# 三年级家长会班主任发言稿(模板12篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-03-28

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。三年级家长会班主任发言稿篇一各位家长：大家好！非...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**三年级家长会班主任发言稿篇一**

各位家长：

大家好！

非常感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会。我们希望这次家长会，对你们，对孩子，对老师，也包括我，在教育孩子的时候，能站得高，看得远，想得深，做得实在；让孩子学得更好，成长得更好！

我是三年级的班主任，又是一名语文老师，所以我重点谈的是班级管理和学习方面的一些情况。我主要说以下几点：

第一个方面：要让孩子养成良好的习惯

在学校里，老师教育学生是比较全面的。我们学校老师平时的工作也非常仔细，今天，我谈的虽然只是很小的一部分，但也是老师们经常重点讲的一些事情。

（一）饮食习惯的养成。要按时吃一日三餐，吃饭时不挑食，不掉饭、不掉菜，吃不了的不乱扔；吃饭时，不在饭桌上讨论问题，免得影响心情，影响吃饭；不要边吃饭边看电视，这样既影响孩子胃肠道的消化功能，又使孩子注意力不集中（据调查，凡是边吃饭边看电视的孩子，其中90%的孩子上课不能认真听讲，注意力不能集中，直接影响学习成绩）；尽量让孩子不吃零食、少喝饮料；一顿饭在半小时左右结束，不要让孩子一边吃一边玩。

（二）睡眠习惯的养成。

按照儿童的生理需求，孩子一般早6:30起床就可以了，晚上9：00之前一定洗漱完毕，关灯睡觉；如果孩子睡不着，也不要让他自由玩耍，一则，白天累了一天，晚上才是孩子长身体的时候，二则以免影响第二天上课。所以，家长应该协助孩子入睡。

在我们学校里，三四年级在住宿，每天晚上都一个值日领导，两个值日老师负责学生就寝。一般在下晚自习20分钟内学生要洗漱完毕。像现在这种情况，8：30下自习，8：50就必须关灯。值日老师在学生就寝时不停地在督促，至少要等到十点钟以后才能休息,确保每一个孩子都能安安静静地休息好。

先说老师经常讲的个人卫生。

1、仪表要整洁。穿衣服，只要做到朴素大方、干净整洁就可以了。作为小学生不需要穿什么名牌，我们农村孩子条件也不允许。

2、要勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服。家长只要看到孩子指甲长了，就要督促孩子、帮助孩子剪指甲；同样，只要看到孩子身上脏了，也同样要帮助和督促孩子勤洗澡、勤换衣服。这也是尊重自己和尊重他人的表现。

3、饭前洗手、饭后漱口，晚上睡觉前要刷牙、洗脸、洗脚。

我们三年级就有两个男生，总是不讲究，脖子和手有时就黑得不得了，课外时间，我也没不少批评他们，现在他们可强一点了。

在这些方面，我们学校老师很细心。像低年级老师张老师、艾主任，经常督促学生下课上厕所。一到下课时间，就赶着小一年级学生去上厕所，生怕学生尿裤子或者是屙裤子。

再说公共卫生。除了经常教育学生不随地吐痰、不乱扔果皮纸屑、不要乱踏草坪、经常打扫等等之外，我们还有一个重点，那就是我们教育学生要学会：弯腰捡垃圾。别人丢垃圾不对，难道我们看到了不捡，让校园脏兮兮的就对吗？这样训练，自觉捡垃圾的学生越来越多，他们丢的也就越来越少，学生能够亲身感受到教育，他们的素质也不断地得到了提高。

**三年级家长会班主任发言稿篇二**

各位家长：

大家晚上好！

感激大家今日的光临。作为孩子的班主任，我首先向今日所有到来的和没有到来的家长表达我深深的谢意，感激大家那么多日子来对我工作的支持，对学校工作的支持。

上次的家长会还是在老校区的时候，接下来我就搬进新校区以后的情景做个总结，向各位家长汇报一下。

上学期三校合并以后就举行了一年一度的体育运动会，虽然三校合并竞争更激烈了，但我们班的运动员们努力拼搏，发扬了吃苦耐劳精神，取得了年级段第二的成绩，这成绩的取得跟每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，尤其是12、16、40、3、41、38等同学，在运动会上为班级取得了好名次，争得很多分数，尤其是38同学，尽管脚负伤了，还是强烈要求参加运动会，我们感激这些同学为班级争光添彩，也感激那些虽然没有获奖，可是也为班级流汗的同学以及一些热心的家长们。

本学期，最重大的活动就是第十八届小星星艺术节。上周举行的现场节标赛，我们的36获三等奖。今日小主持人比赛刚结束，我们班的23、22认真准备，参加了比赛。本次小画星绘画的主题是“蔚蓝海洋我的家”。小书星分软笔书法与硬笔书法，硬笔书法必须人人参加，也算是一种检测吧，可是我们班的一部分孩子，我担心可能过不了关，因为平时的书写实在是太不认真了。下周举行的就是小摄影师和小书星比赛。再下周是小歌星和小乐星比赛。第九周是小话星和小舞星。同学们已经开始进取报名参加各类五小星的比赛了，预祝同学们也能在艺术的舞台上一展风采，也期望家长们能多给孩子鼓励和支持，毕竟是小孩子，还需要我们家长的督促和检查。

本学期还有几项活动，首先每个月的体育班际比赛，这个月是1分钟跳短绳，就在这几天。最起码1分钟到达120下，多数小朋友此刻能跳到150以上了。四月份是桌上乒乓对打，看持续对打次数，一旦乒乓落地或没之后就意味着比赛结束。近段时间学生正在学跳健美操，有很大难度，可是必须学会，到时肯定又要比赛的，视频在网上有，键入：第三套少儿二级健美操就行。五月份还有个读书月活动，主要是对70首古诗进行书面检测，所以我们这学期积累重点就放在复习70首古诗上，并且进行了归类，比如描述景物的、描述四季景色的、爱国诗等，贴在品德书第一页，我们学有余力的孩子能够提前全部复习完，甚至能够默一默，争取在竞赛获得出色的成绩。

在这些活动中，在这些日子里，我也欣喜地看到孩子们的提高：

首先，孩子们的纪律性有所加强。早上一到校，大部分孩子能在小干部的管理下自觉地进行朗读课文，异常表扬13、14、34、20、18、31、23、10、41、5、。中午到校后，很多小朋友能充分利用20分钟时间，自觉主动地阅读课外书，异常表扬13、28、41、22、18、35、1、43等小朋友。大多数小朋友都能认真听讲，进取举手发表自我的意见和看法，积极参与到课堂教学活动中来。表扬：1、10、13、21、23、24、31、39等小朋友，有些小朋友存在忽上忽下，起伏波动比较大，可能跟课前预习是否充分或者是否静下心来有关系，如：3、7、25、26、27、42、45等小朋友。

小班干部逐步进入主角。这学期，很多事情我都放手让小班干部去完成，比如检查背诵、作业收发、卫生检查、为评比自律小明星设立的簿册记录。孩子们真的能够像小主人一样，细心地去完成每一项任务。（介绍班级建设簿册）

当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，首先我就日常教育教学中在孩子们身上看到的一些现象来谈一谈。

1.虽然刚才表扬了孩子们的纪律有所改善，但严格要求来说，还是不够。很多孩子我在的时候都会有管不住自我嘴巴的时候，更别说我不在了。一有机会就做有损团体纪律的事，比如排路队讲空话，上课铃响后还不认真跟着学习委员读积累资料，讲空话、走来走去，午间看书时间静不下心好好看书，老喜欢大声喧哗等。

2.另外对学习的自觉性不够。部分同学口头作业、自觉作业完成情景很不梦想。比如默写、订正、自主复习词语、背诵等作业，常常有同学没完成。甚至会出此刻家校联系本上故意漏抄，故意不完成作业的现象，今日我就不一一点名批评了，期望这些家长能清楚地认识到自我的孩子自觉性比别人差，能多费点心思，回家后给孩子提个醒，多监督管教。我想孩子毕竟是孩子，更多的是靠我们教师和家长一齐努力来帮忙他们。说实话，我们班只要一遇到需要家长配合的竞赛或者任务，就立刻落后于其他班级，从一年级开始，无论是口算，还是词语达标，尤其是每次假期结束以后的阅读检测，我们班更是遥遥落后。无非一个原因，我们班的孩子在假期里都没在好好看书，我们的家长监督力度不够，毕竟假期里，没有哪个教师的手能伸那么长，来管孩子假期里的时间的。今日我的话说的很直接，但也是事实，话是不中听，请大家谅解。

3.孩子的自理本事比较差，班级里经常出现这样的现象：早上到校该交作业了，可有的孩子被组长催，急得把书包翻个底朝天，还没找到作业，原因是忘家里了，幸运地被找到的，那样貌也好看不到哪里去，皱皱的。快上课了，该做课前了，可这节课的书本却找不到了，又忘家了。对这样的孩子，我只能问家长，你监督孩子昨日晚上整理书包了吗？你注意培养孩子的自理本事了吗？此刻学校已经规定，如果有家长给学生来送东西，除非是药或者突发事件等情景，都要扣班级的分数的，因为要家长送东西，只能说明孩子没有好好地想自我今日该做什么准备，自理本事有所欠缺。

最终，给大家提点要求：用实际行动关心、帮忙孩子的学习。

1.平时多了解孩子的作业和测验情景，重要的是要把每一天的作业和每次测验打开亲自看一看，不能一问了之。

2.平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。异常是一些作业速度比较慢的孩子，更应当要多观察，帮忙他找到根本原因。

3.参与学习过程，进行有效的帮忙。英语背诵，能够帮忙孩子进行抽背，语文也是一样，还能够对一些基础知识进行抽背，以及监督一些默写作业。

4.多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。

5．加强对孩子良好学习品质的培养。对待自我孩子的学习，要从严要求。此刻许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要明白，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高必须要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何能够放松的机会，良好的品质就容易养成。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。仅有三股绳拧到一齐，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。最终再次感激各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

**三年级家长会班主任发言稿篇三**

大家上午好！

我是一四班张珩同学的妈妈，今天作为新生家长代表发言，心情非常的激动。

20多年前，当我拽着妈妈的衣襟，走进一年级教室的时候，启蒙老师曾对我们说：孩子们，从今天起，你们不是普通的孩子了，你们是学生了。今天我也把这句话赠给新入学的孩子们：你们是一年级的学生了，你们踏上了人生伟大的第一步，祝贺你们！

江南好，风景旧曾谙。 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？江南忆，最忆是杭州。孩子们，你们是幸运的，因你们生活在素有“人间天堂”美誉，湖光山色、人文美景俯拾皆是的杭州。生活在美丽的杭州，你们是幸运的，因为你们踏进了美丽的丁信小学。在丁信，“棋琴书画进校园“项目已入驻，中国棋院杭州分院的名加盟共和国们为丁信的孩子在校园开设棋、琴、书、画等课程，江干区是试验点。更了不起的是，丁信小学是首批获得项目进校园资格的学校之一。作为家长，我们也是幸运的，把孩子交给丁信，我们放心！

孩子们，你们是祖国的希望，是社会的希望，也是家长们的希望，你们的成长，牵动着每一个家长的心。作为孩子的第一任老师的家长，也为孩子们花费心血。正如《新三字经》上所写：“昔贤母，善教子”。孟母三迁。岳母刺字仍是我们学习的榜样。今天，我们的孩子犹如小树已栽到学校这片茂盛的树林中，但作为家长的我们仍然要有浇水，培土，剪枝的责任和义务。如果学校需要我们为小树浇水，那我们将立刻挑起水桶；如果需要我们锄草，那我们将马上操起锄头；如果需要我们剪枝，那我们将毫不犹豫的把横斜逸出的枝牙剪掉。这是我们家长必须完成的任务，让我们与老师们的手紧紧的握在一起，一起帮助孩子们养成“健康身心、友好交往、自主学习\"的好习惯！成为学校可合作、可信赖的教育伙伴！一起呵护童心，让孩子们欢享童年！

努力吧，孩子们，让我们睁大求知的眼睛、打开探索的心灵。每天带着期盼在丁信这个大家庭中快乐成长! 谢谢！

**三年级家长会班主任发言稿篇四**

敬爱的老师、叔叔、阿姨：

你们好！

我叫王馨悦，我在这个班级里担任语文小组长和英语小组长，我非常热爱这个班集体，也非常喜欢这个大家庭。

我平常非常喜欢看书，看书使我增长了智慧，懂得了道理。我很喜欢看有教育意义的书。如《亲子美德故事》之中的《刻苦读书的沈约》让我懂得了要作一个爱学习的孩子，高尔基先生曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”而且，要写好一篇作文，首先就得多看书，所以我倡导大家要多看书。我们班语文老师也常常教导我们多看书，让我们领悟出书中的道理。

我平日在家，除了看书，那就是帮助妈妈做家务，我一般会帮妈妈洗碗、拖地、收拾桌子，妈妈每天都很辛苦，我们平日帮妈妈做一些家务，让妈妈休息一下，就能让妈妈高兴，并且我从中感受到了妈妈的不容易和辛苦。而且我们已经长大，自己的事可以自己做。

我平日的兴趣很多。尤其喜欢画画，我画的画得到了同学们的赞扬。我还喜欢上网，我会上网查询一些课堂上学不到的知识。我们家比较民主，有事大家一起商量。休息就好好休息，学习时就认真学习。上课时我认真地把握住这40分钟，把老师讲的知识牢记在心，晚上回家写好作业，再轻松复习一下就可以了。我不会\*\*\*记硬背，晚上睡觉前，把第二天上学用的东西检查一遍，肯定不会丢三落四。我也感谢我的爸爸妈妈给我很大的空间，做我喜欢做的事情。课堂上认真听讲非常重要，只要课堂上认真听讲，考试肯定能考好。虽然我的成绩并不突出，我相信通过我的努力一定能取得好成绩的。

我也有很多做的不足的地方，我会努力改正缺点，发挥优点，不骄傲，继续做一名合格的少先队员！我要非常感谢老师的辛勤工作，老师辛苦了。

最后，我祝愿各位叔叔阿姨工作顺利，心想事成！

谢谢大家！

**三年级家长会班主任发言稿篇五**

尊敬的李校长，各位教师和家长朋友们：

大家早上好！

我叫xxx，是个名副其实的“乐王”，看待什么事情都十分乐观，应对生活永远坚持着热情。我是307班龚淑h的妈妈。

新学年，真的很荣幸，我能够成为咱们品华学校3年级家委会的一名成员。在那里，我要隆重地感激李教师的厚爱和学校的信任，以及家长朋友们的支持与配合，我会尽自我最大的力量认真地在咱们新学年的家校共育工作中做出自我的一份努力。

11月28号，也是在那里，当我双手接过学校颁发的红艳艳的家委会聘书时，我深深地体会到了来自这份荣誉的自豪感，同时，我也明确地感受到了我接过的更是一份职责，一种使命。我愿意代表家长更多地走进学校，了解学校的工作计划和具体要求，也愿意代表学校和教师更多地亲近家长们，聆听大家对学校教育的意见和提议，发挥好纽带作用，促进家校相互理解，亲密携手教育好我们的孩子。

这是一个开放的时代，我们的学校教育也敞开了胸怀，放眼社会，拥抱家庭，和所有家长一齐不断地探索更新的更行之有效的方式方法，来更好地呵护祖国的花朵，以期我们的宝贝们能够更欢乐更快速地掌握丰富的知识，习得娴熟的技能，成为社会的有用之才，报答父母报效祖国。

东莞，是举世闻名的”世界工厂”，相信大家都已经感受到东莞正在快速地从“东莞制造”升级成为“东莞智造”，从工业到服务业，从生活到娱乐，自动化智能化的程度越来越高，也越来越普及，东莞发展的方向就是祖国经济的未来。为了适应社会高度信息化的时代需求，我们品华学校不仅仅首先提升了自身多媒体教学的本事，并且在今年秋游的社会实践活动中也开始尝试带领孩子们走进广州科技馆，让孩子们亲自感知“声、光、电、磁、热”等科学的神奇，亲身体验力学、生物学、人文学科等的艺术魅力，从而启发孩子的好奇心，掀起孩子们探索的欲望，更激起孩子们创造的冲动，实现带着思考奔着目标的主动式学习，让孩子们学有所乐，学有所用。

正如李海波主任此前跟我们分享的那样，影响孩子成长成才的因素除了智力因素外，诸如人格、态度、需要、兴趣、动机、情感、意志、性格、方法、习惯等非智力因素也发挥着十分重要的作用，并且不可替代。非智力因素虽然不参与孩子们的学习过程，不直接承担孩子们对各种知识的理解、理解、领悟等任务，但它制约着孩子们的学习，比如是否主动欢乐地投入学习，遭到干扰能否专心学习，遇到困难是否坚持学习，能否不断去追求更高更深的学习等。

龚淑h是从小小班就就读品华幼儿园的，在品华已经是第7个年头了，我是亲眼看着品华一步步壮大起来的，也亲自见证了品华在教育教学多个领域一次又一次取得优秀成果，所以当李校长和品华教师团队研究决定品华将以阅读为特色，努力让我们的孩子经过得阅读而得语文，进而经过得语文而收获学业的大满贯时，我们也是进取响应，第一时间根据学校推荐书目又给孩子们买回了一批新书。但我最大的收获不只是孩子能够得到“阅读达人”的徽章，还有她们看了这些书籍会发出疑问：为什么卖火柴的小女孩自我卖火柴还会那么穷那么苦冻死在除夕夜，为什么小英雄雨来们一向在给八路军送信站岗放哨还会经常遭到鬼子们进村扫荡，为什么阿廖沙的家里那么冷漠无情人们相互之间甚至会充满着仇恨？并且不自觉地从心底由衷地感叹：新中国的我们真的好幸福！

其实，我一向觉得孩子在品华的上学过程，也是我自我的再学习过程，跟孩子们一齐认识新旧社会，学习各种知识，在学校的指导下学着做个越来越称职的妈妈，从心理上陪伴孩子，在生活上照顾孩子，引领孩子逐步适应新时代，让孩子慢慢地独立自立，要强自强！

20xx年即将接近尾声，祝福我们所有3年级的小宝贝们都能适应学习上的转折顺利跨入中高年级的过渡，我十分乐意和大家一齐成为孩子们的好伙伴，做学校教师最得力的助手！

最终，祝大家工作顺心如意！生活幸福甜蜜！

多谢大家的聆听！

**三年级家长会班主任发言稿篇六**

各位家长：

大家好!为了孩子的教育大事，今天，我们再一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢!感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间我带孩子们已经三年了。本学期开学以来孩子们在课堂上，大部分的学生都更加遵守纪律了，课堂上能积极动脑筋，做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。孩子们还形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，书写漂亮的同学有张恩阳、孙文杰、李子涵、程万里、杨亚卓、陈超清、路贺毅、常紫藤、王嘉森等;应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。个别学生还存在丢三落四的现象，有时候书本忘在家里了，有时候在班里作业本找不到了。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班最近一部分学生进步很快，如徐成宇、姚申申，李硕、刘欣然等，我们班还涌现了一批表现优秀的孩子，像靳名阳、徐望宇、程万里、李子涵、许骞懋、范家旺、戴冠阳、郑开陈等等，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，60个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上。

孩子进入三年级下半学期，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变我们还知道孩子的课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

**三年级家长会班主任发言稿篇七**

各位亲爱的家长朋友：

晚上好！

又是一年一度的家长会，有的家长我们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

（一）、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

（二）、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

（三）、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语（人人有事做，事事有人做），班级奖惩制度，如；光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的\'经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

**三年级家长会班主任发言稿篇八**

尊敬的家长们：

下午好！为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。

我姓陈，担任三年级班的班主任以及语文、英语教学。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

我校实行生本教育，生本教育从理论上是以生为本，最核心的就是启动学生学习的发动机，让学生能自主、主动、积极、快乐地学。让学生在主动学习、探究中充分感受到快乐。

共有19个学生，其中男同学有13人，女同学有6人。从开学到现在，转眼间孩子们已经上学了三个星期了。这期间，我们共同目睹了孩子的一小段成长历程。课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲,能够遵守纪律；积极动脑筋。做作业也比较自觉。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱；不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂；丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。

我们中国的家长，这个手指头（食指）最发达，动不动就指着孩子骂，“你怎么这么不听话！你怎么这么笨啊！滚到一边去！再这样你去讨饭算了！……”孩子在惊吓中长大，哪来的自信心呢？没自信能做好什么事呢？有的家长跟我说：“我那孩子我说一句他顶十句，一点都不听话。”其实动物在受到威胁的时候是处于格斗状态的，人是高级动物也不例外，你骂孩子，孩子处于紧张状态，他会有一种自然的自我保护心理，顶撞很正常，而且这时候他很难接受人家的说教。我们应该换一种方法，把食指变成拇指，常夸孩子。你常夸孩子这个好那个不错，你会发现他真的变好了，你要是天天责骂孩子这不行那不行，你的孩子会越来越差的。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。请记住，教育孩子的时候要用拇指，千万别用食指。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，他们精力充沛，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2、要正确看待孩子的成绩。时代变化了，人才的标准也在变化，成绩不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为成绩就是一切，考试成绩高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试成绩不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

1、孩子是每个家庭幸福的顶梁柱，所以孩子的安全教育是放在首位的，家长要教育孩子在家中的安全；外出安全；交通安全；冬季安全：如不要到有水的地方玩、不玩鞭炮、烟花等。

2、现在的孩子的骨质很脆，有的孩子不小心摔倒就骨折，因此，要教育孩子不要打闹跑跳，还要在饮食上注意，像碳酸类饮料不要让孩子喝，有百害而无一益。

1、每天检查孩子的作业，并及时签名。

2、加强下雨天的安全教育，爱跑爱跳是孩子的天性，下雨天路滑，很容易摔倒，希望家长督促孩子时刻注意安全。如遇大雨天请家长接送孩子，以免发生危险。

3、病、事假要及时、主动向老师请假，有时学生没有到校，家长又没有请假我很担心，请家长理解老师的工作。

4、搞好孩子的卫生监督

5、我们学校采取生本教育，必须开展大阅读，所以每个学生要多看书，多背诵，每天要求读课外书30分钟，还要求写读书笔记。

6、本学期，我们三年级的学生准备共读《窗边的小豆豆》这本书，同时每位学生必须有一本《新华字典》（没有这本书和字典的请尽快为孩子购买）、还有背诵一些名人名言、《论语》十则、古诗词等，希望各位家长每天回家都要监督您的孩子背诵。

7、关于练字：学校规定学生的练字时间为每天十分钟。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！

希望各位家长多提宝贵意见！祝各位身体健康、万事如意。

**三年级家长会班主任发言稿篇九**

亲爱的各位家长朋友：

又是一年一度的家长会，在此请允许我代表三年级所有学科的任课教师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感激，感激你们对我们班学生的关心和爱护，感激你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情景，以便教师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今日您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

(一)、学生情景：本班现有学生40人，其中男生23人，女生21人。

(二)、教师情景：语文教学和班主任由我担任，数学教学由金晓英教师担任，英语教学由苏黄波教师担任，还有科学教师是姚文姗，体育教师是彭家国，信息技术是王王三举教师，教美术的是我，音乐是彭英教师。任课教师都很认真负责，平时也常一齐交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

(三)、本班开学初存在的问题学生自信心不足，班级不够团结，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自我的主见，对教师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有少数学生作业敷衍了事或不交，针对以上问题，经过团体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，当然当学生自我犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的作业，学生忘了，到校后必须要完成。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在学校内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的团体荣誉感，主动为班团体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作。有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把教师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上学期就出现让教师头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在那里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎样懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应当家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自我的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自我的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得简便，是家长和教师的共同心愿。并且这也必须是双方共同努力才能到达的目标，所以也要请家长同志对学校和教师的工作多加支持。下头我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不明白你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。

在小学阶段，好多教师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上教师的更换交替，有的家长就开始抱怨自我的孩子没有摊上一个好教师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对教师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅仅是农村学校，城里的学校情景也是这样貌，可是那里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。此刻我发现孩子们的阅读量还远远没有到达，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每一天阅读半个小时。孩子每一天都坚持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读必须要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应当明白一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，并且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮忙的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我提议你与孩子一齐读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。

因为她爸爸妈妈和自我读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应当指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。此刻班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，并且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。可是，孩子的自律本事还是有异常差的。再加上其他原因，所以到此刻，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。异常需要家长的配合。有的学生作业异常的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每一天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，并且到此刻为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和教师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。期望我们的家长要多关心孩子，帮忙他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

最终让我们一齐来探讨一下该如何做好自我的本责工作吧!

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上能够说是幸福的，但你们明白孩子需要的是什么吗他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途;他们也不期望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自我的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合教师做好查阅工作，如有特殊情景，可书面或电话通知教师，与教师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的构成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自我的一言一行，让自我的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自我真正成为孩子生活中的教师。父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮忙。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，在全面实施素质教育的今日，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、进取性大大搞高，家长对子女教育的职责心、使命感显著增强。可是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。所以，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。所以，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长，以至整个民族的素质，我们应当有这样的职责感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们必须会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和提议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

**三年级家长会班主任发言稿篇十**

尊敬的家长们：

下午好！

为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在一起。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。

我姓xxx，担任三（1）班的班主任以及语文教学。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

我校实行生本教育，生本教育从理论上是以生为本，最核心的就是启动学生学习的发动机，让学生能自主、主动、积极、快乐地学。让学生在主动学习、探究中充分感受到快乐。

考试分口试与笔试两大部分。

（一）口试部分（50分）

1、朗读（30分）

2、说话（20分）（由监考老师提出问题进行回答）

（二）、笔试部分（50分）

1、写字（30分）其中听写占25分，看拼音写字占5分。

2、加试题（50分）看图作文或自由作文。

三（1）班共有38个学生，其中男同学有27人，女同学有11人。从开学到现在，转眼间孩子们已经上学了三个星期了。这期间，我们共同目睹了孩子的一小段成长历程。课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，能够遵守纪律；积极动脑筋。做作业也比较自觉。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱；不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂；丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。

我们中国的家长，这个手指头（食指）最发达，动不动就指着孩子骂，“你怎么这么不听话！你怎么这么笨啊！滚到一边去！再这样你去讨饭算了！……”孩子在惊吓中长大，哪来的自信心呢？没自信能做好什么事呢？有的家长跟我说：“我那孩子我说一句他顶十句，一点都不听话。”其实动物在受到威胁的时候是处于格斗状态的，人是高级动物也不例外，你骂孩子，孩子处于紧张状态，他会有一种自然的自我保护心理，顶撞很正常，而且这时候他很难接受人家的说教。我们应该换一种方法，把食指变成拇指，常夸孩子。你常夸孩子这个好那个不错，你会发现他真的变好了，你要是天天责骂孩子这不行那不行，你的孩子会越来越差的。别怕夸孩子他会骄傲，如果他没达到第一怎么会骄傲呢，他只会不断进步。请记住，教育孩子的时候要用拇指，千万别用食指。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，他们精力充沛，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

2、要正确看待孩子的成绩。时代变化了，人才的标准也在变化，成绩不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为成绩就是一切，考试成绩高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试成绩不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

1、孩子是每个家庭幸福的顶梁柱，所以孩子的安全教育是放在首位的，家长要教育孩子在家中的安全；外出安全；交通安全；冬季安全：如不要到有水的地方玩、不玩鞭炮、烟花等。

2、现在的孩子的骨质很脆，有的孩子不小心摔倒就骨折，因此，要教育孩子不要打闹跑跳，还要在饮食上注意，像碳酸类饮料不要让孩子喝，有百害而无一益。

1、每天检查孩子的作业，并及时签名。

2、加强下雨天的安全教育，爱跑爱跳是孩子的天性，下雨天路滑，很容易摔倒，希望家长督促孩子时刻注意安全。如遇大雨天请家长接送孩子，以免发生危险。

3、病、事假要及时、主动向老师请假，有时学生没有到校，家长又没有请假我很担心，请家长理解老师的工作。

4、搞好孩子的卫生监督

5、我们学校采取生本教育，必须开展大阅读，所以每个学生要多看书，多背诵，每天要求读课外书30分钟，还要求写读书笔记。

6、本学期，我们三年级的学生准备共读《窗边的小豆豆》这本书，同时每位学生必须有一本《新华字典》（没有这本书和字典的请尽快为孩子购买）、还有背诵一些名人名言、《论语》十则、古诗词等，希望各位家长每天回家都要监督您的孩子背诵。

7、关于练字：学校规定学生的练字时间为每天十分钟。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！

希望各位家长多提宝贵意见！祝各位身体健康、万事如意。

**三年级家长会班主任发言稿篇十一**

各位尊敬的家长：

大家好!

首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，感谢大家对本班工作的支持。

我担任这个班级的班主任已经有一年时间了。对孩子门们的基本情况也已经有了一定的了解。首先，我就孩子们这个学期来的个方面表现做一个简单介绍。

我们班这个学期各方面都取得了不错的成绩:在党山镇三年级语文自学能力竞赛中,我班戚凤获得一等奖.杨春伟获得三等奖,这是我们年级中的最好成绩.在党山镇初夏杯书画赛中,我班的戚凤获二等奖. 项叶钦获三等奖。昨天举行的六一表彰会上,我班戚凤获得长沙学区优秀少先队员,本人也荣获长沙学区少先队优秀辅导员.我们班举行的”地球妈妈何时笑”主题中队会也获得所有听课老师的好评.

也许有很多家长很担心，觉得我们这个学期把很多时间都用在体育达标上了，是否学习放松了呢。请大家放心，虽然我们时间是少了很多，但我们在学习方面是抓得很紧的。这个学期，在教学的基础上，我给他们增加了一系列的比赛，例如：词语听写比赛、扩词比赛、段落默写比赛、根据意思写词语比赛等等。而且把比赛的奖励方式由以前的物质奖励变成了精神鼓励，给他们发一张小小的奖状，让他们可以将它贴在家里的墙壁上时刻鼓励自己。我这样的目的是希望对我们的基础知识来一个巩固，同时提高他们的学习积极性，变被动学习为主动学习。事实证明，这样是很有效果的，有项叶钦、徐彦昕、戚凤、周钦枫、蔡利娜、全玉雯、陈刚、沈燕红、周建祥、陈钦阳、丁维、徐玲飞、许钦钦、汪凤婷、管锭婷、宣丽萍、潘轶青、戚乔乔、郭佳琪、周颖钦、杨春伟、寿梦飞、金晶、徐鑫峰、陆佳峰等同学曾得到过我们的奖状，戚凤、沈燕红、许钦钦、汪凤婷等同学还连续得到过很多次。其中获得奖状最多的是周钦枫同学，他一共得到过七次。从他们拿到奖状时那高兴劲儿和其他同学的羡慕眼神来看，这样的比赛是有效果的。其实我们这样的比赛全都是基础知识，只需要去读一读，背一背，所有的同学都有获奖的可能，但是仍然有很多同学不能获奖，所以我希望在我鼓励他们的同时，请家长们也多鼓励、督促他们。因为比赛只是一种方式，不管获不获奖，这些基础知识我们都是要掌握的。同时，我们这个学期写了大量的作文，现在还一天写一篇日记。每天我改完所有的日记会挑出写的比较好的放在讲台上给其他同学学习，所有的作文我都是一个一个当面批改，一边改一边教他这样写。这样，他们的写作水平提高很快。例如汪凤婷、戚凤、杨春伟、沈燕红、寿梦飞、周钦枫、管锭婷等都能写出很好的文章，有些文章还写得特别棒。我们教室后面的黑板报上就经常登载他们的文章。基础知识和作文我估计我们问题都不大，接下来这段时间我们的主要任务就是阅读了，我会找一些阅读题，每天训练一到两篇。这三方面结合，语文方面应该就没有什么问题了。

接下来我说说大家比较关心的数学方面。上个学期因为各方面原因，我们的数学成绩不是很理想。这个学期由于叶老师外出学习，我们的数学课由陈老师暂时代上一段时间。陈老师是一位很有经验也很有责任心的老师，虽然她只是代课，但是她仍然是尽心尽力，所以大家可以放心。

下面我想就作业等方面的一些问题讲一讲。其实上一次家长会我就讲过作业问题。有些学生在家里的作业总是做得一塌糊涂，他宁愿来学校重新做过，有时候是今天的没补完，明天的又要补。还有一些是能拖就拖，能骗就骗。我这里也不点名，请家长们回家看一看您孩子的作业本就清楚了。我们还要求作业每天要签名，可是我发现这个基本上没有什么效果。可能有些家长从来没有看过自己孩子的作业，我经常发现，有些孩子作业没完成，有些字写得连他自己都看不清楚，抄作业本上家长的名字天天都签得很好。很多家长可能认为，我们只要管好孩子的生活，学习是老师管的。还有很多家长说，以前我的孩子读一二年级的时候成绩挺好，现在换了老师，怎么成绩就下降了呢。当然，如果真是这样，真是我们老师的原因，我们也会自我反省。但是，大家要知道，三年级是一个转折阶段，学习难度提高了，成绩自然跟一二年级不好比较。而且孩子的心理方面会有很大的变化，他们不会像以前那么听话那么自觉。以前也许你可以问一问：作业做好了没有?就当作是检查，可是现在这样问一问已经没有什么作用了。有时候，我跟一些家长说您的孩子作业没有完成时，他们的回答基本上都是：“我问过他做作业了没有，他说做完了啊。”在我们五一的九天里，我布置作业的时候是花了很多心思的，我把作业写在告家长书的后面，而且每天的作业我都分得很细。还特意每天都加了一项家长签名。这一次的效果还比较好，大部分同学都完成得不错，可是仍然有三位同学没有完成好作业。甚至有一个同学，作业只写了一点点，可是他的那张纸上，每天都签了名。还有的同学，听写时，二十几个生字里错了十六个，也照样原封不动地交了过来，第二天听写还是错这么多。每天我都布置了体育达标的作业，可是每次我问家长，孩子在家里有没有锻炼过，得到的回答基本都是，从来没见他练过，我想说，那您为什么要给他签名呢。我希望以后这样的情况不要再出现。孩子是您自己的，您要对他负责任。有些孩子来学校好象是在混日子，每次听写和默写都写不出来，每天的作业都写得一塌糊涂。其实每天检查作业很简单只需要让孩子把抄作业本和做好的作业拿到您的面前，把一项项作业指给您看。如果他的字写得很难看您可以让他重新做一遍。没做完的不管多晚一定让他做完。千万不要心慈手软，您要知道，您现在的所谓仁慈，也许将耽误他一辈子。我希望通过我们的共同努力能让孩子们有更大的进步。也许这里有一些家长还有一些疑问，为什么作业好象比以前少了?为什么新学习方案做了一半不做了?这是因为我们现在在实行浙江省推行的 减负政策，每天的语文和数学作业加起来不能超过半个小时，而且所有的复习资料都不能用。还有家长要问，为什么老师总是让孩子们自己听写或默写后让他们自己改呢，是不是老师懒得改呢。在这里我要说明一下：我们作业里的听写和默写都是为第二天正式的听写和默写做准备的，我们每一次的听写和默写都是在我的手里严格把关的，错一个字就要重新来过，直到全对才能过关。所以他们改过以后，知道自己错在哪里，可以再进一步记熟，这样在第二天的听写或默写中，才能够得心应手。所以我也希望在他们听写和默写时，家长能够在旁边监督一下。因为我经常发现有孩子在家里的听写和默写都是抄的。还有的不管对错都是一个勾勾，这样的学习态度，成绩怎么会提高呢?我们课桌上都放有他们的听写本，各位家长可以翻阅一下。

刚才我说的是作业方面，接下来我还想说说我们班里的一件怪事情。我们班几乎每天都有学生因为生病而不来上学。这样的现象在其他班里是从来没有的。我统计了一下，我们这个学期请过假的有(21 )个同学。我不知道是因为我们班的同学身体特别差一些呢还是大家都认为来不来上学无所谓。当然，孩子的身体是重要的，我们都希望他们能健康快乐地成长。但是一点点小毛病就不来上学对孩子是不好的，首先耽误了他的学习，有时候我们想给他补课都不知道从什么地方补起。其次让他们变得更懒惰。我想，首先我们要及时发现他们的异状，及时看医生，同时我们也要鼓励他们勇敢一些，能坚持就坚持。我们挂盐水的时间也最好选择在中午或晚上。您千万不要让孩子随心所欲，这样只会让您的“爱”变成“害”。

我们都是为了一个共同的目标，那就是教育好孩子，所以，我希望我们以后能多一些交流多一些沟通，为了我们共同的目标一起努力。谢谢!如果大家还有什么事我们可以个别交流。最后一句话，感谢大家的支持!

**三年级家长会班主任发言稿篇十二**

尊敬的李校长，各位教师和家长朋友们：

大家早上好！

我叫王乐，是个名副其实的“乐王”，看待什么事情都十分乐观，应对生活永远坚持着热情。我是307班龚淑玥的妈妈。

新学年，真的很荣幸，我能够成为咱们品华学校3年级家委会的一名成员。在那里，我要隆重地感激李教师的厚爱和学校的信任，以及家长朋友们的支持与配合，我会尽自我最大的力量认真地在咱们新学年的家校共育工作中做出自我的一份努力。

11月28号，也是在那里，当我双手接过学校颁发的红艳艳的家委会聘书时，我深深地体会到了来自这份荣誉的自豪感，同时，我也明确地感受到了我接过的更是一份职责，一种使命。我愿意代表家长更多地走进学校，了解学校的工作计划和具体要求，也愿意代表学校和教师更多地亲近家长们，聆听大家对学校教育的意见和提议，发挥好纽带作用，促进家校相互理解，亲密携手教育好我们的孩子。

这是一个开放的时代，我们的学校教育也敞开了胸怀，放眼社会，拥抱家庭，和所有家长一齐不断地探索更新的更行之有效的方式方法，来更好地呵护祖国的花朵，以期我们的宝贝们能够更欢乐更快速地掌握丰富的知识，习得娴熟的技能，成为社会的有用之才，报答父母报效祖国。

东莞，是举世闻名的”世界工厂”，相信大家都已经感受到东莞正在快速地从“东莞制造”升级成为“东莞智造”，从工业到服务业，从生活到娱乐，自动化智能化的程度越来越高，也越来越普及，东莞发展的方向就是祖国经济的未来。为了适应社会高度信息化的时代需求，我们品华学校不仅仅首先提升了自身多媒体教学的本事，并且在今年秋游的社会实践活动中也开始尝试带领孩子们走进广州科技馆，让孩子们亲自感知“声、光、电、磁、热”等科学的神奇，亲身体验力学、生物学、人文学科等的艺术魅力，从而启发孩子的好奇心，掀起孩子们探索的欲望，更激起孩子们创造的冲动，实现带着思考奔着目标的主动式学习，让孩子们学有所乐，学有所用。

正如李海波主任此前跟我们分享的那样，影响孩子成长成才的因素除了智力因素外，诸如人格、态度、需要、兴趣、动机、情感、意志、性格、方法、习惯等非智力因素也发挥着十分重要的作用，并且不可替代。非智力因素虽然不参与孩子们的学习过程，不直接承担孩子们对各种知识的理解、理解、领悟等任务，但它制约着孩子们的学习，比如是否主动欢乐地投入学习，遭到干扰能否专心学习，遇到困难是否坚持学习，能否不断去追求更高更深的学习等。

龚淑玥是从小小班就就读品华幼儿园的，在品华已经是第7个年头了，我是亲眼看着品华一步步壮大起来的，也亲自见证了品华在教育教学多个领域一次又一次取得优秀成果，所以当李校长和品华教师团队研究决定品华将以阅读为特色，努力让我们的孩子经过得阅读而得语文，进而经过得语文而收获学业的大满贯时，我们也是进取响应，第一时间根据学校推荐书目又给孩子们买回了一批新书。但我最大的收获不只是孩子能够得到“阅读达人”的徽章，还有她们看了这些书籍会发出疑问：为什么卖火柴的小女孩自我卖火柴还会那么穷那么苦冻死在除夕夜，为什么小英雄雨来们一向在给八路军送信站岗放哨还会经常遭到鬼子们进村扫荡，为什么阿廖沙的家里那么冷漠无情人们相互之间甚至会充满着仇恨？并且不自觉地从心底由衷地感叹：新中国的我们真的好幸福！

其实，我一向觉得孩子在品华的上学过程，也是我自我的再学习过程，跟孩子们一齐认识新旧社会，学习各种知识，在学校的指导下学着做个越来越称职的妈妈，从心理上陪伴孩子，在生活上照顾孩子，引领孩子逐步适应新时代，让孩子慢慢地独立自立，要强自强！

20xx年即将接近尾声，祝福我们所有3年级的小宝贝们都能适应学习上的转折顺利跨入中高年级的过渡，我十分乐意和大家一齐成为孩子们的好伙伴，做学校教师最得力的助手！

最终，祝大家工作顺心如意！生活幸福甜蜜！

多谢大家的聆听！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn