开展共建文明学校和文明社区活动，实现学校教育资源与社区文化资源共享，可以进一步提升社区文化品味，为社区的文明建设注入一股新的气息。

“教育是系统工程，要调动社会各方面的力量和资源，把课内课外结合起来，把校内校外结合起来，使家庭教育、学校教育、社会教育形成有机整体”，作为一所正在刚建立的培训学校，学校的发展离不开街道办事处和社区领导的大力支持，同时街道在争创全国文明社区建设过程中，我们将以自身具有的优势，担负起社区文化建设应有的作用。

(六)家长服务

2、征求家长对培训中心工作的意见和建议，为家长提供参与和监督培训中心管理的机会与途径。

3、受理家长投诉，对家长投诉进行认真的调查处理并及时向家长进行反馈，以取得家长的理解、认同、信任与支持。

4、为家长提供家庭教育咨询与培训服务，提高家长的家庭教育水平，以形成家庭和学校教育的合力。

(七)招生宣传

效益是硬道理，培训中心发展是最大的主题。没有生源的学校，什么教育都是一句空话，因此，要想办法扩大生源，加大招生宣传的力度，咸嘉分校的招生宣传工作将从以下几个方面入手：

3、在主要路口申请设立培训中心灯箱或广告牌;

4、定期举办学校与家长学员交流会，加强学校与家长的互动联系;

5、预报名的学员继续开办免费体验课;

6、在相关媒体广为宣传，扩大学校知名度;

7、积极组织学员参加社区文化活动和其他公益活动，逐步树立学校文化品牌;

(八)安全保卫：安全工作，责任重于泰山。培训中心的安全管理重在预防，加强常规安全检查，严格保卫制度，禁止闲杂人员进出，经常检查消防设施，下课后及时检查教室电源是否断电、各种电器插头是否及时拔除，加强与公安、消防等部门的联系，配合有关部门，积极参与并开展社会治安综合防治。

(九)成本控制：强化成本控制首先要从制度入手，提高管理工作的透明度。加强教育教学设备、门窗、桌椅、电视电脑、文体器材等的管理，尽可能延长设备设施的使用年限。加强预算管理，对于大宗物品和贵重物品采购，应该坚持先询价、再采购的原则。在资产及各种消耗性物资的使用管理上，要严格出入库手续和使用回收制度，尽可能提高物品的使用效率。同时，狠抓节能降耗，从细微入手、号召师生节约一张纸、节约一度电、节约一滴水，树立勤俭办学意识。

(十)校址规划：

培训中心选址非常重要，目前培训中心在×××镇中心小学附近，属于周围村、镇人口比较集中的地方，教室分设在一、二楼，为节约办学成本，学校规模可与学校的发展同步，且周围要可预见到有发展的空间 ，目前培训中心选址较为理想。

**培训学校年度工作计划篇九**

学校一直贯彻以人为本的教育观念，目前我校的年轻班主任已越来越多，已成为我校班主任队伍的重要后备力量，是学校可持续发展的重要人才资源。为加强对青年班主任的培养，促进青年教师的迅速成长，使他们尽快胜任班主任工作，特制订出20xx年××学校班主任培训工作计划。

第一、成立见习班主任培养工作领导小组：

在20xx年

的班主任培训工作中，将成立班主任培养工作领导小组，××\*同志任组长、××\*、××\*同志任副组长，由××\*、××\*、××\*等几名教师任组员，要求领导小组要切实做好有关工作。达到预期目标。

（一）端正态度，认真学习

1、学习教育理论。认真学习有关班主任工作的理论、方法、艺术等书籍，做好读书笔记，及时记下自己的读书心得。

2、向指导班主任学习。虚心请教、诚恳接受指导班主任的指导，定期与指导班主任进行交流，与班主任一起研究参与班级的各项工作。

3、在实践中学习。积极协助指导班主任，做好所见习的班级各方面的工作，自觉履行班主任工作职责，实践中制定班主任工作计划，并对实践工作进行总结与思考。

（二）身体力行，积极实践

1、深入了解学生的学习、行为、思想、身心等各方面的情况，帮助所见习班级的班主任有针对性地做好学生思想教育工作，特别是配合做好学习有困难、行为习惯较差等后进同学的疏导转化工作。

2、见习期间，要积极参与班级的各项活动（包括班级的常规各项工作，早操、课间操、中自习、校本课程、班会、夕会、晚就寝等），尝试组织主题班会、班委会、家长会、学生座谈会等，尝试组织各种有益的德育活动，热情接待家长，必要时可主动进行家访。

3、对班主任工作要勤于思考，不断进行工作总结，及时记下自己的心得体会，并对自己的工作情况每周做一次总结。

4、积极参加学校组织的班主任培训、班主任工作座谈及班主任外出考察等活动。

（三）见习班主任指导老师工作要求：

1、学校为每位见习班主任聘任一名班主任工作指导老师。

2、指导老师要本着对班主任成长和对学校发展高度负责的精神，认真做好对指导工作。对他们要做到关心爱护与严格要求相统一，指导帮助与相互学习相统一，理论学习与班务实践相统一，班级工作独立负责与为他们创造条件相统一。

3、在学生中确立并维护他们的应有地位，善于“搭台子”和“压担子”。

4、经常与他们交流学生情况，交流班级管理工作中的心得体会。

5、及时负责地协助学校有关职能部门对他们进行考核与评价。

（四）见习班主任的考核与评定

1、考核分二次进行，分别在第一学期期末和第二学期期末进行。

2、考核内容由检查学习心得、自我总结评价、学生测评、指导教师评价、年级组评价、班级管理绩效（班主任月考核、星级班级考核）等组成。

3、考核结果与评职评优挂钩，考核优秀的（前30％）学校将予以表彰奖励。

4、见习班主任考核为优秀的，指导班主任评定为优秀指导班主任，德育处表彰。

学校班主任20xx年培训工作计划

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn