# 幼儿园大班老师家长会发言稿篇 幼儿园大班家长会老师发言稿(优秀9篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-03-28

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园大班老师家长会发言稿篇篇...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园大班老师家长会发言稿篇篇一**

尊敬的各位家长：

你们好！

在这次家长会开始前，首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习和生活情况的。因为在此次会议前有很多的家长因为工作忙、没时间与我们老师交流孩子在家或在园的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议，望你们今后能像今天这么积极的继续支持，配合我们的工作。

本学期还是由我来担任大一班的班主任，另一位是王阿姨，我们一起负责大1班的教学及保育工作，开学以来因为有你们的支持、配合，孩子们在各方面都有很大的进步，望今后我们继续配合、共同努力让孩子们在各个方面都能更上一层楼！

一、下面我介绍下班级的情况：

本班原有幼儿24人，这学期有2名新生插班，现共有幼儿26人，其中男13人，女13人。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之前也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。从教学情况来说，我们上学期数学学习了10以内的加减法，大多数幼儿都能够掌握并能理解10以内数的实数意义及数量关系，能够很快的计算10以内数的加减法，但也有几名幼儿上课走神，课下不能很好的复习对10以内加减法不够熟练，本学期会对这几名幼儿加以重点的复习，望家长课下督促幼儿多加练习。拼音方面：上学期我们只是让幼儿认读并正确的书写了所有的声母、韵母、整体认读音节，部分幼儿能够掌握的很好，本学期在学习新内容的同时在给幼儿复习学过的内容加以巩固为拼音拼读打基础。

二、本学期工作计划

1、安全问题：

幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，今年我园设立了接送卡制度，幼儿的安全关系到千家万户，为了确保全园每一位幼儿的安全，杜绝幼儿走失或冒领，为此，接送卡使用的制度家长一定要遵守。

2、培养幼儿独立性：

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为：

（1）培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

（2）培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。还有一个就是自己家里的电话号码、家庭住址、父母的名字和工作单位。

（3）培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

三、教学方面：

本学期大班开课，蒙氏阅读、礼仪、英语。

蒙氏阅读：阅读是孩子了解自然与社会、获得知识和经验的主要方式，培养幼儿前阅读、前识字、前书写的能力。

英语：以英语儿歌的方式让幼儿对英语感兴趣。

**幼儿园大班老师家长会发言稿篇篇二**

各位家长朋友们：

你们好！

xxx幼儿园欢迎你们的到来，我也对你们表示衷心的感谢，感谢你们在百忙之中抽出自己的宝贵的时间，来参加我们\_\_幼儿园的家长会，为我们所有的学生和孩子贡献出自己的一份力量，也很感谢你们可以如此的配合我们的工作，相信在我们老师和家人团结一心之下，我们幼儿园的所有的学生都可以顺利健康的长大成人。

我是大班的班主任xxx，很高兴站在这里发言，我也就我们班之前的学习做出一个简单的总结，我也希望在往后的日子里，我们家长可以和老师更好的联系，一起为我们所有孩子的未来和成长努力。

作为一名大班的班主任，对于我们班而言，很多的学生在幼儿园的这几年的时间都成长了很多，可以按时的自己吃饭，在午睡的时候也都可以听话的睡觉，在中班的时候，我们老师就教孩子们更好的自己吃饭，自己穿衣服，袜子，自己上厕所，更好的鼓励他们去独立的完成自己的事情，也会告诉他们自己的事情要自己去完成，对于自己能够做到的事情，我们也要去鼓励他们去尝试，现在的小孩子的学习能力都是非常的强大，所有我们在学校里面也会做好他们的榜样，以身作则的做好一切的事情，保证在所有的孩子面前自己的言行举止都是正确的。

也正是因为这样，所以我也希望我们所有的家长都可以在学校以外的地方，在孩子们的面前做好榜样，不要带给孩子们一些不好的习惯，也不要太过于宠爱自己的孩子，我们要让他们慢慢的独立起来，如果说家长在家的时候还是习惯性的去惯着他们，那么我们老师在学校所做的一切都是无济于补的，只有当我们老师和家长都团结一心，给孩子们一个好的榜样，学生和孩子才能更好的成长。

除了在生活上我会尽我所能带给他们更多之外，我也会在学习上面严格的监督他们，保证他们在学习上的成长也是顺利的，在此，我也想请所有的家长放心，我们幼儿园的所有的老师都是将幼儿园的所有的学生当成自己的孩子去对待，在工作上面我们也都会极其的负责，保证自己的工作是为了学生更好的发展的，所以也希望我们所有的家长都可以尽力的去配合我们的工作，用心的完成我们交代给你们的工作，也让我们一起携手为孩子们的未来和成长去努力吧。

感谢你们的到来，我的讲话也结束了，相信在未来，我们共同的努力和付出之下，我们的学生和孩子都可以成长的`更加的优秀和健康。

**幼儿园大班老师家长会发言稿篇篇三**

各位家长：

你们好！

时间过得很快，转眼间这个学期已经过了一大半。这个学期我感觉家长们都比较忙碌，很多家长开学到现在，还没能见上几次面呢！所以，今天我们聚集在这里，实属不容易！在这里，非常感谢到场参会的各位家长！谢谢你们的信任和配合，一直支持着我们的工作。今天我们利用15分钟的时间，主要交流这四个方面的情况：

一、家校联系情况反馈

所谓的家校联系，就是我们老师和你们家长之间的沟通和交流，孩子们在园内或是在家的表现情况！有时我会利用早操的时间与家长们交流，;有时会在接园时的短短几分钟;有时在孩子们还在园内玩玩具时闲聊几句;有时是在街上的偶遇简短地问候;有时会利用电话进行交流。我觉得是个很能聊的人，但是，这些远远不够，所以我们还采用了书面的形式，制作家园联系册，通过每周的家庭作业中的周末反馈一栏，进行了我们之间的互动。每周五我们把作业发回去，周一收回来。所以，每到周一我就很开心，我很期待阅读每一本家园联系册的周末反馈一栏的内容。因为，上面有家长们反馈的孩子在家的读书情况，还有孩子们在家一些有趣的行为和开心的事。

看着这些让我感到很开心、幸福！很多家长在这方面，都表现不错，从开学到现在，没有间断过地填写周末反馈，我也会给予相应的回复，并且在班上所有的小朋友面前，表扬周末在家表现好的小朋友，那时孩子的脸上是无比的自信和骄傲，也让我每个周一都能开心一整天。但是有些家长在这方面还是做得不够，家园联系册上有从来都没签名或是光有一个名字的。有些通知、有些作业，我并不知道这些家长知不知道。我也在本子上留言了，可是，当我每次都期待：这次他们肯定会给我留言了吧！结果每次都是失望告终。所以，请家长不要忽视，这个家校联系的重要性，坚持做好反馈。往往老师与家长之间沟通得越多的，孩子的进步是最大的！(这个方面做得较好的家长有：陈显芳、吴钟昊、蒙钟成、陈彦雕、王已思、伍思键、吴思婕、陈宏派、吴怡婕、莫明慧、莫继彤、莫钟坚等这些家长)

二、幼儿出勤情况

开学到现在，从每月登记的考勤结果来看，很多幼儿的出勤率很高，基本上做到不随便请假。还有很多幼儿甚至没有请过一次假，是全勤冠军，值得表扬！需要请假的幼儿家长也按照我们规定的时间给老师打电话请假，多是病假！2月份请假最多的是王有诚小朋友，3月份的请假情况比较严重，很多幼儿在3月份请了好几天的病假，多是发烧的状况，我也注意电话追踪了！4月和5月幼儿的出勤情况良好，只有个别孩子请病假！这里我要跟家长朋友们说一下，请假的时候可能家长打电话时我在上课或是在忙没有接到，那这个时候家长可以给我发短信，我们都是年轻人，发短信对我们来讲是多么的简单，只要是在早上8：30前的，我都会列入退费的行列。但是没有请假或是超过8：30再请假的，那就不能作为退费的条件了！

三、亲子朗读培训

亲子朗读是什么?可以这么说，每天辅导孩子完成朗读的作业，这就是亲子朗读。很多家长每天都做得很好，不但辅导孩子读书，还跟孩子分角色来读儿歌，这样孩子接受的会更好一些。我们在学校上课的时候，会利用多种形式来教孩子读书，比如接接读(老师先读一句，孩子们接着读下一句)、大小声读、男女声比赛读、拍手读、跺脚读、扮演角色读等等这些形式，所以孩子们才会对课堂感兴趣！很多家长也总是说，孩子在家不爱读书，那么请问家长朋友们，假如我要是这样跟你说：今天什么作业啊?快去做作业，赶紧自己去读书，妈妈没有空现在！或是说谁谁谁你认真点行不行?每天读书你都不知道心想什么?你们想啊，孩子喜欢听你这样说嘛?你们喜欢听别人这样说嘛?孩子都是需要慢慢哄的，只有吸引他的东西他才感兴趣，才会做得更好！

上次园内开展“美文诵读比赛”，家长们也观看了，我们有很多形式，家长在家也不妨试试，既可以锻炼孩子的朗读能力，又可以增进家长与孩子之间的感情！何乐而不为?如果训练好的亲子节目，可以报名申请到六一节目汇演时展示，为我们增添一份精彩！

四、关于学位预定通知

我们老生的学位预定已经开始1-2个星期了，随着物价的上涨，老师的工资也需要上涨，所以我们的学费有所调整。虽然本学期我们的学费有所调整，但是老生预定有很大优惠，每位老生优惠400元。我们班也有部分家长预定了，可还有部分家长是因为担心不能上小学，需要提前去小学就读小学的学前班，没有预定本学期的学位！关于这个问题我想跟家长们交流一下，据有关规定表明，现在每个小学都有个划片区，凡是属于该小学划片区的，可以在别的幼儿园就读完学前班再上该片区的小学，如果有为难家长的可拨打电话举报！当然还有些家长是考虑到经济问题，觉得我们的学费贵，所以不再就读本园。但是，家长们想想，孩子都在这接受了中班和大班这两个阶段的课题实验教学，而这两个阶段的识字更是为我们升提高班做准备，如果中断了提高班这个阶段的课题实验，那么对培养孩子的阅读能力是有所阻碍的！这也是我们之前那些读完大班就上小学学前班的家长反馈给我们的。再说了，我和孩子们建立两年的感情，一听到那么多小朋友要离开这里，我对工作都没有激情了！如果是我们老师的问题造成家长想转园的话，请家长一定要如实告知，我们好及时改进！

本学期老生预定的截止时间是6月1日，过后我们就开始招收新生，如超过老生预定截止时间还有多余学位再来预定的，将不享受老生的400元优惠。希望家长们考虑清楚尽快预定。

再次感谢各位家长对幼儿园工作的支持，作为老师，我们欢迎大家随时对我们的工作提出意见和建议，以便于我们及时沟通，及时改进！为孩子营造一个和谐、开心的学习、生活环境！再见！

**幼儿园大班老师家长会发言稿篇篇四**

从幼儿园进入小学学习，是孩子成长中的一件大事，生活中的一个重大转折。幼儿园和小学是两个截然不同的学段，幼儿园以培养幼儿学习兴趣为主要目的，而小学一年级是义务教育的开始，对学习有标准考核的要求，这对刚从幼儿园毕业的大班孩子们来说，是他重要的一个历程。如何让大班幼儿愉快地进入小学，自信独立地面对小学生活呢？今天我们来共同探讨：

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。此时，家长要正面引导。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，每节课40分钟，课间休息10分钟，在课上的40分钟时间内，孩子们不能随意活动，有课堂纪律去约束他，课间休息时间要自己整理书包、文具，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

需强调的是：孩子要学会自己记作业，每天完成作业后会自己整理书包，每个班级都会出现家长包办过多，孩子自理能力差，上学不带书包、铅笔、课本、橡皮等。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括阅读、书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述等等。

还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。孩子年龄较小，现在引导孩子阅读绘本，效果比较好，生动的图画配上简单的文字，有大人讲解为主，还可以让孩子接编故事，仿照讲述，看图讲述等。这样对孩子理解能力、表达能力都是有力的促进。学习拼音后，给孩子购买注音读物，慢慢引导孩子自主阅读，当然这个过程需要家长耐心的配合，阅读能改变孩子的性格，阅读更能改变孩子的人生。家庭要创造阅读氛围，大人主动阅读，在第一学期即将结束的时候大部分孩子都能自己阅读，此时他的阅读量已经大大增加。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。

许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的倾听习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辩别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。

因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我，不代表我做的不好。

每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，学生较多，没有受到表扬的孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。教育孩子正确面对挫折。将来入小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

“良好习惯美好人生”，孩子优良的品行影响其一生。步入小学校园的第一天，我们的孩子就成为了小学生，都要有规范去约束他，上课、听讲、课间、行走、入厕、就餐、站队、路队等，举手投足都要做到举止文明，礼貌大方，学校更会有教师学生监督，有积分有评比，希望家长依据学校、班级的要求多配合。

进入一年级后，课程设置跟幼儿园截然不同，语文、数学、品德、写字、美术、音乐、体育，每周还有各种社团：剪纸、篮球、象棋、美术、乐团、合唱、科技、电脑等，学生可依据兴趣参加，总之，小学生活比较多姿多彩，家长要给孩子正面引导，提高兴趣，不能当面给予负面影响，使孩子产生消极情绪。

一、汉语拼音

让许多家长头痛的是孩子学习汉语拼音，要求能区分单韵母、复韵母、整体认读音节、二拼音节、三拼音节。孩子起初接触会觉得困难，根据老师要求多加练习。

二、识字、写字

一年级要求学会常用汉字450个左右。掌握汉字的基本笔画、笔顺规则、间架结构和常用的偏旁部首。会组词、造句。。培养良好的写字习惯。会按照田字格里的范字写字。培养写字兴趣能听懂别人说的一段话和一件简单的事。重点是阅读。能阅读浅显的注音读物，初步了解内容。需要家长耐心辅导。给孩子创造氛围。

各位家长，为了孩子的顺利入学，我希望我们家长与老师要一起努力做到：时间上的互相靠拢，学习习惯和常规要求上互相衔接，生活自理能力上和小学互相衔接、加强阅读能力的培养等，通过幼儿园与家庭的共同努力，协助孩子们踏上新的起点，做一个健康快乐的小学生。

幼儿园大班老师家长会发言稿

幼儿园大班家长会教师发言稿

幼儿园老师家长会发言稿

新小班家长会发言稿

幼儿园大班开学家长会发言稿

幼儿园家长会老师发言稿范文

幼儿大班老师发言稿

**幼儿园大班老师家长会发言稿篇篇五**

下午好！又到了我们一学期一次的家长会，也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表班里三位老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

今天家长会的主要内容有：简单总结上学期的各项工作的完成情况；简单介绍本学期的各项教学计划；关于幼小衔接的有关问题；需要家长配合的若干事宜。

一、上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，数学的有关书写任务。开始时，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是书写，要把小的拼音字母、数字规范的写在又细又小的格子里，对他们来说的确不容易。通过大班一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在孩子们早已度过了书写困难期。每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。

具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

在教育教学方面，我们三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。上学期主要从以下几方面入手：加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。家园联系工作方面：我们和家长联系工作通过当面交流、电话、网络等交流家园方面的问题。

本学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在家整理书包的能力稍差些，回到幼儿园经常会说忘了带这个忘了带那个。

二、本学期的各项教学计划；

本学期的教育内容还是重庆版教材：语言、艺术、科学、数学、社会、健康五大领域。

拼音这期由于何老师受伤住院，由我进行拼音的教学。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。等会儿刘老师给大家介绍数学教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

1、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的.事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

7、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。

其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

四、本期需要家长配合的方面：

1、踏青节。（发放调查表，请家长填写好后于下周星期一上交。）

2、艺术节。（表演服装费用由家长负担，如不愿意参加可提出要求。）

艺术节可由班级家长与幼儿进行亲子表演。提前报名并审查节目。通过后可在艺术节中展示。

3、课题。

我园开展了重庆市级课题民间游戏与文学启蒙。家长可将幼儿在外玩的民间游戏录像或在大自然中感受文学启蒙的片段录或者照下来发到班级群里。

4、班费开支。

上期所余费用用于班级区角玩具与书籍的\'购买。本期是否收取，听取家长意见。

**幼儿园大班老师家长会发言稿篇篇六**

各位家长：

你们好！

首先，我代表大四班的.三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿着衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

关心别人，有爱心的孩子有：许星烨、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

**幼儿园大班老师家长会发言稿篇篇七**

尊敬的各位家长：

你们好！欢送各位的到来！下面请听孩子们的歌声《欢送来幼儿园》，孩子们的歌声好听吗？请给孩子们掌声。孩子们告诉我们的客人刚刚你们唱的是什么？为了孩子，我们坐在了一起，谈一谈孩子的现在和将来。首先我现将本学期的工作向各位做一下汇报。

我们大班现有三位老师，二十五位小朋友。王老师主要负责拼音和幼儿用书三四册的教学，她工作耐心、细致，教学比拟注意深度和广度。战老师合班后的五个周里，主要负责拼音宝宝的教学，工作扎实、细致，一丝不苟。我担任本班班主任，主要负责数学、英语和幼儿用书一二册的教学，我比拟注意学以致用，用轻松活泼的方式开展教学活动。二十五位小朋友包括十名女生、十五名男生。女生大多乖巧、听话喜欢学习，动笔能力较强；男生大多活泼、好动，注意力容易分散，动笔能力较差。

幼儿园的平安工作是我园的重之重。我们每周对幼儿进行平安教育，小到怎样拿勺子、怎样握铅笔、开门、关门，排队上、下台阶，大到饮食卫生、交通平安、用电、用火、恶劣天气平安等，都是我们经常开展的教育内容。要求带班老师人到、心到、眼到、手到，无论组织教学活动还是生活活动，必须有组织、有秩序，防止孩子受到任何伤害。当然，我们的孩子正是活泼好动的时候，你碰我一下，我推你一把的事情也有发生，大多情况下我们都会启发孩子自己解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，经常看到一个脸红地抱歉，一个破涕为笑地说没关系，孩子自己就长大了。

上克服以往漫无目的的玩耍，开始有目的、有系统的学习。

1、幼儿用书是全省通用教材，是最根底的教材。里面涉及了语言、数学、艺术、健康、科学等领域的内容每一个章节我们都带着幼儿进行了学习。

2、识字宝宝——包括讲故事，学古诗儿歌，认字。认字，是开发幼儿智力，增强兴趣，培养能力的主要手段，培养他们的学习习惯和语言表达能力，书写标准认真的有：xx。语言表达能力较强的有：xx。

3、拼音——拼音是学习汉字的根底，如何将抽象的`拼音变成生动有趣的符号，让幼儿喜闻乐见，王老师下了一番功夫，拼读棒的有xx；书写棒的有xx。

4、数学——计算是培养幼儿思维的敏捷性、灵活性和抽象思维能力，提高对计算兴趣，本学期主要学习了二十以内的加减法进位加法退位减法〔我们叫凑十法、借十法〕、三连加、三连减。根据幼儿年龄、个体差异，设置不同目标。现在班上还有五六个孩子只能掌握到十以内的加减法，超出学习范围的有xx，书写标准认真的有xx。

5、英语——学习数字、颜色、常见水果、蔬菜名称，学会简单日常用语和与教材相对应的英语歌。学英语态度积极、接受快的有，后阶段进步明显的有xx。

6、音乐、舞蹈：通过音乐教育，开展幼儿对音乐的感受力、想象力、记忆力和表现能力，我班绝大局部幼儿都喜欢这门课，这方面较好的有：xx。

感情，开展幼儿的想象力、创造力，审美能力及美的表现力，美术也是绝大局部幼儿都比拟感兴趣的课程。较好的有：xx。

品德，我班幼儿这方面较好的有：xx。

1、学校力争为幼儿园

提供

一个良好的条件和环境。铝合金门窗、吊顶、到处宽敞明亮。夏天热，每班一个吊扇，有一次在校长面前提了一下教室和宿舍有苍蝇，学校马上派人为幼儿园买来纱

网

并按上。〔教师办公室都没有这个待遇〕。冬天冷，早早支上火炉，并考虑到煤烟呛孩子，发给幼儿园无烟煤，孩子们的小脸经常红通通的，出去我们就提醒孩子穿大衣、戴帽子。冬天冷了，我们和好温水给孩子洗手、刷杯子。老师给孩子刷完碗，都要用一盆开水烫一烫，所以虽然天越来越冷，我们的孩子却没有流行感冒，大学生流行腮腺炎，我们幼儿园却没有。在生活活动中我们注意培养孩子良好的行为习惯和卫生习惯，如不争、不抢，遵守秩序，不乱丢垃圾、不挑食、不浪费粮食等，并能做一些力所能及的事，如帮老师擦桌子、扫地等，孩子们都以劳动为荣。

经常来教室看看伙食怎么样，发现问题立即限期整改。另外现在从上到下都对饮食平安特别重视，大宗物品采购必须到政府指定的经销店。并且明年要逐渐收回对外承包的学校食堂，所以我们明年的饮食水平会更好！

一个固定的学习的地方，每天与孩子商定固定的作业〔不能太多〕，多陪陪孩子，及时纠正不正确的书写姿势。书包、课本、作业本、文具、让孩子自己去

整理

。孩子的坚持离不开你们的鼓励，可物质、可

精神

。假期一定不能放任自流，否那么我们就前功尽弃了，家长请加油！

2、让孩子爱上书。

近年来，世界各国的幼教

专家

们都十分关注早期阅读，认为早期阅读对幼儿的口语表达能力和思维的开展等起着非常重要的作用，幼儿早期阅读能力的培养程度，将会影响其终身学习的学习能力和水平。经常看到有家长上、放学时给孩子买玩具、零食，这些不是不可买，但是我们的孩子已经学习了拼音，识了不少的字，对文字有相当大的兴趣，在这个时候家长应该用行动来引导孩子兴趣从贪玩和馋嘴中走出来，相信我们的孩子一定会爱上读书的！

3、监护并教育孩子远离危险。特别是过年了，烟花爆竹应该让孩子远离。再就是教育孩子不招惹猫狗等动物。不攀爬车辆、不滑冰、不玩火、不乱动电器、不暴饮暴食等等。

总而言之，孩子是你们的，也是我们的，我们希望孩子与家长一起度过一个快乐、有意义的寒假，明年高快乐兴上学来！

**幼儿园大班老师家长会发言稿篇篇八**

各位家长，你们好：

首先，感谢你们能在百忙之中抽空参加这次家长会，能重视对自己孩子的教育，支持我们老师的工作。

上学期我就带的，这学期虽然我才带这个，但是我对部分幼儿还有一定的了解的，如果您的孩子体质不太好或者吃饭慢等等，家长们也不用担心，你可以和我们交流讲一讲。是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

幼儿要养成良好生活习惯和学习习惯，比如能自己穿脱衣服、折叠被子，吃中饭时幼儿能不掉饭粒，爱惜粮食，还能随时检查，掉了的饭粒马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，虽然这些看起来很不起眼，但是很重要，可能有的家长会想，我家小孩哪会穿衣服啊，他穿衣服要到什么时候啊，这些就是一点点慢慢学会的，一定要让他自己经历，这就是家园共育。另外进入以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，小班长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。

这学期我们科学重点是10以内的组成和加减，排序、相邻数、找规律、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、讲故事、弟子规、看图讲述。健康方面这学锻炼幼儿的体质，加强幼儿的抵抗能力。艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。男孩子可能更喜欢美术一点，这学期美术有点难哦，家长在家带幼儿多画一画。

下棋，画画，钓鱼，是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以建议家长让孩子多跳绳。这对注意力集中有很大的好处。

要根据具体的事和物来夸奖孩子，应该夸奖时就夸奖，该批评时就批评。不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。如孩子画画时画得很乱，家长不要马上用批评的口气面对孩子，这样很容易丧失孩子的自信心。

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

**幼儿园大班老师家长会发言稿篇篇九**

家长会作为教师与家长面对面交流的形式，在家园合作中具有特殊价值和重要地位。下面是本站小编给大家整理的幼儿园大班老师开家长会

发言稿

，仅供参考。

首先，我代表大大班的两位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：

一、班级情况分析 1、首先介绍下我们两位老师的情况及所教科目

2、班级组成

二、本学期的工作重点。

(一)幼儿衔接问题：

再有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面.克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力.

1.提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上的事有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。 在家，希望家长们让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包,课本,作业本,文具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是情必须自己做(有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做这样打消了积极性。 在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，(拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。)这样才会更积极主动。

2、增加幼儿阅读和识字量。

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在教学中每周为孩子读一到两文章，一来可以提高幼儿语言表达能力，二来可以培养好的阅读习惯。说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上去吗?这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上去的。在这里我还有一个小小的要求，请每位家长给幼儿准备一本课外读物写上名字来充实我们班的阅读角。

3、考虑孩子学习的均衡能力发展。

孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。 所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个\"新闻迷\"，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一 个良性的循环，将会学得很轻松。

4、数学方面

学习10以内的分解组成及加减法、数字书写、20以内的拆十凑十加减法，基本的加减法应用题解答及编题等。大大班的数学作业有一定的难度，所以需要家长的配合，每次布置的作业要和孩子一起完成。

5、拼音的学习。

本学期我们要开始拼音的学习了，声母，单韵母是必须掌握的，声母和单韵母的拼读。希望家长也能配合老师每天布置的作业，写的和读的。要求家长一定配和老师。一起让孩子掌握拼音。我们会把拼音写在拼音本的每一行的第一格，请家长一定要守在孩子跟前要孩子完成，写得不好可以抓着孩子手写，千万不能不做，哪怕你明年不上小学您的孩子一定要做作业，因为这是一个习惯的养成，告诉孩子老师布置的学习任务是一定要完成的。如果不做孩子上小学就会出现不知道家庭作业是什么的问题。说到这要插一句，从这个学期起我希望每个家长在检查完作业后签上字，也包括要背的作业。

6、英语的学习

在教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词、日常对话，为以后的入学学习打好基础。

7、开展益智类游戏和多种运动锻炼。

拼拼图是培养幼儿专注力很有效的方法。而运动可以增强孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子子，常常是由于大脑皮层兴奋不起的缘故。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。本学期我们班新增了许多拼图及走廊的运动器械，说到这呢，我想说一句，因为我们的手工资源有限，所以我们只是准备了几种运动器械，所以呢我希望每个家长也给每个宝宝准备一种，带到班级来来丰富孩子们的课余活动。

8、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、\"赞美\"可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会谦虚地说：\"不怎么样，不太好.\"其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把\"你真笨\"\"真糟糕\"等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

(二).常规方面工作

1、孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。吃完饭，自己收拾碗瓢。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒，有的孩子在操场上看到牛奶瓶等会很主动捡起跑向垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

2、关于座位的问题

三.需要家长配合的内容与要求。

1、尽量固定接送人，如果临时换人请您电话通知我们。为了孩子的安全，请家长们理解我们。 2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到老师的手中。3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。 4、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。 5、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。 6、 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等)。 7、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。 8、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源9、请给孩子准备学习用品：文具盒、3-4只削的铅笔，橡皮等。10、就是之前提到的一本课外读物和一种运动器械。

四、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

五、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢各位的到来。

各位家长：你们好!

首先，我代表大班老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期课程设置、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

一、本学期的课程设置及各领域的主要目标健康领域：1、情绪愉快能积极主动参加各种活动2、会做计划和决定，有规则意识，并能遵守规则3、乐于助人，有初步的责任感、集体意识和集体荣誉感4、有初步的自我保护意识和能力5、会正确的跑、跳、钻、爬大肌肉动作协调科学领域：1、会初步观察、比较、概括、分类、推理，会得出初步结论。

2、会初步的统计和测量3、喜欢猜想和尝试，爱思考、爱提问，能积极回答问题，敢于表达自己的真实想法。

4.会初步的统计和测量。

5.感知、理解整体与部分的关系，体会加减的意义。

6.体会量的相对性。

7.按事物的主要特征进行排序。

8.会辨别以自身为中心的左右，体会上下、前后的相对性。

9、会10以内的加减法。

10、会用初步的数学知识解决日常生活和学习中的问题，体会数学的意义。

社会领域：1、认识和初步理解他人的情绪情感，并做出积极的反应。

2.会主动、友好地交往(会轮流、分享、谦让、合作)。

3.有独立解决问题的意识和基本能力。

语言领域：1.注意倾听。

2.能清楚、连贯地进行语言表述，有初步的语言概括能力。

3.会围绕一个话题讨论。

4.有理解作品的初步能力。

5.会复述、仿编、创编文学作品6.有初步的对符号、标记的辨别和设计能力。

7.会用多种方式进行表达和表征。

8.会发现、收集和使用信息。

艺术领域1.有初步的欣赏能力。

2.能比较准确地唱歌。

3.能打击出简单的节奏型，能用打击乐进行简单的即兴表演。

4.喜欢运用多种材料进行艺术创作，作品有简单情节，想象力丰富。

5.有美化环境的初步能力。

二、本学期的工作重点。

(一)幼小衔接问题：

还有一年孩子们就要毕业了,为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活,老师需要和家长共同努力,相互配合,让幼儿在心理上行为上做好入学准备,在思想上克服以往漫无目的的玩耍,开始关注有目的的,有系统的学习,在生活方面，克服依赖性,培养独立性,提高生活自理能力。

1.提高孩子的自理能力。

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，怎又能跟上大家的节奏?开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施一周来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家，希望家长门让孩子们能自己的事自己做,克服依赖性,培养自立能力,这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包,课本,作业本,文具一定要让孩子去整理,父母可指导,但不要包办代替.无论是幼儿之间,还是幼儿与老师之间的事,都要鼓励幼儿去与人交往,学会表达,一定要通过生活实践中的一件件小事,一次次经历和一个个感受使孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的是情必须自己做，有的家长认为孩子做不好,或是不干净的是不让做这样打消了积极性。

在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，相信孩子给孩子信心。这样才会更积极主动。

(二)增加幼儿阅读和识字量。

考虑孩子学习的均衡能力发展。孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外，可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议家庭创造一种读书识字的氛围，让孩子有书和书架。这样当孩子上学时，已经完全掌握了读书的方法，开始查找资料了。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个\"新闻迷\"，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。 比如我们现在英语cd，也应每天给孩子放着听。让孩子在潜移默化中学习。兴趣是孩子们的老师也是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造能力和想象能力相当出色。爱提问的孩子时爱动脑的表现，孩子只有见多识广了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

(三)常规方面工作孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。大部分孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。吃完饭，自己收拾餐具。每天，每天有值日生，比如吃饭的时候分放餐盘、碗、勺子，吃完饭用抹布擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。有了垃圾第一反应就是扔在垃圾筒。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

(四)区角设置和环境创设我们利用暑假对教室进行了全面的创设，根据大班孩子的年龄特点，这学期我们添设了三个社会性区域超市、银行、卡酷旗舰店，可以让孩子更深入接触、了解、认识社会，通过孩子日常生活经验的积累，去演绎区域里的各个角色，比如超市，里面设有收银员、导购员、进货员、客人，孩子通过小超市可以对超市有进一步的了解，也希望家里有一些食品的盒子或者可以房超市里的废旧材料多给我们带一点丰富区角的材料，卡酷旗舰店：里面全是孩子自己从家里带来的玩具，孩子们特别喜欢这个区，因为里面有他们自己的东西，他们可以拿着自己的玩具教给别的小朋友该怎么玩，增强孩子的分享意识(五)本学期的活动安排九月份：

1、召开新学期家长会。

2、消防演习 为了使幼儿更好的掌握消防安全知识，从小培养消防意识;掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，幼儿园特意请来消防大队的消防员教小朋友遇到火情如何自救，如何开展应急逃生，以及灭火器的使用方法等，提高幼儿们的消防安全防范意识，以及沉着、冷静、高效地处置灾情能力。

3、开展中秋品尝美食活动。可以让幼儿了解中秋节的来历，感受与老师、同伴共同活动的乐趣。体验中秋团圆的愉快、热闹的气氛。

需要准备的东西有围裙，模具，馅料如：豆沙、葡萄干、瓜子、花生、核桃、等干果，或者孩子自己想做得，都可以带，给孩子自己动手制作的机会十月份：

1、开展 \"我爱祖国\"的歌唱比赛。激发幼儿热爱祖国的情感，也增强了孩子的集体荣誉感，为了让孩子能取得更好的成绩，所以需要家长配合我们在家指导孩子练习，要求动作、表情都要到位，唱歌的时候一定要面带微笑，相信通过我们大家的共同努力，我们一定会取得不错的成绩。

2、家长半日开放。现定于十月中旬进行，让家长更好的了解幼儿在园的生活、学习等情况。

3、秋游活动. 为了让孩子在轻松愉快的活动中开阔眼界、锻炼体能、感知秋天美丽的自然景色，让幼儿接触大自然,学会观察大自然的事物,培养幼儿的探索精神。也让父母和孩子有一个情感交流的机会,增进家长与小朋友之间的亲子感情。

十一月份：

1、幼儿期中评估。

2、圣诞活动节目选定编排。

十二月份：

庆圣诞、元旦联欢活动。

一月份：

1、特色课成果展示。

2、期末幼儿评估。每学期我们都会进行期中期末两次评估，一是检测孩子各方面的掌握情况，二也是让我们的教学更有目的性和针对性，根据孩子的掌握情况我们会对孩子掌握不好的地方进行复习及巩固。

二.需要家长配合的内容与要求。

1、严格使用接送卡。这是我园的制度，为了孩子的安全，请家长们理解我们。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。

3、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。大班，课程比较紧，所以尽量保证孩子的出勤，以免造成不必要的麻烦。

5、 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，(如：家长会、大型的节日庆祝活动)。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

7、老师电话：姜老师：三、注意事项1.教材介绍：科学实验两本书放家里，每次上完课，回家之后家长辅导孩子在操作册上做好记录，分级阅读的字卡放到家里，在家可以多让孩子认一认，英语的卡片、cd放家里，每周的英语所学内容我们也将填在家园联系手册上，家长可以回家拿着卡片及cd带幼儿复习。

2.与您交流的方式，家园之间的交流不仅仅只是老师与家长面谈，还有很多的方式(1)家园联系手册，我们每周的学习内容以及作业、温馨提示和幼儿的表现等都会体现在家园联系手册里，希望家长每个周五回家能翻一翻，及时了解孩子一周的所学内容，同时希望您可以把孩子在家的情况反馈给我们(2)户外宣传栏每月我们会更换一次内容包括一些幼儿作品，幼儿保健方面的知识都会在户外宣传栏体现(4)家园直通车，里面包含本周计划、家庭保健、育儿知识等(5) 有时间请多关注幼儿园的网站，有一些活动照片或是公告通知都会公布在网站上，希望家长多关注3.轮滑鞋每周二上轮滑课，上轮滑课的请必须为幼儿准备好护膝、护肘、护掌、头盔，缺一不可，上轮滑课这天为孩子穿袜子，方便穿脱轮滑鞋4、近期红眼病的传染非常的严重，要勤为孩子剪指甲、不要让孩子用手搓眼睛、勤洗手、尽量不要带孩子到有公共设施的地方玩，像小区里的那些公共设施，根本没有任何的消毒措施，假如有一个红眼病患者可能在那玩的都会患病，所以红眼病一定要以预防为主。

四、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

五、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。请家长放心，我会以我最大的努力，尽我所能，使幼儿在各方面都朝着更好的方面发展!

尊敬的各位老师、家长你们好：

我是李妈妈，在一中工作。很荣幸能够在这里发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们一直以来对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来的丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任，更是家长的责任。

听到高老师说让我作为大一班家长代表在家长会上谈谈教育孩子的一些

心得体会

，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

一、好习惯的养成是后天培养的：

我的女儿佳佳是一个普普通通的孩子，说好听点是外向、开朗;说不好听就是上窜下跳，闲不住，精力旺盛型的孩子。关于她的活泼，我也曾很发愁，怎么才能让她安静点呢?在这个方面从她小时候，我就很留意，她在做事情时是否专注，是否能专心的做一件事情。并且刻意的培养她专注的能力，比如讲故事，从她感兴趣的故事开始，她可以坐在我旁边全神贯注的听一、两个小时没问题，而且中间还得发表一些自己的感受。而这样做无形中培养了孩子的阅读兴趣。(这点我觉得自己很幸运)。

我的工作很忙，晚上还有晚自习，但是每天我都简单而快速的吃完晚饭，然后见缝插针的给她念故事，每晚念的时间长短不固定，但每天坚持，久而久之就成为一种习惯。吃完饭，她就开始找书，然后坐沙发上等着念故事。如果我上7点钟的晚自习，就不能给她念故事了，(因为她8点钟准时上床准备睡觉)。她会非常失望，主要是她不太喜欢爸爸给讲故事。用佳佳的话说是她喜欢和妈妈挤在一块看书的感觉，这个估计是孩子和妈妈比较亲有关系吧，这也应该是所有孩子的共同特点吧。有时她听多了就会在说话时不知不觉地用到一些新词语，让我们很惊讶。也有时她喜欢演情景剧，如她自己演白雪公主，让我们扮演王后或者小矮人什么的，还得边演边说台词。小女孩一般都活在童话的世界里。我每年都为她准备圣诞节礼物，在她早上醒来看到礼物的时候，真的太开心了。所以她一直深信那个神奇的老爷爷是存在的，并且能知道她想要什么。每年都不知道要重复多少次，什么时候到圣诞节啊，圣诞老人会不会忘了给我送礼物啊!我们就安慰她：\"不会忘的，圣诞老人一年就工作一天，其他的时间都在观察每个小孩，看她们在这一年里表现得怎么样，学习进步了吗?是否做个懂礼貌、讲卫生的好孩子等等，并且这些孩子有什么愿望，圣诞老人听到以后记下来，然后满足他们的愿望。你那么努力的想成为好孩子，圣诞老人一定看得见的，所以一定不会忘记给你送礼物的\"。这样佳佳才会安心。

二、要注意孩子的良好生活习惯的培养李文佳的身体还可以，上幼儿园以后偶有感冒、发烧，吃些药或者打几针就好了。佳佳是个活泼的孩子，腿脚不闲着，爱运动，这个可能对增强体质也比较好。

生活中我不允许她吃饭挑食，不管她爱吃不爱吃的东西，我都会尝试做着让她吃。并且告诉她，这些食物都是好东西，你一定要好好吃，才能变得更聪明，长得更高。家长带头吃了，孩子慢慢就接受了。从小我让孩子养成了良好的作息时间，每天早睡早起，晚上八点准时上床做好睡觉的准备，每天清晨她会准时醒来，比闹钟都准时。当然要养成这个习惯，大人是要付出代价的，比如我在陪她入睡时，他爸爸肯定不睡，谁家也不会晚上八点就都准备睡觉了。佳佳就会有意见，为什么爸爸不睡觉，而让我们先睡。我会告诉她：\"爸爸睡了午觉，而你没有睡午觉。还有大人不需要那么多的睡眠时间，而小孩子得有充足的睡眠才能长高，变聪明。另外爸爸在看书学习呢!他没在那里玩，大人有很多事要做呢!\"听明白以后她一般就不会再问了，而且据说坚持重复做一件事21天，就会成为习惯。所以几年坚持下来，在佳佳的意识里，按时睡觉和起床是非常正常的事情。

三、不要增加孩子的学习负担。

我是高中老师，整天和学生打交道，所以很了解学生的情况。孩子成绩的好坏，90%以上取决于课堂的学习效果。我的孩子非常活泼，我最怕她在上课的时候注意力不集中，所以当我难得遇见高老师她们的时候，都是先问佳佳的课堂表现，是否注意力集中。平时在家我也特别注意她做事的专注力，有了专注力，我们的孩子学习不会存在困难。很快咱们的这些孩子就会升入小学，面临很多的课业压力，我们做为家长所面临的挑战还很多，路还很长。

要让孩子好好成长，不能单靠老师和孩子的付出，家长的辅导教育是重要的因素。都说家长是孩子的第一任老师，因为我们的一言一行都在对孩子起着潜移默化的影响。因此，为了孩子，作为家长的我们必须尊重孩子，平等地把孩子看作一个独立的人，而不是自己的附属物;为了孩子，我们必须学会自我控制，控制自己的言行，克制冲动的情感，以身作则，为孩子树立一个良好的榜样;为了孩子，我们必须不断汲取新的知识，完善自己的知识结构，必要时还要虚心接受孩子的指点;为了孩子，我们必须和孩子一起成长，陪她一起看动画片，一起做游戏……总之，为了孩子，我们一定要和孩子一起做一个文明的、不断努力、不断进取的人。在孩子成长的过程中，一定要自己亲自教育，陪她共成长，参与她成长的每个瞬间。大家一定要坚信，我们真心的努力，一定会种瓜得瓜种豆得豆的。

大家一定要记住：什么时候都不要把孩子完全推给老师，如果你的孩子，你自己已经管不了了，你指望老师替你管，这个以我的经验看，是不可能的。

亲自教育孩子，这是个艰辛的过程，需要耐心和毅力，我们家长坚持起来不容易。但我还是真心的希望我们班的家长接下来的几年在忙着工作、赚钱的同时多花心思在孩子的身上。为我们的家庭，为这个社会培养更优秀的孩子。

当然，以上这些内容只是我个人在教育孩子时的一点心得体会，欢迎在座的各位家长也把你们在教育孩子方面的好的经验说出来，大家互相学习。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn