# 最新个人年度教学工作总结(精选14篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-03-28

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。个人年度教学工作总结篇一语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**个人年度教学工作总结篇一**

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着xx年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。 现将本学期语文教学工作总结如下：

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请区教研室的李老师、苏老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有诸如杨凌云、谢竞、王倩、胡传妍等一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。

四、加强说课、评课的质量

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

**个人年度教学工作总结篇二**

尊敬的各位领导：

你们好!

我是xxxxxxxx的教师——xxxxxx。光阴如箭，生命如歌。转眼间繁杂而又忙碌的一年即将结束，在这一年中，我和xxxxx老师在xxxxx各级领导的关心及领导下，带领三百零五名各族儿女在这里平稳度过了一年的学习、生活。已顺利完成上级领导托付给一名教师在学校应该做到的各项教育管理、生活管理工作。现将所做的各项工作简单汇报如下：

本人忠诚党的教育事业。坚持四项基本原则，坚决执行党的民族政策，严格遵守教师的职业道德规范，一身作则，为人师表，乐于奉献，加强自身修养，以自身高素质的形象来影响和感染我们的学生。特别热爱“教师”的这份神圣而又艰辛的职业。对待本职工作认真负责，尽职尽责，一丝不苟。

一年来，本人认真学习党的教育方针、政策，严格贯彻执行党的教育理念 。认真学习领会党和国家举办xxxx高中班的意义及性质，积极配合当地学校，认真并有成效的做好了学生的各种思想教育工作。做到平时认真仔细观察学生的思想动态和行为动态，发现疑点和问题就及时进行引导，解除他们的思想顾虑和所遇到的问题及困难，使学生正确理解并能做好各个环节，把握好自己的使命。特别是每逢大型节假日时，学生们思想付操、心态动乱、思念亲人，这时我就积极主动地、心平气和的、像亲人般地与同学们心与心的交流沟通，正确引导他们要摆正自己的位置，把心放在学习上，只有努力拼命地去学习、去奋斗、才能忘掉一切烦恼，才能实现自己的美好理想。教育他们既来之则安之，亲自带领同学们积极参加各种文体活动，使他们的业余生活充满活力而又非常开心，忘记记那些不愉快的事情 。在节假日期间，本人要在校园的各个角落进行不间断的巡视，发现问题及时处理，帮助教育同学们要正确处理男女之间的关系，要求男女生应在适当的方式下进行交往，即“适当的时间，适当的地点，适当的方式”。我们千里迢迢来xxx是为了求学，学习xxxx的先进文化知识，而不是来xxxx旅游观光的，也不是学习那些不正当的、不健康的东西。更不是来这里享受、玩耍的.指导他们明确自己的目标和方向，争取四年后考上自己所理想的大学。这样才能报答党、国家、xxxx学校对你们的培育之恩和期望。报答xxxx各级领导、各族父老乡亲对你们的厚爱和期望。教育学生要树立正确的人生观、价值观、世界观。要懂得对党、社会、国家、对xxxx各族人民的感恩之情。通过反复耐心说服教育，学生们在思想意识上有了很大的转变。知道合理安排时间进行学习;知道尊敬师长;使xxxx老师们都觉得xxxx学生是好样的。懂礼貌、懂情理。学习刻苦用功。

总之，在学生思想教育工作方面，我无固定地点，无固定时间，只要有机会就进行耐心、细致、严肃的说服教育，掌握“严、爱、细”的原则，稳住学生的心理、稳住学生情绪。得到领导、老师、同学们的一致好评。

在学校统一管理、统一安排下，本人除了做好正常的学生思想沟通工作外，还具体分管学生宿舍的午休、晚休纪律、内务整理每天的检查、餐厅就餐、早操、就医、住院陪同、学生包裹的收发、洗澡安排、周六自习课的管理、周天外出请假、外出安全、节假日里各项管理等工作。为了培养学生的良好生活习惯，我遵循学校xxxx制定的一系列规章制度，结合xxxx的管理工作有关条例、，面对全体学生，高标准、严要求，严格要求同学们的言行举止，并有秩序、有组织的开展各项有意义的活动及外出活动，而且做得非常到位。在进行各项活动中，不带有任何私人感情色彩，更没有丝毫的民族之分。做到对每位学生公平公正。因此，我所的一切深受全校师生的一致的尊重和爱戴。

陶行知先生说过：“人像树木一样，要使他们尽量长上去，不能勉强都长的一样高，应当是：立脚点上求平等，于出头处某自由。”我们的学生有着不同的性格、不同的品质，为此，每当出现问题时，谈心教育都得因人而异，作为教师，与学生谈心是常事，要使谈心达到预期效果，必须因人而异，有的放矢。今年xxxxx的xxxxx是首届高考、毕业，同学们都很紧张，茫然。在4月初，就开始打听高考信息，如何报志愿等，有的学生四处打电话询问，有的学生出现心慌意乱、心里烦躁、情绪暴躁，晚上回到宿舍坐立不安，乱窜宿舍等，我看到这些情景，主动找她们交换意见，安抚他们的情绪，帮他们排忧解难，要求他们主要把心放在复习功课上。到5月中旬时，开始报志愿了，同学们更是心里忐忑不安，不知所措，就像大海捞针，没有方向，找不准适合自己的目标，尤其是好多女生在填志愿时，高不攀低不就，拿不定主意..

还有，在高考前，由于同学们思想压力大，负担重。出现心理上和身体上的大病没有、小病不断，这儿不适、哪儿疼痛等都来找我，我全权代替了他们的父母，非常理解他们，做到不厌其烦，有求必应，该看的、该治的、该心理疗法的，我做到严格把关、细心照顾，尽可能排除同学们的后顾之忧，使同学们思想放松、心情舒畅的迎接人生转折的关键时刻“高考”。

“横看成玲侧成峰，远近高低各不同”，我们的学生富有个性、充满朝气、积极向上、前途无量，需要我们以心换心、以爱育爱、以德养德，能够做好我的本职工作，赢得同学们的爱戴和眷恋，我认为是无上光荣的。

总之，我在xxxxxx的工作中，能够认真对待自己，能够认真对待每位同学。没有节假日、没有星期天与孩子朝夕相处，同甘苦、共命运，同时也伴随着多少酸甜与苦辣、多少艰辛与悲伤。干着这份在别人 眼里看起来平凡而又不平凡的职业，付出的心血很多很多，收获的喜悦也很多很多。每当孩子们对我亲切的微笑、与我亲热的拥抱、或真情地叫xxxx时，我兴奋、我陶醉，我真的舍不得离开这些聪颖、活泼、可爱的孩子们!我愿用我的真诚，xxxx继续呵护她们，使他们健康快乐的学习、成长，早日实现自己美好的理想。即使再苦再累，我也无怨无悔。学生的心灵宛如清晨花瓣上晶莹的露珠，需要教师的呵护。作为一名xxxxx教师，真爱每一个生命，让他 们充满自信、充满希望地迎接自己美好未来，我深知任重而道远。

**个人年度教学工作总结篇三**

通过学习崔其升与杜郎口经验一书，真正体会到网上的一句话“杜郎口教学是教学上的一个奇迹”的真正的含义。在提倡素质教育的今天，同样教学质量也不可忽视，杜郎口中学如何将这两者有机的结合起来，并取得奇迹的效果，成为教育上的一个“神话”呢？在学习他们课堂教学同时，反思自己的平时的课堂教学。

通过深刻的认识，有以下反思：

1、杜郎口中学的“三三六”自主学习模式真正体现了“教为主导、学为主体、师生互动、共同发展”的教改思路，充分利用了小组合作这一教学组织形式，充分调动学生的积极性，使学生真正成为课堂的主人。而我们的课堂小组合作流于形式，没有起到真正的作用。

2、在教学理念上，杜郎口中学打破了传统的教学方式，他们的课堂几乎可以说没有讲台、没有座位排序，没有权威，没有教师的喋喋不休。教师真正成为“导师”，成为学生构建知识路途中的引路人，更多的时候是在倾听，而学生则完全主宰了课堂。在我们的教学中，我们也知道了学生在课堂中的重要性，也知道要放手学生，可没做到真正的“解放”学生，我们认为只有通过自己的反复讲述，学生才可能理解，学生只有通过大量习题的练习才能真正掌握。而杜郎口教学采取“10+35”的模式，一节课45分钟，教师只有10分钟时间，而35分钟完全交给学生来支配。这样，教师在课堂上不是想到自己该教些什么，而是想办法引领学生自主学习，为学生的教而教。真正做到了把课堂交给学生，突出了学生的主体地位，让学生在课堂上能尽情的展示自我，在快乐中学习，在学习中体现自己生命的价值。

3、学生有良好的学习行为习惯。在我们的教学中，课堂上要么是安安静静的，学生端坐如松，一本正经的；要么是太过于“活跃”，学生很活泼，但说的都是一些不着边际的话，课堂效果很差；上课回答问题不积极，或根本不愿意回答问题，老师启而不发，双边活动尴尬。其后果，学生厌学，老师疲惫的进行教学。而杜朗口中学的课堂也很“乱”，但很有序，这与他们学生良好的学习习惯是分不开的。学生积极参与教学中，勇于展示自我，严格自我约束，同学之间相互学习等。在课上积极回答问题时，争着回答，用最响的声音来获得回答问题的发言权，课堂上发言声此起彼伏，每个发言结束之后了，学生都给予掌声；在别人回答时，其他人在积极准备抢答或是在思考答题（对还错），回答完毕后，学生发表自己的意见或点评，让每个学生都参与到课堂中来，让课堂真正活起来，真正做到学中玩，在玩中学。

通过学习，在今后的实际教学工作中我要努力做好以下几点：

1、让学生做好充分的预习，预习不充分的课不上。在学生预习的同时，我应给他们明确的目标，让学生自行建够起初步的知识结构。

2、开放课堂，自主学习。要打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、教学要面向全体。以往教学只注重面向优生、中等生，忽略差生。在今后教学中，利用学生合作学习机会，让学生承担一部分教学任务，使之成为小老师，形成“兵教兵”、“兵练兵”、“兵强兵”；好生带动中等生，中等生带动差生，生生动起来的浓厚学习氛围。

课堂教学改革是一条漫漫之路，还需我们不断求索，在学习杜郎口教学的同时，也要有我们自己的特色，不能照搬照抄，根据自己和学生的实际情况，真正处理好教学任务和有限时间之间的矛盾，让学生真正感到参与教学快乐，在快乐中学习，在学习中成长。变苦学为乐学，变乐学为会学。

**个人年度教学工作总结篇四**

回首和学生一起走过的四个月份，已经是一个季节了。这个学期的上课时间将近尾声，在备课、授课、实验、复习中度过了，学生们在理论知识的漩涡里找寻乐趣，是亲手制成的电子套件，是陌生又好玩的义修，还是自己独立完成的小实验，酸甜苦辣自在其中。然而，除了学习更多的还是了解学生的想法，有的孩子说是自己选的专业，有的孩子说是父母帮忙报的，有的孩子说是因为他们曾经的老师说这个专业就业前景好，各种答案都有它的缘由，但还是有点像“理想很丰满，现实很骨感的”感觉，现实总是不尽人意，我只能在有些孩子失落的时候告诉他们既然来了就必须做点什么，端正他们的学习态度，督促他们对自己负责，毕竟追求的是素质教育，学会做人的份量真够沉的，但是能够听得进去的同学寥寥无几。跟学生偶尔也聊会儿与课程无关的东西，互补互长。对于自身的教学工作的总结，有以下几点：

电子电器与机电专业属于工科类，它要求学生在掌握理论知识的同时必须拥有成熟的实操能力，这是未来就业的技能。可是，现有的资源短缺，我们只能在理论知识的沼泽里艰难攀爬，庆幸的是学校有一间实验室，可以供学生利用电烙铁、焊锡丝、万能板、元器件等材料做一些小实验，这可以让学生学会焊接的技巧，认识各种元器件的名称及它的检测方法，读懂电路图，当然，这远远不够一个读电类的孩子的追求。所以，这学期的教学方式理论课多于实验课，若想要提高学生的学习兴趣，应该增加实验课的时间，未来将采取两节理论两节实操的教学方式。

同时，我也意识到理论知识的重要性。当今社会，在一线工作的多的是擅长动手能力而理论知识相对匮乏的力量存在，若想升职或成为管理层，其首先需要懂，能够去指导别人，而不用站在前沿做更多的苦力活。所以，理论知识还必须加强。

教学方法采用课前五分钟给学生预习课本内容，带着问题去学，以传统板书的方式列出上课的内容，注重口头表达，追求向学生描述一个设备的使用方法，一个元器件的作用，一个实验的现象，这种方式虽然简明，但是有的学生还是存在分神的状态，他们有的犯困，有的利用手机玩游戏，有的说是没兴趣，更多的意见是没有实验，也有的是不想学但故意扰乱课堂的，遇到这种状况往往只有合理引导。效果同样不尽人意，接下来的教学方法将尝试让学生课前预习后自己提出问题，由老师和同学一起思考然后解决问题，让学生发挥自己的思维，懂得去思考。

作业情况能够按照学校要求布置作业，学生同样能够按时交作业，做到“温故而知新”。

整个学期下来，能够看到的是爱好学习的学生一如既往，不想学习的学生懂得对老师最基本的尊重，这是每个老师感到欣慰的。这学期举办了一次义务维修活动，受益匪浅，学生的兴趣比较高，他们大显身手的时刻到了，我们利用课余时间一起策划，一起画海报，一起搬桌子凳子，一起应对各种问题，从这次活动可以看到这班孩子细心的一面，从画海报看到他们内心的丰富，每个人还用颜料涂满手掌在白纸上拍下重重的手印，像是在证明什么，他们在成长的同时彼此拉近距离，各自获得心得。

同时，和学生待在一起，就好像一面镜子，老师的行为举止都显露在学生面前，或好或坏，学生都能够自己看到及思考，而学生的所作所为，是一名老师走过的曾经，在他们这个年龄段，谁都会有各种各样的不足，像骄傲自满、像幼稚、像自负、像不尊重人等等。每每看到这种情况，沟通是最好的方式。所以，尽自己所为，能够听进去的学生会端正态度，听不进的学生会可能还会厌烦你，这都很正常，既然是一名教师，就必须提高自己的心理承受能力，应对各种问题，帮助学生，亦是帮助自己。

1、 作为一名教师，必须把握好一个“度”，该严肃的时候毫不退缩，跟学生拉近彼此距离时不能失去威严，这一点，我还不能达到要求，这导致学生出现迟到早退的现象，他们知道这个老师不会惩罚他们而更加狂妄。若希望学生自觉学习，自觉律己，我还必须坚持自己的原则，不断锻炼自己的心理承受能力，面对困难不退缩，相信丢脸不可怕，厚脸皮人生也不会失去什么，每一条漫长的路都是布满荆棘。

2、 适当严格要求学生去完成一个目标，督促他们养成一个好习惯，改变他们散漫的生活状态。

3、 期末在即，学生出现分神和上课聊天的情况，主要是复习课上时间的安排不够合理，所以，必须改变铃声想起就开始复习的状态，可以转换为先给学生一点时间看课本，看复习题纲，可以相互交流学习上的难点疑点，合理利用时间，减少自习时间让他们大声谈论与学习无关的东西。

4、 即使是期末，学生一点儿也不担心会挂科什么，这一点需要学校颁布说明，不是想难为学生，而是让他们明白成绩是顺利毕业的一部分，让他们重视。

5、 我的经验还不够丰富，一学期下来，发现自己的专业知识还不够，有时候学生提出一个新问题，我无法当堂回答，但是，我课后找来资料，补习之后再教他们，庆幸的是学生也能够理解我，所以，我还必须增加自己的专业知识，提高自己的教学能力，善于向其他科任老师取经，做到互补成长。

林林种种，都是一个学期所遇到的问题，在教学上有更深刻的体会，这也是我成长中的宝贵经验，教师行业特殊在要跟很多很多不同性格的孩子打交道，所以，必须严格要求自己做一个有责任心，有爱心的人，既在教学上对学生有帮助，亦要使他们健康成长，相信只要坚持，在漫漫长路上能走得更远。

单位：xx市xx职业学校

姓名：谢xx

**个人年度教学工作总结篇五**

一年复一年，去年的今天好像就是昨天，时间过得真快，回想起本学期的点点滴滴，有许许多多值得去回味的，就这次学校让我们写工作写本年度小结之际，好好总结一下本学期的一些工作。

今年给我最大的感受就是课务调整过于频繁，仔细想一想，好像这几年都是这样的，调过来，调过去的。南校区的三年级，外加本校的五年级的一班住校班，后来增加了五三的英语，好像对于后增加的五三班，我也没有什么可说的，谁没有些不可预测的事呢，同事之间不帮忙，又有谁能帮。到南校区，我最讨厌的事就是阴雨天，有时顶雨到校时，变成了落什么鸡的，很是狼狈。平时时间，到南校区时，也乐得其所，与秀超、井成聊天，但时间长了，好像说的话也少了，仔细一想，原来该说的什么早就说了，有些事还是重说了，很想说些什么的，但总找不到什么新的话题。

我这几年与红蔚共事，与其结下了很好的感情，有什么话都可以说，什么忙都可以忙，不会说一些客气的话，这样的朋友处的真是太真实了。

对了，我现在写的是工作小结，怎么竟然说这些不着边际的话。还是说一说本年度的工作吧，五一班五十来人，班级中有很大的一部份学生不学习，不学英语得了，其它科目学不学我不是知道的很清楚，这大部份中男生占绝大多数，刚开学的时候，我也能压他们学习，作业不做的，有时也能发些狠，但是我发现，时间长了，学生根本不吃你那一套。五一班成绩很差，这也是我的一大失败。学校后来让我任教的五三班，感觉五三班的学生学习风气很不错，这次期末考试，结果不知道怎么样了，当然南校区的三年级，就是这么九名学生，根据我平时对学生的了解，对这几个学生还是挺放心的。

现在也得说说本年度我思想上的一些进步了，说什么思想进步，积极完成任务等什么的，还谈不上，只不过，我只是尽力做好自己的事得了，不出什么大的错误，不给学校找些麻烦就是很大的进步了。

**个人年度教学工作总结篇六**

如白驹过隙般，一年的时间又这样在弹指一挥间悄悄溜走了。回顾这一学期来，我和我的战友们团结协作、奋力拼搏，用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的这一份“责任田”。

在感叹时间的流逝，我细细盘点一下我这一年来的工作：

一、集思广益，有效备课——磨刀不误砍柴工

在开学初，我对全册教材的地位，以及各个知识点，重、难点提前进行阅读和研究，做到心中明确，再根据每个老师各自的特点分配任务(每人精备一个单元)。主备人设计好初案后，在每周一上午的第二三节课进行集体备课。在集体研课的过程中，大家畅所欲言，集思广益，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。由主备人作好记录，进行修改后完成教案和课件，上传到集体备课邮箱，实现资源共享。个人自行下载使用，并根据班级学生的实际情况进行二次备课，最大限度地提高课堂教学效率。

二、博采众长，高效课堂——八仙过海各显神通

课堂是教学研究的主阵地，我将集体备课内容融会贯通，再次研究，并根据本班具体情况，对教研内容进行修改补充，提出不同看法。甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

在集体精研形成定案后，我们每月进行一次观摩研讨，做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新;结合课题研究，注重成果的推广应用;结合现代技术，注重教学手段的创新。课后我们及时进行议课，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

本学期，我们的集体备课卓有成效，郑素金老师执教的《句式变换复习课》;王心新老师执教《临别赠言》，还有本人执教的《金钱的魔力》等等，均体现了集体的智慧，深受好评。

三、反思，调整，提高——柳暗花明又一村

方向比速度更重要，如果方向错了，即使我们的速度再快，也是南辕北辙，与自己的目标越来越远。所以，我们也经常反思，经常回顾，这样才能更好地学习和进步。在每一节课后，我不断地反思自己的教学行为，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，并及时调整自己的教学方向和教学策略。在实践研究中，努力提高课堂教学质量，使工作更高效、更科学。

四、学习，学习，再学习——为有源头活水来

教育的发展在于不断创新，教师自身素质的增强，业务水平的提高在于不断的学习。学习就是为自己更好的充电，给自己今后的教育教学工作的不断创新和发展，创造良好的条件。因此，我努力学习新课改理论，重温了语文课程标准，深入学习了《教育的理想与信念》这一理论书籍，摆正心态，教书育人。同时，我还参加业务学习，学习教育杂志上的优秀文章，即时掌握语文学科发展的最新动态，认真做好摘记，通过阅读杂志上名师上课的课堂实录，欣赏精彩片断，进行剖析，及时写好讲评意见，真正做到学有所得。

**个人年度教学工作总结篇七**

光似箭，岁月如歌，转眼之间，这一学期就要结束了，回首这段在苦乐交融中幸福成长的日子，面对期末这即将收获累累硕果时的一丝喜悦，此时的我，感慨颇多。

作为一名兢兢业业工作的年轻教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于英语教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为新老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研员组织的观摩课等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的总结归纳和不断地的尝试创新，渐渐地我己经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

例如在早读时，口语操练时，我都充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的\'教学工作中取得了一定的好成绩：教育论文《中英文化差异与英语跨文化交际学习》和德育论文《小学实践性道德教育的思索与探究》分别荣获市优秀教研论文一等奖和市小学优秀论文二等奖。另外在11月举办的“蒲公英青少年英语才艺大赛”中，由我辅导的4名学生纷纷荣获了该活动河南赛区的金奖，同时自己也获得了“优秀辅导奖”的荣誉证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真；信任他们潜在的能力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。

**个人年度教学工作总结篇八**

本期的工作即将结束，我的工作也在紧张而又充实的时间里度过了。回顾这学年，忙碌而愉快的`工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年中取得更大的进步。

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。

3、为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、家长工作方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

五、存在的不足：

1、在以后的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

**个人年度教学工作总结篇九**

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

这届学生用的是人教版的go for it.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。

和以前的教材相比，go for it 的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。

而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。

所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。

如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。

在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。

有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。

所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。

这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。

在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。

并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。

坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。

所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。

我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。

对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。

若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。

所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的\'工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

一年来，认真学习贯彻党的精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的学习紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文 课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**个人年度教学工作总结篇十**

本期的工作即将结束，我的工作也在紧张而又充实的时间里度过了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的成绩。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年中取得更大的进步。

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。

3、为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

四、家长工作方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

五、存在的不足：

1、在以后的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的.人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

**个人年度教学工作总结篇十一**

20xx即将过去，我们又将迎来20xx的到来，回顾过去的一年，有收获，有进步，但更值得反思。小学科学教学理念必须要改进，过去自然课上的一些传统教学理念必须要抛弃。我本人在科学教学中，还有很多问题急需解决，教学理念还需进一步更新。

本着科学教学“生活化、活动化、自主化、情感化” 的基本方法;把教学真正贴近自然、贴近经验、贴近生活、充满生命的活力是我这个学期教学的基本理念。

科学是一门生机勃勃的学问，美国著名诗人奥特海特曼称它为一种“充满乐趣的无边界探险历程”。同时，《科学课程标准》中指出：科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。让学生亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。

爱因斯坦曾经说过：“一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。”问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。因此老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

每一位科学课的老师都应有这个认识：科学课的学习内容已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，因此科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

对学生而言，探究的方法是很最重要的。教师要结合具体的教学内容，引导学生学生会各种不同的探究方法。比如：在观察中探究、在实验中探究、在思考中探究、在合作中探究等等。此外，探究是学生的一种学习行为，要教育学生持之以恒。。学生在探究中会遇到一些问题与困难，这时，教师应进行适时的引导，主动倾听学生的意见，鼓励学生寻找解决问题的方法，避免学生遇难而退。

科学课程必须给学生提供充分的科学探究机会。在这一点上，由于实验在科学教学中的地位和实验本身的特点，它要求我们必须强化实验教学。这主要是因为：

小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。在观察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近;靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色;靠鼻闻物体的香、臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验\*作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力;在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力;在实际\*作中，还能培养组织能力、实践\*作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察;能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

以多媒化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程内容和课程实施以及课程资源，产生深刻的影响和变革。

**个人年度教学工作总结篇十二**

xx的大门已经开启，回想的我，在这样时刻，想到了泰戈尔一句话，“人是一个初生的孩子，他的力量就是成长的力量。”，无论是年轻还是年老，我们都要保持着成长的力量，才使我们的生命新鲜丰饶。教育生涯也是如此，每天与学生永葆成长的力量！夏季送走了上届学生，秋季迎来了10班新生70个学生。我又翻开了学期初我的个人工作计划，回望我最初的期望，现在我的个人工作总结如下：

参加了人教版教材的培训，上了12单元课程，每堂课都是全新的感觉，就sectiona的讲课，请宫小云听了五次，每次都在一节课设计上有改变，尝试又尝试着，找到一种合适的教学方式，有点小学生的感觉。

不客气讲，每天备课时间都在两个小时，因为每节课都是全新的概念，就像不知道下一个剧情什么过程，跟上这个变化节奏下点功夫！

本学期，取消了作业本上的作业，或者少留，机械性质的作业再少，学生自觉性还是太差了，弄的有些孩子偷懒了，成绩下滑了！要协调预习卷，作业卷，报纸，课堂单词课文背诵，确实有点苦难，主要最难的事就报纸处理，我还是坚持把报纸完成了，除了中间板面的内容。下学期，继续中！

三年规划中，出题能力，听力口语能力，工作有效性，科研能力，练习书法，这是三年目标。不断充电，并学会整合信息能力，学习前沿的信息，给自己一次提升。读书和写作继续坚持中。

我从个人原点走到了更大的圈，以前自己做好，自己高兴就好，以前给出年轻老师的.建议时，我的角色是姐姐的身份，没有学校角色；现在，我说出的话代表了自己的学校，可能听者会这样的感受。我自己都没把自己当盘菜，就是多了一件要做的事！从自由走向规矩过程！

开学初工作计划中，学唱英文歌，没有完成，个人不太擅长，也没有主动挤出时间里，搁浅了这件事！

其他计划都是完成了，只是有好有差区别！

本学期，申报艺体2+1科研课题过程中，全新地理解科研工作，挺严肃的事！从无知到了解的过程，逼了自己一次，好在有张晓光帮助指导，明白了很多以前不知道的问题。

在准备讲座过程中，如何定位教育科研，给大家理解科研，还有启发大家发现问题，并解决问题，再有机会写写你的想法，就是研究了！

这学期，匆忙中过去了，不写无法梳理自己的工作得失对错，自己给自己一个交代，只知道上课不思考的的老师，是没有未来的。不得不说，这个学期忙碌又累人，提高工作效率还是下学期要调整的事，因为忙碌容易失方向。感谢，半年里合作过的任课教师，英语组的同伴们，还有教务处同仁们！假期愉快！

**个人年度教学工作总结篇十三**

在钻石园任蒙氏班班主任期间，开班时只有5个小朋友，我通过多次的家长开放活动，幼儿展示活动，到学期结束时全班小朋友增加到21人，我为蒙氏班每为孩子建立了“个人成长档案”，将其在园的表现，活动情况，成长过程都记录在案，每个孩子每周都有一篇观察记录，如实反映了孩子的各项能力的发展，受到家长一致肯定。“六一儿童节”肖雅瑜和赵湘珍到钻石园慰问小朋友，蒙班幼儿还进行了精彩的蒙氏工作展示。

经过一学期的学习，两个班幼儿的数学逻辑思维、数理概念、自我总结网计算能力等有了明显的提高，在学期末的成绩展示会上，与平行班幼儿比较优势凸现，得到了家长的一致肯定。

作为学科带头人，我力求使自己成为“教研型”教师，20xx年我园进行了省级课题“幼儿多元智能开发研究”，作为课题组成员，我大量的学习了相关的书籍、资料、积极的参与讨论、学习。xxxx年12月，我园的课题通过省、市级专家组的评议顺利开题。

作为教学园长助理，我积极配合教学园长的工作，为教学新思路出谋划策，有目的、有计划的对老师进行工作检查，随堂听课、点评、多次老师们的教研业务，请专家上门讲座，和老师一起交流经验，在园内举行的观摩活动中多次开展了示范观摩，与老师们一起探讨最新教育观点和最好的教育方法。期间我参加了蒙特梭俐教学培训和幼儿奥林匹克数学教学培训，从知识技能和教学方法上给自己进行了充电。

“六一儿童节”我配合舞蹈老师刘军，一起组织排练幼儿舞蹈《我的梦》获区一等奖，市一等奖。“六一儿童节”两园一起承办了“周周乐”文艺晚会，作为人、节目策划者及表演者，我积极的投入到各项工作之中，“周周乐”晚会获得了圆满的。

11月幼儿园组织了“争做幼儿园有心人”的比赛，自我总结网我通过初赛，复赛，决赛获得一等奖的好成绩。举行了“新春联谊会”，我再次作为主持人、节目策划者、表演者积极的参与配合各项工作，联谊会邀请了市教育局各级领导参加，我的工作也得到大家的一致好评。

幼儿园一直都有“一帮一”的优良传统，今年年我也带了两位“徒弟”，一位是现任蒙班班主任的赖冰老师，一位是现任奥数班班主任的文梅老师，她们两位老师都很年轻，对待工作认真负责，但作为年轻老师缺乏教学经验，于是我跟她们之间开展了多种互动活动，如“上示范课、观摩活动、随堂听课、跟班跟踪记录、参与班级活动”等，两位老师现在都有了不同程度的进步，赖冰老师在5月参加荷塘区调教课获二等奖，文梅老师由于工作突出，20xx年小学期被选为年级组长。现在她们两个班的工作都开展得非常好，家长也给予了一致的肯定和好评。

**个人年度教学工作总结篇十四**

作为教师的您，这一年来，在教学上有了哪些进步?又存在哪些的不足呢?不妨为自己做一份详细的教学年度个人工作总结，以让自己更好地发展，下面为大家提供教学年度个人工作总结

范文

，欢迎阅览!

我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年工作总结如下：

这一年内我认真

学习

政治理论，不断提高思想觉悟。我热

爱

幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的班组长的角色定位，协调组织

班级

工作各项工作，同时与两位老师一起配合，认真做好自己保教工作。

人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》等书籍，每当阅读到精彩之处，我就会对照自己的工作，

寻找

差距，不断地充实，更新自己的教育理念，调整自己的工作方式，并在实际工作中理论联系实践，大胆尝试，努力探索新的教育观念与教育模式，在指导过程中运用，不断提高自身的业务水平。在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和向有经验的教师请教，共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。积极主动地参加各级各类的公开观摩活动，认真教研总结，将所得应用到自身实践中，取得了良好的成效。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏

生活

。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的`学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化

专业

知识水平。发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、

珍惜

教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习;

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本期的工作即将结束，我的工作也在紧张而又充实的时间里度过了。回顾这学年，忙碌而愉快的工作，让我成长了很多，也取得了一定的

成绩

。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年中取得更大的进步。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动的内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、 从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性的对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、 每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。

3、 为幼儿创设良好的学习环境，精心选择适合幼儿的教学方法，充分准备教具。在每一次活动中，我还注意到发掘每次活动的游戏价值，让幼儿在游戏活动中得到自我发展。注重环境的创设，让幼儿在环境中学习，通过与环境、材料的互动，使幼儿得到发展。

我深刻的认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不段充实自己，解剖自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。我也体会到在有幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，积极向有经验的老师学习请教，做中学、学中做，不段积累经验，使自己的业务水平有所提高，有所发展。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。 五、存在的不足：

1、在以后的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn