# 冰灯节哈尔滨 冰灯调研心得体会(模板15篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-03-28

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧冰灯节哈尔滨篇一冰灯是我国冰雪文化的精髓之一...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**冰灯节哈尔滨篇一**

冰灯是我国冰雪文化的精髓之一，每年的冰灯节吸引了无数国内外游客，成为了冰城哈尔滨的一张名片。为了更好地了解冰灯的魅力，进一步挖掘冰雪文化的价值，我特意进行了一次冰灯调研。通过实地参观和深入交流，我深深感受到了冰灯的独特之处，也对冰灯背后的文化内涵有了更深层次的理解。

首先，冰灯的制作工艺非常精湛，充分展示了中国工匠精神。在调研中，我们亲眼目睹了冰灯制作的全过程。首先，雕刻师们需要选取天然的冰块，这一点非常讲究，只有寒冷的气候才能得到坚硬不易破裂的冰。然后，他们使用刻刀和雕刻刀具，耐心细致地将冰块雕刻成各种形状，有的是矗立高耸的建筑，有的是细腻精致的花草。最后，利用特殊的工艺技术，师傅们将彩灯嵌入到冰块中，让冰灯在夜晚绽放出绚丽多彩的光芒。这些冰灯集中体现了传统的中国文化和工艺，让人叹为观止。

其次，冰灯的文化内涵丰富多样，融合了多种元素。在看冰灯的同时，我也得以了解到了冰灯背后蕴含的文化内涵。冰灯制作多使用中国传统文化的元素，如古代建筑、神话故事、民间传说等。这些元素的结合，使冰灯更具故事性和艺术性。例如，我看到了一座富丽堂皇的古代宫殿，冰雕细腻而真实，仿佛将人们带回了古代的宫廷之中。还有一座雕刻了四大名著中角色的冰灯，勾起了人们对中国传统文化的回忆和向往。冰灯通过这样的融合，展现了独特的艺术魅力和文化魅力。

此外，冰灯节的举办给当地经济和旅游业带来了巨大的推动。在调研中，我了解到冰灯节每年吸引了大批游客，直接带动了当地的服务业和零售业的发展。酒店、餐饮、交通、购物等各个行业都得到了蓬勃的发展。当地政府也通过举办冰灯节，提升了城市的知名度，增加了外宾的到访量，进而推动了整个地区的经济发展。冰灯作为一种文化旅游资源，发挥了巨大的经济价值。

最后，冰灯的传承和发展亟待关注。在冰灯调研过程中，我也发现了一些问题。首先，冰灯制作工艺需要大量的人工和资源投入，现在工匠的培养和传承面临很大的困难。其次，随着科技的发展，现代游客对冰灯节的需求也在不断变化，需要更多的创新和打破传统。为了更好地传承和发展冰灯文化，当地政府和相关部门需要加大对冰灯工匠的培养力度，注重保护和传承冰灯的技艺。同时，还要积极引入创新科技和新的元素，以吸引更多的游客和观众。

综上所述，我的冰灯调研心得体会是，冰灯制作工艺精湛，展示了中国工匠精神；冰灯的文化内涵丰富多样，体现了中国传统文化和艺术魅力；冰灯节的举办对当地经济和旅游业带来了巨大的推动。然而，冰灯的传承和发展仍然面临着一些问题，需要我们共同努力来保护和发展冰灯文化，让这项美丽的传统艺术得以继续传承下去。

**冰灯节哈尔滨篇二**

冬天的夜晚，雪花纷飞，北方的冰灯艺术在这个季节里展现出独特的魅力。最近，我参加了一次观赏冰灯的实践活动，让我对这项传统艺术有了更深入的了解。通过这次活动，我不仅体验到了北方人民的独特智慧和艺术造诣，还进一步认识到了冬季文化的丰富多彩。

第二段：冰灯活动的背景和意义

在中国的北方，冬天是一年中最寒冷的季节，但也是冰灯最好的制作和展示时间。冰灯是中国北方地区一项独特的传统艺术，通过用冰雕刻出各种形状的灯笼来进行装饰和照明。冰灯的制作需要用到水、灯泡等材料，经过层层雕刻和特殊工艺的处理，最终形成了美丽而奇特的作品。冰灯不仅仅是一种艺术形式，更是独特的冬季文化，代表着北方人民对生活的热爱和对美的追求。

第三段：感受和体会

通过这次观赏冰灯的实践活动，我对于冰灯的美感和制作过程有了更深入的了解。冰灯的美感不仅仅在于它的形状和外表，更在于它散发出的光和冷的感觉。当我站在冰灯前，看着它散发出的柔和光芒，我仿佛置身于一个奇幻的冰雪世界。而冰灯的制作过程也给我留下了深刻的印象。那些工艺师傅们用手工雕刻出一个个细节精致的作品，需要耗费大量的时间和精力。这让我意识到，每一个冰灯背后都有着无数的努力和心血，这种用心制作的精神值得我们学习和尊敬。

第四段：对冰灯艺术的思考和展望

参观冰灯艺术，让我对传统艺术的重要性有了新的认识。冰灯艺术是中国文化的一部分，它不仅仅是一种独特的艺术形式，更代表着中国人民的智慧和创造力。然而，随着现代科技的发展，传统艺术逐渐被遗忘和淡漠。因此，我们应该更加关注和传承冰灯艺术，让这项精湛的传统技艺得以延续和发扬光大。同时，我也希望未来的冰灯艺术能够与现代科技相结合，创造出更加丰富多样的艺术作品，以吸引更多的人们参与其中。

第五段：总结

通过这次观赏冰灯的实践活动，我不仅仅欣赏到了冰灯的美，更加深了我对冰灯文化的认识。冰灯艺术是一门独特的技艺，它不仅仅是一种冬季文化，更代表着中国人民的智慧和艺术造诣。冰灯的制作过程需要耗费大量的时间和努力，这种用心制作的精神我们应该引以为戒。同时，我们也应该更加关注和传承冰灯艺术，让这项传统技艺继续发扬光大。希望未来的冰灯艺术能够与现代科技相结合，创造出更加丰富多样的艺术作品，为人们带来更多的惊喜和美感。

**冰灯节哈尔滨篇三**

今天晚上我和爸爸、妈妈去公园看冰灯和彩灯。

今年的冰灯和彩灯真是别出心裁。我们是从二号门进入的，一进门是“万象更新”，有两头小象，是白色的，身上还有花纹。再往里走是一条长廊——硕果累累。经过长廊，就是以我们今年头等大事——奥运会为主题的一组彩灯，有冰五环，五环中间各有一个福娃。对面是奥运火炬传递路线图，其中还有我们鹤城呢!旁边是一名手里举着火炬正在奔跑的运动员。

往里走有冰滑梯、雪雕、奥运赛馆——鸟巢、迷宫、快乐小屋……

我最喜欢的就是龙灯!因为它很大气，很美，很精细。它是用许多酒盅、碗、勺子、盘子等瓷器制成的。它的主体是上面八个龙头，下面四个龙头，中间是长方体的彩灯，上面有许多精美的图案。特别漂亮!

我最喜欢玩的`是冰滑梯。我首先玩的是小滑梯，我一点也不怕，反而还放声大笑呢!然后我们又去玩更长、更陡、更吓人的大滑梯，前两次是爸爸、妈妈陪我玩，第三次我自己玩，我从冰滑梯上左转右转冲下来，大声叫着，笑着，并不害怕，因为我长大了，我已经11岁了!所以连胆子也大了!

……

这次冰灯游真是太好玩了，不过这也说明一个问题:制做这些冰灯彩灯的叔叔、阿姨们是非常用心的，才有这么好的效果!能让我们大家非常开心，在这里我谢谢叔叔、阿姨们了!

**冰灯节哈尔滨篇四**

冬天是一个美丽的季节，冰雪纷飞的画面给人们留下了深刻的印象。而在中国北方，由于气候的原因，冰雪资源极为丰富，人们利用这些美丽的自然资源创造了很多奇妙的艺术品，其中之一就是冰灯。而我则有幸在一年级的时候，参加了学校组织的冰灯制作活动，不仅学习了制作冰灯的技巧，还获得了很多宝贵的心得体会。

第二段：制作经历

在制作冰灯的过程中，我们首先要准备好冰块。这些冰块需要用盐水浸泡一段时间，以便增加它们的透明度。接下来，我们需要在一个大小合适的塑料箱里，倒入一些水，然后加入一些不同颜色的食用色素，这样就可以让冰灯上面呈现出各种各样的颜色。在彩色水倒好后，我们需要将塑料箱放入冰箱冷冻，并在约一个小时后取出。此时，冰块还没有完全凝固，我们需要快速地用一把小刀，在冰块上切下各种各样的图案，然后再将它们放回冰箱中继续凝固。最后，我们将凝固好的彩色冰块拼接在一起，点上蜡烛，即可制作出一个漂亮的冰灯。这个过程虽然需要花费一些时间和精力，但做出来的冰灯非常漂亮，让人感到非常的满足和开心。

第三段：技能提升

通过本次制作，我学习到了很多有关制作冰灯的技巧，提升了我的手工能力。首先，我学会了如何正确地使用小刀，这对我接下来的手工制作非常有帮助。其次，我还学会了如何制作不同颜色的冰块，这为我以后制作其他手工艺品时也提供了一些思路。在制作的过程中，我还学会了如何不断尝试和探索，克服困难，使我的制作过程更加顺利。

第四段：创造美好

制作冰灯的过程不仅具有手工艺术的成分，更有创造美好的意义。冰灯是一种独特的艺术品，它不仅能增加人们的生活情趣，还可以为人们带来美好的回忆和感动。通过制作冰灯，我学会了如何用自己的双手创造美好，让自己的生活更加充满活力和意义。

第五段：结尾

制作冰灯是一种美好的体验和机会，它让我学会了许多有用的技巧和提高了我的手工能力，更让我体会到了创造美好的意义。在未来的日子里，我一定会继续努力，发挥自己的创造力和想象力，让更多美好的物品诞生在我的双手之间。

**冰灯节哈尔滨篇五**

冰灯，又称冰雕灯笼，是中国北方独具特色的民间艺术形式。每年的冬季，在我国的北方地区，特别是哈尔滨，冰灯艺术节都会举办，吸引着数以万计的游客前来观赏。近期，我所在学校组织了一次看冰灯实践活动，我也有幸参加了这次活动。通过这次活动，我深深感受到了冰灯艺术的魅力，收获了许多宝贵的体验和感悟。

第一段：备受期待的冰灯艺术节

随着哈尔滨冰灯艺术节的临近，我迫不及待地参加了看冰灯实践活动。冰灯艺术节是每年冬季哈尔滨的重头戏之一，也是全国独一无二的盛况。通过看冰灯，我想了解冰灯的制作工艺和艺术手法，欣赏精美的冰雕和冰灯作品，感受北方的冰雪之美。

第二段：震撼的冰灯世界

当我走进冰灯艺术节的会场时，我被眼前的景象所震撼。整个会场被熠熠生辉的冰灯所点亮，千姿百态的冰灯作品令人流连忘返。有的是巨大的塔楼，高耸入云；有的是寓意深远的动物形象，栩栩如生；还有的是灵动的花鸟，绽放在夜空中。这些冰灯作品巧妙地利用了光线和冰的特性，创造出瑰丽壮观的场景，使人仿佛进入了一个童话世界。

第三段：饱含乡情的冰灯主题

除了欣赏冰灯作品，我还发现每个冰灯作品都蕴含着浓厚的乡土气息和民族特色。有的冰灯作品以北方农田景象为主题，有的以中国传统神话故事为创作素材。这些主题不仅体现了中国北方特有的农耕文明，也传承了中华民族悠久的历史文化。通过这些冰灯作品，我感受到了中国传统文化的魅力和独特之处。

第四段：创意与技艺的结合

除了欣赏冰灯作品，我还有幸近距离观摩了一些冰灯制作过程。我惊叹于工匠们的创意和技艺，他们利用冰的特性和各种工具，将普通的冰块雕刻成栩栩如生的作品。每一个冰雕师的手中都有一把冰锯、冰铲和冰刀，他们运用自己的技艺和经验，不断琢磨出更加精美的造型和效果。在这个过程中，我深深感受到了创意和技艺的结合所带来的奇妙。

第五段：内心的共鸣与启发

通过参观冰灯艺术节，我不仅欣赏到了精美的冰灯作品，还从中获得了许多宝贵的体验和感悟。我被冰灯艺术所深深吸引，也被工匠们的创造力和技艺所折服。我意识到，只有对事物充满热爱，不断学习与探索，才能将自己的工作做到极致。同时，我也意识到传统文化的重要性，我们应该积极传承与弘扬中华民族的优秀传统文化。

通过这次看冰灯实践活动，我的内心得到了深深的触动，我对冰灯艺术有了更深的理解。冰灯艺术不仅是我们国家的独特文化遗产，也是艺术与工艺相结合的绝妙表现。在未来，我希望能够更加深入地了解冰灯艺术，并将其发扬光大。同时，我也希望更多的人能够亲临冰灯艺术节，用眼睛感受北方的冰雪之美，用心去体味传统文化的底蕴。

**冰灯节哈尔滨篇六**

今年寒假，我来到了北京参加世界奥林匹克数竞赛（中国区）2024-2024年度总结赛。考完后，我去了延庆的龙庆峡观冰灯。这可是很难得的机会哦，只能在寒假里可以看到，一到春天，冰就化了。

我们来到了龙庆峡，一进门，就看到很多种不同的冰灯，没有哪两个是一样的。由于北京温度在零度以下，所以池水都结冰了，我在上面滑来滑去，可好玩了。我们边走边看，两旁有许多冰雕：有十二生肖、星座、它们雕刻得栩栩如生，还有各种各样的冰建筑。我最喜欢的就是滑冰长城了，先走过一段楼梯，到达冰长城的顶端，然后从另一边滑下来，非常刺激！

我们还看到了一些冰房子，一摸，可真滑。走几步就会滑倒，还好我摸着墙。再走过一段冰楼梯，我看到一片冰雪地，我在上面跑来跑去。一跑起来，不知要摔多少跤。

之后，我们登上了观冰楼梯，在高处俯视冰灯，把所有冰灯尽收眼底。我们回去了，但我依旧流连忘返。

**冰灯节哈尔滨篇七**

今天，我和妈妈去参观哈尔滨冰雕艺术展。

一进门，啊!一股冷气迎面袭来，我仿佛一下子走进了南极。放眼望去，里面五颜六色。右边是一条由黄色冰块雕成的“腾龙盛世”，它正踩着祥云在空中飞翔呢!左边是一幅“国色天香”图，上面雕刻着有国花之称的牡丹，牡丹花色彩斑斓，在灯光的映照下闪闪发光。

我们踏上了曲桥，走进了“彩虹门”，看到了神笔马良正在画一艘装着金银财宝的船。看到这座冰雕，我不由得想起了《神笔马良》这则故事，也许此时那个贪婪的财主已经受到了惩罚，马良正准备将这些财宝分给贫穷的百姓呢!对面是航母1号，此时，它正准备飞往钓鱼湾，去保护祖国的领土。“彩虹门”两边两只憨态可掬的`国宝大熊猫，它们手里拿着碧绿的竹子，正在津津有味地吃着。

“彩虹门”对面是中华门，中华门旁边蹲着两只威风凛凛的大狮子，穿过中华门就会看到由四条金鱼顶着球组成的“金玉满堂”。

最热闹的要数冰上游乐园了，我们随着欢快的音乐在舞池里唱啊，跳啊!有的小朋友滑倒了，站起来继续唱继续跳;有的小朋友带来了溜冰鞋，在游乐园里玩起了溜冰表演;还有的小朋友在冰面上打滚。歌声、笑声、叫声，响成一片，每个人的脸上都洋溢着快乐。

冰雕，让我开阔了眼界，感受到了北方的冰天雪地。我们要感谢雕刻冰雕的叔叔阿姨们，正是他们雕刻出的这些栩栩如生的艺术品，才让我们大饱眼福。

**冰灯节哈尔滨篇八**

冬天，是充满魔力的季节，寒冷的风吹进我们的心房，带来无尽的温馨和感动。在这样的冬天里，我和我的同学们完成了一项非常有意义的手工制作——制作冰灯。通过这次制作，我们体会到了很多知识和技能，并且也提高了我们的动手能力和团队合作精神。接下来，我将为大家分享我制作冰灯的心得体会。

第二段：准备工作

制作冰灯需要的材料有：白砂糖、蜜糖、水、色素、小勺、容器、冰块盘、凉水、吹风机。首先，我们要把白糖和蜜糖按照一定的比例混合在一起，然后加入水和适量的色素，搅拌均匀。接着，将混合好的糖液倒进冰块盘里，放到冰箱里冷冻1个小时左右。最后，把冷冻好的冰块取出来，用吹风机将表面融化，取出可爱的冰灯就大功告成了。

第三段：制作技巧

在制作冰灯的过程中，我们也需要掌握一定的制作技巧。首先，要控制好混合各种材料的比例和数量，以保证糖液能够很好的凝固。其次，冰块盘要选择能够承受住低温的盘子，以免糖液渗透出来，造成失败。最后，在取出冰块时，要用吹风机低热量的模式吹风，在碰到冰块表面的时候要注意温度，以免冰灯破裂或者变形。

第四段：成功经验

在制作冰灯的过程中，最重要的就是要保持耐心和毅力。只有耐心等待冰块的冷冻和吹风，才能最终成功。同时在制作过程中也要保持良好的心态和团队合作精神，互相帮助和理解，共同完成这个任务。最后，要注意安全措施，以免发生意外伤害。

第五段：心得体会

在制作冰灯的过程中，我学到了很多有用的知识和技能，也深感到了团队合作精神的重要性。这项手工制作不仅激发了我们的创意和想象力，还加强了我们的动手能力和协作能力。通过自己的努力和不断的实践，在制作冰灯的过程中，我们也获得了成功和成就感。

总之，制作冰灯虽然是一个简单而有趣的活动，但它蕴含着无限的乐趣和学习价值。通过这次活动，我和我的同学们也收获了很多心灵的感动和启发。希望我们可以把这种乐观向上的心态和精神，带到我们未来的学习和生活中，谱写出更精彩的篇章。

**冰灯节哈尔滨篇九**

第一段：引言

制作冰灯是一项古老而独特的手工艺，自古以来被广泛用于庆典和节日活动中。通过亲自参与制作，我深切体会到了这一过程中的乐趣与挑战。在这篇文章中，我将与大家分享我在制作冰灯的过程中所得到的心得和体会。

第二段：准备工作

制作冰灯首先需要准备充分，包括收集造型工具、选择冰块、准备模具等。冰灯的造型工具可以根据个人喜好选择，如雕刻刀、冰锯、冷冻机等。选择冰块时要注意其透明度和坚固性，透明度高的冰块制作出来的冰灯更漂亮。另外，制作冰灯需要为其配备模具，以帮助保持冰灯的形状和稳定性。

第三段：制作过程

制作冰灯的过程需要耐心和技巧。首先，将冰块放置在稳定的工作台上，然后用雕刻刀或冰锯进行初步的形状雕刻。接下来，可以运用吹风机的热风将冰灯表面稍微融化，以使其更加光滑。然后，将冰灯放入模具中，并轻轻敲击模具，以确保冰块与模具贴合。最后，将模具放置在冷冻机中，让冰块彻底冷冻和固定成型。

第四段：技巧与经验

在制作冰灯的过程中，我发现提高技巧和经验对于制作出优质的冰灯至关重要。首先，要掌握冰块的温度和雕刻工具的使用技巧，以确保雕刻出精细而稳定的形状。另外，掌握吹风机的使用时间和力度，可以在不破坏冰块的情况下使其更加光滑。此外，选择合适的模具不仅可以保持冰灯的形状，还可以提高制作效率。通过不断的实践和总结，我逐渐掌握了制作冰灯的技巧，并能够创造出更加独特和精美的作品。

第五段：心得和体会

制作冰灯是一项需要耐心和细致的手工艺活动，它不仅体现了制作者的艺术才华，也蕴含了制作者对自然和生命的理解和感悟。在制作的过程中，我不仅感受到了创作的快乐，还意识到了生活中细小事物的美丽与价值。制作冰灯的每一个步骤都需要细心对待，每一处刻痕和磨平都需要经过认真思考和努力实践。通过制作冰灯，我体会到了艺术的魅力和冰的神奇，同时也学到了坚持不懈和追求完美的精神。

总结：

制作冰灯是一项需要技巧和经验的手工艺，但更是一种寓意和传承的艺术形式。通过反复的实践和探索，我逐渐提高了自己在制作冰灯方面的技巧和水平，并从中汲取到了关于生活和艺术的启示。制作冰灯不仅是一种创作的过程，更是一种对生活热爱和生命关怀的表达方式。因此，无论在年末的节日庆典中还是平日的生活中，制作冰灯都可以成为一种独特而有意义的体验。

**冰灯节哈尔滨篇十**

1.体会冬冬观赏冰灯后异常兴奋的心情。

2.学会本课15个生字，理解引人注目晶莹等词语的意思。

3.能有感情地朗读课文，默读课文第3自然段，能说出这一段是按什么顺序写的，写了哪些内容。

1.体会抓住事物特点描写的方法。

2.掌握按方位顺序写的段落的阅读方法。

课文录音课件词语卡片

2课时

第1课时

教学要点

初读课文,了解课文大概内容。学习生字，理解有关词语。

教学过程

一.点击课件导入

1.同学们,今天老师带你们去一个神奇的世界。(点击课件:哈尔滨的冰雕灯会)

2.说说人们在干什么。（引出课题：24看冰灯）

3.你看到过用很大很大的冰块雕成的冰灯吗？请说说。

二.初读课文

1.听录音读课文,感受冰灯之美。

2.自读课文。

3.学习生字。

（1）认读生字。重点：滨（）莹（）烁（）

（2）分析字形。重点：佛腾廊檐

（3）按结构说生字：上下结构（）左右结构（）

左中右结构（）半包围结构（）

5.默读课文，想一想，说一说，课文是按什么顺序写的，写了哪些内容。

讨论后板书：

什么地方公园门口冰桥前冰雕长廊冰雕动物园冰迷宫冰灯前

看到什么

6.说话训练

(1)冬冬来到\_\_\_\_\_\_(什么地方），看到\_\_\_\_\_\_\_\_（什么东西）。

（2）冬冬看到\_\_\_\_\_\_\_（什么东西），在\_\_\_\_\_\_\_\_\_（什么地方）。

三.细读课文

1.冬冬到了很多地方,看到了许多神奇美丽的冰灯。那么哪一个地方的冰灯你最喜欢呢？请你美美的\'读读它吧！（学生自由读）

2.学习第2段

(1)指名读。

（2）品味佳句：公园里一座座冰雕晶莹透亮，闪烁着五彩的光芒。

一座座写出了什么？闪烁是什么意思？从晶莹透亮上你知道什么？

（3）朗读第2段。

3.课文哪一段最吸引你?(这里暂以第4段为例教学)

(1)有感情地读读第4段.说说自己最喜欢的内容及原因。（学生各抒己见）

（2）点击课件：栩栩如生的冰雕动物

理解奔腾报晓神气活现挥舞等词语。也可以做做动作理解。

（3）除了这些冰雕动物，还会有哪些冰灯？用（）的（）怎么样地干什么句式说一说。

（4）完成作业本第2题，正确搭配词语。

（5）朗读训练。

4.学习第3自然段

(1)默读第3段,说说这一段是按什么顺序写的,写了哪些内容.

(2)再边默读边用===划出表示地方的词语，用波浪线划出写看到什么的词语。

（3）读读第2、3两句，你认为哪些词用得好？

（4）读第4、5两句，哪些词突出冰雕特点？有不理解的词吗？

四.回顾总结

如此美丽的冰雕让人流连忘返，让我们有感情地读出来，介绍给别人。

五.课堂练习

1.抄写生字词语。

2.读熟全文并背诵自己喜欢的段。

第2课时

教学要点

通过回顾课文内容，用作家、导游、播音员等形式进行读、说、写的训练。

教学过程

一.谈话导入

1.我们面对这神奇的冰雕世界是一种怎样的心情?

2.齐读全文。

二.能力训练

1.回顾课文内容:什么地方看到什么?

什么地方

看到什么

2.能力训练。

(1)板书：作家播音员导游你想当什么？用什么形式把这美丽神奇的冰灯介绍给别人？

（2）学生自由选择学习内容、学习方式、学习伙伴进行自由学习。

（3）交流。

请播音员把自己喜欢的段落读出来。

请当导游的同学把自己喜欢的内容用自己的话说出来。

请当作家的同学把自己想象的东西写出来。（投影显示）

（4）评选最佳表现奖和创意奖。

3.评价。

三.总结全文

1.冬冬面对多姿多彩的迷人冰灯,心情怎么样?请齐读最后一段。

2.理解天寒地冻。为什么天寒地冻而冬冬却一点也不觉得冷呢？

3.指导朗读。

4.自由感情朗读全文。

四.课堂练习

1.听写词语。

2.把两句话合成一句话。（作业本第5题）

（1）冬冬钻过冰迷宫。

冬冬来到冰灯前。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）爷爷带冬冬到公园去。

爷爷带冬冬去观赏冰灯。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.按事情发展顺序整理句子。(作业本第7题)

4.有感情地朗读全文，背诵最吸引自己的段落。

**冰灯节哈尔滨篇十一**

冬天是一个寒冷的季节，但也是一个充满乐趣和创意的季节。在这个季节里，我们可以尝试许多不同的活动，比如滑雪、制作雪人以及制作冰灯。在本文中，我想分享我制作冰灯的心得体会。

第二部分：准备工作

在制作冰灯之前，我们需要准备一些材料。首先，我们需要一些空的牛奶盒或果汁盒，这些盒子将成为我们的模具。接下来，我们需要将一些水倒入模具中，并在模具中放置一些小玩具或其他装饰品。最后，我们需要将模具放入冰箱中，让水冻结。

第三部分：制作过程

当水完全冻结后，我们可以开始制作冰灯了。首先，我们需要将模具从冰箱中取出。然后，我们需要将模具放入温水中，让水从模具中松动。接下来，我们需要轻轻地拆下模具，将冰块放置在一个大的托盘或者碗中。在冰块表面，我们可以使用小刀或其他工具来雕刻自己喜欢的形状和图案。最后，我们需要将冰灯放回到冰箱中，让它重新冻结。

第四部分：制作技巧

制作冰灯的过程可能会有些棘手，但是我们可以通过以下几个技巧来使制作过程更加顺利。首先，我们需要确保冰块完全冻结后再开始雕刻，这样可以确保冰块不会碎裂或变形。其次，我们需要使用适当大小和材质的工具，以避免对冰块造成损害。最后，我们可以添加一些颜料或食用色素，以使我们的冰灯看起来更加漂亮。

第五部分：结论

在制作冰灯的过程中，我们需要具有耐心和耐心。尽管制作过程可能会比较麻烦，但当我们看到最终成品时，我们会感觉一切都是值得的。制作冰灯可以让我们更好地欣赏冬季的美丽，同时也是一个很好的展示我们想象力和创意的机会。希望能够通过我的分享，让更多的人尝试制作自己的冰灯。

**冰灯节哈尔滨篇十二**

冰灯是一种独特而美丽的艺术创作，制作过程中需要细心精致的手工操作和艺术的创造力。我在制作冰灯的过程中不仅感受到了工艺之美，更体会到了其中的乐趣与收获。以下是我个人在制作冰灯中的心得体会。

首先，制作冰灯需要具备一定的手工技巧和耐心。切割冰块需要使用特殊的切割工具，而这个过程要求手的稳定和准确的操作。在切割冰块时，我曾多次失败，但通过经验的积累和不断地实践，我慢慢地提高了自己的技巧，学会了如何控制切割的力度和角度。同时，制作冰灯需要很长的时间和耐心，因为每一个细节都需要精雕细琢。在不断地琢磨和思考中，我逐渐发现了更多创作的可能性，增加了对制作冰灯的热情。

其次，制作冰灯强调对物料的挑选和运用。选择合适的冰块是冰灯制作的基础，因为冰块的透明度和纹理将直接影响到作品的美观和质感。在选择冰块时，我善于观察和辨别，找到最适合我的作品的冰块。同时，为了让冰灯增加层次感和纹理感，我还会在冰块中添加一些物料，如花瓣、叶子、彩色液体等。这些物料的添加会让冰灯更加丰富多样，更具观赏价值。

另外，制作冰灯需要艺术的创造力和设计思维。在创作过程中，我会先确定主题和风格，然后根据主题选择合适的造型和图案。我会不断地尝试和实验，以找到最佳的创作方案。在设计阶段，我会将想法用纸和笔勾勒出来，以便更好地掌握整体效果。在创作过程中，我会灵活地调整和改进设计方案，以达到我想要的效果。通过这个过程，我深刻认识到艺术创作的无限可能性，也增强了自己的设计思维和审美能力。

最后，制作冰灯不仅是一种独特的艺术创作，更是一种表达情感和传递意义的方式。在制作过程中，我不仅要注重形态的表达，更要注重作品所要传达的情感和意义。每一件冰灯背后都有一个故事，有时候是对自然的赞美，有时候是对生活的感悟。通过制作冰灯，我可以将内心的情感和思考通过作品传递给观赏者，达到与人们心灵的沟通和共鸣。

总的来说，制作冰灯是一项需要技巧、耐心和创造力的艺术创作。通过不断地实践和探索，我在制作冰灯的过程中体会到了其中的乐趣和收获。制作冰灯需要手工技巧和耐心，强调对物料的挑选和运用，要运用艺术的创造力和设计思维，并且要注重作品所传递的情感和意义。通过制作冰灯，我不仅提高了自己的艺术创作能力，更深化了对美和生活的理解。

**冰灯节哈尔滨篇十三**

1、体会冬冬观赏冰灯后异常兴奋的心情，看冰灯。

2、学会本课15个生字，理解“引人注目”“晶莹”等词语的意思。

3、能有感情地朗读课文，默读课文第3自然段，能说出这一段是按什么顺序写的，写了哪些内容。

1、体会抓住事物特点描写的方法。

2、掌握按方位顺序写的段落的阅读方法。

课文录音课件词语卡片

2课时

第1课时

教学要点

初读课文，了解课文大概内容。学习生字，理解有关词语。

教学过程

一、点击课件导入

1、同学们，今天老师带你们去一个神奇的世界。（点击课件：哈尔滨的冰雕灯会）

2、说说人们在干什么。（引出课题：24看冰灯）

3、你看到过用很大很大的冰块雕成的冰灯吗？请说说。

二、初读课文

1、听录音读课文，感受冰灯之美。

2、自读课文。

3、学习生字。

（1）认读生字。重点：滨（）莹（）烁（）

（2）分析字形。重点：佛腾廊檐

（3）按结构说生字：上下结构（）左右结构（）左中右结构（）半包围结构（）

5、默读课文，想一想，说一说，课文是按什么顺序写的，写了哪些内容。

讨论后板书：

什么地方、公园门口、冰桥前、冰雕长廊、冰雕动物园、冰迷宫、冰灯前

看到什么

6、说话训练

（2）冬冬看到\_\_\_\_\_\_\_（什么东西），在\_\_\_\_\_\_\_\_\_（什么地方）。

三、细读课文

1、冬冬到了很多地方，看到了许多神奇美丽的冰灯。那么哪一个地方的冰灯你最喜欢呢？

请你美美的读读它吧！（学生自由读）

2、学习第2段

（1）指名读。

（3）朗读第2段。

3、课文哪一段最吸引你？（这里暂以第4段为例教学）

（1）有感情地读读第4段、说说自己最喜欢的内容及原因。（学生各抒己见）

（2）点击课件：栩栩如生的冰雕动物。理解“奔腾”“报晓”“神气活现”“挥舞”等词语。也可以做做动作理解。

（3）除了这些冰雕动物，还会有哪些冰灯？用“（）的（）怎么样地干什么”句式说一说。

（4）完成作业本第2题，正确搭配词语。

（5）朗读训练。

4、学习第3自然段

（1）默读第3段，说说这一段是按什么顺序写的，写了哪些内容、

（2）再边默读边用“===”划出表示地方的词语，用波浪线划出写看到什么的`词语。

（3）读读第2、3两句，你认为哪些词用得好？

（4）读第4、5两句，哪些词突出冰雕特点？有不理解的词吗？

四、回顾总结如此美丽的冰雕让人流连忘返，让我们有感情地读出来，介绍给别人。

五、课堂练习

1、抄写生字词语。

2、读熟全文并背诵自己喜欢的段。

第2课时

教学要点通过回顾课文内容，用作家、导游、播音员等形式进行读、说、写的训练。

教学过程

一、谈话导入

1、我们面对这神奇的冰雕世界是一种怎样的心情？

2、齐读全文。

二、能力训练

1、回顾课文内容：什么地方看到什么？

什么地方

看到什么

2、能力训练。

（1）板书：作家播音员导游你想当什么？用什么形式把这美丽神奇的冰灯介绍给别人？

（2）学生自由选择学习内容、学习方式、学习伙伴进行自由学习。

**冰灯节哈尔滨篇十四**

天渐渐黑了，姥姥和妈妈带我去哈尔滨最有名的兆麟公园，看迪士尼冰灯展。我高兴得手舞足蹈。天很冷，可是看灯的人络绎不绝，这里是我们的乐园。最先映入眼帘的是红色米奇，它身穿红袄，围着绿围巾，样子可爱极了。这里的卡通人物可真多呀！有米妮、黛西、唐老鸭、维尼、跳跳虎。高飞和布鲁托也赶来了。它们千姿百态、栩栩如生。接着我来到了粉色米妮的雪房子前，雪房子看上去很结实，很美。米妮的小院里还有用冰雕成的彩色沙发和茶几，我还坐上去休息了一会儿呢！粉紫色黛西的雪房子后面有一个大大的秋千，我和妈妈在上面也体验了一次，真好玩！蓝色唐老鸭的冰船晶莹剔透的，十分豪华，我忍不住爬上去看了看，还留个影呢！

往下走是形态各异的米奇造型，有的捧腹大笑，有的龇牙咧嘴，有的拍手叫好。我也学着它们的样子和它们一一合影。前面耸立着一座高大的城堡，它全部是用冰块砌成的\'，里面住着贝儿、茉莉、爱洛儿、白雪公主。在彩灯下，她们显得更漂亮了！城堡上有六条长短不同弯弯曲曲的冰滑梯。它可是我的最爱，我不停地登上滑下，尽情地玩着。蓝天仙子、花拉仙子、翡翠仙子分别穿着蓝、粉、绿的长裙，真是惟妙惟肖。七个小矮人也不甘寂寞唱着欢快的歌来了。好可爱呀！

夜晚的冰灯真是五颜六色，光彩夺目。夜深了，我依依不舍地离开了这座梦幻般的童话城堡。

**冰灯节哈尔滨篇十五**

1。体会冬冬观赏冰灯后异常兴奋的心情。

2。学会本课15个生字，理解“引人注目”“晶莹”等词语的意思。

3。能有感情地朗读课文，默读课文第3自然段，能说出这一段是按什么顺序写的，写了哪些内容。

1。体会抓住事物特点描写的方法。

2。掌握按方位顺序写的段落的阅读方法。

课文录音课件词语卡片

2课时

第1课时

教学要点

初读课文，了解课文大概内容。学习生字，理解有关词语。

一。点击课件导入

1。同学们，今天老师带你们去一个神奇的世界。(点击课件:哈尔滨的冰雕灯会)

2。说说人们在干什么。（引出课题：24 看冰灯）

3。你看到过用很大很大的冰块雕成的冰灯吗？请说说。

二。初读课文

1。听录音读课文，感受冰灯之美。

2。自读课文。

3。学习生字。

（1）认读生字。重点：滨（）莹（）烁（）

（2）分析字形。重点：佛腾廊檐

（3）按结构说生字：上下结构（ ） 左右结构（）

左中右结构（）半包围结构（）

5。默读课文，想一想，说一说，课文是按什么顺序写的，写了哪些内容。

讨论后板书：

什么地方 公园门口 冰桥前 冰雕长廊 冰雕动物园 冰迷宫 冰灯前

看到什么

6。说话训练

(1)冬冬来到\_\_\_\_\_\_(什么地方），看到\_\_\_\_\_\_\_\_（什么东西）。

（2）冬冬看到\_\_\_\_\_\_\_（什么东西），在\_\_\_\_\_\_\_\_\_（什么地方）。

三。细读课文

1。冬冬到了很多地方，看到了许多神奇美丽的冰灯。那么哪一个地方的冰灯你最喜欢呢？请你美美的读读它吧！（学生自由读）

2。学习第2段

(1)指名读。

（2）品味佳句：公园里一座座冰雕晶莹透亮，闪烁着五彩的光芒。

“一座座”写出了什么？“闪烁”是什么意思？从“晶莹透亮”上你知道什么？

（3）朗读第2段。

3。课文哪一段最吸引你? (这里暂以第4段为例教学)

(1)有感情地读读第4段。说说自己最喜欢的内容及原因。（学生各抒己见）

（2）点击课件：栩栩如生的冰雕动物

理解“奔腾”“报晓”“神气活现”“挥舞”等词语。也可以做做动作理解。

（3）除了这些冰雕动物，还会有哪些冰灯？用“（）的（）怎么样地干什么”句式说一说。

（4）完成作业本第2题，正确搭配词语。

（5）朗读训练。

4。学习第3自然段

(1)默读第3段，说说这一段是按什么顺序写的，写了哪些内容。

(2)再边默读边用“===”划出表示地方的词语，用波浪线划出写看到什么的词语。

（3）读读第2、3两句，你认为哪些词用得好？

（4）读第4、5两句，哪些词突出冰雕特点？有不理解的词吗？

四。回顾总结

如此美丽的冰雕让人流连忘返，让我们有感情地读出来，介绍给别人。

五。课堂练习

1。抄写生字词语。

2。读熟全文并背诵自己喜欢的段。

第2课时

教学要点

通过回顾课文内容，用作家、导游、播音员等形式进行读、说、写的训练。

教学过程

一。谈话导入

1。我们面对这神奇的冰雕世界是一种怎样的心情?

2。齐读全文。

二。能力训练

1。回顾课文内容:什么地方看到什么?

什么地方

看到什么

2。能力训练。

(1)板书：作家播音员导游你想当什么？用什么形式把这美丽神奇的冰灯介绍给别人？

（2）学生自由选择学习内容、学习方式、学习伙伴进行自由学习。

（3）交流。

请播音员把自己喜欢的段落读出来。

请当导游的同学把自己喜欢的内容用自己的话说出来。

请当作家的同学把自己想象的东西写出来。（投影显示）

（4）评选最佳表现奖和创意奖。

3。评价。

三。总结全文

1。冬冬面对多姿多彩的迷人冰灯，心情怎么样?请齐读最后一段。

2。理解“天寒地冻”。为什么天寒地冻而冬冬却一点也不觉得冷呢？

3。指导朗读。

4。自由感情朗读全文。

四。课堂练习

1。听写词语。

2。把两句话合成一句话。（作业本第5题）

（1）冬冬钻过冰“迷宫”。

冬冬来到冰灯前。

（2）爷爷带冬冬到公园去。

爷爷带冬冬去观赏冰灯。

3。按事情发展顺序整理句子。(作业本第7题)

4。有感情地朗读全文，背诵最吸引自己的段落。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn